Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)

# ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И ПРАВОВАЯ СФЕРЫ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

20 апреля 2017 г.
г. Чистополь

Казань
Познание
2017

**УДК 001**
**ББК 72**
**Т33**

*Печатается по решению редакционно-издательского совета*
*Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП)*

**Председатель редакционной коллегии**
ректор Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП),
канд. экон. наук А. В. Тимирясова

**Заместитель председателя редакционной коллегии**
первый проректор, проректор по научной работе Казанского инновационного университета
имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП), д-р юрид. наук И. И. Бикеев

**Редакционная коллегия:**
д-р филос. наук О. Д. Агапов; канд. пед. наук О. В. Добронравова;
канд. пед. наук Ю. Л. Камашева; канд. пед. наук А. И. Скоробогатова, Г. Я. Дарчинова

**Ответственный за выпуск**
заместитель директора по научной и учебной работе Чистопольского филиала
Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП),
канд. пед. наук А. В. Паньков

**Т33 Тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономика, политика, социально-культурная и правовая сферы**: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чистополь, 20 апреля 2017 г. / Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП). – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2017. – 364 с.

**ISBN 978-5-8399-0634-1**

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции школьников, учителей, студентов, аспирантов и учёных, общественных деятелей, специализирующихся в филологической, исторической, философской и иных отраслях научных знаний. В работах представлены наиболее важные проблемы экономики, политики, социальной, культурной и правовой сфер.

Предназначен для студентов, аспирантов и ученых, а также всех, кто проявляет интерес к рассматриваемым проблемам.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0634-1

© Казанский инновационный университет
им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП), 2017
© Авторы статей, 2017

*Публикуется в авторской редакции*

Подписано в печать 31.05.2017. Формат 60x84 1/16
Гарнитура Times NR, 10. Усл. печ. л. 21,2
Тираж 2000 экз. Заказ № 84

Знак информационной продукции
(Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010) 16+

Cro Cert
ISO 9001-2008

Издательство Казанского инновационного
университета им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП)
420111, г. Казань, ул. Московская, 42
Тел. (843)231-92-90
E-mail:zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии КИУ им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП):
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17

СОДЕРЖАНИЕ

**СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Аввакумова Н.Ю. АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРОБЛЕМЕ ПОДДЕРЖАНИЯ ЧИСТОТЫ В Г. КАЗАНИ ..... 14
Аглямова З.Ш., Тазиева К.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ARIMA МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА СТОИМОСТИ БЕНЗИНА ..... 15
Андреев М.В., Ланцова А.Е. ОПАСНАЯ «ИГРУШКА» МОЛОДЕЖИ - НАСВАЙ ..... 15
Анисимова К.В. ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. АЛЬМЕТЬЕВСК И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ..... 16
Антонова Д.Н., Бондаренко К.Д., Потасьева А.А. ФИГУРНЫЕ ЧИСЛА КАК НАЧАЛО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ ..... 17
Вьюшкова И.О. ГАЗОВАЯ ФУНКЦИЯ ПОЧВ ..... 18
Галаутдинов Л.И. СУБСТРАТЫ ДЛЯ РОСТА И МЕТАНОГЕНЕЗА ..... 18
Галимова З.Х. ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ..... 19
Гилязова Р.Г. ОБРАЗОВАНИЕ И ПОГЛОЩЕНИЕ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА ПОЧВАМИ ..... 20
Гумерова И.И. УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РОСТА МЕТАНОТРОФОВ ..... 20
Доброхотова Э.Р. ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В ШКОЛЕ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ..... 21
Кожеманова Т.Н., Майборода А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ПАРЕТО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНАЛИЗА ПРИЧИН ВОЗВРАТА БРАКА ..... 22
Мехтизаде Ш.А ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ГОРОДОВ ..... 23
Мифтахова Р.Р. БАКТЕРИАЛЬНОЕ ОКИСЛЕНИЕ СПЕЦИФИЧНОЙ ГРУППЫ МЕТАНООКИСЛЯЮЩИХ МИКРООРГАНИЗМОВ ..... 24
Надершина Д.М., Алексеева И.А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ ..... 25
Нигматова Л.Ф. ОБРАЗОВАНИЕ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ В ТЕХНОГЕННО-РЕКРЕМЕНТОГЕННЫХ ГРУНТАХ ПОГРЕБЕННЫХ СВАЛОК ..... 25
Никошин Г.А. ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ГЕОГРАФИЯ ТАТАРСТАНА» ..... 26
Парамонов С.М. ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СОРТИРОВКИ БЫТОВОГО МУСОРА ..... 26
Стрелкова Е.Д. ВЛИЯНИЕ МЕТАНА НА ГАЗОВУЮ ФУНКЦИЮ ГОРОДСКИХ ПОЧВ ..... 27
Субакова И.Р КНИГИ И ГАДЖЕТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ..... 28
Хамраева А.Р. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЕ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ..... 28
Чернышева Ф.А., Быкова А.Б. ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ..... 29
Шагалеева Э.И., Баганова Т.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ 30

**СЕКЦИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»**

Агеев С.А. ОСОБЕННОСТИ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ ..... 32
Алексеева Е.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 32
Анисимова К.В., Нуртдинова В.А. СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ..... 33
Архипова Г.С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ ..... 34
Афзалов А.И. ССЛЕДОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ ООО «ДОКТОР ОФИС» СРЕДИ ВНУТРЕННЕЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ..... 35
Береза А.В. ФАКТОРЫ НЕРАВНОВЕСНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ..... 36
Васильева С.Г. УПРАВЛЕНИЕ ЧИСТЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 37
Вассев Н.А. ЗАКОН СИНЕРГИИ В РФ. МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ? ..... 37
Гайфутдинова Р.Р. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 38
Галлямова Л.М. ПРОБЛЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ..... 39
Гатауллина А.И. ПОНЯТИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РФ ..... 39
Герасимова Т.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ..... 40
Гибадуллина З.А. УПРАВЛЕНИЕ ИМИДЖЕМ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ВУАЛЯ») ..... 41
Гиззатуллина Э.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ ..... 42
Деманов А.Ю. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 43
Закиев Р.Р. ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ..... 43

Зангирова Л.А МАРКЕТИНГ ТОРГОВО-РОЗНИЧНОЙ КОМПАНИИ «IKEA» ..... 44
Захарова А.Г. АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 45
Кабардина А.Р. ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПРОДВИЖЕНИЕ БАНКОВСКОГО ПРОДУКТА И УСЛУГ .... 45
Кабиров И.С. СМЕНА ЛИДЕРОВ НА ТУРИСТСКОМ РЫНКЕ ..... 46
Казанцев В.А. ЗНАЧЕНИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ В СОЗДАНИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 47
Колоколова А.А., Романова В.М. АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СТАНДАРТА ISO 9001:2015 «СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. ТРЕБОВАНИЯ» ..... 49
Красноглазов Н.В. СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ..... 49
Лапина Т.И. ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ») ..... 50
Макарова К.В. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ..... 51
Мартынова А.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ..... 52
Михайлова Г.Н. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ПАО «НИЖНЕКАМСКШИНА» КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ..... 52
Мугинов Б.М. СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ..... 53
Назмутдинова М.М. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ПАО «ТАТНЕФТЬ» ..... 54
Пидкова Л.В.ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНВЕСТСТРОЙ») ..... 55
Рахимуллина К.Р. КАК РАБОТАЕТ НЕЙРОМАРКЕТИНГ ..... 56
Репина Ю.А. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЖКХ (НА ПРИМЕРЕ ИАС «ОТКРЫТЫЙ ГОРОД») ..... 58
Рязанова Л.И. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 59
Сафина Р.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ ..... 60
Сорокина Н.Е. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОГО ВНУТРЕННЕГО ОБРАЗА КОМПАНИИ ..... 61
Терентьева Т.В. КЛАССИФИКАЦИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 62
Трифонова Т.А. АНАЛИЗ МОТИВАТОРОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ТОРГОВОГО ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ ..... 62
Улаева К.В. МОДЕЛЬНЫЕ ЛЕСА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА ..... 64
Чугунова Д.А. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ..... 65
Чухланцева А.С., Бариева Г.Р. МЕРЫ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ..... 65
Шайдуллин И.С. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ..... 66
Шакирова А.А. СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР РОСТА ЭКОНОМИКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ СУБЪЕКТА РФ ..... 67
Шаякбарова А.Ф. РЕОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА ..... 68

**СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»**

Алексеева Ф.Ш. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 70
Алексеева Ф.Ш. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ..... 70
Антонова А.Г. СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 71
Ахметзянова Р.И. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ ..... 72
Бадуртдинова А.М РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИССЕРСКИХ ИГР ..... 73
Бакирова А.С. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ..... 73
Баландина А.С. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НАШИ ДНИ. ..... 74
Бариева Э.Э. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 75
Белова В.А. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ..... 76

Березина А.А. ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ..... 77
Викторова Л.В., Музафарова О.Н., Фанян С.Р ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 77
Воропай М.И. РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 78
Выборнова Н.А. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ..... 79
Габдуллина Л.Р. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВЫМ ПРИРОДНЫМ ОБЪЕКТАМ ..... 80
Галимова Х.Н. ИНТЕГРАЦИЯ КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... 80
Гарипова Г.Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 82
Гилемханова Г.Ю РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ..... 83
Гильмуллина С.Ф., Леванова М.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ..... 83
Гимадетдинова А.А. ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ ..... 84
Голынская А.С. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ КУРСЫ: ПЕРЕЗАГРУЗКА ..... 85
Гусманова К.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 86
Добронравова О.В. ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 87
Евсеева К.В. ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ «ОСОБЕННЫХ» ДЕТЕЙ ..... 88
Еремеева А.Е. ВВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В ПРОГРАММУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ..... 89
Загидуллина Г.И. ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДМЕТНОМУ МИРУ ..... 90
Загидуллина Т.С. НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ..... 90
Зайнуллина З.Н. СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ..... 91
Зимина А.В. УПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ..... 92
Кабирова Л.Р. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, МЕТОДОМ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ ..... 93
Карпова Л.М. ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА И ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА. ..... 94
Кизим Д.Н. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА ..... 95
Киселев А.О. ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ..... 95
Климко Н.В. ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ.. 96
Козлова И.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДЕТСКОГО САДА ..... 97
Конюхова И.А. УСТРАНЕНИЕ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕСТОПЛАСТИКИ ..... 98
Крайнова О.А ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ В НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ (СРЕДСТВАМИ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ) ..... 99
Кудряшов К.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 100
Курманаева М.А ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 101
Лазарева Н.С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПО ..... 102
Матвеева С.Н., Никитина Л.А. РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 103
Моторина М.М. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТА-ДИЗАЙНЕРА ..... 104

Нарочнина С.В. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 105
Нуртдинова А.Р. ОСОБЕННОСТИ ЦДИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ ..... 106
Павлова И.А. ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА ..... 107
Паньков А.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ПУТЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ..... 108
Платонова Т.Е. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ..... 109
Поселягина Л.В. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ..... 110
Пыркин М.Г ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ..... 112
Салихова Р.Р. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕПКОЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ..... 112
Салтыкова А.В. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .. 113
Сафина З.А. РОЛЬ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 114
Сафина Л.Х. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ..... 114
Сафиуллина Г.Р. ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ..... 115
Солонщиков С.А. МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 116
Сычева Е.А. РОЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 117
Талипова О.А. СПЕЦИФИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ ..... 118
Тихонова Ю.А. ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ..... 119
Файзрахманова Г.И. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ..... 120
Фахрутдинова Г.И. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 121
Фахрутдинова Л.Р. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ» ..... 122
Фахрутдинова Р.А., Фахрутдинов Р.Р. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА) ..... 122
Федотова Г.Р. ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ..... 123
Фомина О.Г. РОЛЬ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ФИГУР В ЗАГОЛОВКАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ..... 124
Хайрутдинова З.В. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР-ГОЛОВОЛОМОК ТИПА «ТАНГРАМ»» ..... 126
Хакимова Л.Э. РОЛЬ ВООБРАЖЕНИЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 126
Хасанова Л.Р. РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ..... 127
Хисамиева Г.Р. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ КОМПЛЕКСНОЙ СКАЗКОТЕРАПИИ ..... 128
Цыкина Е.В. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПОМОЩИ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ..... 128
Чатанова Н.В. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА ..... 129
Чекмарева С.О. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА ..... 130
Шавалиева Г.Г. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 131
Шайдуллова Л.А. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 132
Шакирова Н.В. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ..... 132
Шакирова А.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО ..... 133
Шалаганов С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ..... 134

Шандренкова Н.Г., Габдуллахатов И.А. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 135
Швецова И.Д. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ..... 136
Ялтанская О.Л. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ ..... 137

**СЕКЦИЯ «ПРАВО»**

Абдулмежитова Н.А. ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО В УГОЛОВНОМ ..... 139
Алмаева Ю.О. НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ НОРМ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О ТРУДЕ ..... 139
Ахметова И.Р. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС ДОЛЖНИКА ГРАЖДАНИНА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ..... 141
Бабенкова Т. А. ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 142
Билалова А.И. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ «ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ» КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 143
Бондаренко С.А. НОВЕЛЛЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦАХ ..... 144
Бородина Ж.Н. К ВОПРОСУ О СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОГОВОРА АВТОРСКОГО ЗАКАЗА . 145
Брылева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ (ЛИЗИНГА) ..... 146
Валиахметова Э. Р. ПРОБЛЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ БАНКРОТА. 147
Валиахметова Э.Р ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА, ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ..... 148
Валиахметов А.Р. ПРЕСТУПНОСТЬ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ..... 148
Валиуллина Д.А. ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ..... 149
Викторова В.В. К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ ..... 151
Вильданов И.З. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИЗНАНИИ ДОЛЖНИКА БАНКРОТОМ, ВКЛЮЧЕНИИ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ. ..... 152
Воробьёв В.В. СВОЕВРЕМЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ РЕБЕНКА – ВАЖНЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ..... 152
Гаврилюк Р.В. ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ..... 153
Гарипова А. А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ТАЙНЫ СВЯЗИ ..... 154
Гасанова А.П. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 155
Гильмеева В.М. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ПРЕДПРИЯТИЯ 156
Головина С.А. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ..... 157
Дегтярева М.М. ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЙ ..... 158
Дорожкин А.И. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТЕ. 159
Евчик И.В. ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО КАК НОВАЯ СХЕМА ОБМАНА ..... 160
Зайкина О.С. РЕВНОСТЬ КАК МОТИВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ..... 160
Зайцева Н.А. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВЕ ..... 161
Зиядинова А.Э. ОСНОВАНИЯ И СПОСОБЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ..... 162
Иванина Ю.А. ВЫЯВЛЕНИЕ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА ..... 163
Игумнова А.В. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ, КАК ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ..... 164
Ильина К.С. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА ..... 164
Калимов А.А. ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ С ПОТЕРПЕВШИМ ..... 165
Килина А.Д. ВРАЧЕБНАЯ ТАЙНА В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА ..... 166
Киямутдинов И.И. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ЗАДЕРЖКУ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКУ ..... 166
Кокшарова Д.А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ . 167
Куанчалеева Л.Ш. СОЗДАНИЕ МИНИСТЕРСКОГО НАЧАЛА В УПРАВЛЕНИИ НА РУБЕЖЕ XVIII-XIX ВВ. ..... 168
Ларионова Т.И. ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 169
Мингазов И.Р. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ..... 170

Миникеева Р.М. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В XIX - НАЧ. XX ВЕКОВ ..... 172
Мугатабарова Г.Р. МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ..... 172
Нагибина К. С. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА 19 ВЕКА НА ПРИМЕРЕ «ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОЧИХ ЛЮДЯХ ПРИ ИМПЕРАТОРСКОМ ФАРФОРОВОМ И СТЕКЛЯННОМ ЗАВОДАХ 1860 Г ..... 173
Назипов А.Р. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕНСИЯ ПО ПОТЕРЕ КОРМИЛЬЦА ..... 174
Нестеров Д.А. К ВОПРОСУ О ФАКТИЧЕСКИХ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ..... 175
Низамова И.В. ПРОБЛЕМЫ ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ ..... 175
Никанов Е.А. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ НАРКОТИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ ..... 176
Никитин К.И. ФОРМИРОВАНИЕ ДОГОВОРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ И ЕГО СРАВНЕНИЕ С ДОГОВОРОМ ФАКТОРИНГА. ..... 177
Орлова К.Ю. О ПРОБЛЕМАХ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИЗНАКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ..... 178
Пашин А.С. О СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ ..... 179
Перожок Э.А. ПРАВОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ ..... 180
Промыслова А.М. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 180
Самай О.Л. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 181
Самойлова Н.А. УГОЛОВНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ЖЕНЩИН: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ..... 182
Сафин Р.Р. ПРОБЛЕМА ОПТИМИЗАЦИИ КОЛИЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РФ, ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ..... 182
Сейфетдинов М.Р. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ОБЪЕКТОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ ..... 183
Сергеев Я.В. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ..... 184
Ситдиков А.Э. К ПРОБЛЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ..... 185
Смирнов В.А. ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ..... 185
Сулейманов Р.Р. ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ..... 186
Тореев Р.Р. ОТГРАНИЧЕНИЕ ДОГОВОРА ПОДРЯДА ОТ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ..... 187
Фатхутдинова Г.И. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ ..... 188
Хабирова Р.И. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: «ЗА» И «ПРОТИВ» ..... 189
Хазеева М.Ф. ПРОБЛЕМА МОШЕННИЧЕСТВА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРАВЕ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ..... 189
Хазиев Н.А. ЗНАЧЕНИЕ РАМОЧНОГО ДОГОВОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 190
Хайрулина Ю.А. ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ СМИ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРАВЕ ..... 191
Хакимзянова Л.А. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАХОВОЙ СУММЫ ПО ДОГОВОРУ ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ..... 192
Хохлова Е.А. СОСТАВ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ, ПРИРОДНЫХ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ И ЖЕМЧУГА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ..... 193
Христос А.А. К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ..... 194
Хуббатуллина К.И.КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 195
Хузина С.Ф. ДИСКРИМИНАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СФЕРЕ ТРУДА 196
Хусаенова Л.Р. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ ..... 196
Шаисламова Л.Р. ТАЙНА СТРАХОВАНИЯ ..... 198
Шайхиева Э.А. ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ДЛЯ ИНВЕСТОРОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ ..... 198
Шакиров А.И. КОРРУПЦИЯ КАК НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ..... 199
Шарапова А.М. ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ ..... 200
Ямпольский Д.А. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ..... 201

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Абдуллаев Р.Д. ВЫРАЖЕННОСТЬ И ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА МОТИВАЦИИ НА КАРЬЕРУ У СТУДЕНТОВ ..... 202
Ахметвалиев Р.Р. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ..... 202
Ахметгалиев Р.Р. ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ФЕЛЬДШЕРОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ..... 203
Бабкина В.Д., Семенова-Полях Г.Г. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОЙ РОЛЕВОЙ СУБКУЛЬТУРЫ ..... 204
Борисов М.А. ПРИЧИНЫ И ФОРМЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ..... 205
Вазиева А.Р., Барова А.Б. ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЦ, ВЛАДЕЮЩИХ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ ..... 206
Васина В.В. ФАСИЛИТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ ..... 207
Газизова А.М. ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖЕСТОКОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ..... 208
Гайфутдинова Р.Р. КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ..... 209
Галимова Р.З. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ, СКЛОННЫХ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ ..... 210
Гончарова Т.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ИНЖЕНЕРОВ ..... 211
Горбенкова В.В. АНАЛИЗ РАЗВОДОВ В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ..... 212
Григорьева О.В., Ванюхина Н.В., Климанова Н.Г. ОСОБЕННОСТИ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП ..... 212
Гумирова Г.Ф. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СУБКУЛЬТУР НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА ..... 213
Гумирова Г.Ф., Козаморорва М.Г. ПРОБЛЕМА ПРОВОКАЦИИ ПОДРОСТКОВЫХ САМОУБИЙСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ..... 214
Зайнулин А.Р. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 215
Зайнуллин Р.Р. ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА – БОРЬБА С САМИМ С СОБОЙ ..... 216
Закирова Г.Ф. РОЛЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И СМЫСЛО-ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ..... 216
Ибрагимова А. Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ С ПРЯМЫМИ УГРОЗАМИ ДЛЯ ЖИЗНИ ..... 217
Иванова М.В. СВЯЗЬ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИХ КОГНИТИВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ..... 218
Иванова П.С. УРОВЕНЬ РЕФЛЕКСИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ..... 218
Исхаков Н.Г. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ..... 219
Квасова Ю.А ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ САХАДЖА ЙОГОВ ..... 220
Кондратьев А.А. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА ..... 221
Кузнецова В.А. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ АЛКОГОЛЕМ ..... 222
Куликова И.Ю. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСГРАФИЕЙ ..... 222
Курамшина Н.Н. ВЫЯВЛЕНИЕ ПОМЕХ В УСТАНОВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОБЩЕНИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ..... 223
Ларина А.Р. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ТАТАРСКИХ И РУССКИХ СЕМЬЯХ ..... 224
Матвеев О.В. ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ 224
Маховицына Е.А. ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ..... 225
Мингазетдинова М.М. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА ..... 226
Мирзаханова З.Р. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ДЕВУШЕК НА ИХ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ ..... 226
Пантелеев М.С. ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ..... 227
Пипкина Л.В. ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА ..... 227
Позова Г.Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА УЧАЩИХСЯ ..... 229

Разумнова О.А., Филатова-Сафронова М.А ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ ЛЮДЕЙ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КОЖИ ..... 230
Сабирзянова А.Р ТРЕВОЖНОСТЬ В СФЕРЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ ..... 230
Садыкова С.Н. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 8 ЛЕТ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННО-ОПТИМИЗИРУЮЩЕЙ РАБОТЫ ... 232
Салеев В.С. ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА ..... 233
Скороходова Л.С. ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА У ПЕДАГОГОВ СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ..... 234
Смирнова А.Р. УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ..... 234
Хабибуллин И.Р. ОТНОШЕНИЕ У ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ..... 235
Хисамова Р.Р. СЕКРЕТ УСПЕХА ЛИЧНОСТИ – ЗНАНИЕ ЯЗЫКА ЖЕСТОВ И ТЕЛОДВИЖЕНИЙ ..... 235
Чугунова С.Р. УРОВЕНЬ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ..... 236
Шавалиева И.Н. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... 236
Широпатина И.Д. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ БРАКА (2-4 ГОДА И 20-25 ЛЕТ СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ) ..... 237
Шумилова Т.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .... 238

**СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

Агапов О.Д., Агапова Э.И. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ ..... 240
Андронов З.В. КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕЧИ МЕНЕДЖЕРА ..... 241
Батракова М.В. ЕВРОВИДЕНИЕ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНКУРС ..... 241
Бубнов И.С. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В ДОКУМЕНТАХ ..... 242
Буренкова О.М., Хафизова Г.М. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОГО ЛИМЕРИКА И РУССКОЙ ЧАСТУШКИ ..... 243
Волков И.В. ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ДОБЫЧИ УГЛЯ В КУЗБАССЕ: НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ..... 244
Волкова Т.А. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ ..... 245
Газизова Р.Р. ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСЕМ ТАТАРСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ ..... 246
Гайфутдинов А.А. КУЛЬТУРНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ Г. ЧИСТОПОЛЯ В 1941-1943 ГГ. ..... 247
Зиангирова Э.М. КУЛЬТУРА РЕЧИ БУДУЩЕГО ПРАВОЗАЩИТНИКА И АДВОКАТА КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЮРИСТА ..... 249
Козаморова М.Г. ОТНОШЕНИЕ К ГОМОСЕКСУАЛИЗМУ КАК К ЯВЛЕНИЮ В ИСТОРИИ РАЗНЫХ СТРАН ..... 250
Махмураджаев Д.Г. ИСТОРИЯ МЕТОДА СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ..... 251
Насырова К.Р. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА ..... 252
Нурмухаметова В.В. ТОЖДЕСТВО САМОСОЗИДАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ ..... 253
Подсвирова М.Р. ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2016 ГОД ..... 254
Прохорова Т.М. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ПРОНИКНОВЕНИЕ СЛОВ В АКТИВНУЮ ЛЕКСИКУ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ ..... 255
Сафина Г.Ф. РОЛЬ СОБСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ..... 256
Тузеева Ю.Ю. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКА ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ ..... 256
Хафизова Г.М. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РУССКОЙ РЕЧИ ..... 257
Хисамова Р.Р. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К ИНОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ..... 258

**СЕКЦИЯ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Абдрахманова Г.М. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ..... 259
Алексеева А.А. ВВЕДЕНИЕ НАЛОГА НА РОСКОШЬ, ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ РОСКОШИ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ ..... 259
Алиева Э.Т. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ .... 260
Андронова Е.С. ОСОБЕННОСТЬ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ..... 260
Антонов А.И. АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА ..... 261
Атукова А.М. УПРАВЛЕНИЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ В БАНКЕ ..... 262
Ахмеров И.И НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ ..... 263

Ахметгалимова И.Р. КАПИТАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКА ..... 264
Ахметшина М.Х. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА ..... 265
Барсукова М.Н. МИНИМИЗАЦИЯ ДЕПОЗИТНОГО РИСКА БАНКА ..... 265
Болатова Л.Р. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ..... 266
Бусыгина Е.Ф. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ – КАК ФАКТОР ДОСТОВЕРНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ..... 267
Бушуева А.О. РЕФОРМА ОСАГО: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ ..... 267
Быховец В.С. К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ ..... 268
Варфоломеева О.П. МОЛОДЕЖНЫЙ БАНКИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... 269
Васюкова Ю.А. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ..... 269
Вотинцева С.А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА..... 270
Гайнутдинова Г.Р. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ БАНКАМИ И ИХ КЛИЕНТАМИ..... 271
Галеева Е.И. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ..... 271
Гареева Н.А. МОНИТОРИНГ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ..... 272
Герасимова Т.В. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ КРЕДИТНОЙ КООПЕРАЦИИ В РОССИИ ..... 274
Гильметдинова Р.Д. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 276
Горбатова Ю.С. АВС МЕТОД КАК СИСТЕМА УЧЕТА ЗАТРАТ..... 276
Егорова В.А. НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА..... 277
Егорова К.К. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ ..... 277
Емельянова А.В. К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ РИСКОВ ОТМЫВАНИЯ ДОХОДОВ ..... 278
Жилина Н. Н., Магдеева М.Р. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА ЗА СЧЕТ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО СЕКТОРА..... 279
Задаева А.А., Корюкина Т.С. ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕМИРОВАНИИ ... 280
Зарипов Р.Ф. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОАО «ТАИФ-НК»..... 281
Ибатуллина К.Ф. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА..... 281
Ильясова Г.Г. ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ..... 282
Каримова Д.Д. К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 283
Каримова Д.Т. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦИКЛА ..... 284
Кононова М.П. ПОСЛЕДСТВИЯ НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ «22/22» ..... 285
Кульментьева Г.И. СИСТЕМА СЕМЕЙНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ..... 285
Мелешина Е.С. ОЦЕНКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РФ ..... 286
Минабутдинова А.М. УДАЛЕННАЯ РАБОТА СТАНОВИТСЯ ВСЕ ПОПУЛЯРНЕЕ ..... 287
Миндиарова Э.М. СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РФ ..... 288
Минибаева Д.Р. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ И ПРИЗНАНИЯ ..... 288
Минкина Р.Г. ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ..... 289
Минлебаева Г.Р. ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ..... 290
Мирулева Н.С. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В НМР РТ..... 290
Михайлова С.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА..... 291
Мубаракшина Г.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ»..... 291
Муксинова Г.М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ АО «ТАТЭНЕРГО»..... 292
Мухамедзянова А.А. УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ..... 293
Мухаметшина Э.Р. К ВОПРОСУ О РОЛИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ . 293
Мухутдинов Р.Х. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА..... 294
Николаева М.О. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ..... 295
Носова Ю.А. СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПАНИИ ..... 296
Нурмухаметов Б.Ф. К ВОПРОСУ ОБ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ ..... 296
Нурмухаметова Л.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ ООО «КАМПРОМБЫТ» 297
Перова А.В. ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ..... 298

Пирожкова А.В., Антонова А.О. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ РАСПРОДАЖИ ..... 299
Плаксина М.В. КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО "АК БАРС" БАНК) ..... 300
Поплаухина Т.Д. МСФО 2017 В РОССИИ: КТО ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬ И ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ? ..... 300
Рахматуллин Р.Р ОСНОВЫ ЛИЗИНГА В РОССИИ ..... 302
Саттарова С.Р., Семенова А.О. КАКИЕ ОШИБКИ СЧИТАЮТСЯ НЕСУЩЕСТВЕННЫМИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ СЧЕТА-ФАКТУРЫ ..... 302
Сафиуллина Р.Т. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПЕНСИОННЫХ СРЕДСТВ ГРАЖДАН В РФ ..... 304
Сорокина Н.В. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА ..... 304
Субботин И.А. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРИОРИТЕТЫ БАНКОВСКОЙ ПОЛИТИКИ ..... 305
Тазиева Г.И. МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ..... 306
Тухбатуллин А.А. К ВОПРОСУ ОБ АСИММЕТРИЧНОСТИ ИНФОРМАЦИИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ АКЦИЙ ..... 307
Тухватуллина Д.Д. ДИАГНОСТИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ..... 307
Улыбина В.А., Шеркулова М.А. ПОДЛОЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ..... 308
Фадеева Е.П., Бикташева А.Ш. МАРЖИНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТОЧКА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ, ЗАПАС ФИНАНСОВОЙ ПРОЧНОСТИ, ФИНАНСОВЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ РЫЧАГИ ..... 309
Хайруллина З.И. ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ..... 310
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ ... 311
Халиков А.Ф. К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ ..... 312
Хантимерова К.А. КРЕДИТНЫЙ РИСК И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЕГО МИНИМИЗАЦИИ ..... 312
Харисов Г.А. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ..... 312
Хаустова Д.А. ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДНОСТИ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ..... 313
Хуснуллина А.Р. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТЬЮ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ ООО «ЭНЕРГОНЕФТЕГАЗ» ..... 314
Шаймарданов Р.Ш. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 315
Шайхутдинова М.Р. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРИ ВОЗВРАТЕ ЗАЙМА В НЕДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ ..... 316
Шебалова Н.В. ОСОБЕННОСТИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ МОБИЛЬНЫХ БАНКОВСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ ..... 316
Шигапова Д.Р. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОАО «ТАИФ-НК» ..... 317
Щербакова М.А. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ..... 318
Янковская Д.Г. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ..... 318
Яруллина К.М. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ..... 319

**СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Актуганова Л.М. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: МЕХАНИЗМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ..... 321
Аюпова З.Х. ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ ..... 321
Багманова Л.М. ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В 2015-2016 ГГ. И ОБЗОР ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В 2017 ГОДУ ..... 322
Батыршин Л.Р. ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 323
Биксина Н.А. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ ..... 324
Боиштяну Я.В. ТЕРРИТОРИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК СПОСОБ УХОДА ОТ МОНОЗАВИСИМОСТИ ..... 325
Валеева Р.Р. ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ..... 325
Валиуллина Г.Р. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ ..... 326
Васильева И.И. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС В РОССИИ ..... 327
Владыковская С.В. ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ИНФЛЯЦИЕЙ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР .... 328

Гаврилова В.В., Марага А.В. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ РОССИИ И СИНГАПУРА ..... 329
Гатиятуллина Д.М. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ В РОССИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ ..... 330
Дементьева Л.В. О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РФ..... 331
Джано Джомаа ФРЕДРИК ХАЙЕК: ВОПРОСЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И СВОБОДНЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ..... 332
Задаева А.А. СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СВЯЗЬ С МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА ..... 333
Залялиева А.И. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК ..... 333
Зиннатова А.И. БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ ..... 334
Идрисова Р.Ф. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ..... 335
Исмагилова Р.А. МЕСТО И РОЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ НЕФТИ И ГАЗА ..... 335
Киченина Т.Н. УПРАВЛЕНИЕ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ..... 336
Конакова Е.С. ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ..... 337
Корюкина Т.С. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ..... 338
Курмаев Э.Э. ПРОБЛЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ..... 338
Лавренов О.Г. АНАЛИЗ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА, СВЯЗАННОГО С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ..... 339
Львов А.А. ЧАСТНЫЕ КРЕДИТОРЫ: ФАКТОРЫ РИСКА ..... 340
Маматбагина А.Р. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 341
Минхаирова Л.Ф. ПРОБЛЕМА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ..... 341
Миргалеева И.В. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г.БУГУЛЬМЫ ..... 342
Муртазина А.А. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ ..... 343
Мусаликин В.В. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ ..... 344
Набережных А.С. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РИЭЛТЕРСКИХ УСЛУГ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ..... 345
Нуриева А.Р. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН ..... 346
Павлова О.А. БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ..... 346
Саттарова С.Р. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 347
Сафиуллина Я. И. РОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА К ЭНЕРГЕТИКЕ. ..... 348
Семенова А.О. ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО АНАЛИЗ ..... 349
Сергеева Ю.Е. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ..... 349
Сидорова А.О. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ..... 350
Старикова Е.В., Талипова А.Ф. РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ ..... 351
Тазеева А.Л. БЕДНОСТЬ - КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ..... 353
Улыбина В.А. НЕОБХОДИМОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПЛАНА НА ПРЕДПРИЯТИИ ..... 353
Фатыхова Э. И. ИНВЕСТИЦИИ КАК ВАЖНОЕ ЗВЕНО ПРИ РЕШЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ..... 354
Хабибуллин Т.Р. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ ..... 355
Хайруллина Д.И. ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ НЕДВИЖИМОСТИ КАК НОВЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ ..... 355
Хайруллина И.Ж. МАЛЫЙ БИЗНЕС В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ ..... 356
Халеева К.Р. ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ..... 357
Хамидуллина Э.Н. АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ ПРОДУКЦИИ ..... 358
Хохуля О.А. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ..... 359
Чехонина О.С. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ ..... 359
Шакирзянова Л.Ф. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОП В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ..... 360
Шамонина Е.П. ИСТОЩЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ..... 361
Шеркулова М.А. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 362
Щегол В.В. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ ..... 363
Яковлева А.В. ВВЕДЕНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ СТАВОК НДФЛ ..... 364

# АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ПРОБЛЕМЕ ПОДДЕРЖАНИЯ ЧИСТОТЫ В Г. КАЗАНИ

Аввакумова Н.Ю.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Научно-технический прогресс, рост промышленности и населения в современном обществе привели к интенсивному росту количества бытовых отходов, образующихся в населенных пунктах, в том числе и в Казани. Использованная разнообразная бумажная продукция, в том числе часто достаточно громоздкие упаковки; полиэтиленовая, стеклянная, металлическая и деревянная тара; отслужившие и уже непригодные вещи обихода; сломанные или устаревшие бытовые и электрические приборы – это далеко не весь список мусора, ежедневно выбрасываемого из наших квартир. Достаточно интенсивный за последние десять лет рост населения Казани привел к ее территориальному расширению, что в свою очередь вызвало увеличение объема производимого мусора. В 2016 год из Казани было вывезено около 5 млн. кубометров отходов, а ежедневно из дворов Казани вывозится 8 тыс. кубометров мусора (примерно объем товарного поезда из 57 вагонов). Такое количество мусора привело к росту и появлению новых несанкционированных свалок, стихийных «мусорок», как в черте города, так и в пригородной зоне, включая лесные массивы, что не могло не сказаться отрицательно на чистоте города. К тому же, часто можно услышать достаточно негативные отзывы со стороны «взрослого» населения относительно молодежи и ее отношения к загрязнению окружающей среды.

В связи с актуальностью проблемы борьбы с бытовыми отходами, мы решили провести анализ отношения современной молодежи к чистоте своего города. Целью данной работы было изучить мнение молодых граждан Казани о степени загрязнения нашего города, и о возможных путях решения данной проблемы. Для достижения поставленной цели нами был проведен и проанализирован опрос студентов Колледжа при Казанском Инновационом Университете им. В.Г. Тимирясова. В опросе участвовало 65 человек возрастного диапазона от 16 до 20 лет. Из них 25% юношей и 75% девушек. Опрашиваемым предлагалось анонимно заполнить анкету, содержащую следующие вопросы: 1) Пол; 2)возраст; 3) Оценить по пятибалльной шкале чистоту г. Казань; 4) Оценить по пятибалльной шкале чистоту своего двора в месте проживания; 5) Оценить по пятибалльной шкале чистоту своего подъезда; 6) Позволяете ли Вы себе выкинуть мусор на тротуар? 6) Ваши предложения для решения проблемы мусора в г. Казани.

В результате проведенного анализа были получены следующие результаты:

Средняя чистота города была оценена в 2,7 балла по 5-бальной шкале. Пограничные баллы были единичны (3 человека оценили в 1 балл и 4 в 5 баллов)

Средняя чистота дворов проживания была оценена в 3,0 бала по 5-бальной шкале. Пограничных баллов было уже больше: 7 человек – 1 балл и 15 человек -5 баллов)

Средняя чистота подъездов была оценена в 3,9 балла по 5-бальной шкале (пограничные баллы: 2 человека – 1 балл и 18 человек – 5 баллов)

26% опрошенных позволяют себе хотя бы иногда бросать мусор (включая транспортные билеты) на тротуар. 74% считают такое поведение недостойным человека и мусор не кидают. Данные результаты можно считать достоверными, так как анкетирование проводилось анонимно и делался упор на необходимости отвечать на вопрос как можно точнее.

Относительно методов и путей решения проблемы мусора в городе, безусловным лидером стало предложение начать с себя и самим перестать мусорить. Так ответило 37 человека, что составляет 56,9% опрошенных. Остальные ответы распределились следующим образом: 13,8% – необходимо обучение населения и экологическое воспитание; 10.7% – необходимо улучшить работу дворников; 9,2% – усилить контроль и ввести соответствующие штрафы; 7,8% - чистота города – это проблема правительства; 1.6% - улучшить системы утилизации мусора.

В результате проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

Молодежь Казани считает свой город больше грязным, чем чистым

В динамике: город – двор – подъезд: наблюдается более высокое оценивание чистоты, что может говорить о том, что люди поддерживают чистоту в ограниченных условиях, таких как подъезд и двор более тщательно, чем на безличных улицах.

Большая часть опрошенной молодежи не мусорит на улицах

Наиболее эффективным методом борьбы с мусором считается просто никому не мусорить.

В заключении хочется отметить явные положительные изменения во взглядах молодежи к окружающему их миру. Юноши и девушки однозначно не относятся равнодушно, к тому, что происходит в их дворе, городе, стране. При этом они не снимают ответственности с себя лично за улучшение своих условий проживания. Можно сказать, что подобный взгляд молодежи на состояние своего города дает надежду, что мусора на наших улицах будет все меньше, благодаря не высокоорганизованной своевременной уборке, а

отношению самого человека, так как он научится относиться к своему городу, как к своему дому. А дома ведь человек не мусорит.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ARIMA МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА СТОИМОСТИ БЕНЗИНА

Аглямова З.Ш., Тазиева К.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Значительное повышение стоимости топлива для транспортных средств осложняет жизнь не только автолюбителям, но и всем остальным гражданам, поскольку влечет за собой удорожание стоимости перевозок и, как следствие, вызывает повышение стоимости большей части товаров. В этой связи становится актуальным прогнозирование стоимости бензина средствами эконометрического анализа.

В данной работе рассматривается метод прогнозирования стоимости бензина с применением временных рядов. В качестве исходных данных были взяты значения стоимости бензина марки АИ-95 с января 2013 г. по январь 2017 г. в г. Набережные Челны. Расчеты велись с применением программ MS Excel и Gretl.

Вначале были рассчитаны значения автокорреляционной функции ACF и частной автокорреляционной функции PACF. Для изучения структурыисходного временного ряда был проведен визуальный анализего графикаи коррелограммы.В результате был сделан вывод, что ACF монотонно убывает, PACF – конечная, с обрывом после 1 периода.

Далее был проведен расширенный тест Дики-Фуллера для проверки временного ряда на стационарность. Данный тест показал, что временной ряд нестационарен и является интегрированным временным рядом первого порядка $I(1)$. Учитывая что рассматриваемый ряд оказался нестационарным, было решено применить к нему модель $ARIMA^{(p,\ d,\ q)}$– интегрированную модель авторегрессии-скользящего среднего, или иначе модель Бокса-Дженкинса. Модель $ARIMA^{(p,\ d,\ q)}$ – является комбинацией модели авторегрессии порядка ри модели скользящего среднего порядка q для интегрированного временного ряда порядка d.

Для определения значений показателей $p$, $d$, $q$ были использованы информационные критерии АкаикеAIC и ШварцаSIK. Для получения качественной модели следует выбирать модели с наименьшими значениями данных критериев. Путем перебора значений p, d, q были определены следующие оптимальные значения для строящейся ARIMA модели: $p$=2, $d$=1, $q$=1.В результате была построена модель $ARIMA^{(2,\ 1,\ 1)}$.

Затем построенная модель была проверена на нормальность распределения ошибок. Проведенный тест показал, что ошибки данной модели распределены по нормальному закону. Средняя абсолютная процентная ошибка модели составила 0,88 %, что указывает на высокий уровень точности модели. Учитывая полученные результаты, построенная модель была признана адекватной и пригодной для прогнозирования.

Далее был выполнен прогноз по модели $ARIMA^{(2,\ 1,\ 1)}$ на 4 месяца вперед. Результаты прогнозирования приведены в таблице 1.

Таблица 1 Прогнозируемая стоимость бензина марки АИ-95 на февраль-май 2017 г.

| Период времени | Точечный прогноз | Станд. ошибка | 95% доверительный интервал |
|---|---|---|---|
| февраль 2017 г. | 38,28 | 0,3859 | (37,53; 39,04) |
| март 2017 г. | 38,49 | 0,6184 | (37,28; 39,70) |
| апрель 2017 г. | 38,61 | 0,7457 | (37,14; 40,07) |
| май 2017 г. | 38,70 | 0,8031 | (37,12; 40,27) |

Таким образом, при сохранении стабильной социально-экономической ситуации в целом по стране и в мире следует ожидать небольшого роста стоимости бензина марки АИ-95 за 1 л. с 37,9 руб. (в январе 2017 г.) примерно на 40 копеек к февралю 2017 г. Прогнозируется, что стоимость бензина марки АИ-95 в г. Набережные Челны к маю месяцу может возрасти примерно до 38,70 руб. за 1 л.

## ОПАСНАЯ «ИГРУШКА» МОЛОДЕЖИ - НАСВАЙ

Андреев М.В., Ланцова А.Е.
ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»
Научный руководитель – Викторова Л.В.

Данная научная работа была проведена с целью исследовать состав и воздействие на организм такого вещества, как насвай - вещества, в последнее время, к сожалению, набирающего рост потребления среди молодежи. Данные исследования, выводы и основная информация будет включена в большую профилактическую работу инициативной группы Нижнекамского нефтехимического колледжа, проводимую совместно с сотрудниками отделения медико-социальной помощи «Молодежная клиника» ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром» в рамках муниципальной программы «Твое здоровье, Нижнекамск!».

Тема работы «ОПАСНАЯ «ИГРУШКА» МОЛОДЕЖИ – НАСВАЙ» выбрана не случайно. Некоторые люди, чтобы бросить курить сигареты, переходят на другие никотиносодержащие препараты, которых сейчас развелось много. Они не менее опасны, зачастую, могут нанести больше вреда психическому и физическому здоровью человека. Одним из них является насвай. В последние годы все чаще появляется информация о том, что молодежь пристрастилась к какому-то новому, по их словам «легкому наркотику» -

насваю. Как сообщается, чаще всего его используют школьники в возрасте 13 – 16 лет, а также студенты, и все, кто уверен в его безопасности .

Насвай — вид некурительного никотиносодержащего табачного изделия, традиционный для Центральной Азии, с отвратительным запахом, из-за его состава. Форма насвая может быть разной. Основными составляющими насвая являются табак или махорка, щёлочь (гашёная известь), куриный помёт и кизяк; растительное масло и другие компоненты.

Насвай не изготавливается фабрично и не сертифицирован, при кустарном изготовлении насвая в качестве щёлочи вместо гашёной извести может применяться зола растений. Помимо фекалий насвай содержит соли тяжелых металлов и токсические органические компоненты, смолы, альдегиды.

Токсины, тяжелые металлы проникают в организм, затем они транспортируются в кровоток и далее к печени, почкам. Они могут войти в соединительную ткань, где хранятся от нескольких лет до десятилетий.

В настоящее время в качестве главного ингредиента применяется табак, который часто заменяют более дешевой табачной пылью. Некоторые производители подменяют основные компоненты веществами более сильного действия. Так же, добавляют в состав насвая всякие дополнительные добавки, приправы или масло. На территории России насвай не является традиционным продуктом, но приобрёл в последние годы популярность, прежде всего у подростков. Кроме того, они могут повредить клетки иммунной системы путем уменьшения их количества или инактивировать их, что приводит к аллергии, аутоиммунным заболеваниям.

Существует подтверждённая статистика, которая доказывает прямую зависимость между употреблением насвая и возникновением раковых опухолей ротовой полости. Исследования врачей в странах Средней Азии подтвердили, что 80% пациентов с онкологическими заболеваниями долгое время употребляли насвай. Мнения многих наркологов сходятся в том, что употребление этого наркотика наиболее пагубно влияет на подростков.

Также в состав насвая входят отходы жизнедеятельности животных, а эти вещества содержат бактерии, и данный продукт может вызывать такое заболевание, как гепатит. Также, как замечают сами наркоманы, этот наркотик активно разрушает зубы.

Список литературы:

1. http://moy-narcolog.ru/nasvay-chto-eto/ - в свободном доступе.
2. http://rc-pokolenie.ru/articles/nasvai - в свободном доступе.

## ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. АЛЬМЕТЬЕВСК И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Анисимова К.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Альметьевск расположен в зоне умеренного метеорологического потенциала загрязнения атмосферы, где создаются равновесные условия как для рассеивания, так и для накопления выбросов промышленных предприятий и транспорта в приземном слое атмосферного воздуха.

Состояние атмосферного воздуха г. Альметьевск определяют источники загрязнения ОАО «Татнефть», ОАО «Алнас», Альметьевского трубного завода, Управления «Татнефтегазопереработка» (МГПЗ, ТУВ), НПС «Калейкино», ОАО «СЗМН» и др.

Наибольший вклад в загрязнение атмосферного воздуха г. Альметьевска вносят предприятия (тыс.т/год): топливной отрасли – 12,865, энергетики – 0,756, машиностроения – 0,716, строительной отрасли – 0,623.

Валовый выброс загрязняющих веществ составляет 6039,57 т/год, из них оксида углерода - 2261,9 т/год (37%), смесь углеводородов предельных - 1658 т/год (27 %), оксид азота - 566,1 т/год (9,4 %), диоксид серы - 570 т/год (9,4%), углерод (сажа) - 290,1 т/год (4,8%), пыль неорганическая - 202 т/год (3,3%), остальные 9,1 % приходятся на другие вещества.

Таблица 1. Выполнение воздухоохранных мероприятий 2006 г.

| Предприятия | Наименование мероприятия | Затраты тыс. руб. | Загрязняющие вещества | Сокращение выбросов ЗВ, т/год | Предотвращенный экологический ущерб, тыс руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| ОАО «АЛНАС» | Замена группового циклона | 210,0 | оксид железа<br>пыль абразивная | 0,274<br>0,120 | 1,12<br>0,04 |
| Управление «Татнефтегазпереработка» ОАО «Татнефть» | Реконструкция Минибаевской установки сероочистки | 37637,8 | сернистый ангидрид | 3000,0 | 7296,0 |
| ОАО «АПТС» | Режимная наладка котлов | 1092,7 | оксид углерода<br>оксид азота | 0,6 | 1,2 |
| ОАО «АПОПАТ» | Перевод автомобилей на газовое топливо | 351,38 | оксид углерода | 0,3 | 0,014 |

Анализируя таблицу 1, видим какие конкретно природоохранные мероприятия предложены на предприятиях Альметьевска. За счёт их проведения происходит сокращение выбросов ЗВ и рассчитывают предотвра-щенный экологический ущерб, тыс руб.

Для контроля за состоянием атмосферного воздуха необходимо разработать сводный том нормативов ПДВ г. Альметьевск (по всем предприятиям города). Кроме того, следует развивать и совершенствовать сеть стационарных постов наблюдений за загрязнением.

Наиболее загрязненными улицами города являются ул. Шевченко, ул. Герцена и ул. Советская, на которые приходится до 70% общего объема загрязнений от 6 улиц: ул. Тухватуллина, Ленина, Советская, Фахретдина, Шевченко, Герцена.

Источником загрязнения атмосферного воздуха выступают и транспортные предприятия, однако в целях снижения уровня воздействия на окружающую среду некоторые из них выносят свои объекты за границы города. Так, Елховское УТТ, расположенное в центре Альметьевска, до 80% своего автотранспорта вынесло за городскую черту. Кроме этого, в настоящее время планируется строительство новой базы АльметьевскогоУТТ-1 вне пределов городской застройки[3].

В целях оперативного контроля загрязнения атмосферного воздуха Министерством экологии контроль состояния воздуха, водных объектов и почвы осуществляется двумя передвижными лабораториями, оснащенными пробоотборнымиустройствами, измерительными приборами и системой энергообеспечения. Контроль за состоянием атмосферного воздуха проводится в 7-и точках города Альметьевск и в 5-и точках Альметьевского района.Важность мероприятий по оптимизации транспортной системы очевидна, поскольку в г. Альметьевск наблюдается стойкая тенденция к увеличению парка автотранспортных средств и, как следствие, увеличению выбросов от автомагистралей[2].

Список литературы:

1. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г.;
2. Генеральный план г. Альметьевск, Пояснительная записка, 2014 г.
3. СП 4946-89 «Охрана атмосферного воздуха населенных мест»/Минздравом СССР. – М., 1989 г.

## ФИГУРНЫЕ ЧИСЛА КАК НАЧАЛО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Антонова Д.Н., Бондаренко К.Д., Потасьева А.А.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» ЧМР РТ

Фигурные числа! Что это: геометрическая фигура или число? Когда и как они появились? Кто из великих математиков их изучал? А где они применяются в нашей жизни? Мы решили найти ответы на эти вопросы.

Выполнив упражнение №259 [1], выяснили, что фигурные числа появились в древней Греции в школе Пифагора. Древнегреческие и древнеиндийские математики помогали себе при счёте камушками, выложенными на песке и заметили, что есть «особые» числа. Это числа, которые соответствуют количеству точек (камушков), расположенных в виде некоторой геометрической фигуры- треугольника, квадрата и др. Такие числа и назвали фигурными.

Изучив дополнительную литературу, узнали, что фигурные числа подразделяются на следующие виды: линейные (все простые числа), плоские (числа, которые можно представить в виде произведения двух множителей), телесные (числа, которые можно представить в виде произведения трёх множителей) и многоугольные. Линейные числа изображаются в виде точек на прямой, плоские в виде плоских фигур, а телесные в виде пространственных фигур. Многоугольные, в свою очередь, делятся на треугольные, квадратные, пятиугольные и т.д.

Исследовав фигурные числа, мы заметили, что каждый вид чисел обладает определённым свойством. Эти свойства можно описать с помощью ряда натуральных чисел:

Треугольные числа представляют собой сумму первых n натуральных чисел: 1, 3(1+2), 6(1+2+3), 10(1+2+3+4), 15(1+2+3+4+5) и т.д.

Квадратные числа получаются при нахождении суммы n первых нечетных чисел: 1, 4(1+3), 9(1+3+5), 16(1+3+5+7), 25(1+3+5+7+9) и т.д.

Пятиугольные числа можно найти как сумму первых n членов арифметической прогрессии у которой $a_1$=1, d=3 (1,4,7,10,13,…): 1, 5(1+4), 12(1+4+7), 22(1+4+7+10) и т.д.

В ходе нашей работы мы узнали, что изучением фигурных чисел занимались многие великие математики:

Древнегреческий математик Гипсикл (II век до н.э.) дал общее определение m-угольного числа: m-угольное число$P_n$- это сумма n первых членов арифметической прогрессии, у которой первый член равен 1, а разность равна (m-2).

Древнегреческий математик Диофант Александрийский написал исследование о свойствах многоугольных чисел, часть которых сохранилось до нас. Например, он нашёл связь между треугольными числами Т и нечётными квадратными числами К: 8Т+1=К.

Французский математик Пьер Ферма сформулировал (1637г) «Золотую теорему»: «Всякое натуральное число – это либо треугольное, либо сумма двух или трёх треугольных чисел. Всякое натуральное число – либо квадратное, либо сумма двух, трёх или четырёх квадратных чисел и т.д.». Но доказать её не смог.

В 1813 году данную «Золотую теорему» доказал Коши.

Своими «открытиями» мы поделились с учащимися 6 и 8 классов и попросилиих изобразитьфигурные числа,свойства действий и другие математические утверждения с помощью фигурных чисел.В результате практической работы «наши слушатели» стали больше интересоваться математикой, и видеть её применение в окружающем мире.

Список литературы:

1. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин - М.: Мнемозина,2013.-С.41.
2. Энциклопедический словарь юного математика/сост. А.П.Савин-М.:Педагогика,1989.-С.314-315.
3. Фигурные числа/ сост. О.А. Старова. / - М.: издательская группа «Основа»,Математика. Всё для учителя! №4, 2014.-С.39-41. и др.

## ГАЗОВАЯ ФУНКЦИЯ ПОЧВ

Вьюшкова И.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент АнисимоваК.В.

Почвенный покров, располагаясь на контакте атмосферы литосферы, выполняет ведущую роль в глобальном газообмене на континентах. Почва одновременно является источником (генератором) и стоком (поглотителем) различных газов, выполняя этим одну из важнейших экологических функций на планете [3]. Планетарная газовая функция почв заключается в поддержании биосферного круговорота газов и состоит из поглощения газов, мигрирующих из нижележащих слоев литосферы; образования газообразных веществ и их эмиссии в прилежащие геосферы (атмосферу и нижележащие слои литосферы); поглощения газообразных веществ из атмосферы.

Таким образом, почва выступает как геомембрана - полупроницаемая оболочка, регулирующая взаимодействия внутренних и внешних оболочек Земли. Она избирательно отражает, поглощает либо пропускает и трансформирует энергетические и вещественные потоки между внутренними и внешними оболочками Земли. Участие почвы в преобразовании состава атмосферы и регулировании ее газового режима определяется, прежде всего, деятельностью почвенных микроорганизмов, в результате которой в воздушную оболочку, с одной стороны, поступают различные газообразные продукты, а с другой — поглощаются те или иные ее компоненты. Выделение парниковых газов из почв определяется соотношением процессов их образования и поглощения. Образование газов происходит в процессе минерализации органического вещества почв микроорганизмами. Энергия С-Н-связей и химические элементы, содержащиеся в нем, служат микроорганизмам источником энергии и питания, обеспечивая их рост и жизнедеятельность [2]. Основными продуктами минерализации органического вещества в аэробных условиях являются углекислый газ, оксиды азота, серы и другие соединения. В анаэробной обстановке образуются метан, сероводород, аммиак, ацетат, муравьиная, уксусная и другие вещества. Поглощение газов в почвах осуществляется за счет действия абиотических и биотических процессов. К абиотическим относится сорбция газов на поверхности почвенных агрегатов. Термин сорбция объединяет в себе адсорбцию – концентрирование веществ на поверхности раздела фаз – и абсорбцию – поглощение газа или пара всем объемом твердого тела [1]. Различают физическую (молекулярную) адсорбцию, осуществляемую только силами Ван-дер-Ваальса и водородными связями, и хемосорбцию, возникающую в результате химической реакции между взаимодействующими компонентами [3].

Список литературы:

1.Алексеенко В.А. Экологическая геохимия. – М.: Логос, 2000. – 627 с.
2. Заварзин Г.А., Колотилова Н.Н. Введение в природоведческую микробиологию. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 256 с.
3. Смагин А.В. Газовая фаза почв. – М.: Изд–во МГУ, 2005. – 301 с.

## СУБСТРАТЫ ДЛЯ РОСТА И МЕТАНОГЕНЕЗА

Галаутдинов Л.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

В качестве источников углерода метанобразующие бактерии используют узкий круг соединений: смесь $H_2+CO_2$ (в соотношении 80:20), формиат, ацетат, метиламины, CO, метилированные соединения серы, первичные и вторичные спирты [1]. На этой основе различают несколько трофических групп метаногенных бактерий: 1) гидрогенотрофные (водородные) метаногены восстанавливают $CO_2$ до метана, используя $H_2$ в качестве донора электронов; 2) метилотрофныеметаногены, субстратами для которых являются метилсодержащие соединения (метанол, а также моно-, ди-, триметиламины, метилсульфиды); 3) ацетокластическиеметаногены, утилизирующие ацетат [1]. Использование разных субстратов приводит к разному приросту биомассы и энергии у бактерий.

Источником азота для метаногенов служит аммиак, хотя некоторые штаммы могут также использовать аминокислоты или фиксировать молекулярный азот, источником серы – сульфид или молекулярная сера [1].

Температура. Большинство описанных метаногенных бактерий – мезофильные микроорганизмы с оптимальной температурой для роста 20- 40°С [1]. Однако метаногены обнаружены в местообитаниях с широким диапазоном температур – от донных отложений морей с постоянной температурой около 2°С до геотермальных источников с температурой порядка 100°С [2].

Ареалы распространения. Метаболические свойства метанобразующих бактерий (строгий анаэробиоз, зависимость от ограниченного набора ростовых субстратов, в первую очередь от молекулярного водорода) определяют их распространение в природе. Метаногены выделены из многих анаэробных сред (рисовые почвы, тундровые почвы, торфяники и болота, донные отложения пресных водоемов и морей, гидротермальные источники, пищеварительный тракт жвачных животных) [4;5]. Однако метаногены присутствуют во всех, даже хорошо аэрируемых, почвах, где образование метана инициируется при насыщении влагой. Например, Angel с соавт. [2012], исследуя активность образования метана и сообщество метаногенов в аэрируемых почвах различных экосистем, показали, что из 80% образцов после инкубации в анаэробных условиях происходило выделение метана. Выживание образующих метан бактерий в аэрируемых почвах может быть связано: 1. с наличием не выделенных еще метаногенов, мало чувствительных к присутствию O2 [Conrad, 1996]; 2. с наличием анаэробных микрозон (как правило, внутри почвенных агрегатов), образующихся при вытеснении почвенного воздуха водой и/или в областях скопления больших количеств органических веществ, активное разложение которых аэробными микроорганизмами приводит к истощению кислорода [3]. В агрегатах почв микроорганизмы закономерно расположены в зависимости от потребности в кислороде: анаэробы занимают центр агрегата, а аэробы - периферическую область. Соотношение анаэробных и аэробных микрозон регулируется, в первую очередь, влажностью почвы, а также наличием доступного микроорганизмам субстрата.

Список литературы:

1. Воробьева Л.И. Археи. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 447 с.
2. Меркель А.Ю., Подосокорская О.А., Черных Н.А. Бонч-Осмоловская Е.А. Распространение, разнообразие и численность метаногенных архей в наземных горячих источниках Камчатки и острова Сан–Мигель // Микробиология, 2015. – Т. 84, № 4. – С. 485–492.
3. Степанов А.Л., Манучарова Н.А. Образование и поглощение парниковых газов в почвенных агрегатах. – М.: Изд–во МГУ, 2006. – 82 с.
4. Chaban B., Ng S.Y.M., Jarrell K.F. Archaeal habitats–from the extreme to the ordinary // Canadian journal of microbiology, 2006. – Vol. 52, № 2. – P. 73–116.
5. Liu Y., Whitman W.B. Metabolic, phylogenetic, and ecological diversity of the methanogenicarchaea // Annals of the New York Academy of Sciences, 2008. – Vol. 1125, № 1. – P. 171–189.

## ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Галимова З.Х.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Как влияет учеба в школе на дальнейшее обучение студента? На этот вопрос мы решили ответить с помощью математической статистики, а именно, применив к данным признакам корреляционный анализ. Корреляционный анализ определяет, существует ли какая-то связь между двумя показателями в одной выборке либо между двумя различными выборками, и если эта связь существует, то сопровождается ли увеличение одного показателя возрастанием (положительная корреляция) или уменьшением (отрицательная корреляция) другого.

Для нашего исследования мы выбрали 100 студентов 1 курса колледжа. За переменную $X$ обозначили средний балл в аттестате, а за переменную $Y$ – успешную сдачу первой сессии. Обе переменные являются дихотомическими, поэтому мерой корреляционной связи служит коэффициент корреляции $\varphi$. Коэффициент можно вычислить, используя четырехпольную таблицу или таблицу сопряженности, по формуле:

$$\varphi = \frac{bc - ad}{\sqrt{(a+c)(b+d)(a+b)(c+d)}},$$

где a – число студентов, имеющих средний балл аттестата меньше 4, не сдавших сессию с первого раза,

b – число студентов, имеющих средний балл аттестата выше 4, не сдавших сессию с первого раза,

c – число студентов, имеющих средний балл аттестата ниже 4, успешно сдавших сессию,

d – число студентов, имеющих средний балл аттестата выше 4, успешно сдавших сессию.

Подставив в формулу значения a=39, b=18, c=12, d=31, мы получили φ=0,401. Данное значение говорит о наличии прямой умеренной связи между переменными X и Y. По таблице критерия Стьюдента определили критические значения и отложили их на «оси значимости». Значение величины Tφ=0,423 попало в зону значимости. Поэтому гипотеза о сходстве коэффициента корреляции с нулем отклоняется и принимается гипотеза о значимом отличии коэффициента корреляции от нуля.

Таким образом, на уровне статистической значимости установлена умеренная положительная связь между средним баллом школьного аттестата и успешной учебой в колледже. Иными словами, чем выше средний балл аттестата, тем больше вероятность в дальнейшем хорошей учебы.

## ОБРАЗОВАНИЕ И ПОГЛОЩЕНИЕ УГЛЕКИСЛОГО ГАЗА ПОЧВАМИ

Гилязова Р.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

Продуцирование углекислого газа в почве является одной из наиболее важных экологических функций почв. Происходящая в ней минерализация органических веществ обеспечивает растения углекислым газом, необходимым для фотосинтеза [1;3]. Образование CO2 в почве - интегральный показатель, включающий в себя дыхание гетеротрофных микроорганизмов (бактерий, грибов, актиномицетов), простейших и почвенных животных.

Вклад почвенной макрофауны в общую продукцию углекислого газа составляет несколько процентов. Основными автотрофными продуцентами CO2 являются растения, выделяющие его в процессе корневого дыхания. Как следствие, углекислый газ образуется в почве в результате: дыхания корней растений;дыхания ризосферных микроорганизмов, разлагающих прижизненные корневые выделения; микробного разложения мертвых растительных остатков; микробного разложения органического вещества в ризосфере (ризосферныйпрайминг-эффект); микробного разложения почвенного органического вещества (базальное дыхание) [4].

Соотношение выделения CO2 за счет дыхания микроорганизмов и корней растений составляет 2/3 и 1/3, соответственно. Однако в зависимости от вида вегетирующих растений и сезона вклад корневого и ризосферного дыхания в общее дыхание почвы может варьировать от 10 до 90%, в среднем составляя около 46% в лесных экосистемах и 60% в других фитоценозах. В ряде случаев вклад дыхания подземных органов растений достигает 65-70%. По другим оценкам, средний годовой вклад корней в эмиссию диоксида углерода из почвы составлял 33%, варьируя от 10 до 58% в зависимости от продолжительности вегетационного периода, вида культур, типа почвы, гидротермических условий и других факторов, а на долю разложения мертвых корней может приходиться около 1/10 величины эмиссии CO2 из почвы.

Чем выше эффективность усвоения микроорганизмами углерода, тем меньше его расходуется на дыхание и меньше теряется из почвы в виде CO2 [4]. Для почвенного сообщества установлены разные величины 21 эффективности микробного роста: от 0,14 до 0,77 или в среднем 0,53 г С микробной биомассы/г метаболизированного углерода. Считается, что грибы отличаются более высокой эффективностью утилизации углерода субстрата, чем бактерии. Таким образом, на дыхание может расходоваться от 23 до 86% углерода субстрата [2].

Образующийся в процессе разложения органического вещества углекислый газ выделяется в атмосферу, однако некоторая его часть связывается в почве за счет абиотических и биотических процессов. Основными абиотическими механизмами внутрипочвенной фиксации CO2 являются сорбция, защемление в микропорах, растворение, образование карбонатов; биотическое поглощение CO2 связано с жизнедеятельностью микроорганизмов.

Список литературы:

1. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экология почв. – М.: Изд–во Моск. ун–та, 2012. – 412 с.
2. Задорожний А.Н., Семенов М.В., Ходжаева А.К., Семенов В.М. Почвенные процессы продукции, потребления и эмиссии парниковых газов // Агрохимия, 2010. – № 10. – С. 75–92.
3. Кудеяров В.Н., Заварзин Г.А., Благодатский С.А. и др. Пулы и потоки углерода в наземных экосистемах России. – М.: Наука, 2007. – 315 с.
4. Six J., Frey S.D., Thiet R.K. et al. Bacterial and fungal contributions to carbon sequestration in agroecosystems // Soil Sci. Soc. Am. J., 2006. – Vol. 70, № 2. – P. 555–569.

## УСЛОВИЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ И РОСТА МЕТАНОТРОФОВ

Гумерова И.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

Большинство метанотрофных микроорганизмов являются мезофилами с оптимумами роста при 25-37°С. Однако выявлены также термо- и психрофильные виды, способные расти при 45-72 и 0-20°С, соответственно 30 [3]. В природе популяции метанотрофов адаптируются к различным температурам: скорости окисления при 0-5°С могут составлять 10-38% от максимума, полученного при 20-25°С. Влажность является важным фактором, оказывающим влияние на газообмен почвы с атмосферой и физиологический отклик метанотрофов на водный стресс. Известно, что скорость поглощения метана резко падает при влажности почвы менее 20% от полной влагоемкости. Однако при сильном увеличении влажности почвы метанокисление также снижается из-за уменьшения диффузии метана и кислорода в

насыщенных влагой порах и их низкой растворимости. По различным данным, оптимальные условия для метанокисления в почвах складываются при влажности 11%, 20%, 20-35% pH. Оптимальный pH для существования метанотрофных бактерий лежит в пределах нейтральных значений (6,0-8,0) [4]. Однако метанотрофная активность может протекать в широком диапазоне pH. В кислых почвах хвойных лесов метанокисление достигало своего максимума при pH 4,4-4,8. Влияние кислорода. Кислород является ключевым фактором для осуществления процесса метанокисления. Содержание O2 в почвах зависит от ихпорозности и влажности. Увеличение порозности аэрации и снижение влажности почв способствуют усилению диффузии кислорода [4]. Метанотрофы могут использовать метан в аэробных или микроаэрофильных условиях. Они имеют строго дыхательный тип метаболизма. Оптимальное содержание кислорода составляет 15-17% для одних видов (при этом более высокие концентрации токсичны) и 30-45% для других; при содержании менее 1% показано лимитирование кислородом роста метанотрофов. В то же время известно существование анаэробного метанокисления, которое осуществляют метанотрофные археи. Они являются строгими анаэробами, получающими энергию путем совмещения процессов окисления метана и восстановления сульфатов. Несмотря на относительно слабую изученность организмов, окисляющих метан в анаэробных условиях, протекание этого процесса показано во многих средах: в толще воды и донных отложениях морей и пресных озер, в грунтовых водах вблизи мусорных свалок, в рубце желудка жвачных, в почвах рисовников, в торфяных болотных почвах [5], а также в почвах 32 осушенных торфяников и даже в автоморфных дерново-подзолистых почвах [2].

Минеральные соли Al, Ba, Sr, Mg и Ca ингибировали сильнее, чем K и Na [1]. Большое количество исследований посвящено ингибирующему действию на метанотрофов иона аммония, который служит конкурентным ингибитором метанмонооксигеназы и источником токсичных продуктов – гидроксиламина и нитрита.

Список литературы:

1. Колесников О.М., Паников Н.С. Солевое ингибирование метанотрофной активности в сфагновом торфе // Почвоведение, 2005. – № 4. – С. 475-480.
2. Поздняков Л.А., Степанов А.Л., Манучарова Н.А. Анаэробное окисление метана в почвах и водных экосистемах // Вестник Моск. ун–та. Серия 17. Почвоведение, 2011. – № 1. – С. 27–34.
3. IslamT., JensenS., ReigstadL.J. etal. Methane oxidation at 55ºC and pH 2 by a thermoacidophilic bacterium belonging to the Verrucomicrobia phylum // Proceedings of the National Academy of Sciences, 2008. – Vol. 105, № 1. – P. 300-304.
4. Serrano-Silva N., Sarria-Guzmán Y., Dendooven L. et al. Methanogenesis and methanotrophy in soil: A review//Pedosphere, 2014. - Vol. 24, № 3. - P. 291-307.
5. Smemo K.A., Yavitt J.B. Evidence for anaerobic CH4 oxidation in freshwater peatlands // Geomicrobiology Journal, 2007. – Vol. 24, № 7–8. – P. 583–597

## ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В ШКОЛЕ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Доброхотова Э.Р.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ЧМР РТ

Наша жизнь стремительно меняется. И это требует от человека умения адаптироваться к новым условиям жизни, к новым технологиям. И этот процесс, а именно широкий доступ различной информации в частности, отрицательно влияет на обучение в школах.

Отсюда в сфере образования возникла следующая проблема: уметь заинтересовать учащихся своим предметом, чем «спровоцировать» их на самостоятельное изучение данной науки при большом количестве информации.

Цель работы показать, как можно заинтересовать учащихся изучать математику, расширять свой кругозор, привлекать к участию в различных математических конкурсах и олимпиадах (на примере проведения недели математики)

Задачи:

1 составить план проведения недели математики

2 организовать проведение мероприятий по параллелям с учетом психологических и возрастных особенностей развития обучающихся

3 вовлечь детей с ОВЗ к участию в конкурсах, викторинах, проводимых в рамках недели математики

4 выявить наиболее одаренных детей, способных усваивать математику на более высоком уровне.

Практическая значимость - материал данной работы могут использовать учителя математики при проведении предметных недель.

В наше время выпускники школ смогут уверенно «влиться» в жизнь в том случае, если они обладают необходимыми знаниями, умениями и чертами характера. В связи с этим в процессе обучения учащиеся не только должны получать знания, но и уметь применять их в различных ситуациях.

Наше время требует высококвалифицированных специалистов. Поэтому общество заинтересовано в обеспечении высококачественного образования для учащихся школ и институтов, используя для достижения этой цели интересный и мотивирующий метод. Решений данной проблемы, по моему мнению,

много. В области преподавания сейчас сделано множество различных открытий, что для педагога не только важно, но и интересно. Это связано с тем, что образование на сегодняшний момент должно быть нацелено не только на то, чтобы ученики получали знания, но и на их воспитание. А так же на подготовку их ко взрослой жизни личностей, на толерантность. Личность ведь формируется под воздействием различных факторов: окружающая обстановка, круг общения и образование,в частности, например, учителя. Поскольку ФГОС изменилось, то и изменились цели образования.

Образовательный процесс стал намного интереснее и эффективнее в связи с приходом в школу новых технологий, как для учеников, так и для учителей. А это большой плюс, поскольку заинтересованный в каком-либо предмете ученик гораздо лучше усваивает материал на уроке и возможно даже самостоятельно ищет дополнительный материал по этому предмету.

Для того чтобы заинтересовать учащихся в своем предмете в нашей школе одним из этапов является проведение недели математики. В участие этой недели вовлекаются обучающиеся 5-11 классов, а так же дети с ОВЗ. На первом этапе составляется план проведения недели, разрабатываются различные мероприятия, для вовлечения как можно большего количества детей.

Примерный план проведения недели:

Выпуск математической газеты или математического бюллетеня, По окончании недели подводятся итоги по различным номинациям

Мини-конференции(учащиеся в классах выступают с докладами по различным темам.)

Конкурс кроссвордов (7-9 классы) Таким образом, они усваивают математические термины, учатся формулировать вопросы и находить на них ответы.

Конкурс рисунков (5-6 класс).Тематика рисунков может быть разнообразной. Например: рисуем с помощью координат, с помощью цифр,рисуем с помощью циркуля, рисуем с помощью геометрических фигур

Математическая викторина. Вывешиваются вопросы викторины, учащиеся отвечаю на вопросы и приносят их в орг.комитет.В данном конкурсе могут принимать участие все желающие.

Внеклассные мероприятия

5 класс Конкурс игра «Путешествие по морю смекалки»

6 класс Турнир геоматематиков.

7-8 класс Посвящение в геометры

9-11 классы Турнир эрудитов

Всё это направлено на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Проведение недели математики позволяет выявлять наиболее способных, одаренных детей в среднем звене, чтобы в дальнейшем целенаправленно готовить к олимпиадам и математическим конкурсам, а так же к научным конференциям.

Проведение недели математики позволяет принимать участие в конкурсах детям с ОВЗ.

Список литературы:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2013. – 384с

2. Большой энциклопедический словарь Математика научное издательство «Большая Российская энциклопедия», Москва 1998

3. А.Н. Куликов развивающие игры и головоломки/ Москва 2007

4.Фирсова Л. М. Игры и развлечения. книга 1 М.: Мол. Гвардия, 1989

5. http://kpfu.ru/portal/docs/F836581822/Dobrohotova.E.R..pdf.

## ПРИМЕНЕНИЕ ДИАГРАММЫ ПАРЕТО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНАЛИЗА ПРИЧИН ВОЗВРАТА БРАКА

Кожеманова Т.Н., Майборода А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Данный вид анализа получил такое название в честь итальянского экономиста Вилфредо Парето, который во второй половине XIX века при изучении распределения богатства пришёл к заключению, что большая доля благ (около 80%) сосредоточена у ограниченного числа людей (примерно 20%). Поэтому принцип Парето часто называют «принцип 80/20». Применяя данный принцип по отношению к вопросам управления качеством, можно сказать так: 20% факторов (причин) обуславливают появление 80% проблем и дефектных, не соответствующих стандарту изделий. Диаграмма Парето является одним из семи простых инструментов качества, она позволяет распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить причины их появления, требующие первоочередных действий. Она обеспечивает наглядный графический метод классификации причин по убыванию их значимости.

В течении 2016 года на участке входного контроля и на производственных участках Завода Специальных Автомобилей было выявлено множество дефектной продукции, которая была возвращена поставщикам согласно актам возврата брака. Для уменьшения дефектности на производственных участках в 2017 году требуется усилить входной контроль поступления комплектующих изделий, увеличив перечень

комплектующих изделий, подлежащих входному контролю. С помощью анализа Парето можно определить, на что необходимо в первую очередь обратить внимание. Для проведения анализа была построена диаграмма Парето.

Для данной диаграммы объектом исследования выступил поставщик, которому была возвращена дефектная продукция, была проведена классификация требуемой информации по количеству актов возврата брака. После выполнения контрольно-измерительных операций с объектом исследования, полученная информация была занесена в контрольный листок. Затем был проведен процесс обработки данных, включающий в себя подсчет итогов (по каждому дефекту, фактору и т.д.), расчет уровня дефектности и т.д.

После построения диаграммы Парето необходимо провести АВС-анализ. Его сущность в данном случае состоит в определении трех групп А, В и С, имеющих три уровня важности для управления качеством:

- группа А – это основные, наиболее важные проблемы, причины, дефекты. Относительный процент группы А в общем количестве дефектов (причин) обычно составляет 70-75%. Соответственно устранение причин группы А имеет наибольшой приоритет, а связанные с этим мероприятия – самую высокую эффективность;
- группа В – это причины второстепенной значимости, которые в сумме имеют не более 20%;
- группа С – самые многочисленные, но при этом наименее значимые причины и проблемы и составляют около 5%.

На основании АВС-анализа можно составить следующий план корректирующих действий для уменьшения дефектности на производственных участках:

Направить рекламационные акты с последующим требованием от поставщиков плана корректирующих мероприятий по уменьшению дефектной продукции, поступающей на Завод Специальных Автомобилей.

Проведение 100% входного контроля комплектующих изделий, поступивших с Центра Закупок и Завода Двигателей.

Оформление карт контроля с увеличением выборки на 2017 г. на комплектующие изделия Прессово-рамного и Литейного заводов, которые были забракованы в 2016 г.

Таким образом, применяя диаграмму Парето и АВС-анализа мы пришли к заключению о необходимости ужесточения входного контроля на территории ЗСА на комплектующие изделия, поставляемые с Центра Закупок и Завода Двигателей, что обеспечит своевременное выявление брака и приостановку приемки дефектной продукции до запуска их в производство.

## ПАРНИКОВЫЕ ГАЗЫ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ГОРОДОВ

Мехтизаде Ш.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

Влияние городов на биогеохимический цикл углерода и, следовательно, на глобальную концентрацию парниковых газов в атмосферном воздухе остается малоизученным [4]. Однако в последнее время предпринимается все больше попыток оценить вклад городских территорий в глобальный выброс парниковых газов. Так, по разным данным [1; 3], на долю городов приходится от 30-40 до 70-80% общего антропогенного выброса.

Антропогенные выбросы парниковых газов учитываются в специализированных кадастрах по методике, разработанной Международной группой экспертов по изменению климата (МГЭИК).

В структуре выбросов парниковых газов преобладает углекислый газ, на долю которого приходится более 90% общих выбросов.

Считается, что городской цикл углерода определяется исключительно выбросами от сжигания ископаемого топлива, поэтому расчеты проводятся без сопоставления антропогенных и биогенных источников парниковых газов [2]. Однако существует много работ, посвященных оценке влияния дыхания растительности и почвенных микроорганизмов на концентрацию CO2 в воздухе городов.

Сезонная динамика концентрации углекислого газа в воздухе городов широко изучена. В течение холодного периода содержание CO2 определяется антропогенными источниками (сжиганием ископаемого топлива в ходе отопительного сезона) и частично выделением из почв. Напротив, в течение теплого периода главным источником углекислого газа является дыхание почв. Также летом происходит снижение концентрации CO2 благодаря фотосинтезу. Несмотря на очевидность биогенного потока углекислого газа в городской среде, остается неизвестной его величина относительно антропогенных выбросов.

Скорость эмиссии CO2 из почв, главного компонента биогенного потока, мало изучена, а опубликованные исследования с его измерениями ограничены пространственными или временными рамками, что препятствует экстраполяции и сравнению с антропогенными выбросами. Если источники углекислого газа изучены достаточно хорошо, то происхождение метана в воздухе городов связано с большими неопределенностями. Однако в ряде работ показано, что увеличение концентрации CH4 в воздухе крупных европейских и 18 североамериканских городов связано преимущественно с утечками из трубопроводов. В некоторых случаях содержание метана в приземной атмосфере в результате утечек превышает фоновые значения в 14 раз.

Таким образом, основные источники парниковых газов в городской среде связаны с выбросами от объектов энергетики, промышленности, захоронения и утилизации отходов, транспорта, а также изменения в землепользовании. Однако показано, что большую роль в формировании концентрации углекислого газа в воздухе городов играет биогенный фактор – дыхание почв и растительности. Увеличение содержания метана в воздухе может быть вызвано утечками из трубопроводов.

Список литературы:

1. Cities and ClimateChange: global report on human settlements / United Nations Human Settlements Programme (UN–Habitat). – London, Washington, DC: Earthscan, 2011. – 280 p.
2. DecinaS.M., HutyraL.R., GatelyC.K. etal. Soil respiration contributes substantially to urban carbon fluxes in the greater Boston area // Environmental Pollution, 2016. – Vol. 212. – P. 433–439.
3. Folberth G.A., Butler T.M., Collins W.J. et al. Megacities and climate changee: A brief overview // Environmental Pollution, 2015. – Vol. 203. – P. 235–242.
4. Grimm N.B., Faeth S.H., Golubiewski N.E. et al. Global change and the ecology of cities // Science, 2008. – Vol. 319. – P. 756–760.

## БАКТЕРИАЛЬНОЕ ОКИСЛЕНИЕ СПЕЦИФИЧНОЙ ГРУППЫ МЕТАНООКИСЛЯЮЩИХ МИКРООРГАНИЗМОВ

Мифтахова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

Согласно клеточной физиологии, метаноокисляющие микроорганизмы подразделяются на метанассимилирующие бактерии (собственно метанотрофы) и на бактерии с соокислением метана (автотрофные аммонийокисляющие бактерии) [1]. Общая характеристика метанотрофов. Метанотрофы – это метилотрофные микроорганизмы, структурно и функционально специализированные на использовании метана. Среди них выделяют облигатных метанотрофов – микроорганизмы, способные использовать в качестве источника углерода и энергии только метан и некоторые его производные, не содержащие С-С связи, и факультативных метанотрофов – метилотрофные микроорганизмы, ассимилирующие как одноуглеродные соединения – метанол, формальдегид, метиламины, так и другие органические вещества. Облигатные метанотрофы являются грамотрицательными бактериями, использующими метан в качестве источника углерода и энергии в аэробных или микроаэрофильных условиях [1]. По современным представлениям, метанотрофы насчитывают 56 видов из 21 рода, принадлежащих к 4 семействам из 3 классов и 2 типов [5].

Обнаружены 2 формы окисления метана [4]. Первая форма – окисление «с высоким сродством» - происходит при концентрациях CH4, близких к его содержанию в атмосфере (40-100 ppm) и низким содержанием кислорода и осуществляется метанотрофами типа II [5]. Популяции бактерий, ответственные за эту форму метанокисления являются истинными метанотрофами. Процесс метанокисления происходит последовательно в несколько стадий. 29 Т.к. конечным продуктом метанокисления является углекислый газ, процесс микробной утилизации метана, несомненно, снижает его концентрацию в среде, но приводит к увеличению содержания CO2. Однако количество выделяемого углекислого газа определяется условиями протекания процесса и, в первую очередь, достаточным содержанием кислорода. Выявлено, что в условиях достатка кислорода метан окисляется до CO2 и расходуется на компоненты клеток, тогда как при лимитировании по кислороду появляется значительное количество внеклеточных продуктов, а урожай клеток может снизиться втрое [1;2]. Углекислый газ составляет около 30% от всех продуктов реакции метанокисления. Однако в исследованиях активности бактериального окисления атмосферного метана лесными и пахотными почвами с помощью радиоизотопных методов выявлено, что основным продуктом метанокисления является углекислый газ – в него переходит до 60% CH4. В биомассе и внеклеточных продуктах микроорганизмов ассимилируется, соответственно, от 33 до 43% [3].

Список литературы:

1. Гальченко В.Ф. Метанотрофные бактерии. – М.: ГЕОС, 2001. – 500 с.
2. Иванов Д.В. Биогеохимическое образование и окисление биогаза в техногенных грунтах по данным изотопно–химических исследований: автореф. дис. ... канд. геол.–мин. наук. – М., 1998. – 25 с.
3.Кравченко И.К., Семенов В.М., Кузнецова Т.В. и др. Физико–химические и биологические факторы, контролирующие окисление атмосферного метана в серых лесных почвах // Микробиология, 2005. – Т. 74, № 2. – С. 255–260.
4. Le Mer J., Roger P. Production, oxidation, emission and consumption of methane by soils: a review // European Journal of Soil Biology, 2001. – Vol. 37, № 1. – P. 25–50.
5. Nazaries L., Murrell J.C., Millard P. et al. Methane, microbes and models: fundamental understanding of the soil methane cycle for future predictions // Environmental microbiology, 2013. – Vol. 15, № 9. – P. 2395–2417.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ

Надершина Д.М., Алексеева И.А.
НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева
Научный руководитель– к.б.н., доцент Киамова Н.И.

В настоящее время большее значение приобретает необходимость контроля окружающей среды в связи с ухудшением экологической ситуации во всем мире. Из всех методов оценки качества природных условий приоритетным является метод «биоиндикация», который позволяет комплексно оценить воздействие антропогенной нагрузки на живые организмы. Биоиндикация – это метод, который позволяет судить о состоянии окружающей среды по факту встречи, отсутствия, особенностям развития организмов-биоиндикаторов [0]. В качестве биоиндикаторов могут выступать растения, которые проявляют признаки повреждения при воздействии на них загрязнения.

Целью данной работы было оценить степень загрязненности разных районов города Набережные Челны методом биоиндикации.

Город Набережные Челны является одним из самых загрязненных городов Татарстана. В Набережных Челнах, как сообщает пресс-служба Минэкологии РТ, выявлены превышения по оксиду углерода, сероводороду, ксилолу, этилбензолу, толуолу[0].

В качестве биоиндикатора была выбрана береза бородавчатая, поскольку это дерево обладает хорошими свойствами поглощения.При загрязнении окружающей среды происходят морфологические изменения в листьях. Площади листьев растений, испытывающих высокую техногенную нагрузку, меньше, чем площади листьев тех растений, которые растут в наиболее благоприятных условиях.

Материал был собранпосле прекращения интенсивного роста листьев, в сентябре, когда они полностью формируются под влиянием окружающей среды. Забор образцов был произведен в количестве 100 листьев из 10 районов города. Выборка была обусловлена удалённостью от объектов загрязнения.

Для определения площади листьев былиспользован весовой методМ. С. Миллера в модификации Л. В. Дорогань. Предварительно для древесной породы был определен переводной коэффициент, а затем, путем измерения длины и ширины листьевбыли вычислены площадилистовых пластин[3].

По результатам анализа ряда значений изменчивости площади листьев и вариационных кривых встречаемости листьев определенной площадив разных районах города были сделаны выводы об экологической ситуации и составлена карта города с маркировкой исследованных районов по степени загрязненности. Жителям городабыли предложены рекомендации, которые могут улучшить качество городской среды:

- минимизировать использование бытовой и транспортной техники;
- поддерживать экологические законопроекты и нововведения (раздельный сбор мусора);
-приниматьучастие в экологических акциях, проводимых в городе: сбор макулатуры («Бумаге – вторую жизнь», «Зеленая улица»), посадка деревьев («День посадки леса»), акция «День без автомобиля»; в субботниках (на территориях учебных заведений, предприятий, в заповедных зонах и т.д.) и др.

Список литературы

1. Опекунова, М.Г. Биоиндикация загрязнений, учебное пособие, СПб, Издательство С.-Петербургского университета, 2004. — 266 с.
2. Челнинские известия, 2016 г.,http://m.chelny-izvest.ru/facts/46221.html
3. Роговая О.Г.Экологическое моделирование: практика: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 104 с.

## ОБРАЗОВАНИЕ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ В ТЕХНОГЕННО-РЕКРЕМЕНТОГЕННЫХ ГРУНТАХ ПОГРЕБЕННЫХ СВАЛОК

Нигматова Л.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент АнисимоваК.В.

В пределах города помимо толщ техногенных грунтов с включениями строительных и бытовых отходов выделяются несанкционированные погребенные свалки - стихийно образовавшиеся или возникшие из-за непродуманной деятельности человека техногенные элементы геологической среды из отходов бытовой и/или производственной сферы площадью более 0,5 га при мощности отложений не менее 1 м [5]. Содержание органического вещества в техногенно-рекрементогенных отложениях погребенных свалок существенно выше, чем в техногенных грунтах строительных отвалов, что определяет их более высокую способность к образованию компонентов биогаза.

Погребенные свалки формируются следующим образом. На окраинах города образуются мелкие несанкционированные свалки в результате стихийного вывоза и складирования отходов в пониженных элементах рельефа – в карьерах, оврагах, по берегам рек. По мере расширения границ города территории с этими свалками вовлекаютсяв строительство и перекрываются слоями строительных отходов и привозных грунтов. Таким образом, происходит погребение свалочного тела и выравнивание рельефа. В настоящее время выделяются более несанкционированные погребенные свалки [5]. Они представляют собой толщи

техногенных грунтов с большим количеством бытовых отходов и строительного мусора мощностью от 1 до 20 м и площадью 0,02-20 га. В некоторых случаях включения бытового и строительного мусора достигают 70-80% объема свалочного тела. Общая площадь свалок постепенно сокращается благодаря проведению рекультивационных работ.

В погребенном слое техногенно-рекрементогенных отложений в отсутствии свободного кислорода под воздействием анаэробных микроорганизмов органические компоненты отходов разлагаются с образованием метана и углекислого газа [2]. Активность микробиологического образования метана может превышать 1 нг·г -1 ·ч -1 [4]. Концентрации газов в газогенерирующих слоях на глубинах более 1 м могут достигать величин, подобных биогазу полигонов ТБО (50-70% CH4, 20-40% CO2) [2].

Д.В. Ивановым [1998] определена вертикальная зональность газогеохимических процессов по разрезу погребенной свалочной толщи. Большую роль играет влажность газогенерирующего слоя. В ряде исследований техногенно- рекрементогенных отложений как погребенных свалок, так и полигонов ТБО показано, что с увеличением влажности грунта возрастает активность образования газов [1;3].

Список литературы:

1. Вайсман Я.И., Вайсман О.Я., Максимова С.В. Управление метаногенезом на полигонах твердых бытовых отходов. – Пермь: ПГТУ, 2003. – 231 с.
2. Иванов Д.В. Роль природного окислительного биофильтра в снижении эмиссии метана в атмосферу с объектов захоронения бытовых и строительных отходов // Известия высших учебных заведений. Геология и разведка, 2009. – № 4. – С. 63–67.
3. Лебедев В.С., Балакин В.А., Иванов Д.В. и др. Применение изотопно–химических методов при геоэкологических исследованиях захороненных органических отходов // Разведка и охрана недр, 2005. – №4. – С. 76–79.
4. Можарова Н.В., Кулачкова С.А., Карамушко А.А. Роль почвоподобных тел в регулировании потоков метана и углекислого газа из насыпных грунтов // Сборник материалов III Международной научной конференции «Современные проблемы загрязнения почв». – М., 2010. – С. 387–391.
5. Постановление Правительства Москвы от 03.05.2005 № 313–ПП «Об утверждении Московских городских строительных норм «Положение о порядке проведения работ по рекультивации несанкционированных свалок в городе Москве». – М., 2005. – 65 с.

## ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ГЕОГРАФИЯ ТАТАРСТАНА»

Никошин Г.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – Куликова А.А.

Данная работа представляет собой электронный справочник географии Татарстана. Представленный справочник будет полезен как учителям и школьникам, так и обычным жителем Татарстана, он поможет устранить проблемы в области географии Татарстана, подготовиться к экзаменам по географии, также обычным гражданам. Также этот справочник пригодится учителям в школах и ВУЗах в качестве наглядного пособия.

Гипотеза: Не зная истории и культуры своей малой родины и страны, нельзя стать настоящим гражданином и защитником своего государства.

Цель моей работы: создать электронный справочник «География Татарстана»для легкого обучения Географии Татарстана и показать гражданам весь Татарстан с высоты как он есть.

Поставленные задачи:

Исследовать историческое развития Республики Татарстан.

Ознакомиться с достопримечательностями Республики Татарстан.

Создать электронный справочник.

Объектом исследования является Республика Татарстан.

Методы исследования:

анализ изученной литературы;

статистический метод;

метод наблюдений.

Территория Республики Татарстан включает в себя районы и города республиканского значения в качестве административно-территориальных единиц республики. Территория города республиканского значения может состоять из районов.

В дальнейшем я собираюсь усовершенствовать данный справочник: добавить другие республики и другие страны.

## ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СОРТИРОВКИ БЫТОВОГО МУСОРА

Парамонов С.М.
НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева
Научный руководитель – к.б.н., доцент Н.И. Киамова

Загрязнение окружающей среды бытовым мусором становится экологической проблемой номер один. Ежегодно в Республике Татарстан образуется 7-7,5 миллионов кубометров мусора в год. Из них 413 тысяч кубометров перерабатываются во вторсырьё, что составляет 18%, остальные 7 миллионов кубометров отправляются в полигоны ТБО на хранение [1]. При этом 72% действующих полигонов ТБО уже исчерпали свой ресурс более чем на половину, что свидетельствует о неэффективном использовании земельных участков. Так же существуют порядка полутора тысяч несанкционированных свалок общей площадью 550 тысяч квадратных метров, а это напрямую влияет на общую экологическую обстановку в регионе, а так же на здоровье граждан и природу [2]. Для того что бы существенно уменьшить рост «свалок» необходимо увеличить переработку мусора во вторсырьё, но специализированными частными сортирующими предприятиями «погоды» не сделаешь. В первую очередь нужно развивать культуру обращения с отходами, приучить граждан сортировать мусор, предварительно создав условия, поставив раздельные контейнеры для различного типа сырья: бумага, пластик и металлы, можно так же создать плотно закрываемые мусорные контейнеры для органики (остатки продуктов питания не пригодные к употреблению).

Основными причинами малого вовлечения отходов в промышленную переработку являются отсутствие грамотной политики в области экономики образования отходов, несовершенство законодательной и нормативно-правовой базы в сфере обращения с отходами, отсутствие экономических стимулов развития рынка природоохранных услуг и экологического предпринимательства, недостаточный уровень общественного сознания проблемы переработки отходов.

С целью выявления готовности населения сортировать бытовой мусор у себя дома был проведен интернет опрос. Всего было опрошено 1283 респондентов. Соцопросы показывают, что большинство опрошенных (76%) декларируют свою готовность участвовать в программе по сортировке своего мусора перед выбрасыванием. 43% из них готовы изменить свой быт и сортировать бытовой мусор перед отправкой в мусорные ящики. 33% респондентов готовы участвовать в программе, если будут созданы необходимые условия в виде систем раздельного сбора ТБО, 1% уже участвуют в программе по селективному сбору и утилизации ТБО. При этом 73% из опрошенных не готовы на повышение тарифов ни на копейку.

Таким образом, только 8,91% населения Татарстана готовы к селективному сбору мусора с последующей отправкой на переработку во вторсырьё и 1%, которые этим уже занимаются. Если проводить активную работу по внедрению систем раздельного сбора ТБО, то количество перерабатываемых отходов может быть увеличено двукратно. Для успешного решения проблемы необходимо развивать у каждого человека «экологическое сознание», которое будет определять выбор технологий, способов для рационального использования природных ресурсов, а так же утилизации отходов без ущерба окружающей среде. Одна из основных задач современного образования - формирование экологического способа мышления.

Список литературы:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2014 году» 25 декабря 2015 год.
2. СП 2.1.7 1038-01 "Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов".

## ВЛИЯНИЕ МЕТАНА НА ГАЗОВУЮ ФУНКЦИЮ ГОРОДСКИХ ПОЧВ

Стрелкова Е.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

Городские почвы не всегда подходят под классическое определение почвы как природного естественно-исторического тела. Тем не менее, они являются биокосной многофазной системой, состоящей из твердой, жидкой и газовой фаз с участием живых организмов. Почвы в городе формируются под воздействием тех же факторов почвообразования, что и естественные почвы, при доминировании антропогенного фактора, что накладывает определенный отпечаток на свойства и режимы городских почв.

Существенная преобразованность городской среды по сравнению с природной определяет важность городских почв. В них замыкаются биогеохимические круговороты веществ, происходит трансформация поверхностных вод в грунтовые, они являются питательным субстратом для растений, банком семян, регулятором газового обмена с атмосферой, барьером на пути загрязняющих веществ,т.е. выполняют те же экологические функции, что и природные почвы [1], и в целом определяют экологическую обстановку в городе [2].

Газовая функция городских почв аналогичная природным разностям:

1) поглощение газов, мигрирующих из нижележащих слоев литосферы;
2) образование газообразных веществ в профиле;
3) эмиссия газов в атмосферу и поглощение из нее.

Поглощение аллохтонного метана, как было показано выше, техногенные и природные грунты могут генерировать метан и углекислый газ, которые мигрируют в вышележащие слои. В городских почвах и ТПО развивается сообщество метанотрофных микроорганизмов, осуществляющих окисление метана и препятствующих его эмиссии в атмосферу.

На территории с запечатанными техногенными грунтами, где в грунтовой толще происходит активный метаногенез, урбаноземы, расположенные по периферии участка, окисляли практически весь метан, поступающий в них из нижележащих слоев за счет вертикального и латерального переноса. В результате этого концентрация газа в почвах снижалась до 3-5 ppm, эмиссия отсутствовала.

По данным А.В. Смагина [2010], использование торфяного грунта может приводить к выделению углекислого газа с поверхности газонов в атмосферу с интенсивностью 1,1 кг/м2 в год. В то же время отмечаются частые случаи низкой активности почвенного дыхания придорожных и придомовых газонов.

Дыхание городских почв было в 1,5-2 раза меньше, чем в рекреационных зонах, несмотря на использование органогенных материалов [2]. Это может быть связано с неблагоприятными физико-химическими свойствами почв, недостаточным увлажнением, увеличением содержания легкорастворимых солей и загрязняющих веществ.

В городах аридных регионов эмиссия диоксида углерода из городских почв существенно зависит от условий увлажнения.

Таким образом, городские почвы и техногенные отложения являются источниками углекислого газа и метана, образование и выделение которых зависит от свойств почв и грунтов. В техногенных и рекрементогенных грунтах, содержащих бытовые и строительные отходы, происходит образование и накопление CO2 и CH4, концентрации которых могут достигать чрезвычайно высоких величин. Городские почвы являются преимущественно стоком атмосферного метана и источником углекислого газа, интенсивность выделения которого в первую очередь определяется антропогенной нагрузкой на почвы.

Список литературы:

1. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экология почв. – М.: Изд–во Моск. ун–та, 2012. – 412 с.
2. Смагин А.В., Шоба С.А., Макаров О.А. Экологическая оценка почвенных ресурсов и технологии их воспроизводства (на примере г. Москвы). – М.: Изд–во МГУ, 2008. – 360 с.

## КНИГИ И ГАДЖЕТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Субакова И.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.пр. Сафиулина Г.А.

В современном мире с появлением гаджетов социум перестал развиваться. Общество отодвинул на задний план книги, театры и даже перестал посещать кинотеатры. Сейчас хотелось бы обратить внимание на книги. Трудно представить мир, в котором нет книг. Именно книги раскрывали перед нами тайны жизни, давали полезные советы и учили нас понимать самих себя. Общение с книгой помогает человеку развиваться и совершенствоваться. Тяжело смотреть, что подростки сейчас проводят огромное количество времени за гаджетами в то время, когда время детства проходит.

Я решила разобраться в этой проблеме и провела 2 социологических опроса. В данном опросе принялиучастие 1050 подростков от 15 до 17 лет. Вопрос был такой: читаете ли Вы литературу и посещаете какие-либо учреждения культуры, например театры, музеи и др.Результаты таковы: 701 человек ответил,что не читают книг и тем более не посещают театры. Если вывести в процентах, то это будет так:

1050 человек – 100%

701 человек – x%,

Получаем: x = 66,7% , т.е. больше половины опрошенных подростков произвольно не развивают духовную сферу в своем разуме.

Остальные 349 человек сказали,что они читают книги, но редко,когда задают по учебе.

Понятно,что у подростков мир гаджетов стоит на первом месте потребностей. Но 2 социальный опрос поразил еще больше. Среди опрошенных были участники от 35 до 65 лет. Всего участие приняли 950 человек.

889 человек ответили,что и вовсе не читают книг,а речи о театре и быть не может. Это почти 91% опрошенных, а остальные 61 человек – пенсионеры, которые читают газеты, журналы и т.д.

В заключение хотелось бы сказать, что люди полностью окунулись в мир гаджетов, которые не дают развитие человечеству и превращают наш мир в деградационную систему. А в книгах заключен весь смысл нашей жизни, возможность окунуться в мир событий, глубоких и душевных переживаний и открытий.

## ПРИМЕНЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ СНИЖЕНИЕ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ

Хамраева А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. с.-х. н., доцент Анисимова К.В.

В настоящее время все возрастающая хозяйственная деятельность человека приводит к разрушению почвенного покрова, его загрязнению и деградации. Результатом воздействия человека являются антропогенные почвы, формирующиеся в районах добычи угля и нефти, в зонах влияния водохранилищ, на осушаемых и орошаемых массивах и т.д.Особую группу представляют искусственно созданные почвенные

конструкции, используемые для различных целей [1]. Создание искусственных почвенных конструкций возможно благодаря активному развитию нового фундаментального направления в почвоведении – почвенного конструирования. Его целью является научное обоснование проектов искусственно возводимых человеком почвенных конструкций для выполнения ими необходимых природных и технологических функций при максимальной устойчивости к антропогенным факторам [2].

Почвенные конструкции могут иметь локальное или площадное распространение на территории полигона ТБО. В первом случае свалку закрывают сверху слабопроницаемым покровом и оставляют открытыми небольшие участки, куда потом устанавливают биофильтры. Такие конструкции называются биоячейками (biocells). Для того чтобы свалочный газ перемещался к биофильтру, прокладывают специальные газопроводящие каналы и трубы.

Во втором случае всю площадь полигона закрывают сверху специальной почвенной конструкцией, называемой биопокровом (biocover), которые полностью запечатывают поверхность свалки и препятствуют эмиссии метана. При этом не требуется прокладка дополнительных инженерных сооружений. Почвенные конструкции полигонов ТБО обычно состоят из нескольких слоев, наиболее часто из двух: метанокисляющего и газопроводящего [4]. Gebert с соавт. [2003] предложили использовать конструкцию, состоящую из 5 слоев: гравия для дренажа, тонкодисперсной глины, гравия, песка и верхнего слоя почвы. Общая мощность конструкции составила 1 м. Недолжно происходит образования метана в субстратах [4].

Органические субстраты включают в себя почвы, компосты и торфа (или органо-минеральные смеси на основе этих компонентов), неорганические - естественные и синтетические материалы, такие как камни, керамика, пластик, стекло, пенополиуретан и др. с иммобилизованными на их поверхности бактериями. Синтетические субстраты также могут представлять собой частицы с большой удельной поверхностью или большой пористостью. Иногда их гранулы покрывают активированным углем для усиления адсорбции загрязняющего вещества. По данным ряда авторов, органические субстраты являются наиболее предпочтительными материалами для поглощения метана.Они достаточно дешевы и легкодоступны. Поэтому такие субстраты начинают активно функционировать после короткого начального периода (меньше одной недели для компостов и двух недель для почв).Scheutz с соавт. [2009] показано, что наибольшей эффективностью поглощения метана среди органических субстратов обладают компосты (бытовых отходов, сточных вод, древесных материалов и т.д.). В результате их применения эмиссия метана с полигона ТБО снизилась на 89-100%.

Список литературы:

1. Забелин И.Е. Кунцево и Древний Сетунский стан // Черты Московской самобытности. – М.: Изд. дом ТОНЧУ, 2007. – С. 95–281.
2. Смагин А.В. Теория и практика конструирования почв. – М.: Изд–во МГУ, 2012. – 544 с.
3.Einola J.-K.M. Biotic oxidation of methane in landfills in boreal climatic conditions. – Jyväskylä: University of Jyväskylä, 2010. – 101 p.

## ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Чернышева Ф.А., Быкова А.Б.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Общепризнанными правами потребителей в мире, закрепленных в резолюции Генеральной ассамблеей ОНН от 9 апреля 1985 г. № 39/248, являются право на безопасность товара, право на информацию, право на здоровую окружающую среду. Правовой основой реализации национальной политики в этой сфере является закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 с изменениями разных лет[3,4].

Резолюцией «Защита интересов потребителей», принятой Генеральной ассамблеей ОНН, правительственным органам разных стран рекомендовано просвещение и информирование потребителей о качестве товаров и услуг с учетом культурных традиций жителей конкретного региона. Особое внимание необходимо уделять тем слоям населения, которые проживают в условиях экологического неблагополучия, с низким уровнем дохода или потребительской грамотности, а также в сельской местности. Обеспечение возможности для населения действовать в качестве разборчивых потребителей, способных делать компетентный выбор товаров и услуг и знающих свои права и обязанности достигается программами информирования с помощью средств массовой информации. Приветствуется предоставление производителями такой касающейся здоровья и окружающей среды информации в маркировке товаров, как экологической характеристики своей продукции в отношении пестицидов и химикатов.

Учитывая актуальность выше рассмотренных вопросов и необходимость информирования потребителей в сельских районах для распространения знаний по материалам, размещенным на официальном сайте Правительства РТ, проведен анализ динамики состояния окружающей среды на примере Кайбицкого района. Выбор этого района обусловлен тем, что уровень загрязнения природной среды оценивается ниже среднего. Региональная экологическая ситуация влияет на качество продукции, выпускаемой сельскохозяйственными предприятиями. Для изучения использованы данные «Государственного доклада о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды РТ» за 2008 и 2015 года[1,2].

Кайбицкий район – административно-территориальная единица и муниципальное образование в составе Республики Татарстан РФ. Кайбицкий район находится в западной части Татарстана в Заволжском регионе,

который относится к категории сельскохозяйственных. Здесь развито растениеводство, мясомолочное скотоводство, свиноводство, овцеводство. В районе возделываются яровая пшеница, озимая рожь, ячмень, овёс, гречиха, горох. Но в то же время в районе представлена промышленность такими предприятиями, как: ГУ «Кайбицкий лесхоз», ОАО «Кайбицкий рыбхоз», ОАО «Кайбицыагрохимсервис» и т.д.

Состояние атмосферного воздуха Кайбицкого района в годы исследования определяется увеличением количества стационарных источников выбросов загрязняющих веществ (ЗВ) с 40 единиц (2008 год) до 98 единиц (2015 год). В то же время в 6 раз возросло количество (с 637 до 3997 единиц) индивидуальных автомобилей. Выполненные воздухоохранные мероприятия филиалами ОАО ПРСО «Татавтодор» и «ВАМИН-Татарстан», «Кулагинский маслодельно-молочный комбинат», а также уменьшение численности автомобилей, находящихся в госсобственности почти в 3 раза не обеспечили кардинального изменения сформировавшейся тенденции. По данным госстатотчетности забор свежей воды за 2008 г в в Кайбицком районе составил 4979 млн.м$^3$ , при этом наиболее крупным водопользователем в районе и во всем Заволжском регионе является Кайбицкий рыбхоз. Загрязнение водных источников происходит в основном хлоридами и сульфатами. Распределение земельного фонда Кайбицкого района за период с 2008 по 2015 изменилось незначительно. Следует отметить уменьшение земель населенных пунктов и увеличение земель водного фонда. Общая площадь сельхозугодий с 2008 г. до 2015 г. уменьшилась на 1,9 тыс.га, площадь пашни - на 1,6 тыс.га. Деградация почв, вызванная эрозией, объясняется нарушениями в организации агроландшафта, а именно, соотношением площадей пашни, лугов и лесных угодий. В результате в Кайбицком районе эрозии подвержено 64% почвы. Оврагообразование, как конечная стадия эрозионной деградации, охватило практически все земли селькохозяйственного назначения района. Вследствие разработки месторождений ископаемых и несвоевременного рекультивирования карьеров процесс деградации усугубляется.

Таким образом, несмотря на относительное экологическое благополучие в сравнении с другими районами РТ (период с 2008 г. по 2015 г.) в Кайбицком районе присутствуют экологические проблемы. Результаты исследования могут быть использованы в экологическом просвещении населения региона.

Список литературы:

1. Государственный доклад «О состоянии природных ресурсов и об охране окружающей Республики Татарстан в 2008 году» — Казань: Заман, 2009. 510с [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://eco.tatarstan.ru›gosdoklad.htm
2. Государственный доклад «О состоянии природных ресурсов и об охране окружающей Республики Татарстан в 2015 году» —Казань: Заман, 2016. 505с. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://eco.tatarstan.ru›gosdoklad-2015.htm
3. Резолюция, принятая Генеральной ассамблеей ОНН «Защита интересов потребителей»32/248[Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:http://http://docs.cntd.ru/document/902300274
4. Федеральный закон РФ от 12 декабря 2007 г. «О защите прав потребителей» – Правовед – [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.pravowed.ru/topnews/zaschita_pp_dec2007.html

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ

Шагалеева Э.И., Баганова Т.Е.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В повседневной жизни каждый день мы сталкиваемся с проблемой принятия того или иного решения, и существенным моментом являются потери при неверном его выборе. В современной теории принятий решений существует большое количество различных методов способствующих выбору оптимального решения из множества возможных. Одним из способов позволяющих сделать оптимальный выбор с наименьшими потерями является применение понятий математического ожидания и среднеквадратического отклонения.

В данной работе была рассмотрена следующая жизненная ситуация. Соискателю предоставляется выбор временной работы по сбыту в двух местах. На первом месте труд оплачивается на комиссионных началах: доход зависит от того, сколько ему удастся продать. В этом случае имеются два в равной степени вероятных дохода: 2000 ден. ед. при высоких продажах, 1000 ден. ед. – при посредственных. За большую часть времени на втором месте работы платят 1510 ден. ед, но сотрудник сможет получить 510 ден. ед. в виде пособия, если фирма выходит из бизнеса (вероятность данного события была принята равной 0,01). Какое место работы выбрать соискателю?

Одним из критериев при выборе места работы является следующее: стоит ли прилагать максимальные усилия в случае выбора первого места работы или ограничиться выбором второго места, работая в обычном режиме. Однако ключевым критерием при принятии решения в реальной жизни чаще всего оказывается финансовый показатель. В данной задаче приоритетным критерием для соискателя будем считать возможность заработать как можно больше.

Допустим, человек решил устроиться на первое место работы, и тогда его доход будет зависеть от того, какие будут его продажи. Всегда ли они будут зависимы только от действий самого человека? Нет. К примеру, сотрудник может заболеть и тогда продажи упадут. К тому же продажи зависят не только от

усилий прикладываемых самим сотрудником, но и от экономической ситуации в целом по стране. В случае выбора второго места работы тоже возможны различные исходы ситуации. Можно рассмотреть достаточное количество ситуаций, при которых фирма может разориться.

Рассмотрим решение данной задачи с применением математического ожидания и среднеквадратичного отклонения.

Соискатель может рассуждать так: оплата на первом месте работы будет выше, поскольку можно заработать 2000 ден. ед. Так ли это будет на самом деле?

Из теории вероятностей известно, что для нахождения среднего ожидаемого дохода, надо вычислить математическое ожидание. Пусть случайная величина x – оплата на первом месте работы, y – оплата на втором месте. Законы распределения величин x и y следующие:

| x | 2000 | 1000 |
|---|---|---|
| $p_i$ | 0,5 | 0,5 |

| y | 1510 | 510 |
|---|---|---|
| $p_i$ | 0,99 | 0,01 |

Математическое ожидание ожидаемого дохода при трудоустройстве на первое место работы будет равно:

$M_x$=2000×0,5+1000×0,5= 1500 ден. ед.

Во втором случае:

$M_y$=1510×0,99+510×0,01=1500 ден. ед.

Если не учитывать степень риска, то можно выбрать любое из этих мест работы, так как ожидаемый средний доход одинаков в обоих случаях.

Среднеквадратические отклонения величины ожидаемого дохода соответственно будут равны:

$$\sigma_x = \sqrt{(2000-1500)^2 * 0{,}5 + (1000-1500)^2 * 0{,}5} = 500,$$

$$\sigma_y = \sqrt{(1510-1500)^2 * 0{,}99 + (510-1500)^2 * 0{,}01} = 99{,}5.$$

Чем больше значение величины среднеквадратического отклонения, тем выше степень риска. Следовательно, с учетом риска, предпочтительнее выбрать второе место работы.

Итак, данная задача была решена с применением таких понятий теории вероятностей как математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение.

Существует обширный класс практических задач решаемых с помощью применения возможностей теории вероятностей. Например, в торговле на рынке Forex при прогнозировании доходности какой-либо торговой стратегии или при прогнозировании доходов трейдера на основе статистических данных его предыдущих торгов применяется понятие математического ожидания. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг также опирается на понятия теории вероятностей.

Таким образом, владение аппаратом теории вероятностей и адекватное применение его в процессе решения практических задач может значительно облегчить процесс выбора оптимального решения.

## ОСОБЕННОСТИ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Агеев С.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Хамидуллина Ф. Р.

Гостиничный бизнес – это вид экономической деятельности, включает предоставление гостям, находящимся вне дома, комплекс гостиничных услуг за определенную оплату, важнейшими среди которых является услуга размещения и питания, в гостиницах, мотелях, кемпингах и т. д.

Сущностью предоставления гостиничных услуг является то, что с одной стороны, в распоряжение предоставляется специальное многофункциональные помещения, предназначенные для отдыха, сна, работы проживающих гостей, с другой стороны, предоставляются услуги непосредственно самим персоналом гостиничной организации. Услуги, предоставляемые персоналом гостиницы подразделены на бесплатные и платные. Без дополнительной оплаты гостям могут быть предоставлены следующие виды услуг: вызов скорой помощи, доставка в номер корреспонденции по ее получению, побудка к определенному времени. Качество и перечень предоставляемых платных дополнительных услуг должен соответствовать классификации средству размещения.

Своеобразность предоставления услуг определяется специфическими особенностями и технологиями обслуживания гостей. Технологическая процедура оказания гостиничных услуг состоит из: бронирования номеров, приема туристов, пребывающих в гостиницу, их регистрации в системе и размещении в гостинице, обслуживание в номере, удовлетворение культурных запросов, а так же отправкой домой или к следующему месту их пребывания, поддержании необходимого уровня санитарно-гигиенического состояния номера.

Услуга по предоставлению гостиничного сервиса формируется в процессе воспроизводства услуги, при тесном контакте исполнителя и потребителя, поэтому она не может быть готовой и законченной формы. Стадия предоставления и пользования гостиничной услуги воспроизводятся одновременно с момента обращения потребителя и до момента выезда с гостиницы. В течение гостиничного цикла гость пользуется услугами, и воспринимает их как результат деятельности всего персонала гостиницы.

Сервисное обслуживание предоставляется и потребляется в одном месте – в средстве размещения гостя, в процессе оказания услуги потребитель сам становится частью системы распределения. На момент нахождения постояльца в гостинице, персонал неоднократно контактирует и обслуживает гостя, следовательно, отельер должен обеспечивать успешное общение персонала с клиентом. Пользователи гостиничных услуг обязаны придерживаться общепринятых норм и правил поведения в общественных местах.

Отличительной особенностью гостиничного обслуживания является ее невозможность накопления и хранения. В свою очередь, невозможно превысить вместимость номерного фонда гостиницы при бронировании заявок и заселении, в свой черед незаполненный номерной фонд приводит к потери выгоды, которую не смог получить отдел продаж в гостинице. Следовательно, гостиничная услуга - это организованный контакт персонала гостиницы и гостя, который воздействует на гостя непрерывно в течение всей своей длительности. Этот продукт может осуществляться только в течение пребывания гостя, и в данный период идет диалог между исполнителем и потребителем, его невозможно запрограммировать или создать стандарт или алгоритм обслуживания. Стандарты определяют количество критериев, по которым оцениваются уровень оказания гостиничных услуг клиентам и процесс деятельности всего персонала гостиничной организации. Следовательно, гостиничная услуга в каждом конкретном случае носит индивидуальный характер.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Алексеева Е.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Загидуллина Т.С.

В условиях современной экономики невозможно достичь стабильного успеха в бизнесе, если не следить за его эффективным развитием, не получать постоянную информацию о своих возможностях и перспективах, о положении конкурентов на целевом рынке и собственная конкурентоспособность.

Конкурентоспособность предприятия – это характеристика, выражающая отличия своего предприятия от конкурентов производящих похожую продукцию.

Конкурентоспособность предприятия, будучи многогранным понятием, не только включает качественные и ценовые параметры промышленной продукции, но зависит от уровня менеджмента, сложившийся системы управления финансовыми потоками, инвестиционной и инновационной составляющими его деятельности. Кроме того, на конкурентоспособность влияет так же и конъюнктура,

складывающаяся на любом рынке, степень конкуренции, которая испытывается предприятием со стороны всех участников рынка, техническая оснащенность, степень внедрения новых технологий, мотивация персонала, квалификация сотрудников и финансовая устойчивость.

Конкурентоспособность товара – это способность товара отвечать на все требования конкурентного рынка в сравнении с другими аналогичными товарами, которые предоставляются на обширных рынках. Продукция определяется качеством и ценами товара, которые устанавливаются продавцами товаров. Так же на конкурентоспособность оказывает влияние мода, реклама, колебания спроса и имидж предприятия.

Конкурентоспособностью любого товара необходимо управлять, так как это играет очень важную роль в обеспечении конкурентоспособности данного предприятия. Задача квалифицированных специалистов по маркетингу на стадии проектирования товара заключается в нахождении параметров качества, сервиса, цены, обуславливающие конкурентоспособность товара, которые программируют любой товар на успех на рынке.

Все элементы конкурентоспособности являются характеристиками, рассматривающимися как самостоятельные объекты управления.

Важную роль в увеличении конкурентоспособности играет стратегический подход по управлению предприятием. В современных условиях экономики выделяют основные стратегии: силовая; нишевая; соединяющая; пионерская.

Для достижения повышения конкурентоспособности предприятия необходимо:

- обеспечение конкурентоспособностью выпускаемой продукции в целевых сегментах рынка;
- поднятие потенциала подразделений предприятия до уровня мировых производителей.

Таким образом, конкурентоспособность предприятия – это такая возможность эффективной хозяйственной деятельности и ее практической прибыльной реализации. Высокая конкурентоспособность обеспечивается компонентами маркетинговых средств. Обобщающий показатель эффективности предприятия и его умения правильно расходовать свои потенциалы (финансовый, трудовой, научно-технический, производственный) является производством и эффективной реализации конкурентоспособных услуг и товаров.

## СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Анисимова К.В., Нуртдинова В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В соответствии с правилами благоустройства города Альметьевска собственник недвижимости должен:

- содержать в порядке как свою недвижимость, так и ограду вокруг нее;
- производить работы по благоустройству на прилегающей к недвижимости территории и т.п.

Одна из задач зеленых зон – предложить горожанам различные возможности для отдыха, в том числе и возможность просто погулять на свежем воздухе.

При озеленении городских зон общего пользования, посадке деревьев и кустов должны соблюдаться единые принципы оформления.

В содержании зеленой зоны может участвовать любой человек. Например, ухудшение состояния деревьев можно предотвратить своевременной и корректной обрезкой. Кроме того, не рекомендуется парковать автомобили вблизи от корней деревьев, поскольку это искусственно уплотняет почву, благодаря чему усиливается нагрузка на корневую систему и, как следствие, усложняет получение деревьями воды и воздуха из земли.

Лучшее время для обрезания веток – когда на дереве еще не появилась листва или в крайнем случае в середине лета. Особого внимания требуют деревья, которые являются помехой при строительстве. Для компенсации жизнеспособных деревьев в городе существует порядок заместительной посадки деревьев, в соответствии с которым ходатай на вырубку деревьев представляет гарантийное письмо и обеспечивает посадку деревьев и уход за ними в течение двух лет [2].

Значительную роль в современной жизненной среде играет сеть современных игровых площадок, способствующих улучшению здорового и безопасного образа жизни детей и взрослых.

Большую роль здесь играет система соседского дозора. Городские деньги – это наши деньги, и нам не должно быть безразлично, как содержится наше имущество [3].

Город старается обеспечить всем горожанам приятную жизненную среду — и любителям животных, и тем, кто не желает общения с ними.

В городе создана специальная огражденная прогулочная площадка, предназначенная для выгуливания и тренировки собак. Это единственное в городе общественное место, где собака может передвигаться без поводка. На прогулочной площадке, как и на территории всего города, необходимо соблюдать чистоту. Кроме того, нельзя допускать, чтобы ваша собака нарушала покой других людей и их животных. Собаки жителей города должны быть зарегистрированы в городском регистре собак. Вакцинация, и регистрация домашних животных, предотвращение нежелательных последствий, лечение животных входят в обязанности их владельцев.

Что касается бездомных кошек, то эта проблема в городе стоит очень остро, поскольку из-за безответственности их владельцев каждый день на улицах города появляются новые брошенные животные.

Отходы

Макулатуру необходимо собирать отдельно, чтобы ее можно было направить на переработку. Квартирное товарищество, по возможности, должно иметь контейнер для макулатуры, в который складываются: газеты, журналы, тетради из бумаги и картона, использованная или чистая бумага для письма и рисования; конверты, книжки без обложек и др.

При каждом жилом доме должен быть специальный контейнер для сбора биоразлагающихся отходов, в которые необходимо складывать: мясные и рыбные отходы, овощные и фруктовые очистки, хлеб, полуфабрикаты, кондитерские изделия и другие сухие пищевые отходы; комнатные растения и срезанные цветы. Биологически разлагающиеся отходы перед складыванием в контейнер необходимо сложить в пакет из биоразлагаемого материала, их ни в коем случае нельзя складывать в пластиковые пакеты.

Что касается опасных отходов, то в пунктах сбора опасных отходов и на станциях по обработке отходов принимают: отработанные масла и масляные фильтры, промасленную ветошь; остатки красок, клея, лаков и растворителей в розничной таре; ртутные лампы; устаревшие и негодные к употреблению лекарства и другие медицинские отходы; отходы, содержащие химикалии и пестициды; ртутные градусники и другие отходы, содержащие ртуть; батарейки и аккумуляторы. Последние можно возвратить в любое место продажи батареек и аккумуляторов.

В местах сбора опасных отходов не принимаются опасные отходы от предприятий и учреждений [1].

Обо всех заслуживающих внимания проблемах и нарушениях порядка благоустройства города Альметьевска необходимо сообщать дежурному Альметьевской муниципальной полиции по телефону 02, работающему круглосуточно.

Список литературы:

1. Исмагилова Р. Стартует санитарно-экологический двухмесячник // Альметьевский вестник. - 2016.- №11.- С. 1.
2. Кустова К.А., Асоян А.А. Предложения по установления норм и требований в сфере озеленения в нормативно-правовых актах муниципального уровня // Практика муниципального управления. – 2015.-№8. – С. 42-46.
3. Степанова И., Хайруллин А. «Хочется жить в благоустроенном городе» // Альметьевский вестник. - 2015. - №28. – С.1.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Архипова Г.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н, доцент Жилина Н.Н.

В настоящее время в Российской Федерации сложились основные общепринятые (в странах с развитой экономикой) элементы системы государственной поддержки малого предпринимательства. Государственная поддержка оказалось малоэффективной в связи с тем, что сложились сложные экономические условия и существенные проблемы. Для успешного продолжения поддержки малого предпринимательства в нашей стране крайне необходимо развитие и совершенствование этой системы.

На данный момент государственная поддержка малого предпринимательства направлена на снижение рисков бизнеса, а поддерживать малый бизнес заставляет малообеспеченность ресурсов.

Малый бизнес имеет следующие задачи: выработка финансовой стратегии для привлечения капитала как российского, так и иностранного; содействие по формированию льгот; система лизинга; помощь в развитии внешнеэкономической активности; повышение квалификации кадров; создание благоприятного климата; информационное обеспечение и развитие инноваций.

Мероприятия по развитию малого предпринимательства юыл предложен в 2008 году. Было предложено помогать в долгосрочной аренде или выкупе помещений без конкурса. На сегодняшний день в рамках антикризисного управления делается акцент на государственную поддержку через банки путем выдачи микрозаймов, поддержание гарантийных фондов и многое другое. Но, не смотря, на все возможности доля желающих участвовать во всех государственных программах очень маленькая, т.к. среди бизнесменов есть ошибочное мнение, что от бюджетных денег необходимо держаться подальше.

В 2017 году программа государственной поддержки малого предпринимательства стала намного лучше и усовершенствование, она позволяет выделять различные виды помощи на любые виды деятельности. любые виды деятельности.

Список литературы:

1. Жилина Н.Н., Баркалова С.В., Смирнов А.В. Стратегия предприятия: сущность, роль, функции // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 (30). С. 24.
2. Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России / под ред. В.Г. Тимирясова, Г.Т. Гафуровой; Институт экономики, управления и права. Казань, 2012.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ ООО «ДОКТОР ОФИС» СРЕДИ ВНУТРЕННЕЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Афзалов А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Юсупова Г.Р.

Имидж является ориентиром, влияющим на конкурентоспособность организации. Особенно это актуально для организаций сферы услуг. Так как имидж можно разделить на внешний и внутренний, для исследуемого объекта (ООО «Доктор Офис») изучение имиджа целесообразно начинать с внутренний составляющей.

Анализ специальной литературы по исследуемой теме позволил остановиться на структурном подходе к пониманию имиджа организации, изложенным Сушковой Т.В. в монографии «Формирование имиджа банка в условиях экономической нестабильности».

Согласно данному источнику, внутренний имидж – это имидж, сложившийся у внутренних контактных аудиторий. Он состоит из оценки таких атрибутов как социальные условия, организационная культура, психологический климат организации, индивидуальность организации, имидж отросли и т.п. Адаптируя данные атрибуты под организацию, работающую в сфере услуг продаж и сервиса нам были выделены следующие характеристики, формирующие внутренний имидж ООО «Доктор Офис»: отражение внешнего имиджа (интерьер, внешний вид, ассортимент, уровень цен, место расположения, профессионализм персонала и т.п.), уровень информационной открытости руководства, система морального стимулирования, уровень заработной платы, премии, уровень корпоративной культуры, психологическая обстановка, система повышения квалификации, наличие социальных гарантий и карьерный рост, организация труда.

Внутренний имидж оценивался при помощи опроса. Инструмент сбора информации – анкета. В основе анкеты лежит семантическая дифференциальная лекала, построенная по дихотомическому принципу.

В результате исследование выяснилось, что наиболее важными атрибутами для сотрудников является: «возможность получения хорошей заработной платы» и «получения морального удовлетворения от своей работы» (0,136 б.), далее – «возможность работать в хорошем коллективе»(0,13 б.), «получение определенного опыта» (0,118 б.). Затем все характеристики, формирующие внутренний имидж ООО «Доктор Офис» распределены в порядке убывания:

– «самоутверждение» (0,11 б.);
– «возможность профессионального роста» (0,109);
– «реализация своих возможностей» (0,095);
– «престижное место работы» (0,045);
– «награды, общественное признание» (0,027).

Таким образом, проведенное исследование носило пилотажный характер, цель которого – апробация анкеты для исследования внутреннего имиджа ООО «Доктор Офис» в рамках магистерской диссертации.

Используя семантическую дифференциальную шкалу, была проанализирована выраженность атрибутов внутренней составляющей имиджа организации. Следует отметить, что отрицательных значений присутствия атрибутов в деятельности ООО «Доктор Офис», зафиксировано не было. Однако, наиболее низкие значения имеют такие характеристики как «интерьер помещения» (0,75б.), «внешний вид (экстерьер)» (1б.), «уровень заработной платы» (0,75б.). Причем среди данных атрибутов наиболее важным стимулом в деятельности сотрудников ООО «Доктор Офис» является «уровень заработной платы» (1 место в системе важности). Однако, наиболее высокие оценки сотрудниками были поставлены таким факторам деятельности как «открытость руководства» (2,5б.), «моральное стимулирование» (2б.) и «уровень корпоративной культуры» (2б.). Именно эти показатели формируют «возможность морального удовлетворения от своей работы». Следует отметить, что данный атрибут находится на втором месте по степени важности среди стимулирующих факторов для сотрудников ООО «Доктор Офис».

Достаточно высоко респонденты оценили психологическую обстановку в коллективе, систему повышения квалификации, социальные гарантии (2,25 и 2,75бб.). Средние значения получили «ассортимент товаров и услуг» (1,75б.), «условия работы» (1,75б.), «премии» (1,75б.), «карьерный рост» (1,75б.), «организация труда и разделение обязанностей» (2б.).

Большая часть сотрудников данной организации работают в ней от 1 до 2-х лет (40%), 20% – трудятся в ООО «Доктор Офис» от2-х до 3-х лет. Более 5-ти лет также работают в исследуемом объекте 20% сотрудников.

75% опрошенных являются достаточно лояльными сотрудниками. Об этом свидетельствуют их отрицательный ответ на вопрос: «Задумывались ли Вы о смене работы?». Только 25 % респондентов задумывались о смене работы.

Возраст сотрудников колеблется от 31 до 40 лет. 50% из них имеют высшее образование. Четверть сотрудников – «средне-техническое», 25% – «средне-специальное». Лишь половина опрошенных сотрудников работают в ООО «Доктор Офис» по специальности.

Итак, результаты исследования, полученные в ходе магистерской диссертации, должны лечь в основу мероприятий по совершенствованию внутреннего имиджа ООО «Доктор Офис». Лояльный сотрудник,

который осознает важность крепкого положительного имиджа организации, транслирующий ценности фирмы, является главным оружием в конкурентной борьбе.

## ФАКТОРЫ НЕРАВНОВЕСНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Береза А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Для управления финансовыми потоками и целевыми функциями необходимо классифицировать факторы неравновесной среды, исследованию которых посвящены многочисленные работы, в том числе, например, Д.Б. Дякина и Г.А. Ларина, определяющих возможности и угрозы в части достижения планируемых значений финансовых потоков [1. С.64].

Классификацию факторов можно провести по следующим признакам:

1. По форме влияния:

- объективные, действие которых определяется законами экономического развития и влияние которых не зависит от действий финансовых менеджеров и финансового состояния предприятия. К ним относятся, например, спрос и предложение на рынке заемного капитала и где формируется стоимость источников финансирования;
- субъективные, появление и степень влияния которых определяется действиями сотрудников, зависит от структуры управления и обычных видов деятельности предприятия. Такими факторами являются, например, структура управления на предприятии, квалификация персонала, фондовооруженность труда и др.;

2. По источнику возникновения:

- базовые, возникновение и влияние которых, определяется действием экономических законов и рыночной средой, например, кругооборотом ссудного капитала;
- отраслевые, влияние которых определяется видом деятельности, отраслью и месторасположением предприятия. Например, размер привлекаемого капитала и его стоимость будут отличаться для предприятий, занимающихся торговлей, строительством или добычей нефти. Инвесторы по-разному оценивают возможные дивиденды и риски этих предприятий, что и определяет стоимость капитала;
- корпоративные, характерные для конкретной структуры предприятия, методов управления и ситуации на рынке сбыта продукции (работ, услуг);

3. По месту возникновения:

- внешние, которые формируются вне предприятия и не зависят от деятельности предприятия, но влияют на результаты деятельности. К таким факторам можно отнести, например, инфраструктуру региона, уровень научно-технического прогресса в отрасли, специализацию производства, социально- экономическую среду;
- внутренние, формирующиеся на самом предприятии [2. С.108].

Внутренние факторы подразделяются на основные и неосновные. Основные факторы определяются характером производственных процессов и структурой управляемого объекта.

Внутренние неосновные факторы – непроизводственные факторы, которые влияют на эффективность работы предприятия:

1. По группам используемых ресурсов:

- трудовые, определяющие показатели движения и эффективности использования рабочей силы, например численность сотрудников;
- материальные, характеризующие показатели движения и эффективности использования оборотных средств, например, материалоемкость, суточное потребление материальных ресурсов;
- финансовые, определяющие показатели движения и эффективности использования финансовых ресурсов, например ставка по кредиту;
- факторы, определяющие движение и эффективность использования внеоборотных активов, например, амортизациоемкость, фондорентабельность;

2. По длительности воздействия:

- постоянные, систематически влияющие на управление и эффективность деятельности предприятия. Такими факторами являются, например, цены поставщиков, эргономические условия труда;
- временные, воздействующие на объект временно и возникающие по факту сбоев в производственном цикле [2. С.112].

Основными воздействующими факторами неравновесной среды, управление которыми определяет размер денежных потоков, являются: выручка и себестоимость продаж; коммерческие и управленческие расходы; норма инвестирования; рентабельность инвестированного капитала; длительность прогнозного и продленного периода; темп роста выручки, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов и прибыли; сумма амортизационных отчислений АО; размер, стоимость, структура и последовательность привлечения капитала.

Список литературы

1. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческой организации [Электронный ресурс] – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 165 с.

2. Макарова, С. Н. Управление финансовыми рисками / Макарова С. Н., Ферова И. С., Янкина И. А. – Красноярск : СФУ, 2014. – 230 с.

## УПРАВЛЕНИЕ ЧИСТЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Васильева С.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Для защиты интересов собственников и определения причитающейся им доли в уставном капитале и при выходе из числа участников предприятия проводится расчет стоимости чистых активов (ЧА). Согласно МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации», чистые активы предприятия – активы, которые остаются после вычета всех других требований по его активам. Несоблюдение требований по стоимости ЧА ведет к ограничению права предприятия распоряжаться своим имуществом.

Для оценки стоимости ЧА используют два подхода: бухгалтерский – когда в расчете используется стоимостная оценка имущества и обязательств, представленная в бухгалтерском балансе, и рыночный – основанный на использовании рыночной стоимости имущества, очищенной от задолженности. Рыночный подход отражает реальный размер имущества и обязательств, является одним из видов затратного подхода к оценке стоимости предприятия и применяется в оценочной деятельности. Рассмотрим порядок расчета стоимости ЧА по бухгалтерскому балансу, величина которых определяет для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности способность предприятия (организации) погасить задолженность перед кредиторами.

Нормативными документами, определяющими порядок расчета чистых активов, являются: для акционерных обществ – «Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ», утвержденный совместным приказом Минфина РФ и ФКЦБ от 29.01.2003 № 10н, 03-6/пз (далее – приказ 10н).

Общества с ограниченной ответственностью, в соответствии с письмами Минфина России от 07.12.2009 № 03-03-06/1/791 и от 29.10.2007 № 03-03-06/1/737, могут также руководствоваться при расчете стоимости ЧА указанным приказом 10н. Под стоимостью чистых активов понимается величина, определяемая как разница суммы активов, принимаемых для расчета и суммы пассивов, принимаемых для расчета. Информация для расчета берется из бухгалтерского баланса. С 01.01.2013 сведения о стоимости ЧА акционерных обществ (в ряде случаев и ООО), согласно ст. 6 Федерального закона от 18.07.2011 № 228-ФЗ подлежат внесению в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц (пп. «к», «л» п. 7 ст. 7.1 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ) [].

В расчет стоимости ЧА предприятий принимаются суммы отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств, НДС по приобретенным ценностям, резервы предстоящих расходов, а также резервы, образованные в связи с условными обязательствами и прекращением деятельности. Не включается в расчет стоимость в сумме фактических затрат на выкуп собственных акций, выкупленных акционерным обществом у акционеров для их последующей перепродажи или аннулирования, задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал и доходы будущих периодов. В Методических рекомендациях по проведению экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства, утв. распоряжением ФСДН РФ от 08.10.1999 № 33-р, указано, что из состава пассивов при расчете стоимости ЧА дополнительно исключаются суммы по строке «Резервы предстоящих расходов» (стр. 1540 «Оценочные обязательства»). Это связано с тем, что величина стоимости ЧА характеризует наличие активов, не обремененных обязательствами, и принимаемые в расчет суммы должны относиться к обязательствам, а не к собственным средствам.

Согласно Федеральным законам от 18.07.2011 № 228-ФЗ и от 30.11.2011 № 362-ФЗ стоимость ЧА общества определяется по данным бухгалтерского учета и отражается в отчете об изменениях капитала, сдаваемом в налоговый орган по итогам года.

Список литературы:

1. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кириченко. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 484 с. – Режим доступа : http://znanium.com

## ЗАКОН СИНЕРГИИ В РФ. МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Вассев Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Назарова Д.К

В постиндустриальных странах Европы и Северной Америки давно применяют закон синергии в производстве, но как Россия использует этот закон на практике?

В фирмах РФ зачастую не делают ставку на правильный набор ресурсов, при котором потенциал компании будет давать положительный результат. Что же входит в этот набор ресурсов:

Персонал – асы своего дела, достигают задач быстрее и качественней.

Оборудование – прогресс дает нам лучшую технику, главное ей воспользоваться.

Мотивация – некая инерция в команде, без которой трудно достичь высоких показателей.

Стиль управления – может быть разный, стоит вспомнить деспотичный стиль Стива Джобса, главное результат.

Атмосфера – залог победы, только в рабочей атмосфере, появляются уникальные идеи.

Все переплетено, и, если все факторы объединить в единую систему, получается закон синергии.

Существует два способа привлечение дополнительных ресурсов. Первый способ называется пропорциональный. Его обычно используют промышленные фирмы, которые привлекают сначала лучших работников, затем технику и т.д. В результате совершенствования происходит постепенное повышение готовой продукции, примером служит «Роснефть».

Второй способ – это скачкообразный, он появляться в результате случайного соединения ресурсов, например, продукт «Яндекс».

Только в законе синергии два плюс два получается пять.

Закон синергии как талант главное направить в правильное русло.

Прогресс, это когда синергия работает на тебя.

Мотивация команды – это сердце проекта.

Стоит ли применять этот закон, дело каждого руководителя, но какой же вы квалифицированный руководитель без применения синергии.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гайфутдинова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Размер денежных потоков, генерируемых предприятием, зависит от целей и условий, в которых он определяется. В этой связи денежные потоки классифицируют следующим образом.

1. Рыночный денежный поток, который возникает в рыночных условиях, когда предприятие генерирует денежные потоки при наличии конкуренции, отсутствует влияние на предприятие и его деятельность форс-мажорных обстоятельств.

2. Специфический денежный поток, характерный для иных условий хозяйствования, отличающихся от рыночных.

Каждое предприятие имеет особенности в структуре организации производства, но вместе с тем можно выделить общие элементы, присущие любому предприятию, и на этой основе создать агрегированную систему управления денежными потоками. Агрегированная система позволяет проанализировать каждый элемент, а затем на основе логико-методологического приема конфигурирования – синтезировать знания о каждом элементе для оценки результатов деятельности всей системы. Таким образом, можно путем определения воздействующих на каждый элемент факторов и отклика на них определять изменение целевых функций всей системы. Тем самым может быть создана причинно-следственная связь между экзогенными и эндогенными переменными системы.

Система управления финансовыми потоками, воздействующая на объект управления как совокупность элементов, охватывающих все виды деятельности, должна включать подсистемы сбора, обработки, передачи, отображения и передачи управляющих воздействий для последующего исполнения. Для сбора информации можно использовать методы прогнозирования, от выбора которых зависит точность получаемых рекомендаций. Например, эксперт может прогнозировать значения целевых функций, собирая фактические данные, или определить их эвристическим путем. В последнем случае сбор информации заключается в накоплении экспертом опыта и знаний, позволяющих определить динамику и направление изменения целевых функций. Информация обрабатывается в процессе составления бюджетов и переходит из бюджета в бюджет, что позволяет использовать метод бюджетирования для целей обработки и передачи информации в систему управления [1. С.248].

Графическое отображение результатов планирования может быть получено путем разработки программных средств визуализации результатов планирования. Формируемый план является конечным итогом обработки информации. В середине 1970-х годов за рубежом появились концепции MRP (material requirement planning), MRP и ERP (enterprise requirement planning), позволяющие планировать объем финансовых средств по различным направлениям. В рамках концепции MRP было обосновано планирование необходимых компании материалов. В концепции MRP планирование было расширено и охватывало уже планирование потребности в сырье, материалах и энергии, трудовых ресурсах, оборудовании. Следующим этапом планирования стала концепция ERP, в рамках которой дополнительно проводится планирование заказов и затрат в масштабе компании. В последнее время акцент сделан на разработку концепции CSRP (customer synchronized resource planning), где планирование выходит за рамки внутрихозяйственной деятельности и охватывает взаимоотношения компании с клиентами и субподрядчиками. За рубежом известно порядка 500 программ, построенных на этих концепциях. Разработкой программных продуктов занимается ряд зарубежных компаний, в том числе: BaaN Company, Cincom System, Computer Associates, Control Group, Exel Computer Systems, Fourth Shift, предлагающих

программные продукты типа Triton 3, BaaN IV, Control, – Manufacturing, CA-PRMS, CA-Manman, CA-CAS, System6000, EFACS X-Pro/NT, JIT Enterprise System и другие. По данным Американского общества управления производством и запасами APICS (American Production and Inventory Control Society), программные продукты включают следующие блоки: управление поставками, автоматизация продаж, планирование ресурсов, интеллект бизнеса, электронная коммерция, управление данными о продукте, управление конфигурацией [1. С.249].

Список литературы

1. Самылин, А.И. Финансовый менеджмент: учебник / А.И. Самылин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 413 с.

## ПРОБЛЕМЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Галлямова Л.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – доцент Медведева Л. А.

Если рассматривать градостроительную деятельность как деятельность по развитию территорий, в том числе и городов, которая осуществляется в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, то очевидно, что эта сфера деятельности, напрямую, зависит от уровня муниципального управления данной территорией.

Одной из ключевых проблем градостроительной деятельности является вопрос привлечения инвестиций в рассматриваемую сферу. Данный вид деятельности, вне зависимости от того, возведение ли это нового населённого пункта, или развитие уже отстроенных поселений, является крайне капитало- и ресурсоёмким. Государство, регионы, а тем более муниципалитеты в современных экономических реалиях не могут самостоятельно реализовывать большие проекты. Частный бизнес располагает финансовыми ресурсами, однако для него со стороны органов власти и местного самоуправления должны быть созданы коммерчески привлекательные условия для входа в рынок.

Неотъемлемой частью улучшения инвестиционного климата является привлечение в градостроительную деятельность новых технологий. Они могут быть направлены на реализацию двух основных задач: удешевление типовых проектных решений для повышения их доступности конечному потребителю, а также на качественное изменение городской среды – повышение энерго- и теплоэффективности объектов, утверждение новых экологических стандартов застройки, обеспечение доступности всех зон муниципального образования различным категориям граждан и т.п.

Другой немаловажной проблемой развития градостроительной деятельности выступает не просто применение новых технологий, а внедрение и практическая реализация в работе органов власти и компаний-застройщиков современных подходов и тенденций в планировании и застройке. По объективным причинам назрела необходимость перехода от устаревших и не отвечающих нынешним реалиям концепций к качественно новым парадигмам, исключающим такие негативные явления как «точечная» застройка, нехватка жизненного пространства – детских площадок, парковочных мест, скопление административных и торговых центров на небольших территориях, провоцирующее возникновение автомобильных пробок и т.п.

Вышеописанные проблемы для своего решения требуют наличия актуальной нормативно-законодательной базы, а также внедрения новых стандартов в образовании. Связано это с тем, что выпускники ВУЗов, приступая как к административной работе, так и непосредственно к деятельности в сфере строительства, должны быть подготовленными к реализации новых подходов. Причём, законодательство должно обеспечивать такую возможность за счёт обновления стандартов и технических регламентов, расширения сферы применения материалов и технологий, упрощения бюрократических процедур и устранения административных преград.

На муниципальном уровне сегодня достаточно остро стоит проблема так называемых обманутых дольщиков. Это наглядно видно, например, на примере города Набережные Челны. В период кризиса не все строительные компании оказались способны полностью выполнить свои обязательства, и проблему «недостроя» приходится решать муниципальным властям, привлекая, в том числе и бюджетные средства. При этом действующие законодательные механизмы, позволяющие муниципалитету возместить понесенные затраты, не всегда являются эффективными и крайне продолжительны по времени.

## ПОНЯТИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РФ

Гатауллина А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – канд. филос. н., доцент Задворнов А.Н.

Федеральный закон определяет «муниципально-частное партнерство (далее – МЧП) как юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое

осуществляется на основании соглашения о МЧП, заключенном в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества» [1].

В широком смысле понятие МЧП означает общее взаимодействие органов местного самоуправления с деловыми кругами муниципалитета для решения насущных социально-экономических задач. В более узком значении – это конкретные проекты, где реализующими их сторонами выступают местная администрация и коммерческие предприятия.

В практическом выражении МЧП – это договорные отношения между органами местного самоуправления и коммерческими структурами. «Главным условием вступления муниципального образования в такие отношения является обеспечение выполнения тех обязательств перед населением, которые по каким-то причинам не могут быть реализованы муниципалитетом в полном объёме» [2, с. 45].

Для муниципального образования такое партнерство – это, прежде всего источник дополнительных инвестиций и технологий, которые ранее не были доступны, а для бизнеса – гарантированный доход, хотя по рыночным меркам его величина может быть и не самой значительной.

Ключевыми рисками при реализации МЧП для органов местного самоуправления может стать недобросовестность, неблагонадёжность партнера, что может привести к дополнительным финансовым и материальным потерям. «Бизнес же, в свою очередь, прежде всего подвержен таким факторам, как изменение политической, экономической и рыночной конъюнктуры, вследствие чего возможно недополучение планируемой прибыли или вообще полный вывод коммерческой структуры из проекта с причинением последней значительных убытков и репутационных потерь» [2, с.46].

Наиболее распространенной на сегодняшний день формой МЧП являются концессионные соглашения. По договору концессии публичный партнер предоставляет частному партнеру право владения и пользования существующим объектом или вновь построенным объектом недвижимости, при этом право собственности на указанный объект уже принадлежит или будет принадлежать публичному партнеру.

Другой формой МЧП выступают арендные отношения, когда принадлежащий муниципальному образованию объект передаётся частному бизнесу для осуществления им своей коммерческой деятельности. Важным условием отнесения таких отношений именно к муниципально-частному партнерству является обеспечение арендатором имущества общественно-значимых интересов. К ним можно отнести благоустройство прилегающей территории, реконструкцию или реставрацию объекта силами арендатора.

Также применима такая форма, как участие в капитале. Она может быть реализована как в процессе приватизации муниципальных предприятий через их акционирование, а также через образование новых хозяйственных обществ со смешанной формой собственности. Управление предприятием и раздел прибыли в таком случае осуществляются с учётом долей в уставном капитале или ценных бумаг.

Список литературы:

1. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон РФ от 13.07.2015 г. №224-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – №29 (Ч. I). – Ст. 4350.
2. Истомин, В.Г. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: характеристика возникающих отношений / В.Г. Истомин // Конкурентное право. – 2016. – №2. – С. 44-48.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Герасимова Т.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Старикова Е.В.

На сегодняшний день инновация являются ключевым аспектом жизнедеятельности общества, в том числе в области медицины. Актуальность темы обусловлена рядом следующих причин:

Во-первых, инновации в области в медицины и здравоохранения являются самым сложным и одновременно приоритетным направлением в государстве. В современном мире инновации в области медицины и здравоохранения определяется как приоритетное направление для разрешения вопросов в принципах работы медицинских учреждений, методов лечения, обеспечения современными аппаратами, технологиями.

Во вторых, инновационная деятельность в области медицины и здравоохранения включает в себя взаимоотношения между участниками научно-исследовательских институтов, образования, автоматизированных лабораторий и специалистов, обладающих компетенциями в сфере информационных технологий.

В третьих, осуществление инновационной деятельности, направленной на разработку перспективных медицинский технологий, не возможно без работы кадровых, информационных, финансовых сферах.

Вопросам управления инновационной деятельностью в области медицины и здравоохранения уделено значительное внимание в работах С.В. Камзолова, Ю.Е. Хохлов, О.О. Мельникова, Е.Я. Бурлина [1, 2, 3]. В современных трудах представлен широкий диапазон научных публикаций охватывающих различные аспекты ориентации медицины и здравоохранения направленной на инновационное развитие, что

обусловлено высоким интересом научного общества и подтверждает необходимость поддержания развития медицины и здравоохранения базирующихся на инновационной деятельности.

Непрерывным развитием здравоохранения является принятие Государственной программы РФ «Развитие здравоохранения», которая предусматривает системообразующие проекты и документы, целевые ориентиры. На финансирование программы планируется выделить до 2020 года около 30 трлн. рублей. Основной из приоритетных задач является развитие и внедрение инновационных методов диагностики и лечения [4].

Учитывая вышеперечисленное, в заключение, отметим, что в России имеется большой инновационный потенциал для повышения развития отечественной медицины и здравоохранения, поэтому необходимо дальнейшее глубокое исследование, направленное на разработку, внедрение инструментов и методов для непрерывного развития инновационной деятельности в области медицины. Для обеспечения реализации задач инновационной деятельности в области медицины необходимо интегрированное сотрудничество между научными организациями и органами государственной власти.

Список литературы:

1. Камзолова С.В. Израильская медицина: традиции и инновации // Медицинский совет. – 2011, № 5-6. – с. 85-94.
2. Хохлов Ю.Е. Медицина, наука и инновации на службе России // Информационное общество. – 2006, № 1. – с. 1.
3. Мельникова О.О. Теория нормализации процессов: объяснительная модель инноваций в медицине (некоторые критические замечания) // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология – 2012, № 1. – с. 201-214.
4. Интернет сайт «Национальная медицинская палата» [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.nacmedpalata.ru/files/userfiles/gosprograzzdrav.pdf свободный. Дата обращения: 01.03.2017.

## УПРАВЛЕНИЕ ИМИДЖЕМ КОМПАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ВУАЛЯ»)

Гибадуллина З.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Старикова Е.В.

В современной экономической обстановке уровень конкурентной борьбы возвышен, следует, что компаниям необходимо отличаться друг от друга. Одним из эффективных инструментов в конкурентной борьбе, является управление имиджем компании, которое оказывает существенное влияние на построение позитивной репутации и позволяет достигнуть значительного экономического эффекта от деятельности компании. Целенаправленно сформированный имидж представляет собой интегрированные составляющие, которые могут выстраиваться в рейтинг в зависимости от сферы деятельности компании. К числу ключевых составляющих имиджа относятся: известность и узнаваемость, репутация, гибкость реагирования на запросы клиентов, инновационный потенциал, престиж, рекламная политика, финансовая устойчивость, конкурентоспособность.

Анализ работ ученых [1, 2, 3] показал, что со временем, по мере развития и насыщения рынка в отрасли соответствующими услугами, которые будут близки или практически идентичны по качеству и цене, характер конкуренции смещается в сторону конкурентной борьбы между имиджами альтернативных организаций и предлагаемых услуг. Поэтому, актуальным становится направление по управлению имиджем салона красоты (на пример ООО «Вуаля») и оказываемых им услуг.

Позитивное отношение потребителей услуг индустрии красоты, в первую очередь, зависит от качественных показателей конкурентоспособности оказываемых услуг: степень индивидуализации услуг, включающая в себя ассортимент, широкий выбор процедур, гибкий графика работы, удобна запись клиента. По мнению автора, особого внимания заслуживает такой показатель конкурентоспособности, как привлекательность имиджа салона красоты.

Цель исследования – управление имиджем салона красоты «Вуаля».

Основные задачи исследования:

Изучить теоретические основы имиджа организации.

Выполнить анализ современного состояния ООО «Вуаля».

Разработать мероприятия по совершенствованию управления имиджем ООО «Вуаля».

Объект исследования – имидж салона красоты ООО «Вуаля».

Предмет исследования – совершенствование имиджа салона красоты «Вуаля».

Изучение теоретических основ имиджа организации позволило выделить этапы для проведения дальнейшего исследования:

Определение целевой аудитории (возраст, уровень дохода и т.д.);

Разработка концепции имиджа (принципы, ценности, характерные для фирмы и ее услуг, а также значимые для потребителя);

Совершенствование и внедрение имиджа в сознании потребителя.

По результатам выполненного анализа, автором разработаны мероприятия по совершенствованию управления имиджем салона красоты «Вуаля» путем активизации рекламной деятельности, внедрение единой униформы для мастеров, проведение обучения для повышения профессионального уровня работников, повышение уровня лояльности и заинтересованности сотрудников салона.

Список литературы:

1. Выборова Т.Г. Структура и содержание имиджа организаций сферы услуг // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2011, № 3. – с. 437-441.
2. Малиновская Н.В. К вопросу формирования имиджа физкультурно-оздоровительного центра высшего учебного заведения // Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени. – 2016, с. 549-554.
3. Охлопкова Н.А., Михайлова А.В. Имидж организации как инструмент развития организации в XXI веке // Международный студенческий вестник. – 2015, № 4-1. – с. 82.

## ИССЛЕДОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ

Гиззатуллина Э.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - : к.э.н., доцент Юсупова Г.Р.

В целях изучения использования времени школьниками в течение дня и недели, автор провел опрос 40 родителей 19 учеников 5 классов.

Исследование показало, что на домашние дела (помощь по хозяйству, уборка комнаты) 79% школьников в течение дня тратят меньше часа, 21% учащихся чуть более часа, что свидетельствует о вполне рациональном распределение времени на данный вид деятельности.

На отдых, чтение книг, занятие любимым делом чуть меньше половины ответивших (47%) тратят от 1 до 1,5 часов, у 29% на отдых остается менее часа, а 15% отмечают, что не успевают отдыхать вовсе, что свидетельствует о высокой загруженности школьников.

Тридцать два процента ребят ежедневно тренируются и дополнительно занимаются по 1,5-2 часа, 30% при этом на занятия тратят от 1 до 1,5 часа. Только 7% по результатам опроса родителей не посещают кружки и секции.

На выполнение домашних заданий большинство школьников (34%) тратят от 1,5 до 2 часов, 21% затрачивают от 1 до 1,5 часов, у 26% на выполнение уроков уходит меньше одного часа. Что свидетельствует о том, что 81% школьников при выполнении домашних заданий укладываются в нормы времени (2 часа). Для школьников младшего, среднего и старшего возраста, исходя из возрастных особенностей их центральной нервной системы, устанавливается определенная продолжительность учебных занятий в школе. На приготовление домашних уроков в режиме дня школьников средних классов следует затрачивать 2-3 часа.

На общение с друзьями 73% ребят тратят меньше часа времени, 19% ребят удается уделять друзьям больше времени (от 1 до 1,5 часа) в день. Зарегистрированы и общаются в социальных сетях 80 % опрашиваемых ребят. Из 100% ребят 97% затрачивают на это менее полутора часов, что даже достаточно много для школьников.

В компьютерные игры играют 75% школьников, из них 90% тратят на это меньше часа времени и только 10 % затрачивают на это до 2,5 часов, что говорит о том, что ребята не тратят бездумно свое время.

На общение по телефону и на просмотр телевизора школьники (97%)и (85%) тратят меньше часа времени, что свидетельствует скорее об отсутствии свободного времени, чем о рациональном его использовании.

Если рассматривать распределение, времени в разрезе затрачиваемого на отдых, то большая часть ребят отдыхает достаточно мало – менее 1 часа. На тренировки и выполнение домашних заданий у школьников тратится большая часть времени дня.

Результаты опроса школьников по оценке управления временем были прорейтингованы автором по количеству выборов. Набольшее число выборов набрали высказывания «Мой режим дня меня вроде устраивает, но у меня нет времени на прогулки» 15 выборов, «Когда я учился еще в начальной школе, мои родители помогли мне с правильным режимом дня, и сейчас мне хватает времени, чтобы заниматься спортом и хорошо учиться в школе» - 10 выборов, «У меня в голове есть определенные мысли по поводу «что нужно сделать», но четкого плана нет» - 9 выборов.

Распределив ответы респондентов на несколько блоков можно констатировать, что наибольшее количество выборов среди школьников набрал блок «Не умение организовывать свое время» 53 выбора, «Последствия отсутствия организации времени» 36 выборов, «Умение и попытки организовать свое время» 18 выборов.

Из исследования показывает, что многие ученики не могут правильно распределять свое время в течение дня. Хотя некоторые и более эффективно используют свое время, чем их одноклассники, потеря времени все равно происходит.

## МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Деманов А.Ю.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Сафиуллина Р.Т.

Политика организации и управления оборотными активами на предприятии основана на методах управления оборотными активами предприятия, которые условно можно разделить на три группы, которая носит спорный характер и особую актульальность в современных условиях хозяйствования.

Такие авторы как И.В. Бабенко, С.А. Тиньков, Г.Д. Антонов к первой группе относятся методы управления запасами предприятия, среди которых логистика запасов и интенсификация использования запасов.

Такие авторы как А.А. Баранов, С.Э. Боллод, Л.А. Ващенко ко второй группе относятся методы управления дебиторской задолженности предприятия, среди которых рефинансирование дебиторской задолженности, отказ от рискованных долговых отношений, система оценки потребителей-дебиторов.

Такие авторы как В.В. Нигреева, Е.И. Алексашкина третьей группе относятся методы управления денежными средствами предприятия, среди которых система стимулов для ускорения притока денежных средств; вариативная депозитная политика; размещение свободных средств в доходных активах; оптимизация денежного остатка.

Оптимизация денежного остатка, по мнению Е.А. Скрижалина, С.Ю. Лавренюк, является первостепенным методом управления денежными средствами предприятия. Это обусловлено тем, что без выявления наиболее приемлемого остатка, у предприятия не будет возможности вкладывать денежные средства в доходные активы, так как излишек будет заморожен на расчётном счете.

Данная позиция авторов является интересной с точки зрения ранжирования методов управления денежными средствами, что необходимо проводить по отношению к каждой группе методов управления оборотными активами, что и будет способствовать формированию структурированной политике предприятия.

Благодаря данному ранжированию можно структурировать политику управления оборотными активами предприятия. Частично данное ранжирование позволит интегрировано подходить к управлению оборотными активами не только с точки зрения своих оборотных активов но и с точки зрения всей политик предприятия. В частности в блоке методов по управления запасами, первый ранг отводится Рациональное использование запасов, благодаря которому предприятие интегрирует блок управления запасами со всей политикой предприятия. Только после этого оно перейдёт к интенсификации и логистике запасов. Также необходимо отметить, что про ранжированные методы частично усовершенствованы, а именно добавлен шкала риска при оценке рискованных долговых отношений, добавлены критериальной условия в метод системы стимулов для ускорения притока денежных средств.

Таким образом, можем сделать следующие выводы. Политика организации и управления оборотными активами на предприятии основана на методах управления оборотными активами предприятия, которые условно можно разделить на три группы. Данное деление подчинено так называемому видовому управлению оборотными активами (управлению по видам). В процессе исследования было выяснено, что ряд методов идеально подходят с практической точки зрения для реализации, в частности легко реализуемыми являются такие методы как рефинансирование дебиторской задолженности, система стимулов для ускорения притока денежных средств и вариативная депозитная политика. Однако ряд методы являются недоработанными. Однако авторами не интерпретируется какая-либо доминанта в использовании данных методов на практике, без чего невозможно вытроить политику управления обратными активами. В связи с этим нами приложено ранжирование методов управления оборотными активами предприятия, которое позволит структурировать их в общую политику управления оборотными активами и положить ее интеграции с общей политику предприятия.

Список литературы:

1.Антонов Г. Д. Управление снабжением и сбытом организации / Г.Д. Антонов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с.
2.Бабенко И. В. Управление оборотными активами: логистический подход: Монография / И.В. Бабенко, С.А. Тиньков. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 167 с.
3.Баранов А.А. Мотивационное управление дебиторской задолженностью как инструмент повышения финансовой устойчивости предприятия / А.А. Баранов, С.Э. Боллод // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2016. – №2-1. – С.34-37.

## ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Закиев Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Финансовый менеджмент является частью системы управления финансами, менеджер реализует свои возможности через присущие ему функции, к числу которых относятся:

- воспроизводственная, обеспечивающая воспроизводство авансированного капитала и кругооборот ресурсов путем вложения денежных средств в приобретаемые средства производства, превращая капитал в производительный, обеспечивая баланс между ресурсами в процессе производства и на всех его стадиях;
- распределительная, обеспечивающая формирование денежных фондов предприятия, направление денежных средств (выручки, прочих доходов, прибыли), полученных от одного вида деятельности для формирования и поддержки других в соответствии с планами предприятия, обеспечивая тем самым формирование необходимой структуры активов и капитала, способствуя увеличению рыночной стоимости предприятия;
- контрольная, отражающая фактический денежный оборот, обеспечивающая сопоставление показателей финансового плана, дающая оценку эффективности формирования и расходования денежных фондов, соответствие проведенных платежей и расчетов принятой стратегии финансирования;
- организационная, обеспечивающая изменение структуры управления и регламентирующая деятельность подразделений и работников предприятия на основе определенных правил для эффективного управления финансовыми потоками;
- стимулирующая, обеспечивающая необходимую мотивацию действий собственников, работников и менеджеров, их заинтересованность в принятии эффективных управленческих решений и в достижении поставленных целей, предполагающая использование мер материального поощрения и наказания;
- прогнозная и плановая, реализующая возможности прогнозирования финансовой ситуации, денежных потоков, расчета конкретных показателей финансового плана и финансового состояния предприятия на основе альтернативности и плана мероприятий по реализации прогноза [1. С.108].

Финансовый менеджмент основывается на ряде концепций (трактовке, восприятии, допущениях), описывающих объект управления, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений. Указанные концепции в реальных условиях дополняют друг друга [2. С.46].

Оценка их совместного влияния в сочетании с искусством менеджера позволяет учитывать воздействие внешних и внутренних факторов, а умение использовать возможности трудового коллектива позволяет устойчиво обеспечить предприятие финансовыми ресурсами.

Список литературы:

1. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческой организации [Электронный ресурс] – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 165 с.
2. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Саввина. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 204 с.

## МАРКЕТИНГ ТОРГОВО-РОЗНИЧНОЙ КОМПАНИИ «IKEA»

Зангирова Л.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Гончарова А.А.

В современном мире основная масса крупных компаний постоянно проводят маркетинговые исследования в целях изучения возможностей предоставление и продвижение товара покупателям и формирования взаимоотношений с ними для получения выгоды в виде прибыли. Настоящая система маркетинга ставит производство продукции в зависимость от потребностей тех или иных потребителей.

Маркетинг используется не только производственными предприятиями, но и торговыми организациями, организациями сферы услуг, отдельными лицами. Поэтому направления и методы реализации маркетинговых исследований требуют адаптации к типу организации, условиям и возможностям их применения [1].

Рынок торгово-розничных сетей представляет большой интерес при изучении конкурентоспособности как явления. Ключевым направлением по управления конкурентоспособностью торгово-розничных сетей является осуществление маркетинговых исследований [2].

Успешная на рынке розничной торговли компания «IKEA International Group», занимается дизайном и реализацией мебели и различными товарами для дома, которые рассчитаны на массового потребителя. Ее торговая сеть освоила многие мировые рынки, в частности России в 2016 году действовало 14 торговых центров компании «IKEA».

Главный маркетинговый инструмент компании «IKEA» – интернет каталог товаров. В целях продвижения товаров населению, Компания использует и такие доступные медиа-средства, как реклама в средствах массовой информации, наружная реклама. Компания демонстрирует свой ассортимент в интерьерах торговых центов, потребителям предлагаются всевозможные дизайнерские идеи. Дизайнеры «IKEA» разрабатывают новые товары с точки зрения функциональности, эффективности перевозок, качества, экологии и низкой цены еще на этапе эскиза.

Основной принцип работы дизайнеров, товаропроизводителей, закупщиков - это ориентация на низкую цену, которая делает мебель более доступной для потребителей. Минимизация издержек производства, дистрибуции, розничной торговли является основополагающим принципом деятельности «IKEA».

Для привлечения внимания покупателей к магазину проводятся различные регулярные акции, распродажи, маркетинговые ходы и т.д. [3]

Кроме того, маркетинг призван помочь руководству компании в принятии правильного решения, на их основе разрабатываются рекомендации, представляющие собой предложения о будущих действиях компании, основанные на собранных данных.

Список литературы:

1. Попов Е. В. Продвижение товаров и услуг / Е. В. Попов – М. : Финансы и статистика, 2011. – 320 с.
2. Наумов Л. А. Маркетинг: теория и практика / Л. М. Наумова, Н. Н. Попова – Йошкар-Ола: Марийский Государственный университет, 2014. – 128с.
3. www.marketing-services.ru – IKEA маркетинг

## АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Захарова А.Г.
Казанский государственный энергетический университет
Научный руководитель – д.э.н., проф. Бурганов Р.А.

В настоящий период значимость финансовой поддержки ассортиментной политики увеличивается. Данный вопрос решается в не полной мере. Индустриальные компании мало предусматривают перемены спроса присутствие создании производственных проектов, а торговая деятельность в сформировавшихся обстоятельствах никак не проявляет надлежащего влияния в индустрии, согласно совершенствованию изготавливаемого перечня продуктов. В настоящее время имеется большое число торгово-розничных компаний. Покупатель предъявляет всё новейшие, более высокие свойства к товарам и качеству. Потребители стремятся, для того чтобы продукты были наиболее прагматичными, привлекательными и долговечными. Торговые компании исполняют регулярно растущие требования собственных покупателей. Вследствие чего корректировка перечня весьма значима на сегодняшний день.

Успех отдельной торговли находится в зависимости с возможности угождать покупателю. В наше время период повышение перечня продукта не всегда отвечает качеству и никак не соответствует нынешним всемирным условиям. Погрешности в подборе продукта, неосведомленность его качеств, данных, обстоятельств сохранения, транспортировки и неверный анализ свойства продукта могут обратиться в убытки предприятию. По этой причине нужны главные взгляды о товароведении разных компаний продуктов. Предпочтительно для того чтобы компании заинтересовала потребителей хотя бы один раз, для того чтобы у него появилось стремление войти вновь. Результат зависит от широты и всесторонности ассортимента, кроме того чтобы удовлетворяла потребителя по цене. Рыночный успех теперь считается результатом работы российских компаний, а их рыночные способности предопределяют грамотно исследованной и разработанной товарной политики. Непосредственно в базе исследование торга и возможностей его формирования компании приобретает начальные сведение с целью постановления задач, сопряженных с формированием перечня, его правлением и совершенствованием. Кроме того, с целью увеличения платежеспособности компании нужна совокупность граней согласно стимулированию реализации, это даст возможность приобрести предприятию экономические средства, нужные с целью повышения размера денежных средств. Итоги финансовой работы компании определяется перечнем (номенклатурой) и текстурой изготовления и осуществлении продукта , но в рыночных обстоятельствах, исследование перечня производится не всегда. Потребность данного рассмотрения обусловливается стратегическими критериями компании согласно осуществлении продукта и непростой обстановкой на рынке. Значимость рассмотрения состоит в власти исполнения товарной стратегии и оценки исполнения договорных обязанностей.

Ассортиментная политика важная часть розничной стратегии. Одни компании стараются улучшить перечень посредством снижения его широты и снижения глубины, они осуществляют торговлю только наиболее распространенными и ходкими товарными группами, а в границах компаний – наиболее распространенными и быстрооборачивающимися продуктами. Подобная стратегия дает возможность сократить валютные ресурсы, приложенные в товарные резервы, и приблизить их товарооборачиваемости. Хорошо обдуманная ассортиментная политика отдельной торговли считается гарантом, не только лишь построения приемлемой ассортиментной политики, но и сохранения конкурентноспособности на рынке, которая влияет на имидж магазинов.

## ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПРОДВИЖЕНИЕ БАНКОВСКОГО ПРОДУКТА И УСЛУГ

Кабардина А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Хамидуллина Ф.Р.

Сложная ситуация на рынке банковских продуктов диктует и выдвигает новые требования к деятельности, принятию решений, организации работы маркетинга.

Реклама занимает особое место в продвижении банковских продуктов, так как она является своеобразным посредником дающим информацию о новых продуктах банка будущим клиентам.

Согласно федеральному закону от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» реклама – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержания интереса к нему и его продвижению на рынке.

Банковская реклама из-за особенностей банковских услуг как объекта продвижения, выделяется из масс разных рекламных сообщений. Общими задачами рекламы является: увеличение объема продаж; мотивация потребителей, формирование потребностей; поддержание доброжелательных отношений между банком и общественностью, партнерами; формирование благоприятного образа (имиджа) банка; информирование общественности о деятельности банка; привлечение новой аудитории; предоставление информации об услугах банка; формирование у клиента благорасположения к банку; формирование у клиента предпочтения к услугам банка; повышение уровня лояльности; напоминание о банке, его услугах.[1]

Для рекламы своих услуг и продуктов банки используют телевидение, интернет, баннеры, рекламу на транспорте, интернет.

Так как реклама включает в себя комплекс мер по воздействию на потребителя, очень важно учитывать все особенности влияния на потребителя:

1) грамотно построенный текст, где минимум слов дают полную информацию о продукте;

2) эмоциональное воздействие, привидение значимых аргументов в пользу товара, которые побуждают потребителя к действию;

3) образы в телевизионной рекламе. Телевизионная реклама оказывает на потребителя большое влияние в связи с тем, в частности, что в ней соединены невербальные (визуальные) средства воздействия, к которым мы относим архетипы в корреляции со средствами их репрезентации, представляющими собой различные языковые единицы. Например, использование архетипа «Самости» в рекламном ролике Банка ВТБ 24 В. Машковым. Московский кредитный банк, когда готовил рекламный ролик на новогоднюю тематику, выставил образ Деда Мороза как деспотичного волшебника, выполняющего пожелание девочки «подарить ей маму», что вызвало скандал и негативно отразилось на имидже Банка;

4) важно подобрать цветовое оформление для баннеров и рекламных буклетов. Цветовое содержание, возникающее в глазах и в сознании человека, обладает определенным смыслом. Горальд Браэм в своей книге «Психология цвета» раскрывает силу воздействия цветов на человека. Цвета оказывают влияние на человеческое мышление, восприятие действительности, даже на поступки.[2]

Экономическая эффективность рекламы оценивается по степени ее влияния на финансовые показатели банка. Она показывает, как изменился уровень продаж рекламируемой услуги, какую дополнительную прибыль получил банк, как повлияли затраты на рекламу на стоимость услуги для банка и для клиента.

Задачей банка является правильное и лаконичное донесение информации о банковских услугах или продуктах, формирование положительного отношения к продукту, информирование о преимуществах продуктов и услуг по сравнению с другими банками-конкурентами, предугадывая потребности будущих клиентов.

Список литературы:

1. Серия «Банковское дело»: в 5 т. Банковский маркетинг: учебник / под ред. Ю. А. Ровенского, Н.Н. Наточеевой. – Москва: Оригинал-макет, 2017. Т.4.
– 272 с.
2. Психология цвета / Гаральд Браэм; пер. с нем. М. В. Крапивкиной. – М.: АСТ: Астраль, 2009, 158 с.

## СМЕНА ЛИДЕРОВ НА ТУРИСТСКОМ РЫНКЕ

Кабиров И.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Вследствие экономико-политических событий на мировой арене, 2015 год стал одним из самых тяжелых периодов за всю историю развития российского туризма. Но, несмотря на кризис, туристский рынок начал немного оживляться. Данные статистики свидетельствуют, что в 2016 году выезд российских граждан за рубеж снизилось на 8%, составив при этом 31,7 млн. По данным Росстата, выезд за рубеж с целью туризма в 2015 году уменьшился на 31,3%. До этого снижение было в 1998-м – на 24,4%, 1999-м – на 15,6%, 2001-м – на 6,5%, 2009-м – на 15,5% и в 2014-м – на 4%. Спад туристского потока в 2015 году – знаменательное событие последних два десятка лет.

Ситуация на туристском рынке в 2015 году выглядела следующим образом. Турция и Египет сохраняли две верхние позиции в рейтинге самых популярных направлений. Турция потеряла 19% (в 2014 году было +6%), Египет потерял 28% (в 2014 году +34%). Дальние и экзотические страны заняли первые позиции по динамике снижения туристского потока из России: Индонезия (- 96,6%), Тунис (- 83%), Доминикана (- 82,5%), Мексика (- 66,5%), Марокко (- 64,4%), Таиланд (- 46%), Гонконг (- 46%), Китай (- 45,5%), Индия (- 43,7%), Мальдивы (- 43,7%), Куба (- 43%).

В Европейском регионе самое большое снижение показала Греция (- 48%), которая спустилась с третьего на пятое место в десятке лидеров. Кроме того отрицательную динамику европейских направлений

продемонстрировали Болгария (- 41,0%), Испания (- 41,0%) и Хорватия (- 41,0%). Также в десятку европейских стран, потерявших больше всего туристов из России, вошли: Мальта (- 41,6%), Португалия (- 40,4%), Чехия (- 36%), Италия (- 35,6%), Швеция (- 38%), Австрия (- 37,6%). В Европе стабильную позицию показала лишь Черногория, потерявшая лишь 7% российского туристского потока.

Отметим, что с 2014 года Росстат публикует статистику в соответствии с рекомендациями UNWTO, которая считает туристами не только тех, кто декларирует туризм как цель поездки, но и выезжающих по частному приглашению, по делам, на лечение, в соседнюю страну за продуктами или другими товарами и т.д. [1].

В 2016 году ситуация на туристском рынке кардинально изменилась. Впервые за много лет существенно поменялась ТОП-10 самых популярных у россиян направлений, что связано было в первую очередь с закрытием турецко-египетских дестинаций. Турция, которая долгие годы была своего рода монополистом среди россиян, благодаря возвращению в конце июля заняла 10-ю строчку в рейтинге. Египет до сих пор закрыт. Первая десятка популярных стран выглядит так: Таиланд, Китай, Испания, Греция, Кипр, Тунис, Италия, Германия, Болгария и Турция.

Таиланд прочно удерживал 5-6 место популярных направлений у наших соотечественников, а в 2016 году переместился на первую позицию. Рост составил 38% к прошлому периоду. На втором месте в ТОР-10 по динамике роста Китай (60%), который вырос благодаря чартерам из разных российских городов на пляжный остров Хайнань. На третьем месте Кипр (55,5%), Болгария выросла на 37%, а Греция – на 23,5%. Самый большой рост в первой десятке, да и во всем списке по итогам 2016 года показал Тунис. Как мы помним еще недавно там проходили массовые теракты. Стоит отметить, что Тунис и Болгария впервые попали в десятку лидеров на российском рынке.

Многие европейские страны потеряли часть российского туристского потока: Великобритания (- 12,0%), Австрия (- 11,4%), Германия (- 11,0%), Швейцария (- 10,4%), Франция (- 9,6%), Бельгия (- 7,0%), Нидерланды (- 4,3%).

В основном в 2016 году выросли пляжные направления, такие как Куба (+55,0%), Индия (+35,0%), Вьетнам (+25,0%), Израиль (+11,5%), Черногория (+8,7%), ОАЭ (+6,0%) и другие.

Таким образом, можно утверждать, что в отсутствии двух лидеров, а именно Турции и Египта, многие туристские пляжные направления показали положительную динамику роста прибытий. Для них 2016 год стал триумфом своего процветания. Что же покажет нам 2017 год?

В марте прошлого года В.В. Путин подписал Федеральный закон от 02.03.2016 № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность» (далее – ФЗ №49), который вступил в силу с 1 января 2017 года [2]. В соответствии с вышеназванным актом одним из дополнительных условий осуществления деятельности туроператоров выездного туризма является наличие фонда персональной ответственности туроператора, который позволит заменить финансовое обеспечение крупным игрокам туристского рынка. С 1 января текущего года туроператоры по выездному туризму должны формировать при «Турпомощи» не только компенсационный фонд, который согласно ФЗ №49 переименован в резервный, но и фонд персональной ответственности.

По состоянию на 31 января фонды персональной ответственности создали 566 туроператоров выездного туризма, 20 туроператоров перепрофилировались с выездного на внутренний туризм, что благоприятно поспособствует развитию национального туристского рынка.

Ростуризм исключил из единого федерального реестра девять туроператоров, которые в соответствии с требованием ФЗ №49 не создали фонды персональной ответственности. В список туроператоров, не продливших членство в ассоциации «Турпомощь» и не подавших заявлений о выходе из нее, вошли «Интертранстур», «Гермес-Тур», «Гуд Тайм», «МПЛ», «Миракль», «Мави Групп» и другие.

Список литературы

1. Тюрина И. Десятка самых популярных туристических направлений кардинально изменилась впервые за 14 лет. [Электронный ресурс]. – 23.03.2017. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.ratanews.ru/
2. Федеральный закон от 2 марта 2016 г. № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность» // СПС «КонсультантПлюс».

## ЗНАЧЕНИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ В СОЗДАНИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Казанцев В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – Шаймиева Э.Ш.

В современный период развития инновационная среда, ее формирование, просматривается как одна из важнейших составляющих, действующих на создание конкурентных преимуществ функционирующей организации. В ситуации глубоких изменений в экономике, значительного роста ценности знаний как товара и принципиального изменения подходов и методов конкуренции такое понятие как инновации заняло

главенствующее положение в вопросах обеспечения экономической эффективности и благополучия не только отдельных хозяйствующих субъектов на микроуровне, но и целых национальных и трансграничных экономических систем на макроуровне. Именно инновации как феномен признаны большинством исследователей и практиков новым «ключом» к успеху.

Однако создание и распространение инноваций требует наличия особой среды, формирование которой в настоящее время осуществляется как посредством целенаправленной государственной политики, в том числе, в направлении создания национальных инновационных систем, так и благодаря действиям различных участников инновационных процессов с целью сохранения рыночной ниши. Уровень развития инновационной среды начинает оказывать все большее влияние на работу современных организаций, прежде всего в направлении изменения их конкурентных преимуществ.

Инновационная среда - это сложившаяся определенная социально - экономическая, организационно - правовая и политическая среда, обеспечивающая или тормозящая развитие деятельности. Она подразделяется на:

- внешнюю среду – это совокупность хозяйствующих объектов и движущих сил, оказывающих влияние на ин деятельность через элементы макросреды.

- внутреннюю среду – это совокупность активных субъектов и сил, действующих на возможности организации устанавливать и поддерживать с целевыми клиентами отношения успешного сотрудничества.

По определению, данному в Концепции инновационной политики Российской Федерации в начале 2000-х годов, инновации являются конечным результатом инновационной деятельности, который получает реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, продаваемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практике[3]

Многие отечественные ученые исследуют инновационную среду как новое явление, способствующее развитию и совершенствованию исключительно инновационного процесса. Обобщение результатов многих исследований приводит к выводу, что инновационную среду следует понимать как совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных элементов, способствующих и стимулирующих процессы достижения целей инновационного развития в стратегически ориентированной экономической системе.

Кроме этого, они отмечают важность конструирования механизма влияния на постоянное развитие институтов, стабилизирующих и регулирующих хозяйственную среду современной инновационной экономики. По сути, речь идет об институтах инновационной среды, среди которых, по мнению авторов решающее регулирующее значение имеют нормы и правила, обеспечивающее эффективное использование прав собственности в сфере нематериальных активов.

Обобщение результатов исследования приводит к выводу, что инновационная среда обладает двумя важнейшими чертами:

– наличие особых правовых норм, заменяющих или дополняющих действующие ранее институты;

– становление новых неформальных норм, позволяющих реализовать потенциально возможные преимущества современных организаций в взаимодействии в инновационном пространстве.

В современной ситуации имеет место перемещение процесса создания стоимости из сферы производства в информационно-коммуникационную область, приоритетная роль в которой принадлежит знаниям и участию в сетевых структурах, а добавленная стоимость образуется из кумулятивного результата взаимодействия организации как элементов сетей, находящихся в инновационной среде.

Таким образом, конкурентные преимущества современные организации все больше определяются их включенностью / невключенностью в инновационные процессы. При этом мере распространения норм инновационной среды не включенность в инновационную деятельность обеспечивает наличие конкурентных преимуществ, а неучастие в такой деятельности приводит к потере имеющихся ранее конкурентных преимуществ. Все это и определяет значение инновационной среды к рыночной конкуренции в современных условиях.

Список литературы:

1. Владыка М.В., Дорошенко Ю.А. Инновационная среда экономики, основанной на знаниях (know ledgeb ased economy) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер.: История. Политология. Экономика. Информатика. – 2007. – Т. 1 (32). – С. 168-174.

2. Давыдова Л.В., Ильминская С.А. Инновации как фактор экономиче-ского роста // Финансы и кредит. – 2005. – № 17. – С. 56-61.

3. Ильенкова С.Д., Гохберт Л.М., Ягудин С.Ю. и др. Инновационный менеджмент. – М.: Юнити, 2007. – 368 с.

4. Кошелева Т. Инновационная среда как фактор развития малого пред-принимательства // Экономика и управление. – 2013. – № 4. – С. 76-84.

5. Охрана и эффективное использование научных открытий и изобрете-ний – основа стратегии инновационного прорыва / Ред. Ю.В. Яковец. – М.:ИНЭС – МИСК, 2015. – 104 с.

6. Шамина Л.К. Вопросы формирования благоприятной инновационной среды в стране // Вестник Челябинского государственного университета.

7 .Экономика. – 2007. – Вып. 11. – № 10 (88). – С. 50-55.

## АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СТАНДАРТА ISO 9001:2015 «СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. ТРЕБОВАНИЯ»

Колоколова А.А., Романова В.М.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ)
Научный руководитель – к.э.н. Серебрякова А.Б.

Главное отличие стандарта ISO 9001 в том, что оно затрагивает интересы огромного количества предприятий и организаций, занимающихся деятельностью различного рода начиная от производства и заканчивая сертификационной деятельностью. Он служит инструментом обеспечения доверия к качеству продукции и услуг организаций, внедривших этот стандарт.

Более 30 лет прошло с момента издания первого выпуска стандарта серии ISO 9001. За это время стандарт стал общепризнанным во всех уголках мира, его эффективность в производственной и экономической сфере является неоспоримой. В 2015 году было утверждено и введено в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 года 5-издание данного стандарта [2]. Это было вызвано рядом причин. Во-первых, произошли значительные изменения в практике менеджмента, окружающей бизнес среде. Во-вторых, за годы существования предыдущей версии стандарта были разработаны новые документы на системы менеджмента, что привело к устареванию стандарта ISO 9001:2008 и необходимости выведения единого подхода в части требований к системе менеджмента качества. Немаловажным толчком для разработки новой версии стандарта стало также то, что стандарт серии ISO 9001 являлся единственным стандартом, в котором не рассматривалось понятие рисков. Стало необходимым, чтобы система менеджмента качества компании была частью ее единого механизма.

Что касается ключевых изменений в содержании стандарта стоит отметить, что в новой версии стандарта введено понятие «контекста организации», что подразумевает собой необходимость учитывать все факторы внутренней и внешней среды, которые оказывают значительное влияние на работу системы менеджмента качества и организации в целом. Также произведена замена классических корректирующих и предупреждающих действий моделью управления рисками и возможностями. Значительным изменением также можно назвать замену записей, документации, документированных процедур общим понятием «документированная информация», а также стандарт теперь требует учитывать интересы не только потребителей, а еще поставщиков, транспортных, сервисных служб и т.д., то есть интересы всех заинтересованных сторон.

Стоит также отметить то, что новая версия стандарта делает существенный акцент на действиях руководителя организации. Это обусловлено многочисленными примерами формального отношения руководства к вопросам, которые касаются системы менеджмента качества. Очень часто возникают ситуации, когда высшее руководство возлагает решение различных вопросов на низшие уровни, не обеспечив их при этом необходимыми ресурсами и полномочиями.

Стандарт ISO 9001:2015 можно назвать перспективным, потому что велика вероятность что в ближайшие 5-10 лет он станет базовым набором требований, которые будут применимы в организациях всех типов и размеров, работающих в любой отрасли. Согласно требованиям, организации, имеющие сертификат ISO 9001:2008 должны пройти сертификационный (внешний) аудит компании на соответствие СМК ISO 9001:2015 в течении трех лет с момента опубликования новой версии стандарта. Таким образом, с сентября 2018 года сертификаты версии ISO 9001:2008 будут являться недействительными.

Список литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (ISO 9001:2015 «Quality management systems —Requirements)), IDT).
2. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/prikaz-rosstandarta-ot-28092015-n-1391-st-ob.

## СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Красноглазов Н.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н, доцент Жилина Н.Н.

Одним из приоритетных вопросов развития регионов является разработка программ импортозамещения, высоким потенциалом в данном направлении на наш взгляд обладает лесопромышленный комплекс России, ресурсы которого в полном объеме не используются.

В современных условиях для лесопромышленного комплекса государственно-частное партнерство (ГЧП) следует рассматривать как механизм привлечения инвестиций. Привлечение инвестиций, которые необходимы для реализации инновационных проектов, может осуществляться с помощью различных инструментов, среди которых одним из наиболее эффективных является государственно-частное партнерство (ГЧП), позволяющее объединить ресурсы, распределить прибыль и риски участников.

Интерес к ГЧП на государственном и региональном уровнях в лесопромышленном комплексе растет. Сегодня на законодательном уровне предусмотрена «консолидация и концентрация ресурсов на перспективных научно-технологических направлениях на основе расширения применения механизмов ГЧП».

Реформирование организационной структуры лесного комплекса России, как часть программы преобразования институциональной среды предпринимательства, предполагает акцентирование внимания на инновационных формах деятельности в данной сфере.

При формировании государственно-частного партнерства в лесопромышленном комплексе бизнес вкладывает финансовые и интеллектуальные ресурсы, профессиональный опыт, эффективное управление, гибкость и оперативность в принятии решений, способность к новаторству. То есть предпринимательский сектор внедряет более эффективных методов работы, совершенствует технику и технологии, развивает новые формы организации производства. Государство выступает в роли гаранта экономической стабильности, контролируя и координируя деятельность частного сектора. Его функции – предоставление в пользование частному сектору объектов лесной отрасли, а также управление политическими и законодательными рисками.

Важнейшим инструментом стимулирования развития ЛПК является институт приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов. По состоянию на 1 января 2016 года сформирован 121 проект с общим объёмом инвестиций 388,8 млрд. руб. и расчётной лесосекой 53,8 млн. кубометров, из них 9 успешно завершено в 2015 году – объём инвестиций по ним составил 9,7 млрд. рублей, а всего уже инвестировано 331,2 млрд. рублей.

Сегодня реализуется план по импортозамещению, в который включены 34 инвестиционных проекта в ЛПК: в частности, в 2014-2015 годах запущены и выходят на производственные мощности 6 заводов по производству различных видов плит и 2 завода по выпуску мебели.

Сегодня в целом же доля лесопромышленного комплекса в ВВП страны в 2015г. составила 1,7% (в 2014 году – 1,3%). Практически по всем видам продукции наблюдался рост экспорта, что свидетельствует о переходе предприятий лесной отрасли на производство импортозамещающей продукции.

Список литературы:

1. Жилина Н.Н., Баркалова С.В., Смирнов А.В. Стратегия предприятия: сущность, роль, функции // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 (30). С. 24.
2. Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России / под ред. В.Г. Тимирясова, Г.Т. Гафуровой; Институт экономики, управления и права. Казань, 2012.

## ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ»)

Лапина Т.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Пидкова Л.В.

Необходимость проведения анализа кредитоспособности заемщика диктуется кредитной политикой и интересами банка, он также необходим для самой организации.

Кредитоспособность предприятия проведена на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим». Банк заинтересован в выдаче кредита тем предприятиям, которые стабильно работают. В 2013 г. реализовано продукции на сумму 119826 млн.руб., в 2014 г. увеличилась по сравнению с 2013 г. на 10,9% и составила 132893 млн.руб., в 2015 г. увеличилась по сравнению с 2014 г. на 13,3% и составила 150597 млн.руб. Положительным для данного предприятия является последовательное увеличение выручки, так и наличие потребителей как в РФ, так и зарубежом.

Активы ПАО «Нижнекамскнефтехим» с каждым годом возрастают, в 2013 г. они составили 80875 млн.руб. В 2014 г. увеличились по сравнению с 2013 г. на 7,8% и составили 87191 млн.руб. В 2015 г. увеличились по сравнению с 2014 г. на 19928 млн.руб. или 22,8% и составили 107119 млн.руб.

Деятельность организации осуществляется за счет собственных и заемных средств. Капитал и резервы увеличиваются в абсолютном, так и относительном выражении. Превышение собственных средств более 50% валюты баланса характеризует достаточность собственных средств предприятия.

Коэффициент общей платежеспособности превышает допустимое ограничение – не менее 2-х отн.ед., следовательно, общая платежеспособность организации возрастает. Для оценки платежеспособности используется сравнение активов с отдельными группами пассивов. В зависимости от степени ликвидности, то есть скорости превращения в денежные средства, активы и пассивы предприятия делятся на 4 группы. Сравнение показателей за 2013 г. дает возможность оценить ПАО «Нижнекамскнефтехим» как имеющее перспективную платежеспособность. В 2014-2015 гг. предприятие платежеспособное. В 2013-2015 гг. ПАО «Нижнекамскнефтехим» имело ликвидный баланс и платежеспособно. Все показатели ликвидности в 2014-2015 гг. повысились.

Для более полного анализа финансовой устойчивости предприятия в мировой и отечественной практике разработана специальная система показателей и коэффициентов. Коэффициент независимости в 2013 г.

составил 0,75 отн.ед. В 2014 г. увеличилось по сравнению с 2013 г. на 0,03 отн.ед. и составило 0,78 отн.ед. В 2015 гю увеличился по сравнению с 2014 г. на 0,07 отн.ед. и составил 0,85 отн.ед. Поскольку значение показателя выше минимально установленного – 0,5 отн.ед., организация имеет достаточную сумму собственных средств и является финансово устойчивой.

Для принятия решения о выдаче кредита банку также необходимо знать деловые качества топ-менеджеров предприятий. В целом эффективность деятельности. В 2014 г. в ПАО «Нижнекамскнефтехим» выполняется «Золотое правило» экономики, так как, темп роста чистой прибыли (152,2%), выше темпа роста выручки от продаж (110,9%) и выше темпа роста активов организации (107,8%). В 2015 г. ситуация изменяется: темп роста чистой прибыли (285,7%) больше темпа роста выручки (113,3%), но темп роста выручки меньше темпа роста активов (122,8%). Следовательно, имущество ПАО «Нижнекамскнефтехим» в 2015 г. использовалось неэффективно.

Коэффициент реальной стоимости имущества (Кр) называют коэффициентом реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе организации. Значение показателя выше 0,5 отн.ед., это говорит о высоком уровне профессионального потенциала организации.

Расчеты показали, что за 2013-2015 гг. Z счет Альтмана имеет значение более 2,675, поэтому предприятие характеризуется как кредитоспособное.

Список литературы:

1. www.nknh – официальный сайт ПАО «Нижнекамскнефтехим»

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Макарова К.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Собственники предприятия могут устанавливать показатели хозяйственной деятельности на перспективу. В связи с этим возникает проблема учета и экспресс-оценки необходимых ресурсов, планирования возможных мероприятий для достижения поставленной цели [1. С.362].

Для достижения прибыльности цели предприятие планирует:

- снизить материалоемкость продукции за счет замены дорогостоящего сырья на более дешевое;
- снизить зарплатоемкость за счет сокращения численности работников;
- снизить численность персонала на два человека;
- снизить отчисления на социальные нужды, поскольку начисление суммы ОСН непосредственно связано с сокращением начисляемой заработной платой при уменьшении численности работников;
- увеличить объем выпуска продукции на том же оборудовании без увеличения его количества, что определяет неизменность суммы АО при линейном способе начисления амортизации;
- снизить прочие расходы за счет внедрения системы внутреннего контроля, что позволит сократить штрафные санкции за брак.

Себестоимость промышленной продукции отражается по фактической или нормативной (плановой) себестоимости, включающей материальные, трудовые и иные затраты, или по прямым статьям затрат на производство. Формирование нормативной (плановой) себестоимости осуществляется, когда предприятие выпускает много видов продукции, а калькулирование себестоимости единицы продукции затруднено. В этом случае учет затрат на производство ведется попроцессным или попередельным методом. При индивидуальном и мелкосерийном производстве продукции рассчитывается фактическая себестоимость продукции. Учет затрат в этом случае ведется позаказным методом.

Расчет себестоимости продукции при единичном производстве проводится по каждому производственному заказу, при серийном – по каждому выпускаемому изделию, а при массовом в ряде случаев – по каждой изготовленной детали. Величина себестоимости по-разному формируется в бухгалтерском и налоговом учете. В российском бухгалтерском учете прямые затраты основного производства включают материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды в части основных производственных работников (страховые взносы) и амортизацию основных средств (ОС), используемых в производстве продукции [1. С.363].

Для этого могут использоваться существующие отраслевые рекомендации по калькулированию себестоимости продукции. Косвенные затраты определяются общехозяйственными и общепроизводственными расходами и при расчете себестоимости единицы продукции распределяются между видами выпускаемой продукции пропорционально выбранной базе распределения. База распределения косвенных расходов отражается в приказе об учетной политике, ею могут быть прямые материальные затраты, заработная плата основных производственных работников и др.

Список литературы:

1. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент: учебник / А. И. Самылин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 413 с.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Мартынова А.В.
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева, филиал в г. Междуреченске
Научный руководитель – к.п.н., заведующий кафедрой экономии и управления Левицкая И.А.

Современное состояние АПК связано с системной оптимизацией форм собственности и хозяйствования. Реформирование сельского хозяйства и других сфер АПК сопровождается проблемами, направленными на отказ от привычных способов использования природных ресурсов и внедрения инновационных технологий. Сельскохозяйственное производство состоит из нескольких отраслей и систем отношений, образующих в совокупности слаженную деятельность для удовлетворения потребительских нужд в первоочередных товарах. Совокупность всех отраслей образует понятие АПК страны. Во-первых, производство средств труда для сельского хозяйства, материально-технического обеспечения, включая продукты питания для животноводства и микробиологические объекты. Во-вторых, сельскохозяйственное производство. В-третьих, транспортная отрасль, объекты перерабатывающей промышленности, средства реализации продукции, заготовки, хранения [1].

Ключевым ядром АПК служат объекты перерабатывающей и легкой промышленности, производство которых определятся потребительским спросом. Именно в этих сферах формируются основные параметры, позволяющие судить о показателях продовольственной независимости страны и полноценного удовлетворения нужд населения. Сфера производства средств труда опирается на машиностроении, выпускающем оборудование для пищевой, тракторной, мукомольной и других отраслей хозяйства; объекты по ремонтным работам; сельскохозяйственное строительство с мелиоративными, дорожными и поливными работами. Сфера сельского хозяйства является самой крупной и представляет собой конгломерацию всех отраслей производства, хранения, переработки продукции — все отрасли легкой промышленности, заготовки, транспортировки, обработки, реализации сырья, товаров. Немаловажная роль в развитии АПК принадлежит таким факторам, как отраслевая наука, система подготовки кадров, обслуживающего персонала, контролирующих и управляющих органов, организаций поддержки предпринимательства и всех форм хозяйствования.

Перспективным направлением развития АПК является пересмотр всей системы финансирования с целью обеспечения хозяйственников средствами производства в объемах, необходимых для эффективного функционирования. Также требуют внимания такие актуальные вопросы, как повышение оплаты труда, что позволяет привлечь на село специалистов и, тем самым, решить вопрос дефицита квалифицированных кадров. Таким образом, проблема состоит в том, что агропромышленный комплекс не может развиваться без государственной поддержки, а целостная государственная политика управления им еще полностью не сформирована [2].

Обладая значительными природными ресурсами, располагая существенным человеческим, научным и образовательным потенциалом, Россия обладает потенциалом занять лидирующее положение на мировом рынке по производству продовольственных товаров первой необходимости. Между тем, нестабильное развитие отечественного АПК при условии многолетнего периода кризиса всех отраслей хозяйствования привело к многочисленным проблемам в этой сфере. Современное состояние АПК находится в зависимости от многих факторов государственной стратегии развития, уровня финансирования, технических возможностей производства и т.д.

Список литературы:

1. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / науч. ред. Ю.С. Нехорошев. Томск: ТГУ, 2014.
2. Государственное регулирование АПК [Электронный ресурс] http://solarfields.ru/blog/gosudarstvo-i-apk/gosudarstvennoe-regulirovanie-apk/gosudarstvennoe-regulirovanie-apk

## МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ПАО «НИЖНЕКАМСКШИНА» КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Михайлова Г.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

ПАО «Нижнекамскшина» – крупнейшее предприятие шинной промышленности, занимающее лидирующее положение среди производителей шин в Российской Федерации и странах СНГ. Предприятие производит автомобильные шины марок КАМА, КАМА EURO. В ассортименте более 120 типоразмеров и моделей шин, в том числе разработанных специалистами Научно-технического центра «Кама».

Повышение конкурентоспособности предприятия и расширение ассортимента выпускаемой продукции напрямую связано с инвестиционной деятельностью. На данный момент реализовано несколько крупных проектов: введена в эксплуатацию станция для проведения рентгенодефектоскопии радиальных шин ф. YXLON, в режиме опытно-промышленной эксплуатации запущена линии раскроя и стыковки металлокорда ф. VMI. Также проведена реконструкция компрессорного хозяйства ПАО «Нижнекамскшина» с заменой

устаревшего оборудования советского образца на новое высокопроизводительное фирмы Samsung. Реализация проекта позволит повысить энергетическую эффективность производства и сэкономить энергетические ресурсы, потребляемые в процессе выработки сжатого воздуха для нужд производств.

Управление маркетинговой деятельностью в ПАО «Нижнекамскшина» направлено на решение проблем предприятия и организацию планомерного, целесообразного функционирования всей производственной системы. Реальные управленческие процессы на ПАО «Нижнекамскшина» осуществляются с помощью системы управления маркетинговой функцией. Все маркетинговые мероприятия, осуществляемые дистрибьютором шин производства Нижнекамского шинного комплекса ООО «Торговый Дом «КАМА» направлены на создание спроса на шины. Приоритетом для производителей шин является поставка шин автозаводам на комплектацию. Всего на автозаводы для комплектации автомобилей за 2015 г. ПАО «Нижнекамскшина» поставило 2653,03 тыс.шт. шин. В 2016г. данный показатель вырос на 559,06 тыс.шт. и составил 3212,9 тыс.шт., а в 2016 г. – 3765,3 тыс.шт.[1]

Несмотря на то, что при поставке шин на комплектацию ПАО «Нижнекамскшина» теряет прибыль, тем не менее, это дает возможность иметь постоянный рынок сбыта, ориентированный на конкретного потребителя.

Поставка шин на вторичный рынок занимает большую часть в совокупных продажах ПАО «Нижнекамскшина». В 2014 г. доля поставок шин на вторичный рынок составила 59,8%, в 2015 г. – 53,4%, а в 2016 г. – 51,8%. Таким образом, наблюдается снижение доли поставляемой на вторичный рынок продукции. В 2014 г. отгрузка шин на экспорт от общего объема продаж составила 14%, в 2015 г. – 20,4%, а в 2016 г. – 22,9%.

При исследовании рынка в первую очередь оценивается текущая ситуация на рынке, затем определяется величина емкости рынка и проводится его сегментация.

Основным регионом поставки продукции является Республика Татарстан – 61,7% от общего объема поставок в стоимостном выражении. Следующим по объему поставки является Приволжский федеральный округ (7%). Общество является основным поставщиком для таких крупнейших автозаводов, как ПАО «АвтоВАЗ», ПАО «КамАЗ».

Бюджет движения денежных средств по маркетинговым мероприятиям сокращается из года в год. Так если в 2014 году данный бюджет составлял 66261,8 тыс. руб., то в 2015 году данный бюджет сократился на 42,9% и составил в сумме 37796,23 тыс. руб., в 2016 году – на 20,3% (30114,8 тыс. руб.)[1].

На сокращение бюджета в основном повлияли следующие маркетинговые мероприятия: маркетинговые исследования рынка сократились за анализируемые годы на 87%, разработка нового бренда на 70%, стимулирование сбыта на 70%.

Рекламные мероприятия ПАО «Нижнекамскшина» также имели тенденцию сокращения. Основные статьи расходов по данным мероприятиям были следующие: расходы на связь с общественностью сократились на 71%, на рекламу на транспортных средствах на 72%, на наружную рекламу и установку рекламных конструкций – 91%, реклама на радио – 49%.

Положительное отклонение по статьям расходов в 2013-2016 гг. имело место лишь на расходы на участие в выставках, а также расходы на сувенирную и полиграфическую продукцию.

Таким образом, анализ деятельности ПАО «Нижнекамскшина» показывает, что предприятие активно использует большинство маркетинговых приемов и методов, направленных на улучшение конечных показателей деятельности предприятия,

Список литературы:

1. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Нижнекамскшина».
2. Басовский, Л. Е. Маркетинг : курс лекций / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 219 с.
3. Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 336 с.

## СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Мугинов Б.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

В современном российском обществе есть множество социальных проблем, которые существуют, но никем не решаются или решаются, но не эффективно. Безработица, преступность, курение, алкоголизм, наркомания. Одним из инструментов решения этих проблем может являться социальный маркетинг. Социальный маркетинг – это вид маркетинга, в котором используются все основные инструменты для изменения жизни к лучшему как общества, так и отдельных людей. Основными инструментами социального маркетинга являются социальная реклама и PR. Социальный PR – это деятельность, предполагающая создание, поддержку и рост взаимоотношений, формирование позитивного поведения и общественного мнения. В эту область PR входят социальные и благотворительные программы.

Устройство социального PR отличается от обычного PR целью, объектом и коммуникационным инструментарием. Цель социального PR – распространение ценностей, имеющих значение для людей. К

задачам социального PR относят взаимодействие с обществом, получение обратной связи и привлечение людей в различные программы и акции. Социальная реклама – это реклама, представляющая государственные интересы, с помощью которой транслируются определенные ценности, интересы, формы поведения.

В качестве примера работы социального маркетинга рассмотрим меры, нацеленные на противодействие курению. В качестве основных направлений продвижения жизни без курения можно выделить следующие: установление двустороннего общения для выявления общности представлений и интересов; достижение понимания общественностью информации о жизни без табака и вреда курения, представленной в рекламе,; формирование доверительного отношения населения к информации о жизни без табака; популяризация жизни без курения, принятие этого не только на сознательном, но и бессознательном уровнях; опровержение искаженной информации о курении; обеспечение поддержки со стороны различных целевых аудиторий.

Безусловно, одним лишь социальным маркетингом не обойтись, этого будет недостаточно. Параллельно необходимо вводить соответствующие законы и добиться того, чтобы они работали. Так, например, властями многих штатов в США вводятся очень суровые ограничения для курильщиков. К примеру, в штате Мэриленд округа Монтгомери категорически запрещено курить во всех публичных местах. Но местные законодатели пошли дальше, и запретили курить дома, если вылетающий из окна дым может побеспокоить некурящих соседей. Так, в более чем в 2000 американских городах, включая Сан-Франциско и Нью-Йорк, действует запрет на курение в общественных местах. Медицинская страховка обходится дороже для курильщиков, а за несоблюдение закона о курении предусматриваются огромные штрафы.

Резкое введение подобных законов в России повлечет за собой либо митинги и протесты, либо обыкновенное несоблюдение этих законов. Поэтому нужно делать это постепенно, грамотно используя инструменты социального маркетинга. К примеру, в России 18 ноября 2010 года Минздравом-соцразвития был запущен проект «Некурящая Москва», который предполагал оградить население от пассивного курения. В то время еще не было запрещено курить в общественных местах, в том числе и помещениях. Целью являлось обратить внимание на вопрос курения и показать, где москвичи могли безопасно для здоровья отдохнуть. Специально для этого рестораны Москвы избавили своих некурящих посетителей от этой проблемы. Временно убрали пепельницы со столов. Также использовали специальную наклейку «Дым-free», которую клеили на двери ресторанов и кафе. Еще внутри ресторанов были использованы «антитабачные» плакаты. Была создана «Некурящая» карта Москвы», где были адреса баров, ресторанов и кафе, в которых было запрещено курение. Таким образом, использование ресурсов социального маркетинга способствует если не разрешению проблем, то формированию у граждан ценностей альтернативного поведения.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ПАО «ТАТНЕФТЬ»

Назмутдинова М.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Эффективное функционирование системы бюджетирования невозможно без улучшения качественных характеристик персонала силами самой организации. Грамотное управление персоналом приведет к увеличению стоимости компании, что является стратегической и перспективной целью Компании. Генеральный директор ПАО «Татнефть» отметил, что «стратегия Татнефти ориентирована на повышение акционерной стоимости по всем направлениям интегрированного бизнеса. Главной задачей на ближайшие десятилетия Компании определила удвоение своей текущей стоимости. При этом блок разработки и добычи нефти должен обеспечить к 2025 году объем добычи в 30 млн. тонн [1]».

Наиболее полное вовлечение каждого сотрудника в процесс управления бюджетированием Компании лежит в понимании каждым сотрудником стоящих перед ним задач. В настоящее время в Компании ПАО «Татнефть» применяется каскадный принцип постановки цели от высшего уровня управления к низшему, то есть: Миссия ПАО «Татнефть» Корпоративная стратегия Бизнес - стратегия Политика Компании Цель и задачи подразделения Цель и задачи сотрудника.

Как пишут И.В. Шевченко и Л.А. Воронина, «Рост и развитие организации являются результатом синергии трех основных факторов: человеческих ресурсов, систем и организационных процедур» [2].

Чтобы добиться увеличения стоимости Компании и долгосрочного присутствия на рынке, необходимо инвестировать средства в повышение квалификации персонала и корпоративные социальные программы. Основными критериями эффективности управления человеческими ресурсами являются такие показатели как знания, умения и квалификация, удовлетворенность сотрудников, поддержка инициатив, привлечение ценных для организации сотрудников.

Однако большое значение имеет обратная связь, позволяющая корректировать стратегию и процессы управления персоналом.

Бюджетирование оказывает влияние на организационную структуру, подбор и расстановку кадров, выявление лидера, формирование команды, обучение и развитие, результаты деятельности персонала. Бюджетирование взаимосвязано с типами мотивации, которые ориентированы на успех и избегание неудач.

Это позволяет гибко реагировать на возникающие сбои и мобилизовать использование человеческого фактора в управлении бюджетированием.

Таким образом, управление персоналом оказывает большое воздействие на систему бюджетного управления, что позволит добиться увеличения стоимости Компании более чем в два раза, а так же способствует созданию современной корпоративной культуры и позволит оптимизировать использование человеческого фактора в бюджетной системе.

Список литературы:

1.Беспалов, В. ПАО «Татнефть»: Курс на капитализацию / В. Беспалов // Нефть и жизнь. – 2016.-№5 (105). – С.13.

2.Шевченко, И.В. Сбалансированная система финансовой оценки стратегического развития российских нефтегазовых корпораций на основе зарубежного опыта / И. В.Шевченко, Л. А.Воронина // Экономический анализ: теория и практика. - 2006. - №15(72).-С.52-63.

## ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНВЕСТСТРОЙ»)

Пидкова Л.В.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Общество с ограниченной ответственностью «ИнвестСтрой» (далее ООО «ИнвестСтрой» создано для осуществления хозяйственной деятельности в целях удовлетворения общественных потребностей в его продукции, товарах, работах, услугах и реализации на основе полученной прибыли экономических интересов участников Общества. В текущий период ООО «ИнвестСтрой» проводит строительные работы на промышленных объектах. Плановые задания ООО «ИнвестСтрой» не выполняются.

Выручка в 2014 г. составила 28793 тыс.руб. В 2015 г. увеличилась по сравнению с 2014 г. на 8395 тыс.руб. или 29,2% и составила 37188 тыс.руб. по причине увеличения объемов производства. В 2016 г. уменьшилась по сравнению с 2015 г. на 13534 тыс.руб. или 36,4% и составила 23654 тыс.руб. Причиной уменьшения выручки в 2016 г. является уменьшение объемов производства и нарушение договорных обязательств.

В российской практике для оценки структуры и динамики имущественного положения предприятиями используется агрегированный бухгалтерский баланс-нетто, составление которого предложено российскими учеными А.К. Рощаховским и Н.А. Блатовым. Бухгалтерский баланс, как форма отчетности, с момента своего появления до сегодняшнего дня претерпел множество изменений. Менялись названия статей, появлялись новые и исчезали, ставшие ненужными одни сведения, а другие перемещались в иные разделы [2. С.56].

Баланс предприятия отражает структуру имущества и источники его формирования. Стоимость имущества и долговые права характеризуют экономический потенциал предприятия и отражаются в активе баланса с разбивкой на внеоборотные и оборотные активы. Источники средств, за счет которых формируются активы, отражаются в пассиве баланса, который включает капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства. В РФ бухгалтерский баланс предприятия строится по мере возрастания ликвидности активов и пассивов, в отличие от ряда других стран, где имеет место противоположная ситуация.

Проведенный анализ показал, что источники средств в 2014 г. составили 28533 тыс.руб., в 2015 г. уменьшились по сравнению с 2014 г. на 22532 тыс.руб. или 21% и составили 22532 тыс.руб. В 2016 г. увеличились по сравнению с 2015 г. на 5370 тыс.руб. или 23,8% и составили 27902 тыс.руб.

Уставный капитал организации составляет 10 тыс.руб. В течение 2014-2016 гг. организация имеет непокрытый убыток, в 2014 г. его размер составил 1123 тыс.руб., в 2015 г. – 1468 тыс.руб., в 2016 г. – 1939 тыс.руб. В результате, деятельность осуществляется за счет заемных средств.

Оценка изменений, которые произошли в структуре капитала, может быть разной с позиции инвесторов и с позиции менеджмента. Для банков и прочих инвесторов ситуация более надежная, если доля собственного капитала у клиента больше половины, так как это исключает финансовый риск. Компании же, как правило, заинтересованы в привлечении заемных средств. Получив заёмные средства под меньший процент, чем рентабельность предприятия, можно расширить производство, повысить доходность собственного капитала.

Деятельность организации убыточна, убыток в 2014 г. составил 92 тыс.руб., в 2015 г. – 345 тыс.руб., в 2016 г. – 503 тыс.руб. Исследуемое предприятие должно стремиться к покрытию имеющегося убытка.

Платежеспособность и ликвидность отражают способность предприятия погасить свои наиболее срочные обязательства высоколиквидными активами. Высокие значения указанных показателей свидетельствуют об устойчивости финансового состояния предприятия, низкие – о наличии неликвидов и, как следствие, о возможных проблемах с расчетами по кредиторской задолженности. Вместе с тем очень высокие значения показателей могут свидетельствовать о наличии больших остатков денежных средств и их неэффективном использовании [2. С.151].

Коэффициент абсолютной ликвидности имеет недостаточное значение и указывает на недостаток денежных средств. Коэффициент критической ликвидности 2014 г. составил 0,872 отн.ед., в 2015 г. – 0,731 отн.ед., в 2016 г. – 0,811 отн.ед. Значения оптимальные, организация имеет возможность рассчитаться по

краткосрочным обязательствам при погашении дебиторской задолженности. Коэффициент текущей ликвидности показывает, в какой степени текущие активы покрывают краткосрочные обязательства. В 2014 г. значение составило 0,942 отн.ед., в 2015 г., по сравнению с предыдущим 2014 г. значение показателя ухудшилось на 0,023 пункта и составило 0,919 отн.ед., в 2016 г. значение уменьшилось на 0,002 пункта и составило 0,917 отн.ед. Значение коэффициента текущей ликвидности недостаточное.

Коэффициент независимости в 2014 г. имеет отрицательное значение (-0,039 отн.ед.), в 2014 г. – (-0,065 отн.ед.), в 2016 г. – (-1,069 отн.ед.). Это говорит об отсутствии собственного капитала. И финансовой неустойчивости.

Деловая активность организации в финансовом аспекте проявляется в оборачиваемости ее средств и их источников. По всем элементам оборотных активов продолжительность одного оборота увеличивается.

Показатели рентабельности имеют неудовлетворительное значение.

Таким образом, организация убыточная. Структура источников средств неоптимальная. Организация неплатежеспособная на текущий период времени и финансово неустойчивая, деятельность неэффективная.

Для улучшения финансового состояния ООО «ИнвестСтрой» предлагаем:

- для улучшения абсолютной ликвидности необходимо сократить уровень дебиторской задолженности. Сокращения дебиторской задолженности можно при реализации на основе предоплаты;
- на предприятии неудовлетворительная финансовая устойчивость, для повышения финансовой устойчивости предлагаем увеличить прибыль. Для этого необходимо уменьшить затраты на 1 руб. реализации и управленческие расходы;
- в 2015-2016 гг. снизилось количество оборотов активов, так и его элементов, это привело к увеличению продолжительности их одного оборота. Необходимо эффективно использовать оборотные активы предприятия;
- для повышения рентабельности деятельности предприятия необходимо сокращать затраты.

Список литературы:

1. vestsroi.ru – сайт ООО «ИнвестСтрой»
2. Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. В. Филатова. – М. : ИНФРА-М, Издательский дом, 2016. – 236 с.

## КАК РАБОТАЕТ НЕЙРОМАРКЕТИНГ

Рахимуллина К.Р.
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»
Научный руководитель - преподаватель специальных дисциплин первой кв. категории Степанова В.Р.,

В статье раскрывается очень популярное и актуальное на данный момент понятие нейромаркетинг, а так же представлены результаты исследования по воздействию инструментов сенсорного восприятия на сознание потребителей. Автор анализирует основные инструменты воздействия нейромаркетинга, выявляет наиболее успешные из них и изучает их применение и эффективность в предприятиях розничной торговли продовольственных товаров города Набережные Челны.

Сегодня потребитель научился фильтровать тот поток маркетинговых уловок и рекламных шагов, который беспощадно накрывает нас с момента появления на свет. Зачастую сегодня многие покупатели делают выбор в пользу того или иного товара, принимают решение о покупке основываясь не на его полезности и рациональных доводах, приводимых в рекламных сообщениях, а опираясь на собственные подсознательные мотивации. Данный нерациональный аспект в поведении потребителя используется маркетологами в нейромаркетинге.

Нейромаркетинг (или сенсорный маркетинг) — один из крупнейших мировых трендов развития маркетинга и брендинга на сегодняшний день. Суть понятия заключается в воздействии на потребителя через его органы чувств, такие как: вкус, обоняние, осязание, зрение и слух.

Актуальность исследования обусловлена тем, что потребителю в условиях агрессивного, навязчивого воздействия традиционных приемов маркетинга необходимо создать атмосферу, максимально предрасполагающую к покупке товара, чему способствуют методы нейромакетинга и сенсорного маркетинга.

Цель исследования изучить пользуются ли предприятия розничной торговли продовольственных товаров города Набережные Челны инструментами нейромаркетинга с целью стимулирования сбыта.

Предмет исследования: инструменты воздействия нейромаркетинга на потребителя.

Объект исследования: предприятия розничной торговли продовольственных товаров города Набережные Челны.

Методы исследования: изучение литературы, анализ вторичной информации, наблюдение, метод фокус-групп, анкетирование.

Инструментами нейромаркетинга являются различные звуки, запахи, цвета, текстуры, при воздействии которых у потребителя возникает ощущение, подвигающее его на покупку.

Насколько это эффективно работает в реальной жизни, было проверено в ходе проведения ряда экспериментов.

В ходе первого эксперимента фокус группе было предложено оценить представленные образцы кофе по вкусовым качествам. Образцы были разлиты в три разных вида посуды: в фарфоровые кофейные чашки, в обычный пластиковый мягкий стакан и в кофейные чашки из жесткого пластика. Суть эксперимента состояла в том, что во всех чашках был представлен один и тот же сорт кофе, о чем респонденты не знали.

В результате эксперимента 92% респондентов назвали самым вкусным и качественным, тот кофе, который был подан в фарфоровых чашках, что доказывает влияние тактильного контакта на вкусовое восприятие.

В ходе второго эксперимента мы предложили фокус группе попробовать 3 вида пирожных и оценить его по вкусовым качествам. Отметим, что пирожные имели абсолютно одинаковый состав, а соответственно и вкус, но были различны по своему внешнему оформлению. В результате 93% людей участвующих в эксперименте заявили, что самыми вкусными оказались пирожные с наиболее красивым внешним оформлением, что доказывает влияние визуального восприятия при выборе потребляемых товаров.

В ходе третьего эксперимента фокус группе было поручено следующее: в течение первых трех дней подсчитать сколько времени в среднем они тратят на ежедневные покупки в магазинах продовольственных товаров; следующие три дня эксперимента, нужно было совершить те же действия, но при условии прослушивания медленной музыки; последние три дня эксперимента покупки совершались по энергичную музыку.

Результаты эксперимента показали, что в среднем человек обычно тратит на ежедневные покупки около 30 минут. Но при прослушивании медленной композиции время покупок в среднем увеличилось до 42 минут, а под более энергичную музыку в среднем сократилось до 23 минут. Это доказывает эффективность использования звуковых эффектов в современном маркетинге.

С помощью метода наблюдения нами было выявлено, насколько активно пользуются предприятия розничной торговли г. Набережные Челны инструментами сенсорного маркетинга и нейромаркетинга.

Так, например, магазины сети Челны-Хлеб снабжены собственным производством, что хорошо сказывается на сбыте товаров, так как внешний вид готовой продукции вызывает аппетит, а ароматы свежей выпечки усиливают чувство голода, что вызывает желание приобрести больше товаров. Помимо этого в символике сети магазинов Челны-Хлеб присутствуют зеленые, желтые и белые цвета, которые ассоциируются у человека с чистотой, солнцем, природой и экологичностью, эти цвета так же присутствуют в интерьере торговых залов, которые оснащены стеллажами из натуральных материалов, что так же создает впечатление натуральности и свежести представленной продукции. В торговых залах присутствует звуковое сопровождение, транслируется радио, это не всегда может благотворно повлиять на продажи, так как посетители могут отвлечься от покупок на любимый музыкальный хит или интересные новости. Сеть магазинов Пятерочка не так давно поменяла свою концепцию и обновила логотип, добавив к существующей символике зеленый лепесток, сменив основную концепцию сети. Ключевые изменения в новой «Пятерочке» коснулись ассортимента, в первую очередь значительно увеличилась зона фреш. Чего не скажешь о магазинах сети Магнит и Камилла, в символике которых преобладает красный цвет, хотя он и привлекает внимание, но он не ассоциируется с натуральностью продуктов. В торговых залах магазинов Камилла и Магнит много свободного не обустроенного пространства, что создает впечатление отсутствия ассортимента.

Гипермаркет Лента использует элементы визуального восприятия, например, подсветка витрин схожая с цветом продукции, создавая ощущение свежего товара. Так же используют ароматизацию, благодаря готовой продукции, и звуковое сопровождение, которое не отвлекает от покупок.

В хлебном отделе магазина МЭТРО постоянно функционирует мини пекарня, наполняя отдел притягательным сливочным ароматом свежевыпеченных слоенных изделий. Торговое пространство грамотно разбито на отделы, что помогает потребителям быстрее определиться с покупками. Помимо аромамаркетинга данная сеть использует и аудиодизайн, и визуальный мерчендайзинг.

Таким образом, можно сделать вывод о том что, многие магазины продовольственных товаров города Набережные Челны пользуются инструментами нейромаркетинга, воздействуя на покупателей на подсознательном уровне. Но не все методы сенсорного воздействия используются в полной мере.

Таким образом, можно смело заявить, что информация о товаре, поступающая в мозг через каналы сенсорного восприятия оказывает более эффективное влияние на процесс принятия решения о покупке, нежели информация, которая доходит до сознания через традиционные рекламные средства.

Список литературы:

1. Кан Е.Ю. Нейромаркетинг / Е.Ю. Канн. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: www.nbuv.gov.ua (дата обращения 05.03.2016)

2. Нейромаркетинг: сеанс магии с разоблачением // Все о рекламе, маркетинге и PR. — «РИП-холдинг», 2006. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.advertology.ru/article26759.html (дата обращения 11.03.2016).

3. Психология цвета в рекламе — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.korolewstvo.narod.ru/marstat/adcolor_1.htm

# СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЖКХ (НА ПРИМЕРЕ ИАС «ОТКРЫТЫЙ ГОРОД»)

Репина Ю.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Одним из основных факторов влияния научно-технического прогресса на все сферы деятельности человека является широкое использование новых информационных технологий. Среди наиболее важных и массовых сфер, в которых информационные технологии играют решающую роль, особое место занимает сфера жилищно-коммунального хозяйства.

На современном уровне развития автоматизация процессов представляет собой один из подходов к управлению процессами на основе применения информационных технологий. [1]

«Открытый Город» - проект представляет собой информационно-аналитическую систему для автоматизации деятельности ЖКХ отрасли в городах и регионах. Данная система – это попытка стандартизации процессов сферы ЖКХ, которая помогает управлять отраслью в целом.

Самое главное требование, предъявляемое к любому проекту автоматизации. Это, конечно же, требование экономии. Напрямую показать экономию от автоматизации не всегда можно, и проще всего показать экономию на трудозатратах. Формирование отчетности требует больших трудозатрат, так как приходится иметь дело с разрозненными и часто несопоставимыми источниками информации, тем более, если связано с органами власти.

Базовые принципы построения систем автоматизации – это

а) полноценность, т.е. чем больше участников, тем больший эффект экономии она принесет за счет того, что автоматизируем количественно больше отчетов, документооборота, контроля.

б) принцип достоверности входной информации, чем более достоверна информация, тем больший эффект принесет система.

в) принцип актуальности. Это единственный принцип, который является и количественным, и качественным. То есть чем более актуальна информация в системе, тем более актуальный отчет можно получить.

Базовые принципы, выделенные ранее, полноценность, достоверность и актуальность, переходят из разряда принципов в разряд требований, потому что для планирования важна не только количественная, но и качественная составляющая.

Требование полноценности возможно реализовать только тогда, когда все или как минимум какое-то значительное большинство участников системы автоматизации получают конкретную ощутимую выгоду от использования системы.

Требование достоверности возможно реализовать за счет перекрестной проверки входной информации от независимых друг от друга источников. Например, можно сравнить информацию, поступающую от жителей, с информацией от ремонтников.

Требование актуальности. Единственно возможный вариант, при котором можно утверждать, что данные актуальны, это использование вносимых данных теми, кто эти данные заносит.

И, наконец, обеспечить необходимо контроль результатов самой деятельности, а не только работы внутри информационной системы. Надлежащее получение обратной связи от тех, для кого базовые процессы, которые автоматизирует система, являются значимыми.

«Открытый Город» - это система автоматизирующая деятельность и объединяющая организации и службы сферы ЖКХ города в единую сеть. Изначально система обеспечивала прием и диспетчеризацию заявок от населения по предоставлению жилищно-коммунальных услуг, со временем система развилась и стала полноценным информационным и аналитическим инструментом для работы всей сферы ЖКХ города.

Текущие результаты работы системы в г. Казани говорят сами за себя. Так за 4,5 года работы от жителей г. Казани в систему поступило 1,3 млн. жалоб. Процент выполнения заявок составил 99 % от всех поступивших жалоб. Внедрение системы привело к снижению среднего срока реагирования на проблемы со стороны УК и ТСЖ в 3,5 раза, числа обращений в интернет –приемную Мэра города на 1/3 и числа просроченных заявок более, чем в 4 раза.[2]

Новый стандарт работы заключается также в том, что все участники, которые связаны с процессами выполнения работ по заявкам жителей, сведены в единое информационное поле. Для того, чтобы система действительно работала необходимо, чтобы она была полезна всем ее участникам.

Открытый Город предоставляет на каждом уровне необходимую и полезную информацию. Житель получил возможность отслеживать свои заявки, попутно были внедрены сервисы подачи показаний счетчиков и возможность оплаты ЖКУ через интернет. Управляющие компании получили возможность контролировать собственных подрядчиков, кроме того снялся определенный вопрос отчетности перед муниципалитетом. Управляющие компании получили инструмент, автоматизирующий их реальную деятельность при работе с населением. Муниципалитет же в свою очередь получил возможность обобщенной аналитики, контроля работы и получения необходимой отчетности.[3]

Список литературы:

1. Горбачев, Д. В., Хакимова, Э. Г. Обзор современных информационных технологий автоматизации деятельности в сфере ЖКХ // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 33-35.

2. О проекте «Открытая Казань» – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://open.kzn.ru/aboutproject
3. Репина, Ю.А. Бережливое ЖКХ (на примере г. Казани) // Инновации в науке: сб. ст. по матер. LV междунар. науч.-практ. конф. № 3(52). Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 129-134.

## АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Рязанова Л.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., проф. Крамин Т.В.

Для организации финансовое благополучие во многом зависит от притока денежных средств, который обеспечивает покрытие её обязательств. Если в организации отсутствует необходимый минимальный запас денежных средств, то это указывает на финансовые затруднения, избыток же денежных средств говорит о том, что возможно организация терпит убытки. Следовательно, необходимо дать определение денежному потоку организации, определить основную цель денежного потока и изучить методы модификации денежного потока.

Денежный поток – это необходимый свободный резерв, который имеется у субъекта (организации) в определенный момент времени. Для инвестора – это доход от инвестиции, с учетом дисконта, ожидаемый в будущем периоде. Для руководства организации – это сводка данных о движении денежных фондов организации в предшествующих периодах, либо план будущего их движения во времени. В любом случае, денежный поток - фактическое движение финансовых средств.

Основной целью анализа денежных потоков является анализ финансовой устойчивости и доходности организации, расчет денежных потоков, в основном от операционной деятельности является его исходным моментом. На этапе анализа денежных потоков удается выяснить, смогла ли организация организовать управление денежными потоками таким образом, чтобы на любой момент у организации было необходимое количество наличных денежных средств.

При помощи отчета о движении денежных средств проводят анализ денежных потоков. Поступление и выбытие денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации являются составными частями отчета о движении денежных средств.

Операционная (текущая) деятельность – это воздействие хозяйственных операций на денежные средства, которые оказывают влияние на размер прибыли организации. Инвестиционная деятельность –это приобретение и реализация основных средств, выдача кредитов, ценных бумаг. Финансовая деятельность содержит возврат и получение от собственников средств для деятельности организации.

Для составления отчета о движении денежных средств используют данные баланса и отчета о финансовых результатах.

Для выявления движения денежных средств применяют два метода трансформации отчета о финансовых результатах: прямой и косвенный.

При прямом методе денежного потока изменяется каждая статья отчета о финансовых результатах, где выявляется фактическое поступление и расход денежных средств. При косвенном методе не полагается изменение каждой статьи отчета о финансовых результатах. При данном методе в расчете участвует величина годовой прибыли или убытка организации за анализируемый период, к которой прибавляются все расходы и вычитаются все доходы, не связанные с денежными потоками. Таким образом, использование обоих методов приводит к одинаковым результатам.

Можно выделить основные статьи баланса, которые в течении двух периодов являются источниками образования денежного потока и какие вызывают его расход.

В операционной деятельности приток денежных средств вызывают чистая прибыль, амортизационные отчисления, уменьшение запасов и дебиторской задолженности, рост обязательств; причиной оттока являются рост запасов и дебиторской задолженности и снижение обязательств. В инвестиционной деятельности приток денежных средств вызывает убыль внеоборотных активов, продажа долей участия; к причине оттока можем отнести прирост внеоборотных активов и покупка долевого участия. В финансовой деятельности за приток денежных средств отвечают использование новых кредитов, выпуск новых облигаций, взносы на погашение и выкуп облигаций и эмиссия акций; к оттоку денежных средств относят взносы в погашение кредитов и выплата дивидендов.

Таким образом, в данной работе дано определение денежному потоку организации, изучены прямой и косвенный метод трансформации отчета о финансовых результатах, выяснили какая статья баланса, в течении дух периодов является источником образования денежного потока и какая вызывает отток (расход).

Список литературы:

1. Ковалев В.В. Финансовый анализ / В.В. Ковалев — М: Финансы и статистика, 2013. 560 с.
3. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Л.Т. Гиляровская, А.А. Вехорева: Питер, 2014. — 256 с.

# ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ.

Сафина Р.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Крамин Т.В.

Кризис прошлого года неминуемо воздействует на строительную отрасль и внедряет свои коррективы. Рост курса национальной валюты и нестабильность поставок в производственной сфере не способствуют развитию строительных компаний, которые вынуждены ограничивать или сворачивать деятельность. Им необходимо сдерживать или лимитировать свою деятельность. Некоторые компании России, стремясь выжить, приостанавливают и замораживают строительные объекты, сокращают численность кадров, переводят персонал на 3-х дневку или используют другие методы. Основной причиной существования кризиса и торможения развития является сокращение инвестиций, приостановка или ограничение производства строительных материалов, уменьшение числа платежеспособных потребителей жилья.

На рост процента за кредит повлияло не только ухудшение состояния строительной отрасли в 2016 году и ограничение финансовых вливаний. Высокий уровень инфляции в период 2015 -начала 2016 годов привел к росту процента за кредит, который превысил уровень рентабельности по возводимым объектам. В этой ситуации застройщикам-заказчикам стало не выгодно возводить объекты. Наряду с этим кредитные займы стали недоступны населению. Отрицательное воздействие на развитие отрасли имеет еще три фактора - высокая ставка налогов в строительной отрасли, наличие предоплаты за стройматериалы, необходимые в процессе строительства объектов, и также накапливание долгов компаний по уже существующим выплатам. [2]

Необходимо выделить следующие проблемы, влияющие на строительный сектор России в 2016 году:

увеличение ставок по ипотечным кредитам, уменьшение численности платежеспособного населения. В результате происходит торможение строительства из-за больших задержек при продаже квартир во многих объектах; [1]

- недоверие граждан к долевому типу строительства;
- уменьшение количества инвесторов, заинтересованных вкладывать деньги в производство и развитие строительной отрасли;
- люди, покупающие квартиру на этапе строительства, не имеют достаточных гарантий со стороны государства в безопасности собственных средств, гарантия дается лишь на частичный возврат средств в случае остановки строительства, за последние годы снизилось число участников долевого строительства;
- медленное развитие инфраструктуры в инженерной сфере и высокая нехватка энергии, если же в производстве или строительстве принимают участие иностранные компании, то все это усугубляется действующими санкциями, которые усложняют общение с зарубежными партнерами;

Главной задачей для правительства России на сегодняшний день — внести ряд поправок и корректировок в действующее законодательство, защитить приобретателей квартир и обеспечить достаточными гарантиями и должным уровнем безопасности.

Возможно улучшение состояния отрасли следующим образом:

- стимулированием ипотечного кредитования. Количество желающих воспользоваться предложением банков увеличится в зависимости от доступности займов;
- вложением в жилищные программы. Качественных жилищных программ, упрощающих процесс приобретения квартиры нет. Многие проекты не работают в достаточном объеме, либо существуют только на бумаге;
- возведением бизнес-инкубаторов. Эти организации предназначены для выдачи определенных площадей со стороны государства;
- совершенствованием инфраструктуры, развитием существующей структуры в строительном сегменте России;
- вложением средств в малоэтажный вид строительства. Необходимо делать упор на сооружения с числом этажей до трех-пяти, они проще в возведении и получении необходимой документации. [3]

Так же, для изменения ситуации в лучшую сторону и развития строительной отрасли стоит обратить внимание на такие шаги как:

- повышение спроса на рынке жилья. Потребители должны чувствовать безопасность и видеть перспективы приобретения собственного жилья;
- увеличение доступности жилья. Это возможно достичь при выполнении мер, упомянутых выше;
- обеспечение поддержки со стороны государственных структур в секторе жилья. Организовать и проконтролировать внедрение социальных программ. В процессе возведения объектов главный упор должен делаться на удовлетворение потребностей людей в качестве, цене, энергетической эффективности, уровня комфорта, экологической безопасности;
- доведение денежных средств, выделяющиеся для решения проблем в строительном секторе, до получателя;
- усиление энергетической и ресурсной эффективности в строительной деятельности;
- разработка совокупности мероприятий, направленных на сохранение компаний, занимающихся строительством, и выделение рабочих мест. [4]

Вопреки определенным сложностям, строительный сегмент способен на развитие. Необходимо создать толчок к инвестированию денег в этот сектор, организовать поэтапный переход к энергоэффективным зданиям, использованию экологически чистых материалов, которые могут применяться в строительстве.

Современные мелкие и средние компании еще уступают в инвестировании, проработке проектных бумаг и техническому обеспечению крупным конкурентам, но выигрывают в ценовой политике. Риск в том, что снижение стоимости достигается увеличением объема продуктов низкого качества и включение в оборот малоэффективных проектов. С этим и предстоит бороться.

Естественно, состояние строительной отрасли неразрывно связано с количеством заказов на работы, а при сужении платежеспособности населения, увеличении его закредитованности и ухудшении общего уровня жизни количество таких заказов сокращается. Поэтому повышение государством уровня и качества жизни населения автоматически поможет повысить показатели в строительной сфере.

Но здесь все зависит от воли и действий правительства.

Список литературы:

1. Королева А.М. Современное состояние и перспективы развития рынка ипотечного кредитования в России // Муниципальная экономика и управление, 2015, выпуск 33
2. Нидзий Е. Н. Проблемы и перспективы развития строительной отрасли в условиях экономического кризиса// Вестник МГСУ №5, 2016
3. http://nangs.org/news/authorities/rosstat-onlajn-sbornik-rossiya-v-tsifrakh-vypusk-2016-goda-arkhivhttp: //www.stroygaz.ru/publication/item/ushli-s-rynka/
4. http://www.radidomapro.ru/ryedktzij/nedvijimost/jilio/skoligko-zastrojshchikov-obankrotilosig-v-2016-god-45108.php

## ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОГО ВНУТРЕННЕГО ОБРАЗА КОМПАНИИ

Сорокина Н.Е.
МБУ «Информационно-методический центр Железнодорожного района г.Екатеринбурга»

Долгосрочное обеспечение организации человеческими ресурсами является наиболее актуальной задачей для современной компании. Компания желает видеть в своих рядах образованных, высококвалифицированных работников. Однако в глазах потенциальных сотрудников образ организации в представлении общественности играет немаловажное значение [1,2].

Для формирования социально-этического образа компании, первое, что необходимо сделать - это запланировать анкетирование раза три-четыре в год работников всех отделов компании. После проведенного анкетирования возможны выводы о том, что необходимо:

1. Разработать Положение о «прозрачной» системы мотивирования и стимулирования.
2. Введение обучения внутри компании.
3. Изменение графика работы отдельных отделов компании.
4. Повышение внимание к администрации отделов компании.

Благодаря проводимому анкетированию, поднимается у сотрудника чувство собственной значимости и уважения к администрации.

При помощи анкетирования также были сформированы следующие положения:

Все анкетируемые сходятся на том, что мотивация способствует повышению эффективности работы их лично и заинтересованы в высокой заработной плате.

На мотивацию оказывают влияние следующие факторы:

- Трудовой настрой коллектива, благоприятный психологический климат
- Моральное и материальное стимулирование
- Разнообразие работы и престиж профессии
- Корпоративная культура
- Адекватное отношение администрации

С помощью внедрения Положения о системе мотивирования и стимулирования, постоянного внутреннего обучение, изменение графиков работы отделов компании, повышения внимания к администрации отделов компании формируется социально-этический образ компании.

Преимущества наличия у компании социально-этического образа:

- Сотрудники заинтересованы в повышении конкурентоспособности компании;
- Сотрудники рекомендуют компанию как успешного работодателя своим знакомым и друзьям;
- Сотрудники «уверены в завтрашнем дне» и поэтому меньше уходят на «больничный лист»;
- На компанию меньше жалуются в соответствующие надзорные органы.

В компании низкая текучесть кадров – все изменения связаны с передвижением по карьерной лестнице (от рядового сотрудника к менеджеру отдела) или в связи со сменой жительства.

Клиенты, чувствуя дружелюбную атмосферу внутри компании, с удовольствием идут на контакт с сотрудниками компании.

Привлечение сотрудников с высшим образованием и высокой квалификацией.

Компания не ищет новых сотрудников в службе занятости и на соответствующих сайтах.

В заключение отметим, что социально-этический внутренний образ компании оказывает положительное влияние на привлечение новых сотрудников компании и удержание старых сотрудников. Кроме того, социально-этический внутренний образ компании способствует эффективному продвижению компании и привлечению новых клиентов.

Список литературы:

1. Попова Т.А. Привлекательность организации на рынке труда//Экономика и социум. – 2016. - № 9 (28). – С. 745-756.
2. Козлова Н.П. Формирование положительного имиджа и деловой репутации компании//Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 1. – С. 67-71.

## КЛАССИФИКАЦИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Терентьева Т.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Важной задачей финансового менеджера является наращивание экономического потенциала предприятия. Под экономическим потенциалом понимают производственные возможности предприятия выпускать продукцию, выполнять работы и оказывать услуги на основе имеющихся ресурсов и резервов. При оценке путей достижения поставленных целей говорят об экстенсивном и интенсивном характере использовании ресурсов. В первом случае достижение цели обусловлено количественным ростом используемых на предприятии ресурсов, в том числе наращиванием численности работников, превышением норм использования запасов в производстве и др. Во втором случает достижение цели определяется рациональным использованием ресурсов, повышением производительности труда, автоматизацией средств производства, совершенствованием технологии и др. Ресурсы предприятия классифицируют по ряду видов: финансовые, материальные, трудовые, природные, информационно-интеллектуальные.

Финансовые ресурсы – совокупность источников денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия и используемых им для ведения хозяйственной деятельности [1 С. 163].

Трудовые ресурсы — совокупность работников (списочный состав), обладающих физическими, интеллектуальными и духовными способностями, участвующих в хозяйственной деятельности предприятия для создания материальных благ и услуг.

Материальные ресурсы – предметы труда – как часть средств производства, используемые предприятием, изменяющие в процессе производства свою форму и принимающие форму готового продукта (сырье, материалы, комплектующие, энергия, топливо и др.).

Природные ресурсы – естественные ресурсы природы, используемые предприятием при ведении хозяйственной деятельности и создании продукции, выполнении работ и оказании услуг (земельные, водные, растительные, минеральные и др.).

Информационно-интеллектуальные ресурсы – ресурсы в виде запаса информации (знаний) сотрудника и профессионально-личностные особенности сотрудника (компетентность, способности логического мышления и др.), используемые предприятием в хозяйственной деятельности и при принятии управленческих решений.

Существуют два варианта определения понятия резерва. В первом варианте резервы – существующие, но вследствие ряда причин пока не используемые возможности предприятия для роста производственных показателей и наращивания экономического потенциала. Во втором варианте – материальные, финансовые, трудовые и иные ресурсы, имеющиеся на предприятии или им создаваемые для обеспечения ритмичной работы и временно неиспользуемые.

Резервы используются для расчетов по будущим обязательствам и в случае возникновения потерь. Они характеризуют неиспользованные возможности уменьшения расходования ресурсов в конкретных условиях деятельности предприятия при имеющемся уровне развития производительных сил и производственных отношений [1. С.164].

Экономический потенциал предприятия наращивается, если темп изменения прибыли превышает темп изменения выручки и себестоимости продаж. Такое наращивание может происходить и за счет выявления неиспользуемых резервов, что ведет к уменьшению расхода ресурсов, росту объема производства, снижению себестоимости продукции, улучшению финансового состояния предприятия и др.

Список литературы:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – М. : Дашков и К, 2016. – 400 с.

## АНАЛИЗ МОТИВАТОРОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ТОРГОВОГО ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

Трифонова Т.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В теории и практике управления персоналом одной из актуальнейших тем на современном этапе выступает проблема мотивирования персонала. Классическим концепциям мотивации уже более полувека, разрабатываются новые подходы к мотивированию, на практике используются различные приемы воздействия на трудовое поведение. Многими подчеркивается, что не стоит искать универсальную формулу мотивирования работников, важно учитывать конкретную ситуацию, особенности организации и применять индивидуальный подход. Однако интерес к исследованиям, так или иначе связанным с изучением трудовой мотивации и апробацией методик мотивирования, растет с каждым годом. В бизнесе становится всё более очевидным, что, обладая знаниями о потребностях работников, можно разработать гармоничную систему мотивации персонала, повысив тем самым производительность труда и увеличив прибыль предприятия. В связи с наиболее развивающейся торговой отраслью в экономике нашей страны свой исследовательский интерес мы сосредоточили на изучении специфики трудовой мотивации торгового персонала компании.

Анализ источников, посвященных современным исследованиям трудовой мотивации торгового персонала, показал, что интерес ученых связан с изучением удовлетворенности трудом, лояльности персонала, особенностей проявления трудовой мотивации у представителей различных профессиональных групп [1], соотношения мотивационных установок в работе работников торговой точки, степени удовлетворенности качеством и условиями труда [2, 3], этические аспекты мотивации [4]. Так, в исследовании Е.Н. Башук и А.В. Орлова показано, что у продавцов, в сравнении с другими профессиональными группами, уровень мотивационной готовности средний, а удовлетворенность трудом – низкая [1].

Целью нашего эмпирического исследования было выявление мотиваторов, характерных для продавцов-консультантов федеральной сети магазинов, торгующих мебелью и предметами интерьера. Продавцам были предложены анкеты на выявление мотивации к труду. Всего было опрошено 30 человек. Для изучения потребностей и интересов сотрудников компании использовалась анкета С.А. Шапиро, основанная на теориях А. Маслоу и Д. МакКлеланда. Для изучения значимости различных факторов трудовой мотивации применялась анкета «Необходимые факторы мотивации для сотрудников компании» (А. Сардарян, Т. Комарова, В. Хожемпо). Было выявлено, что для продавцов важнейшем мотиватором выступает материальное благополучие. Также значимой является потребность в безопасности и защищенности (таб. 1.).

Таблица 1. Основные мотивационные факторы торгового персонала

| Основные группы мотивационных факторов | Сотрудники компании, выбравшие данный мотивационный фактор | |
|---|---|---|
| А. Материальные потребности | Зарплата – 87% | Премия – 13% |
| Б. Безопасность и защищенность | Обучение на курсах – 57% | Гарантия занятости – 43% |
| В. Карьера | Должностной статус – 50% | Другая специальность – 20% |
| Г. Социальные | Ощущение нужности – 40% | Общение с коллективом – 27% |
| Д. Самоуважение | Польза – 57% | Полноценность – 13% |
| Е. Самовыражение | Выразить себя – 30% | Реализовать способности – 18% |
| Ж. Высшие мотивы | Успех – 63% | Причастность – 17% |

Сотрудники организации хотят быть уверенными в завтрашнем дне, в гарантии постоянной занятости и защищенности, а также обучаться на курсах, повышать свою квалификацию, развиваться. Для половины опрошенных сотрудников важен карьерный рост, который предполагает обучение и развитие, накопление профессиональных компетенций, опыта, повышение социального статуса. Следовательно, менеджменту стоит обратить внимание на учет этих мотиваторов в системе управления.

Социальные потребности и потребности в самоуважении оцениваются средне. Сотрудники организации хотят ощущать себя нужными (40%) и полезными (57%) в трудовой деятельности, для 27% опрошенных сотрудников важно общение с коллективом, которое выражается в многолетней привычке работать в определенном, дружном коллективе. Потребность в самовыражении сотрудниками организации оценивается низко. Так же необходимо отметить, что сотрудники организации заинтересованы процессом доведения работы до успешного завершения и хотят быть причастны к работе, которая дает им возможность общения и развития.

Результаты анкетирования по второй методике показали схожую картину. Для продавцов значимы зарплата, условия труда, психологический климат в коллективе. Особую значимость приобретает социальный пакет.

Таким образом, можно резюмировать, что ведущими мотиваторами для торгового персонала среднего бизнеса являются материальные факторы, интерес к содержанию выполняемой работы; возможность карьерного роста; обучение за счет компании; различные социальные льготы (предоставление дополнительного отпуска, ежегодные бесплатные поездки в дома отдыха). Можно рекомендовать менеджменту уделить особое внимание инструментам материального стимулирования (доплаты, надбавки к

заработной плате, компенсации, премирование), а также продумать, пересмотреть и расширить содержание социального пакета, включив в него те составляющие, которые представляют реальный интерес для сотрудников.

Список литературы:

1. Башук Е.Н., Орлов А.В. Особенности проявления трудовой мотивации в различных профессиональных группах / Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2014. - № 4 (36). – С.25-36

2. Козлов К.В. Мотивация торгового персонала на малых предприятиях: проблемы и перспективы / Вестник Удмурдского университета. Серия Экономика и право, 2005. № 3. С. 281-288.

3. Самаль Е.В., Манух Ю.В. Социально-психологическая совместимость и эффективность труда персонала торговых точек / Актуальные аспекты инновационного экономического и юридического развития в условиях роста напряженности вокруг России. Межвузовская научно-практическая конференция. Министерство образования и науки РФ, Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Ростове-на-Дону. 2015. С. 83-92.

4. Оганян А.Р. Этическая мотивация торгового персонала компании // Вестник Московской государственной академии делового администрирования. Серия: Философские, социальные и естественные науки. 2011. № 1. С. 37-39.

## МОДЕЛЬНЫЕ ЛЕСА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Улаева К.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н, доцент Жилина Н.Н.

Решению социально-экономических задач в лесном комплексе России, по мнению автора, способствует также формирование сети модельных лесов. Активация внедрения данного «феномена» в нашей стране требует содействия как со стороны государства, так и со стороны представителей бизнеса.

Сетью модельных лесов России является их совокупность на территории всей страны, при этом должны соблюдаться условия общности принципиальных целей и задач их создания и функционирования:

устойчивое лесоуправление и лесопользование;

социально-экономическое развитие территории, основанное на использовании инновационных методов и нормативов использования лесов.

Целевое назначение модельных лесов, по мнению автора, максимально обеспечивает реализацию принципов как социального предпринимательства, так и государственно-частного партнерства, задавая приоритетность социально-экономической модели устойчивого лесооуправления.

Выполнение поставленной цели в масштабах страны требует оптимального распределения данной инновационной формы хозяйствования равномерно по всей ее территории, что не выполнить сиюминутно по приказу органов власти. Требуется системный подход, так как создание сети модельных лесов возможно только при активном взаимодействии всех заинтересованных сторон, от государства до населения.

Однако уже на стадии обоснования необходимости создания модельного леса могут возникнуть противоречия между интересами федеральных, региональных и муниципальных органов власти с одной стороны и представителями малого, среднего и крупного бизнеса с другой.

Руководствуясь задачами минимизации затрат в целях быстрой окупаемости проектов модельных лесов федеральные органы государственной власти и крупный бизнес склонны придерживаться идей интеграции и кооперации, что увеличивает риск уничтожения природной уникальности отдельных территорий. Муниципальные власти же, малый и средний бизнес не обладает необходимыми ресурсами.

Нивелировать данные противоречия позволяет принцип образования сети модельных лесов, заключающийся в целенаправленном системной содействии создания сети модельных лесов в интересах государства и общества.

Концептуальными установками модели создания сети инновационных лесов в Российской Федерации должен стать комплекс приоритетных действий и направлений, подготовленный исходя из изучения мировой и отечественной практики. Концепция формирования сети модельных лесов России определяет следующие принципиальные действия, требования и установки:

регламентация цели и обоснование необходимости формирования модельного леса (их сети);

обозначение основных принципов формирования модельного леса, принятие решения относительно его создания (либо наоборот, отказ от создания модельного леса);

описание социально-экономических характеристик – величины, структуры, участников со стороны государства и бизнес-сообществ;

выбор территории на которой планируется создание сети модельных лесов;

регламентация периода создания модельного леса (сети модельных лесов), распределение управленческих функций между участниками.

Список литературы:

1. Проблемы интеграции реального и финансового секторов экономики России / под ред. В.Г. Тимирясова, Г.Т. Гафуровой; Институт экономики, управления и права. Казань, 2012.

## МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ

Чугунова Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Давыдова И.Ш.

Внешнеполитические события последних лет отрицательно сказываются на российской экономике. Помимо вопросов платежеспособности и финансовой устойчивости на предприятия ложится нагрузка в виде борьбы за выживание и конкуренции. Как известно, в деятельности каждого предприятия заключительным и жизненно важным этапом является реализация товаров и услуг. Все предприятия стараются производить продажу товара с немедленной оплатой либо по предоплате, но требования конкуренции вынуждают соглашаться на отсрочку платежей, в результате чего появляется дебиторская задолженность.

По данным Федеральной государственной службы статистики наблюдается ежегодное увеличение дебиторской задолженности российский предприятий. Если в 2006- 2009гг. ее размеры были в пределах 7900-15 500 млрд. руб, то на начало 2016 года они увеличились почти в два раза и составили 35 736 млрд. руб, из которых 2276 млрд. руб.- просроченная дебиторская задолженность [1].

Проблема возврата и ликвидности дебиторской задолженности становится главной задачей почти у каждого предприятия. Решение этих проблем требует квалифицированного управления дебиторской задолженностью, что является одним из способов укрепления финансового положения фирмы. Теория и практика финансового менеджмента предлагает множество различных методов эффективного управления дебиторской задолженностью.

Среди основных методов управления дебиторской задолженностью можно выделить следующие: 1) Внедрение способов контроля за дебиторской задолженностью, оценка финансового положения каждого контрагента до заключения с ним договора. Разработка и формирование информационных баз, которые будут содержать всю информацию о контрагенте, и автоматическое включение его в стоп- лист при превышении кредитного лимита, а также отказ в отгрузке до погашения имеющейся задолженности. 2) Сегментация клиентской базы и определение размера кредитного лимита для каждого покупателя. Для правильной работы с дебиторами необходимо сегментирование клиентов по приоритетности и размеру риска. В основе сегментации лежат аспекты прибыльности и величина риска неоплаты. В связи с этим необходимо проведение ABC- анализа, при котором в группу А попадают клиенты с наибольшим приоритетом прибыльности и минимальным риском неуплаты. В группу С, соответственно, наименее приоритетные и высоким уровнем финансового риска. В зависимости от сегмента клиенты получают разные по максимальному объему отгрузки кредитные лимиты [2]. 3) Определение 20 % клиентов, которые дают 80% просроченной дебиторской задолженности (закон Парето), проведение индивидуальной работы с каждым. Также возможно применение системы скидок при досрочном погашении задолженности [3]. 4) Использование аналитических таблиц, так называемого «реестра старения» дебиторской задолженности, который представляет собой таблицу, содержащую суммы долга, которые сгруппированы по периодам просрочки. 5) Мотивация и стимулирование сотрудников компании, вовлеченных в процесс, применением финансовых методов и средств для обеспечения заинтересованности в достижении цели.

Конечно, использование всех этих методов одновременно будет нецелесообразным. При создании эффективной системы управления дебиторской задолженностью руководители и менеджеры из всей совокупности этих методов должны выбрать те, которые в большей степени позволяют реализовать цели и задачи управления дебиторской задолженностью на предприятии в соответствии со спецификой его деятельности.

Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#
2. Учет и контроль дебиторской задолженности: как привлечь продавца [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.kom-dir.ru/article/100-uchet-i-kontrol-debitorskoy-zadoljennosti
3. Куликова Н. В., Курбатова Д. А. Управление дебиторской задолженностью в кризис // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 2016–2020. – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2016/96322.htm.

## МЕРЫ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Чухланцева А.С., Бариева Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Хамидуллина Ф. Р.

Оказание медицинских услуг имеет специфику, соответственно, и риски, присущие для производителя этих услуг, так и для их потребителя. Эти риски определяются особенностями рынка медицинских услуг, а также спецификой медицинских услуг, в числе которых изменчивость качества и неосязаемость услуг, невозможность их хранения.

Существует обширная классификация рисков оказания медицинских услуг. Остановимся на основных. Так, по отношению к потребителю риски подразделяются на природные и антропогенные. Ошибки медицинской помощи являются частными моментами антропогенных рисков. По отношению к производителю риски подразделяются на внешние (социально-политические, природные) и внутренние (управленческие, экономические и др.). Также риски связаны с процессом оказания скорой медицинской помощи: диагностические (риски ошибочной диагностики больного), лечебные (риски хирургического лечения, риски осложнений и нежелательных лекарственных реакций), реабилитационные (дефекты реабилитации).

За рубежом на сегодняшний день активно развивается система управления рисками. В этих странах приняты и действуют жесткие стандарты, которые позволяют медицинскому учреждению выбрать оптимальную систему безопасности клиентов. Она реализуется с помощью национальных агентств безопасности медицинской помощи.

В России система управления рисками в медицинских учреждениях не так сильно развита, как за рубежом. Проблема управления рисками медицинского учреждения является одной из важнейших для обеспечения безопасности в системе здравоохранения. Кроме того, существуют риски угрозы заражения медицинских работников при работе с соответствующими больными.

На наш взгляд, снижение риска в медицинском учреждении возможно следующим образом: введение дополнительных систем контроля (например, выписку лекарственных препаратов должен проверять фармацевт); выявление нестандарстных событий (например, задержка госпитализации); использование менее рискованных технологий (например, использование хирургических нанотехнологий в медицине); использование препятствий к доступу потенциально опасным объектам и местам (например, использование ограждений); использование средств защиты медицинского персонала: маски, очки, специальная обувь, аптечки первой помощи, дезсредства для удаления бактерий.

Таким образом, необходим системный подход, включающий широкий спектр профессиональных, организационных, правовых и психологических мер по управлению рисками, совершенствованию лечебно-диагностического процесса и обеспечения безопасности клинической практики в учреждениях здравоохранения.

Список литературы:

1. Бурыкин И.М., Алеева Г.Н., Хафизьянова Р.Х. Управление в системе здравоохранения как основа безопасности оказания медицинской помощи // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.
2. Medic.Studio / Риски оказания медицинских услуг - www.medic.studio.ru
3. Risk management system as a basic of health care safety - Modern problems of science and education - www.science-education.ru

## ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Шайдуллин И.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Сафиуллина Р.Т.

В настоящее время антикризисное управление или антикризисный менеджмент, по сути являющиеся синонимами, все чаще употребляются учеными и практиками. Однако до сих пор существуют разногласия в толковании данного понятия. Большинство авторов, имеющих публикации по данной проблематике, дают определение этого понятия как совокупность экономических и правовых механизмов.

Плюсами данной трактовки является то, что авторы дают достаточно точную компоновку механика антикризисного управления на предприятии, под котором понимает два уровня под механизмов. Соответственно, благодаря данному определению, можно четко понять специфику деятельности при данном управлении [1].

Минусом данной трактовки, хотя и не значительным, является то, что присутствует одно характерность определения. Авторы субъективно определяют наполнение указанных подсистем, в особенности экономическую. В связи с этим мы приводим собственное определение механизм антикризисного управления на предприятии [2].

Введен новый блок в экономическую подсистему – блок антикризисного бизнес-планирования. Данный блок необходимо использовать как замещение блока финансового менеджмента, так как последний не достаточно точно отражает сущность антикризисного менеджмента. При реализации механизма антикризисного управления на предприятии необходимы четкие целевые ориентиры и их реализация, что наиболее качественно можно сделать на основе именно такого плана как бизнес-план. Финансовый же менеджмент подчинен наиболее общим задачам финансового управления с целью повышения эффективности деятельности предприятия, что в рамках антикризисного управления является вторичной задачей. Ведена новая подсистема – организационная подсистема. Она с вою очередь состоит из двух блоков: блока управления кадрами и блока реорганизации. Блок управления кадрами вводился в рамках экономической подсистемы, что не достаточно верно, ведь социальная составляющая в организации больше относится к организационным началам нежели экономическим. Благодаря данному блоку в рамках механизм антикризисного управления на предприятии можно сократить затраты на персонал, сделать

использование персонала более целесообразным и отвечающим целям антикризисного управления на предприятии. Блок реорганизации позволит реализовывать стратегию сокращения на предприятию, так актуальную в условиях антикризисных мер. Наличие указанных элементов очень важно учитывать менеджерам. Наблюдая за работой антикризисного управления, легко совершить ошибку, приняв элемент одного типа за элемент другого. Теоретическое обоснование формирования и строения экономического механизма антикризисного управления должно носить комплексный характер и базироваться на следующих положениях: использование системного похода к процессу управления и принятие решений в кризисной ситуации, учет качественно-структурных и целефукциональных закономерностей, а также экономических противоречий [3].

Таким образом, проведя анализ мнений авторов в отношении понятия « механизм антикризисное управление на предприятии» были выявлены следующие недостатки. Для тех определений авторов, в которых даются уточняющие понятие «антикризисное управление на предприятии» присутствуют следующие недостатки :слишком широкое определение, отсутствует инструментарий диагностики, абстрактность трактовки, одно характерность определения, отсутствует системная последовательность компоновки указанных элементов, отсутствует уточняющий характер элементов механизма. С учетом определения данных авторов и выявленных недостатков трактовок других авторов сформулируем определение понятия «механизм антикризисное управление на предприятии»: комплекс инструментов внешних и внутренних воздействий на предприятий, проявляющее слабые признаки кризисного состояния или уже находящегося в кризисном состоянии, состоящий из трех подсистем (экономическая, правовая, и организационная), которые используются в зависимости от стадии развития кризиса (начальная, средняя, последняя) и направлены на в первую очередь на ликвидацию причин, которые приведут к кризисным тенденциям. Механизм антикризисного управления должен быть направлено с одной стороны, на предвидение и смягчения кризиса, а с другой на предотвращение неблагоприятных для бизнеса явлений, разработки и реализации на предприятии специальной стратегической программы, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах.

Список литературы:

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева. М.: Финансы и статистика, 2015. – 672 с.
2. Бернстайн, Л.А. Анализ финансовой отчётности / Л.А. Бернстайн. –М.: Финансы и статистика, 2015. – 206с.
3. Попова, Р.Г. Финансы предприятий: учебник / Р.Г. Попова, И.Н. Самонова, И.И. Добросердова. – СПб.: Питер, 2014.– 208с.

## СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР РОСТА ЭКОНОМИКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ СУБЪЕКТА РФ

Шакирова А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Крамин Т.В.

В условиях развития институциональной экономики социальный капитал может служить необходимым фактором повышения конкурентоспособности и обеспечения социально-экономического развития территории.

Впервые вывод об экономическом значении социальных институтов был сделан Р. Патнэмом и Д. Хэлливелом при анализе деятельности предприятий в Италии в 1960–1970 гг. [1]. Существенный вклад в эмпирический анализ темы воздействия социального капитала на экономический рост на межстрановом уровне внесли С. Нэк и Ф. Кифер, М. Вулкок, П. Дасгупта и И. Серагельдин, П. Уайтли, С. Бёугелсдейк и С. Смалдерс и др. Результаты проводимых исследований подтверждали гипотезу о положительной взаимосвязи между экономическим ростом и социальным капиталом.

С течением времени на смену изучению страновых показателей уровня и типа социального капитала пришли исследования, проводимые на региональном уровне, так С. Панебьянко, используя аналогичные индикаторы, воспроизвел результаты исследований Р. Патнэма и Д. Хеллиуэлла для немецких регионов [2]. Последующие эмпирические исследования подтвердили положительное влияние социального капитала и его компонентов на развитие региона. В этой сфере к наиболее существенным относятся работы С. Нэка и Ф. Кифера, П. Зака и С. Нэка, Дж. Каллуа и Б. Шмита, Ю. Ли, С. Ван и др.

Первые попытки применить концепцию социального капитала были предприняты для изучения российских регионов в работах К. Марша [3] Эмпирические исследования с целью оценки эффекта социального капитала были проведены И. Е. Трубехиной [4], А.А. Коневым [5], Р.Ш. Меняшевым и Л.И. Полищуком [6], Т.В. Краминым и др. [7] Проведенные исследования подтвердили влияние социального капитала на экономическое развитие на региональном уровне.

На сегодняшний день в свете общего обсуждения роли социального капитала в обеспечении экономического роста особую роль представляет проведение исследований не только на региональном, но также и на муниципальном уровне. С этой целью было проведено моделирование экономического роста на основе расширенной модели Р.Солоу с использованием модификации широко распространенной

производственной функции Кобба - Дугласа с включением в нее социального капитала как дополнительного вклада в производство. Такие показатели, как число организаций муниципального образования, которые использовали электронную почту, а также число организаций, которые использовали Интернет, стали мерой оценивания уровня социального капитала. В работе рассмотрены данные по всем муниципальным образованиям Республики Татарстан. Регрессионная модель охватила период с 2008 по 2015 гг.

Результаты регрессионного моделирования показали хорошую спецификацию моделей. Высокой значимостью обладают коэффициенты всех включенных в модели экзогенных переменных. Модель объясняет более 88% колебаний зависимой переменной. По результатам регрессионного моделирования эластичность валового территориального продукта по использованным индикаторам уровня социального капитала составила порядка 0,3. Подобный факт говорит о значимости вклада социального капитала в экономический рост муниципальных образований Республики Татарстан. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что региональная политика по обеспечению социально-экономического развития территории, направленная на развитие элементов социального капитала, является важной и актуальной в современных условиях.

Список литературы:

1. Helliwell J. F., Putnam R. D. Economic growth and social capital in Italy // Eastern Economic Journal. 1995. Т. 21, № 3. С. 295-307.
2. Panebianco S. The impact of social capital on regional economic development // ACSP-AESOP Congress , 2003. С. 8-12.
3. Marsh C. Social capital and grassroots democracy in Russia's regions: Evidence from the 1999-2001 gubernatorial elections // Demokratizatsiya. 2002. Т. 10, № 1. С. 19-36.
4. Трубехина И. Е. Социальный капитал и экономическое развитие в регионах России // Труды II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в сфере инноваций, экономики и менеджмента. Т. 24 Томск, 2012. С. 357-361.
5. Конев А. А. Социальный капитал как фактор экономического роста в современной экономике // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2006. № 6. С. 8-10.
6. Меняшев Р. Ш., Полищук Л. И. Экономическая отдача от социального капитала: о чем говорят российские данные. 2011. URL: http://www.hse.ru/data/2011/12/16/1213551533/Menyashev_Economicheskaya_otdacha.pdf.
7. Крамин Т. В., Григорьев Р. А., Тимирясова А. В., Воронцова Л. В. Вклад интеллектуального и социального капиталов в экономический рост регионов Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. Т. 10, № 4. С. 66-76.

## РЕОРГАНИЗАЦИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

Шаякбарова А.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.э.н., профессор Крамин Т. В.

Молочное скотоводство является приоритетным направлением современного животноводства. В нашей стране хорошо развита традиция производства молока, в первую очередь коровьего. Несмотря на это на протяжении 5-6 лет наблюдается тенденция сокращения поголовья коров в деревнях, что сказывается на объеме производства молока, как сырье. Если до 2015 года удалось нарастить поголовье коров быстрее, чем сокращение количества КРС в ЛПХ, то в 2015 году произошел спад. Что объясняется ухудшением экономического климата для инвесторов. [1]

Первая причина низкая рентабельность разведения коров, так как молочное производство приносит 2% прибыли, с учетом государственных субсидий достигает да 7-9%.

Вторая причина, отмена субсидий для закупок племенного скота за рубежом, так как закупка племенного материала дорого обходится инвестору.

Третья причина, инфляционные и девальвационные процессы в России на протяжении последних лет, увеличилась стоимость стройматериалов и оборудований для постройки новых комплексов. Так же спрос начал падать на молочную продукцию со стороны населения из-за низких доходов. [2]

Эти причины не означают, что скотоводство является не эффективной отраслью для инвесторов. От кризиса пострадали хозяйства с устаревшими технологиями в производстве, инновационные же продолжают работать на рынке и получают достаточную прибыль разведением молочных и мясных пород КРС.

Низкую рентабельность предприятий, можно исправить внедрением современных технологий разведения коров, работать надо сразу по нескольким направлениям: замена КРС на более продуктивные породы животных, автоматизация производственных процессов, пересмотреть рацион питания животных, построения оптимальной методики организации работы на предприятии, регулирование закупочных цен на молоко, передача проблемных предприятий в управление эффективным собственникам, регулирование проблемы с фальсификацией молочной продукции на рынке и при производстве.

Из более продуктивных пород можно получить больше продукции, но продуктивные породы животных требует к себе более качественного подхода содержания и корма. Так стоит задача, при переходе на новые породы должна присутствовать и модернизация производства в целом.

Сельское хозяйство сама по себе трудоемкое производство и для снижения себестоимости продукции необходимо автоматизация рабочих процессов, например для обслуживания животноводческого комплекса на несколько сотен голов в идеале хватает 3-5 работников, у нас 8-10 на сегодня. Естественно для этого нужно построить совершенно новое здание с новыми оборудованиями, что потребует значимых затрат и времени.

Список литературы:

1. В. Тимошенко, Н. Песоцкий //Животноводство России.– 2016. -№7.-с.27-32.
2. Л.Г.Белова //Молочное и мясное скотоводство. –2016.- №9.-с.19-25.

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Алексеева Ф.Ш.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.преподаватель Галимова Р.З.

Дилемме формирования устной речи уделяли внимание такие величавые преподаватели, как А. А. Леонтьев, И. А. Зимняя, А. Р. Лурия, Т. В. Ахутина, которые разрабатывали разные модели порождения речи. Также вопрос развития устной речи у малышей дошкольного возраста заинтересовывал таких преподавателей, как Н. И. Жинкин, А. М. Шахнарович, Ю. Д. Апресян, В. В. Виноградов [2,с. 119].

Психолингвистические изыскания говорят про то, собственно центральной группой становления синтаксиса детской устной речи считается соотнесение содержания выражения с реальностью (Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, Л.В. Сахарный, А.М. Шахнарович[3,с. 33]).

Как нам сообщает А. М. Богуш, изыскания заключительных десятилетий в сфере детской речи определяются на совместные языковые группы, водящее место посреди которых занимает тест семантических систем [1,с. 9].Отечественные и зарубежные языковеды отводят семантическому компоненту составляющую основную роль в организации синтаксических единиц, является основа устной речи (Ю.Д. Апресян, К. Бюлер, В.В. Виноградов, С.Д. Канцельсон).

Проведенное исследование выявило, у 40% малышей устная речь на уровне ниже среднего. Они тяжело припоминают вещи обобщающих слов, при сравнении вещей не называют признаки различия не могут координировать слова в числе и падеже, выбирать уменьшительно-ласкательные формы словечек. Малыши не произносят сонорные и шипящие звуки, при этом не понимают этого. При составлении описательного повествования предложения не взаимосвязаны, пересказ текста не получается.

Уровень устной речи малышей можно поднять, используя программку по развитию семантического компонента речи «Тропинки». Нами было решено апробировать эту программку с детками исследуемой группы, чтоб удостовериться, собственно она содействует развитию устной речи у малышей среднего дошкольного возраста.

Анализируя приобретенные итоги, мы пришли к выводу о том, собственно в этой группе в последствии формирующего опыта у 3 малышей – 30% имеют высочайший уровень развития устной речи, вместе с тем до формирующего эксперимента таких детей не было.Со средним уровнем становления устной речи до формирующего опыта в группе было 6 малышей – 60%, в последствии формирующего опыта их стало 7 – 70%. С уровнем ниже среднего в исследуемой группе малышей нет, вместе с тем до формирующего опыта их было 4 – 40%.

Из этого всего у нас есть возможность прийти к выводу о том, собственно , что проделанная нами работа при помощи программы развития речи дошкольников «Тропинки» для малышей среднего дошкольного возраста дала позитивные эффекты. Означает, собственно, что гипотеза, поставленная нам в начале исследования о том, становление и развитие семантического компонента речи значительно затруднено вследствие несформированности процессов выбора слов и грамматического структурирования речевого высказывания

Список литературы:

1. Богуш, А. М. Речевая подготовка детей к школе. – Киев : Рад.школа, 2010. – 176 с.
2. Галимова Р.З. Исследование профессионального становления педагогов во взаимодействии со школьным психологом / VI Международные Махмутовские чтения: сборник статей. К: Изд-во Казанского университета, 2016. – 119-122 с.
3. Максаков, А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М. : Педагогика, 2012. – 160 с.
4. Новотворцева, Н. В. Развитие речи детей – Ярославль : Академия развития, 2009. – 240 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА

Алексеева Ф.Ш.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования, одной из задач является: «создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» [2].

Изобразительная деятельность в дошкольных образовательных организациях, в основном, заключается в копировании готовых образцов. Процесс изобразительной деятельности при этом сводится к формированию исполнительной стороны рисования (А.Г. Гизатуллина, Ю.В. Левицкая, О.А. Вепрева, А.Н. Орлова, В.А. Корнеева, О.Г. Мурзакова, Н.В. Рыжова) и превращается в обучение новым графическим образам или элементам. Ребенка необходимо учить рисованию в развитой форме. Этот процесс требует от дошкольника умения самостоятельно ставить цель, определять программу предстоящей деятельности, последовательности и способов ее выполнения. Все это требует создания определенных педагогических условий освоения дошкольниками изобразительной деятельности и проявления творчества.

Возникает противоречие между потребностью в разработке нового содержания и методов развития творческих способностей в реальной практике дошкольного образования и недостаточной изученностью педагогических условий освоения дошкольниками изобразительной деятельности и проявления творчества.

Экспериментальное исследование педагогического сопровождения освоения дошкольниками изобразительной деятельности и проявления творчества проводилось в условиях МБДОУ № 61 г. Нижнекамска. Констатирующий этап эксперимента, проведенный на основе методики определения художественно – творческого развития Н.В.Шайдуровой, показал о преимущественно среднем уровне развития творческих способностей детей. Были продиагностированы такие умения как: умение правильно передавать пространственное положение предмета и его частей, разработанность содержания изображения, эмоциональность созданного образа, предмета, явления, самостоятельность и оригинальность замысла, умение отразить в рисунке сюжет в соответствии с планом. Реализация в образовательном процессе экспериментальной группы программы «Волшебная кисточка» позволила совершенствовать творческие способности дошкольников. Этому свидетельствуют сравнительные данные результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента.

Проведенное исследование, позволило доказать предположение о том, что развитие творческих способностей дошкольников может быть успешным, если изобразительная деятельность будет являться эффективным средством развития творческих способностей дошкольников и будут обеспечены необходимые условия для самовыражения ребёнка в изобразительной деятельности; со стороны педагогов будет положительно оцениваться спонтанность, фантазия, для самораскрытия и развития способностей каждого ребенка; будут созданы условия для развития творческих способностей через реализацию программы «Волшебная кисточка».

Список литературы:

1. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. /Н.В.Шайдурова. - Издательство: Творческий Центр «Сфера» - 2008, 160 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки российской федерации №1115 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г.

## СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Антонова А.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Старший дошкольный возраст является сензитивным для развития связной речи. Этот возраст обладает неповторимыми особенностями социально-личностного, психофизиологического развития. Эти особенности проявляются в формах познания и способах практической деятельности. Одним из важных направлений в реализации целостного подхода в образовательном процессе дошкольного образования является освоение детьми родного языка в сензитивные для этого сроки.

Проблеме развития связной речи детей дошкольного возраста посвящены психолого-педагогические, лингвистические исследованиях. Так К.Бюллер, Ш.Бутон, Л.С.Выготский, М.Доналдсон, А.Валлон, С.Л.Рубинштейн, Ж. Пиаже исследовали взаимосвязь мышления и речи; А.Р.Лурия, Н.И.Жинкин, А.А. Леонтьев рассматривали механизмы порождения речевого высказывания; А.Н. Леонтьев, И.А. Зимняя, М.И.Лисина исследовали речь как средство общения. А.Н.Гвоздев, М.М.Бахтин, С.Н.Цейтлин, Л.В. Щерба посвятили свои исследования раскрытию закономерностей усвоения детьми лексического разнообразия родного языка, правил и норм построения синтаксических конструкций.

У детей в старшем дошкольном возрасте значительно увеличиваются речевые возможности и их необходимо правильно использовать для развития связной речи. Однако в этот период язык усваивается ребенком стихийно, в речевой деятельности, в общении. Но для развития связной речи этого недостаточно, так как стихийно усвоенная речь примитивна и не всегда правильна. Поэтому необходима система развития и обогащения речи детей средствами использования сказок в педагогическом процессе. Использование сказок в процессе развития связной речи детей дошкольного возраста сказок, способствует развитию полноценной и правильной речи.

Между тем недостаточно изученной остается проблема развития связной речи старших дошкольников посредством использования сказок. Реалии дошкольного образования определяются многообразием

вариативных программ, каждая из которых имеет свои педагогические особенности речевого развития детей. Современные педагоги дошкольного образования ориентированы на творческую активность и находятся в постоянном поиске личностно-ориентированных, развивающих технологий, обеспечивающих реализацию новых направлений речевого развития детей дошкольного возраста.

Анализ литературных источников и педагогической практики развития связной речи у старших дошкольников, позволил выявить противоречие между целесообразностью развития связной речи у дошкольников и отсутствием психологически обоснованной системы работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования сказок.

Наличие данного противоречия позволило сформулировать актуальную проблему в дошкольной педагогике - каковы педагогические условия развития связной речи старших дошкольников посредством сказок?

Список литературы.

1. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников : Учеб.пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

2. Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников : учеб.пособие / Н. А. Стародубова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 256 с.

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ

Ахметзянова Р.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п. н., доцент Климко Н.В.

Проблема развития творческих способностей у детей-дошкольников привлекает к себе внимание многих психологов и педагогов. Однако использование театрализованных игр в целях развития творческих способностей у детей дошкольного возраста считается одним из малоисследованных направлений в педагогике.

Одним из них основополагающих вопросов в рассмотрении данной темы является вопрос об индивидуальных особенностях развития творчества у детей с нарушениями и их проявление в творческой деятельности. Особую актуальность приобретают аспекты развития творческих способностей детей, у которых отмечены речевые нарушения.

С каждым годом количество детей с нарушениями в развитии возрастает. Большинство из них имеют нарушения в речевом развитии. По результатам статистики Здравоохранения России за последние 10 лет число детей в возрасте от 0 до 14 лет с дефектами речи колеблется в пределах 3,5-4% населения, и с каждым годом этот процент становится только выше. В большинстве случаев в возникновении нарушения выделяют такие причины как: ухудшение состояния экологической среды, родовые травмы, патологии беременности и социальные причины. Такие дети нуждаются в помощи логопеда для того, чтобы скорректировать и устранить речевой дефект.

Мы полагаем, что использование в работе с детьми дошкольного возраста театрализованных игр способствует формированию выразительности детской речи, так как искусство можно использовать как средство художественного развития и метод профилактической и коррекционной работы. Творчество ребенка напрямую связано с яркими эмоциональными переживаниями, но дети с нарушениями речи недостаточно эмоционально реагируют на ситуации, то есть они не в полную силу показывают свои чувство и эмоции. Речь таких детей невыразительна, движения скованы, так как присутствует неуверенность в себе, поэтому организация такой деятельности решает не только проблему эмоционально-волевой сферы ребенка, вопросы нравственного воспитания и социализации, а также повышает уровень познавательной активности, что в свою очередь помогает детям с дефектами речи достигнуть лучшей результативности в обучении.

При помощи театрализованной игры у ребенка происходит познание своего эмоционального состояния, он учится оценивать его; формируется умение с помощью мимики выражать свои чувства и переживания; формируются коммуникативные связи с детьми, у которых тоже есть нарушение, а также со взрослыми; он учится речевым и неречевым средствам общения; понимает основы нравственного поведения; развивается мелкая моторика пальцев рук.

В процессе театрализованной игры ребенок должен принимать полноценное участие, которое требует подготовки и проявляется в способности к эстетическому восприятию художественного слова, улавливании интонации, особенностей речевых оборотов, а также в умении вслушиваться в текст.

Театрализованные игры ставят немало задач перед ребенком, например: дети должны организовываться в группы, договариваться, кто кого будет играть, подбирает костюмы, декорации. Следовательно, в процессе такой игры развиваются организаторские навыки, улучшается умение общаться, складываются взаимоотношения детей. Театрализованные игры учат владеть собой, своими чувствами, мыслями, телом, настроением.

Таким образом, для детей с речевыми нарушениями театрализованная игра является хорошим коррекционным средством, которое позволяет не только исправить нарушение, но и формирует творческие способности ребенка.

## РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕЖИССЕРСКИХ ИГР

Бадуртдинова А.М
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Развитие дошкольного образования регламентировано Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Стандарты определяют направления стратегических преобразований, реализация которых связана с качественно другим уровнем дошкольного образования.

Для реализации задач ФГОС по формированию ключевых компетенций у детей и развития у них интегративных качеств личности, определяющих способность ребёнка к решению проблемных ситуаций в социальных условиях, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» выделена как самостоятельная. Содержание данной образовательной области направлено на достижение целей овладения эффективными способами и средствами для установления взаимодействия с окружающими людьми.

Для эффективного развития коммуникативных умений дошкольников необходимо создать оптимальные педагогические условия обучения, изначально направленных на преодоление негативных препятствий и создание комфортной среды для их развития.

Проблема развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста рассматривалась многими отечественными и зарубежными учеными (А.Л.Венгер, Л.А.Венгер,Р.С.Буре, Л.И.Божович, Г.И.Капчеля, М.И.Лисина, Е.О.Смирнова, Л.Е.Журова, А.М.Леушина, Н.С.Денисенкова, К.А.Климова, и др.).

В то же время, многолетний педагогический опыт по развитию коммуникативных умений свидетельствует о том, что проблема не достаточно изучена. В качестве эффективного метода развития детей дошкольного возраста рассматривается игра. Игра, будучи ведущим видом деятельности, способствует формированию психических новообразований дошкольников.

В основу развития коммуникативных умений у старших дошкольников, положена научная теория об игровой деятельности. Согласно этой теории игра является эмоциональной деятельностью. И как утверждают, ученые эффективность обучения дошкольников зависит от эмоционального отношения ребенка к этому процессу: к воспитателю, который обучает, к заданию, которое он дает детям. Именно включение элементов игры в процесс развития коммуникативных умений у детей создаст эмоциональный фон, который обеспечит более эффективный результат усвоения знаний [2].

Одной из ярких игр, вызывающих эмоциональное отношение к окружающему является режиссёрская игра. Как отмечает Н.А. Короткова, Е.Е. Кравцова, Н.Я. Михайленко режиссерские игры индивидуальны, в них развивается инициативность - качество важное для развития личности старшего дошкольника. В процессе режиссерской игры у детей развивается познавательная децентрация: ребенок учится смотреть на окружающий мир не только со своей позиции, но и с точки зрения того персонажа, роль которого он разыгрывает. А это, в свою очередь, будет способствовать развитию коммуникативных умений.

Список литературы.

1. Арушанова А.Г Развитие коммуникативных способностей дошкольника / А.Г. Арушанова: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011 с.80 (Модули Программы ДОУ).
2. Клюева, Е.В. Развиваем режиссерскую игру младших дошкольников / Е.В. Клюева, Г.А. Евстюшина, Л.Н. Повалова // Детский сад от А до Я. - 2003.-№6.-с. 43-48.

## СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Бакирова А.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Познание мира ребенком начинается с накопления чувственного опыта, что является основой для сенсорного развития. Учеными установлена закономерность о том, что успешность нравственного, умственного и эстетического воспитания напрямую зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребенокосязает, слышит и видит, окружающий мир [1] .

Одним из ценных средств сенсорного развития младших дошкольников является включение в образовательный процесс дидактических игр.В процессе дидактических игр, детиполучают знания, умения и навыки, на основе педагогически правильно организованной деятельности, построенного на восприятии сенсорных эталонов с учетом возрастных возможностей детей. Дети узнает много интересного о разных сенсорных свойствах предметов, которые используются в дидактической игре. Игровая деятельность позволяет лучше воспринимать пространственные отношения окружающего мира. Игра позволяет

развиватьпространственное и аналитическое и мышление, воспринимать и воспроизводить детали и целое предмета, плоскости и объема.

Анализ развивающих возможностей дидактических игр с позиций реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов в области сенсорного воспитания позволяет сделать вывод о необходимости разработки нового содержания и методов ознакомления детей со свойствами и качествами предметов. Это определяет противоречие между существующими педагогическими возможностями использования дидактических игр в дошкольном образовании и недостаточной изученностью развивающего эффекта данного дидактического средства в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста [2].

Экспериментальное исследование эффективности включения в педагогический процесс дидактических игр для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста, проводилось с сентября по декабрь 2016 года «Детский сад общеразвивающего вида № 41 г. Нижнекамска», при участии 50 детей. Из них 25 человек вошли в экспериментальную группу и 25 человек в контрольную.

Констатирующий этап эксперимента, показал о преимущественно среднем уровне развития действий восприятия, отнесения свойств предмета к заданному эталону и перцептивных действий моделирующего типа у детей обеих групп.Реализация в образовательном процессе экспериментальной группы программы «Игроландия» позволила совершенствовать сенсорные действия у младших дошкольников.Этому свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента.

Проведенный сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов эксперимента, позволил доказать предположение о целесообразности внедрения в образовательный процесс детского сада дидактических игр для сенсорного развития младших дошкольников, направленных на расширение и усложнение перцептивных действий и на закрепление представлений детей о сенсорных эталонах; необходимость включения детей в дидактические игры, требующие опоры на сенсорный опыт и интеграцию педагогических усилий семьи и дошкольной образовательной организации в сенсорном развитии младших дошкольников посредством дидактических игр.

Список литературы:

1. Абдуллаева, Ш.А. Формирование сенсорного опыта и методика его организации у детей раннего возраста: Автореферат / Ш.А. Абдуллаева. – М., 2005. – 52с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки российской федерации №1115 -Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г.

## ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В НАШИ ДНИ.

Баландина А.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Мингазов И.Р.

Скорее всего, многие согласятся с тем, что вырастить и правильно воспитать ребенка-это тяжелый труд. И практически нет родителей, которые не сталкивались бы с проблемами воспитывая своих чад. Какие-то проблемы устраняются достаточно легко, другие же требуют значительных психологических и физических усилий, а иногда, и консультация специалиста.

За время дошкольного периода ребенок переживает массу возрастных проблем. В этот период ребенок должен научиться правильно вести себя в той или иной ситуации, и вообще- научиться жить. На этом жизненном этапе у малыша формируется характер и темперамент. Важно, чтобы родители не упустили этот момент и оказали ребенку необходимую поддержку.[1]

Современные методы воспитания очень отличаются от тех, которыми пользовались наши родители. Раньше папе и маме было достаточно того, что их ребенок сыт, одет, хорошо учится в школе и посещает какую-нибудь секцию или кружок. Действительность прошлых лет не требовала особых подвигов от родителей.

Воспитание же современного ребенка начинается задолго до того, как он осознает себя самостоятельной личностью. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос востребованным и конкурентоспособным, стал человеком с большой буквы. Сегодня родители прикладывают немало усилий для того, чтобы их чадо выросло счастливым и успешным, применяя при этом самые разные методы воспитания.

Согласитесь, что современные дети отличаются от детей предыдущих поколений. Соответственно, и проблемы современных детей тоже другие. Развитие научного прогресса, большой поток информации, стремительно меняющийся ритм жизни оказывают огромное влияние на развитие и характер современных детей. А знаете ли Вы, что мама, как никто другой, влияет на формирование характера и психологическое развитие ребенка. Однако у современных мам по отношению к своему чаду нередко наблюдаются две крайности.

Одни мамы, родив ребенка, спешат вручить его бабушке или няне, а сами выходят на работу, боясь потерять рабочее место и материальное благополучие. Другие же мамочки, наоборот, окружают ребенка чрезмерным вниманием. Такие образом, ребенок страдает как от избытка, так и недостатка внимания. А это в свою очередь формирует определенные черты характера маленького человека, которые и в будущем могут доставить родителям немало хлопот.[2]

Как мы знаем, ещё одной проблемой современных детей являются компьютерные игры, социальные сети, сайты с весьма разнообразной информацией - все это оказывает неблагоприятное воздействие на психику и развитие ребенка.

Очень часто проблемы воспитания появляются из - за отсутствия взаимопонимания между детьми и родителями. Однако существует несколько способов, которые помогут родителям улучшить взаимопонимания со своими детьми и решить проблемы воспитания. И первое, с чего Вам стоит начать, это отнестись к своему ребенку как к личности, понять, что у него характер, права и желания. Предоставить своему чаду возможность самому принимать решения и устранять возникающие проблемы. Но при этом уважать выбор ребенка и давать ему понять, что Вы всегда готовы помочь. Так у ребенка повысится самооценка и он будет самостоятельным. Нужно принимать ребенка таким, какой он есть. И не забывать соизмерять свои решения с его возможностями. Кроме того, ребенок должен Вам доверять и считать Вас авторитетом.

Список литературы:

1. https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/problemy-sovremennyh-detey-84381.htm
2. https://maminclub.kz/articles/11014-problemy-sovremennyh-detej-chast-1/

## ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Бариева Э.Э.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Дошкольный возраст является началом формирования творческой личности. Поэтому воспитание творческих способностей является одной из главных задач дошкольной педагогики. Данная проблема приобретает все большее значение в условиях введения ФГОС в систему дошкольного образования, когда усилия педагогов и психологов направлены на решение одной из важнейших задач – задачи формирования всесторонне развитой личности. Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста является одной из составляющих комплексного воспитания.

Одной из эффективных средств развития творческой личности является музыка. Важнейшей задачей воспитания дошкольников средствами музыки является развитие в учащихся творческого начала, в чем бы оно ни проявлялось. Доказано, что музыка глубоко воздействует на эмоциональную сферу детей. Согласно утверждению Б.М.Теплова музыка это - «эмоциональное познание» [3].

Развитие музыкально-творческих способностей детей проходит ряд этапов. Первый этап - музыкально-предметная деятельность. На этом этапе интерес ребенка вызывают инструменты и игрушки, издающие звуки. Следующий этап - музыкально-игровая деятельность. На этом этапе музыка становится источником обогащения отношений и опыта эмоциональных переживаний. Эти переживания позволяют обогащать социальные отношения в общении и игре, так как любой вид музыкальной деятельности на данном этапе, будь то слушание музыки или пение, для ребенка является игрой [1] .

С точки зрения ученых, осуществлять процесс развития музыкально-творческих способностей в этом возрастном периоде позволяют формы обучения, создающие условия для усвоения музыкальных знаний и умений с использованием обучения детей на детских музыкальных инструментах.

На особую значимость развития музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста указывали ученые и практики В.А.Деркунская, Н.А.Ветлугина, А.Г. Гогоберидзе, А.В. Кенеман, О.П.Радынова, и др. Большой вклад в изучение содержания понятия «музыкальные способности» внесли труды отечественных и зарубежных ученых Б.В.Асафьев, Б.М.Теплов, Д.Б.Кабалевский Н.А.Метлов, и др. В психологической концепции игровой деятельности, развитой в работах А.Н. Леонтьева, В.Н. Мясищева, Д.Б. Эльконина, игра определяется как деятельность, мотив и предмет которой лежат в самом процессе ее осуществления.

«Музыка – не простое развлечение и не добавление, «гарнир к жизни, которым можно пользоваться по своему усмотрению, а важная часть самой жизни, жизни в целом и жизни каждого отдельного человека, в том числе каждого школьника. Музыка – это сама жизнь». Это слова гениального композитора и педагога Д. Б. Кабалевского. Музыка дает ни с чем несравнимую возможность для развития духовной сферы человека, его творческого потенциала, особенно в детском возрасте, так как в это время организм наиболее восприимчив ко всему новому [2].

Список литературы:

1. Ветлугина, Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник по специальности «Дошкольное воспитание» / Н.А.Ветлугина И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова.и др./ - М.: 2010. – 270 с.
2. Кабалевский Д.Б. Музыкальное воспитание в современном мире – М.: «Музыка», 1973.- 341с.
3. Теплов, Б.М. Психология музыкальных способностей / Б.М.Теплов – М. : ВЛАДОС, 2010. – 234 с.

# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Белова В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Актуальность формирования навыков коммуникативного поведения у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) определяется современным социальным заказом – формированием социально развитой личности каждого ребенка. Сформированные коммуникативные навыки, являются необходимой составляющей готовности детей к обучению в школе, и обеспечивают успешное освоение ребенком школьной программы. Специфическая закономерность аномального развития при ОНР, негативно влияет на развитие коммуникативной деятельности и поэтому требует специальной коррекции. Следует отметить, что формирование коммуникативных навыков - одна из главных задач, решаемая на логопедических пунктах в процессе работы с детьми с ОНР. При достаточном исследовании и разработке приемов преодоления фонетико-фонематических, лексико-грамматических нарушений и формирования связной речи проблема изучения и развития коммуникативных способностей детей с ОНР изучена недостаточно.

Театрализованная игра, являясь деятельностью синкретической, достаточно полно охватывает личность ребенка и отвечает специфике развития его психических процессов. Поэтому имеет широкий развивающий потенциал, позволяющий использовать театрализованную деятельность в образовательном и воспитательном процессе с детьми с ОНР.

Поэтому в нашей работе была поставлена цель - провести анализ театрализованной деятельности как средства формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

В основу исследования была положена гипотеза, что у преобладающего числа детей с ОНР низкий уровень развития коммуникативно-речевых умений; представлений о способах выражения своего отношения к сверстнику и взрослому, понимания эмоционального состояния сверстника и задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия. Мы полагаем, что процесс формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи будет более эффективным в случае приобщения детей с ОНР к активной театральной деятельности.

Экспериментальное изучение интересующей нас проблемы проходило в городе Нижнекамске при участии 10 дошкольников с ОНР. На констатирующем этапе мы подтвердили первую часть гипотезы и доказали, что у преобладающего числа детей с ОНР низкий уровень развития:

- коммуникативно-речевых умений;
- представлений о способах выражения своего отношения к сверстнику;
- представлений о способах выражения своего отношения ко взрослому;
- понимания эмоционального состояния сверстника;
- понимания задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия.

Формирующий эксперимент, направленный на формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами театрализованной деятельности проходил на протяжении 3х месяцев.

Контрольный эксперимент показал, что благодаря театрализованной деятельности коммуникативные способности детей повысились, а следовательно процесс формирования коммуникативных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи становится эффективным в случае приобщения детей с ОНР к активной театральной деятельности. Достоверность произошедших изменений доказана с помощью критерия Стьюдента.

У детей произошло развитие коммуникативно-речевых умений; представлений о способах выражения своего отношения к сверстнику; представлений о способах выражения своего отношения ко взрослому; понимания эмоционального состояния сверстника; понимания задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия. Они стали более контактны, научились слушать, отвечать на вопросы, хотя иногда ответы могут быть еще недостаточно развернутыми.

Таким образом, можно заключить, что театрализованная деятельность является эффективным средством коррекции общего недоразвития речи у дошкольников.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
2. Талипова, О.А. Татарский фольклор как средства преодолении общего недоразвития речи у дошкольников. В сборнике: «Тенденция и закономерности развития современного российского общества экономика, политика, социально-культурная и правая сфера» материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х частях. К.: Издательство «Познание» - 2016. С. 119-121.

## ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Березина А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Еще в древней Греции полагали, что, мера, гармония, красота - это эталоны не только явлений в природе или произведений искусства, но и принципы жизни общества. Для дошкольного возраста характерна активная эстетическая и познавательная деятельность, так же развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер, становление самопознания, освоение различных человеческих ценностей и социальных ролей. Однако у детей с тяжелыми нарушениями речи способность к эстетическому восприятию окружающего мира недостаточно сформирована. На красоту окружающей природы они мало обращают внимания, не проявляют заинтересованности при восприятии художественных, литературных и музыкальных произведений. Эти особенности обусловлены недостатком внимания, эмоционального развития, восприятия и мышления.

Проведенный теоретический анализ показал отсутствие специальных исследований, посвященных изучению особенностей эстетического воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи. Выраженная необходимость в изучении данной проблемы и отсутствие специальных исследований по ней определило противоречие. Его разрешение и составило проблему нашего исследования.

Экспериментальная работа, проведенная нами на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №68» с участием 10 детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи показало, что осуществление эффективного эстетического воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи и формирование гармонической и всесторонне развитой личности в настоящем невозможно без комплексного подхода, который в себя включает следующие элементы:

а) проведение экскурсий и походов в природу;

б) демонстрация художественных иллюстраций (картинок, фотографий, диафильмов, наглядных пособий) ;

в) беседы с элементами художественного описания;

г) чтение отрывков художественной прозы, поэзии, описание путешествий;

д) демонстрация экспонатов, естественной наглядности;

е) использование эстетических впечатлений, полученных во время прогулок и экскурсий;

ж) раскрытие эстетической стороны сельскохозяйственного труда, работы на опытном участке.

Мы уверенны, что такая форма работы, как постановка опытов, сбор гербариев, коллекций, создание макетов, выращивание цветов и посадка деревьев, уход в живом уголке за животными, дают возможность связать изучение природы с жизнью, а также к природе воспитывать эстетическое отношение. Поскольку взаимодействие с природой, наблюдения за ее жизнью, умение распознать в природе красивое, наслаждаться ею - важное качество эстетического воспитания.

Список литературы:

1. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
2. Салихова, Р.Р. Талипова, О.А. Педагогические условия подготовки дошкольников к обладению графикой письма в условиях детского развивающего центра. В сборнике: «Тенденция и закономерности развития современного российского общества экономика, политика, социально-культурная и правая сфера» материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х частях. С. 109-111.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Викторова Л.В., Музафарова О.Н., Фанян С.Р.
ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»

В Федеральных государственных образовательных стандартах среднего специального образования особое внимание уделяется самостоятельной работе, позволяющей студенту приобрести опыт самостоятельной и ответственной деятельности, развить его познавательный, аксиологический и творческий потенциал. Поэтому в настоящее время, в условиях реализации ФГОС СПО, правильная организация СРС является весьма актуальной задачей. Ее важность связана с особой ролью самостоятельной работы: она постепенно превращается в ведущую и эффективную форму организации учебного процесса, усиливающую процесс приобретения, структурирования и закрепления знаний, как механизм реализации компетентностного подхода.

Важным условием в организации СРС и повышении ее эффективности являются наличие и доступность необходимых учебно-методических и справочных материалов.

Для оптимальной организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая и неорганическая химия» нами разработан учебно-методический комплекс, в состав которого входят: 1)

конспекты лекций; 2) методические указания к выполнению лабораторных работ; 3) методические указания к выполнению практических работ. Учебно-методические комплексы дисциплин, лекционные и лабораторные занятия структурированы и адаптированы к данному контингенту студентов с учётом их индивидуальных особенностей.

Методическая разработка «Курс лекций по общей и неорганической химии» представлена 14 лекциями: 5 лекций по общей химии и 9 лекций по неорганической химии. Она достаточно полно отражает основной материал программы, характеризуется наглядностью, логичностью и последовательностью изложения. Лекции по дисциплине «Общая и неорганическая химия» включают в себя: общий план лекции, содержание лекции, самостоятельную работу студента, направленную как на закрепление изложенного лекционного материала, так и на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Студенты работают с материалом лекции по следующему алгоритму:

- изучить материал;
- составить план конспекта;
- законспектировать материал, при этом выделить конкретные понятия, факты, законы;
- выделить доказательства, выводы, пояснения, привести примеры;
- составить контрольные вопросы к тексту.

Использование на занятии авторского методического пособия позволяет преподавателю сэкономить время. Кроме того, у студента появляется возможность систематизировать знания вне аудиторного занятия. Материал лекций нацелен на создание прочного теоретического фундамента для изучения физической, коллоидной, аналитической и органической химий и последующих спецдисциплин.

Важную роль в формировании компетентностей студентов при обучении химии играют лабораторно-практические занятия, где развиваются четыре группы химических компетенций: экспериментальные, коммуникативные, интеллектуальные и контрольно-оценочные, и также создаются условия необходимые для их формирования.

Методические указания к лабораторным работам по курсу «Общая и неорганическая химия» составлены для специальностей «Химическая технология органических веществ», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», «Переработка нефти и газа»; включают 12 лабораторных работ для студентов второго курса технологических специальностей. Лабораторные работы предусмотрены для большинства изучаемых тем и служат для углубленного восприятия и понимания курса общей и неорганической химии.

Каждая лабораторная работа состоит из:

- теоретических основ рассматриваемой темы;
- экспериментальной части;
- контрольных вопросов и упражнений по защите темы лабораторной работы.

Для развития общепрофессиональных компетенций студентов предложена технология ролевого цикла: выполнение опытов лабораторного занятия в группах по 2 человека (исполнитель, комментатор) по заданиям, со сменой ролей после каждого опыта. Практика использования данной технологии доказала ее высокую эффективность, т.к. такая организация деятельности студентов на занятии позволяет: включить всех учащихся малой группы в проведение химического опыта; активизировать их познавательную деятельность; обеспечить развитие экспериментальных, коммуникативных, интеллектуальных и контрольно-оценочных компетенций; оценить степень усвоения экспериментальных, методических и интеллектуальных компетенций с помощью пооперационного взаимоконтроля; обеспечить усвоение знаний, умений и навыков в контексте компетентностного подхода.

## РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Воропай М.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф. А.

В младшем школьном возрасте память ребенка непроизвольная. В этом возрасте ребенок легче и проще запоминает лишь то, что ярко, эмоционально и неординарно на него воздействует. Но учебная работа младшего школьника такова, что требует от него произвольного запоминания. Например, это четкий распорядок дня, расписание уроков, подготовка домашнего задания. Стоит помнить о том, что ребенку младшего школьного возраста легче запомнить то, что активно включено в его ежедневную деятельность, а также то, к чему он питает интерес, и в чем состоят его потребности. В младшем школьном возрасте происходят изменения в развитии памяти ребенка. Он начинает осознавать и отделять особую мнемическую задачу, а также у него вырабатывается способность различать мнемические задачи между собой. Например, ребенок младшего школьного возраста уже четко осознает : что-то нужно дословно выучить, а что-то можно просто пересказать своими словами. В младшем школьном возрасте ребенок начинает овладевать приемами запоминания, сначала самыми простыми, а затем более рациональными и продуктивными. Со временем у младшего школьника происходит формирование осмысленного запоминания. Стоит отметить, что дети в этом возрасте лучше запоминают и воспринимают наглядный материал, а не словесный, поэтому младшему школьнику всё, что только можно, следует представить для наглядного восприятия. Произвольная и

непроизвольная память качественно изменяются в младшем школьном возрасте, а уже к третьему классу память ребенка становится произвольной.

Список литературы:
1. Андреев О. А. Техника развития памяти. Самоучитель- Феникс,2012. – 317 с.
2. Хорошевский Н. И. Современные методы развития памяти и мышления - Дашков и Ко,2013. – 256 с.
3. Лорейн Г.; Лукас Д. Классическое руководство по улучшению памяти- Манн, ИВАНОВ И ФЕРБЕР ООО, 2014. – 256 с.
4. Беленькая Т. Б. Мнемотехника для начальной школы: тренируем память у младших школьников - Феникс, 2014. – 40 с.

## К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Выборнова Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Экономические преобразования, происходящие в России, оказывают достаточно мощное влияние на различные сферы общественной жизни, в частности, - на сферу образования, что нашло отражение на нормативном уровне, прежде всего - в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1].

Следует отметить, что изменения в сфере образования коснулись не только теоретической основы процесса обучения. Переход России к рыночным отношениям, появление частной собственности, конкурентной борьбы между субъектами рынка – все это также оказало влияние на сферу образования [1]. Подобная ситуация лишь на первый взгляд кажется не совсем допустимой, но при более пристальном ее изучении оказывается вполне возможным применение законов рынка к такой нематериальной сфере как образование.

В условиях рыночной экономики деятельность системы образования как социального института, обеспечивающего воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, видоизменилась и выражается чаще всего как образовательная услуга, принимающая товарную форму и, следовательно, имеющая свою потребительную стоимость и цену и, как любой товар, способная становиться объектом сбыта и маркетинга.

Безусловно, нельзя бездумно проецировать правила, по которым действует рынок экономический на рынок образовательных услуг. Существует целый ряд особенностей и ограничений, позволяющих законам рынка быть применимыми в образовании.

Одно из наиболее ярких проявлений рыночных отношений в сфере образования – появление частных образовательных организаций, составивших определенную конкуренцию государственным.

Более динамичные, подвижные, оперативно реагирующие на конъюнктуру образовательного рынка частные детские сады, школы, колледжи и ВУЗы заняли достойное место в образовательном сегменте рынка. А предоставляемые данными организациями образовательные услуги в большинстве случаев также качественны, как и те, которые предоставляются государственными организациями.

Вместе с тем, именно появление альтернативных образовательных организаций породило немало проблем.

Прежде всего, в начальном периоде функционирования частного образования было создано огромное количество коммерческих образовательных организаций, которые в прямом смысле «продавали» свои образовательные услуги не совсем, мягко говоря, законными способами. Все это насторожило потребителей образовательных услуг и, безусловно, подорвало авторитет частного сектора в образовании. Понадобилось определенное время для того, что бы государством были разработаны меры, пресекающие возможность подобного «образования»[ 2].

Еще одна проблема носит чисто экономический характер, поскольку обучение в современных условиях – процесс достаточно дорогой. Конституция РФ гарантирует бесплатное общее образование, а вот последующие ступени вполне могут быть доступны лишь при наличии определенных материальных накоплений, капитала, чаще всего – у родителей потенциального студента. Конечно, хотелось бы отметить такой положительный момент как предоставленная государством возможность использования средств материнского капитала на обучение детей [3]. Кроме того, сами образовательные организации предоставляют гибкую систему скидок на оплату обучения, действует и грантовая система. Но в целом такая ситуация, особенно в условиях экономического кризиса, тормозит продвижение образовательных услуг даже в том случае, если они качественные, а профессия – востребована работодателями.

Что касается маркетинговых коммуникаций и проблем их применения в сегменте образовательных услуг, то следует отметить: данная сфера деятельности требует обмена информацией, привлечения к себе внимания, но порой не совсем обычными маркетинговыми средствами.

Таковы, на наш взгляд, некоторые проблемы, тормозящие продвижение образовательных услуг на российский рынок образования.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
2. Федеральный закон от 04 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 19. – Ст. 2716.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - №1 (1 ч.). – Ст. 19.

## ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВЫМ ПРИРОДНЫМ ОБЪЕКТАМ

Габдуллина Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель- к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Одним из направлений реализации ФГОС дошкольного образования является формирование у дошкольников бережного отношения к природе. Бережное отношение к природе является показателем сформированности экологической культуры у детей дошкольного возраста. Именно человек, наделенный экологической культурой, по мнению Н.В. Бутенко, отличается, прежде всего, находится в гармонии и со своим внутренним, так и с внешним миром. Исследователь подчеркивает, что в детские годы это умение формируется за счет специальных знаний, развития эмоциональной сферы и практических навыков экологической деятельности, поэтому, в настоящее время формирование экологической культуры дошкольников становится одним основных направлений исследования педагогической теории и практике [1]. Бережное отношение к природе у дошкольников, согласно исследованиям Н.В.Бутенко, формируется не только на основе конкретных знаний и умений, но и понимания природы, меры собственной ответственности за жизнь в конкретном месте и на планете в целом [1].

Модернизация дошкольного образования выделяет принципиальные направления формирования личности детей дошкольного возраста. И при этом, В.В. Давыдов, Л.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.И.Божович особое внимание уделяют, ведущей деятельности, в которой появляются новообразования и стереотипы поведения личности, порождается специфическая для данного возраста внутренняя позиция ребенка, направленные на активную ориентировку в ситуации.

Согласно исследованиям ученых в современной дошкольной педагогической науке и практике, неупорядоченным и малоисследованным остается вопрос взаимосвязи ведущего вида деятельности дошкольников и формирования у детей бережного отношения к природе. В психолого-педагогических исследованиях подчеркивается роль игровой деятельности в развитии дошкольника, так как игре принадлежат важные функции в развитии личности человека: терапевтическую, компенсаторную и основную - развивающую, которая способствует адекватному чувственному восприятию мира, развитию интеллекта, тем самым способствует эмоциональному благополучию ребенка [2]. В рамках нашего исследования особую значимость приобретает возможность познания и прочувствования природы детьми дошкольного возраста.

Анализ психолого-педагогической, философской, и методической литературы, изучение педагогической практики дошкольных образовательных учреждений города Нижнекамска позволили выделить противоречия, несоответствия и противоположности и между: требованиями, предъявляемыми дошкольным образованием к проблеме формирования положительного отношения у дошкольников к природе, и потенциальными возможностями игровой деятельности, в формировании у дошкольников положительного отношения к природе и степенью их теоретической обоснованности.

Мы предполагаем, что, разрешение данной проблемы возможно на основе выполнения в процессе дошкольного образования следующих педагогических условий: организация игровой деятельности дошкольников как процесса, направленного на синтез элементов экологических знаний, экологического отношения к природе и культуры экологически оправданного поведения; организация игровой деятельности, способствующей развитию у детей способности эмоционально-чувственно воспринимать природу, и побуждающей детей к осознанно-правильному поведению в природе, позитивному отношению ко всему живому и развитию способности у ребенка к самостоятельному активному природосообразному поведению.

Список литературы:

1.Бутенко, Н.В. Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников средствами игровой деятельности / Н.В. Бутенко // Дис. На соискание ученой степени к.пед.н.. Челябинск, 2006, 187с.
2. Эльконин, Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – 2-е изд. – М. : Гумант. центр ВЛАДОС, 1999. – 360 с.

## ИНТЕГРАЦИЯ КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Галимова Х.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Современная жизнь отличается быстрыми темпами развития и высокой мобильностью. Выпускник, выйдя из стен школы, должен уметь ориентироваться в большом потоке информации, продолжать саморазвиваться и самосовершенствоваться, а для этого необходимо научиться определённым способам действий.

В современном образовательном процессе учитель отходит от основной организационной формой передачи знаний, умений и навыков, проводя уроки в нетрадиционной форме. При новых формах обучения учащиеся, как правило, не являются пассивными объектами обучения, а активно «оживляясь» , вовлекаются в процесс обучения. Только при таких условиях можно добиться положительного результата, а значит, способствовать становлению гармоничной, всесторонне развитой личности, профессионалом высокого международного уровня, адекватно воспринимающего новые технологии без стрессов и потрясений.

Современное содержание и технология образования ориентированы на развитие ключевых компетентностей учащегося, призванных обеспечить ему реальную возможность реализовать свой личностный потенциал. Модернизация образования, происходящая в современных сложных социально-экономических условиях, опирается на педагогические концепции, прежде всего, на модель личностно ориентированного образования, на гуманистические традиции педагогики, уважение к внутреннему миру ученика и его свободному развитию как личности. Одним из таких путей является построение процесса обучения на интегративной основе.

Интегрированный урок — это специально организованный урок, где происходит объединение знаний, умений и навыков, полученных при изучении различных дисциплин, что позволяет добиться целостного, синтезированного восприятия учащимися исследуемой проблемы. Такой урок способствует формированию научного представления о мире как о целостной системе отдельных взаимосвязанных частей и гармонично сочетает в себе методы различных наук, имеет практическую направленность.

Ученые, занимающиеся изучением межпредметных связей (Н.С.Антонов, В.Н.Максимов, И.Д.Зверев и др.), пришли к следующим важным выводам, что в условиях изолированной предметной системы обучения учащиеся воспринимают учебные предметы отдельными фрагментами, и это, соответственно, ведет к фрагментарности знаний, т.к. способ мышления у учащихся программируется на усвоении изолированных знаний. Все это приводит к отсутствию целостности образования. И. Г. Песталоцци (12.01 1746 - 17.02. 1827 ), один из швейцарских крупнейших педагогов-гуманистов конца XVIII — начала XIX века, отмечал особую опасность отрыва одного предмета от другого: «Приведи в своём сознании все по существу связанные между собой предметы в ту именно связь, в которой они действительно находятся в природе»[2].

Интегрированный урок не является новшеством современной методики преподавания. Эта технология, которая смело использовалась и раньше (данное понятие пришло в педагогику в начале 80-х годов), и теперь является востребованной в современной школе, вновь вторгаясь в непоколебимые учебные программы и связывая на первый взгляд несовместимые предметы (английский-география, английский-физика, английский –биология и др) [1]. В школах, где изучается два иностранных языка, например, английский и немецкий, возможно интегрирование и этих двух предметов. Данный урок, кроме того, что активирует языковые навыки обоих языков, еще и воспитывает толерантное поведение учащихся, что является одним из самых немаловажных моментов в современном мире.

Урок английского языка, будучи пронизанным межпредметными связями, уже по своей сути является интегрированным, т.к. он весь и предлагает учащимся знания во многих областях науки, техники, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни. В процессе своей педагогической деятельности, учителя английского языка как никто другой сталкиваются с тем, что только знаний по данному предмету недостаточно, они должны быть более или менее компетентны и в таких областях как география, биология, история и т.д. Сама специфика обучения английскому языку на современном уровне уже побуждает к комплексному подходу в обучении школьников этому предмету.

Интегрированные уроки развивают потенциал самих учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию мышления, логики, коммуникативных способностей, а также способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, синтезировать, обобщать, делать выводы. Они также снимают утомляемость и перенапряжение учащихся на уроках за счет возможности переключений на разнообразные виды деятельности, резко повышают познавательный интерес, служат развитию воображения, внимания, речи и памяти учащихся.

Виды интегрированных уроков могут быть разнообразные , например, такие как объяснение нового материала, закрепление и обобщение знаний, урок-практикум и т.д. Можно также выделить следующие типы интегрированных уроков : урок-путешествие; урок-экскурсия; мультимедиа - урок; учебная конференция; урок-практикум; урок - деловая игра, урок-диалог и проблемный урок.

При всем разнообразии интегрированных уроков и подхода к ним, интеграция - это путь к достижению целостного взгляда на окружающую действительность[3]. Интеграция направлена, в конечном счете, на обеспечение целостности и модернизации образования. И для того, чтобы эффективно использовать интегрированные уроки на практике, нужно знать теоретические аспекты и особенности использования интегрированных уроков в школе.

Список литературы:

1. Ващенко В.В. Инновационность и инновационное образование// Вестник высшей школы.- 2000.- №6.- 23 с.
2. Галимова Х.Н. Интеграция на уроках английского языка / Х.Н. Галимова // Наука и практика: проблемы, идеи, инновации: Материалы IV Межвузовской научно-практической конференции. – Чистополь: ИНЭКА, 2010.
3. Пузанкова Е. Н., Бочкова Н. В. Современная педагогическая интеграция, её характеристики // Образование и общество. - 2009. - N 1. - С. 9-13.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гарипова Г.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Экономика и развитие будущего нашей страны прямо зависит от знаний и информации, а значит, осознанность подрастающего поколения каким путем заработать деньги и куда их направить очень важно. Можно потратить деньги на организацию бизнеса, инвестировать их в какой-нибудь привлекательный проект, вложить деньги в финансовые активы и т.д. И чем раньше дети приступят к изучению основ финансовой грамотности, тем быстрее станут осознавать их закономерности, тем успешнее будут строить свое будущее. Понятие «экономика» дети слышат с детства, и, так или иначе, связывают с ним определенные свои материальные блага. А вот с понятием «финансовая образованность» и «финансовая грамотность» не каждый знаком, и понимание, как можно ребенку участвовать в развитии страны, знает далеко не каждый.

Современные реалия требуют создания педагогических условий, в которых школьники и студенты овладели бы основными знаниями и умениями в области финансовой грамотности для того, чтобы они могли сами принимать эффективные решения, при этом минимизируя риски потерь упущенной выгоды.

В современных рыночных условиях повышение уровня благосостояния граждан, а также улучшение качества их жизни во многом зависит от состояния финансовой грамотности. Финансовая грамотность позволит молодежи приобрести представление о финансах, заложить навыки планирования доходов и расходов, сбережений, даст возможность эффективно распоряжаться имеющимися финансовыми средствами, позволит разбираться в особенностях современных финансовых продуктах (вкладов, кредитов, займов, вложений в ценные бумаги).

Развитие финансовой грамотности школьника и студента определяется тем, что от нее может зависеть финансовая независимость человека, в молодости от кошелька родителей, в старости от пенсионной системы. Включение задачи формирования у обучающихся основ финансовой грамотности в поле зрение учителей предметников, (преподавателей учебных дисциплин) будет способствовать эффективности ее развития.

Формирование финансовой грамотности обучающихся имеет педагогическое и методическое значение, способствуя рациональной постановке обучения, повышая эффективность экономического образования.

Закладывая у обучающихся философский взгляд на предназначение человека и его деяний, педагог формирует установки сознания на активную деятельность, с осознанием собственной ответственности за ее результаты. Освоение основ социологического знания в школе или учреждениях профессионального образования предполагает понимание обучающимся влияние социальной среды и культуры на поведение. Эпоха рыночных отношений устанавливает свои требования к человеку, среди которых овладение культурой поведения на рынке труда, финансовом рынке и т.п.

Финансовая грамотность – совокупность знаний о финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, умение их использовать не боясь принять на себя ответственность за принятые решения. Понимая актуальность финансовой грамотности для современного человека, осмысляя потенциал школьных предметов (учебных дисциплин профессионального образования) в ее формировании, каждый педагог может сыграть важную роль в индивидуальных сценариях социального становления своего воспитанника.

Финансовая грамотность является составной часть финансовой культуры. Финансовая культура в наше время стала еще одним жизненно важным элементом в системе формирования навыков и правил поведения. Актуальными практическими навыками и умениями, образующими финансовую культуру человека являются: умения зарабатывать, грамотно расходовать, накапливать, сохранять и приумножать денежные средства.

Овладение основами финансовой грамотности позволит обучающемуся не зависеть в будущем от внешних обстоятельств, от влияния других людей, системы в целом. Образованный человек может сам выбрать путь в жизни, который для него наиболее привлекательный, создавая тем самым материальную основу для дальнейшего развития общества и экономики.

Сегодня в образовательных организациях создаются школьные компании. Это позволяет приобщить детей к деятельности по производству, продвижению и продажи созданных продуктов. Воспитание разумной потребительской способности – является одной из задач воспитания, к решению которой должно быть подключены и родители обучающихся.

Исследования социальных психологов и социологов позволяют нам сделать вывод, что для обучающихся важнее не фрагментарные знания о финансовых продуктах и услугах, а углубленное понимание того, как правильно использовать финансовые решения при разумном управлении собственной судьбой.

## РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Гилемханова Г.Ю.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках познавательной деятельности,у детей должны сформироваться элементарные математические представления о геометрических фигурах и форме предмета. В то же время дети дошкольного возраста математические действия выполняют механически без должного осознания их смысла. Причину такого положения и недостаточный уровень формирования представлений о геометрических формах у дошкольников Т.И. Ерофеева связывает с недостаточной разработанностью дидактических аспектов решения данного вопроса.

В исследованиях ученых и практиков (А.М.Леушин, Т.В.Тарунтаев) формирование у детей дошкольного возраста математических представлений связывается с предметно-чувственной деятельностью, в процессе которой дети легче усваивают объем знаний и умений и осознанно овладевают основами ориентировки в общих математических понятиях.

Исследователь М.Н. Перова формирование представлений о форме предметов и о геометрических фигурахсвязывает с игровой деятельностью, так как именно в игре - в ведущем виде деятельности дети на основе ощущений могут научиться ориентироваться в особенностях геометрических фигур. При этом среди множества игр выделяется дидактическая игра, которая, по мнению А.Н. Леонтьева относятся к «рубежным играм» и представляет собой переходную форму к той не игровой деятельности, которую они подготавливают. Дидактические игры способствуют развитию интеллектуальных операций, познавательной деятельности, представляющих собой основу обучения.

Эффективность дидактической игры зависит от целесообразности его использования в зависимости от решаемых методических задач. В рамках решаемыхзадач формирование представлений геометрических фигурах и форме предмета у детей 5-6 лет будет проходить более эффективно, если использовать дидактические игры с математическим содержанием.

При этом работа должна проводится с каждым ребенком индивидуально, и включать в образовательный процесс дидактические игры

по формированию у дошкольников представлений о геометрических фигурах и форме предмета. Это такие дидактические игры, которые позволяют развивать умение выделятьгеометрические фигуры в окружающей обстановке, на рисунке-чертеже, развивают умение конструирования, умение выделять элементы и свойство геометрических фигур, направлены на развитие умения выявлятьособенности взаимного расположения геометрических фигур.

Педагогам дошкольного возраста можно рекомендовать включать дидактические игры в процесс организованной образовательной деятельности, и в процесс самостоятельной деятельности детей. Включать в процесс обучения дидактические игры, направленные на:узнавание и называние геометрических фигур («Какая фигура»), нахождение предметов различной формы(«Подбери по форме», «Похож не похож»,), понимание значения слова «эталон» («Подбери фигуру»), составление фигур из геометрических фигур («Пифагор», «Вьетнамская игра»,«Танграм», «Колумбово яйцо»).

Список литературы:

1.Ерофеева Т.И. Математика до школы: пособие для воспитателей дет.
сада: в 2 кн./Т.И.Ерофеева - М.: Школ.пресса, 2005. Кн. 1. - 64 с.
2.Перова М.Н Дидактические игры и упражнения по математике./М.Н.Петрова - М., 2006. – 123с.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Гильмуллина С.Ф., Леванова М.А.
ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»

ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж» занимается подготовкой специалистов для нефтехимической и нефтеперерабатывающей отрасли промышленности.. В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 7 востребованным в регионе специальностям: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), информационные системы (по отраслям), химическая технология органических

веществ, технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, переработка нефти и газа.

Имеющийся полувековой опыт подготовки конкурентноспособных выпускников подтверждает, что налаженное социальное партнерство профессиональных образовательных учреждений с предприятиями-заказчиками является важным и необходимым условием решения многих актуальных социальных и социально-экономических проблем: удовлетворения потребностей инновационной экономики региона в квалифицированных кадрах; создания комфортной среды для развития инноваций в профессиональном образовании; реализации муниципальной программы профессиональной ориентации выпускников школ; формирования профессиональных компетенций студентов как основы успешного трудоустройства и т.д. Для такого региона, как Республика Татарстан, где основной отраслью экономики является нефтехимический комплекс, актуальность качественной практикоориентированной подготовки специалистов химического профиля особенно высока.

В основе успешного взаимодействия с социальными партнерами лежит заключение договоров о взаимном сотрудничестве, о прохождении производственных практик студентами колледжа на базе основных градообразующих предприятий - предприятий нефтехимической и нефтеперерабатывающей отраслей. Все виды производственных практик по специальностям колледжа реализуются на базе ПАО «Нижнекамскнефтехим», АО «ТАНЕКО», УК «Татнефть-Нефтехим». В рамках сотрудничества организуются экскурсии на предприятия для студентов, преподавателей колледжа, а также для школьников по программе профориентационной работы «Мир профессий Нижнекамска». В рамках договора о сотрудничестве ПАО «Нижнекамскнефтехим» выделены средства для поощрения преподавателей колледжа - руководителей производственной практикой студентов, создана электромонтажная мастерская, приобретено современное оборудование для проведения лабораторно-практических работ по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

На примере студентов технологического отделения рассмотрим, как реализуется программа профессиональной ориентации студентов, активно в своей основе использующая возможности социального партнерства с промышленными предприятиями.

Как известно, в ситуации отсутствия или слабо налаженной связи обучения с профессиональной деятельностью у студентов 1-2 курсов тормозится развитие познавательной и профессиональной мотивации, что отрицательно сказывается на последующей практической деятельности специалиста. Именно поэтому профессиональная ориентация студентов технологического отделения ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж», обучающихся по специальности «Химическая технология органических веществ», начинается уже с 1 курса при изучении дисциплины «Введение в специальность». На 3 курсе в рамках изучения профессионального модуля «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов» предусмотрено прохождение ознакомительной учебной практики, где студенты могут познакомиться непосредственно с производством в результате посещения промышленных предприятий, таких как ПАО «Нижнекамскнефтехим», ООО «Ремонтно-механический завод – Нижнекамскнефтехим» и др.

При прохождении производственной практики успешно решается задача перехода от умений решать задачи дисциплинарного содержания к комплексным умениям профессиональной деятельности, требующей педагогического руководства. Эта задача решается благодаря развитой на предприятиях системе наставничества. За каждым студентом закрепляется наставник (инструктор) из числа высококвалифицированных рабочих или инженерно-технических работников. За работу со студентами наставники получают доплату. Контролируют работу наставников созданные на предприятиях учебные центры.

Таким образом, производственная практика студентов колледжа должна быть тесно связана с содержанием теоретического обучения и с содержанием профессиональной деятельности специалистов на производстве.

Выпускники колледжа конкурентоспособны на рынке труда, то есть они обладают профессиональным мастерством, умеют самостоятельно принимать решения, мобильны, коммуникабельны, быстро адаптируются в условиях непрерывной модернизации производственных технологий и средств труда.

## ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ

Гимадетдинова А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.пед.н., доц. Саглам Ф.А.

Проблема развития речи у детей дошкольного возраста – это научная проблема, которой уделяется большое внимание. У детей XXI века есть все для развития речи: планшеты, телефоны, телевизоры и многое другое. Однако все чаще встречаются дети с нарушением речи. Одним из важнейших условий становления полноценной психики и дальнейшего правильного развития психики у дошкольника является полноценное и современное овладение речью [2].

Речь – наиболее важнейший фактор развития ребенка. Речью пользуется ребенок, чтобы выразить свои чувства, эмоции, мысли.

Развитие связной речи является одним из важнейших условий успешного обучения дошкольника в школе. Связная речь это высказывание по смыслу, которое развернуто, она обеспечивает общение и взаимное понимание людей. Основная функция связной речи это коммуникативная. Связная речь проявляется в двух формах – диалог и монолог [4].

Общее недоразвитие речи – различные сложные расстройства речи, при котором у ребенка с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом замечается запоздалое развитие речи, словарный запас отстает от нормы, отмечаются дефекты произношения. Третий уровень речевого развития отличается развернутой фразовой речью с элементами недоразвития грамматики, лексики и фонетики. Бывают затруднения в применении глаголов прошедшего времени, существительных среднего рода. Используют простые распространенные, а иногда и сложные предложения [1].

Игра – это понятие многогранное. Она значит обучение, занятие, отдых, развлечение, упражнение, тренинг в процессе которого воспитывается требования взрослых к детям, требования детей к самим себе.

Игру взрослые используют в воспитательных целях, в обучении детей всевозможным действиям с предметами, способам и средствам общения. Развитие ребенка в игре происходит за счет различной направленности ее содержания.

Все виды игр сводятся в две группы:

- творческие игры;
- игры с правилами.

Сюжетно-ролевые (или творческие игры) – это игры, где взрослый принимает непрямое участие как в подготовке, так и в проведению.

Дидактическая игра (или игра с правилами) – это разные обучающие игры, где взрослый знакомит детей с правилами игры, дает им определенную программу действий для достижения нужного результата. Основные компоненты дидактической игры: дидактическая, игровая задачи, игровые действия. Цель любой дидактической игры – обучение. Дидактическая игра может сделать материал, который нужно изучить увлекательным, создать рабочее настроение, которое будет приносить радость [3].

Список литературы:

1. Бенилова, С.Ю., Давидович Л.Р. Логопедия. Системные нарушения речи у детей / С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович. – М.: ПАРАДИГМА, 2014. – 312 с.
2. Гвоздев, А.Н. Вопросы обучения детской речи / А.Н. Гвоздев. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 350 с.
3. Давидчук, А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. Методическое пособие / А.Н. Давидчук, Л.Г. Селихова. – М.: Сфера, 2015. – 176 с.
4. Жукова, Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М.: Эксмо, 2015. – 288 с.

## АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ КУРСЫ: ПЕРЕЗАГРУЗКА

Голынская А.С.
Стамбульский университет
Научный руководитель – Yar.Doç. Dr. Mehmet Gürlek

В теории и методике преподавания иностранных языков подчеркивается необходимость создания речевой среды как одного из ключевых факторов овладения языком и формирования коммуникативной компетенции. В отсутствии естественной иноязычной среды условия, необходимые для развития речевых умений и автоматизации языковых навыков, могут реализовываться в рамках искусственно созданной коммуникативной среды, в которой функционирует только иностранный язык.

Создание приближенной к естественным условиям языковой среды на среднем и продвинутом этапе обучения не представляет особой сложности благодаря наличию широкодоступных аутентичных материалов: Интернет-ресурсов, телевидения, книг, фильмов, музыки и т.д. Однако на начальном этапе более рациональным является использование не собственно аутентичных, а учебно-аутентичных материалов, «специально разработанных с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенных для решения конкретных учебных задач» [1]. Последнее нам представляется особенно важным, поскольку слишком резкое погружение обучающихся в естественную речевую среду может вызвать демотивацию и культурный шок. При знакомстве с новой языковой средой психика человека испытывает стресс. Чтобы минимизировать травматические переживания от возможных коммуникативных неудач, запускаются механизмы психологической защиты – отрицание и изоляция, мешающие учащимся, которые только начали овладевать иностранным языком. В свете вышесказанного становится очевидным, что аудиовизуальные курсы могут способствовать созданию более комфортной среды для изучающих иностранный язык на элементарном уровне.

Как и другие аудиовизуальные средства обучения, аудиовизуальные курсы являются «эффективным источником повышения качества обучения благодаря яркости, выразительности и информативной ценности зрительно-слуховых образов, воссоздающих ситуации общения и окружающую действительность» [2]. Они

«создают иллюзию участия в повседневной жизни страны изучаемого языка, что служит дополнительным стимулом для повышения мотивации студентов» [3].

Аудиовизуальные курсы представляют собой реализацию концепции аудиовизуального метода, разработанного в 1950-е годы во Франции группой ученых под руководством Ж. Гугенейма и являющегося современной модификацией прямого метода обучения. В 1960-1970-е гг. аудиовизуальный метод широко пропагандировался в отечественной методике и нашел свое воплощение в ряде популярных аудиовизуальных курсов русского языка («Вперед!», «Русский язык – 1, 2, 3», «Давайте говорить по-русски»).

Мы считаем, что настало время возродить практику использования аудиовизуальных курсов, поскольку в Россию приезжает большое количество иностранных учащихся, трудовых мигрантов и беженцев, которым в сжатые сроки приходится преодолевать языковой и социокультурный барьеры, препятствующие их активной вовлеченности в экономической, образовательной и культурно-досуговой деятельности. Аудиовизуальные курсы, будучи одним из инструментов интенсивного овладения иностранным языком, как нельзя лучше подходят для этой цели. Во-первых, они строятся на ограниченном лексико-грамматическом материале, характерном для сферы обиходно-бытового общения. В качестве единицы обучения рассматривается предложение, восприятие и воспроизведение которого носит целостный характер. Аудиовизуальным курсам свойственен принцип устного опережения, при котором обучение устной речи предшествует обучению письменной. Наконец, использование курсов подразумевает полное исключение родного языка, что особенно актуально в условиях многонациональной аудитории. Не менее важен тот факт, что аудиовизуальные курсы позволят учащимся обрести представление о моральных и культурных ценностях российского общества, особенностях повседневного быта и нормах межличностного общения.

За рубежом аудиовизуальные курсы по-прежнему пользуются популярностью. В качестве примера можно привести комедийный сериал «Extr@», разработанный в 2002-2004 гг. одним из британских телеканалов для быстрого усвоения английского языка. Мы полагаем, что создание подобного курса, основанного на российских реалиях, может сыграть положительную роль в процессе формировании иноязычной компетенции иностранных учащихся, их культурной адаптации и социализации.

Список литературы:

1. Эшбоева Д. А., Ашурбоева М. Р. Сущность и классификация «аутентичных материалов» // Молодой ученый. — 2014. — №10. — С. 454-456.
2. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий. – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.
3. Жумагулова Э.Ж. Создание языковой среды и роль носителей языка в эффективном изучении языка // Вестник КГУСТА. – 2015. – № 1. – С. 105-108.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гусманова К.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.б.н. Аввакумова Н.Ю.

Проблема обучения детей вопросам безопасности является не просто актуальной, но и наболевшей. Понятие безопасности подразумевает состояние полной защищенности личности и общества от угроз внутреннего и внешнего характера и акцентируется как одна из основных проблем человечества. Особое беспокойство мы испытываем за детей дошкольного возраста. Одной из важнейших образовательных областей современного дошкольного образования является «Безопасность». Модернизация ДОУ, производимая в соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольных образовательных учреждениях определят новые цели и задачи в области обеспечения безопасности нашим детям. В связи с вышесказанным, целью нашей работы было рассмотреть вопрос психологических особенностей организации безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Каждый ребенок, являясь частью общества, в любой момент может оказаться в ситуации, угрожающей его безопасности. С первого года жизни его любознательность и желание познавать окружающий мир могу привести к отрицательным последствиям. Часто дети, попадая в неожиданную ситуацию (например: возгорание, гололед, высота) не знают, как можно преодолеть ее, а если и знают, то состояние паники не позволяет им предпринять правильные шаги. Для избежания подобных ситуаций ребенка необходимо заранее знакомить с различными источниками опасности, постоянно расширяя его представление о возможных угрозах. При этом необходимо следовать принципу максимально эффективной информативности и учитывать психологические возрастные особенности ребенка. Именно такой алгоритм действий дает необходимый опыт безопасного поведения в непредвиденных ситуациях, помогает увидеть, оценить и по возможности, избежать опасную ситуацию. Многие родители совершают ошибку в воспитании своего ребенка, с одной стороны не отпуская его от себя ни на шаг, вплоть до подросткового возраста, надеясь, таким образом защитить его, пока он не «наберется ума». С другой же наоборот, заостряют интерес ребенка на «ужасных» событиях: авариях, катастрофах, несчастных случаях, которые постоянно происходят в обществе. Такие дети, как правило, не заботятся о своей безопасности и получив долгожданную свободу, потеряв всякую бдительность, осторожность, нарушают все правила и запреты, попадая в те или иные

негативнее ситуации, что не может не отразиться в дальнейшем на их психическом развитии. Нужно помнить, что детям дошкольного возраста не нравятся строгие назидания, поучения и предупреждения. Более эффективным способом воздействия на них является художественное слово. [1] Пробуждая детскую память, интерес, внимание, представление, оно знакомит детей со множеством ситуаций, которые выходят за границы их собственного опыта. При этом важны содержание и форма работы, задача которых дать ребенку почувствовать ценность своей и чужой жизни, здоровья, семьи. В такой работе могут быть использованы и наиболее привлекательные для детей подвижные игры, эстафеты, викторины. Нельзя забывать и о трудовой деятельности, которая приучает ребенка к ответственности, дисциплинированности и навыкам бытовой жизнедеятельности. В заключение необходимо заметить, что наиважнейшим «учителем» безопасного поведения во всех областях жизни для ребенка безусловно является пример его родителей. В связи этим можно предложить в ДОУ проводить специальные семинары по вопросам безопасности в формате «родитель – ребенок».

Список литературы:

1. Л. А. Володченко., Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.// Интенет – ресурс: http://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-doshkolnikov-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti.html

## ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Добронравова О.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В современном мире волонтерство является неотъемлемой частью любого цивилизованного общества. В наши дни особую актуальность приобретает проблема волонтерского движения как воспитания и самовоспитания активной жизненной позиции личности. При этом волонтерство воплощает демократические, гуманистические положения и становится потребностью времени.

Волонтерское движение (от лат. voluntaries – добровольно) – это специфический вид деятельности, которая включает традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, благотворительную деятельность по предоставлению услуг и другие формы гражданского участия, которые в обязательном порядке осуществляются добровольно без расчета на денежное вознаграждение в пользу нуждающихся.

Волонтерское движение имеет ряд основных направлений. Социальное волонтерство – самое известное. Оно включает работу с той категорией людей, которых принято называть социально незащищенными: граждане с ограниченными возможностями здоровья, одинокие пожилые люди, многодетные семьи и семьи, находящиеся в тяжелом социальном положении. Второе направление – спортивное волонтерство. Ярким примером может служить Республика Татарстан, которая разработала и реализовала масштабный проект привлечения интернациональной команды волонтеров численностью 19970 человек при организации и проведении XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казань. В 2014 году – Олимпиада в Сочи. На сегодняшний день разработана система подготовки обучения и управления волонтерским движением к Чемпионату мира по футболу, который пройдет в 2018 году.

Если говорить о третьем направлении, то это культурное волонтерство, которое часто называют арт-волонтерством. Его особенность в том, что появилось множество событий, связанных с культурой, кинематографом и искусством. Следует отметить, что в России 2015 год был годом литературы, а 2016 год – годом Российского кинематографа.

Направление – экологическое волонтерство можно считать классическим, так как оно подразумевает не только сохранение природы, но и защиту флоры и фауны, при этом особая роль отводится экологии мегаполиса.

Достаточно узнаваемое направление – донорство, которое можно рассматривать не только как сдача крови, но и как большой просветительский блок о предоставлении информации по данному предмету.

Большое популярностью в нашей стране пользуется событийное волонтерство, или event-волонтерство. Особый интерес это направление вызывает для тех людей, которые стремятся развиваться в индустрии организации крупных событий: фестивалях, форумах, разнообразных городских проектах, таких как День города.

Разнообразные компании, желающие включаться в добровольческую деятельность с привлечением своих сотрудников в нерабочее время, определили направление корпоративное волонтерство.

На сегодняшний день на государственном уровне заговорили о волонтерском направлении – волонтеры общественной безопасности. Это люди, которые откликаются на трагические события, такие как стихийные бедствия в Хабаровском крае после природных катаклизмов, наводнение в Крымске и т.п.

Организаторам волонтерской деятельности зачастую помогают журналисты, фотографы, люди, популярные в соц.сетях, одним словом, все те, у кого есть компетенции, знания, умения и навыки, а главное, желание их применять с целью информирования людей о волонтерстве. Это сравнительно новое направление в волонтерстве – медиа-волонтерство.

В ряде наиболее развитых стран волонтерскому движению отводится важная роль при решении актуальных социальных проблем и социально-экономическом развитии государства.

В высших учебных заведениях особое внимание уделяется первому направлению – социальному волонтерству. Участие студентов в волонтерской деятельности формирует у них специфические умения, такие как планирование программ, умение ставить цели, делегирование полномочий, межперсональное взаимодействие, разрешение проблем и конфликтов, способность к общественной деятельности и привлечение к сотрудничеству.

Особого внимания заслуживает опыт использования волонтерской деятельности в реализации проектов по социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП).

Основной целью волонтерской деятельности является формирование активной жизненной позиции и развитие чувства гражданской ответственности. Большое внимание уделяется воспитанию у студентов потребности помогать незащищенным слоям населения, распространять в студенческой среде интерес к волонтерству.

На сегодняшний день в Чистопольском муниципальном районе РТ проблема социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья стоит особенно остро. На конец 2016 года в муниципальном районе проживало 272 ребенка-инвалида и 31 одинокая мать, которая воспитывает детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно статистике в районе 756 многодетных семей, в которых воспитывается 2423 ребенка. 649 семей с тремя детьми, 70 семей имеют по 4 ребенка, 5 детей в 29 семьях, в 7 семьях воспитывается по 6 детей, и одна семья воспитывает 9 детей.

В 2016 году объединение женщин-депутатов Чистопольского муниципального района РТ «Мэрхэмэт - Милосердие» совместно с женскими организациями «Женщины Чистополя», «Союз мусульманок», «Ак калфак» и волонтерами КИУ (ИЭУП) реализовали ряд разнообразных социальных проектов по социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Подари улыбку» был направлен на оказание помощи женщинам, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья с целью осуществления детской мечты. Второй проект «Семейное счастье» был реализован для лиц с ограниченными возможностями здоровья в многодетных семьях. Третий проект «Краски мира» был направлен на оказание помощи одиноким женщинам-инвалидам старше трудоспособного возраста в создании коммуникативной социальной среды через вовлечение в различные клубы по интересам.

В процессе реализации перечисленных социальных проектов волонтерская деятельность сводилась к использованию разнообразных форм:

- проведение круглых столов, брейн-рингов, акций;
- участие в тематических мероприятиях;
- участие в благотворительной деятельности.

По мере реализации проектов интерес к волонтерской деятельности в студенческой среде возрастал. Это связано с тем, что студенты стремились не только реализовать свои творческие таланты, но и искали разнообразные способы применения своих способностей. Им была предоставлена возможность самореализоваться, то есть формировать активную жизненную позицию.

Несомненно, привлечение волонтерского движения к реализации проектов, направленных на социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, принесло положительные результаты. В рамках реализуемых проектов было проведено 18 тематических мероприятий, 13 разнообразных акций, 5 круглых столов, 3 брейн-ринга. При этом, следует отметить, что вовлечение студентов в волонтерскую деятельность оказало влияние на их внутренний мир, дало возможность проявить на практике личностную гражданскую ответственность, нравственность, сострадание, гражданское самосознание и стрессоустойчивость.

Хочется верить, что совместная деятельность волонтерского движения КИУ (ИЭУП) совместно с объединением женщин-депутатов Чистопольского муниципального района РТ «Мэрхэмэт – Милосердие» и женскими общественными организациями района пополнит копилку по реализации проектов в Республике Татарстан, направленных на социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ «ОСОБЕННЫХ» ДЕТЕЙ

Евсеева К.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.пед.н., профессор, Фахрутдинова Р.А.

Современная педагогическая наука и практика отражает целостный педагогический процесс с точки зрения науки управления и пытается придать ему строгий научный характер.

Педагогическое управление – это целенаправленное педагогическое воздействие, направленное на развитие личности каждого обучающегося [2].

Виды деятельности педагога и обучающегося могут быть реализованы различными способами, в зависимости от используемых средств, существующих условий среды обучения и т.д. Эти условия рассматриваются как методы управления учебным процессом детей с особыми образовательными процессами.

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, которым необходима психолого-педагогическая помощь и организация специальных условий для их воспитания и обучения [4].

Специфические методы обучения являются способами реализации специальных образовательных технологий, нацеленных на преодоление, компенсацию и профилактику первичных и вторичных дефектов глухих и слабослышащих детей, а также на коррекцию их развития.

Примером одного из разнообразных и специфических методов коррекции слуховой функции в школе для глухих и слабослышащих детей является метод формирования способности различать слова с последующим увеличивающимся выбором.

Произносительная сторона речи генерируется в школе I-II вида на основе комплекса специальных методов: фонетической ритмики, аналитико-синтетического метода, метода сокращенных фонем.

Одним из наиболее важных методов начального развития устной речи, а также развитие мышления и сенсорной сферы глухих и слабослышащих детей в системе коммуникативной деятельности является метод предметно-практического обучения; формирование словесной мотивации путем создания коммуникативных ситуаций. Среди современных методов развития слухового восприятия в других системах обучения глухих и слабослышащих детей является верботональный метод, Auditory-verbal метод; среди методов формирования произношения не утратила своего исторического значения - «интуитивный метод» Ж. Ж. Валад-Габеля, «естественный метод» Ф. М. Гилля; среди методов формирования речи немаловажным является «имитативный метод» Г. Форхгаммера, «графический метод» И. А. Васильева, «метод целостных слов» К. Малиша) и т.д[1].

Сурдопедагогика опирается на ряд принципов, в соответствии с которыми педагоги строят коррекционно-развивающие программы для обучения и воспитания детей с нарушенным слухом.

В ряду специфических принципов обучения принцип коррекционно-компенсирующей направленности обучения является генерирующим все остальные[3].

Компенсирующая направленность проявляется в опоре на здоровые силы глухого или слабослышащего ребенка, в привлечении энергии сохранных анализаторов и психических процессов.

Коррекционная направленность обучения пронизывает весь процесс обучения и включает в себя коррекцию нарушенной слуховой функции и вторичных дефектов потери слуха во всех областях учебного процесса.

Таким образом, правильно организованный учебный процесс призван обеспечить социализацию детей, то есть способствовать достижению конечной цели обучения и воспитания обучающихся с патологией слуха – преодолению их социальной недостаточности, максимально возможному введению их в социум, формированию у них способности жить самостоятельно.

Список литературы:

1. Карпова, Г. А. Основы сурдопедагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. А. Карпова. – Екатеринбург : Издатель Калинина Г.П., 2008. – 354 с.
2. Павлова Л.Н. Теория и практика педагогического управления развитием школьного детского коллектива: монография. Челябинск: Изд-во «Образование». 2008. 132 с
3. Речицкая Е.Г. Сурдопедагогика учебник для студ. пед. учеб. заведений/ под редакцией Е.Г. Речицкой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 655 с.
4. http://pedagogical_dictionary.academic.ru/943/Дети_с_особыми_образовательными_потребностями

## ВВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В ПРОГРАММУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Еремеева А.Е.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.т.н., доцент, Ланда Б.Х

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – полноценная программная и нормативная основа развития массового спорта и оздоровления нации. Его задача – реформировать систему физического воспитания молодежи и привлечение населения к занятиям физической культурой и спортом.

На 2016 год основной целью, которую преследует современный комплекс ГТО, является модернизация студенческого спорта в образовательных учреждениях. В связи с этим, мной была разработана анкета и проведен опрос, среди студентов ВУЗов, целью которого являлось выявление необходимости сдачи норм предусмотренных комплексом ГТО в ВУЗах. В опросе участвовало 50 респондентов. В результате были сделаны следующие выводы: большинству студентов известно о комплексе ГТО и они считают необходимым выполнение его норм; всем студентам известно о центрах тестирования ГТО, но выполнить нормы комплекса студенты готовы лишь преподавателю своего ВУЗа.

Проведенный опрос подтвердил, что студенты поддерживают идею возрождения комплекса ГТО, так как уровень физического развития во многом обеспечивает здоровье человека. Введение комплекса ГТО в программы физической подготовки студентов ВУЗов позволит переосмыслить значение данного комплекса и предмета физическая культура по отношению к здоровью современного студенчества. Во-вторых, прием нормативов ГТО в ВУЗах необходимо доверить преподавателям кафедры физической культуры, ведь

именно они являются квалифицированными специалистами, способными правильно провести испытания и оценить качество физической подготовки студентов.

## ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДМЕТНОМУ МИРУ

Загидуллина Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Формирование социально принимаемых ценностей у подрастающего поколения является одной из основных государственных задач в области образования. Интенсивное освоение социально положительно оцениваемых норм поведения происходит на этапе дошкольного детства. Дети начинают осознавать себя как социальное существо и осваивают способности осознанного управления своим поведением. Именно знание нравственных правил и норм,умение анализировать ситуации, содержащие в себе нравственные нормы и умение представлять последствия своих поступков становятся основанием саморегуляции поступков детей.

Учитывая, что ценности это  существующие в сознании каждого человека ориентиры, с которыми он соотносит свои действия и поступки, их формирование должно быть управляемым процессом. На этапе дошкольного возраста у детей начинают формироваться ценностные отношения. Это избирательные устойчивые отношения с объектами окружающего мира, которые регламентируются субъектными и предметными ценностями социального значения [1].

По утверждению С.А.Козловой становление ценностностного отношения к окружающему - овладение нравственными качествами, проходит поэтапно [2].

На первом этапе, на основе знания о сущности нравственного отношения формируется когнитивный компонент ценностностного отношения к окружающему. Для этого педагоги, проектируя содержание обучения детей нравственно ценностному отношению детей к предметному миру, в образовательную деятельность включают необходимые материалы, направленные на формирование этих знаний.

Для обеспечения перехода знаний на уровень отношения необходимо побудить в детях желание быть таковым, овладеть нравственным качеством. И на этом этапе через пережитые эмоции у детей возникают потребности –мотивы приобретения нравственных качеств. Соответственно при знакомстве детей с предметным миром важно использовать такие методы обучения, которые приводили бы к эмоционально положительному отношению и как следствие формированию социальных чувств. Эти чувства напрямую влияют на прочность формирующихся качеств, так как чувства придают процессу формирования личностно значимое отношение.

Полученные знания и пережитые эмоции у детей закрепляются в детской деятельности. Именно в доступной для детей деятельности происходит закрепление практики нравственного поведения. Согласно исследованиям В.В. Давыдова, Л.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, Л.И.Божович проявление и формирование новообразований, стереотипов поведения личности, внутренней позиции ребенка специфичных для данного возраста, направленных на активную ориентировку в ситуации происходит во время ведущего вида деятельности. Соответственно эффективным средством и методом воспитания ценностного отношения к предметному миру будет выступать игра. При этом при организации игры с дошкольниками необходимо учитывать, что в игре должны быть интегрированы знания о содержании ценностного отношения к предметному миру, социальные чувства к целостности и ценности предметного мира и мотивы,побуждающие детей к осознанно-правильному поведению. При соблюдении данного условия, ценностное отношение к предметному миру, будет представлять из себяцелостную систему индивидуальных, избирательных, сознательных связей личности с предметным миром.

Список литературы:

1.Коджаспирова, Г.М. Словарь по педагогике/Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2005г. – 448с.
2.Козлова, С. А. «Я — Человек»: Программа приобщения ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова— М.: Владос, 2011г. – 94с.

## НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Загидуллина Т.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Характерной особенностью развития мировой экономики на современном этапе является переход ведущих стран к новому этапу формирования инновационного общества, построения экономики, основанной главным образом на применении в производстве и распространение знаний, резком сокращении инновационного цикла, ускорении развития технологий. Получение результатов исследований невозможно без соответствующего развития образовательной среды.

В этой связи, происходит переход от субъект-объектной модели подготовки управленческих кадров к субъект-субъектной модели планирования и организации учебного процесса. Таким образом, мы можем с

уверенностью сказать, что система образования нуждается в переосмыслении с учетом новых реалий. Необходима система мероприятий по развитию науки, научных знаний, достижений науки и технологий для студенческой целевой аудитории. Традиционно, в филиале используются такие формы научно-исследовательской работы студентов, как:

– применение в различных видах учебных занятий (семинарах, лекциях) элементы научно-исследовательской работы;

– научно-исследовательская работа студентов в специализированных научных кругах;

– деятельность студентов в студенческом научном обществе и научных кружках;

– участие студентов в научных чтениях, научно-практических конференциях, олимпиадах, студенческих научных семинарах и конкурсах.

Конечно, формы научного исследования, часто зависит от уровня готовности студентов. Как правило, на первых курсах университета и среди студентов колледжа преобладают такие виды НИРС как написание рефератов, выполнение проектных работ и т. д. Среди студентов-выпускников, учащихся магистратуры доминирует – курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных экспериментов, написание научных статей, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

Важность участия студентов в научно-исследовательской работе несомненна. Однако участие в исследовании, действительно имеющем научную ценность, а не имитация науки, невозможно представить без первоначального глубокой предметной подготовки, без овладения должным образом, достаточно большим запасом элементарных знаний.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов необходимо:

1) максимально возможное повышение научного потенциала самих преподавателей и вовлечение в собственную исследовательскую работу, имеющую практическую и экономическую полезность, студентов;

2) развитие научного интереса через тренинги, научные семинары, круглые столы, открытые лекции ведущих ученых и преподавателей-исследователей;

3) широкое и ясное объяснение значения научно-исследовательской работы на примере лучших студентов и выпускников университета;

4) совершенствование приемов и методов поощрения успешных студентов;

5) популяризация результатов научно-исследовательской деятельности студентов и формирование их личной популярности через веб-сайт университета и социальные сети;

6) создание постоянных исследовательских групп в популярных социальных сетях;

7) с учетом научных интересов студентов участие в научных работах.

На основании вышеизложенного, можно сказать, что участие студентов в научно-исследовательской деятельности определяется наличием интереса к новым знаниям, сил, душевных и физических сил для достижения цели. Задача руководителя - организовать соответствующую научную атмосферу для таких мероприятий. Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу дает возможность использовать их труд и творческий подход к решению различных актуальных проблем экономического развития страны.

## СПЕЦИФИКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Зайнуллина З.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В современных условиях вопрос формирования грамматических аспектов речи у детей дошкольного возраста является важнейшей задачей, стоящей перед дошкольной педагогикой и логопедией. Закономерности, и этапы становления грамматической стороны речи, всегда были в центре внимания таких педагогов, лингвистов, психологов, как Т.В. Ахутина, А.Н. Гвоздев, М.М. Кольцова, А.Н. Леонтьев, Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова, С.Н. Цейтлин, Д.Б. Эльконин и др.).

Обращение к грамматической стороне речи детей объясняется ее большой важностью для социализации детей, поскольку этот аспект развития речи оказывает влияние как на формирование языковой компетенции, так и на развитие речевой коммуникации детей. Грамматическая сторона речи играет значительную роль в формировании всех познавательных процессов и имеет отношение ко всем сторонам их мыслительной деятельности.

В большей степени грамматическая сторона речи страдает у детей с общим недоразвитием речи. При этом нарушении оказываются несформированными все компоненты речи и в их числе грамматическая (Г.В. Бабина, Т.Б. Филичева, С.Н. Шаховская и др.). О.А.Талипова пишет «важной задачей современной отечественной логопедической науки является разработка эффективных методик коррекции общего недоразвития речи у детей (ОНР), которое характеризует высокая распространенность, сложность симптоматики и патогенеза, своеобразие психического развития. В современных условиях важной задачей является разработка и внедрение в логопедическую практику инновационных логопедических технологий преодоления ОНР» [4, с. 119].

Между тем в научных исследованиях нет четкого описания развития грамматических аспектов речи детей с ОНР III уровня (самой легкой формы). Поэтому в настоящее время значимым становится определение специфики логопедической работы по преодолению нарушений грамматической стороны речи у детей с ОНР, отбор технологий, которые могут использоваться как логопедами, так и дошкольными педагогами, воспитателями.

Актуальность нашего исследования объясняется сложившимися противоречиями между потребностями педагогической практики в новых педагогических подходах к развитию грамматических аспектов речи детей с ОНР и отсутствием таких подходов в теории и практике логопедии.

Гипотезой исследования выступило предположение, что специфика формирования грамматических аспектов речи у дошкольников с ОНР состоит в том что, во-первых, она требует длительной (в течение 2-3 лет) коррекционной работы и пристального внимания к речи детей, как специалистов, так и родителей; во-вторых коррекционные мероприятия необходимо осуществлять одновременно на уровне словоизменения и словообразования.

Эмпирическое исследование грамматических аспектов речи у дошкольников с ОНР показало, что у этой категории детей проявляются большие трудности в употреблении падежных конструкций, дети часто допускают ошибки при образовании имён существительных в родительном падеже единственного и множественного числа, при согласовании прилагательного с существительным единственного числа в роде, при преобразовании существительных именительного падежа единственного числа во множественное, при образовании существительного с уменьшительно – ласкательным суффиксом, и при употреблении приставок. Различия в функциях словоизменения и словообразования являются достоверно значимыми при $p<0,01$ между дошкольниками с ОНР и НПР.

Полученные результаты показали, что дошкольники с ОНР III уровня остро нуждаются в коррекционной помощи по формированию грамматической стороны речи. По итогам коррекционной работы, которая проводилась в течение 6 месяцев, была выявлена положительная динамика. Повторное обследование показало, что дети совершенствовали свои навыки в области словоизменения и словообразования. За шесть месяцев коррекционной работы нам не удалось довести состояние этих показателей до высокого уровня, дети также допускали ошибки при выполнении заданий, но они уже были немногочисленными, причем дети могли сами их исправлять при дополнительной помощи экспериментатора.

Следовательно, коррекционную работу необходимо продолжать и в подготовительной школе группе, поскольку это является необходимым условием профилактики дисграфии и дислексии у детей с ОНР.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
3. Талипова, О.А. Татарский фольклор как средства преодолении общего недоразвития речи у дошкольников. В сборнике: «Тенденция и закономерности развития современного российского общества экономика, политика, социально-культурная и правая сфера» материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х частях. К.: Издательство «Познание» - 2016. С. 119-121.

## УПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Зимина А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.пед.н., профессор, Фахрутдинова Р.А.

В современных социально – экономических условиях радикально возрастает значимость проблемы формирования военно – патриотического воспитания личности для создания благоприятных условий ее способности к священному отношению страны. В связи с этим важно обеспечить психолого – педагогическое сопровождение процесса вхождения растущего человека в мир труда социализации будущего специалиста, особенно актуально это в военной сфере. [3]

Всем известна роль подготовки будущих кадров для развития общества. Каждое взрослеющее поколение задается вопросами: «Куда пойти учиться»; «Кем стать?»; «Какую выбрать профессию?». Если ребенок, задумывается о своем профессиональном будущем, значит, у него есть все шансы стать прекрасным специалистом своего дела и выбрать работу по душе. В будущем построить карьеру и обеспечить себе достойную жизнь.

Безуспешное профессиональное самоопределение и недостаточная самореализация могут стать явной причиной духовных, психологических, и жизненных проблем. Вследствие этого частые призывы к

проблематичности в психологии ценностно-смысловой профессиональной ориентации становятся важными и неизбежными обстоятельствами для выпускников кадетского корпуса. [4]

В ценностно – смысловых ориентациях инновационных социально – развитых условиях государства происходят значительные перемены. С одной стороны: патриотизм, преданность, добросовестное отношение к военной присяге, стремление к защите Родины и Отечества – стоят под острым вопросом необходимости, а с другой стороны – Российская Федерация нуждается в военнослужащих с устойчивыми морально – нравственными ценностями, способными создавать национальную защиту и безопасность Родины. [2]

Одной из главных составляющих этого процесса является повседневное сопровождение и воспитание подрастающего поколения, а также активное оказание помощи в формировании и становлении уверенных в своей позиции личностей, способных самостоятельно мыслить и находить перспективы своего профессионального самоопределения на пороге выпуска из школьных стен. [1]

Для воспитанников кадетских корпусов важной ценностью и жизненной установкой является процессуальная направленность в военную сферу деятельности. Всем известно, что каждая профессиональная деятельность должна быть мотивирована. Военная специальность представляется кадетам связанной не только с физическим трудом, работой с техникой и с людьми, но она определяет цели в жизни кадет и наполняет интересом, делает насыщенным и осмысленным обучение в кадетской школе.

Список литературы:

1. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе : метод. пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – М. : Просвещение, 2007. – 163 с.
2. Ефимова Е. Педагогическая поддержка старшеклассников при выборе профильного обучения : учебник / Е. Ефимова : – М. : Народное образование, 2008. – 185 с.
3. Кашапов Р. Р. Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха : учеб. пособие для высш. управленческого персонала / Р. Р. Кашапов – 2-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 448 с.
4. Котова С. А. Новые технологии в профконсультировании старшеклассников / С. А. Котов // Вестник практической психологии образования, апрель-июнь 2010. – No 2 (23). – 84 с.

## РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, МЕТОДОМ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ

Кабирова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н.,доцент Саглам Ф.А.

Под воздействием новейших типов деятельности, все новых и новых запросов в реальности, которые предъявляются ребенку дошкольного возраста родителями и педагогами, перед ребенком встают особенные вопросы – сконцентрировать свое внимание, оставить в памяти информацию, а затем его воспроизвести.

Произвольное запоминание - это запоминание, которое характеризуется осознанно поставленными задачами – сохранить в памяти нужную информацию. Для достижения этих целей человек применяет всю свою волю и старания, использует иные способы для более результативного запоминания. Каждая деятельность, которая обусловлена определенными целями и задачами, требует произвольного запоминания многого из того, что определяет суть этой деятельности. Специально организованное произвольное запоминание именуют заучиванием.

Произвольное запоминание реализовывается машинально или осознанно. Машинальное запоминание представляет собой заучивание частей информации без осознания связи между этими частями.

Психолог В.А. Крутецкий говорит о том, что обычно машинально ребенок запоминает в том случае, если он не понимает о чем идет речь.

Осмысленное запоминание базируется на понимании сути, закрепляемой в памяти информации, на обнаружении сущностных, логических связей, существующих между его частями. Осмысленность, а, следовательно, и глубокое запоминание во многом предопределено качествами ребенка, масштабом и глубиной интересов ребенка, особенностями характера, природными данными. Память всегда развивается в теснейшей связи с вниманием, восприятием, мышлением, органами чувств и иными чувствами человеческой природы. При запоминании и воспроизведении всегда определяются связи между запоминаемыми предметами и явлениями. Это называется ассоциациями. Систематическое, специально организованное запоминание с использованием предназначенных методов является заучиванием. Педагоги и многие родители осознают, что заучивание это один из наиболее результативных способов развития памяти детей. Заучивание стихотворных строк, текстов из статей и цитат обогащают устную речь. Заучивание расширяет круг интересов, учит восприятию, содействует развитию общего уровня культуры ребенка. Но в первую очередь – заучивание способствует развитию памяти.

Рассмотрим методику заучивания стихов для развития памяти детей дошкольного возраста.

Для методики заучивания стихов с целью развития памяти большую роль играет учет специфики восприятия и запоминания стихов детьми. Воспринимая стихотворение, ребенок мысленно «рисует» его содержание. Потому и с успехом в памяти остаются стихи, в которых присутствует образность,

предметность, конкретика. С легкостью запоминаются стихи с сочными, детально выписанными образами, потому что мышление ребенка характеризуется образностью.

Алексеева М.М. и Яшина Б.И. предлагают для заучивания с детьми метод применения иллюстраций к частям стиха. Этот метод сформирован на том факте, что ребенок познает окружающий их мир при помощи наглядно-образного мышления. Сюжетный фон в картинках, который наблюдается детьми, параллельно с чтением стиха, помогает воспринять стихотворение по двум органам чувств – зрительному и слуховому, а следовательно, лучше осмыслить и удержать в памяти стихотворение.

Использование в работе с детьми дошкольного возраста метода заучивания стихов развивает память: в дальнейшем время заучивания уменьшается, процесс заучивания облегчается, растет длительность запоминания стихов, то есть качество кратковременной и долговременной памяти. Параллельно с этим у детей формируется ассоциативное мышление и способности к замещению, а так же улучшается речь детей в целом: пассивный словарь переводится в уровень активного, у детей растет тяга к самостоятельному заучиванию и воспроизведению стихотворения, обогащается лексикон.

## ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА И ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА – ДЕФЕКТОЛОГА.

Карпова Л.М.
МАДОУ «Центр развития речи – детский сад №111» г.Казани

Деятельность учителя- логопеда складывается из большого числа трудовых функций, которые четко прописаны в Профессиональном стандарте педагога, вступившем в силу 1 января 2017 года. Стандарт педагога – дефектолога существует как проект, мы на него ориентируемся в своей деятельности.

Так, в последнем обозначены трудовые действия, необходимые навыки и знания, имеющие отношение к деятельности в рамках ПМПК трудовой функции «Осуществление диагностической и консультативной помощи»: своевременное выявление детей с нарушениями речи; анализ документации лиц с нарушениями речи; составление психолого-педагогической характеристики обучающегося; владение методиками диагностики состояния речи и логопедического обследования, их проведение, анализ и оценка их результатов; разработка рекомендаций и подготовка логопедического заключения; консультирование родителей, педагогических работников и специалистов по вопросам речевого развития.

Таким образом, сопровождение ребенка с тяжелыми нарушениями речи в рамках деятельности консилиума и комиссии состоит из ряда мероприятий, предшествующих непосредственно дню комиссии.

Расскажу о своем опыте работы.

Итак, всё начинается с психолого – медико – педагогической комиссии. Это отправная точка коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда дошкольной организации. В течение года ведется работа с детьми, зачисленными на текущий учебный год по решению комиссии, по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Я ориентируюсь на примерную адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной и Н.В. Нищевой.

В течение года осуществляю наблюдение за детьми младших и средних групп на утренниках, в режимных моментах, во всех видах деятельности и на занятиях с другими специалистами, в непосредственном общении, оцениваю продукты его деятельности.

Совместно с воспитателями и специалистами составляем психолого – педагогическую характеристику, включающую особенности поведения, обучаемости, работоспособности, пространственно – временных и математических представлений, социально-бытовой сформированности и особенностей проявлений в режимных моментах.

С января начинается подбор методик и материалов для диагностики состояния речи и логопедического обследования. Есть готовые альбомы для обследования и авторские, изготовленные с помощью диска «Конструктор картинок».

Параллельно с подбором материала провожу первичное обследование звукопроизношения и слоговой структуры слова у детей средней группы с целью выявления детей с нарушением речи. Осматриваю неговорящих детей младшей группы. Из первично отобранных детей формирую списки нуждающихся в логопедической помощи. Собираем пакет документов, состоящий из медицинского, социального, семейного анамнеза.

Родителям сообщаются результаты первичного обследования, необходимость коррекционно - педагогического сопровождения, дается бланк медосмотра, анкета – опросник и заявление с согласием на обследование членами комиссии. С родителей, не согласных на зачисление ребенка в логопедическую группу, берется заявление - отказ.

Заручившись согласием родителей на зачисление в логопедическую группу, осуществляется дальнейшее обследование речевых и психических функций. Выясняется зрительное и слуховое восприятие, пространственный, конструктивный, динамический праксис, состояние грубой и тонкой моторики,

особенности внимания, памяти, сформированность мыслительных процессов, строение и функционирование артикуляционного аппарата, состояние орального праксиса, дыхательной и голосовой функции, развитие импрессивной и экспрессивной речи.

Логическим завершением системы коррекционно-развивающих занятий становится подготовка выпуска из логопедической группы: выбор репертуара, составление сценария логопедического выпуска, подготовка отчетной документации (протокол по выпуску, списки выпускников, цифровой отчет за учебный год).

Наступает день комиссии: выпуск детей, оформление документации по выпуску, набор детей, рекомендации родителям от членов ПМПК, документация по набору, обсуждение.

После комиссии по выпуску и зачислению детей работа продолжается: заполняем книгу движения детей логопедической группы, собираем подписи на документах, готовим самоотчет, консультируем родителей по итогам комиссии, даем задания родителям на лето.

С членами консилиума садика составляем индивидуальные маршруты на ребенка с заключением от ПМПК, готовимся к разработке рабочей программы на группу, составляем списки.

Таким образом, деятельность учителя – логопеда в рамках сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи многообразна и трудоемка. Работа в составе психолого – медико – педагогической комиссии – одна из необходимых и важных трудовых функций учителя – логопеда. От грамотной ее реализации зависит своевременность выявления детей с речевыми проблемами, правильность постановки заключения и выработки эффективной образовательно – коррекционной помощи.

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА

Кизим Д.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.п.н., профессор Ахатовна Р.Ф.

Физическая культура родилась и проходила пути развития параллельно с общечеловеческой культурой и является ее неотъемлемой частью. Она удовлетворяет множество наших социальных потребностей связанных с общением, играм и развлечениями.

Проблема, связанная с физическим развитием детей, была всегда актуальна, особенно в современном обществе, когда ученикам приходиться проводить большую часть своего свободного времени за электронными девайсами. Когда многие родители, делая ошибку в воспитание своего ребёнка, сажая за компьютер или давая подобный электронный девайс, вместо того чтобы лично позаниматься с ним.

Проблемой физической пассивности сегодняшнего воспитанника представляется замкнутостью нашей образовательной системы. Наша современная система школьного обучения подстрекает учеников к пассивному образу жизни. Электронные дневники, требования сдавать учебные проекты в печатном виде, необходимость самостоятельно искать материал для докладов и рефератов в интернете – сегодня проводить за компьютером минимум час в день только по учебным вопросам для подростка считается нормой. С этими незаметными проведёнными часами за компьютерами, начинает страдать здоровье ребенка. Поэтому школа призвана искать эффективные пути физического развития учеников.

Занимаясь здоровьем, пропагандой здорового образа жизни у детей и подростков требует тщательного анализа содержания программ физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Главная задача содержания физического воспитания, это необходимость подвести к более интенсивному пути развития, суть которого будет заключаться в понимании детьми о пользе физической культуры и спорта. Эти принципы определяют направленность учебно-воспитательного процесса на всестороннее развитие личности, ее самоопределение в процессе творческого овладения способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, а также ориентируют на формирование привычек здорового образа жизни. В свете сказанного содержание физического воспитания понимается как единство двух компонентов: ориентирующего детей и подростков в физической культуре и творчески деятельностного. Первый компонент должен давать представление о физической культуре, как развитие не только физически крепкого и здорового подрастающего поколения, но и духовно нравственного человека. Это достигается путём обеспечения учеников важной и полезной информацией о реальной пользе в занятиях физической культурой, путём положительных примеров в настоящей жизни. Второй компонент содержания должен быть связан с усвоением методов для занятия физической культурой. Выполнение оздоровительных упражнений, которые будут направлены на полноценное развитие наших учеников.

Последовательная реализация 2-х составляющих содержания физического воспитания, будет способствовать формированию интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

## ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ

Киселев А.О.
Череповецкий государственный университет
Научный руководитель – д.э.н., доцент Яшалова Н.Н.

В качестве проекта предложена идея бизнес-игры «Business Kings», основная цель которой заключается в том, чтобы студент, желающий попробовать себя в роли бизнесмена, смог ощутить весь процесс этого непростого дела. Студентам предлагаются ситуации, ресурсы, деньги, а также помощь государства (финансовая) для производства продукции. Представленная игра помогает выявить у студента качества, которыми должен обладать успешный бизнесмен: креативность; сообразительность; активность; умение думать в экстренных ситуациях; способность оценивать риски; логичность действий; умение работать в команде. Благодаря игре, студент может обнаружить в себе симпатию или антипатию к сфере бизнеса, что помогает определиться с будущим направлением деятельности.

Игра состоит из нескольких этапов, суть которых состоит в осуществлении оборотов за счет ресурсов. Соответственно, чем больше оборотов делает предприятие, тем больше прибыль. Но сделать это, не прилагая логики и сообразительности не так легко. Для игры требуются: карточки (название команд и ресурсов), деньги (игральные), помещение (аудитория), 1,5 часа времени для проведения и подведения итогов игры. В качестве поощрения преподаватель может выставить баллы в рейтинг конкретного студента. Выигрывает тот студент или команда, набравшая наибольшее количество очков исходя из полученной прибыли (сумма денежных средств, заработанных в ходе игры). Остановимся подробнее на ходе игры. В начале игры студенческая группа, в зависимости от ее численности, делится на несколько команд. Каждая команда будет заниматься своим видом деятельности, имея стартовый капитал в размере 30 денежных единиц. Бизнес-идеи могут быть придуманы заранее организаторами или самими членами группы (например, производство канцтоваров, посуды, молочной продукции и т.д.).

Бизнес-группам предоставляется возможность получать или не получать поддержку от государства (дополнительные финансовые средства). Каждый производитель должен обосновать и убедить государство, почему именно им оно должно выделить деньги на производство товара. Если группа получает эту поддержку, то государство выделяет дополнительные средства на развитие бизнеса (примерно от 15 до 30 денежных единиц).

Условия игры:

Перед началом производства необходимо закупить необходимые ресурсы и доставить их на фабрику или завод. Для этого нужно заказать грузовые машины, которые имеют определенный объем загрузки и их стоимость, соответственно, отличается: маленькая машина-10 единиц загрузки, стоимость 3 д.е., время доставки 30 секунд; средняя машина-15 единиц загрузки, стоимость 5 д.е., время доставки 1 минута; большая машина-30 единиц загрузки, стоимость 7 д.е., время доставки 2 минуты. Стоит отметить, что роль транспорта выполняют игроки (отдельная команда).

Далее группы должны произвести свою продукцию, предварительно закупив необходимые ресурсы. Государство выступает в роли покупателя.

Игра состоит из 3 этапов продолжительностью 10 минут, поэтому условия могут корректироваться. Например: поломка машин, вымирание скота (нельзя будет произвести некоторые виды молочной продукции), лесные пожары (нельзя будет произвести некоторые виды канцтоваров). Изменение условий игры будет заставлять игроков (предпринимателей) искать другие направления своей деятельности, не стоять на одном месте и развиваться.

В заключение можно сказать, что эта игра поможет игрокам понять сущность денежных отношений, научиться управлять различными ресурсами и анализировать свои действия на несколько шагов вперед. Так как эта игра построена на принципе торговых отношений, то она будет развивать у студентов предпринимательские компетенции.

## ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ

Климко Н.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Современное образование имеет довольно широкий спектр проблем в своей реализации. Одни проблемы решаются успешно, другие – еще только предстоит осознать и выявить. Ко второй группе относится получение профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Во многом это связано с тем, что внедрение инклюзии в систему профессионального образования происходит гораздо медленнее и сложнее, чем, например, в систему дошкольного или общего образования, так как требует значительных изменений и методического, и технического характера. Даже создание универсальной безбарьерной среды в сфере профессионального образования до сих пор является инициативой самих вузов, в отличие от школ и детских садов.

Образовательные организации среднего профессионального и высшего образования должны быть готовы к тому, что к ним придут учиться выпускники школ с различными возможностями здоровья и образовательными потребностями. Эта готовность должна выражаться в разных аспектах, начиная с доступной среды и, заканчивая организацией образовательно-воспитательного процесса. Однако, по статистике, лишь небольшой процент выпускников с ОВЗ продолжает свое обучение в колледжах и вузах. Одной из причин данного явления можно считать отсутствие гибкости и недоступность всей системы профессионального образования, что выражается:

- в отсутствии специальных условий для получения образования (специальных образовательных программ и методов развития и обучения, индивидуальных технических средств развития и обучения, средств коммуникации, а также психолого-педагогических, медицинских, социальных и иных услуг);

- в отсутствии профессиональных компетенций и готовности педагогов к реализации инклюзивного образования, а так же в отсутствии в штате квалифицированных специалистов (сурдопереводчиков, тьюторов и т.д.);

- в архитектурной, технической, и информационной "недоступности" образовательных организаций, не учитывающей специфические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах будет инклюзивным, если он будет доступным и на этапе поступления, и на этапе обучения. Так при поступлении должны быть созданы определенные условия: особые права на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), особенности их проведения, возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов (при необходимости). Процедура приема должна отличаться простотой и поливариантностью, а также наличием различных льгот. Этап обучения должен содержать развитую учебно-материальную базу, соответствующий уровень методического сопровождения реализации образовательно-воспитательного процесса, высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, различные формы обучения, информационную, техническую и архитектурную доступность образования для студентов с ОВЗ и, конечно же, содействие в дальнейшем трудоустройстве данной категории студентов.

Нельзя не отметить, что высокие требования предъявляются не только к образовательным организациям, но и к непосредственным участникам образовательного процесса. Самим студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимо быть готовыми к обучению в вузе, а также быть мобильными как в психологическом плане, так и в интеллектуальном. Очень важным аспектом становится умение решать возникающие проблемы и принимать решения самостоятельно, не перекладывая это на других, а так же эффективно взаимодействовать с другими студентами и преподавателями. Остальным студентам, без нарушений, важно проявлять толерантность, понимание, готовность оказывать поддержку и помощь в нужный момент. От преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность, требуется наличие определенных ценностных ориентаций, профессиональных и личностных качеств и обладание профессиональными компетенциями. Отсутствие хотя бы одного из перечисленных компонентов ведет к значительному снижению эффективности педагогического процесса.

Готовность поступать и обучаться в вузе для многих молодых людей с ОВЗ является очень значимой. Это связано не только с тем, что они получат определенные знания, необходимые им для будущей профессиональной деятельности. Это важный, а для многих первый шаг на пути к взаимодействию с окружающим миром, социумом, так как предыдущие образовательные этапы были пройдены ими либо в специальных (коррекционных) учреждениях, либо на дому.

В заключение необходимо отметить, что процесс обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации должен быть предельно доступным и способствовать максимальному раскрытию личностного потенциала каждого обучающегося. Если преподавание и обучение станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все обучаемые, а не только студенты с ограниченными возможностями.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ В УСЛОВИЯХ МАЛОКОМПЛЕКТНОГО ДЕТСКОГО САДА

Козлова И.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Согласно исследованиям Н.П.Денисюка, А.И.Арнольдова, Л.А.Ибрагимовой, Р.М.Римбурга, А.И.Лазарева, В.М.Семенова, приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить историческое национальное лицо и самобытность.

В настоящее время эта проблема получила развитие в работах Е.П. Белозерцева , З.В. Видяковой, В.А. Беляевой, Л.П. Гладких, А.В. Глумного, А.П. Колпаковой, Р.Х. Лепехиной, Н.А. Пархоменко, Е.З. Плотниковой, Т.А. Флоренской, Л.Ф. Шеховцовой и других ученых.

При этом культура приобщения дошкольников к народным традициям происходит под действием социума, благодаря влиянию взрослых, что требует интеграции педагогических усилий детского сада и родителей как важнейших институтов социализации ребенка. Однако проблема взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в плане приобщение к народным традициям детей дошкольного возраста

еще не исследована в полной мере. И методические рекомендации для родителей по ознакомлению ребенка с народными традициями в семье носят разрозненный характер.

Нельзя не отметить и такой аспект, что воспитательная работа по приобщению дошкольников к народным традициям имеет свою специфику в условиях малокомплектных дошкольных образовательных учреждениях в сельской местности. Дошкольное образовательное учреждение, расположенное в сельской местности имеет свою специфику по сравнению с городскими. Чаще всего - это единственное образовательное учреждение, оказывающее услуги по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, в котором воспитанники чаще всего составляют одну разновозрастную группу. Это требует от педагогов знаний специфики одновременной работы с разными возрастными группами, умений соотносить программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ современного состояния проблемы взаимодействия воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к народным традициям в условиях малокомплектного детского сада позволил выявить противоречие между осознанием роли народных традиций для социализации дошкольников, их вхождения в культуру и недостаточной разработанностью проблемы интеграции педагога малокомплектной дошкольной организации и семьи как институтов социализации.

Анализ литературных источников по проблеме взаимодействия педагога дошкольной организации и семьи по приобщению дошкольников к народным традициям в условиях малокомплектного детского сада и изучение практического опыта решения данной педагогической задачи позволили определить условия положительного решения вопроса. Это такие условия, как: взаимодополняющая деятельность педагогов и родителей в которой каждый из субъектов взаимодействия в полной мере использует потенциал детского сада и семьи для решения общей задачи – приобщения детей к народным традициям; в детском саду и в семье будет создана предметно - развивающая среда для приобщения детей к народным традициям, позволяющая удовлетворить интересы детей дошкольного возраста в области народных традиций.

Список литературы:

1.Аникина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т. М. Аникина, Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.

2.Кондрыкинская, Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду / под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2013. – 160 с.

## УСТРАНЕНИЕ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕСТОПЛАСТИКИ

Конюхова И.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Работа воспитателей дошкольного образовательного учреждений по устранению общего недоразвития речи является перспективным направлением теории и практики специальной педагогики. Как справедливо отмечают Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З., современные требования, которые предъявляются к теории и практике образования, актуализируют проблему поиска наиболее эффективных методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР), путей совершенствования организации, содержания и методик их обучения и воспитания [2]. Важную роль в создании современной образовательной среды сегодня выполняют инновационные технологии, направленные на развитие интересов детей с особыми образовательными потребностями, строящиеся на принципе фантазирования в игровой деятельности.

Известно, что тестопластика имеет оздоровительно-коррекционный потенциал и мультисенсорные возможности воздействия, необходимые для успешного преодоления трудностей, имеющихся у детей с ОНР. Лепка из теста – столь же естественная и органическая потребность ребенка, как и игра. Тестопластика является одним из самых увлекательных видов декоративно – прикладного искусства.

Однако, проведенный нами теоретический обзор по этой проблеме показал, что до настоящего тестопластике в системе комплексной коррекции ОНР не уделяется должного внимания со стороны воспитателей логопедических групп.

Недостаточное внимание к сформулированной проблемы обусловило актуальность выбора темы исследования: «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников средствами тестопластики».

Экспериментальное исследование проблемы устранения общего недоразвития речи у дошкольников средствами тестопластики проводилась нами в Нижнекамске на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №73». Эксперимент проходил в три этапа. На констатирующем этапе мы выявили, что уровень психомоторного и коммуникативно-речевого развития у детей с ОНР – низкий. Так, у 53,8% детей ОНР отмечается низкий уровень психомоторного развития, они работали с очень большими искажениями и ошибками, им было трудно удерживать темп и ритм. Дети с ОНР с трудом устанавливают контакт с окружающими. У 30,8% детей очень низкий, а у 38,4 низкий уровень развития словаря предметов. Очень низкий уровень развития словаря глаголов показали 30,8% детей. Низкий уровень был выявлен у 60% детей.

На формирующем этапе была проведена коррекционная работа по развитию мелкой моторики, коммуникативно-речевого развития с помощью тестопластики. Мы разработали и реализовывали программу

занятий по тестопластике. Занятия по тестопластике проводились регулярно 2 раза в неделю в течении 6 месяцев.

На контрольном этапе мы провели проверку эффективности проведенной работы. В целом проведенное исследование показало, что уровень психомоторного и коммуникативно-речевого развития у детей с ОНР после формирующего эксперимента повысился. В процессе занятий тестопластикой произошло обогащение их словарного запаса, мелкой моторики пальцев рук, дети стали более общительными и дружными. Так, число детей с низким уровнем развития мелкой моторики сократилось до 23,1%, в Работе дети начали допускать меньше искажений и ошибок, увеличился темп деятельности. Задания стали выполняться быстрее и аккуратнее. После формирующего эксперимента 46,1% детей показали средний уровень коммуникативно-речевого развития. Количество детей с низким уровнем коммуникативно-речевого развития сократилось после формирующего эксперимента с 30,8% до 7,7%. После формирующего эксперимента дети стали более контактны, стали лучше чувствовать дистанцию в общении, но все же они еще не всегда понимают речь в полном объеме, они часто перебивают собеседника, могут соскальзывать на побочные темы, повторять одни и те же фразы, испытывают трудности при формулировании вопросов. После формирующего эксперимента 30,8% детей показали средний уровень развития словаря предметов, на констатирующем этапе такой уровень никто не смог показать. Сократилось число детей показавших низкий уровень развития с 38,4% до 23,1%, а очень низкий уровень после формирующего эксперимента вообще никто не продемонстрировал. Дети научились находить необходимые глаголы к словам. Так, уже 15,4% показали средний уровень, а еще 46,1% уровень ниже среднего. Хотя на констатирующем этапе у всех детей были низкие и очень низкие результаты. Достоверность произошедших изменений проверялась с помощью критерия Стьюдента и была доказана по всем исследуемым параметрам.

Таким образом, можно заключить, что тестопластика является эффективным средством коррекции общего недоразвития речи у детей.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
3. Талипова, О.А. Татарский фольклор как средства преодолении общего недоразвития речи у дошкольников. В сборнике: «Тенденция и закономерности развития современного российского общества экономика, политика, социально-культурная и правая сфера» материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х частях. К.: Издательство «Познание» - 2016. С. 119-121.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ В НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ (СРЕДСТВАМИ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ)

Крайнова О.А.
МДБОУ детский сад №8 «Дюймовочка»ЧМР РТ

В нашей группе одним из направлений работы является нравственное, патриотическое воспитание, а наиболее удобной формой работы в этом направлении является проект и современная проектная технология.

Любой проект (детско-взрослые проекты, презентации, выставки семейных архивов) начинается, прежде всего, с общения с родителями. Проводятся устные консультации, беседы. Так начиная со второй младшей группы, был разработан долгосрочный проект «Вместе дружная семья», рассчитанный на дошкольный период и направленный на решение комплекса задач:

- воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родным и близким, дому, детскому саду, улице, городу, заложить в сознание детей, что семья величайшая ценность в жизни любого человека;
- развить познавательный интерес к истории родного края, русским и татарским традициям и промыслам;
- воспитывать чувства уважения и гордости за достижения страны, формировать основы мировоззрения и гражданской позиции.

Образовалась творческая группа, состоящая из педагогов и родителей, которая разработала и начала реализовывать мини проекты, по моей авторской программе «Воспитаем – Патриота»

Вся работа в данном направлении строилась по темам: «Моя семья», «Семь Я», «Наши имена и фамилии», «Традиции моей семьи», «История моей семьи», «Моя родословная», В рамках этих мини-проектов шла интересная познавательно-исследовательская работа в семьях: составлялись «Семейные альбомы», изучалась история семьи, ее родословная (сочинения о семье, традициях), оформлялись коллажи о семье, стенгазеты.

В рамках проекта «Вместе дружная семья» мной был разработан перспективный план по всем возрастным группам. В нем были отмечены значимые праздники как государственные, так же православные и мусульманские. Я считаю, что наши дети должны хорошо знать не только историю Российского

государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальных традиций.

Согласно, этого плана в группе проводятся мероприятия.

В младшей группе был проведен праздник для дедушек и бабушек воспитанников на тему «Лучшие друзья – взрослые и дети», где старшое поколение поделилось традициями семьи. Так мы с детьми отпраздновали первый праздник посвященный дню «Пожилого человека». В последующие годы у нас вошло в хорошую традицию этот праздник отмечать дружно, вместе с бабушками и дедушками. Ежегодно по плану отмечаем « День Матери» и «Всемирный день отца» (18 июня). В конце каждого праздника родственники получают подарки, которые дети приготовили своими руками. Изготовление подарка родным к праздникам своими руками стало доброй традицией в нашей группе. Дети знают, что дарить подарки близким также приятно как их получать.

Народные и фольклорные праздники мы тоже любим, отмечать «Дружной большой семьей». И стало традицией завершать эти праздники дружным чаепитием с вкусными пирогами и татарской национальной выпечкой: чак-чак и баурсак, которые специально выпекает бабушка Айнура.

А какое детство без праздника «Новый год» и «День рождения» ребята отмечают их, вместе приглашая друг друга в гости, потом, принося фотографии, долго обсуждают и делятся впечатлениями.

В нравственно - патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) был разработан проект «Чтобы знали и помнили потомки» Посвящается – Великой Победе. В реализации этого проекта родители принимали активное участие. Были проведены экскурсии к мемориалу «Вечный огонь», посещение аллеи героев и в музей патриотического поискового отряда «Выстрел». Была организована выставка реликвий военных лет, сохранившиеся в семьях детей, на которой дети могли увидеть и потрогать настоящие медали военных лет.

В ходе проведения проекта «Генеалогическое древо моей семьи» мы ставили перед собой задачи формирования знаний детей о членах своей семьи, о том какие узы, традиции их объединяют, воспитания уважения и любви к членам своей семьи. Организованная совместная работа детей и родителей по составлению герба семьи, составление генеалогического древа семьи дала свои результаты.

Работа над проектом продолжается и сегодня - собрать материал о том далеком времени, о жизни своих близких, приобщить ребенка к истории и традициям своей семьи - это задача взрослых.

Но уже сейчас, глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что:- Дети узнали больше о своих семейных традициях и о празднование праздников.

-Дети осознали, какой ценой была достигнута Победа в Великой Отечественной войне, насколько трудными были шаги к ней.

Главным результатом моей воспитательной работы является усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, стремления к добру, неприятие зла и сохранение семейных традиций.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и работниками дошкольного учреждения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Кудряшов К.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.пед.н., профессор, Фахрутдинова Р.А.

В условиях развития современного информационного общества изменились требования к выпускникам образовательных организаций профессионального образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения сформулировало важность внедрения компетентностного подхода.

Значимость компетентностного подхода для сферы высшего образования обусловлена в проектировании и представлении результатов образования в виде компетенций и компетентностей как критериев качества высшего образования.

С наиболее общих позиций категория «компетенция» представляет собой полученные в результате обучения в вузе знания, умения, навыки и способы деятельности, направленные на успешную профессиональную самореализацию, а категория «компетентность» - способность и готовность использовать приобретённые и развитые в вузе компетенции для решения учебных и профессиональных задач.

Одним из важнейших требований к выпускнику является владение информационными технологиями. Он доложен уметь получать, использовать информацию с помощью средств вычислительной техники, телекоммуникаций и профессиональных компьютерных программ. Умение выбрать необходимую информацию, систематизировать, анализировать и принимать на ее основе решения во все возрастающем

информационном потоке – важное качество выпускника ВУЗа. Для этого он должен обладать и информационными компетенциями.

Под информационной компетентностью следует понимать знания, умения и навыки применения современных информационных и коммуникационных технологий, а также использование автоматизированных информационных систем, направленных на решение профессиональных задач.

Так, важную роль в формировании информационных компетенций студентов Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова играют такие дисциплины как: «Инфокоммуникационные технологии обучения», «Информатика» и др.

В рамках изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии обучения» студенты знакомятся с электронно-образовательной средой ВУЗа, электронными библиотеками, изучают возможности дистанционного и электронного обучения и осуществляют коммуникации с преподавателем посредством форумов и электронных писем. Самостоятельная работа направлена на выполнение заданий при использовании электронного курса преподавателя. В результате студент получит знания, умения и навыки поиска информации, по грамотному оформлению рефератов, контрольных, курсовых и других научных работ, а также по созданию тематических презентаций средствами PowerPoint (PowerPoint online).

В содержании профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (от 18.10.2013г.) в качестве требования к педагогу отмечается «квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач».

Таким образом, формирование информационных компетенций студентов в процессе освоения ими основной образовательной программы является составляющей выбранной профессии. Однако, реализация возможностей в реальную действительность требует осуществления совокупности методических, организационных и других мер и средств. Для этого нужно определить, обосновать и реализовать ряд условий, обеспечивающих формирование информационной компетенции студентов в процессе их образовательной деятельности с опорой на информационные (компьютерные) технологии. Разрешение этой проблемы будет способствовать решению одной из важнейших задач современного отечественного образования: обеспечению качественной подготовки обучающихся на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы:

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" // Российская газета. - N 285. – 18 декабря 2013 г.
2. Фахрутдинова Р.А., Гиззатуллина Н.Н. Компетентностный подход - новая модель образования/ Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2016 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2016. - 60с. - С.17-21
3. Шеин П. Н. Особенности информационной компетенции студентов педагогического вуза (на примере студентов КГПУ им. В. П. Астафьева) // Молодой ученый. - 2016. - №24. - С. 310-313.

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курманаева М.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель, Ханипова Л.Р.

В период младшего школьного возраста анатомо-физиологические особенности созревания мозга определяют сензитивность для развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности детей и речевого развития. Формирование речи в период первых четырех лет жизни является не просто количественным накоплением словаря, а сложнейшим нервно-психическим процессом, который происходит во взаимодействии ребенка с окружающими людьми и окружающей средой, в ситуации общения, в которой ребенок не просто пассивно претерпевает воздействие взрослого, но и сам является активным действующим лицом общения. Поэтому в общении реализуется главное условие речевого развития младших дошкольников – их речевая активность.

Речевая активность младших дошкольников является мощным фактором развития речи, она способствует проявлению разнообразной, инициативной и постоянной речевой практики детей, компонентом осуществления любой детской деятельности, условием приобретения младшими дошкольниками знаний об окружающей действительности, налаживания понимания детьми друг друга, обмена своими впечатлениями, опытом.

С другой стороны в современной педагогической практике все более явно отмечается обострение проблемы повышения речевой активности, что негативно сказывается на формировании у детей сенсорной, интеллектуальной и волевой сфер. Низкий уровень речевой активности в младшем дошкольном возрасте опасен ограничением возможностей их самореализации, сокращением необходимого объема общения со взрослыми и сверстниками, негативным влиянием на развитие речемыслительной и познавательной

деятельности, которое препятствует процессу овладения знаниями, отрицательно влияет на формирование личности и поведение детей.

Понятие «речевая активность» детей дошкольного возраста по-разному трактуется исследователями: М.А. Алексеева [1] определяет ее фактор успешности усвоения дошкольниками речевой деятельности; Л.Н. Галигузова [3] как условие речевого общения и компонент развития личности дошкольников; Л.С. Выготский [2], А.В. Запорожец [5], Д.Б. Эльконин как показатель развития интеллекта и усвоения знаний [14].

А.Г. Рузская относит к показателям речевой активности детей младшего дошкольного возраста поведенческий (наличие речевых реакций), мотивационный (интерес к деятельности связанной с активной речью), оперативный (достаточный уровень речевого развития) [12]. Указанный исследователь уточнила следующие проявления речевой активности в поведении младших дошкольников: коммуникабельность, инициативность, стремление к лидерству, отсутствие скованности, умение вести диалог и монолог, эмоционального отклика на речь окружающих. Н.Н. Поддъяков [11;] указывает на значение речевой активности для речевого, когнитивного, социального и эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста.

Психолого-педагогические особенности детей младшего дошкольного возраста исследованы Б.Д. Элькониным [14], А.А. Леушиной [7], которые указывают на интенсивное психическое развитие, формирование внимания, памяти, восприятия, мышления. К.Л. Печора [10] указывает на постепенное формирование ситуативного характера общения детей младшего дошкольного возраста.

Е.И. Негневицкая [9] отмечает в развитии речи младших дошкольников увеличение словарного запаса, овладение грамматическим строем, ситуативный характер речи, укрепление артикуляционного аппарата и развитие правильного звукопроизношения. Ф.А. Сохин [13] указывает на интенсивное развитие различных видом деятельности детей младшего дошкольного возраста: элементарного самообслуживания и посильного труда, художественной, предметной, однако основным видом деятельности в младшем дошкольном возрасте является игра.

Список литературы:

1. Алексеева, М.М. Речевое развитие дошкольников./М.М. Алексеева. – М.: Академ-А, 2010. - 152 с.
2. Выготский, Л.С. Развитие устной речи./Л.С. Выготский. – М.: Наука, 2010. - 115 с.
3. Галигузова, Л.Н. Ступени общения: от года до семи лет./ Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова. - Самара, 2013. – 351 с.
4. Гербова, В.В. Игры и занятия по развитию речи в детском саду: (Из опыта работы)./ В.В. Гербова, А.И. Максакова. - М.: Наука, 2010. – 219 с.
5. Запорожец, А.В. Избранные психологические труды./А.В. Запорожец. - М.: Наука, 2010. - 189 с.
6. Левина, Р.Е. Воспитание и развитие детей в игре./Р.Е. Левина - М.: Научная книга, 2012. – 306 с.
7. Леушина, А.А. Речь ребенка в дошкольном возрасте./А.А. Леушина. – М.: Знание, 2011. – 278 с.
Менджерицкая, Д.В. Воспитателю о детской игре./Д.В. Менджерицкая. - М.: Детство Пресс, 2013. - 248 с.
8. Негневицкая, Е.И. Язык и дети./Е.И. Негневицкая, А.М. Шахнарович. - М.: Научная книга, 2010. – 136 с.
9. Печора, К.Л. Дети младшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях./К.Л. Печора. – М.: Академия, 2015. – 195 с.
10. Поддъяков, Н.Н. Проблемы изучения речи дошкольника./Н.Н. Поддъяков, Ф.А. Сохин. - М.: РАО, 2009. – 124 с.
11. Рузская, А.Г. Развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками./ А.Г. Рузская. – М.: Академия, 2011. – 263 с.
12. Сохин, Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников./Ф.А. Сохин. – СПб.: Азбука, 2011. – 136 с.
13. Эльконин, Д.Б. Развитие речи в дошкольном возрасте./Д.Б. Эльконин. - М.: Диалог, 2013. – 156 с.

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПО

Лазарева Н.С.
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

Чистопольское медицинское училище - старейшее в Республике Татарстан учебное заведение, организовано в 1932 году. Училище осуществляет подготовку специалистов со средним медицинским образованием для Республики Татарстан. В Закамский регион входят: г. Чистополь и Чистопольский район, Алексеевский, Аксубаевский, Алькеевский, Новошешминский, Спасский, Нурлатский и Черемшанский районы. В сельских районах первичная медико-санитарная помощь населению оказывается не только врачами, но и фельдшерами ФАП, фельдшерами станций и отделений скорой медицинской помощи, поэтому в сельском здравоохранении велика роль специалистов со средним медицинским образованием: фельдшеров, акушерок, медицинских сестер и т.д.

Миссия Чистопольского медицинского училища - предоставление образовательных услуг высокого качества, подготовка конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием, повышение квалификации средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений региона.

Основная цель деятельности коллектива Чистопольского медицинского училища – удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

В Чистопольском медицинском училище проведен SWOT- анализ по разным направлениям деятельности: учебно-воспитательная работа, управление персоналом, финансовая деятельность, административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение учебного процесса, профориентационная работа и организация приема.

SWOT – анализ является простым, но вместе с тем достаточно эффективным инструментом. Он проводится с целью определить и интерпретировать для организации ее: силы (сильные стороны) (strength), слабости (слабые стороны) (weakness), возможности (opportunities), опасности (угрозы) (threats).

SWOT-анализ учебно-воспитательной работы выявил сильные стороны: реализация ФГОС среднего медицинского образования в полном объеме с хорошим качеством, аккредитация и лицензирование училища с хорошей оценкой, высокий профессиональный уровень педагогических работников, положительный имидж училища среди медицинского и педагогического сообщества, общественных организаций, социальных партнеров и населения, тесная связь с практическим здравоохранением, активная гражданская позиция педагогов и студентов, что создает возможности: подготовку высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения, востребованность выпускников училища на рынке труда, трудоустройство по специальности, реализация личностного потенциала студентов, успешная профессиональная и личная карьера выпускников, успешная учеба в медицинских ВУЗах.

В результате SWOT-анализа управления персоналом определены сильные стороны: организационная культура, корпоративная солидарность, самообразование, активное участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях и высокие достижения (призовые места), что создает возможности: положительные результаты деятельности персонала и училища в целом, успешная профессиональная карьера, эффективная деятельность персонала, удовлетворенность практического здравоохранения качеством подготовки выпускников: медсестер и фельдшеров.

SWOT-анализ профориентации и организации приема показал, что сильными преимуществами являются: положительный имидж училища среди населения, активная профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов в районах Закамского региона, выполнение плана приема, отсутствие апелляций при приеме, использование различных форм профориентационной работы, что позволяет сохранять контингент, обеспечить качественный состав абитуриентов, хорошие результаты учебно – воспитательной работы, положительные отзывы о выпускниках из учреждений здравоохранения, трудоустройство выпускников по специальности.

На основании SWOT-анализа определены основные направления деятельности училища: организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использование современных педагогических технологий обучения в процессе формирования профессиональной компетентности специалиста-медика, обеспечение позитивной социализации выпускника в результате сформированности у обучающихся общих и ключевых компетенций, развитие социального партнерства и сотрудничества с работодателями, формирование социально востребованных профессиональных и личностных характеристик обучающихся, воспитание духа корпоративности и умения работать в команде, совершенствование профориентационной работы и содействие трудоустройству выпускников.

## РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Матвеева С.Н., Никитина Л.А.
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»

Детская одаренность – это загадочное явление природы. Интерес к ней в настоящее время очень велик. Для развития нашего общества нужны высокоодаренные и творческие люди, обладающие нестандартным мышлением. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Президент Дмитрий Медведев в феврале 2010 года утвердил Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» и задачей педагогов стал поиск талантливых и одаренных детей и их дальнейшее развитие. Выявление одарённых детей и организация системной работы с ними - одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Ведь одаренные дети - это наше безоблачное будущее, будущее нашей России.

Тема нашего выступления «Развитие одаренных учащихся через проектную и исследовательскую деятельность». Актуальность темы не требует доказательств. Цель: показать, как проектная и исследовательская деятельность развивает математические способности учащихся.

Задачи: 1Дать определение таким понятиям, которые используются при характеристике познавательных возможностей, как индивидуальность, способность, одаренность, талант и гениальность.

2. Показать каким требованиям должен соответствовать учитель, работая с одаренными детьми.

3. Познакомить с технологией проектов и технологией учебных исследований в работе с одаренными детьми.

4. Показать результативность работы с одаренными детьми

В нашем докладе мы поделимся своим опытом работы со способными детьми. Покажем, как можно выявить способных детей, как разработать систему их развития. Познакомим с разнообразными формами урочной и внеурочной деятельности. В ходе работы со способными детьми стало понятно, что изменение системы образования невозможно без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы учащихся и педагогов. А это можно осуществить применяя технологию учебных исследований. Смысл технологии учебного исследования заключается в том, чтобы помочь учащемуся пройти путем познания, усвоить весь алгоритм исследования. Исследовательская деятельность – высший уровень деятельности, это самостоятельный поиск знаний, овладение основными правилами и действиями, творение того, чего еще не было. Только знания, добытые исследовательским путем, становятся прочно усвоенными и осознанными а древняя китайская мудрость гласит: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Дай мне действовать самому - и я научусь». Исследовательская деятельность школьников является ключевым направлением реализации ФГОС, которое предусматривает высокопрофессиональное педагогическое участие. Где учитель - не столько предметник, сколько –педагог, мастер, консультант. Многолетний опыт показал, что эффективность исследовательской деятельности повышается, если ученики мотивированы. Именно мотивация является средством, вызывающим целенаправленную активность учащихся.

Вообще одаренные и талантливые дети - это во первых, способные дети , которых нужно мотивировать т.е. заинтересовать и дальше развивать. Словами Сократа: «В каждом человеке – СОЛНЦЕ! Только дайте ему светить» подтверждается выше сказанное.

Индивидуальностью называют совокупность отличительных черт, которые позволяют отличить одного человека от другого.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

«Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми».[1]. «Одарённость – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии». [4]. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере. «Гениальность – социальное свойство личности . определяемое высокой степенью проявления ее таланта и активной деятельности».[4].

В заключении хочется сделать вывод, что только проекты и исследовательские работы позволяют детям сделать открытие, дарят радость познания и совместного творчества, формируют устойчивые знания и навыки по математике. Бесталанных детей нет. Важно только научить их, раскрыть свои способности, поверить в себя. Это задача каждого учителя.

Список литературы:

1.Богоявленская Д. Б. Пути к творчеству. - М., 1981
2.Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. - М., 1971.
3.Мельникова Е. Л. Проблемный урок или как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. - М., 2006
4.Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий.- М.,1984
5. Приложение к газете «Первое сентября» «Математика», 2000

## РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТА-ДИЗАЙНЕРА

Моторина М.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Челнокова Т.А.

В современном, быстро меняющемся и развивающемся обществе существует потребность в специалистах, способных принимать нестандартные решения. Подготовка таких специалистов становится актуальной задачей системы профессионального образования, ее решение заложено в стратегию инновационного развития Российской Федерации до 2020 и опирается на научные исследования в области профессионального образования.

В рамках модернизации системы образования осуществляется переход к использованию современных методов и технологий обучения, направленных на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, и иных компетенций инновационной деятельности. Среди первоочередных задач профессионального образования – развитие креативности у будущих специалистов.

Исследованием способов развития креативных способностей личности в условиях образовательной деятельности занимаются ученые многих стран мира (США, Англии, Южной Кореи, Китая, Японии и др.). В рамках университетских образовательных программ особое внимание уделяется тем программам, которые кроме фундаментальных знаний позволяют создавать условия для проявления творческого, инновационного

потенциала студентов. Такого рода программы уже в полной мере реализуются в контексте гуманитарных и естественнонаучных специальностей в зарубежных университетах. В США это Нью-Йоркская академия искусств (New York Academy of Art), Калифорнийский институт искусств (California Institute of the Arts), в Великобритании - Центральный Колледж искусства и дизайна имени Святого Мартина (Central Saint Martins College of Art and Design), Королевский колледж искусств (Royal College of Art). В Азии уделяющими проблеме развития креативных способностей студентов-дизайнеров и внедряющими инновационные технологии обучения по данной проблеме являются следующие учебные заведения - Китайская национальная академия изящных искусств (China national academy of fine arts), Корейский национальный университет искусств (Korean National University of Arts) и Университет искусств Мусасино (Musashino Art University) в Японии. В России данная проблема так же изучается учёными, которые чаще всего являются преподавателями по таким направлениям как дизайн, архитектура или искусство.

Анализ зарубежных психологических и педагогических исследований позволил выделить следующие черты креативной личности дизайнера как представителя творческой профессии:

- Независимость и склонность к дивергентному поведению.
- Гибкость мышления и открытость новому.
- Мотивация самоактуализации, стремление к самовыражению и способность к творчеству.
- Способность к обнаружению, постановке и решению проблем. В дизайне, в первую очередь, актуальны целесообразность, полезность созданного продукта или предложенного решения, а не только их эстетические характеристики.

Таким образом, анализ проблематики формирования креативности в мировом образовательном пространстве показал ряд основных направлений:

Признание на уровне государства проблемы развития креативности как важного условия развития современного общества;

Понимание культурной и социальной обусловленности проблемы развития креативности;

Разработка современных методов и форм, позволяющих осуществлять работу по развитию креативного потенциала личности и внедрять их в учебный процесс;

Формирование грамотной профессиональной позиции преподавателя как полноценного участника креативного процесса.

Развитие креативных способностей студента-дизайнера в процессе обучения подразумевает использование интерактивных технологий. Основным методом развития креативных способностей является проектный метод. Если говорить о проектном обучении как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути. Так же в процессе обучения преподаватель должен создавать такую среду, в которой студент постигает пространство креативности в профессиональной дизайнерской детальности через знакомство с креативностью ведущих деятелей данной профессии.

Во время внеучебной деятельности преподаватель должен вовлечь студента в разнообразные формы творческой и практической деятельности, как например – участие в конкурсах, выставках, мастер-классах, а так же – посещение культурных мероприятий, просмотр мотивирующих фильмов и выход на пленэр.

Таким образом, можно сделать вывод, что для активного развития креативных способностей студента-дизайнера преподаватель должен использовать современные, апробированные и хорошо показавшие себя педагогические технологии как в учебном процессе, так и вне его.

Список литературы:

1. Ильин, Е. П. «Психология творчества, креативности, одаренности». СПб.:ПИТЕР, 2012. - 448 с.
2. Креативная педагогика: методология, теория, практика / Под ред. Ю.Г. Круглова. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, изд. центр "Альфа", 2002, - 240 с.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Нарочнина С.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

В условиях изменений происходящих в области дошкольного образования, изучение психолого-педагогических аспектов развития мышления у дошкольников изакономерностей его перехода к более высоким уровням, становится актуальной проблемой педагогической науки и практики. Исследование данной проблемы позволит ученым и практикующим педагогами и психологам понять, в каком порядке возникают и развиваются у ребенка мыслительные операции, развивается познание, что поможет решить задачу разработки более эффективных методов развития мышления у детей дошкольного возраста.

На основе анализа и обобщений педагогических исследований (Н.Е. Веракса, Л.А.Венгер, П.Я.Гальперин, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн, Н.Н. Поддьяков, Д.Б. Эльконин ) можно сделать вывод о том, что наглядно-образное мышление развивается в процессе выполнения продуктивных видов деятельности и речевых действий. Учитывая большой психолого-педагогический потенциал продуктивных видов деятельности для детей дошкольного возраста, мы считаем, что именно в них,

возможно, найти резервы, позволяющие ненасильственно осуществить адекватное развитие мышления ребенка.

В работах В.В. Давыдова, Н.Н. Поддъякова установлено, что дети дошкольного возраста способны в процессе предметной деятельности, выделять существенные свойства явлений и предметов, устанавливать связи между отдельными явлениями и предметами и отражать их в образной форме. Этот процесс, через формирование обобщенных способов синтеза, анализа, сопоставления и сравнения в продуктивной деятельности детей, способствует развитию мышления дошкольников.

Развивающее значение продуктивной деятельности в психическом развитии детей дошкольного возраста исследовалось в работах А.В. Бакушинского, В.С. Кузина, Н.М. Конышевой, Л.А. Парамоновой, Б.П. Юсова, В.Б. Хозиевой. Интересны исследования Н.В. Недумовой, Л.А. Малиновской, В.Т. Кудрявцевым, О.А. Соломенниковой которые изучали педагогически целесообразные условия организации продуктивной деятельности дошкольников. В рамках исследуемой проблемы, ценными являются исследования о роли конструирования в развитии дошкольников И. Л. Гусарова, З. А. Богатеевой, Е. С. Рогалевой.

В то же время анализ дидактических систем перечисленных авторов с позиций реализации принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет сделать вывод о недостаточном использовании возможностей детского конструирования из бумаги для развития наглядно-образного мышления дошкольников.

Возникает противоречие между потребностью в разработке нового содержания и методов развития наглядно-образного мышления дошкольников в реальной практике дошкольного образования и недостаточной изученностью развивающего потенциала конструирования из бумаги для этого. Поэтому исследование эффективности использования конструирования из бумаги для развития наглядно-образного мышления дошкольников является актуальной темой в развитии дошкольного образования.

Список литературы.

1.Агапова, И.А., Давыдова М.А. Поделки из бумаги: Методическое пособие для ДОУ и начальной школы / И.А.Агапова. – М.: ТЦ «Сфера», 2003. – 128с. – (Серия «Вместе с детьми»).

2. Вахрушева, Л. Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учеб.пособие / Л. Н. Вахрушева. – М. : Форум, 2014. – 192 с.

## ОСОБЕННОСТИ ЦДИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Нуртдинова А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.пед.н., профессор, Фахрутдинова Р.А.

Происходящие в России качественные изменения в содержании образования, также включают в себя изменения взглядов на личность человека.

На сегодняшний день согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение оказывает поддержку и помощь ребенку и его семье. В настоящее время трудно решать задачи образования без такого направления, как сопровождение, обеспечивающая сохранность психического здоровья ребенка и личностно-ориентированное воспитание и обучение.

На разных возрастных этапах ребенок на своем пути встречает всевозможные проблемы, где он нуждается в помощи взрослого.

Но, к большому сожалению, взрослые не всегда могут помочь ребенку преодолеть возникшую проблему, так как, во-первых, сами становятся жертвами, во-вторых, не достаточно осведомлены в такой науке, как психология.

Федеральный государственный стандарт (ФГОС) нормативно зафиксировал необходимость создания равных возможностей получения качественного начального общего образования для всех учащихся. На данном этапе крайне важно создать условия для индивидуального развития детей, нуждающиеся в специальных условиях обучения.

Проблема определения содержания индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения детей, испытывающих трудности в усвоении школьных знаний и навыков является остроактуальной. Системы образования требует внедрение в практику комплексных мер, которые были бы направленны на формирования полноценной личности ребенка, а также на обеспечение адекватных условий для его развития.

Именно поэтому важно обратиться к профессионалам своего дела: психологам, дефектологам и логопедам.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования» города Нижнекамска предоставляет комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, на разных возрастных этапах развития, а также их семьями.

Услугами центра бесплатно пользуются дети в возрасте от 3 месяцев до 18 лет, так как именно в этот период происходит становление и развитие личности. Поэтому важно оказать в этот период грамотную и эффективную помощь, как ребенку, так и его семье.

Для улучшения работы по коррекции психологических нарушений у детей разных возрастов в ЦДиК используют новейшие психолого-педагогические технологии. Сотрудники центра ведут разъяснительную и просветительскую работу с родителями и детьми.

В ходе работы выяснилось, что необходимо усилить работу в профилактическом направление: больше общаться с родителями; принимать участие в общешкольных родительских собраниях.

Список литературы:

1. Все о правах ребенка: сборник нормативных актов. – Москва: Проспект, 2017. – 96с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2016. – 160с.
4. Устав Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра диагностики и консультирования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТА

Павлова И.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.псх.н., доцент Терещенко Н.Г.

Одно из важных направлений политики государства сегодня является вопрос безопасности субъектов дорожного движения, так как количество аварий и погибших в результате ДТП только остается стабильно высоким. Ввиду актуальности проблемы и высокой практической значимости ее решения в настоящее время выполняются исследования, направленные на выявление субъективных причин аварийности.

В предыдущем двадцатом столетии высокая аварийность была обоснована психологами в рамках решения проблемы профпригодности к управлению транспортным средством – психофизиологическими характеристиками водителей транспорта. Хотя причины высокой аварийности, на наш взгляд, представлены лишь частично в неудовлетворительных психофизических особенностях, и следует принять во внимание психические состояния водителей в процессе управления транспортным средством.

Известно, что состояниям принадлежит существенное значение в деятельности, в поведении, так как они являются важнейшей частью всей психической регуляции. Потому очевидно, что психическое состояние водителей и водителей общественного транспорта (в частности электротранспорта), является также актуальным фактором обеспечивающим безопасность дорожно-транспортного движения.

Пространство психических состояний обширно и многообразно. В континууме психических состояний (характеризуемых как «трудные» состояний) предлагается рассматривать состояние психического выгорания (В. Е. Орел, 2006 г) [1]. Синдром психического выгорания исследуется в основном в социономических профессиях, в которых было показано его отрицательное влияние на эффективность деятельности. И является необходимым провести оценку проявлений данного состояния и для профессий и деятельностей другого типа.

Нами было проведено пилотажное исследование, цель которого оценить и охарактеризовать проявления психического выгорания в деятельности водителей электротранспорта.

Выборку исследования составили 30 человек – водители ООО электротранспорт г. Набережные Челны, мужчины и женщины разных возрастов, категорий, стажа. Для диагностики использовалась методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. Б. Бойко.

Мы предположили, что существуют различия в проявлениях состояния психического выгорания в группах водителей электротранспорта с разным стажем работы.

В связи с поставленной гипотезой выборка была дифференцирована на две группы. Группу со стажем от одного года до 5 лет составили 16 человек (53,4%), группу от 5 лет до 15 лет – 14 человек (46,6%), распределения не отличается от равномерного.

Результаты свидетельствуют, что синдром психического выгорания ни у кого не сложился, но есть складывающиеся симптомы по некоторым фазам.

В стадии формирования находится фаза «напряжения», отмечается у 50% всей выборки. В группе со стажем до 5 лет ее проявление составляет 33% и в группе со стажем от 5 до 15 лет – 17%.

В стадии формирования находится фаза «истощения», отмечается у 46,6% выборки. В группе со стажем до 5 ее проявление составляет 40% и в группе со стажем от 5 до 15 лет – 6,6%.

И мы наблюдаем один сложившийся симптом – это фаза «резистенции» она наблюдается в 36,6%. Из них 26,6% в группе со стажем до пяти лет и 10% в группе со стажем стаж от пяти до 10 лет.

Таким образом, результаты свидетельствуют, что у водителей городского электротранспорта наблюдаются признаки проявления состояния психического выгорания, и они чаще присутствует в группе водителей со стажем работы менее 5 лет.

Принимая во внимание отрицательное влияние психического выгорания на работоспособность и снижение продуктивности труда (которое отмечается исследованиях ученых), полученные результаты вызывают беспокойство и требуют мер профилактики. Для обоснования рекомендаций необходимо продолжение исследовательской работы, направленной на изучение причин проявлений выгорания в конкретном труде водителей городского электротранспорта. Но можно также уже принять во внимание известные научные объяснения, которые указывают, что проявления выгорания часто наблюдаются у людей с высокой мотивацией достижения и низкой возможностью для реализации [2]. Поэтому актуальными в работе с персоналом являются меры, которые позволяют снять указанное противоречие и состоят в создании условий для самореализации.

Список литературы

1. Орел, В. Е., Картавая, Е. С. Синдром психического выгорания в континууме психических состояний: сравнительный анализ // Психология психических состояний : Сборник статей. Вып. 6 / Под ред. проф. А. О. Прохорова. – Казань : Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова-Ленина, 2006. – С. 318-337с.
2. Орел, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орел. – М. : ИП РАН, 2005. – 330 с.

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ПУТЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ

Паньков А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Одним из важных направлений в дошкольной педагогике является развитие эмоциональной отзывчивости. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, эмоционального и социального интеллекта ребенка дошкольного возраста в ФГОС дошкольного образования определено в качестве задач педагогической деятельности. Между тем, сами данные понятия не нашли достаточного теоретического обоснования и практико-методического обеспечения в педагогической науке и практике к настоящему времени, что затрудняет выполнение обозначенных в ФГОС задач.

В современных работах отечественных исследователей большое внимание уделено проблеме развития эмоциональной отзывчивости дошкольников [1], важнейшей роли эмоциональной сферы в формировании личности[2].

Р.А. Фахрутдинова и Р.Р. Фахрутдинов отмечают, что в целом, этапы проектирования можно разделить на: предпроектный этап (предварительный, или стартовый); этап реализации проекта; рефлексивный этап; послепроектный этап. [3]

Все приведенные обстоятельства говорят о необходимости изучения эффективности различных методов и форм работы в процессе развития эоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста.

В исследованиях, посвященных вопросам эмоционального развития ребёнка-дошкольника, представлены различные подходы и трактовки понятия «эмоциональная отзывчивость» ребёнка. Многими исследователями понятие эмоциональной отзывчивости рассматривается как синоним таким понятиям как сочувствие, сопереживание, эмпатия, откликаемость, чувствительность, впечатлительность. Смысловые связи между данными понятиями существуют. Однако, эмоциональная отзывчивость как самостоятельное эмоциональное явление заслуживает отдельного внимания.

По мнению С. А. Курносовой, недостаточно проработанным является и сам понятийно-терминологический аппарат, что осложняет понимание содержания терминов «эмоциональная отзывчивость», «воспитание эмоциональной отзывчивости»; недостаточно разработаны диагностические процедуры, не позволяющие Однозначно оценивать развитие данного качества у дошкольников; отсутствует методическая база разработанных методов, технологий и техник воспитания и развития данного качества у дошкольников вусловиях дошкольного образования [4].

Как отмечает В.С. Вербовская в своей статье «Эмоциональная отзывчивость: содержание и структура понятия» «несмотря на то, что проблема развития эмоциональной отзывчивости принадлежит к числу важнейших в дошкольной педагогике, и, как правило, рассматривается в связи с социальной, интеллектуальной и эстетической активностью ребёнка, психолого-педагогическая литература свидетельствует о том, что сложное понятие «эмоциональная отзывчивость» имеет разночтения» [4, с. 1].

Н.В. Зурнаджан и А.В. Паньков отмечают, что при достаточном многообразии подходов к классификации эмоциональных состояний в своем исследовании мы придерживаемся деления их на позитивные(благоприятные) и негативные (неблагоприятные). Благоприятные эмоциональные состояния способствуют личностному развитию и включению в продуктивную деятельность, повышают психическую активность, позитивно влияют на самооценку. Негативные эмоциональные состояния вызывают ощущение дискомфорта, сковывают инициативу. [5]

В качестве основных подходов к пониманию и рассмотрению развития эмоциональной отзывчивости детей в дошкольном возрасте можно выделить следующие: - деятельностный подход, который обуславливает влияние характера и содержания деятельности ребёнка на развитие у него эмоциональной отзывчивости; - социально-коммуникативный подход, который обозначает влияние характера и содержания

общения ребёнка с другими людьми, накопление индивидуального эмоционального опыта, освоение социально-приемлемых форм поведения; - культуросообразный подход, который раскрывает ценностную ориентированность эмоциональной отзывчивости, влияние произведений искусства на развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста; - интегративный подход, который рассматривает развитие ребёнка в единстве интеллектуальной, эмоциональной и действенно-поведенческой сфер, а также раскрывает преимущества комплексных форм организации деятельности детей, возможности интеграции различных видов искусства, педагогических средств развития и воспитания дошкольников.

В психологическом аспекте эмоциональную отзывчивость (восприимчивость, чувствительность) понимают: - как готовность помочь другому в сложной ситуации; - как свойство индивида легко, быстро и гибко эмоционально реагировать на различные воздействия - социальные события, процесс общения, особенности партнеров и т.д.; - как характеристику личности, проявляющуюся в частоте возникновения разнообразных эмоций и чувств; - как способность легко и живо воспринимать события, остро реагировать на происходящее.

Проведенный теоретический анализ научной литературы дал возможность сделать вывод, что дошкольник осваивает различные социальные роли, и хоть репертуар этих ролей небольшой, в каждой из них присутствует эмоциональная отзывчивость как признак выполнения конкретной роли. Может отличаться степень выраженности, направленность, возможная продуктивность эмоциональной отзывчивости у ребёнка в рамках определенной социальной роли, но ее наличие, как правило, присутствует. Эмоциональная отзывчивость представляет собой как самостоятельное явление в эмоциональной жизни ребёнка, так и часть сложной системы его эмоционального поведения в дошкольном возрасте.

Список литературы:

1. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. Психологические исследования. / Под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович – М.: Педагогика, 1986. – 176 с.
2. Гаврилова Т.П. Эмпатия и ее особенности у детей младшего и среднего школьного возраста: автореферат дис. …. канд. псих. наук / Т.П. Гаврилова – М., 1977. – 23 с.
3. Фахрутдинова, Р.А. Социально-педагогическое проектирование формирования личности/ Р.А. Фахрутдинова, Р.Р. Фахрутдинов// Известия КГАСУ. – 2012. - №2 (20). - С. 195-199
Вербовская В.С. Эмоциональная отзывчивость: содержание и структура понятия. // Журнал Вестник Нижневартовского государственного университета, 2013, № 4.
4. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.
5. Зурнаджан Н.В., Паньков А.В. Коррекция негативных психоэмоциональных состояний учащихся младших классов сельской малокомплектной школы // Тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономика, политика, социально-культурная и правовая сферы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чистополь, 15 апреля2016 г. Часть II / Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова (ИЭУП). – Казань: Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова(ИЭУП), 2016. С. 215-217.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Платонова Т.Е.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Новая парадигма и переход к более высокому уровню мышления обязывает пересмотреть цель, задачи, систему основных понятий и методологию теоретических исследований и практической деятельности педагогов.

Исследования многих лет показали, что цель педагогики можно по-разному понимать, но отрывать ее от цели системы образования нельзя, лишая здорового прагматизма и возводя искусственный барьер между наукой и практикой. Прежде, чем выбрать нужную формулировку, надо договориться о критериях выбора цели:

- она должна быть социально полезной;
- ее достижение должно быть представлено системой последовательно или одновременно решаемых задач;
- должны иметь место количественные оценки для достигнутых реально результатов – как конечных, так и промежуточных.

Нельзя исключить ориентирующую роль системы основных понятий педагогики, а потому ее формирование не следует проводить стихийно или ставить в зависимость от экономических условий, принципов или методов. Логичнее всего, поставить формирование в зависимость от системы задач, решаемых при достижении цели. Была принята двухмерная систематизация задач: по составляющим образовательного процесса (обучение, воспитание, развитие) и по этапам цикла учебной деятельности, которые последовательно следуют один за другим (мотивация, информация, алгоритмическая деятельность, творчество).

Образовательный процесс, если его понимать как формирование разума (мышления, нравственности и системы знаний), можно рассматривать как совокупность трех процессов – развития, воспитания и обучения.

Образовательный процесс имеет управляемую и неуправляемую части. Первая осуществляется педагогами в школе и может быть названа педагогическим процессом. Вторая часть осуществляется стихийно и может быть названа энтропийным процессом. Развитие – закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях. Характеризуется направленностью, то есть способностью к накоплению изменений и появлению новых изменений над предшествующими. В онтогенезе развитие осуществляется в процессе деятельности (в том числе – учебной), которая имеет циклический характер. На разных этапах цикла осуществляется мотивация, информация, алгоритмическая деятельность и ее творческое совершенствование. Соответственно поочередно доминируют различные психические процессы. Сначала усиленные заботы педагогов об эмоциях учеников, затем о речи, волевых качествах, о мышлении. Задачи формирования этих качеств носят одновременно и психологический и педагогический характер.

Психологи разных научных школ по-разному оценивают значение эмоций. Автор мотивационной теории эмоций Р.У. Липер считает, что «эмоциональные процессы являются мотивами», причем основными. Для нужд педагогики важно, что эмоции – это регулятор использования ресурсов организма: без положительных эмоций лучше не начинать никакую деятельность.

Прежде, чем приступить к деятельности, надо получить системную информацию о ее основных чертах. Здесь еще не играет большой роли мышление, решающее значение в репродуктивном усвоении информации имеет уровень развития речи. Собственно деятельность, проводимая по алгоритмическим предписаниям, не столько совершенствует мышление, сколько формирует целый ряд волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, целеустремленность, организованность.

Последний этап цикла – творческое совершенствование деятельности. Здесь активизируются все психические процессы, но решающее значение приобретает мышление со всем разнообразием сложных мыслительных операций. Итак, цикличность учебной деятельности предполагает важное для развития поочередное доминирование психических процессов в таком порядке: эмоции – речь – воля – мышление.

Воспитание выступает в диалектическом единстве с развитием и может быть определено как «передача системы социальных запретов от старшего поколения к младшему». Воспитание, как и развитие, тоже имеет ступенчатую структуру, последовательно воспитываются необходимые качества: доброта – культура – трудолюбие – нравственность.

Из множества определений обучения наиболее состоятельным оказалось «формирование умений и навыков, усвоение знаний, одновременно служащее задачам развития и воспитания». И здесь выстраивается цепочка: словарный запас – пересказ – учебные умения – знания. Термин «образование» обычно употребляется в двух смыслах: для обозначения образовательного процесса и для его результатов. В.А. Сластенин предлагает следующее понятие: «В процессе обучения реализуется содержание образования, которое выступает одним из основных его средств и факторов развития личности» [1, с.214]. В предлагаемом понимании образование – это система последовательных результатов развития, воспитания и обучения. Существование представленных выше цепочек связей было подтверждено расчетом корреляций и оценкой достоверности выводов.

Эту последовательность результатов развития, воспитания и обучения можно:

* использовать при планировании и контроле педагогического процесса, введя для этого оценочные шкалы;

* рассматривать как отображение системы задач, решаемых при достижении основной цели – формировании человека разумного;

* принять как один из вариантов системы основных понятий, обеспечивающий минимизацию их числа.

Задавшись определенными критериями для оценки приведенных признаков, можно рассчитать частоты проявления каждого из признаков для любой совокупности учащихся, то есть дать количественную оценку состоянию общего образования в классе, школе или районе. Надо полагать, что разные классные коллективы будут характеризоваться разными значениями достигнутых результатов. Разброс значений обработки результатов оказался настолько велик, что из трехсот обследованных классов не нашлось двух одинаковых. Это обстоятельство сыграло решающую роль для вывода о необходимости перехода с концептуального мышления на диагностико-технологический уровень мышления.

Список литературы:

1. Сластенин, В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. Учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – С. 214.

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Поселягина Л.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Психолого-педагогические исследования личности основываются на изучении взаимодействия личности в группе. При этом учитываются результаты, получаемые от взаимодействия личности с малой группой. В нашем исследовании мы изучали развитие творческой индивидуальности средствами малой группы.

При определении основных понятий, используемых в нашей работе, мы опирались на особенности социально-психологического, социологического, общепсихологического подходов. Данные подходы учитываются при исследовании малой группы. В данном контексте необходимость представляет выявление принципов, закономерностей поведения и деятельности отдельной личности, включенной в конкретную социальную группу, в том числе и в малую группу.

Для осуществления данной задачи необходимо изучать задачи, которые решаются для группы, но с позиции данной личности. Значимым для нашего исследования является изучение проблемы мотивации личности в процессе участия в коллективной деятельности. Закономерности мотивации исследуются в зависимости от типа совместной деятельности, уровня развития данной группы. Основой анализа личности в условиях малой группы является взаимодействие личности с группой.

Рассмотрим модель осуществления влияния общества на личность студента в условиях малой группы. Важным является рассмотрение жизненного развития личности. Нужно проанализировать, что получается в результате активного изучения личностью системы социальных связей в обществе.

Личность – это человек как субъект отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности.

В понятие «индивид» ученые включают качества, которые будут отличать конкретного человека от других людей, и свойства, общие для данного человека и других людей.

Из всех рассматриваемых выше понятий индивидуальность будет самым узким по своему содержанию. Данное понятие будет содержать такие индивидные и личностные свойства человека, в таком сочетании, которые будут отличать конкретного рассматриваемого человека от других людей [1].

Таким образом, в основе концепции развития творческой индивидуальности личности будет находиться характеристика индивидуальности человека.

Наряду с биологическим основанием (индивид) и социальным (личность), автор концепции О.С. Гребенюк [2] выделяет третью грань – «человеческое в человеке» (индивидуальность). При этом индивидуальность в данной концепции рассматривается как интегральная психологическая характеристика личности, которая включает следующие сферы психики: интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, волевая, предметно-практическая, экзистенциальная, сфера саморегуляции. На основе данного подхода рассмотрим, в чем состоит творческая составляющая развития личности в условиях малой группы (см. табл. 1).

Таблица 1 Модель развития творческой индивидуальности студента

| Сфера психики | Основные компоненты творческой индивидуальности студента |
|---|---|
| Мотивационная | Потребности, цели, мотивы развития творческой индивидуальности студента. Динамические свойства (обобщенность, изменчивость, генерализация, перенос), предметная избирательность как свойство мотивации развития творческой индивидуальности студента. |
| Интеллектуальная | Учет познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, воображения и др.), свойств и качеств (оперативности, системности, креативности и др.), интеллектуальных способностей в развитии творческой индивидуальности обучающихся |
| Эмоциональная | Чувства, эмоции и эмоциональные состояния (тревожность, страх, радость и др.), оценка и самооценка, отношение к себе и другим в развитии творческой индивидуальности студента |
| Волевая | Учет волевых процессов и качеств (настойчивости, преодоления трудностей, целеустремленности, решительности, организованности и др.) в развитии творческой индивидуальности обучающихся |
| Предметно-практическая | Проявление творческой индивидуальности, умений и навыков во всех видах деятельности, общения, поведения (общеучебных, коммуникативных, познавательных, организаторских, управленческих и др.) |
| Экзистенциальная | Наличие ценностей развития творческой индивидуальности студента в деятельности, общении, саморазвитии |
| Саморегуляции | Постановка цели развития творческой индивидуальности человека в условиях малой группы, умение проводить диагностику уровня развития творческой индивидуальности обучающихся на основании выявленных критериев, коррекцию, рефлексию полученных результатов |

На основании рассмотрения личности в различных концепциях, следует сделать вывод, что необходимо выяснить на основе определения личности, как именно, посредством каких систем деятельности в условиях малой группы, через какие конкретно виды деятельности происходит развитие творческой индивидуальности личности студента.

Список литературы:

1. Александрова Л. М. Творческая индивидуальность и индивидуальный стиль деятельности учителя в современной педагогике [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. - С. 1-2.

2. Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности: Учеб. пособие /Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. – 572 с.

## ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ

Пыркин М.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В последние десятилетия психологи и педагоги дошкольных образовательных учреждений отмечают очевидный рост числа детей психологически неготовых к школьному обучению. При этом общая оценка интеллектуального развития этих детей может и не выходить за пределы средненормативных возрастных показателей, однако часто у них обнаруживаются признаки общего недоразвития речи. В исследованиях многих учёных доказана зависимость общей и речевой моторики, прямая зависимость развития речи от двигательной активности ребенка.

Вместе с тем, обзор исследований по этой проблеме не выявил описаний физкультурно-оздороительной деятельности в системе коррекционной работы по устранению общего недоразвития речи. Мнения ученых о динамике становления и совершенствования физических функций дошкольников-логопатов расходятся. Безусловно, это негативно сказывается на постановке работы по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи.

Проведенное экспериментальное исследование по обозначенной нами проблеме позволяет сделать следующие выводы:

- констатирующий эксперимент показал, что у детей с ОНР отмечается нарушение общей, тонкой, артикуляционной моторики, речеслуховой памяти, фонематического слуха:
- общая моторика у детей с ОНР нарушена, у 71,4% детей с ОНР низкий уровень динамической координации движений. Движения выполняются детьми в замедленном темпе, нарушены четкость и координация движений.
- у всех детей отмечается средний уровень развития мимической мускулатуры, у многих старших дошкольников с ОНР плохая слухоречевая память, у 28,6% детей очень низкий и 42,8% низкий уровень развития фонематического слуха.
- с целью коррекции выявленных нарушений проводился формирующий эксперимент, нами была составлена и реализована программа физкультурно - оздоровительной деятельности в системе коррекционной работы по устранению общего недоразвития речи у старших дошкольников.
- контрольный эксперимент показал, что включение физкультурно - оздоровительной деятельности в систему коррекционной работы по устранению общего недоразвития речи у старших дошкольников было эффективным. Мы наблюдаем положительную динамику в развитии психомоторики и речи детей, что подтверждено при помощи критерия Стьюдента. Конечно, мы не можем говорить о полном преодолении имеющихся у детей речевых недостатках, многие дети нуждаются в дальнейшей коррекционной помощи. Однако, очевидно, что средства физкультурно - оздоровительной деятельности являются эффективным методом преодоления психомоторных и речевых недостатков у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Список литературы:

1. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
2. Талипова, О.А. Татарский фольклор как средства преодолении общего недоразвития речи у дошкольников. В сборнике: «Тенденция и закономерности развития современного российского общества экономика, политика, социально-культурная и правая сфера» материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2-х частях. К.: Издательство «Познание» - 2016. С. 119-121.

## ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕПКОЙ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Салихова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Многочисленные исследователи, занимающиеся изучением детей с задержкой психического развития (ЗПР), отмечают сложность и разнообразие картины дефекта, затронутость различных сторон психической деятельности (Т.А. Власова, М.С. Певзнер, К.С. Лебединская, В.И. Лубовский, У.В. Ульенкова и др.). Уже в дошкольном возрасте дети с ЗПР не справляются с программными требованиями детского сада и к моменту поступления в школу не достигают нужного уровня готовности к обучению. У детей этой категории, наряду с нарушениями различных психических функций, в той или иной степени оказывается несформированными речевая система и оперирование элементами речи на практическом уровне, что, в свою очередь, ограничивает возможности перехода к усвоению речи на более высоком уровне и осознанию сложных языковых закономерностей.

Возросшее число детей с задержкой психического развития требует новых средств и способов компенсации речевого дефекта. Мы полагаем, что компенсаторная работа должна вестись внутри релевантной возрасту ребенка деятельности. Для ребенка дошкольного возраста такими видами деятельности будут сюжетно-ролевая игра, конструирование, рисование, лепка. Роль лепки в развитии функций речи у детей дошкольного возраста с ЗПР не подвергалась специальному изучению, поэтому мы провели собственный эксперимент.

Экспериментальное исследование развития функций речи у дошкольников с задержкой психического развития, проходившее в городе Нижнекамске показало, что у дошкольников с ЗПР страдают все исследуемые функции речи, а именно:

- коммуникативная (большинство дошкольников с ЗПР – 76,9% продемонстрировали низкий уровень коммуникативной функции речи в сфере личного общения; 84,6% дошкольников с ЗПР продемонстрировали низкий уровень коммуникации в сфере познавательного).
- номинативная (у 84,6% испытуемых – низкий уровень номинативной функции речи). Им было трудно называть предметы, еще труднее – называть действия. У детей с ЗПР возникают отчетливые трудности в нахождении нужных слов, иногда приводящие почти к полному нарушению самостоятельной речи;
- регулирующая (у 100% дошкольников с ЗПР нарушена регулирующая функция речи). Детям с ЗПР было трудно следовать правилам, был затруднён поиск слов.

Формирующий эксперимент, проходивший в течении 6 месяцев, был посвящен изучению влияния занятий лепкой на развитие функций речи у дошкольников с ЗПР. На занятиях лепкой нами проводилась работа по развитию следующих функций речи (номинативной, коммуникативной, регулирующей).

Контрольный эксперимент, показал достоверные положительные сдвиги по всем изучаемым функциям речи:

- на 38,% сократилось число детей с низким уровнем развития коммуникативной функции речи в личном общении; дети стали лучше идти на контакт, во время лепки разговаривали, меньше отвлекались во время разговора;
- значительно сократилось число детей с низким уровнем развития коммуникативной функции речи в плане познавательного общения (с 84,6% до 38,5%) и увеличилось число детей со средним уровнем (с 15,4% до 61,5%). У многих детей пробудился познавательный интерес в общении;
- улучшились показатели номинативной функции речи (после проведенной коррекционной работы низкий уровень остался лишь у 30,8%). В процессе занятий лепкой дети значительно пополнили свой словарь существительных, прилагательных, глаголов;
- оценка регулирующей функции, показала небольшую положительную динамику (число детей с низким уровнем сократилось со 100% до 61,5%). В процессе занятий лепкой часть детей научилась подчинять свои действия речевой инструкции взрослого и планировать их. Наличие первоначального замысла во время изготовления поделки приводило к появлению регулирующих высказываний.

Таким образом, обучение детей с ЗПР, основанное на обогащении исполнительной стороны, привело к развитию способностей необходимых для лепки, а также подняло уровень речевого сопровождения процесса лепки на более высокий уровень развития. Это позволяют нам рекомендовать применяемую методику для развития функций речи у детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных учреждениях общей и коррекционной направленности.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
3. Талипова, О.А. Психологические особенности самоотношения как фактора психического развития проблемных подростков / О.А. Талипова. – Казань : Изд- во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 252 с.

## МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Салтыкова А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

В настоящее время общество нуждается в детях, владеющих определенными навыками мышления. Личность ребенка должна быть свободной и творческой. Свобода мышления подразумевает критическую его направленность, ориентированную на творческую и конструктивную деятельность. Поэтому качественной характеристикой мышления свободной личности является критическое мышление.

Критическое мышление – мышление высокого уровня, включающего в себя: умение думать, анализировать, размышлять, наблюдать, использовать логику. В младшем школьном возрасте интенсивно начинает развиваться интеллект. Именно в этот период начинается переход от наглядно - образного

мышления к словесно - логическому, т. е. весь процесс обучения направлен на развитие логики. Критическое мышление может начать развиваться спонтанно, но это не означает, что оно будет на высоком уровне. Данное мышление нужно развивать постепенно, тем самым повышая уровень развития ребенка. Для этого необходимо в учебной деятельности использовать проблемно - познавательные задачи, которые помогут учащимся решить разнообразные проблемы в ситуациях реальной действительности. [1]

Швейцарский психолог Жан Жак Пиаже после долгого изучения детского мышления установил следующие особенности мышления детей в возрасте 6-7 лет:

 дети данного возраста не понимают принципа сохранения, т.е. у них не сформировано представление о пространстве главных свойств вещей

 дети не способны распознать сразу несколько признаков предмета и сравнить их изменения – центрация: внимание детей направлено только на одну характеристику объекта, по их мнению, более важную, остальные они игнорируют. Поэтому учителям начальных классов необходимо научить детей правильно размышлять, сравнивать, выделять существенные и несущественные признаки, обобщать, определять понятия. Мыслительными операциями дети должны владеть уже в первом классе, поэтому с ними необходимо проводить мыслительные операции: решать задачи, читать и анализировать. Также необходима творческая деятельность. При выполнении рисунка ребенок тоже размышляет. Младшего школьника, прежде всего, нужно заинтриговать, чтобы у него появился интерес к учебе. В этом возрасте они любознательно познают окружающий мир, а также строят свой мир у себя в голове.

Мышление неразрывно связано с речью. Ребенок, который активно владеет мыслительной деятельностью, легко сможет сформулировать и задать разнообразные вопросы. [2]

Ученик, владеющий высоким уровнем критического мышления, эффективно владеет информацией, проявляет интерес к познавательной деятельности, ответственно относится к собственному образованию, легко контактируют со своими одноклассниками. [3]

Список литературы:

1.Джонатан Смит. Псевдонаука и паранормальные явления. Критический взгляд. 2015, с.566
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Избранные психологические исследования.2012, с.422
3. Чершышева Н.С. Характер младшего школьника. 2006, с.306

## РОЛЬ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сафина З.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – Сафина Г.Ф.

Здоровье ребенка – неотъемлемая часть как физического так и умственного развития будущего поколения. Укрепление здоровья должно проходить начиная с самого раннего возраста непосредственно в семье. Здоровье ребенка его общее развитие имеют непосредственное значение в его дальнейшей жизни.

Существует множество способов для укрепления у ребенка первичных навыков, способности активно развиваться. Так, своевременное развитие мелкой моторики у детей по мере взросления может повлиять как на умственное так и на физическое развитие ребенка, так как именно она отражает то, как развивается ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. У мелкой моторики есть свои особенности. Она непосредственно связана в нервной системой ребенка, зрением, восприятием. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо с самого раннего возраста.

Грудным детям можно массировать пальчики на ручках и ножках тем самым воздействуя на активные точки. По мере взросления выполнять упражнения на мелкую моторику в игровой форме с применением различных форм воздействия, таких как разрывание бумаги, перелистывание страниц, завинчивание крышек, застегивание и растягивание пуговиц, шнуровка ботинок, перекладывание гороха, бобов, фасоли и т.д.

Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста должно стать важной составляющей при координации движения рук. Что позволяет овладеть техникой письма и подготовки детей к школе.

Развитие мелкой моторики начиная с рождения ребенка связана с тем, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Основная задача которая должна лечь на плечи родителей – это развитие мелкой моторики у ребенка начиная с самого рождения.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Сафина Л.Х.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф.

Экологическое воспитание дошкольников имеет свои особенности. И в первую очередь они связаны с особенностями процесса познания окружающего мира детьми дошкольного возраста. У дошкольников наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. В то же время многие явления природы невозможно воспринимать непосредственно. Поэтому педагогам приходится процесс обучения осуществлять на основе использования вербального и наглядных методов.

Исследователи Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддьяков, определили, что дошкольники могут усвоить систему взаимосвязанных знаний об окружающем мире. В дошкольной педагогике есть исследования С.Н.Николаевой, И.А.Хайдуровой, И.С.Фрейдкиным, Е.Ф.Терентьевой об отборе и систематизации природоведческих знаний. Эти исследования стали основанием для разработки метода моделирования направленного на успешное осуществление обобщения и систематизации знаний детей о природе.

Данный метод не является инновационным в дошкольном образовании. Использование метода моделирования в процессе формирования экологических знаний изучалось в исследованиях Н.И.Ветровой, П.Г.Саморуковой, Е.Ф.Терентьевой, Н.Н.Кондратьевой, С.Н.Николаевой. Особое место моделирование занимает в исследованиях Л.А. Каменевой, П.Г.Саморуковой, Н.Н. Кондратьевой, С.Н. Николаевой, Л.М.Маневцовой, Е.Ф.. Авторы подчеркивают особое значение моделирования в экологическом образовании детей дошкольного возраста. Они отмечают, что создание и использование моделей помогает абстрагировать существенные признаки объектов, связи и отношения разной степени сложности.

Применение моделирования позволяет сформировать представления о живом в природе : познакомить детей со способами приспособления растений и животных к среде обитания, особенностями их строения и поведения; демонстрирует закономерную связь при-родных объектов, связь причинно-следственного характера; помогает познать явления в обобщенном виде; способствует знакомству с закономерно протекающими изменениями (ростом, развитием живых существ, сезонными изменениями в природе); помогает выявлять характерные особенности представителей живой природы, устойчивые и меняющиеся признаки объектов, актуализирует полученные образы, обогащает имеющиеся представления [1]

Обучение моделированию начинается с описания новых объектов природы с помощью ранее усвоенных детьмиготовых моделей. Далее по признакам сходства и различия организуется сравнение двух объектов между собой. Одновременно дается задание на последовательный отбор и выкладывание на панно модели, замещающие эти признаки. Постепенно количество сравниваемых объектов увеличивает до трех-четырех. Дальнейшая работа связана с обучением моделированию значимых илисущественных для деятельности признаков (например, отбор и моделирование признаков растений, определяющих способ удаления пыли с растений уголка природы). После этого педагог руководит деятельностью детей по созданию моделей элементарных понятий (таких, как : «птицы», «рыбы», «звери», «растения», «живое», «домашние животные», «неживое») [1].С помощью моделей успешно осуществляется обобщение и систематизация знаний детей о природе, дети активнее включаются в деятельность и легче усваивают материал.

Список литературы:

1.Моделирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста/ сост.Н.М. Шкляева, М.Ф.Мангушева.-Г.-2009.-107с.

## ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Сафиуллина Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Изучению проблемы формирования волевых качеств у детей дошкольного возраста посвящены исследования ученых и практиков. В работах Л.И.Божович, А.Н.Леонтьева, В.А.Иванникова, А.В.Запорожец рассматриваются вопросы развития произвольности в связи с развитием у дошкольников волевого компонента психологической готовности к обучению в школе. Н.Г.Салмина и Д.Б.Эльконин доказали необходимость развития волевых качеств дошкольников наряду с эмоциональной сферой развития, развития общения и знаковой функции. А.В.Запорожец развитие произвольных движений назвал новообразованием дошкольного детства, связав это с развитием у детей умением управлять своим поведением и двигательными действиями в целом.

В дошкольном детстве волевое управление движениями и действиями органично развивается в различных видах физических упражнений. В теории и практике дошкольного воспитания установлено, что произвольные движения и действия у детей дошкольного возраста, наиболее активно, развивается в процессе выполнения упражнений требующих выполнения правил. Именно выполнение правил становится необходимой для возникновения у дошкольника произвольности (умения подчиняться правилам, контролировать своё поведение).

В процессе формирования воли у ребенка, центральная роль принадлежит взрослому - он не просто доносит до ребенка правило действия, но и делает его аффективно-значимым. Только при соблюдении этого условия правило приобретает побудительную силу, оно становится средством овладения своим поведением, а действие по правилу превращается в свободное, собственное, а не выполняемое по указке взрослых

действие ребенка. И как результат ребенок не просто подчиняется инструкциям и контролю взрослых, но контролирует свои действия и выполняет их самостоятельно. Е.А.Панько, Я.Л. Коломинский, С.А.Игумнов считаю, что для возникновения собственной деятельности дошкольника, необходим этап поддержки, когда взрослый своим присутствием, образцами и оценками и поддерживает, и стимулирует его активность. И только тогда, когда данный предмет становится мотивом собственных действий дошкольника, независимо от роли взрослых, можно говорить о сформированности новой деятельности и о новой форме волевого и произвольного поведения [1].

Задачи перечисленных этапов становления произвольности у дошкольников можно успешно решать через использование физических упражнений. Физические упражнения являютсяспецифическим и основным средством физического воспитания. Это специально подобранные, методически правильно организованные движения и сложные виды двигательной деятельности, а также подвижные игры.

В то же время эффективность физических упражнений как средства воспитания волевых качеств детей старшего дошкольного возраста в изученной нами литературе, представлено недостаточно. Возникает противоречие между потребностью в разработке нового содержания и методов развития воли в реальной практике дошкольного образования и недостаточной изученностью развивающего потенциала выполнения физических упражнений для этого.

Вышеназванное противоречие определяет необходимость решения важной педагогической проблемы – определение эффективности использования физических упражнений для развития волевых качеств у старших дошкольников.

Список литературы:

1.Коломинский, Я.Л. Развитие волевой сферы ребенка / Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, С.А. Игумнов // Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция. СПб: Питер, 2006. - 380 с.

## МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Солонщиков С.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.ф.н., профессор Агапов О.Д.

В нашем обществе, в условиях мирового экономического кризиса, когда остро стоит вопрос об осуществлении технологического прорыва на основе седьмого технологического уклада, все меньше и меньше уделятся внимание внутреннему миру отдельной личности. Мировоззрение, ценностные ориентации личности - это фундамент, на котором зиждется завтрашняя цивилизация. Человек перестает быть «винтиком» в большой машине цивилизации и становится смыслом ее существования. На первый план выходят вопросы смысла бытия. Не «как», а «зачем» и для чего. В современном постиндустриальном обществе цивилизация дает каждому человеку поистине безграничные возможности для самореализации. Только, к сожалению, чаще всего это заканчивается реализацией возможности удовлетворять свои страсти. И из-за этого вектор духовного развития личности устремляется вниз. Если так будет продолжаться дальше, то ничем иным, как концом цивилизации, это закончиться не может. С другой стороны, контроль над личностью, который предоставляет современное технологическое развитие властным структурам, предопределяет внутреннюю «несвободу» и «запрограммированность» человека на определенный путь развития. Поэтому на сегодня религия - это один из тех немногих социальных институтов, благодаря которому личность может оставаться по настоящему свободной, несмотря на внешние ограничения. Она дает возможность человеку сохранить нравственные устои, сопротивляться страстям, обрести смысл жизни и найти ту «точку опоры», благодаря которой появляется вектор устойчивого развития, а не деградации как отдельно взятой личности, так и цивилизации в целом.

Очень важно, чтобы из личности «потребляющей» человек мог преобразиться в личность «созидающую». Самореализации личности в творчестве, в межличностных созидающих отношениях, основанных на любви и взаимном уважении, должна предшествовать духовная трансформация, преображение сознания человека. Изменение ценностных ориентаций уже сформировавшейся личности - это очень непростая задача. Духовные религиозные практики имеют преобразовательное значение для человека, но без знаний, наставничества, человек может потеряться, запутаться, не справившись с разнонаправленными векторами внутренних устремлений и убеждений, где старые представления, накладываясь на новые убеждения, дают сложную и противоречивую картину внутреннего и внешнего бытия личности. Помочь разобраться с этим, структурировать мировоззрение человека, чтобы оно было целостным и не противоречивым, и должно способствовать религиозное образование. Как пишет А.В. Тришин, «Мировоззрение определяет содержание духовной жизни общества. Это сложный и богатый пласт духовного мира человека. Оно не может сформироваться вне его духовно-практической деятельности, влияния культурной среды. Само мировоззрение - это определенная система понятий, представлений об окружающем человека мире»[1]

К сожалению, сегодня вступивший на путь религиозного постижения мира сталкивается с тем, что ему предлагают всего две вещи: участие в богослужении и индивидуальную аскетическую жизнь, сводящуюся

по большей части к правилам, запретам и долженствованиям. Но ведь религиозное самосознание личности предполагает активное преображение, охватывающее все стороны человеческого бытия. У человека религиозного «субъективная значимость и смысл явлений действительности определяется причастностью к сверхъестественной реальности и соотнесенностью с Божественными целями и законами мироздания»[2]. И здесь религиозное образование является незаменимым фактором преображения и становления человеческой личности на пути Богообщения.

Нами было проведено исследование аксиологической составляющей на примере Православных Епархиальных богословских курсов, в ходе которого было показано, что, по мере того, как человек получает религиозное образование, меняются его ценностные ориентации.

Список литературы:

1. Тришин А. Ф. Православие в духовной жизни российского общества (Социально-философский анализ) : Монография: Москва, 2003. - 298 с.
2. Двойнин А. М. Смысложизненные ориентации религиозной ЛИЧНОСТИ // Вестник ПСТГУ. - 2011.- Вып. 3 (22). - С. 139-151

## РОЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сычева Е.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования основаны на организации образовательного процесса в ДОО, ориентированной на личностный подход к ребёнку в учебно-воспитательной работе. Данный подход к дошкольному образованию, предполагает развитие инициативы и самостоятельности ребенка, его активного поведения в конкретных ситуациях, в деятельности, в общении, что определяет для него степень значимости вещей и явлений окружающей жизни, развивает сенсорные способности.

Анализ литературных источников, по проблеме сенсорного развития старших дошкольников показал, что данная проблема является предметом исследования как ученых, так и практиков. Большинство из них посвящены проблеме умственного развития и совершенствования практической деятельности ребенка на основе усвоения сенсорных эталонов.

В последнее время, одним из эффективных условий сенсорного развития дошкольников является оптимизация предметно-развивающей среды. Дидактическое оснащение развивающей среды в целом исследовалось в различные исторические периоды учеными и практиками Н.А.Ветлугина, Н.А.Рауцкая, Р.Б.Стеркина, В.С.Мухина, Г.Н.Пантелеев и др.

Для развития сенсорных эталонов очень важно, чтобы дети не только получали сведения о том, что для чего употребляется, что как называется, но и углубляли восприятие этих предметов: испытывали различные ощущения от прикосновения к ним, от действия с ними. Поэтому во время организованной и самостоятельной деятельности детей необходимо давать задания направленные на восприятие, различение, сличение сенсорных эталонов: беря в руки, ощутить и определить качество поверхности, температуру,перенося предметы, почувствовать меру их тяжести. Такие действия обогащают сенсорный опыт детей, развивают способность ориентировки в окружающем. Дидактически правильно организованная практическая деятельность детей способствует лучшему восприятию пространственных отношений окружающего мира, воспроизведению деталей и целого предмета, объема и плоскости, развитию аналитического и пространственного мышления.

Экспериментальное исследование эффективности педагогической оптимизации предметно-развивающей среды ДОО для сенсорного развития дошкольников, проводилось на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №87 г. Нижнекамска», при участии 50 детей старшего дошкольного возраста. Из них 25 человек вошли в экспериментальную группу и 25 человек в контрольную.

Констатирующий этап эксперимента, показал о преимущественно среднем уровне развития действий восприятия, отнесения свойств предмета к заданному эталону и перцептивных действий моделирующего типа у детей обеих групп. Оптимизация предметно-развивающей среды, построение организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей экспериментальной группы с активным использованием пособий различных игровых и развивающих центров позволила совершенствовать их сенсорные действия. Этому свидетельствуют сравнительные данные констатирующего и контрольного этапов эксперимента, полученные на основе диагностики с применением методик: «Почтовый ящик» (Л.А. Венгер), «Эталоны», «Перцептивное моделирование».

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки российской федерации №1115 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г.

# СПЕЦИФИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Талипова О.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Вопрос обучения чтению, предупреждения и коррекции его нарушений вызывает огромный интерес. Его значение растет в условиях большого количества информации, увеличения научно-технической базы, а также усовершенствования систем образования. Как пишут Э. Сабирова, О.А. Талипова - получение хорошего навыка чтения на первых этапах школьного обучения имеет огромное значение для развития речи учащихся, реализации их интеллектуальных и творческих возможностей [2].

Многочисленные исследователи (Т.А.Власова, А.Р. Лурия, И.И. Мамайчук, Л.М.Шипицына и др.) отмечают, что к моменту поступления в школу дети с ДЦП часто не подготовлены, из-за чего у них появляются различные по характеру и степени выраженности трудности обучения. Важное место среди разнообразных трудностей занимают затруднения в освоении письма и чтения. Поэтому обозначенная нами проблема является очень актуальной. Во многих научных исследованиях отмечается, что нарушения, вызванные детским церебральным параличом (ДЦП), нарушают процесс познания окружающего мира, освоения знаний (Т. А. Власова, Е. М. Мастюкова, К. А. Семенова и др.). В этих условиях чтение и различная работа с текстовой информацией могут способствовать развитию устной и письменной речи и преодолению ее отклонение у учащихся с ДЦП.

В исследовании Э.Н.Ахметшиной, Р.Ф.Гатауллиной, Р.З. Галимовой, А.З.Минахметовой, О.А.Талиповой подчеркивается, что «раннее выявление и устранение речевых дефектов имеет очень важное значение для общего развития ребенка, поскольку речевые дефекты никогда не существуют сами по себе» [3, с.191]. Своевременная диагностика и оказание помощи значительно повышают шансы на хороший результат в преодолении у детей трудностей в получении навыков чтения, то есть коррекция дислексии более успешна на начальных стадиях.

Однако, в исследованиях посвященных детям с ДЦП (Е.Ф. Архипова, М.В. Ипполитова, Е.М. Мастюкова и др.) лишь перечисляются речевые особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста с церебральной патологией и не рассматриваются особенности нарушений чтения и письма. В литературе отсутствует описание методически разработанных приемов, направленных на коррекцию письменной речи у детей с ДЦП.

Изучение научной литературы позволило обнаружить противоречие между осознанием важности изучения специфики нарушения чтения у младших школьников с ДЦП и недостаточной изученностью данной проблемы. Это определило тему нашего исследования «Специфика нарушений чтения у младших школьников с ДЦП».

Проведенное нами эмпирическое исследование, позволило заключить, что у детей с ДЦП имеются большие трудности в овладении навыком чтения. У многих школьников с детским церебральным параличом чтение побуквенное и послоговое, что снижает скорость чтения, а также понимание прочитанного. Чтение детей с ДЦП характеризуется большим количеством ошибок, которые не замечаются детьми. Среди ошибок, чаще всего встречаются ошибки, связанные с языковым анализом и синтезом, а также с нарушением различения фонем (что мы связывает с нарушение процессов пространственного гнозиси и праксиса).

Сравнительное исследование младших школьников с ДЦП и НПР показало значимые различия по всем показателя (достоверность подтверждалась при помощи критерия Стьюдента). Проведенное сравнительного анализа показало, что у детей с ДЦП имеются специфические нарушения чтения слогов, слов, предложений, текстов, ошибки наблюдаются и в понимании прочитанного текста, ниже скорость чтения (достоверность различий при $p<0,01$ доказана с помощью критерия Стьюдента).

Данное исследование не указывает на все аспекты данной проблемы. Выявленные особенности при формировании навыков чтения у младших школьников с ДЦП требуют дополнительных исследований. На основании исследования были разработаны предложения по коррекции нарушения чтения у школьников с ДЦП. Так, мы полагаем, что в процессе обучения чтению школьников с ДЦП педагог должен пользоваться такими педагогическими приемами, как выделение (маркировка) начала строки, начальной фразы, заглавной буквы, с которой учащимся предлагается читать или писать, ограничение нужного слова, текста, предложения специальными прорезями и т. п. В случаях, когда у школьников с ДЦП имеется неправильное произнесение звуков, а также возникновение спазмов педагог должен дать детям время на подготовку к началу речевого акта. Или сначала лучше обратиться с вопросом ко всему классу, а так же заслушать ответ ученика с более развитой речью. При оценке ответа и чтения педагог должен учитывать речевые отклонения, недостаточную интонационную выразительность, замедленный темп и отсутствие плавности, скандированность и ни в коем случае не снижать отметки (особенно на начальных этапах обучения).

Для более реальной оценки следует соблюдать индивидуальный подход при проверке знаний чтения. Таким образом, применение различных психолого-педагогических и логопедических приемов коррекции речевых нарушений чтения способствуют более успешному обучению и социальной адаптации детей с ДЦП.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Сабирова Э., Талипова, О.А. Оптимизация предпосылок письма у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием/тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономики, политика, социально-культурная и правовая сферы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2х частях. 2016. С. 100 – 101.
3. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.

## ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Тихонова Ю.А.
МБОУ «Гимназия №3» ЧМР РТ

Изменения, произошедшие в содержании современного образования, – перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков как основной цели обучения на формирование универсальных учебных действий, на развитие самостоятельности учащихся – повлекли за собой и изменения системы оценивания младших школьников. Новая система оценивания призвана нормализовать отношения ученика с учителем и родителями, снять тревожность, повысить учебную мотивацию и позволить отслеживать динамику школьной успешности.

На данном этапе безотметочная система широко применяется в первом классе четырёхлетней начальной школы. В своей работе учителя руководствуются письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».

При переходе на безотметочное обучение в начальных классах важно понять, что целью оценочной деятельности является сравнение результатов ученика с показателями самого ребенка, достигнутыми им ранее, а не с другими учащимися класса. Таким образом, безотметочное обучение позволяет повысить мотивацию учащихся и развивает объективную самооценку.

Целью нашей работы является выявление наиболее эффективных форм оценивания достижений учащихся в условиях безотметочного обучения. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

Изучение способов оценки и контроля результатов при безотметочном обучении;

Анализ собственной работы в первом классе в условиях безотметочного обучения;

Выявление наиболее эффективных форм оценивания достижений учащихся в первом классе начальной школы.

Безотметочное обучение призвано сделать оценку учащихся более содержательной, объективной и дифференцированной. Система оценки должна быть ориентирована на результаты.

Изучив уже имеющуюся литературу по данному вопросу, я выделила для себя несколько важных аспектов. Так, уже в сентябре полезно провести стартовую оценку подготовки учащихся 1 классов. Результаты такой оценки заносятся в специальный «Листок достижений», который дополняется учителем после 1 полугодия и в конце учебного года. Таким образом, в конце года и учитель, и родитель видит, как продвинулся ребенок по тому или иному критерию (техника чтения, счет в пределах 20, осознанность восприятия текста, каллиграфия и т. д.).

Кроме того, ФГОС диктует нам и обязательный учет достижений учащимися метапредметных результатов, таких как личностные, коммуникативные, резулятивные и познавательные УУД. Для фиксирования их учителем заполняется спецаильный «Лист достижений учащегося по метапредметным результатам», который также заполняется сначала после 1 полугодия, а потом после 2 полугодия.

В течение года достижения младших школьников удобно фиксировать с помощью так называемой, «лесенки достижений», когда учащийся помещает себя на ступеньку и по мере изучения той или иной темы продвигается вверх. Ценность этих приемов в том, что они способствует формированию адекватной самооценки.

Также для повышения объективной самооценки учащимся периодически (раз в месяц-два) предлагается заполнять таблицу «Что я умею делать», в которой учащийся самостоятельно отмечает «+» или «-» те или иные свои умения (умею ставить цели урока, умею пересказать текст, могу дать полный ответ на вопрос и т. д.). Таким образом, ученик также видит свои улучшения и знает, чему еще ему нужно научиться.

Одним из приемов оценивания младшим школьником процесса собственной учебной деятельности является и «Древо творчества». У детей в общей корзине лежат плоды, цветы, зеленые и желтые листики. В конце дня дети прикрепляют их на дерево: плоды - день прошел полезно, плодотворно; цветок — получилось почти все; зеленый листик - не все получилось, но я старался; желтый листик - не смог справиться с заданием, еще нужно работать.

В первых классах начальной школы результаты усвоения учащимися тех или иных знаний можно проверить в форме с зачёта по каждой теме. Ученик должен выполнить определенное количество заданий по

данной теме, но время выполнения не должно строго ограничиваться. Так, учитель может дать на выполнение задания 2-3 дня или неделю, что помогает ученику спланировать свою деятельность.

Не стоит забывать и про устное поощрение: необходимо в эмоциональной форме сформулировать словесную оценку: «Молодец! Я вижу, как ты стараешься», «Тебя было интересно слушать», «Оказывается, ты можешь! Ведь получилось же, молодец!» и т. д.

Заполненные «Листы достижений» дают учителю всю необходимую информацию о процессе усвоения учащимися УУД: в чем именно затруднения у детей, достиг ли ребенок поставленных целей, как, в целом, идет усвоение материала. Они позволяют также осуществлять обратную связь с учеником и родителями, причём гораздо более информативную, чем это позволяют традиционные отметки. Работа в системе безотметочного обучения подразумевает тесное сотрудничество с родителями через индивидуальные консультации, чтобы родители следили за процессом усвоения знаний и умений и радовались «росту» своих детей.

Таким образом, безотметочная система обучения - это система отражения качественного результата процесса обучения без использования количественного выражения результата оценочной деятельности.

## ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Файзрахманова Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.п.н, профессор Челнокова Т.А.

В современном мире существует большое количество новых информационных технологий. Общепринято называть их компьютерными, поскольку информация подготавливается и пересылается с помощью персонального компьютера. Большой потенциал нынешних компьютеров позволяет создавать новые и нестандартные методы обучения. Информационные технологии играют огромную роль в обучении рисованию, счету, письму, чтению, а также в познании совершенно новой и полезной информации. Кроме того, родители теперь в силах подготовить ребенка к школе, благодаря завлекающим обучающим программам. И дети обучаются с огромной заинтересованностью.

Необходимо обратить особое внимание на два преимущественных направления использования информационно-коммуникационных технологий в современном дошкольном образовательном учреждении.

Первое направление – это применение информационно-коммуникационных технологий как средства интерактивного обучения, побуждающего дошкольников к мыслительной и познавательной деятельности. Здесь владение воспитателем информационными технологиями обязательно, поскольку именно этот навык обусловливает создание интерактивных развивающих игр, соответствующих требованиям программ занятий.

Второе направление – это подготовка конспектов занятий с применением информационно-коммуникационных технологий. Сопровождение речевого занятия наглядным материалом (будь то слайд-шоу, анимация, видео) позволяет педагогу привлечь больше внимания воспитанников [1].

На сегодняшний день в дошкольном образовательном учреждении для проведения занятий применимы и необходимы: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеомагнитофон, телевизор; принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. Однако в некоторых детских садах существует проблема с материальным оснащением. Это приводит к тому, что педагоги в своей работе не могут применять информационно-коммуникативные технологии, соответственно, финансовое состояние учреждения ставится выше, чем эффективность применения ИКТ.

Обязанность педагога – осваивать современные технологии, потому что именно педагог знакомит ребенка с областью новых технологий. Включение в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий требует высокого профессионализма от педагога, поскольку информационная культура является частью общепедагогической культуры. Воспитатели дошкольного образовательного учреждения должны приложить все усилия, чтобы дети смогли легко перейти на новую ступень системы непрерывного образования, а в будущем стать звеном единого образовательного пространства Российской Федерации. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

Еще один важный момент внедрения ИКТ в деятельность воспитателей – это их желание и умение пользоваться инновационными технологиями. Постоянное совершенствование своих знаний, умений и навыков – это одно из ключевых условий успешности информатизации воспитательно-образовательного процесса. Перед воспитателем детского сада, освоившим информационно-коммуникационные технологии, открываются новые горизонты для эффективной творческой работы с детьми [2].

Правильное применение существующих информационных технологий значительно повышает интерес детей к процессу обучения, поскольку ИКТ воссоздают реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Это тренирует восприятие детей, раскрывает их творческий потенциал, активизирует умственную деятельность. Очевидно, что информационно-коммуникативные технологии плотно оседают в воспитательно-образовательном процессе детских садов.

Педагогическая инновация – это преобразования, нацеленные на усовершенствование развития, воспитания и обучения, кроме того, на реформы целей, содержания, форм и методов педагогической

деятельности, содействующие прогрессу сознания и самосознания воспитателя, подталкивающие его к необходимости самообразования, постепенно превращающиеся в состояние научного поиска.

Включение в образовательный процесс информационных технологий позволяет сделать его более эффективным, улучшает условия развития ребёнка, открывает новые горизонты в образовании не только для самого ребёнка, но и для воспитателя [3].

Тем не менее, включение информационно-коммуникационных технологий в воспитательный процесс лишает ребенка полноценного коммуникативного процесса, не учит согласовывать свои желания с желаниями своих товарищей, не является выражением чувств, не помогает сформировать свою точку зрения, поэтому, при всей положительности и полезности информационно-коммуникационных технологий, заменить живое общение воспитателя и ребенка они не в силе.

Список литературы:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003. – 396 С.
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008. – 217 С.
3. Шаехова Р.К. Предшкольное образование: актуальность, проблемы, стратегия развития //Начальная школа плюс до и после.-2006.-№7.

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Фахрутдинова Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

В современной концепции воспитания, которая касается без исключения всех социальных институтов общества, гражданское воспитание занимает одно из ключевых положений. Формирование гражданской идентичности определяется социокультурной, экономической и образовательной ситуацией в государстве в условиях поликультурности нынешнего общества. Именно школа выступает главным инструментом формирования идентичности у растущего поколения и несет ответственность не только за полученные знания, но и за воспитание патриотизма, развитие взглядов о Родине, о родной культуре, а также о формах поведения, необходимых для успешного функционирования человека в социуме; активной гражданской позиции, осознание нравственной значимости свободы в неразрывной связи с гражданской ответственностью. В ФГОС НОО отмечается, что на этапе начального образования происходит становление начал гражданской идентичности и мировоззрения, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, которое предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Обратимся к понятию гражданской идентичности, относительно которой в педагогической науке существует ряд подходов. А.Н. Иоффе определяет гражданскую идентичность, как осознание принадлежности к обществу граждан, имеющее для индивида значимый смысл.[1] А.Г. Асмолов ядром данного понятия считает личностное осознание принадлежности к общекультурной основе, целостное отношение к социальному и природному миру.[2] Обобщая данные формулировки, можно сделать вывод, что гражданская идентичность - это осознание личностью принадлежности к общности граждан того или иного государства на общекультурной основе., имеющей для него значимый смысл (в этом же гражданская идентичность понимается, в частности, разработчиками ФГОС).

Цель воспитания гражданственности в школе – содействовать формированию гражданского сознания, нравственных позиций. Хотелось бы отметить, что непосредственно в младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться социальная направленность личности, а значит и гражданская идентичность.

К показателям сформированности гражданской идентичности у ребёнка относятся такие интегративные свойства личности как гражданственность, патриотизм и социально-критическое мышление, уровень толерантности как моральной ценности и социальной нормы складывающегося в России гражданского общества.

Особенный интерес со стороны педагогов в последнее время ориентировано на формирование гражданской идентичности у младших школьников, так как именно этот возраст - наиболее подходящий период для формирования гражданской идентичности, воспитания общечеловеческих ценностей и качеств личности. Это время, когда эмоеии главенствуют над всеми сторонами жизни детей, определяют те или иные поступки, выступают в качестве мотивов поведения, выражают отношения к окружающему миру, т.е. у них ярко выраженная эмоциональность восприятия. Поэтому о становлении гражданской идентичности можно говорить уже в начальной школе.

Список литературы:

1. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России.– М.: Просвещение, 2009.

2. Асмолов А.Г. Как будем жить дальше? Социальные эффекты образовательной политики // Лидеры образования. 2007.

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Фахрутдинова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.пед.н., профессор Челнокова Т.А.

Социальная жизнь многогранна, ее отражение в научной теории начинается с обозначения исследуемого явления. В нашем исследовании таким явлением выступает социальная активность студента. Проводимое педагогическое исследование выстраивалось с опорой на методы и приемы формальной логики, благодаря которым возможен глубинный анализ позиций предшественников по вопросу социальной активности личности, тех внутренних и внешних механизмов, которые выступают ее детерминантами.

Одной из простейших форм отражения социальных и природных явлений на рациональном уровне является понятие. Рождение новых понятий - следствие социально-экономических и политических перемен. По причинам произошедших в обществе перемен возникает потребность в новых понятиях для обозначения вновь выявленных явлений и необходимость переосмысления сущности и содержания раннее используемых обозначений.

Изучение педагогических явлений начинается с анализа всех имеющихся в науке определений, обращенных исследуемому объекту. На основе методов и приемов формальной логики выявляется общее и различное в позициях разных авторов.

Выявление содержания понятия, в котором отражено то или иное педагогическое явление в исследованиях разных авторов, позволяет выделить набор смыслообразующих его признаков. Благодаря этому может быть разработана система средств и методов для решения практических задач, которые связанны с формированием отраженного в нем явления.

Проблема воспитание социально активной личности студента является одной из актуальных проблем педагогической науки и практики. Практическое обеспечение условий формирования социальной активности личности определяет необходимость семантического анализа понятия «социальная активность». Настоящее понятие является категорией многих наук, поэтому его смысл раскрывается в ракурсе специфики конкретной сферы научного знания.

Н.Н. Башаев используя системный подход, изучая и раскрывая целостность феномена социальной активности личности, определил его как особое, интегральное качество человека, как высшую форму человеческой активности и как его способность изменяя окружающую действительность, мир действовать сознательно. При этом синтезировались представления о данном феномене, обеспечивающие его функционирование компоненты, заключающееся в определении сущности социальной активности, характеристики ее источников и условий функционирования [1].

В.З. Коган определяет социальную активность как сознательную и целенаправленную деятельность личности и ее целостно социально психологические качества, которые, будучи диалектически взаимообусловлены, определяют и характеризуют степень или меру персонального воздействия субъекта на предмет, процессы и явления окружающей действительности [2].

На наш взгляд оно является развернутым и реализующим главный смысл социальной активности.

Список литературы:

1. Башаев Н. Н. Роль физического воспитания в формировании социальной активности социальной активности студентов :дис. … канд. пед. наук / Н.Н. Башаев.- Л., 1979. - с. 21.
2. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: Автореф. дис . канд. психол. наук. М., 1970. -22

## ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Фахрутдинова Р.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Фахрутдинов Р.Р.
КФУ

Одной из главных целей обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции во всем многообразии ее компонентов (лингвистического, речевого, социокультурного, учебно-познавательного, компенсаторного).

При описании компонентов иноязычной коммуникативной компетенции И.Л. Бим определяет компенсаторную компетенцию как способность «выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации» [1].

Целеполагание при обучении иноязычному говорению - это умение донести до собеседника свою мысль, другими словами, достигнуть цель общения. В случае прерывания процесса коммуникации вследствие дефицита языковых ресурсов, именно успешно сформированная компенсаторная компетенция позволяет выходить из затруднительной ситуации и достигать первоначально-поставленной цели [2].

В таких случаях на помощь приходят компенсаторные стратегии и умения, под которыми деятельность по реализации некоего числа целей, ведущая к достижению главной первоначальной цели — компенсации прерванного процесса коммуникации вследствие дефицита языковых ресурсов.

Компенсаторное умение – умение пользоваться определенными иноязычными языковыми/неязыковыми средствами для компенсации трудностей, возникающих при несовершенном владении иностранным языком.

По мнению Л.В. Яковлевой, успешное использование компенсаторных стратегий для достижения коммуникативной цели в процессе иноязычного общения является «высшем уровнем» формирования компенсаторной компетенции [4]. В соответствии с вышеизложенным в качестве критериев оценки сформированности компенсаторной компетенции говорения школьников были заложены выбранные нами компенсаторные стратегии, положенные в основу при определении содержания обучения по формированию компенсаторной компетенции говорения у школьников на старшей ступени.

Теоретическое обоснование данной проблемы позволяет определить в качестве значимых стратегии достижения и уклонения: стратегии уклонения от темы используются в случаях, когда обучающийся не говорит на определенную тему, если не располагает соответствующей лексикой, структурами или не имеет достаточной информации, либо, если говорящий замолкает, не договорив фразу, из-за отсутствия необходимых средств выражения задуманного; и стратегии достижения цели, используемые в тех случаях, когда обучающийся решает сохранить первоначальный замысел высказывания и ищет для этого средства компенсации недостающих ресурсов или делает попытку извлечь необходимые ресурсы из своей памяти [3].

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся экспериментальной группы намного реже прибегали к стратегиям уклонения, чем обучающиеся контрольной группы, прибегая к субстратегиям достижения, что позволяло испытуемым выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций. Репертуар субстратегий достижения экспериментальной группы в результате проведенного обучения значительно расширился, тогда как репертуар компенсаторных стратегий контрольной группы остался приблизительно на том же уровне, что и в начале эксперимента.

Количественные показатели позволяют сделать выводы о положительной динамике развития компенсаторной компетенции при обучении иноязычному говорению обучающихся на начало и конец эксперимента, что доказывает эффективность проведенной нами работы и достоверность выдвинутой гипотезы исследования.

Список литературы:

1. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с.
2. Fahrutdinova, R., Yarmakeev I., Fakhrutdinov R. The Formation of Students' Foreign Language Communicative Competence during the Learning Process of the English Language through Interactive Learning Technologies (The Study on the Basis of Kazan Federal University)/ English Language Teaching; Vol. 7, №12: p.36, 2015.
2. Бим, И. Л. Личностно-ориентированный подход — основная стратегия обновления школы / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. - 2012. - №2.-С. 11-15.
3. Яковлева Л.В. Компенсаторные стратегии как единица формирования компенсаторной компетенции. – В.: Парадигма, 2013.

## ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Федотова Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.п.н, профессор Габдулхаков В.Ф.

Способы выстраивания внутрисемейных отношений, степень эмоциональной отзывчивости родителей дошкольника, уровень привязанности ребенка, к семейным традициям, начиная с рождения, закладывают основы индивидуального образовательного маршрута. Персонифицированное обучение оказывает существенное влияние на качество взрослой жизни, проявляясь в эталонах выстраивания взаимоотношений с миром, другими людьми.

Потребности в гармоничном индивидуальном психическом развитии наиболее эффективно удовлетворяются в соответствующей семейной обстановке.

Семейный круг общения дает возможность оптимально эффективно удовлетворить потребность формирования индивидуальных личностных качеств дошкольника, что позитивно влияет на степень социализации ребенка. У дошкольника формируется эмоциональное отношение к самому себе и соответствующее поведение к другим членам семьи, ребенок изучает способы эмоционального реагирования на социальные (семейные) изменяющиеся ситуации.

Роль близких взрослых существенна для созревания психики ребенка. В период дошкольного детства закладывается основа личностных характеристик, соощущение, отношение к миру. На уровень

социализации дошкольника оказывает влияние уровень общего психического развития, степень сформированности психических функций, таких как память и мышление. Дошкольник постепенно отходит от сиюминутных реакций на стимулы, появляется возможность выстраивать умозаключения, находить общее между абстрактными понятиями. Мышление ребенка дошкольника связано с конкретными представлениями о мире предметов. Абстрактные явления, в том числе относительно взаимоотношениях людей, находятся за рамками сознательной переработки информации. Преобладание подобного вида мышления искажает понимание социальных представлений о добре и зле, о хорошем и плохом, о счастье и горе.

Дошкольники познают окружающую действительность теми интеллектуальными средствами, которые доступны их уровню развития. Восприятие социального мира связано с так называемым магическим мышлением. Часто придумывают социальную действительность и живут с ней.

Благодаря семье дошкольник познает окружающий мир, усваивает особенности речи окружающих людей, осваивает предметы и орудия деятельности, и как следствие принимает и делает своей систему социальных взаимоотношений. То, что приобретается в дошкольный период развития, оказывает значительное влияние на качество социальных отношений во взрослой жизни.

В дошкольный период развития ребенка ярко проявляется эмоциональная привязанность в матери и отцу, жизненно важно получить любовь в виде заботы о базовых потребностях. Дети не владеют навыками в тонкостях ориентировки межличностной коммуникации, не в состоянии анализировать конфликтные ситуации внутри семьи, адекватное ситуации выражение своих эмоциональных переживаний затруднено.

При рассмотрении семейной ситуации глазами дошкольника, то можно увидеть, что неблагополучной для ребенка она не бывает. Сниженный уровень критического мышления приводит к искаженному восприятию социальной действительности. Дошкольник, получая травмы от психологических и физических наказаний, не воспринимает их отрицательно, принимая подобное обращение за естественную норму.

Существуют характеристики, которые для детей дошкольного возраста связываются с семейной ситуацией. Однозначно на первом месте стоит общее пространство проживания семьи. Большинство детей в этом возрасте рисуют и рассказывают о комнате, где проживают близкие для него люди, а также любимые предметы из обихода. Наличие общего пространства является определяющим для определения семейной жизнедеятельности. Родственники, которые отсутствуют в реальном пространстве и времени, отсутствуют и в эмоциональной жизни ребенка.

Дошкольники хоть и отслеживают жизнедеятельность окружающих взрослых, тем не менее, связывают никакими отношениями людей в нее входящих. Тот, кто что-то делает в домашнем пространстве тот, и становиться членом семьи.

В конце дошкольного возраста у ребенка формируется два образа семейной ситуации:

- первая идеальная семья, которая образуется после анализа художественных произведений;
- вторая реальной семьи, в той которой живет.

Таким образом, образ внутрисемейных отношений начинает формироваться с первых дней жизни дошкольника. Фундаментом семейных ожиданий являются социально-бытовые условия проживания, особенно общее пространство, эмоциональный уклад в родительской семье. Универсального метода построения индивидуального образовательного маршрута не выделяется. Учет семейных ресурсов в развитии персонифицированных характеристик ребенка, дает возможность эффективнее выстраивать образовательный процесс.

## РОЛЬ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ФИГУР В ЗАГОЛОВКАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Фомина О.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Привлечение внимания наибольшего количества читателей является одной из приоритетных задач авторов статей. Информационные порталы нацелены на широкую и разнообразную аудиторию. Читатели новостей различаются как по возрасту, так и по уровню образования, и это обуславливает необходимость использования ярких языковых средств, способных привлечь разнообразную аудиторию.

Выбор языковых средств в заголовках СМИ обусловлен функциональными задачами информационного ресурса - изложить содержание материала кратко, броско и как можно более сенсационно, чтобы привлечь максимально возможное количество читателей.

Речевой стиль подачи заголовков в современных англоязычных информационных ресурсах имеет ряд особенностей. В заголовках, как правило, опускаются артикли, глаголы-связки, местоимения. Превальирует использование неперфектных форм глагола. Что касается синтаксических особенностей заголовков британских и американских СМИ, можно отметить широкое употребление эллиптических конструкций и назывных предложений.

Еще одной особенностью, характерной для англоязычных СМИ, является частое использование вопросительных предложений в заголовках. Это также служит привлечению внимания реципиентов к предлагаемому материалу.

Среди лингвистических приемов, к которым часто прибегают авторы статей, можно выделить широкое использование в заголовках фраезологизмов и стилистически окрашенной лексики. И это вполне справедливо, так как употребление в заголовке таких ситилистических средств помогает автору образно и ярко подать материал, а также выразить собственную оценку к нему.

Употребление в заголовках статей таких тропов, как гипербола, литота, метафора, сравнение, аллегория является излюбленным приемом авторов, нацеленным на достижение главной задачи подаваемого материала – прагматическое воздействие на читательскую аудиторию.

Рассмотрим подробнее использование стилистических фигур в заголовках аутентечных англоязычных средств массовой информации, проанализировав их перевод в российских интернет-ресурсах, специализирующихся на переводе материалов зарубежных СМИ на русский язык.

Авторами новостных статей часто используется такой прием, как персонификация (наделение предмета определенными свойствами и признаками, характерными для человека).

Russia's Hand in America's Election [5] / Рука России в американских выборах [1].

В данном заголовке автор использует персонификацию, наделяя государство признаком, присущим лишь человеку. Данный прием служит тому, чтобы акцентировать внимание читателей на роли России в прошедших в Америке выборах.

NATO flexes military muscle near Russia [6] / НАТО играет мускулами у границ России [2].

Данный заголовок презентует статью, повествующую об участии восьми кораблей НАТО в учениях в Черном море у побережья Румынии. «Играть мускулами» в анализируемом заголовке означает демонстрацию военного потенциала альянса.

Употребление фразеологизмов в заголовках также помогает автору привлечь внимание адресата к предлагаемому материалу. Фразеологические обороты, как правило, имеют либо положительную, либо отрицательную экспрессивную окраску и, соответственно, придают заголовку нужный эмоциональный заряд.

Russian lawmakers are giving domestic abusers a green light [7] / Российские законодатели дают зеленый свет домашним тиранам [3].

Под этим заголовком представлена статья, комментирующая поддержку российскими депутатами закона об уменьшении наказания за преступления в отношении членов семьи. Фразеологический оборот «дать зеленый свет» означает позволить осуществлять что-либо без препятствий. Таким образом, используя в названии статьи данный фразеологизм, автор говорит о том, что принятие данного закона ни в коей мере не будет способствовать снижению случаев домашнего насилия, а, скорее наоборот – лишь усугубит ситуацию.

Как уже было отмечено ранее, англоязычные интернет-издания изобилуют заголовками в виде вопросов. Прочитав в заголовке вопрос, человек подсознательно захочет найти на него ответ и, соответственно, с большей долей вероятности прочтет статью, в которой, как он предполагает, этот ответ содержится.

Is Donald Trump 'Mr. Brexit'? [8] / Трамп — «господин Брексит»? [4].

Использование вопроса в этом заголовке привлекает аудиторию, так как создается впечатление, что прочитав статью, мы получим точный ответ на вопрос – имеет ли избранный Президент США непосредственное отношение к выходу Великобритании из Евросоюза.

Таким образом, без преувеличения можно сказать, что заголовок – это, своего рода, ключ к успеху любого текста. Именно он должен «зацепить»внимание читателя и заставить прочитать предлагаемую статью. Для создания яркого и запоминающегося заголовка авторы активно используют разнообразные стилистические средства, служащие главной задаче массмедиа – оказание прагматического воздействия на аудиторию. Также стоит отметить, что при переводе на русский язык существенных трансформаций заголовков оригинальных статей не выявлено.

Список литературы:

1. Рука России в американских выборах [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ru URL: http://inosmi.ru/politic/20161212/238378692.html
2. НАТО играет мускулами у границ России [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ru URL: http://inosmi.ru/politic/20170131/238638298.html
3. Российские законодатели дают зеленый свет домашним тиранам [Электронный ресурс] // InoPressa.ru URL: http://www.inopressa.ru/article/31Jan2017/guardian/tiran.html
4. Трамп — «господин Брексит»? [Электронный ресурс] // ИноСМИ.ru URL: http://inosmi.ru/politic/20170129/238621058.html
5. Russia's Hand in America's Election [Электронный ресурс] // The New York Times. 2016. December 11 URL: https://www.nytimes.com/2016/12/11/opinion/russias-hand-in-americas-election.html
6. NATO flexes military muscle near Russia [Электронный ресурс] // CNN. 2017. January 31 URL: http://edition.cnn.com/2017/01/30/politics/nato-russia-poland-black-sea/
7. Russian lawmakers are giving domestic abusers a green light [Электронный ресурс] // The Guardian. 2017. January 30 URL: https://www.theguardian.com/commentisfree/2017/jan/30/russia-decriminalise-domestic-violence-laws
8. Is Donald Trump 'Mr. Brexit'? [Электронный ресурс] // The New York Times. 2017. January 27 URL: https://www.nytimes.com/2017/01/27/opinion/sunday/is-donald-trump-mr-brexit.html

## РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГР-ГОЛОВОЛОМОК ТИПА «ТАНГРАМ»»

Хайрутдинова З.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Пространственное мышление – вид умственной деятельности, которая обеспечивает формирование пространственных образов и оперирование ими по мере решения практических и теоретических задач.

Согласно суждению Е. В. Заики, именно в оперировании происходит их объединение и изменение в подходящем направлении [2, с.28].

Игра считается значимым средством развития психических функций малыша, его интеллектуальных возможностей. Одним из видов игр, специально созданных с целью интеллектуального развития детей, считаются игры-головоломки, такие как «Танграм», «Волшебный круг», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Стомахион», «Пентамино», «Листик». Все эти игры представляют части разрезанной определенным способом фигуры: квадрата, круга или овала, прямоугольника для выкладывания плоскостных изображений предметов, людей, животных, птиц, рыб, различных видов транспорта.

По мнению Н. С. Подходовой, подобные игры помогают совершенствовать творческие способности, логическое и пространственное мышление, становятся необходимыми в организации праздников и конкурсов. В данные игры можно играть одному, двоим, группой [3, с.38].

Сущность головоломок не просто в выкладывании изначальной фигуры, констатирует М. В. Драко, а в проектировании фигур по заданным схемам и силуэтам, а также придумывании собственных фигур [1, с.12].

Во время игры в «Танграм» закрепляются навыки количественного счета, а так же дети практически овладевают порядковым счетом. Ведя счет танов сверху вниз, слева направо, дошкольники привыкают к ориентировке на листе бумаги. Раскладывая различные картинки, они сопоставляют по величине треугольники, находят место для маленьких, больших и средних треугольников в картинках игры «Танграм». Регулярно закрепляется знание геометрических фигур в игре. Выкладывая маленькие картонные фигурки-таны, переставляя их, старшие дошкольники тренируют мелкие мышцы рук и пальцев.

Процесс ознакомления с игрой, отмечает М. В. Драко, включает несколько этапов: на первом этапе освоения игры «Танграм» детям предлагаются различные задания: раскладывать фигуры по образцу. Содержание работы на втором этапе развертывания игр: обучение детей анализу образца и словесному выражению способа соединения пространственного расположения частей. Третьим этапом следуют упражнения в конструировании фигур. В случае затруднений дети обращаются к образцу, который изготовляется в виде таблицы на листе бумаги такой же по размеру фигуры-силуэта, как и наборы фигур, имеющиеся у детей. Четвертый этап освоения игры – это конструирование фигур по образцам контурного рисунка, нерасчлененных. За играми на выкладывание фигур по образцам следуют упражнения в составлении изображений по собственному замыслу [1, с.20].

Таким образом, головоломки для детей представляют собой совершенно разные по смыслу и развивающие отдельные виды умственной деятельности: пространственное, абстрактное и творческое мышление, логику.

Список литературы:

1. Драко, М. В. Китайский танграм. Магический круг. Вьетнамская игра: Игры-головоломки / М. В. Драко. – Минск : Попурри, 2013. – 52 с.
2. Заика, Е. В. Об организации игровых занятий для развития мышления, воображения и памяти дошкольников / Е. В. Заика, Н. П. Назарова // Вопросы психологии. – 2012. – №4. – С.28.
3. Подходова, Н. С. Волшебная страна фигур. В пяти путешествиях: Пособие для развития пространственного мышления. – СПб. : Питер, 2014. – 96 с.

## РОЛЬ ВООБРАЖЕНИЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хакимова Л.Э.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к. пед.н., доцент Саглам Ф.А.

Человек регулярно входит в связь с находящейся вокруг его сферой. Каждую секунду на наши органы чувств оказывают влияние огромное количество различных стимулов, и большинство из них остаются в нашей памяти.

Когда мы рассматриваем процесс формирования человеком чего-то нового, мы сталкиваемся с очередным явлением нервной системы человека. Суть данного явления состоит в том, что для создания образа в своем сознании человек использует прошедший опыт, который он приобрел, взаимодействуя с объективной действительностью. Данный процесс – процесс формирования новых психических образов – имеет такое название, как воображение.

Воображение — это процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений [1, 283].

А.В. Брушлинский верно обозначает трудности в понятии воображения, неточность границ данного определения. Он считает, что «Традиционные определения воображения как способности к созданию новых образов фактически сводят этот процесс к творческому мышлению, к оперированию представлениями и делает вывод, что данное понятие вообще пока излишне - во всяком случае, в современной науке». [2, 64]

Воображение формируется в процессе творческой деятельности. Специализация разных видов является скорее результатом становления разнообразных видов творческой деятельности, чем всего лишь ее предпосылкой. Именно поэтому существует, огромное количество специфичных видов воображения, равных количеству специфичных и своеобразных видов человеческой деятельности, — конструктивное, научное, познавательное, художественное, музыкальное и т. д. Составляющими творческого воображения являются все виды воображения, которые формируют и проявляются в разных видах творческой деятельности.

Мы привыкли называть творческой деятельностью ту деятельностью, которая создает что-то новое. В своей книге «Воображение и творчество в детском возрасте» Выготский Л.С. высказал свое истолкование по поводу творческого воображения: Творчество существует везде там, где человек воображает, комбинирует, изменяет и создает что-либо новое, какой бы крупицей ни казалось это новое по сравнению с созданиями гениев [3, 71]. Истоки творческого комбинирования, возможно, отыскать и в играх животных, зачастую показывающих собой результат моторного воображения, однако данное является только основой креативного воображения, получившие собственное существенное формирование только лишь у человека. Таким образом, необходимо выделить, то, что фантазия считается главной моторной силой творческого процесса человека и представляет собой большую значимость в течение всей его жизни. Воображение существенно расширяет и углубляет ход познания. Оно представляет большую значимость и в преображении объективного общества. Прежде, чем поменять что-то в действительности, человек меняет это в мыслях.

Список литературы:

1. Маклаков А.Г.: Общая психология. : Питер, 2016 г.
2. Брушлинский А.В. Воображение и творчество // Научное творчество М., 1969.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте : Ардис, 2014 г.

## РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Хасанова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Одним из приоритетных направлений развития дошкольников является развитие речи. Развитие речи тесно связано с систематической словарной работой. Развитие словаря дошкольников построено на планомерном расширении активного словаря детей за счет освоения трудных или незнакомых для них слов.

Ученые А.И.Максаков, Ф.А.Сохин, Е.М.Струнина в результате теоретического и эмпирического исследования выявили закономерность - активность в овладении словарем проявляется в условиях вовлечения детей в активную речевую работу. Речевые навыки детьми осваиваются постепенно в процессе включения детей в разные виды деятельности посредством восприятия и мышления.

В условиях модернизации дошкольного образования основные задачи развития речи сформулированы в ФГОС ДО . Согласно данному документу содержание речевого развития дошкольников включает: «...овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи; развитие интонационной извуковой культуры речи, фонематического слуха; знакомство с детской литературой, книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» [2].

Задачами дошкольного образования являются, во-первых, расширение понимания речи взрослых и во-вторых, формирование активного словаря ребенка. Исходя из задач по развитию речи, подбираются методы и приемы, направленные на развитие речевой активности дошкольников.

Основой речевого развития является знание детьми окружающей действительности. Каждый вновь воспринимаемый и осваиваемый им явление или предмет обозначаются словом [1].

Окружающая ребенка действительность - люди, предметы обихода, животные, игрушки, картины, природа - предоставляет источник информации, который является источником расширения детских восприятий и обогащения речи. Таким образом, знакомство с окружающим миром необходимо организовать методически правильно, используя эффективные педагогические средства для развития словаря детей старшего дошкольного возраста. В то же время в рабочих программах детского сада нет описания требований по объему лексики, лишь в качестве примеров приводятся некоторые слова. При этом

отсутствие определенного объема словаря, подлежащего усвоению дошкольниками, приводит к стихийности и эпизодичности словарной работы, ее планирования и проведения.

В связи с этим актуальными задачами развития словаря на современном этапе являются: выявление особенностей развития словаря детей старшего дошкольного возраста; разработка и экспериментальная проверка комплексной системы разнообразных методов и форм развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.

Список литературы:

1. Бавыкина Г.Н. Формирование словаря детей дошкольного возраста / Г.Н. Бавыкина. – Комсомольск-на Амуре: Комсом, 2012.- 310 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки российской федерации №1115 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г.

## РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МЕТОДОМ КОМПЛЕКСНОЙ СКАЗКОТЕРАПИИ

Хисамиева Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф. А.

В настоящее время правовое общество направляет граждан нести ответственность за собственные поступки и решения, достигать намеченных целей и удовлетворять свои потребности не нарушая права других людей. Этот характер поведения людей связан с умением распознавать и анализировать собственные эмоции и эмоции окружающих людей, а так же употреблять полученную информацию в какой-либо деятельности.

Эмоциональный интеллект это - способность к пониманию и управлению собственными эмоциями, пониманию и управлению эмоциями других людей в целях решения каких – либо задач. Л. Выготский считал, что эмоции «являются центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка[1,с.635]. По мнению Д. Гоулмена эмоциональный интеллект важнее умственных способностей, даёт возможность рационально распоряжаться природными способностями и образованием, в том числе интеллектом как таковым[2,с.105]. Исследования показали, что эмоциональный интеллект способствует личному успеху человека более чем на 80%, тогда как уровень интеллекта IQ составляет 20%. Развивать это нужно с самого раннего возраста – уже с 4 лет.

У младших школьников система эмоций и чувств еще только формируется, поэтому учителю нужно занимать активную позицию в развитии эмоционального интеллекта ученика. Метод комплексной сказкотерапии результативное средство работы с внутренним миром ребенка ведь сказки обращаются к бессознательным психологическим процессам, а так же имеет большую психологическую развивающую базу. Ребенок бессознательно ставит себя на место главных персонажей сказки и заимствует их жизненный опыт, дополняя, создавая собственную картину мира, учится преодолевать жизненные ситуации. Сказкотерапия развивает эмоциональную, волевую, нравственную, интеллектуальную сферы. С помощью сказки дети учатся взаимоотношениям, любить, трепетно относится к природе и к животным, распознавать собственные переживания и переживания других, преодолевать различные жизненные трудности, познавать огромный и многообразный мир а так же готовиться к взрослой жизни. Сказка помогает детям победить страхи, развить воображение, нравственность и эмпатию. Ведь И.А.Сикорский говорил: «Умственное развитие в лучшем смысле этого слова невозможно без единовременного развития чувства, или – как обыкновенно выражаются – сердца. Только осердеченный ум обеспечивает человеку возможность понимания того, что происходит вне его, и того, что совершается в нем самом – в его интеллектуальном и нравственном развитии»[3,с.4].

Таким образом эмоциональный интеллект нужно формировать и развивать чтобы в дальнейшем человек смог найти себя в жизни ,мог контролировать свои эмоции и научился понимать эмоции других людей. Сказка имеет огромный потенциал в осуществлении этой задачи.

Список литературы:

1. Развитие высших психических функций. Автор: Выготский Л.С. Раздел: Общая психология 1931.- 1136 С.
2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. - 560 С.
3. Сикорский И. А. О детях трудных в воспитательном отношении.- Киев: Типография Котомина ,1882.- 7 С.

## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПОМОЩИ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Цыкина Е.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н.,доцент Саглам Ф.А.

В промежуток раннего детского возраста существенное значение для психологического созревания приобретает развитие речи. Образная, богатая синонимами, добавлениями и отображениями речь у ребенка дошкольного возраста – проявление весьма нечастое. А между этим, освоение речью в возрасте с 3 вплоть до 7 лет обладает основное значение, так как данный промежуток более сенситивен к её освоению.

У многих современных детей замечается единое моторное запаздывание. К сожалению, о вопросах мелкой моторики большая часть родителей выяснят только лишь перед школой. Это является форсированной нагрузкой на детей: помимо освоения последней информации, доводится ещё и обучаться удерживать в непокорных пальцах карандаш. Восприятие важности и сути оперативной диагностики кистевой моторики и педагогической корректировки сберегут не только лишь физиологическое и психологическое состояние здоровья детей, но и могут помочь выработать опыт письма.

Таким образом, в основе проведённых опытов и обследовании значительного числа детей была выявлена последующая закономерность: в случае если формирование мелкой моторики отстаёт, в таком случае задерживается и речевое развитие, несмотря на то общая моторика при этом может являться в норме. По этой причине развитие, тренировка мелкой моторики рук считается стимулирующей деятельностью с целью развития речи, психологических процессов, познавательной деятельности. Проанализировав рекомендации к программе, согласно которой функционирует наш детский сад, подошли к заключению, что формирование мелкой моторики не является в программе приоритетным направлением, оно показано коротко и в наиболее общих чертах. Создатели концепции развивающего обучения свидетельствуют, о том что социализация дошкольника, в первую очередь ориентирована на постоянные общечеловеческие ценности (красота, добрые дела, правда). В следствии этого у него возникают и развиваются главные свойства личности, как самостоятельность, предприимчивость, непринужденность в виде желания к преодолению проблем, а, кроме того, необходимость в конструктивном изучении и творческим переустройстве окружающей действительности.

Развитие речи детей посредством мелкой моторики при помощи пальчиковых игр нам представилась существенной и актуальной, по этой причине мы тщательно занялись её исследованием.

В данной работе согласно этой направленности, мы опираемся на эффективные методы работы современных педагогов и придерживаемся главных принципов: регулярность выполнения игр и упражнений; очередность – (с простого к трудному); индивидуальный и дифференцируемый подход.

Собрано немало материала в применении пальчиковых игр: огромное число природного материала: шишки, жёлуди, грецкие орешки, гроши, горошек и т. д.; массажные ванночки для стимулирования мелко моторики рук, заполненные фасолью и горохом; игры с песком, водою; пальчиковый драмтеатр; раскраски, трафареты;

Дидактические игры (мозаика, пирамидки, шнуровка, пазлы, бусины, крышки и пуговицы); информативная картотека пальчиковых игр, ориентированные на активизацию речевого развития ребенка, развитие крупной моторики рук.

Работа согласно формированию движений пальцев и целой кисти ведется в период утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободный период с утра и послеобеденного сна. Процедуры составлялись таким образом, чтобы была возможность охватить различные движения пальцами.

В практике применялись игры, считающиеся синтезом поэтического слова и движения. Таким образом, движения конкретизируют стиль деятельности, а выражение может помочь отчетливо осуществлять движения. Слова упражнений – это рифмованные подсказки к установленным движениям. С поддержкой стихотворного ритма улучшается артикуляция, совершается установка верного дыхания, отрабатывается установленный темп речи, формируется речевой слух.

В период использования дидактических игр, задача заключалась в том, чтобы осуществить взаимодействие детей со сверстниками в ходе игровой деятельности, обогащая лексикон ребенка.

Таким образом, направленная, регулярная и комплексная педагогическая деятельность по формированию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, эффективна при взаимодействии с родителями. Кроме того, установлено, что согласованная и сложенная работа пальцев ребенка может помочь совершенствоваться речи и интеллекту, оказывать благотворное влияние на развитие психики в целом, подготавливает непослушную руку к письму. Осознавая значимость пальчиковых игр и процедур в развитии речи дошкольников, полагаем, что деятельность в этой направленности продолжится, так как она является составляющей педагогического профессионализма.

## ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА

Чатанова Н.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.пед.н., профессор, Фахрутдинова Р.А.

Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста является актуальным вопросом, ведь от того, как развито у ребенка бережное отношение к природе, к формированию экологической культуры, к осознанию важности её охраны, и к природоохранному сознанию закладывается в дошкольном возрасте. Воспитание дошкольников по экологии, прежде всего, направлено на формирование положительного

отношения ребенка к окружающей среде-земле, воде, флоре, фауне. Учить детей любить и оберегать природу, бережно использовать природные богатства, одни из главных задач экологического воспитания. Экологическое воспитание дошкольников вырабатывает ответственность за сохранение природы, воспитывает чувство прекрасного, способность видеть красоту в природе, дает понимание тесной взаимосвязи всего живого на планете, предотвращает негативные, разрушительные действия по отношению к природе, направляет детскую активность в положительное русло и расширяет кругозор.

Проблема по воспитанию экологической культуры дошкольников занимает важное место в педагогике и требует всестороннего рассмотрения и глубокого изучения не только на теоретическом уровне, но и на практическом уровне работы с детьми. Великие педагоги Я.А.Коменский, И.Г.Песталоцци видели в природе средство для развития воли, чувств и ума ребенка. Учёные из разных стран, такие, как, А.Яблоков, И.Фукушима, Н.Моисеев, Ф.Майров выступают за экологическую ориентацию общества, науки, всей системы общественного воспитания и образования, начиная с детского сада и кончая высшим учебным заведением.

Вот уже 7 лет наш детский сад № 42 работает по Международной программе «Эко-школы\Зелёный флаг». Это целый комплекс мероприятий, призванный привить в детях ответственность за сохранение природы и нашей планеты. Зелёный флаг-это престижный экологический символ хорошо известный в Европе. Его присуждают образовательным учреждениям, которые успешно работают по программе. За время работы по Международной программе «Эко-школы\Зелёный флаг», детскому саду было вручено 3 экологических символа «Зелёный флаг». Каждый год экологический совет, в состав, которого входят, сотрудники детского сада, разрабатывают план действий по сохранению природы. За время работы были проведены несколько экологических акций, таких, как: «Принеси использованную батарейку-спасёшь одного ёжика», «Макулатура-сбережёт наш лес», «Мусор», «Поможем нашим братьям меньшим». Дети, родители и сотрудники не оставались равнодушными и принимали самое активное участие.

Таким образом, борьба за экологию природы должна стать для каждого человека борьбой за экологию своей человеческой природы: спасение её от нравственного вырождения-жестокости, равнодушия, безответственного отношения к себе, миру людей и природы.

Список литературы:

1. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 426 с.
2. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет / Сигимова М.Н. – Волгоград: Учитель, 2009. – 391 с.
3. «Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома». / Николаева С.Н., 2014 г.

## РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА

Чекмарева С.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В процессе своей педагогической деятельности неоднократно было мною замечено, что в раннем возрасте некоторые навыки и знания ребенок усваивает намного легче и быстрее, чем тогда, когда станет немного старше. Конечно, же родители это интуитивно чувствуют и именно по этой причине сегодня большой популярностью пользуются различные методики раннего развития, которые направлены на всестороннее и полноценное развитие буквально с первых дней жизни ребенка.

Одной из таких методик является система Л.В. Занкова. Эта система пользуется большой популярностью в российской педагогике, но при этом получила неоднозначную оценку родителей. Основная цель методики Л.В. Занкова заключается в воспитании у ребенка отношения к себе как к самодостаточной личности, имеющей право на собственное мнение, способной аргументировано отстаивать его и умеющей здраво рассуждать. Именно поэтому вся система занятий построена на самостоятельности ребенка, когда педагог создает условия для каждого из детей и предоставляет возможность «докопаться» до истин самостоятельно, а не преподносит готовые знания. В рамках ФГОС система Л.В. Занкова предполагает доверительные отношения между ребенком и педагогом. При этом педагог не только не отказывается от руководящей роли, но и адекватно реагирует на ошибки и поступки ребенка, поскольку по выражению самого Л.В. Занкова: «Ребенок тоже человек, только маленький» [1].

В ДОО непосредственно воспитательный процесс выстраивается таким образом, чтобы ребенок стремился добывать знания самостоятельно. Ведется дискуссия в процессе игры, во время которой ребенок может спорить не только со своими сверстниками, но и с педагогом. Активность ребенка систематически и всячески поощряется, даже если он ошибается в своих суждениях.

Одной из актуальных проблем педагогической науки является развитие игровой деятельности у дошкольников, требующая особого внимания и разрешения, как на теоретическом, так и на практическом уровне. Недостаточное внимание педагогов к основам игры, развитию игровых способностей является одним из факторов утраты интереса ребенка к игре, и как следствие формированию инфантильных форм поведения, примитивного восприятия окружающего мира и действительности.

Через игру осуществляется развитие личности ребенка: совершенствуются его психические процессы, развиваются всевозможные необходимые индивидуальные способности, приобщение к культуре и

социальным нормам. Игра – это такое действие, через которое ребенок постигает действительность, поэтому очень важно, чтобы современные игры для детей отражали реальное время и соответствовали ему. Таким образом, проблема развития личности в период дошкольного детства становится одной из актуальных в психолого-педагогических исследованиях.

Нами было проведено исследование, тема которого «Развитие личности дошкольника в игровой деятельности», в ходе которого была выдвинута гипотеза о том, что развитие личности дошкольника станет благополучным и успешным, если в воспитательно-образовательном процессе содержание игровой деятельности обеспечит знакомство детей с многообразием окружающего мира. В ходе исследования было определено и описано развитие личности дошкольника как проблема педагогической деятельности. Выделена сущность и содержание проблемы развития личности дошкольника средствами игровой деятельности. Разработана и экспериментально апробирована программа развития личности дошкольника средствами игровой деятельности, описаны и объяснены результаты экспериментального исследования.

В ходе эксперимента были выявлены возможности использования авторской программы «Игротека». Для инициации развития личностных черт и качеств дошкольников средствами игры, а анализ результатов эксперимента показал, что проделанная работа, которая нацелена на развитие личности ребенка через игровую деятельность, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс имеет свои положительные результаты. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что представленная серия занятий, созданные условия и предоставленные возможности для развития каждого из дошкольников способствуют эффективности развития различных черт и качеств личности средствами игры.

Список литературы:

1. Содружество ученого и учителя: Л.В. Занков. Беседы с учителями; Работаем по системе Л.В. Занкова: Кн. для учителя / Сост. М.В. Зверева, Н.К. Индик. – Москва: Просвещение, 1991.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шавалиева Г.Г.
Нижнекамский филиал Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина

Патриотическое воспитание детей является актуальной проблемой современной системы образования. Эта государственная задача и в проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» написано, что система образования призвана обеспечить воспитание граждан правового демократического социального государства, воспитание патриотов России, уважающих свободу и права личности, обладающих высокой нравственностью.

Как часть целостного процесса социальной адаптации патриотическое воспитание должно быть организовано с использованием новых, более эффективных подходов к становлению личности и его жизненного определения. Основные нравственные качества детей формируются в дошкольном возрасте. Поэтому перед педагогами детского сада поставлена задача формирования у дошкольниковчувства любви и гордости за свою Родину, гражданственности на основе оптимального построенияпедагогической системы, направленной на воспитание гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становиться одной из актуальных и воспитание патриотических чувств у детей, надо начинать с дошкольного возраста, когда формируется личность ребёнка.

Одним из эффективных форм воспитания детей дошкольного возраста является детский праздник. Праздники любят все, но особенно их обожают дети. Для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, проводятся развлечения и утренники, посвященные различным праздникам. Для взрослых праздник является средством отдыха, а для детей развлечения и утренники не всегда отдых. Праздники, утренники, развлечения в дошкольной образовательной организации являются формами воспитательной работы, частью педагогического процесса и на детей накладывается серьезная моральная и эстетическая нагрузка.

Уже на этапе подготовки праздников и развлечений начинают реализовываться задачи нравственно-патриотического воспитания: у них воспитываются основы коллективизма, они объединяются общими переживаниями; произведения фольклора, стихи и песни о Родине, о труде, родной природе, формируют патриотические чувства; участие в развлечениях и праздниках воспитывая у детей культуру поведения, дисциплинированность. Разучивая стихи, песни, танцы, дети узнают много нового о природе, своей стране, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, способствует нравственному развитию.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Например, 1 сентября - это День Знаний, праздник 9 Мая. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Таким образом, воспитание является важнейшим фактором общественного развития, а дошкольный возраст является важнейшим периодом становления патриотических качеств детей.

Список литературы:
1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова. – СПб. : Нева, 2014. – 124 с.
2.Гарин, С. И. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс] / С. И. Гарин – Режим доступа :http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html

## МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шайдуллова Л.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Дошкольный возраст является началом формирования творческой личности, так как именно в этом возрасте развиваются составляющие творческой личности. Поэтому воспитание творческих способностей является одной из главных задач дошкольной педагогики. Данная проблема приобретает все большее значение в условиях введения ФГОС в систему дошкольного образования, когда усилия педагогов и психологов направлены на решение одной из важнейших задач – задачи формирования всесторонне развитой личности. Музыкально развитие детей дошкольного возраста является одной из составляющих комплексного воспитания.

Музыкальное развитие – одна из главных задач музыкального воспитания дошкольников. Исследования известных ученых, педагогов (Н. А. Ветлугиной, А. И. Бурениной, К. В.Тарасовой и др.) посвящены описанию педагогической необходимости музыкального развития детей начиная с дошкольного возраста, так как у дошкольников развивающийся организм сензитивен к воздействиям и способен к эмоциональному отклику на окружающую действительность.

Согласно исследованиям С. Д. Рудневой, Н. А. Ветлугиной, Э. М. Фиш, одним из эффективных средств музыкального развития дошкольников являются музыкально-ритмические движения. Они способствуют формированию у детей устойчивого интереса к танцу, совершенствованию артистических навыков.

Вопрос об эффективности интеграции музыки и движения для музыкального воспитания рассматривался в работах А. И. Бурениной, Н. А. Александровой, Е. В. Комаровой, О. П. Радыновой,Н. А. Ветлугиной, и других.

Анализируя музыкально-развивающие возможности музыкально-ритмических движений, А. И. Буренина называет их универсальным средством развития у детей музыкального внимания, слуха, памяти, выразительности движений [1].

Н. А. Ветлугина подчеркивает правильность выполнения музыкально-ритмических движений и пишет: «…движение всегда по содержанию и форме должно совпадать с музыкой. Только в этом случае решается очень важная задача музыкального развития: воспитывается интерес и любовь к музыке, эмоциональное отношение к музыке через движения, развиваются музыкальные способности ребенка» [2].

В то же время, необходимо отметить, что вопросы целенаправленного использования музыкально-ритмических движений в музыкальном развитии детей дошкольного возраста в теории и практике дошкольного образования изучены недостаточно. Поэтому актуальность исследования музыкального развития дошкольников средствами музыкально-ритмических движений, определяется следующими задачами дошкольного образования: выполнение социального заказа современного общества на развитую личность, обладающую определенным уровнем музыкального развития; удовлетворение потребности в разработке методики музыкального развития детей дошкольного возраста средствами музыкально-ритмических движений.

Список литературы:
1.Буренина, А.И. Ритмическая мозаика (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста)./ А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО, 2000-220с.
2.Ветлугина, Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник по специальности «Дошкольное воспитание» / Н.А.Ветлугина И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова.и др./ - М.: 2010. – 270 с.

## НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Шакирова Н.В.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ЧМР РТ

Воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только учителя, обладающие высоким профессионализмом. В понятие «профессионализм включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и

установки. На развитие всего перечисленного направлена деятельность методических служб. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования. Перед учителем ставятся новые цели образования — воспитание ученика нового поколения — высоконравственного, думающего, действующего, способного ставить и достигать цели. В связи с этим, целью данного выступления является применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, в соответствии с ФГОС.

Урок — это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. Рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели — чего учитель хочет добиться; затем установления средства - что поможет учителю в достижении цели, а уж затем определения способа — как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута.

Задача любого учителя – сделать урок ярким, запоминающимся, привлекательным, сформировать эмоционально-положительное отношение к предмету, изменить роль ученика, из пассивного слушателя сделать его активным участником процесса обучения.

Согласно ФГОС главный принцип обучения — системно - деятельностный подход, при котором ученик сам добывает знания и готов к саморазвитию и непрерывному образованию. Системно — деятельностный подход определяет необходимость представления нового материала через развертывание последовательности учебных задач, моделировании изучаемых процессов, использования различных источников информации, в том числе информационного пространства сети Интернет.

Ведущими современными педагогами были разработаны приёмы и техники, способствующие внедрений технологий деятельностного подхода на уроке. Я хочу привести примеры использования некоторых приёмов на уроках музыки.

1. Прием «Необъявленная тема» Ученики сами определяют тему урока, учитель лишь помогает и наводит на мысли. Данный приём позволяет создать мотивацию для изучения темы урока, используется для привлечения интереса учащихся к изучению новой темы, в которой есть непонятные термины.

Пример 1. Учитель: Мы начинаем изучать новую тему, но я не буду её объявлять. Она будет моей загадкой. В течении урока вы сами попытаетесь её разгадать. (Учитель ставит вместо темы — вопросительный знак) Прослушанная музыка, подсказки учителя наводят учеников на определение темы урока. (Тема урока: «Музыкальные инструменты» 2 кл.)

Пример 2. Дети входят по звучание музыки (р.н.п. «Светит месяц» в исполнении оркестра р.н.и.) Учитель: Вы сейчас слушали музыку, определите состав ее исполнителей, назовите тему урока. (Тема урока: «Оркестр русских народных инструментов» 4 кл.)

2. «Угадай пропущенное в теме урока», (альтернатива приему «Необъявленная тема»)

Пример 1. (Тема урока: «Мелодия - душа музыки» 3 кл.) На доске запись: « _____ - душа музыки», в течении урок попытайтесь ответить, что является душой музыки.

Пример 2. (Тема урока: «Композитор — имя ему народ» 4 кл.) На доске запись: «Композитор - имя ему _____», в течении урока вы должны догадаться, какое слово пропущено.

3. «Нестандартный вход в урок» Учитель начинает урок с противоречивого факта, который трудно объяснить на основе имеющихся знаний.

Пример 1. (Тема урока: «Музыка на мольберте» 5 кл.)

Учитель: Что такое мольберт? Может ли музыка звучать с мольберта? Оказывается может! Наш урок будет на тему «Музыка на мольберте».

4. «Ассоциативный ряд» К теме урока дети называют слова — ассоциации. (Тема урока: "Балет") балерина оркестр танец театр музыка Учитель: давайте дадим определение понятию балет.

Методические рекомендации, выбор методов и приемов обучения зависит от целей, задач и этапов урока, их можно использовать в индивидуальной работе, но эффективнее их использование в парной и групповой работе. Приемы «Необъявленная тема», «Нестандартный вход в урок», «Угадай тему урока», «Ассоциативный ряд» рекомендуется применять в начале урока для заинтересованности учащихся, вовлечения их в деятельность и создания позитивной мотивации к учению. Для актуализации знаний учащихся подойдут такие приемы, как «Похлопай — потопай» или «Да — нет», «Найди пару», «Цепочка», «Выбери ответ». Важно помнить, что все приемы и методы должны способствовать созданию активной позиции учащихся на уроке, на котором ученик - не пассивный слушатель, а главное действующее лицо урока.

Благодаря новым приемам и методам, ученики думают, рассуждают, делятся своими мнениями. Одно из главных условий обучения — это доброжелательная, комфортная среда на уроке, где учитель поддерживает учеников и в классе присутствуют партнерские отношения между учителем и учеником, учеником и учеником, учеником и группой. Заинтересованность учителя, его стремление к усовершенствованию учебной деятельности — залог успеха!

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

Шакирова А.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Цветовое решение отделки помещения, освещение, акустическое оформление все это относится к функциональным аспектам оборудования пространства ДОО. В зависимости от факторов, которые влияют на восприятие (время суток, погода и прочее), предметы могут восприниматься по-разному, в связи с этим, источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений [1].

Правильно подобранная цветовая гамма играет не маловажную роль при организации предметно-развивающей среды. Цвета в помещениях, оборудования и различного материала способны зрительно изменять восприятие предметов, ограничивать или увеличивать пространство. В ограниченном пространстве можно увеличить эмоциональное воздействие за счет цвета, исходя из этого, руководствуясь действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: «В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону - теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения» [1].

Следуя требованиям ФГОС ДО при организации предметно-развивающей среды следует помнить о качествах многофункциональности и гибкости зонирования, оперативности изменений в зависимости от образовательных ситуаций, а также обеспечении возможности для свободной активной деятельности детей.

Гибкость зонирования подразумевает наличие различных пространств, которые осуществляют свободный выбор детьми различного рода видов деятельности. Каждая зона должна быть трансформируема: меняться, объединяться и дополняться в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей дошкольников. При организации зонирования пространства должно учитываться все время пребывания ребенка в ДОО.

Примерный перечень зон для организации предметно-развивающей среды:

- зона самостоятельной деятельности (центр конструирования и строительных игр, центр художественного творчества и пр.);
- зона сюжетно-ролевой и режиссерской игры (центр речевого творчества, уголок ряжения и пр.);
- зона физической культуры (центр двигательной активности, спортивных игры пр.);
- зона познания (центр речевого развития, центр математики и пр.);
- зона экспериментирования (Центр науки и экспериментирования, центр экологии и пр.);
- зона релаксации (центр уединения, отдыха, общения и пр.).

При наполнении или дополнении предметно-развивающей среды для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей необходимо помнить, что все элементы предметно-развивающей среды должны быть исполнены в едином эстетическом стиле.

Список литературы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) // [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации - Режим доступа: www.pravo.gov.ru

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Шалаганов С.А.
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автотранспортный техникум» (ГБПОУ «НАТТ»)

В системе среднего профессионального образования (СПО) особую роль играет профориентационная воспитательная работа.

Главные задачи профориентационной воспитательной работы в ссузе – это формирование позитивного осознания будущей трудовой деятельности; формирование естественного стремления к личностному развитию в профессиональной деятельности; раскрытие основных (общих) секретов и особенностей эффективной и успешной работы в любой профессиональной области; в целом, воспитание грамотного конкурентоспособного специалиста.

Безусловно, профориентационная работа в системе СПО должна иметь четкое планирование и учитывать особенности каждой возрастной группы студентов [1, с.4].

Профориентационная воспитательная работа на старших курсах обучения предполагает более детальное знакомство студентов не только с особенностями своей будущей профессии, но и с тонкостями трудоустройства, непосредственного выбора места работы и т.д. [2, с.53]. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (классных часов, круглых столов, бесед и т.п.), затрагивающих эти проблемы, неоценимую помощь окажут Интернет-ресурсы.

Одной из наиболее важных тем классного часа по трудоустройству является составление резюме. Ни для кого не секрет, что зачастую от грамотно составленного резюме на 80% зависит получение желаемой работы [3, с.102]. Хотелось бы отметить достойный пример пошаговой работы над резюме, представленный на сайте hiterbober.ru (http://hiterbober.ru/work/kak-pravilno-sostavit-rezyume-obrazec.html). Здесь детально описаны и проиллюстрированы 10 простых шагов по грамотному составлению резюме. Практика использования данных материалов на классных часах показывает, что они доступны (это крайне важно в нашем случае!) даже тем людям, которые сталкиваются с проблемой трудоустройства впервые.

Отдельный классный час по профориентации можно (и нужно!) посвятить многообразию Интернет-ресурсов по поиску работы. Среди них особое внимание предлагаем обратить на более популярные в сети avito.ro, nn.hh.ru, nn.rabota.ru. На таких классных часах важно рассказать об особенностях работы этих ресурсов, о необходимости регулярного отслеживания обновлений баз вакансий сайтов, об эффективности подачи запроса и его фильтрации на каждом конкретном ресурсе.

Секретам трудоустройства довольно талантливые и полезные видео посвящает блогер youtube.com Nata Yu. Девушка доступно и подробно рассказывает о том, по каким критериям подбирает должность, работодателя. Кроме того, она уделяет особое внимание подготовке к собеседованию: как настроиться психологически, на каких особенностях общения и поведения с работодателем акцентировать внимание, какие документы подготовить для первой встречи с работодателем и т.п. Подобный личный пример всегда эффективен в воспитательной работе.

В профориентационной работе со студентами немаловажную роль играет, конечно, психологическая сторона вопроса, рефлексия [4, с.125]. В этом также могут оказать посильную и, что не мало важно, эффективную помощь Интернет-ресурсы, на которых представлены on-line и off-line тесты по психологии профориентации и трудоустройства. Вот некоторые из них: psi-technology.net, tests.kulichki.com, smartia.me, onlinetestpad.com и т.п.

Таким образом, воспитательная работа современного классного руководителя системы СПО должна и может быть спланирована с учетом использования актуальных и эффективных медиа-ресурсов. Подобный подход к организации работы педагога позволяет постоянно совершенствовать и оптимизировать воспитательную работу, а также оказывать необходимое влияние на формирование информационной культуры обучающихся.

Список литературы:

1. Веснина Н.И. Классный час "Образование и формирование жизненных планов", "Если хочешь стать боссом". // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 3-15.
2. Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие. – Минск, 2006.
3. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. – М., 2014.
4. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации. – Ростов-на-Дону, 2006.

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Шандренкова Н.Г., Габдуллахатов И.А.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижнекамск РТ

Со времени создания традиционной системы обучения перед школой стоит проблема формирования у обучаемых высокой и устойчивой мотивации к обучению, активной познавательной деятельности, а также проблема поиска наиболее эффективных методов и средств организации образовательного процесса [1]. Одним из механизмов управления качеством образования можно считать умелое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Основой для реализации подхода к исследовательской деятельности в образовательной организации является научное общество обучающихся. Цель этого структурного подразделения – создание образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников [2]. В каждой школе представлена собственная оригинальная модель научного общества, основанная на нескольких направлениях работы с детьми.

Наша школа – не исключение. Сложившаяся система работы с одаренными детьми имеет свои традиции, а также включает инновационные подходы через апробированные практики. Эффективные формы работы позволяют не только активизировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, но и улучшить результаты этой деятельности и повысить качество образования. Модель научного общества учащихся (далее НОУ) школы нами представлена через семь основных требований для достижения успеха.

В качестве первого требования выступает принцип добровольности. Школьное научное общество учащихся должно быть создано на добровольной основе и согласно Положению.

Качество работы НОУ, согласно второму требованию, зависит от планомерного и заинтересованного подхода руководителя научного общества. Личным примером, участием в работе каждого члена научного

общества руководитель заинтересовывает не только обучающихся, но и учителей, родителей обучающихся. Он координирует работу обучающегося с момента возникновения идеи и гипотезы проекта до трансляции перед научным сообществом.

В основе третьего требования лежит принцип сотрудничества. Особенностью организации НОУ в нашей школе является то, что работа ведётся не разрозненно (каждый учитель за себя), а в тесном взаимодействии. Методическое сопровождение осуществляется на всех этапах в трех направлениях: работа с обучающимися, параллельно – работа с педагогическим составом, работа с родителями обучающихся.

По четвертому требованию более опытные научные руководители работают в тандеме. Постепенно из формата наставничества работа приобретает статус сотрудничества. От такого взаимодействия учителей выигрывают и сами учителя, и дети: участие наших обучающихся в научно-практических конференциях становится не только активнее, но и результативнее.

Для реализации пятого требования набравшиеся опыта педагоги взяли под крыло других учителей; таким образом, работа пробрела статус сетевого взаимодействия. Каждый учитель, кроме того что работает в тандеме, ещё и получает индивидуальную помощь руководителя НОУ, который ведёт индивидуальную работу с коллегами и в живом общении, и посредством электронной почты, и через виртуальное сообщество.

Требование шестое диктует ведение исследовательской деятельности в различных формах: и индивидуально – с одним учеником, и в парах, и со всем классом. Обучение проводится не только педагогами, но и более опытными исследователями-членами НОУ. Эти ребята, участвовавшие в научно-практических конференциях, делятся опытом, выслушивают выступления, делают замечания, задают вопросы и дают рекомендации.

При осуществлении седьмого требования юный исследователь минимум три раза выступает в незнакомой аудитории, учится отвечать на вопросы оппонентов, участвует в прениях.

Представленные семь требований и представляют «лесенку успеха» при организации работы с одаренными детьми. Научно-исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся нашей школы ведётся централизованно. За неделю до выступления руководитель НОУ проводит обучающий семинар. На таком семинаре руководитель передаёт премудрости ораторского искусства, предупреждает о возможных ошибках и даёт советы. Это объединяет ребят. Встречаясь на конференциях, они не чувствуют друг в друге конкурентов, а представляют одну команду школы. Взаимоотношения членов НОУ построены на основе взаимоподдержки и сотруничества.

Ребята, готовящиеся к конференции, учатся держаться перед новой аудиторией, переступают через коммуникативный барьер, расстаются с комплексами и своими страхами. А главное, такая система организации работы НОУ помогает учащимся овладеть навыками слышать, слушать, оценивать, задавать вопросы, входить в диалог.

Таким образом, научное общество, нацеленное на организацию работы с одаренными детьми, является одной из форм для повышения качества образования. Готовя обучающихся школы к жизни, к общению, к саморазвитию и личностному самоопределению, научное общество реализует ФГОС и позволяет достигать метапредметные результаты.

Список литературы:

1. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996.
2. Вдовина Е. А. Проект «Первые шаги в науку».- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007-2008.

## РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Швецова И.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пед.н., доцент Саглам Ф.А.

В наше время обществу необходимы креативно мыслящие люди у которых активная жизненная позиция. В 21-ом веке особый акцент в образовании сделан на введение в обучение федеральных государственных стандартов второго поколения, они прежде всего подразумевают воспитание личности с творческим мышлением. «..важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения …» [Из ФГОС]. Поэтому необходимо искать пути развития творческих способностей детей младшего школьного возраста.

Творческие способности- это такие индивидуальные особенности человека которые определяют благополучность выполнения творческой деятельности. Выделим составляющие творческих способностей:

- творческое мышление
- творческое воображение
- применение методов организации творческой деятельности.

Так считают ученые в современной психолого-педагогической литературе В.И. Андреев, М.В. Водинская , А.А. Гин, они сосредотачивают внимание на увеличении продуктивности познавательной деятельности учащихся ,образовании их совместной творческой деятельности и т.д.

Обучение в начальных классах обнаруживает, что творческое отношение к окружающей реальности формируется в разных условиях, под воздействием различных факторов. Важную роль при этом играет процесс обучения в рамках предметов художественно-эстетического и гуманитарного цикла, подтверждающий, что существует прямая связь между уровнем развития художественно-творческих способностей личности и благополучностью выполнения ею любой учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Не мешало бы, стимулировать творческие способности детей, для этого можно использовать следующие способы:

- предоставить благоприятную атмосферу;
- вознаграждать за высказывания оригинальных идей;
- обогащение окружающей среды ребенка стимулами с целью развития его заинтересованности.

Совершенствование творческих способностей это одна из основных задач современного образования. Для этого необходима особая образовательная технология, которая бы позволяла улучшить уникальный творческий потенциал каждого учащегося. Развитие творческих способностей учащихся зависит от результативности используемых учителем методов и приемов и того, насколько креативно он подходит к данной проблеме. Систематическая работа по развитию творческих способностей дает следующие результаты: дети вырастают любознательными, активными.

Список литературы:

1. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. — 2-е изд. — Казань: Центр инновационных технологий, 2000. — 567 с.
2. Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительной деятельностью / Водинская М.В., Шапиро М.С., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 49 с.
3. Гин, А.А. Развитие творческих способностей учеников / А. А. Гин // Исследовательская работа школьников. - 2014. - № 3 - С. 21-33.

## РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

Ялтанская О.Л.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.п.н., доцент Гатауллина Р.Ф

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определяют основные задачи воспитания дошкольников направленные на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, эстетических, нравственных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, и формирование предпосылок учебной деятельности [2].

В контексте разностороннего развития дошкольников особое внимание отводится развитию эмоциональной сферы ребенка. В проведенных исследованиях убедительно доказывается, что психическое развитие ребенка определяется его эмоциональным благополучием (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н.Леонтьев, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и другие). Вместе с тем, в эмоциональной сфере дошкольников нередко существенное место занимают не только положительные, но и отрицательные эмоции, негативно влияющие как на общий психологический настрой ребенка, так и на его деятельность. В процессе физического и психического развития ребенка происходят изменения в его эмоциональной сфере: меняются его взгляды на мир и отношение с окружающими, возрастает способность ребенка сознавать и контролировать свои эмоции.

Под непосредственным и опосредованным влиянием негативных явлений современной жизни (дестабилизация семейных отношений информационное изобилие и др.) эмоциональная сфера современного ребенка подвергается огромным перегрузкам. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, они не всегда способны осознавать и контролировать свои эмоции.

Многие дети дошкольного возраста не могут самостоятельно справиться с нервно-психическими нагрузками, которые они испытывают в дома и в детском саду. Задачей взрослых является оказание помощи детям в решении этих проблем. Одним из таких средств является муза [1].

Эмоциональная сфера сама по себе не качественно развивается, этим процессом необходимо руководить и создавать условия для целенаправленного развития. Огромная роль в развитии эмоциональной сферы дошкольников принадлежит музыке. Она является незаменимым средством эмоционального развития ребенка, так как активно воздействует на сознание детей дошкольного возраста.

Музыкальная деятельность детей является одним из основных составляющих эстетического воспитания и играет особую роль во всестороннем развитии ребенка, которая определяется спецификой детского возраста, с одной стороны, и спецификой музыки как вида искусства - с другой [1].Н.А. Ветлугина отмечает: «Музыка для ребенка – мир радостных переживаний. Чтобы открыть пред ним дверь в этот мир, надо развивать у него способности, и, прежде всего музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость» [1, с.75]. Музыки оказывает эмоциональное воздействие на духовную сферу человека, особенно в детские годы. Благодаря овладению музыкальной культурой у детей формируются определённые качества личности. При этом учитываются возрастные особенности, возрастную динамику эмоционального и интеллектуального развития личности детей дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Ветлугина, Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник по специальности «Дошкольное воспитание» / Н.А.Ветлугина И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова.и др./ - М.: 2010. – 270 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки российской федерации №1115 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г.

## ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО В УГОЛОВНОМ

Абдулмежитова Н.А.
Крымский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Симферополь)
Научный руководитель - к.ю.н., доц. кафедры Легеза Л.А.

В современном уголовно-процессуальном праве нет единого подхода к пониманию роли и места потерпевшего в системе уголовного судопроизводства. Однако следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция увеличения процессуальной самостоятельности потерпевшего и расширения его прав на каждом их этапов производства по уголовному делу. Ряд нововведений заслуживает одобрения. Особенно по отношению к несовершеннолетним потерпевшим, моменту признания лица потерпевшим и вынесения постановления об этом, возможности признания потерпевшим близкого лица, в случае смерти потерпевшего. Нормы, содержащиеся в УПК РФ, регламентирующие участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве, свидетельствует о том, что акцент в защите прав потерпевших перенесен с должностных лиц (следователь, прокурор, суд) на самого потерпевшего.

Предоставление потерпевшему широких прав защиты собственных прав и законных интересов, нарушенных преступным посягательством, вносит элемент диспозитивности в процесс производства по делу, включая дела публичного обвинения. Наделение потерпевшего каким-либо субъективным правом предполагает наличие соответствующей юридической обязанности должностного лица, ответственного за производство по делу, корреспондирующей данному праву. Соответственно, если потерпевший в силу каких либо причин этим правом не воспользовался, то обязанность его обеспечения у должностного лица не возникает. И чем меньше прав будет реализовано потерпевшим, тем меньше обязанностей возникает у следователя, прокурора, суда. В случае, если потерпевший отказался от реализации ряда прав, будут ли при этом у должностных лиц возникать обязанности по возмещению вреда, причиненного потерпевшему преступлением? Возникает опасность, что процесс защиты прав потерпевших может быть возложен на них самих, что противоречит принципу публичности уголовного судопроизводства.

Положения УПК РФ, регламентируют право потерпевшего получать информацию о прибытии осужденного к лишению свободы к месту отбывания наказания, о выездах осужденного за пределы мест лишения свободы, о времени освобождения осужденного, если потерпевший либо его представитель в ходе прения сторон выступят с соответствующей речью. На мой взгляд, данные положения противоречат принципу презумпции невиновности, предполагающему лицо невиновным до вступления приговора суда в законную силу, кроме того, данная информация не будет иметь никакого практического значения для потерпевшего [1, с. 66].

Следует отметить, что участие потерпевшего в судебном заседании при рассмотрении вопроса об условно-досрочном освобождении осужденного не обусловливает разрешение судом данного вопроса по существу позицией потерпевшего, в связи с этим носят публично-правовой характер [2].

Таким образом, стоит отметить, что пределы расширения прав потерпевшего должны быть ограничены публично-правовыми интересами, поскольку процессуальная самостоятельность потерпевшего противоречит логике уголовного процесса и его публичному характеру.

Список литературы:

1. Гричаниченко А.В. Об изменении роли потерпевшего в уголовном процессе // Уголовный процесс. - 2014. - № 8. - С. 66 – 73.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.03.2014 № 5-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 399 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области» // Собрание законодательства РФ. - .2014. - № 13. - Ст. 1526.

## НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ НОРМ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О ТРУДЕ

Алмаева Ю.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Разработка проблем теории качества законодательства в трудовом праве в высшей степени важна, поскольку качество нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, в значительной степени гарантирует стабильность и эффективность их действия.

Мы считаем, что качество правовых норм о труде – есть внутреннее, содержательное свойство самих трудовых норм, т.е. их пригодность (заложенная в них возможность) оказывать положительное воздействие на подлежащие регулированию трудовые отношения в предполагаемом направлении. Чем выше потенциал

трудовой нормы положительно воздействовать на социально-трудовые отношения, тем выше такая ее сущностная характеристика, как качество, и вероятность эффективного действия. При этом качество закона, как сложное и многокомпонентное понятие, следует рассматривать как с юридической, языковой, логической, так и с социальной, политической и иных точек зрения.

Так, согласно мнению А. И. Дурова, социальная характеристика качества закона предполагает, что протекающие в обществе процессы и их возможные пути развития нашли приемлемое отражение при разработке закона, а политическая характеристика – то, что избранные законодателем варианты регулирования общественных отношений соответствуют требованиям законодательной политики, задачам и потребностям общественного развития [1, с. 82].

Сказанное позволяет сделать вывод о том, что социально-политическое качество трудовых норм подразумевает под собой способность данных норм оказывать положительное воздействие на подлежащие регулированию социально-трудовые отношения в соответствии с их предназначением в тех социально-политических условиях, которые были учтены при создании трудовых норм с той целью, чтобы воздействие разного рода угроз не сделало их действие бесполезным либо не повлекло за собой социально вредные последствия.

Заслуживает внимания точка зрения некоторых авторов, согласно которой гуманитарная составляющая отрасли трудового законодательства обнаруживает нравственный аспект данной отрасли. Ведь нравственность – это не только этическая, философская категория, но и правовое понятие, санкционирующее нравственно-гуманистические идеалы общества. В связи с этим представляется, что чем глубже и динамичнее связи трудовых норм и норм нравственности, тем выше качество нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере труда [2, с. 247]. То есть при нравственном качестве трудовых норм правовые нормы о труде основаны на представлениях о безусловной ценности человека, его прав и свобод, способны положительно воздействовать на подлежащие регулированию трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в соответствии с их предназначением, сочетая интересы отдельных лиц и содействуя сохранению социальной стабильности в обществе.

Как видим, востребованными являются не только юридические, языковые, логические, но и социально-политические, нравственные приемы анализа качества правовых норм о труде. Причем в юридической литературе указывается, что существуют и другие свойства и характеристики закона, которые следует включать в стандарты качества закона. Однако нужно иметь в виду, что данные требования подлежат применению в зависимости от того, анализируем ли мы качество отдельных правовых норм, закона либо их совокупность, отраслевое законодательство либо систему законодательства в целом [1, с. 83, 86]. Исходя из сказанного следует, что многие показатели качества закона еще не нашли отражения в юридической литературе.

К примеру, в виде критерия оценки качества трудовых норм и нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в сфере труда может выступать также наличие или отсутствие в них коррупциогенных факторов, что позволяет нам поднимать вопрос о выделении такого понятия, как «антикоррупционное качество правовых норм и нормативных правовых актов», а также различных уровней антикоррупционного качества.

В связи с этим думается, что под антикоррупционным качеством трудовых норм следует понимать совокупность признаков, обусловливающих способность данных правовых норм оказывать положительное воздействие на подлежащие регулированию социально-трудовые отношения в соответствии с их предназначением, при котором для правоприменителя исключаются необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также отсутствуют положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к субъектам трудовых правоотношений и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

В связи с этим при выяснении вопросов практической реализации действующего трудового законодательства нужно проанализировать содержание правовых норм о труде и то, как они претворяются в реальные трудовые отношения, в целях формирования качественного законодательства о труде, способного противостоять такому негативному социальному явлению, как коррупция.

Сказанное означает, что вполне логично выделять не только правовое, но и нравственное, социально-политическое, антикоррупционное качество закона, регулирующего социально-трудовые отношения. В этом случае понятия «качество закона» и «правовое, нравственное, социально-политическое и антикоррупционное качество закона» необходимо соотносить как род и виды.

Список литературы:

1. Дуров А.И. Понятие качества закона и параметры, его определяющие // Актуальные проблемы истории, политики и права: Часть 1. Екатеринбург: Издательство Уральского юридического института МВД России, 2002. С. 78–89.

2. Алмаева Ю.О. О качестве регулирующего воздействия трудового законодательства в России // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 4. С. 245–252.

# ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЙ СТАТУС ДОЛЖНИКА ГРАЖДАНИНА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Ахметова И.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Файзрахманова Л.М.

Нестабильная макроэкономическая ситуация, ухудшающееся качество кредитных портфелей банков на фоне ужесточения регулирования рынка со стороны Центрального банка России, закредитованность населения стали причинами рекордного роста числа розничных кредитов с просроченными платежами. Население России с каждым днем все неохотнее возвращает кредиты банкам. Платежная недисциплинированность граждан осложняется в том числе и из-за падения курса рубля. Особенно остро это отразилось на гражданах, которые имеют займы у кредитных организаций в валюте. Впервые о внедрении институт банкротства физических лиц заговорили в далеком в 2002 году. В 2006 г. Министерство экономического развития РФ разработало соответствующий закон и внесло на рассмотрение в Государственную думу. Дело до первого чтения так и не дошло, но о законе вспомнили в период экономического кризиса в 2008-2009 г., когда возросло количество заемщиков, не способных заплатить по кредитам. В конце 2009 г. Министерство экономического развития РФ представило в Государственную Дума РФ уже дополненный и скорректированный вариант законопроекта: «О реабилитационных процедурах, применяемых в отношении гражданина-должника». В 2012 году Государственная дума РФ утвердила в первом чтении закон о банкротстве физических лиц. В декабре 2014 года был принят Федеральный закон РФ № 476 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина- должника». Он вступил в силу с 1 октября 2015г. [1]. Как справедливо отмечает Файзрахманова Л.М. этот «закон в значительной мере направлен на решение проблем с кредиторской задолженностью и создания механизма справедливого удовлетворения требований кредиторов, а также освобождение гражданина от долгов по результатам завершения реабилитационных процедур» [2].

В соответствии с Федеральным законом № 127 – ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве) несостоятельность (банкротство) определяется, как признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [3]. Согласно п.1 ст. 213 Закон о банкротстве, правом подачи заявления в арбитражный суд обладают сам гражданин-должник, кредитор и уполномоченный орган (налоговая служба). Для инициирования процедуры банкротства гражданина-должника необходимо наличие долга в размере 500 000,00 тысяч рублей и просрочки платежей не менее 3-х месяцев. Но закон о банкротстве оставляет возможность подать заявление должнику и при наличие долга в менее 500 000,00 тысяч рублей. В этом случае, должны быть обстоятельства, которые говорят о том, что должник не в состоянии исполнить денежные обязательства, а его имущества не хватает для покрытия долгов. Также, дело о банкротстве может быть возбуждено и после смерти должника на основании заявления от кредитора или уполномоченного органа. В арбитражный суд подается заявление с приложением всех соответствующих документов, перечень которых указан в ст. 213.4. Закона о банкротстве. Если перечень документов не соответствует указанным требованиям, то суд после истечения месяца, возвращает заявление обратно. Приняв заявление к рассмотрению, суд назначает заседание для признания его обоснованным. На нем должна быть доказана неплатежеспособность должника. При подаче заявления гражданин указывает наименование СРО (саморегулируемой организации), из членов которых будет выбран финансовый управляющий. Денежное вознаграждение финансовому управляющему в размере 25 000,00 рублей должно быть внесено на депозитный счет арбитражного суда. Финансовый управляющий оспаривает все подозрительные, сомнительные и заведомо незаконные сделки, совершенные должником в течение 3 лет, предшествующих подаче заявления о признании его банкротом по основаниям, предусмотренным ст. 213.9 Закона о банкротстве [4]. Это, например, сделки по отчуждению имущества должником заинтересованным лица, сделки по отчуждению имущества безвозмездно или по заведомо ниже рыночной цены, сделки по которым отчуждал свое имущество, но сохранил право пользования ими так далее. Гражданин обязан предоставлять финансовому управляющему по его требованию любые сведения о составе своего имущества, месте нахождения этого имущества, составе своих обязательств, кредиторах и иные имеющие отношение к делу о банкротстве гражданина сведения. Уклонение или отказ от предоставления финансовому управляющему сведений, влекут за собой штраф в размере от 4000,00 до 5000,00 рублей. Суд при рассмотрении дела о банкротстве гражданина может применить процедуры по реструктуризации долгов, реализации его имущества или утвердить мировое соглашение. Закон о банкротстве устанавливает, что с момента признания гражданина банкротом прекращается начисление штрафов, пеней, процентов и иных финансовых санкций по всем обязательствам гражданина. Решение о признании гражданина банкротом и об открытии конкурсного производства суд направляет всем известным кредиторам с указанием срока предъявления кредиторами требований, который не может превышать два месяца. Статус банкрота сохраняется за гражданином в

течение пяти лет. Закон о банкротстве вводит административную ответственность физических лиц за фиктивное банкротство, т.е. заведомо ложное публичное объявление о своей несостоятельности. Данное правонарушение повлечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 1 до 3 тыс. руб. Таким образом, данный закон позволяет многим гражданам, попавших в сложную финансовую ситуацию, частично снять с себя бремя финансовых обязательств.

Список литературы:

1. № 476 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина- должника» // Собрание законодательства РФ. – 2015. - №1. - ст.29
2. Файзрахманова Л.М. О совершенствовании законодательства о несостоятельности (банкротства) // Актуальные проблемы экономики и права. – 2013. - № 2 (26) . – С. 213.
Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. - 2002 г.- N 43. - ст. 4190
3. Козлова Г.Г, Моргунова И.В. Влияние изменения законодательства о банкротстве физических лиц на рынок потребительского кредитования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – 2015. – С. 167

## ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бабенкова Т. А.
ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»
Научный руководитель – к.э.н., доцент Купряева М.Н.

В теории права для обозначения процессов, связанных с созданием правовых норм и нормативных правовых актов как их источников, используется два основных понятия – правотворчество и нормотворчество.

Термин «правотворчество» обычно употребляется для обозначения общего процесса принятия правовых актов независимо от их вида, а «нормотворчество» - для издания лишь нормативных правовых актов.

В тоже время в большинстве работ и часто в законодательстве данные понятия используются в качестве синонимов. Каких-либо особых различий между ними не приводится.

Нормотворчество – объективно востребованный атрибут государственно-организованного общества. Оно порождено естественными социальными потребностями в урегулировании практически всех сфер жизнедеятельности людей, обусловлено закономерностями исторического развития человеческого бытия, детерминировано правовой политикой государства и международного сообщества.

Целью правотворчества всегда является совершенствование правовой регламентации существующих общественных отношений, направленное на их эффективное развитие, на поиск правовой гармонии и обеспечение согласованности социальных интересов. Все это достигается никак иначе, как посредством создания, изменения либо прекращения действий определенных общеобязательных правил поведения.

Основным смыслом правотворчества является формирование источников права, а результатом – изданные нормативные акты.

Поэтому нормотворческая деятельность зачастую отождествляется с работой по подготовке правовых актов и последующему их принятию. Данный подход справедлив в том случае, когда юридический документ выступает как источник, содержащий исключительно правовые нормы. Но так бывает не всегда. Порой в нем находятся и ненормативные предписания, положения, хотя и носящие правовой характер, но не являющиеся нормами права.

И тем, и другим видом правового творчества занимаются государственные органы и различные должностные лица, полномочия которых в этой области закреплены в соответствующих регламентах. В нормотворческий процесс неизбежно вовлечены все властные учреждения, вот только степень их участия довольно различна.

Относительно содержания правотворчества высказан ряд суждений. В частности, предлагается рассматривать эту деятельность в двух смыслах – в узком и широком. В первом плане это лишь процесс издания нормативного правового акта, посредством чего вводятся, изменяются или отменяются правовые черты. Во втором – в нее в том числе включены и вопросы подготовки проектов нормативных документов. Большинство ученых все же остаются сторонниками расширительной трактовки правотворческой деятельности.

Как образно замечено еще в советский период: «Решение о подготовке проекта нормативного правового акта представляет собой ту часть айсберга, которая соприкасается с поверхностью воды». В действительности же к постижению правотворческой потребности субъекты приходят в большинстве случаев через исследование путаной системы объективных и субъективных факторов.

# ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ «ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ» КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Билалова А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гафарова Г.Р.

Деньги традиционно относились к особой разновидности вещей и имели материальную основу. Однако в современном обществе широко используется термин «электронных денег», которые по своей сути являются виртуальными.

Кроме того, производимые в электронной форме себестоимость расчетов, несет минимальные финансовые затраты, что, безусловно, является большим преимуществом для банковских организаций.

Несмотря на то, что в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утвержденном Президентом РФ от 09.09.2000 № Пр-1895 понятие «электронные деньги» упоминаются, в официальных текстах российского законодательства юридическое определение данного понятия долгое время не было зафиксировано. [2, с. 49]

Согласно Европейской директивой об электронных деньгах от 18. 09. 2000 № 2000/46/ЕС данный вид денег представляет собой денежную стоимость, которая раскрывается в требовании к эмитенту. [2, с. 51]

Организационные и правовые основы при работе с электронными деньгами рассматривает Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27. 06.2011 г. №161 – ФЗ. [1]

В соответствии с пункта 18 статьи 3 вышеупомянутого закона под электронными денежными средствами понимают денежные средства, которые одно лицо передало другому для осуществления денежных обязательств без открытия банковского счета. [1]

Электронные деньги характеризуются следующими отличительными признаками: [2, с. 50]

- принимаются как средство платежа, отличными от обязательств эмитента;
- сохраняются на электронных носителях;
- выпускаются для получения средств на сумму, которая должна быть такой или больше стоимости в денежном выражении.

Помимо этого, существует классификация электронных денег в зависимости от применяемого программно- технического устройства: [3, с. 19]

Программная основа: деньги находятся на специализированном программном обеспечении, то есть размещены на сервере эмитента или персональном компьютере.

Аппаратная основа (смарт – карта): специальная «таблетка» либо банковская карта» является носителем электронных денег с помощью встроенного микрочипа.

Исходя из этого, перемещение электронных денег в пространстве производится как посредством передачи таких денег через телекоммуникационные сети, на примет используя Интернет, так и при совершении трансакций путем физического вручения смарт-карты. [3, с. 20]

Согласно статье 7 Федерального закона № 161 – ФЗ с помощью электронных денег проводят безналичные денежные расчеты путем перевода денежных средств клиентом на основании договора, заключенного с оператором. [1]

Следует отметить, что электронные денежные средства не являются разновидностью безналичных денег, так как не размещены на счете. Такая позиция обусловлена тем, что электронные деньги находятся за пределами контроля центральными банками и не включены в показатели денежной массы.

В качестве эмитентов данных видов денежных средств являются транспортные, телефонные, торговые компании, а также небанковские учреждения.

При этом электронные деньги передаются с помощью специальных терминалов или карт, обеспечивающие хранение и учет информации по счетам пользователей. [3, с. 21]

Кроме того, в современном обществе начала использоваться специальная виртуальная валюта – биткоин или цифровая криптовалюта. Договора с цифровой криптовалютой, созданной Сатоси Накамото в 2009 году, осуществляются через зашифрованные каналы передачи данных. [2, с. 52]

Наиболее важными преимуществами данной операции являются: [2, с. 52]

Анонимность участников операции, так как адреса не содержат информации об их владельцах.

Обеспечение высокой безопасности расчетов, потому что каждый биткоин имеет уникальный номер, который не повторяется, а соответственно произвольную эмиссию цифровой криптовалюты произвести невозможно.

Работа без посредничества финансовых организаций, следовательно можно без проблем работать напрямую, что снижает финансовые затраты организаций.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что только детальное изучение правового положения в законодательстве Российской Федерации новой категории объектов гражданских правоотношений как «электронные деньги» в будущем позволит избежать множества проблем, связанных с процедурой передачи данных видов денег.

Литература:

1. Федеральный закон О национальной платежной системе от 27. 06.2011 г. №161 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.07.2011, - № 27, ст. 3872.

2. Гришаев С.П. Объекты гражданских прав: деньги, иное имущество, интеллектуальная собственность и другие. - М.: Библиотечка РГ, 2014. - 176 с.
3. Овсейко С.А. Юридическая природа электронных денег // Юрист. -2007. -№ 9. - С. 18

## НОВЕЛЛЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦАХ

Бондаренко С.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Г.М. Муртазина

Вопрос о необходимости реформирования гражданского законодательства, касающегося правоотношений с участием юридических лиц, долго обсуждался в научном сообществе. Как отметил профессор В.К. Андреев «В условиях развивающегося рынка России фигура юридического лица в той или иной степени включает в себя элементы управления деятельностью соответствующей организации и перестает быть только участником гражданского оборота. В нем все больше правового пространства занимают элементы управления деятельностью этого субъекта экономической деятельности, притом самими участниками юридического лица» [1]. Уже появившиеся явления и следовало урегулировать законодательно. Учитывая предложения научного сообщества и многие подходы, сформированные практикой, законодатель ввел в гражданское законодательство существенные изменения, призванные разрешить возникшие коллизии [2]. Рассмотрим некоторые из нововведений в данной статье.

Прежде всего новые нормы появились в общих правилах о юридических лицах. Были уточнены положения статья 48 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [3], дающие определение понятию юридического лица. В новой норме имущество стало обособленным, не уточнена форма владения пользования и распоряжения им. Исключено право юридического лица на реализацию личных неимущественных прав. Момент наступления правоспособности юридического лица определяется моментом внесения сведений о его создании в ЕГРЮЛ. При этом в ЕГРЮЛ обязательно вносятся не только место нахождения юридического лица или его уполномоченных органов (как было ранее), но и полный адрес с указанием населенного пункта и муниципального образования в полном соответствии с его уставом (ст. 54). Риск неполучения юридически значимых сообщений по указанному в ЕГРЮЛ адресу несет само юридическое лицо (ст. 54). Для осуществления определенных видов деятельности теперь кроме лицензии для саморегулируемой организации необходимо получить еще и свидетельство о допуске к определенным видам работ (ст. 49). Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ (они действуют на основании учредительного договора), действуют только на основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками). Кроме того, фирма может утвердить внутренние регламенты или другие документы для регулирования внутрикорпоративных отношений при условии, что они не противоречат учредительным документам (ст. 52). В ЕГРЮЛ необходимо будет указывать сведения о представительствах и филиалах (ст. 55). Ранее они указывались только в учредительных документах.

Закон изменил и систему юридических лиц. Все юридические были разделены по двум основаниям: 1. По праву учредителей (участников) управлять организацией - на корпоративные и унитарные; 2. По целям деятельности – на коммерческие и некоммерческие. С 1 сентября 2014 года юридические лица должны создаваться только в формах, закрытый перечень которых дан в статье 50 ГК РФ. Следует обратить внимание на то, что хозяйственные общества как коммерческие корпоративные организации могут теперь существовать только в виде обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ, которые в свою очередь могут быть публичными, если отвечают признакам публичности, перечисленным в п. 1 ст. 66 ГК РФ и непубличными. Такие формы как ЗАО, ОАО и ОДО больше не существуют.

Внесены изменения и в правила реорганизации юридических лиц. Появилась возможность сочетать различные формы реорганизации - слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование.

Стала возможна сложная процедура реорганизации (п. 1 ст. 57), когда одновременно можно провести различные ее формы, например, выделение и присоединение даже между фирмами разных организационно-правовых форм. Однако, законодательство не дает возможности преобразовать коммерческие организации в некоммерческие и наоборот.

Особо следует остановиться на новшествах корпоративного управления. Согласно ст.67.1 всем видам АО необходимо проводить ежегодный аудит. Ст. 66.3 определяет некоторую свободу для непубличных хозяйственных обществ в выборе методов управления, которые самостоятельно устанавливаются организацией в учредительных документах. Например, можно не создавать ревизионную комиссию, можно перераспределить полномочия общего собрания между наблюдательными и исполнительными органами, самостоятельно определить сроки и порядок созыва общего собрания, расширить его компетенцию, что для публичных АО запрещается. В них должен быть создан коллегиальный орган управления, состоящий из пяти или более членов (ст. 97 ГК РФ).

Введены статьи об ответственности руководителей и членов коллегиальных органов за ущерб, понесенный организацией, в случаи недобросовестного или неразумного управления, а также в результате аффилированости (ст. 53.1, ст. 53.2). Таким образом, уже не только юридическое лицо, но и его органы становятся самостоятельным субъектом правоотношений.

Кроме того, хотелось бы отметить, что современное законодательство рассматривает правоспособность юридического лица не только как способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, но и как вещные права учредителей, корпоративные права участников (членов) корпорации.

Список литературы (источников):
1. Андреев, В.К. Современное понимание юридического лица [Электронный ресурс] // Электронная юридическая библиотека. – 2017. –Режим доступа: http://отрасли-права.рф/article/14579
2. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2304.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая /Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 07.02.2017) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

## К ВОПРОСУ О СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДОГОВОРА АВТОРСКОГО ЗАКАЗА

Бородина Ж.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Среди договоров в авторском праве, договор авторского заказа играет немаловажную роль. Его легальное определение закреплено в п. 1 ст. 1288 ГК РФ, в соответствии с которым, автор обязуется создать на материальном носителе или в иной форме, обусловленной договором по заказу заказчика произведение науки, литературы или искусства.

Исходя из данного определения, можно заключить, что предметом данного договора является, в первую очередь, создание объекта авторского права, который соответствует определенным в договоре требованиям, после чего происходит передача заказчику на указанный объект соответствующих прав.

Нужно иметь в виду, что применяемый в п. 1 ст. 1288 ГК РФ термин «заказ» означает выражение намерения заказчика о конкретизации автором создания произведения с определенными характеристиками. Причем такое намерение может представлять собой либо отдельное письмо, либо содержать условие или перечень условий непосредственно в тексте исследуемого нами договора. Ю.П. Свит указывает на возможность заинтересованного лица заранее определить параметры будущего произведения. При этом он подчеркивает необходимость учета собственных потребностей заинтересованного лица, таких как, жанр произведения, его объем, вид, тематику и т.д. [1, с. 26]. Такая позиция автора нам представляется достаточно убедительной.

Касательно существенных условий исследуемого нами договора, нужно отметить, что таковыми являются предмет договора, т.е. конкретное произведение и срок его представления. На практике обычно указывается назначение произведения, его вид, форма, способ представления, примерный объем, а также другие параметры, имеющие существенное значение для заказчика. Несмотря на то, что на момент заключения соглашения данные условия должны быть зафиксированы, они могут быть изменены в процессе исполнения договора.

В судебной практике признается, что вышеназванный договор должен точно указывать на сферу применения, количество страниц, вид произведения, его жанр, а также как элемент индивидуализации, произведение должно иметь название [2]. Следует отметить, что наименование произведения в договоре, как правило, является примерным, предварительным, и, в зависимости от полученного результата, может самим автором быть изменено.

Определенность будущего произведения является центральным вопросом. Анализ судебной практики также приводит нас к выводу о необходимости законодательного закрепления обязанности заказчика предоставить автору требования к содержанию и оформлению рукописей. Так, в частности, суд определил, что заключенный договор о передаче исключительных прав является в действительности соглашением об авторском заказе, но стороны не установили с достаточной степенью определенности произведение, которое предстоит создать. Отмечено, что простого указания в договоре авторского заказа на то, что произведение, права которого передаются на использование заказчику, будет соответствовать конкретному жанру, без указания других параметров и характеристик произведения, которое будет создано в будущем, например названия, сюжета, или без представления творческой заявки, плана, недостаточно. Подобный договор незаключенным признается, соответственно, в данном случае, исключительные права не могут возникнуть у заказчика [3].

При помощи установления соотношения объема авторского текста и статистических данных, в договоре авторского заказа может оговариваться творческий уровень произведения, но только в крайне общих чертах и посредством указания на объективные признаки. Требования заказчика о предоставлении рекомендаций, положительных рецензий применительно к результату, который получен, не законны и противоречат конструкции соглашения об авторском заказе [4, с. 12].

Общепринято, что произведение может быть создано его автором и заказчику передано на носителе материальном, или в другой форме (к примеру, путем использования компьютерной техники и передачи по цифровой сети результатов работ) (п. 1 ст. 1288 ГК РФ).

Однако заключение исследуемого нами договора не решает вопроса о последующем использовании произведения, которое было создано. Кроме того, передача прав на его использование должна происходить

путем включения в сам договор авторского заказа подобных положений, или путем заключения отдельного договора об отчуждении исключительного права или договора лицензионного. На наш взгляд, первый вариант в данном случае видится более предпочтительным. Данную тенденцию подтверждает также и анализ договорной практики в сфере заключения и исполнения соглашения об авторском заказе [5, с. 5].

Важно иметь в виду, что иногда в издательской практике имеет место рецензирование, подобное рецензирование может быть как внутренним, так и внешним. Полагаем, что при этом речь может идти либо о представлении готового произведения, которое не отвечает признакам произведения, создаваемого именно в порядке авторского заказа, либо об оценке самим заказчиком выполнения автором соглашения (даже в том случае, если привлечены рецензенты внешние) [6, с. 61].

В.А. Хохлов указывает на отсутствие в действующем ГК РФ правил, касающихся порядка одобрения произведения и внесения в него исправлений, как это было закреплено ранее в ГК РСФСР. В настоящее время регулирование этих отношений полностью возлагается на субъектов договора [7, с. 33]. На наш взгляд, такой подход вряд ли можно считать оправданным. В связи с тем, что законодатель закрепляет договор авторского заказа в качестве самостоятельной конструкции договора в авторском праве, представляется необходимым определить содержание этого договора более детально, определить обязанности и права автора и заказчика, в том числе и на отдельных стадиях его исполнения. Думается, что это необходимо и для обеспечения интересов обеих сторон, и, в первую очередь, автора как более уязвимого субъекта с экономической точки зрения. В частности, на наш взгляд, следовало бы установить диспозитивные нормы, касающиеся сроков рассмотрения и одобрения произведения заказчиком, определить пределы, в которых может заказчик требовать доработки произведения, а также предусмотреть гарантирующие интересы обеих сторон правила на случай отказа автора от исполнения требований заказчика о доработке произведения [5, с. 6]. Поскольку не всегда можно определить на момент заключения вышеназванного нами договора, даже при определении в договоре пределов изменения произведения по требованию заказчика насколько исполнение этих требований повлияет на целостность произведения, не приведет ли к существенному для автора искажению творческого результата, созданного им. Подобное право должно существовать.

Список литературы:

1. Свит Ю.П. Договор авторского заказа // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. - № 5. – С. 26.
2. Обзор ФАС Волго-Вятского округа «Актуальные проблемы защиты права интеллектуальной собственности» за 2014 г. // http://www.arbitr/ru
3. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27 июня 2012 г. № 2039/12 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - 2012. - № 9.
4. Резепов И. Особенности договоров в авторском праве с участием юридических лиц // Интеллектуальная собственность: Авторское право и смежные права. – 2008. - № 9. - С. 9-13.
5. Бородина Ж.Н. О содержании договора авторского заказа // Право интеллектуальной собственности. – 2015. - № 1(39). – С. 4-7.
6. Хохлов В.А. Служебные результаты интеллектуальной деятельности // Вестник Федерального арбитражного суда Московского округа. - 2010. - № 1. – С. 61.
7. Хохлов В.А. Договор авторского заказа в гражданском праве России // Журнал российского права. – 2011. - № 4(172). - С. 26-35.

## ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ (ЛИЗИНГА)

Брылева Е.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Токарева К.Г.

Согласно статье 665 ГК РФ по договору финансовой аренды (лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование.

Отсутствие четкого регулирования порядка заключения договоров финансовой аренды (лизинга) нормами ГК РФ об аренде, и Федерального закона от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» повлекло довольно много споров, связанных с оформлением лизинговых сделок.

Важным моментом при заключении договора финансовой аренды (лизинга) является, момент в котором стороны договорились обо всех существенных условиях договора. Будущие правооотношения должны быть четко сформулированы и отражены в договоре. Для лизинговых сделок в первую очередь характерна индивидуальность. Лизинговая компания и потенциальный клиент достаточно детально согласуют условия удовлетворяющую каждую из сторон.

В силу п.1.статьи 432 ГК РФ, когда сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям, договор считается заключенным.

Существует несколько видов лизинга, такие как финансовый, оперативный и возвратный лизинг. Их различие состоит в процессе приобретения и передачи имущества, однако объединяет их то, что предмет лизинга должен использоваться исключительно в предпринимательских целях. При этом в их числе могут

быть предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество.

На наш взгляд Лизингополучатель как субъект, который приобретает имущество, при заключении договора лизинга должен убедиться в следующем:

- договор должен быть заключен в письменной форме, при этом Лизингополучателю передается один экземпляр договора лизинга (двусторонний договор) и один экземпляр договора купли-продажи (трехсторонний договор);
- подлежит ли имущество, приобретаемое в лизинг, государственной регистрации, а также на кого и за чей счет будет осуществляться регистрация;
- необходимо ли заключение сопутствующего договора (например: залога, гарантии, поручительства и т.д.);
- установлен ли в договоре порядок лизинговых платежей;
- договор заключается с правом выкупа или без такого права;
- в договоре должен быть указан срок действия договора;
- кто и за чей счет должен страховать предмет лизинга от рисков утраты, гибели, повреждения (данное условие носит диспозитивный характер, однако Лизингополучателю стоит обратить на данное условие внимание, чтобы минимизировать свои риски).

Таким образом, Лизингополучатель прежде чем заключить сделку, должен проработать и проанализировать в соответствии с законодательством Российской Федерации все пункты договора. От этого зависит, как будут реализовываться на практике правоотношения между всеми участниками договора финансовой аренды (лизинга).

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. от 07.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
2. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2 ноября 1998 г. - №44. - Ст. 5394.
3. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с.
4. Гражданско-правовые договоры по передаче имущества / В.Н. Сидорова, А.В. Стремоухов. - М.: НОРМА, 2008. - 384 с.

## ПРОБЛЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ БАНКРОТА

Валиахметова Э. Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (далее – закон о банкротстве) в случае если юридическое лицо – должник, признано несостоятельным (банкротом) и в отношении него введена одна из процедур банкротства, для взыскания с него какой-либо дебиторской задолженности общий исковой порядок недопустим. Для защиты своих прав и взыскания с должника банкрота задолженности необходимо включиться в реестр требований кредиторов этого банкрота, посредством обращения в Арбитражный суд с соответствующим заявлением. При этом заявление должно быть направлено тому же судье, который рассматривает дело о банкротстве.

Исходя из анализа закона о банкротстве, а конкретно статей 71, 100 следует вывод, что при направлении заявления о включении в реестр требований кредиторов должника, к нему необходимо приложить решение суда, подтверждающее наличие задолженности должника-банкрота перед кредитором. В случае если кредитор не успел отсудиться с должником до открытия дела о банкротстве и не имеет решения суда, ему придется доказывать соответствующие обязательства в рамках дела о банкротстве. Именно в таких случаях возникают трудности.

Закон о банкротстве говорит, о том, что для включения в реестр требований кредиторов необходимо представить доказательства подтверждающие наличия правоотношения между кредитором и должником, по которым у последнего возникла задолженность (будь это, например договор или товарная накладная), однако на практике наличие таких документов отнюдь не достаточно. Суд, прежде всего, проводит проверку обоснованности заявленных требований и устанавливает основания для включения их в реестр требований кредиторов банкрота. При этом стоит учесть, что согласие должника с этими требованиями, само по себе не отменяет обязанность суда провести соответствующую проверку на обоснованность заявления кредитора.

Так, например, Одиннадцатый апелляционный арбитражный суд Российской Федерации в рамках дела о банкротстве № А65-20173/15, отменил определение первой инстанции о включении в реестр требований кредиторов задолженность по договору поставки, несмотря на то, что кредитор: а) представил суду товарные накладные, согласно которым должнику был поставлен товар; б) должник не отрицал наличие неисполненных по договору обязанностей. Суд, отменяя определение первой инстанции, указал, что доказательств реального совершения сделки, а именно:

наличие разрешительной документации у кредитора на хранение, продажу и перевозку товара, а также возможности поставки в адрес должника данного товара;

доказательства наличия товара у кредитора, поставленного по вышеуказанным товарным накладным;

наличие возможности оказания транспортных услуг и источник приобретения (получения) товара в количестве, поставленном должнику - не имеется.

Отсюда следует вывод, что помимо стандартных документов, необходимо доказать реальность совершения и возможность совершения сделки между кредитором и должником. На практике сейчас немало случаев, когда страдают добросовестные кредиторы, доказывая свои права в рамках дела о банкротстве.

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА, ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Валиахметова Э.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доцент, Юсупов Т.З.

Понятие благоприятного инвестиционного климата раскрывается в ст. 29 ФЗ №35 «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 г. «Благоприятный инвестиционный климат это - стабильные условия для осуществления предпринимательской деятельности, обеспечения неприкосновенности частной собственности, свободы перемещения товаров и услуг, обеспечения экономически обоснованного уровня доходности инвестированного капитала».[1]

Благоприятный инвестиционный климат страны является одним из важнейших показателей состояния экономики, стимулирует приток валютных средств, технологий, информации в рамках, определенных экономической целесообразностью и международной конкурентоспособностью[2].

В настоящее время зарубежные фирмы сталкиваются с трудностями при попытке вложить капитал в экономику Российской Федерации. К сожалению, Россия не имеет сложившуюся базу, а коммерческая деятельность сталкивается с многими проблемами.

Для того, что бы восстановить инвестиционную деятельность в Российской Федерации, нужен правовой механизм развития благоприятного климата для инвестиций, концентрирования финансовых ресурсов в банковской системе, через которую можно будет выполнять движение капитала на приоритетные, перспективные направления развития отраслей народного хозяйства и глобальную инновационную деятельность.

В настоящий момент процесс инвестирования в Российской Федерации малоэффективный и малопривлекательный для инвесторов. Это происходит из-за отсутствия активной государственно-правовой политики, которая должна быть направлена на подъем инвестиционной активности, поддержание и оздоровление структуры экономики.

Таким образом, на пути изменения инвестиционного процесса в России есть ряд трудностей, решить которые можно разными способами. Страхование инвестиций от некоммерческих рисков - важная функция в восстановлении инвестиционной деятельности.

Для «возрождения» инвестиционного климата нужно принять ряд правовых мер, которые будут направлены на формирование в нашей стране, как общих условий развития цивилизованных рыночных отношений, так и специфических, относящихся к разрешению проблем с привлечением инвестиций.

Мобилизацию иностранных и национальных инвестиций в экономику Российской Федерации преследует долгие стратегические цели создания цивилизованного, социально ориентированного общества, которое характеризовалось бы высочайшим качеством жизни населения, в основе которого лежит смешанная экономика, предполагающая не только совместное плодотворное действие разных форм собственности, но и глобализацию рынка товаров, услуг и капитала [3].

В данный момент, перед нашей страной стоит множество задач, которые необходимо решить для восстановления благоприятного инвестиционного климата, и наша страна непременно с ними справиться.

Список литературы:

1. Федеральный Закон №35 «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 г.
2. Инвестиционное право : учебник / В.В. Гущин, А.А. Овчинников. – М. : Эксмо,2006. – 688 с. – (Российское юридическое образование).
3. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. . Инвестиционное право: учеб.-практ. пособие. - "Волтерс Клувер". 2006

## ПРЕСТУПНОСТЬ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Валиахметов А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – Мингазов И.Р.

Одной из основных проблем на сегодняшний день является преступность. Увеличивается количество преступлений, особенно преступления при алкогольном и наркотическом опьянении. Из за увеличения преступности ухудшается социальное и демографическое состояние население.

За 2016 год, по докладу МВД, в России было зарегистрировано около миллиона преступлений — 938 295. Рост регистрируемых преступлений составил 2,7 %. Больше всего преступлений на сегодняшний день это грабежи и разбой.

В конце 90-х - начале 2000-х годов преступность получила новые свойства, которых не было ранее. Они представляют опасность как для отдельного гражданина или группы граждан, так и для всего государства в целом. Современная степень коррумпированности властей всех уровней в нашем обществе и пагубное влияние преступности, в особенности организованной, на социально-экономическую ситуацию в России, говорят о проблеме безопасности государства. Примером является создание структур организованной преступности для достижения целей преступного бизнеса - системного получения заработков от незаконной деятельности, но нередко и через легальные источники, например, легальные вклады представителей организованной преступности в акционерные общества, предприятия, где эти вклады «отмываются», проникновение в законные формы предпринимательства и совершение других корыстных преступлений.

Многие ученые, теоретики, и практические общественные и политические деятели связывают рост данного вида преступности с разными факторами, имевшими место в нашей стране за последние двадцать с лишним лет. Некоторых исследователи считают, что причиной подобного роста по большему счету служит развал Советского Союза, внезапное крушение данной тоталитарной системы. Когда распался СССР много людей по всей стране потеряли работу и из-за этого люди не могли обеспечивать себя. В конечном итоге это привело к тому, что в стране резко увеличилось количество нищих людей, бомжей, а также и преступников. Примерно 35–40 % от общего числа населения страны, начало существовать в крайне тяжелых условиях, как говорится, за чертой бедности. Социологи утверждают, что от ½ до 2/3 от общего числа россиян находится в абсолютной бедности. Из-за этого многие молодые люди, семьи, испытывающие трудности с деньгами, оказались не в состоянии получить нормальное образование, потому что для поступления в престижное и высшее учебное заведение требуются приличные средства, которых у бедных семей нет. Из-за того, что люди не могут получить образование, они не могут найти работу, заработная плата от которой могла бы обеспечить его и его семью. Обычно в такой плачевной ситуации оказываются дети, которые росли в неполных семьях или воспитывались в детских домах, интернатах. По статистике дети с трудным детством или выросшие в неполных семьях на сегодняшний день являются участниками мелких уличных группировок.

На сегодняшний день коррупция и преступность несовершеннолетних является одними из серьезных преступлений. Коррупция-это злоупотребление служебным положением в корыстных целях. Однако основная ячейка коррупция - взятка, обычно ее получение. Истоками коррупции в современном обществе в нашей стране часто выступают такие явления с социально-негативными последствиями, как приватизация предприятий государства, отсутствие политической стабильности в стране, недостаточная развитость институтов гражданского общества и многое другое. А преступность несовершеннолетних- это совокупность преступлений, которые совершают лица в возрасте от 14 до 18 лет.

С преступностью борются государственные органы такие как: законодательная, исполнительная и судебная. Помимо государственных есть и негосударственные. Это общественные организации, частные охранные предприятия а также средства массовой информации.

Таким образом, можно сказать, что хоть преступность сейчас и на высоком уровне но с ней борются и очень даже удачно. Например в 2016 году раскрываемость составила почти 67%.

Список литературы:

1. http://www.science56.ru/nauka/306-problemy-prestupnosti-v-sovremennom-rossijskom-obshhestve.html
2. http://www.referatbank.ru/referat/preview/12561/diplom-organizovannaya-prestupnost.html
3. http://rusguides.ru/ugolovnoe-pravo-i-process/organizovannaya-prestupnost.htm

## ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Валиуллина Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

На основе норм инвестиционного права при наличии предусмотренных юридических фактов инвесторы и иные лица вступают в инвестиционное правоотношение, в рамках которого они становятся носителями субъективных прав и юридических обязанностей. Тем самым общая модель поведения, заложенная в норме инвестиционного права, посредством инвестиционного правоотношения переводится в плоскость конкретных мер поведения – субъективных прав и юридических обязанностей отдельных субъектов данного инвестиционного правоотношения.

Вместе с правоотношения тем, в правоотношения настоящее время правовое регулирование юридические инвестиционных правоотношений в правоотношения Российской Федерации не правоотношения отражает всей специфики таких юридические отношений, юридические инвестиционные

отличается отсутствием необходимого баланса частно- и правоотношения публично-правовых начал и правоотношения требует, юридические инвестиционные с правоотношения одной стороны, юридические инвестиционные регулирование расширения регулятивного юридические воздействия на правоотношения юридические инвестиционные юридические отношения дозволительной направленности посредством дальнейшей детализации действующих норм частного права, юридические инвестиционные а правоотношения с правоотношения другой стороны, юридические инвестиционные регулирование применения дополнительных императивных норм, юридические инвестиционные направленных на правоотношения защиту прав граждан и правоотношения отечественной экономики, юридические инвестиционные в правоотношения первую очередь на правоотношения рынках юридические недвижимости и правоотношения регулирование производных юридические финансовых инструментов.

Во-первых, юридические инвестиционные для осуществления правового регулирования необходимо уяснить аспект, юридические инвестиционные в правоотношения котором регулирование рассматриваются юридические инвестиции. Как товарно-денежные по своему содержанию, юридические инвестиционные юридические инвестиционные правоотношения регулируются, юридические инвестиционные регулирование прежде всего, юридические инвестиционные гражданским правом. Если юридические инвестирование осуществляется и правоотношения в правоотношения иных целях, юридические инвестиционные например, юридические инвестиционные для удовлетворения материальных и правоотношения нематериальных потребностей самих юридические инвесторов, юридические инвестиционные физических и правоотношения юридических лиц, юридические инвестиционные а правоотношения также публично-правовых образований, юридические инвестиционные то в правоотношения этой части юридические инвестиционные правоотношения регламентированы нормами юридические финансового права [1].

Во-вторых, юридические инвестиционные в правоотношения национальном юридические законодательстве не правоотношения всегда четко определены основные категории юридические инвестиционной юридические деятельности. Так, юридические инвестиционные Закон РСФСР от 26 июня 1991 года № 1488-1 «Об юридические инвестиционной юридические деятельности в правоотношения РСФСР» определяет юридические инвестиции через виды имущества, юридические инвестиционные юридические используемого в юридические инвестиционных целях. Федеральный юридические закон от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ «Об иностранных юридические инвестициях в правоотношения РФ» [2] регулирование рассматривает юридические инвестиции, инвестиционные регулирование прежде всего, юридические инвестиционные как правоотношения вложения иностранного юридические капитала, юридические инвестиционные то есть как правоотношения регулирование процесс. Проблемой правового регулирования юридические инвестиционной юридические деятельности юридические является наличие значительного числа регулирование пробелов. Например, юридические инвестиционные к правоотношения объектамюридические инвестиционной юридические деятельности в правоотношения Российской федерации помимо юридические ценных бумаг, юридические инвестиционные основных фондов и правоотношения оборотных средств юридические относятся целевые денежные вклады, юридические инвестиционные научно-техническая регулирование продукция и правоотношения другие виды собственности, юридические инвестиционные а правоотношения также имущественные права и правоотношения права на правоотношения интеллектуальную собственность. Однако они не правоотношения получили соответствующего юридические законодательного юридические закрепления и правоотношения регулирования [3].

В целях одоления влияния отрицательных факторов, юридические инвестиционные действующих в правоотношения юридические инвестиционной сфере, юридические инвестиционные Российская Федерация последовательно стремится к правоотношения созданию действенной юридические системы нормативных актов, регулирующихюридические инвестиционную юридические деятельность. Необходимые для этого юридические законы юридические разработаны, юридические инвестиционные большинство из них регулирование приняты. Но если объективно оценивать практические действия федеральных органов юридические исполнительной власти и правоотношения регулирование принятые ими нормативные акты, юридические инвестиционные то можно сделать вывод, юридические инвестиционные что регулирование предусмотренные этими актами меры в правоотношения юридические инвестиционной сфере явно юридические недостаточны для качественного изменения юридические инвестиционной ситуации.

Правовая основа государственного регулирования инвестиционной деятельности нуждается в доработке. Необходимо, в том числе, уточнить используемую терминологию, определить единые цели правового регулирования, обеспечить его стабильность; сформировать соответствующую систему управления.

Список литературы:

1. Лукьяненко Е., Ильницкая Л.И. Проблемы правового регулирования инвестиционных отношений // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. Ответственный за выпуск: А.Г. Кощаев. – 2016. – С.1066-1067.

2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. № 106-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – №28. – Ст.3493.

3. Богатырев А.Г. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционных отношений в Российской Федерации // Вопросы экономики и права. – 2015. – №87. – С.25-28.

## К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ

Викторова В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гафарова Г.Р.

В соответствии с Федеральным законом «О рекламе», реклама является информацией, распространяемая в любой форме и любым способом, с использованием любых средств. Эта информация адресована неопределенному кругу лиц, она направлена для привлечения внимания, а так же на формирование интереса к рекламированному объекту, для дальнейшего продвижения на рынке.

Реклама должна быть организована так, чтобы непосвященный потребитель мог ее легко распознать. Но если при этом, реклама не распознаваема, тогда это признается скрытой рекламой, что запрещается российским законодательством.

Ответственность за нарушение законодательства в сфере рекламы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О рекламе», Кодексом об Административных правонарушениях РФ и Гражданским кодексом РФ, при этом ответственность за нарушения несут как физические, так и юридические лица, в том числе рекламодатели и рекламораспространители.

В соответствии с Федеральным законом «О рекламе», нарушение субъектами рекламного законодательства влечет за собой ответственность, согласно административному и гражданскому законодательству.

Согласно ст. 393 ГК РФ в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения субъектами деятельности в сфере рекламы, взятого на себя обязательства, они должны возместить контрагенту убытки, которые причинены таким неисполнением или ненадлежащим исполнением.

Также одним из оснований гражданско-правовой ответственности является нарушение авторского права, относящегося к соотношению интеллектуальной собственности и рекламы, то есть: авторство на рекламу, использование чужого произведения в рекламе, интересы третьих лиц при распространении рекламы, содержащей объект интеллектуальной собственности.

Нормы ответственности Федерального закона «О рекламе» коррелируют с иными нормативными правовыми актами, которые регулируют рекламу в определенной сфере. Чаще всего мерой ответственности избираются штрафные санкции.

Ввиду отсутствия надлежащих размеров штрафов, необходимым видится развить тот раздел ГК РФ, касающийся привлечения к ответственности непосредственных рекламораспростра-нителей: медийных каналов, радио и т. д., так как меры ответственности сейчас в основном применяются лишь к рекламодателю.

Также в целях совершенствования законодательства и ответственности за нарушения в сфере рекламы предлагается в теории гражданского права выделить такую отдельную группу договоров как рекламные договоры, которые закреплены Законом о рекламе, по своему функциональному назначению опосредуют отношения в сфере рекламной деятельности, но имеют разную правовую природу. Далее, в процессе реформировании законодательства о рекламе возможен перенос соответствующих положений рекламного законодательства в ГК РФ.

Наряду с вышеуказанными предложениями необходимо повысить общую поведенческую культуру, как потребителей, так и производителей. Частично этого можно достичь путем фрагментарного пересмотра текстов образовательных стандартов тех гуманитарных и экономических дисциплин, используемых учебными планами по всем специальностям, которые связаны с предпринимательством, рекламой, управлением на производстве, внутренней и внешней торговлей.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ//Собрание законодательства РФ.–2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 12. - Ст. 1232.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – № 29. 1995.
5. Вебер Александр. Рынок и общество. Стабильное развитие или развитие, направляемое общественным предвидением // Своб. мысль. - 2013. - № 3. - С. 21.
6. Янин Д. Реклама. Новые правила игры // Спрос. - 2016. - № 5. - С. 4, 5.

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПРИЗНАНИИ ДОЛЖНИКА БАНКРОТОМ, ВКЛЮЧЕНИИ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ.

Вильданов И.З.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гафарова Г.Р.

Для возбуждения производства по делу о банкротстве необходимо наличие признаков банкротства, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Согласно действующему законодательству юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если оно не исполнило обязанности по оплате требований в течение трех месяцев с даты когда они должны были быть исполнены. [1] Во избежание злоупотребления права, законодатель предусмотрел входной барьер в виде минимального размера совокупных требований к юридическому лицу при подаче заявления о банкротстве, для юридических лиц он составляет триста тысяч рублей.

При этом, следует отметить что для некоторых категорий должников Закон о банкротстве устанавливает свои признаки несостоятельности. Так для должников имеющих стратегическое и инфраструктурное значение для страны – к ним относятся стратегические предприятия и субъекты естественных монополий – установлены следующие условия: размер требований 1 миллион рублей и шесть месяцев просрочки. Для сельскохозяйственных предприятий, а также для физических лиц минимальный размер совокупных требований для обращения в Арбитражный суд составляет 500 тысяч рублей.

Наличие вышеназванных признаков говорит только о неплатежеспособности должника и дает право кредитору для инициирования дела о банкротстве, однако это не означает что должник уже признан банкротом.

Одним из нюансов при рассмотрении обоснованности заявления о признании должника банкротом является вид непогашенных обязательств. При определении признаков банкротства должника учитывается, так называемый, основной долг, то есть это сумма за поставку товаров, оказание услуг, выполнения работ, также учитывается процент, по договорам займа, суммы подлежащие уплате вследствие неосновательного обогащения, причинения вреда имуществу кредитора. Не учитываются при определении признаков банкротства вред, причиненный жизни или здоровью, авторам интеллектуальной деятельности, а также обязательства перед учредителями. Также не учитываются задолженность в виде санкций: штрафы, пени, убытки в виде упущенной выгоды.[1]

Федеральным законом от 29.12.2014 № 482-ФЗ приняты некоторые изменения в закон о банкротстве, в том числе задолженность должника перед кредитором должна быть подтверждена вступившим в законную силу судебным актом. Однако, в качестве такового, согласно действующему законодательству, можно использовать решение третейского суда (арбитража). Вполне возможно, что заинтересованный по отношению к должнику кредитор совместно с должником, ссылаясь на оговорку в договоре, воспользуются небеспристрастным третейским судом, искусственно нарастив кредиторскую задолженность и получив контроль над процедурой банкротства. Кроме этого, действующее законодательство позволяет сторонам прописать условие, что решение арбитража будет окончательным для сторон – то есть не будет подлежать оспариванию.

Нередки случаи, когда под видом договора займа, выдачи векселей создают кредиторскую задолженность, которая, на самом деле, является обязательством должника перед участниками в виде дивидендов, а такая задолженность в силу закона не учитывается при определении признаков банкротства. Также в целях контроля процедуры банкротства лица, контролирующие должника искусственно наращивают кредиторскую задолженность, тем самым создавая «дружественных» кредиторов, что делается все с той же целью – контроль над процедурой банкротства и ущемление прав и интересов добросовестных кредиторов. Это возможно путем заключения мнимых сделок, создания фирм-сателлитов, которые владеют всем имуществом необходимым для осуществления деятельности должника и предоставляют активы в аренду последнему.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" Режим доступа: http://base.consultant.ru/

## СВОЕВРЕМЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ РЕБЕНКА – ВАЖНЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Воробьёв В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Шикина О. В.

Семейное право регулирует семейные отношения, складывающиеся между гражданами. Но из всех них регулируется лишь часть. Это объясняется тем, что ряд отношений не может быть урегулирован законом, поскольку касается чувственно этической сферы взаимоотношений. В связи с этим и установление ответственности в таких случаях невыполнимо. Например, в ст. 3 СК РФ указано, что семейные отношения

должны базироваться на взаимоуважении, но ответственности за несоблюдение этой статьи не предусмотрена. М. В. Антокольская писала: «меры ответственности преследуют цели наказания виновного правонарушителя»[1]. Именно наличие вины является основанием привлечения к ответственности. Однако человек не может принудить себя уважать другого человека, и устанавливать за это ответственность несправедливо.

Другое дело, если неуважение будет проявляться в определённых действиях, которые полностью зависят от желаний человека (физическое и моральное насилие над членами семьи). Несмотря на такие ситуации, законодателем в определённых случаях предусматривается выверенный формальный порядок появления или завершения семейных правоотношений, за не соблюдение которого предусматривается ответственность. Об одной из этих ситуаций пойдёт речь.

Важнейшей обязанностью родителей новорожденного ребёнка является обращение в орган ЗАГС для государственной регистрации его рождения. Уклонение от этой обязанности, во-первых, влечёт нарушения прав ребёнка на имя (ст. 8 СК РФ), поскольку именно в свидетельстве о рождении, выдаваемом органом ЗАГС, закрепляется имя ребёнка. Данное право на международном уровне предусматривается Ст. 7 Конвенции о правах ребёнка.

Без имени ребёнок, а в последствии и молодой человек, не сможет реализовать часть своих прав. Любые юридические значимые действия человек совершает с указанием своего имени. Поэтому родители, вовремя не заявившие в органы ЗАГСа о рождении ребёнка, обрекают его на весьма проблематичное существование.

Также свидетельство о рождении даёт основания родителям защищать права своих детей в различных органах. Полагаясь на приведённые выше факты, можно сделать выводы об исключительной значимости государственной регистрации рождения ребёнка для дальнейшей его жизни в рамках общества и государства.

Список литературы:

1. Антокольская, М. В. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. – М. : Норма, Инфра-М, 2013. – 432 с.

## ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Гаврилюк Р..В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Конституция РФ в ст. 17 закрепила постулат о признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина[1]. При этом государство устанавливает, что в результате осуществления прав и свобод человека и гражданина, не должны нарушаться права и свободы других лиц. Следствием их нарушения будет наступление ответственности по действующим законам.

«Изучение проблем юридической ответственности представляет определенную сложность, поскольку ни в учебной, ни в научной юридической литературе, но в законодательстве нет последовательной позиции относительно многих спорных вопросов», - отмечают В.В. Лазарев и С.В. Липень[2].

Теория государства и права как фундаментальная общеправовая наука рассматривает юридическую ответственность одной из своих наиболее дискуссионных категорий, к изучению которой обращалось большое количество ученых и специалистов в различных отраслях права.

Проводимое нами исследование актуально множеством проблемных вопросов, стоящих перед юридической наукой, связанных с правовой ответственностью. И, хотя исследованием проблем юридической ответственности человечество занимается уже, пожалуй, со времен истоков своего существования, хочется отметить, что однозначности в подходах к определению ее понятия, иным основополагающим единицам, соотношению между аналогичными правовыми категориями не достигнуто. Своевременное решение этих проблем даст возможность определить сущность юридической ответственности, а правильность ее понимания даст свои позитивные начала установления законности и правопорядка в обществе.

Право развивается и рождает новые категории, в том числе иное видение понятия «ответственность», складываются новые отрасли, устанавливающие иные предмет, метод правового регулирования и, как следствие, специфические институты, своеобразие которых размывает грани устоявшегося термина[3].

Утверждая постулат о том, что юридическая ответственность есть сочетание трех элементов, О.С. Иоффе и М.Д. Шаргородский говорили о ней как о мере государственного принуждения, основанной на неприятии права и общества негативного поведения правонарушителя и выражавшемся в установлении для него определенных неблагоприятных последствий в виде личных или имущественных ограничений[4].

По мнению И.Н. Сенякина, юридическую ответственность можно определить, как правоотношение, возникшее между государством и совершившим правонарушение субъектом, обязанным в таком случае претерпеть определенные лишения и негативные последствия за содеянное нарушение установленных законом требований[5].

В современной правовой науке можно встретить и подходы к юридической ответственности как явлению общесоциальному[6, 7]. В результате чего сложилась концепция позитивной юридической ответственности.

Таким образом, можно назвать признаки юридической ответственности:

1) юридическая ответственность формируется на основе взаимодействия двух видов норм: материальных и процессуальных, причем процессуальные нормы определяют только порядок и условия возложения, применения юридической ответственности за правонарушения;

2) юридическая ответственность - один из видов социальной ответственности, поэтому ей присущи признаки аналогичные социальной ответственности. Таким образом, можно утверждать, что «социальная ответственность» является более широким понятием, чем «юридическая ответственность»;

3) определяющий признак юридической ответственности - наказание;

4) в отличие от социальной, юридическая ответственность устанавливается только нормативными актами, изданными органами государственной власти и управления, а также должностными лицами;

5) отличительный признак юридической ответственности то, что она применяется за совершение правонарушения;

6) юридическая ответственность - одна из форм государственного принуждения, а поэтому применяется либо государственными органами, либо по их поручению общественными органами.

Таким образом, под юридической ответственностью следует понимать применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного, имущественного характера.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г.) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — С. 426.
3. Прокопович Г.А. Юридическая ответственность в российском праве: Теоретический аспект: Автореф. дис. … канд. юрид. наук. - М.: Рос. правовая акад. МЮ РФ. - 2003 - С. 12.
4. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. - М.: Госюриздат, 1961. - С. 314-318.
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2001. - С. 598-599.
6. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 1998. - С. 327
7. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во "Проспект", 2016. - С. 601.

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ТАЙНЫ СВЯЗИ

Гарипова А. А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т. З.

На сегодняшний день актуальным вопросом является проблема определения тайны связи и какие ее виды существуют.

Защита тайны связи в последнее время очень сильно привлекает внимания со стороны государства, органа которого стоят на страже ее сохранения, но в целом и общества. За распространения тайны связи предусмотрено уголовная ответственность по статье 138 УК РФ Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

К тайнам связи относится так же сведения конфиденциального характера, к примеру: тайна переписки, почтовых отправлений, телефонных переговоров, телеграфных и/или иных сообщений.

В Конституции РФ оговорено, что в статье 23 каждому гарантируется право на тайну телефонных переговоров, переписки, почтовых и иных сообщений. Какие либо ограничения этого права могут допускаться только на основании судебного решения. Указанные тайны попадает под режим тайну связи.

Регламентируется тайна связи ФЗ от 07.07.03г. N 126 – ФЗ «О связи» и от 17.07.99г. N 176 – ФЗ «О почтовой связи». В соответствии со статьей 63 ФЗ о связи на территории Российской Федерации дает гарантию о тайне переписки, почтовых отправлений, телефонных переговоров телеграфных и иных сообщений, которые передается по сетям почтовой связи и по сетям электросвязи. Согласно статьи 15 ФЗ о почтовой связи сообщения почтовые, переписки и телеграфные, которые входят в сферу деятельности операторов почтовой связи, гарантируется защита государством. Информация об адресных данных пользователей услуг почтовых отправлений, перевод почтой денежных средств, почтовой связи, телеграфных и иных сообщений, входящие в сферу должностных обязанностей операторов почтовой связи, а также эти же переводимые денежные средства, почтовые отправления, телеграфные и иные сообщения относится к категории тайной связи, и только адресатом и/или выдавать эти данные можно законным представителям.

Выше перечисленные сведения не исчерпают содержание тайны связи. Согласно статьи 53 ФЗ о связи об абонентах и оказываемых им услуг связи, которые ставшие операторам связи известными в силу исполнения договора об оказания каких либо услуг связи, в соответствии с законодательством РФ является тайной информацией и должно находится под защитой.

К сведениям об абонентах можно отнести: имя, отчество, фамилия, и/или какой либо псевдоним абонента – гражданина, фирменное наименование абонента – юридического лица, также адресные данные абонента и/или адрес установленного оконченного оборудования, абонентские номера или данные, которые позволяют идентифицировать абонента или его оконченное оборудование, информация базы данных систем расчета за оказание каких либо услуг связи, в том числе о трафике, соединениях и платежных данных абонента. В данном моменте речь пойдет о персональных данных абонента, к которым также должны быть отнесены к тайной связи.

Обеспечивать тайну связи возложена на оператора связи, к которому относится индивидуальные предприниматели и юридические лица, оказывающие услуги связи на основании соответствующей лицензии. Оператор связи как работодатель обязан соблюдать тайну связи своих сотрудников, которые получили к ней доступ в силу своей профессии.

Только на основании ФЗ допускается ограничения права на тайну телефонных переговоров, переписки, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, которые передаются через сети электросвязи и по сетям почтовой связи.

Должностные лица и/или иные лица, сотрудники организаций связи, допустившие нарушения тайны связи, могут быть привлечены к ответственности предусмотренные законодательством РФ. В Уголовном Кодексе предусматривается ответственность за нарушение тайны телефонных переговоров, переписки, почтовых, телеграфных и/или иных сообщений граждан.

В соответствии с ФЗ, тайна связи должна быть засекречена, и она может быть разглашена по согласию лица и/или законного представителя. За разглашении тайны связи предусматривается уголовная ответственность по 138 УК РФ Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Тайны связи, по моему мнению, должна быть засекречена, так как эти сообщения, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения являются тайной в соответствии ФЗ, и может быть разглашена только по согласию лица и/или законного представителя.

Список литературы:

1. Консультант плюс: ФЗ «О связи» от 07.07.2003г. № 126 – ФЗ
2. Консультант плюс: ФЗ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176 – ФЗ
3. Консультант плюс: Конституция РФ статья 23. О неприкосновенности частной жизни

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гасанова А.П.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доцент Панова А.С.

Малый и средний бизнес играют преобладающую роль в социоэкономическом развитии регионов. Это связано, прежде всего, тем, что небольшие предприятия оптимизируют структуру региональной экономики, вносят огромную долю в общий объем производимой продукции и оказываемых услуг, поступления в бюджет. Создавая рабочие места, они позволяют не допустить социальной напряженности. Именно поэтому важно выявить существующие проблемы в данном сегменте и определить основные пути совершенствования правового регулирования данной деятельности.

Проблема несовершенства нормативно-правовой базы вызывает особое беспокойство. Отсутствуют логические и прозрачные правила для взаимодействия предпринимателя и государства. Негативным образом действует на развитие малого и среднего предпринимательства постоянное изменение системы налогообложения. Уровень действующих ставок налогов превышает все разумные пределы, в то время как перечень налоговых льгот для предпринимательства ограничен. Единственным выходом из этой ситуации, на наш взгляд, является возврат к рассмотрению налоговых ставок.

Непродуманная система налогообложения забирает «львиную» долю прибыли, как результат предприятия становятся на грань банкротства, независимо от их значимости для народного хозяйства. Субъекты буквально страдают от монополии налоговых инспекций на информацию, особенно на подзаконные акты. В ситуации, когда вопросы налогообложения регулируются сотнями правовых актов и инструктивных документов, работники налоговых органов чаще толкуют все неясности и двусмысленности законодательных положений в пользу бюджета.

По-нашему мнению, необходимы долгосрочная концепция развития малого и среднего секторов экономики, глубокий анализ существующих мер по поддержке предпринимательства, создание гарантийных фондов в целях поддержки субъектов бизнеса, центров финансового лизинга, выработка мер по совершенствованию налогооблагаемой базы. Также совершенствование требуется для страхования и кредитования малого и среднего бизнеса. Условия кредитования не являются благоприятными. Высокие процентные ставки (до 30 % и выше), такие условия, как поручительство третьих лиц, наличие залогового имущества, расчетный счет в банке-кредиторе приводят к тому, что лишь 10-15% необходимых сумм кредитов удается получить. Кредитование малого и среднего бизнеса рассматривается банками как рискованное из-за отсутствия ликвидного залогового имущества у предприятия. В результате складывается

следующая ситуация: нет кредита – нет имущества, нет имущества – нет кредита. Снижение стоимости целевых кредитов Центрального банка РФ для банков - кредиторов малого и среднего бизнеса может оказать реальную поддержку для них.

Следует сказать о необходимости государственной политической воли в правовом регулировании малого и среднего бизнеса как регулятора экономики. Необходимо больше работать над совершенствованием правовой базы, бороться с инфляцией и ростом цен, повысить уровень правовых и организационно-экономических знаний предпринимателей. При этом в каждом регионе необходимо развивать данную сферу общественных отношений с учетом специфических особенностей конкретной территории.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гильмеева В.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.ю.н., профессор Бородина Ж.Н.

Актуальность выбранной темы обуславливается тем фактом, что в российском гражданском законодательстве является относительно новым становление института продажи предприятия в качестве имущественного комплекса (ст. 132 ГК РФ) [4]. Предпосылки появления данного института обусловлено модификацией в отечественной экономической среде, а также осуществлением приватизации по государственному и муниципальному имуществу [9, с. 69].

Продажа имущественного комплекса подразумевается под куплей-продажей организации в качестве бизнеса, в котором элементный состав отмечается динамическими изменениями в итогах его применения его по предпринимательским целям. Данное употребление нераздельно соотносится с большим количеством социальных недостатков лиц, которые работают в конкретной организации, также касается публичного интереса. Вследствие данного постулата гражданского законодательства при результатах по недействительным сделкам, и при случаях модификации или попытки расторгнуть договор купли-продажи, которые предусматривают возвращение или взимание в натуре приобретённого по договору по одной стороне либо по обеим сторонам, употребляются такие последствия по договору купли-продажи организации, если они существенным образом не препятствуют осуществлению прав и охраняемых законом интересов кредиторов как покупателя, так и продавца, иных лиц, а также не являются противоречивыми для общественных интересов [6, с. 30].

Ст. 565 Гражданского Кодекса РФ (ГК РФ) определены базовые отрицательные следствия, которые касаются передачи организации при недостатках. Результаты передачи продавцом и получения покупателем согласно положениям передаточного акта предприятия, которые определяются при применении правил согласно ст. 460-462, 466, 469, 475, 479 ГК, и составляющие которого не соответствуют рассматриваемым по договору купли-продажи организации, касаются также и качества вручённого имущества, если другое не предусматривается законом либо не определяется в договоре [5].

Если содержащаяся в передаточном акте информация касается не только выявленных у предприятия проблем, но и утраченного имущества, то покупатель имеет право востребования необходимого снижения покупной стоимости организации, кроме иных требований, предусмотренных договором купли-продажи предприятия [7, с. 386].

Законодатель отметил право покупателю по условиям договора купли-продажи удовлетворять запросы снижения покупной стоимости по передаче ему в совокупности организации и обязательств продавца, в случае отсутствия указаний продажи предприятия по договору либо передаточному акту, если продавец не предоставит доказательств о знании покупателем о подобных обязательных долгах в процессе заключения договора и передаче в собственность предприятия.

Покупатель предприятия имеет право требовать заменить имущество, неудовлетворяющего должному качеству, или возможности предоставить недостающее имущество при получении уведомлений для продавца о недостатках имущества в составе покупаемого предприятия, а также отклонений в данном составе конкретных типов имущества, которые необходимо подготовить к передаче [8, с. 117].

Покупатель имеет право требования в судебном порядке возможности расторгнуть или модифицировать договор купли-продажи предприятия и возмещения исполнительных воздействий сторонами по договору, в том случае, когда определяется несоответствие предприятия для задач, которые определены по договору ввиду проблем. связанных с ответственностью продавца, и если подобные недостатки не устранены продавцом по условиям, срокам и необходимом порядке, согласно п. 5 ст. 565 ГК, иному законодательству, нормативно-правовым актам или договору, либо если устранение рассматриваемых недостатков невозможно [4].

Следует отметить понятие «надлежащего качества предприятия». Подобный термин формируют два критерия: во-первых, соответствующее качество по имуществу, которое формирует организацию в общем, и оптимальное общее состояние предприятия в качестве прямых задач пользования, то есть предназначенного для спецификации товаров или оказания услуг.

Роль купли-продажи организации для бизнес-целей определяет продажу элементной совокупности по имущественному комплексу, который подвергается динамическим изменениям в итоге применения компании для предпринимательских задач. Также данное мероприятие обычно объединяют с большим

количеством социальных проблем, преимущественно с трудностями работающего на данном предприятии персонала, монополизацией рынка товаров и услуг и т.п. По данному случаю выделяют норму из гражданского законодательства, которая содержит правила по результатам процесса определения факта сделок недействительными и по трансформации или о расторжении договора купли-продажи. Согласно данной норме ст. 566 ГК предусмотрен возврат или взыскание полученного по договору с одной стороны или с обеих сторон в натуре, она применяется по случаю ненарушения данными последствиями прав и охраняемых законом интересов кредиторов продавца и покупателя, других лиц и не противоречат общественным интересам в рамках договора купли-продажи организации [8, с. 118].

Следует отметить, что присвоение предприятия может быть осуществлено с использованием иных правовых форм как целиком, так и частично по таким формам как слияние или присоединение.

Создаваемое юридическое лицо при проведении слияния принимает в собственность имевшиеся в самостоятельном положении организации при прекращении их собственниками своего существования по итогам слияния. В случае присоединения одного юридического лица к другому также наступают подобные последствия.

В ходе присоединения предприятий, в отличие от слияния, юридическое лицо, которое внесло в структуру присоединенное предприятие, становится собственником (приобретателем) организации, когда существование прежнего юридического лица, которому принадлежало данное предприятие, прекращено. Приобретение доли компании осуществляется также при применении иных механизмов по дроблению юридического лица и выявлению одного или нескольких юридических лиц из состава юридического лица [5, с. 139].

Следует отличать случаи формирование права на предприятие без приобретения права собственности на него от получения предприятия в точном смысле слова. В данном случае приобретение прав участия в юридическом лице собственником организации. Данное действие осуществляется в случае осуществления получения акций акционерного общества или в результате присвоения долей в уставном (складочном) капитале товариществ, обществ с ограниченной (дополнительной) ответственностью и паев в кооперативах. Возможность хозяйственного господства над предприятием в указанном случае определена при обладании субъектами нужным количеством голосующих акций акционерного общества, которые определены необходимой долей в уставном (складочном) капитале товариществ, обществ с ограниченной (дополнительной) ответственностью и нужным уровнем паев в уставном капитале кооператива [6, с. 34].

Таким образом, под куплей-продажей предприятия как бизнеса определяется продажа имущественного комплекса, в котором элементный состав отмечается динамическими изменениями в итогах его применения его по предпринимательским целям. Ответственность сторон по договору купли-продажи предприятия определена нормативно-правовыми актами, ГК РФ также описаны базовые негативные последствия, связанные с передачей предприятия с недостатками.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 30.12.2012 N 302-ФЗ в ред. от 04.03.2013 «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7627.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ в ред. от 03.07.2016 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3594.
3. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ в ред. от 03.07.2016 «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 4. - Ст. 251.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ в ред. от 23.05.2016 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Голованова О. Гражданское право: Учебник. В 2 томах. Том 1. / О. Голованова, И. Ильин, А. Пчелкин, И. Першина, З. Сокова, А. Шухарева / Под ред. М. Карпычева, А. Хужина. – М.: Форум, 2016. – 400 с.
5. Ершов О.Г. Переход исключительных прав на средства индивидуализации при продаже предприятия / О.Г. Ершов, А.Н. Жданова, Л.М. Алтынбаева // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. - 2016. - № 11. - С. 29-35.
6. Российское гражданское право: Учебник. В 2 томах. Том 1 / Под ред. Е. Суханова. – М.: Статут, 2016. – 960 с.
7. Рыбаков С. Купля-продажа предприятия как имущественного комплекса / С.Рыбаков // Бухгалтерский учет. – 2016. - №9. – С. 116-119.
8. Черничкина Г.Н. О природе договора об отчуждении исключительного права и его месте в системе гражданско-правовых договоров / Г.Н. Черничкина // Российское правосудие. - 2016. - № 6 (122). - С. 68-78.

## ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Головина С.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В российском законодательстве выделяют четыре основных процесса – уголовный, административный, гражданский и арбитражный. На сегодняшний день в трех из них (гражданском, административном, арбитражном) отрегулирован порядок взыскания расходов на представителя.

В уголовном процессе этот вопрос остается открытым.

Взыскание расходов на представителя в рамках уголовного процесса решается с использованием норм Гражданского кодекса[1] о возмещении убытков. В этом случае убытки должны возмещаться в полном объеме, без использования правила о разумных пределах.

Возмещение осуществляется в порядке искового производства. Т.е. нужно составить исковое заявление, оплатить государственную пошлину. Фактически для реализации права на оплату услуг представителя, нужно вновь обратиться к представителю. Далее, уже в рамках гражданского судопроизводства, можно еще раз взыскать расходы на представителя. Законодатель не предусматривает в этом случае никаких ограничений.

У ответчика возникает двойная обязанность по оплате услуг представителя, за одно и то же преступление. Возникает институт двойной ответственности.

Для решения этого вопроса необходимо законодательно урегулировать вопрос о взыскании расходов на представителя в уголовном процессе.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

## ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЙ

Дегтярева М.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М.

Принцип справедливости играет важную роль в уголовном праве. Уже издревле этот принцип находил свое отражение в различных сферах жизни общества. Так в первобытных общинах действовало правило воздаяния при нарушении правил, установленных общиной. Некоторые деяния карались смертной казнью, изгнанием, публичным унижением и т.д. А благие деяние, наоборот, поощрялись со стороны соплеменников. Также немаловажную роль на становления принципа справедливости оказывали традиции, которые впоследствии оказали влияние на писаные законы. Но иногда бывает и так, что закон и традиция вступают в некий конфликт: традиция противоречит закону, хотя с точки зрения морали она справедлива, или же закон отвергает традицию, которая не соответствует ему.

В современное время данный принцип является неумолимым при назначении наказаний. Все уголовное законодательство строится на этом принципе, который закрепляется в статье 6 УК РФ [1]. Данный принцип предполагает, что наказание, а также другие меры, которые применяются к лицу, совершившему противоправное деяние, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения [2]. На практике данный принцип может осуществляться не в полной мере, или же одна из его сторон не учитывается при назначении наказаний. Такое предполагает, что наказание не соответствует в какой-то мере тому деянию, которое было совершено правонарушителем. Таким образом, возникает ряд вопросов о применении принципа справедливости при назначении наказаний. Существует актуальная на данный момент проблема применения принципа справедливости при назначении наказаний.

Так в судебной практике существуют те ситуации, когда осужденному в силу положений, предусмотренных самим законом, не может быть назначен ни один из предусмотренных установленной статьей Особенной части УК РФ вид наказания, к примеру, такими могут быть: (обязательные работы –ч. 4 ст. 49 УК РФ, исправительные работы –ч. 5 ст. 50 УК РФ, принудительные работы и арест - в связи с их неприменением в настоящее время, лишение свободы - в силу части 1 статьи 56 УК РФ). В таких ситуациях приходится назначать уже более мягкое наказание, а не то, которое определяется той санкцией соответствующей статьи без ссылки на ст. 64 УК РФ [3]. Но бывает так, когда осужденному в силу положений, которые предусматриваются законом, не может быть назначено ни одно из наказаний, которые предполагаются статьей Особенной части УК РФ вид наказания. В таких ситуациях суд выносит приговор уже без назначения самого наказания [4]. Возникает вопрос: действует ли в данном случае принцип справедливости? И как уполномоченным лицам более точно выносить то наказание, которое было бы справедливо как с точки зрения самого закона, так и морали? Как построить процесс вынесения наказания так, чтобы данный принцип не ущемлялся? Ведь существует факт совершения преступления, следовательно, правонарушитель должен понести то наказание, которое он заслуживает. Но указанные выше положения говорят о неполноценном влиянии данного принципа при назначении наказаний.

Для того, чтобы принцип справедливости реализовывался в полной мере нужно также усовершенствовать механизм его обеспечения при назначении наказаний. На наш взгляд необходимо также создать определенную стадию проверки, которая полноценно рассматривала бы дело на соответствие принципу справедливости. При данной проверке рассматривались бы все факты, непосредственно связанные с преступление. Также дело рассматривалось бы в полной мере как со стороны закона, так и морали. Ведь ответственность подразумевает еще и воспитательную функцию, которая оказывается на человека, решившего преступить закон. А после учета всех санкций, предусмотренных статьями для

соответствующих правонарушений, и рассмотрения всего положения дела, назначить наказание, которое бы ни в коей мере не умаляло бы принцип справедливости.

Список литературы:
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 7 марта 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2955; 2017. –№ 11. – Ст. 1542.
2. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в системе Уголовного права Российской Федерации // Законность. – 2004. - № 5.- С.12.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 № 58 (в ред. от 29 ноября 2016 г.) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» / Российская газета от 29 декабря 2015 г. - № 295; от 7 декабря 2016 г. - № 277.
4. Калиновский К.Б., Рахманова Е.Н. Актуальные проблемы назначение уголовного наказания в судебной практике размышления о проектах постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» и «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Российский судья. – 2016. - № 4. – С.48.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТЕ

Дорожкин А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Несовершеннолетние граждане являются активными пользователями сети Интернет, и многие из них не осознают то, что в Интернете помимо полезной информации содержится та, что таит в себе опасность, например, пропаганда алкоголя, насилия и жестокости, суицидального поведения и тд. Такая информация пагубно влияет на формирование здорового общества подростков. Поэтому в современном обществе проблема обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних является весьма актуальной.

Согласно п. 4 ст. 2 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» под информационной безопасностью детей понимается состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию [1].

На сегодняшний день особо пристальное внимание необходимо уделить актуальной угрозе связанной с пропагандой информации в Интернете, которая побуждает подростков к причинению вреда своему здоровью, самоубийству. Ярким примером может служить сообщества «Группа смерти» в социальных сетях, которые стали настоящей эпидемией нашего времени. Организаторы вовлекают в них подростков, предлагая сыграть в игру «Синий кит», задача, которой является спровоцировать впечатлительных школьников на самоубийство. В целях профилактики нарушения психического здоровья подростков необходимо разрабатывать и применять на практике психолого- педагогические методы повышения информационной безопасности, которые могут использоваться на общегосударственном уровне. Например, увеличить кабинеты медико-социальной поддержки в школах, чаще проводить плановые медицинские осмотры и консультации с психологами. Помимо этого, необходимо решать проблему и на законодательном уровне, искоренив противоречия между нормативными актами. Так, например, в ст. 20 [1] говорится, что государственный надзор за соблюдением законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляет орган Роскомнадзор, но Административный регламент содержит противоречащие друг другу позиции. Так в названии регламента фиксируется осуществление и государственного контроля, и государственного надзора за соблюдением законодательства о защите детей от вредной информации, а вот п. 1 Административного регламента говорится о том, что Роскомнадзор осуществляет функции по государственному контролю (надзору). В первом случае противоречие с Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» во введении Административным регламентом государственного контроля, который в законе отсутствует, во втором - в отождествлении контроля и надзора.

Таким образом, в целях решения проблемы информационной безопасности несовершеннолетних необходимо проводить постоянный мониторинг действующего законодательства, закрепив деятельность по контролю и надзору за определенными органами власти, а так же проводить тщательную экспертизу материалов, размещенных в сети Интернет. Лишь при скоординированном взаимодействии всех заинтересованных субъектов обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних можно защитить права и законные интересы подрастающего поколения. Эта цель осуществима, если государство, правоохранительные органы и общественность объединят усилия, а так же родители осознают свое главенство в обеспечении информационной безопасности детей.

Список литературы:
1. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитии»: ФЗ от 29 дек. 2010 г. N 436-ФЗ: ред. от 29 июля 2015 г. N 179-ФЗ // собр. законодательства РФ. 2011. N 1. ст. 48.
2. Статья 110 «Доведение до самоубийства»: "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.02.2017)

## ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО КАК НОВАЯ СХЕМА ОБМАНА

Евчик И.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Хайрутдинова Л.Р.

Актуальность исследования заключается в том, что на сегодняшний день в России самым распространенным способом завладения чужим имуществом, является так называемое телефонное мошенничество. Преступники разрабатывают новые схемы дистанционного обмана и в связи с чем способы раскрытия преступлений в сфере телефонного мошенничества приобретают серьезную проблему. Противодействие и борьба с телефонным мошенничеством ведется не только в России, но и во всем мире.

Представляется, что достигнуть положительных результатов противодействия преступным посягательствам на собственность посредством сотовой связи возможно только благодаря продуманной системе организации работы органов внутренних дел. Стоит отметить, что общество зависит от правовой среды и от предоставленных правовых гарантий, в связи с чем и доверяет государству [1]. Следовательно, необходимо разработать и внедрить систему обнаружения телефонного мошенничества, на основе анализа данных операционных систем, что позволяет существенно снизить вероятность проявления мошенничества. Чем раньше, будут выявлены факты мошенничества, тем больше вероятность раскрытия этого преступления и тем высока вероятность возврата своего имущества. Зачастую мошенники, которые работают по телефону, не хотят чтобы у жертвы было время на обдумывание, они просто желают, чтобы вы сказали «да». Но некоторые из них настолько хитры, что, даже если вы обратитесь за дополнительной информацией, даже будут рады помочь в этом. Они могут направить вас на веб-сайт или иным образом передать информацию по положительным отзывам несуществующих клиентов. Клиентами могут быть как и те же самые мошенники, так и нанятые сторонние люди. Рассмотрим несколько примеров, которые звучат от мошенников с целью завладеть чужими денежными средствами:

- Вы были специально выбраны (для этого предложения).
- Вы получите бесплатный бонус, если вы купите наш продукт.
- Вы выиграли один из пяти ценных призов.
- Вы выиграли большие деньги в российской или иностранной лотерее.
- Мы предлагаем Вам инвестиции с низким риском, которые обеспечат более высокую отдачу, чем вы можете получить в другом месте.
- Вы должны дать ответ сейчас.
- Вы доверяете мне, не так ли?
- Мы покупаем у Вас товар по Вашей цене, с предоплатой, для этого нам нужны данные Вашей банковской карты.
- Вы можете зайти на веб-сайт нашей организации и удостовериться, что мы не мошенники;
- Вам счет заблокирован, для разблокировки отправьте определенную сумму денег;
- Ваш родственник попал в полицию, для решения вопроса отправьте определенную сумму денег;
- Все расходы за доставку и обработку данных по Вашей кредитной карте, мы берем на себя.

С учетом вышеизложенного и учитывая повышенное внимание к данному способу мошенничества, то целесообразнее дополнить Уголовный кодекс РФ [2], статьей 159.7 следующей формулировкой: «Мошенничество с использованием средств мобильной связи».

Список литературы:

1. Хайрутдинова Л.Р. Общественное осознание права // Политика, государство и право. 2015. № 1 [Электронный ресурс]. URL: http://politika.snauka.ru/2015/01/2208 (дата обращения: 26.01.2017).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

## РЕВНОСТЬ КАК МОТИВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Зайкина О.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

На втором месте среди мотивов, сопровождающих преступную деятельность человека, находятся мотивы, характерные для насильственных преступлений. К таким мотивам, в частности, можно отнести гнев, обиду, месть и ревность. Именно мотив ревности будет рассмотрен в нашем исследовании.

Мотивация отражает всю совокупность объективных причин и условий совершения преступления. Детальное изучение мотивов преступного поведения является обязательным фактором для предупреждения отдельных видов преступности. Так, в исследовании, проведенном О.В. Карповой [1, с. 179-185], утверждается, что около 6 % преступлений совершается именно по мотивам ревности в случае, если они совершаются повторно, и 4,5 % в случае, если преступление совершается впервые. По данным С.Н. Абельцева, мотивы внутрисемейных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью можно

расположить в следующем порядке: 52 % - корысть; 20 % - хулиганские побуждения; 16 % - месть, ревность, зависть; 12 % - иные мотивы [2, с. 29].

Мотив ревности наиболее характерен для насильственных преступлений, а именно убийства (ст. 105 УК РФ) или причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Кроме ревности, в данных составах относительно часто встречается мотив обиды и гнева.

В частности, Ф. Ларошфуко писал: «Ревность питается сомнениями; она умирает или приходит в неистовство, как только сомнения превращаются в уверенность» [3, с. 175]. Отметим, что имеют место случаи, когда в мотивации преступлений, особенно женских, оригинально переплетаются корысть и месть, жадность и ревность, то есть материальный интерес в какой-то мере соперничает с личностным.

Актуальными в этой связи представляются слова В.В. Лунеева о том, что вне общества нет личности, нет социального поведения, нет и его мотивации [4, с. 245].

Многочисленные криминологические исследования показывают, что наиболее распространенным фактором, оказывающим негативное влияние на формирование криминогенной мотивации, является отрицательная обстановка в семье (непонимание и неуважение членами семьи друг друга, отсутствие общности интересов, стремления к сохранению и развитию семейных отношений, конфликты, жестокость, в том числе по отношению к детям, самоустранение от их воспитания, злоупотребление спиртными напитками и т.п.). Указанные факторы самым негативным образом влияют на детскую психику, и могут приводит к криминальному поведению в дальнейшем.

Катализатором семейно-бытовых проблем выступают социально-экономические отношения в мире, стране, регионе, даже в конкретном населенном пункте. Так, недостаток финансовых средств или отсутствие возможности заработать их легальным путем в короткие сроки оказывает пагубное воздействие на семью, вплоть до ее распада.

Нельзя не отметить и тот факт, что мотив ревности ярко проявляется на фоне пристрастия субъекта преступления (подозреваемого / обвиняемого / осужденного) к алкоголю и наркотикам, так как алкоголизация и наркотизация представляют собой попытки адаптации к жизненным условиям, хотя и неудачные. Человек таким образом пытается снять контроль в виде социальных предписаний и ориентаций в себе самом, отключая сознательный контроль за своим поведением.

Отметим также, что мотив ревности часто сопровождается наличием хулиганских побуждений, мести или иных личных враждебных отношений.

В результате исследования мы пришли к выводу, что преступления, совершаемые на семейно-бытовой почве, в том числе при наличии мотива ревности, являются вполне закономерным следствием острых противоречий и конфликтов между людьми, которые с течением времени дополняются различными по степени тяжести последствиями, психическими или физическими действиями, подчас перерастающими в физическое или сексуальное насилие.

Список литературы:

1. Карпова О.В. Характеристика мотивации повторного преступного поведения женщин и факторов, влияющих не ее формирование // Известия Иркутской государственной экономической академии. Электронный журнал. – 2015. – Т. 6. - № 2. – С. 179 – 186.
2. Абельцев С.Н. Семейные конфликты и преступления // Российская\ юстиция. – 1999. - № 5. – С.29.
3. Ларошфуко Ф. Мемуары. Максимы / Ф. Ларошфуко. – Л.: Наука, 1971. – 293 с.
4. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения / В.В. Лунеев. – М.: Наука, 1991. – 383 с.

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВЕ

Зайцева Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

XXI век – это век информационных технологий. Наш мир не стоит на месте: развивается, изучает что-то новое и неизведанное. Информационные технологии актуальны, так как именно они заставляют прогрессировать общество, продвигают нас на более высокую ступень развития. К тому же они распространяются на все сферы жизнедеятельности человека.

В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под информационными технологиями понимаются «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов». [1]

Отношения в сфере производства и применения информационных технологий не регулируются, однако Конституция РФ содержит предпосылки данной темы. Так, часть 4 статьи 29 Конституции РФ закрепляет следующее: каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.[2]

В праве информационные технологии играют существенную роль. В последние годы создают все необходимое для благоприятного осуществления правосудия, устранения правонарушений. Применение электронного правосудия стало возможным с 27.07.2010 г. и нашло свое отражение в ФЗ № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс». [3] Данные сервисы появились не так давно, они характеризуются новизной, поэтому не распространены на большую часть населения. Помимо этого

имеются разные сервисы, с помощью которых можно зафиксировать правовую проблему. Так, существует Государственная информационная система Республики Татарстан «Народный контроль», с помощью которой можно устранить какую-либо проблему: как правового характера (коррупция в сфере здравоохранения, незаконная добыча водных биологических ресурсов, нарушение правил торговли и т.д.), так и не правового (бездомные животные, почта, поликлиники и т.д.). Для этого достаточно отправить фотоматериал, иллюстрирующий нарушение. На сегодняшний день зафиксировано достаточно много приложений, борющихся с насущными правовыми проблемами. К примеру , приложение Роструда "Я–инспектор", с помощью которого можно сообщить о нарушениях охраны труда на строительной площадке.

Несмотря на то, что гражданам предоставлена возможность использовать информационные технологии в защите своих прав и интересов, многие из них отказываются от этих шансов в силу неосведомленности существования данных сервисов или неумения пользования ими.

Данные проблемы, на наш взгляд, решаемы. Для этого необходимо, оказывать содействие в повышении уровня информированности о существующих сервисах в правовой сфере. К примеру, развешивать плакаты ,баннеры о информационных технологиях в общественных местах. Необходимо, на наш взгляд, создать волонтерские организации, просвещающие народ в данной области. Также проводить мероприятия, тренинги, посвященные информационным технологиям.

Благодаря данному просвещению, многие граждане будут смело использовать информационные технологии при решении правовых вопросов, не тратя свое время и денежные средства.

Список литературы:

1.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// "Российская газета" от 29 июля 2006 г. N 165, "Парламентская газета" от 3 августа 2006 г. N 126-127, Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3448

2."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Рос. газ. 1993. 25 дек. № 237

3.Федеральный закон "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 27.07.2010 N 228-ФЗ (последняя редакция)// "Российская газета" от 2 августа 2010 г. N 169, Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 31 ст. 4197.

## ОСНОВАНИЯ И СПОСОБЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Зиядинова А.Э.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Прежде чем изучить вопрос об основаниях для возникновения права собственности, изначально следует устремиться к вопросу о том, что такое имущественное право и право на собственность и то, что является базой для происхождения гражданских прав и обязанностей (повинностей).

Субъективное настоящее право и, в большей степени, право собственности, как подметил И.А. Покровский, «отнюдь не является наследственным и, так сказать, врожденным для человечества: он был с трудом сотворен через неторопливый исторический процесс [3]. В российском гражданском праве, как до революции, так и в настоящее время, действуют аспекты защиты фактического владения, однако в качестве этакого оно не сознается как особое право собственности. В то же время защита владения имуществом посредством закона придает ему определенный юридический смысл, хотя владение не становится самостоятельным имущественным правом [4]. Сообразно понятию А. Ф. Иоффе: «Собственность в экономическом смысле есть присвоение индивидом объектов природы внутри и через определенную социальную форму» [2].

Согласно определения С. Н. Братусь, «право собственности выражается в статике публичного производства, так как оно фиксирует распределение предпосылок и итогов этого производства, в то время как закон обязательства выражает динамику публичного производства» [5].

Следует заметить, что Иоффе О. С. распознаёт источники образования принадлежности и юридические методы приобретения права принадлежности. Соответственно его мнению, источником образования каждой принадлежности служит труд, то есть общественное творение и расширенное воспроизводство. Для событий, с которыми закон связывает возникновение права собственности, не пологая категории «основания» обычно употребляется и иная – «способы» приобретения права принадлежности. В неких случаях меж «основаниями» и «способами» ставится знак равенства, рассматриваются как взаимозаменяющие категории, значащие поставленные законодательством юридические факты, лежащие в основе происхождения права принадлежности [1].

Как и любое правоотношение, правоотношения принадлежности возникают, изменяются и прекращаются при наличии определенных юридических фактов, какие обычно рассматриваются в качестве оснований происхождения и прекращения права принадлежности.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что основа происхождения права принадлежности – это юридический факт, на основании которого появляются, меняются и (или)

прекращаются правоотношения принадлежности. Под методом происхождения права принадлежности следует воспринимать юридические и фактические деяния, какие устанавливают, изменяют и (или) заканчивают правоотношения принадлежности, основанные на определенном юридическом факте.

Таковым образом, представления «основание происхождения права собственности» и «способы происхождения права собственности», имеют различную смысловую нагрузку и их невозможно идентифицировать.

Список литературы:

1. Гражданское и торговое право капиталистических государств / Под ред. Е.А. Васильева. М., 1993.
2. Иоффе О.С. Избранные труды. Советское гражданское право. Т. 2. СПб., 2004.
3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права (в серии «Классика российской цивилистики»). М., 1998.
4. Синайский В.И. Русское гражданское право (серия «Классика российской цивилистики»). М., 2002.
5. Советское гражданское право (Субъекты гражданского права) / Под ред. С.Н. Братуся. М., 1984.

## ВЫЯВЛЕНИЕ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА

Иванина Ю.А.
Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Скворцова Н.Н.

Нарушения прав граждан на оплату труда во многих случаях тесно переплетаются с другими нарушениями трудовых прав граждан.

Как представляется, типичными нарушениями прав граждан в сфере законодательства об оплате труда являются: несвоевременность выплаты заработной платы работникам; несоблюдение работодателями требований ст. 136 ТК РФ о выплате заработной платы не реже чем каждые полмесяца; несвоевременное производство расчетов работников при их увольнении (ст.140 ТК РФ); выплаты заработной платы ниже размера минимальной оплаты труда; отсутствие в локальных нормативных актах предприятия информации об установленных днях выплаты заработной платы; нарушения, связанные с выплатой заработной платы путем «серых» схем и ряд других [1].

Следует отметить, что прокуратурой г. Чебоксары в целях выявления фактов выплаты «серой» зарплаты налажено взаимодействие с контролирующими и правоохранительными органами, органами местного самоуправления, общественными организациями и поступление соответствующей информации из ИФНС, Управления Пенсионного фонда России, ОУФМС РФ, УФССП по ЧР, КУ ЧР «Центр занятости населения» о планирующихся предприятиями мероприятиях по сокращению численности или штата, объявлении временного простоя, введении режима неполного рабочего времени, направлении работников в отпуска по инициативе администрации предприятий.

Вышеуказанная информация из контролирующих и правоохранительных органов, а также из органов местного самоуправления, профсоюзных и общественных организаций, ИФНС и УПФР позволяет выявлять предприятия и организации, имеющие задолженность по заработной плате, выплате зарплаты ниже установленного МРОТ, а также наличие «серых» схем оплаты труда. Задолженность по выплате зарплаты перед работниками организаций и предприятий устанавливается путем изучения локальных нормативных правовых актов, устанавливающие сроки выплаты заработной платы, а также изучения копий документов, подтверждающих начисление и выплату заработной платы за последние три месяца.

Уделяется особое внимание выявлению «серой» оплаты труда в ходе проведения правового просвещения в трудовых коллективах, на «круглых столах», встречах с общественностью. Разъясняются положения трудового, пенсионного, налогового законодательства. Акцентируется внимание о возможных негативных последствиях вступления в трудовые отношения без надлежащего их оформления, с приведением примеров из практики прокурорского надзора [2].

Совершенствование законодательства, регулирующего сферу трудовых прав граждан, как представляется, необходимо проводить по следующим направлениям: усиление правовой ответственности работодателей и должностных лиц за нарушения трудовых прав граждан; создание надлежащих правовых, экономических и организационных стимулов обеспечения работодателями достойных и соответствующих требованиям закона условий труда и системы охраны труда; повышение реального размера заработной платы до уровня прожиточного минимума и ряду других.

Эффективная организация прокурорского надзора, неукоснительное соблюдение трудовых прав граждан на оплату труда является необходимым условием предотвращения социальной напряженности, обеспечения стабильности в стране.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации - Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016).
2. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации.- 2009 г. (http://genproc.gov.ru).

## ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ, КАК ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Игумнова А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Файзрахманова Л.М.

Оценочная деятельность в России, как основа для налогообложения земли и недвижимости, зародилась еще во времена Древней Руси. Первые упоминания отнесены к 1273 году[1], когда Золотой Орде посошная подать платилась населением в виде поземельного налога.

Иваном IV в 40-50 годы XVI века был создан государственный административный орган управления - Поместный приказ, в функции которого входила государственная регистрация земли и оценка имущества[2].

Петром I введена подушную подать и потребность в проведении оценочных работ исчезает на 150 лет. Начинается грандиозная работа по составлению Генеральной карты Российской империи.

Екатериной II 19 сентября 1765 года был подписан Манифест о Генеральном межевании земель Российской Империи – основной нормативно-правовой акт по землеустройству казенных и иных земель того времени. В Генеральное межевание вошло 35 губерний, что составляло около 300 миллионов гектар земли[3]. 8 июня 1893 года правительством Российской империи был издан закон о переоценки всех видов имущества в 34 губерниях. 4 июня 1894 года была утверждена законодательная база по проведению оценки – «Правила оценки недвижимых имуществ» и инструкция по разъяснению закона. Законом Российской империи от 6 июня 1910 года «О государственном налоге с недвижимых имуществ» был утвержден порядок оценки чистой средней доходности городской недвижимости для целей государственного налогообложения. Со времен Древней Руси и до начала 20 века государство обладало исключительной властью в области регулирования оценки.

В советское время потребность в оценке исчезла. В период с 1991 года и по настоящее время оценочная деятельность прошла новый путь становления и развития. Еще в 1993 году она проводилась неквалифицированными оценщиками - сотрудниками бюро технической инвентаризации и страховых компаний, аудиторами[4]. Вплоть до 2006 года регулирование оценочной деятельности является государственным. Начиная с 2008 года часть функций по регулированию передана саморегулируемым организациям оценщиков и Национальному совету по оценочной деятельности. Государство чаще выступает в качестве участника рынка оценочных услуг[6]. Впервые в истории страны регулирование бюджетонаполняющей отрасли, как оценка недвижимости, отдано в руки некоммерческих организаций. Кадастровая оценка осуществляется независимыми оценщиками, что влечет за собой массовые судебные оспаривания. На взгляд автора, оценка для целей налогообложения должна регулироваться государством и проводиться исключительно государственными учреждениями, что исключит необходимость функционирования института судебного оспаривания кадастровой оценки.

Список литературы:

1. Захаров В. Н., Петров Ю. А., Шацилло М. К. История налогов в России: IX – начало XX в. М.: РОСПЭН, 2006. – С. 17.
2. Варламов А. А., Гальченко С. А. Государственный кадастр недвижимости / Под ред. А. А. Варламова. - М.: КолосС, 2012. - С 145.
3. Земельно-кадастровые отношения в период Российской Империи (1721 1825 года) // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. - №107. –С. 9-15.
4. Салтыков А. П. Исторический опыт оценочной деятельности России как основа организации системы оценки объектов недвижимости // Молодой ученый. - 2010. - №1-2. Т. 1. - С. 256-259.
5. Кузьмичева И.А. Становление оценки и оценочной деятельности в мире и в России // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2012. - №2. – С. 119-123.

## ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРАВА

Ильина К.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – доцент, Юсупов Т. З.

Значительной проблемой развития международного инвестиционного права является большая конкуренция на рынке, в связи с расширением и введением новых технологий, средств, способов и форм осуществления предпринимательской деятельности.

Главной особенностью современных предпринимательских отношений служит развитие и расширение инвестиционных и торговых связей, осложненных иностранным элементом. Ведущими факторами жизни международного сообщества в двадцать первом веке являются процессы глобализации и либерализации торговли и инвестиций.

Инвестиции иностранных государств являются главным предметом развития национальных и мировых экономических систем, а также объединением российских предпринимателей в международную единую систему хозяйствования. Предпринимательская деятельность все чаще осуществляется с участием частных иностранных инвестиций (капитала), в связи с этим огромное значение приобретает проблема правового регулирования иностранных инвестиций на международном уровне.

Данная проблема является также актуальной и за рубежом, многие зарубежные ученные, такие как М. Сарнарая, П. Мучлински, М.А. Гейтс внесли большой вклад в изучение тематики правового регулирования международных инвестиционных отношений.

Проблемой является исследование правового регулирования иностранных инвестиций на основе обычаев, международно-правовых актов, и главных направлений и тенденций развития международного инвестиционного права, анализ современное состояние международно-правового регулирования прямых иностранных инвестиций с точки зрения эффективности и перспектив развития.

На основе анализа всего теоретического и практического материала сформулированы предложения по развитию международного инвестиционного права и его главного составляющего, международно-правового режима иностранных инвестиций.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9. 07. 1999 г.
2. Фархутдинов И.З. Международное инвестиционное право и процесс. -Издательство "Проспект", 2014. – 582 с.
3. Лабин Д.К. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. - М., 2001. – 8,7–88 с.

## ОСОБЕННОСТИ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ С ПОТЕРПЕВШИМ

Калимов А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Ибрагимова Н.М

Работа посвящена проблеме применения норм об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст.76 УК РФ) оказалось востребованным на сегодняшний день и находит свое место на практике российского законодательства, но имеет свои пробелы и нуждается в совершенствовании.

Суды при рассмотрении таких случаев ссылаются на раскаяние виновного в совершенном им деянии, также обращают особое внимание на наличие у виновного инвалидности, либо наличия у него малолетних детей, учитывают положительные характеристики с места его работы, учебы или жительства и поведение виновного при разбирательстве, что весьма справедливо и гуманно, согласно основному закону [1], и если учитывать, что лицо действительно раскаивается в содеянном, и в таком случае данную норму применять уместно.

Для повышения роли потерпевшего в уголовном судопроизводстве, можно было предложить решать вопрос о примирении с потерпевшим, указав в ст.76 УК РФ [2], что суд и все органы, ведущие расследование по данному преступлению прекратят уголовное преследование, если потерпевший сам настаивает на этом.

К сожалению, выделяются случаи [3], когда общественная опасность преступника не уменьшается, а освобождение его от уголовной ответственности им будет воспринято как безнаказанность совершенного преступления, в таких случаях статью 76 УК, собственно, применять нецелесообразно к лицу и суд допускает ошибку, когда освобождает виновного от уголовной ответственности и снимает с лица обвинения.

Хоть уголовная политика последних лет направлена на либерализацию положения лица, совершившего преступление[4], но норма о примирении виновного с потерпевшим – средство, при помощи которого экономятся затраты и время на уголовное судопроизводство, тем самым противоречит уголовной политике государства[5].

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с изм.от 21 июля 2014г.) / Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации.- 1996.- № 3.- Ст. 152.2014.- № 30 (ч.1).- Ст.4202
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 ФЗ (с изм. от 7 марта 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 25. - Ст. 2955; 2017.- № 11.- Ст. 1542.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / В.И. Гладких, В.С. Курчаев. – М: Новосибирский государственный университет, 2015. — С.145.
4. Лобанова А. Об освобождении от уголовной ответственности за заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод // Российская юстиция. - 2009. — № 7. — С. 8.
5. Михайлов В. Признаки деятельного раскаяния // Российская юстиция. — 1998. — № 4. — С. 5-6.

## ВРАЧЕБНАЯ ТАЙНА В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Килина А.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Одним из основополагающих принципов охраны здоровья, согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ является соблюдение врачебной тайны.

Институт тайны затрагивает широкую сферу общественных отношений, возникающих в процессах любой деятельности индивида и общества. В толковом словаре Т.Ф. Ефремовой понятие «тайна» определяется как: «То, что скрывается намеренно от других; секрет. То, что ещё не стало доступным познанию». Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, диагнозе, состоянии его здоровья и иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. Она включает в себя информацию о факте обращения за медицинской помощью, психических и физических недостатках лица, его семье, диагнозе и методах лечения. Такая информация медицинскими работниками может быть получена из истории болезни, в результате наблюдения, осмотра, со слов самого пациента, врача, его близких и знакомых.

Субъектом врачебной тайны может быть медицинский персонал, имеющий высшее (врачи), среднее специальное медицинское образование (медсестры, медбратья), а также лица, не имеющие медицинского образования (сиделки, работники регистратуры).

При согласии лица или его законного представителя, медицинская организация вправе сообщать те сведения, которые стали известны им в результате своей профессиональной деятельности (п. 4 ч. 1 ст. 79, ч. 3 ст. 13 Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ). Существуют исключения, допускающие предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия самого гражданина или его законного представителя (например, при неблагоприятном прогнозе развития заболевания, и др.). Но, к сожалению, существуют случаи, при которых по морально-этическим соображениям медицинский работник не сообщает правдивую информацию пациенту о состоянии его здоровья, и его дальнейших перспективах выздоровления. Например, родственник просит не предоставлять информацию о настоящем диагнозе, для того, чтобы не расстраивать больного, либо из-за других корыстных побуждений. Тем самым медицинский работник нарушает не только нормы морали, но право пациента на достоверную информацию.

Существует несколько способов защиты прав пациента, а также наступления ответственности за разглашение сведений врачебной тайны. Ниже представлены несколько вариантов защиты сведений врачебной тайны:

1. Гражданско-правовой способ предусматривает обращение гражданина с претензией (или иным требованием) в досудебном порядке о возмещении вреда к медицинской организации и сотрудникам, допустившим разглашение врачебной тайны. Если спор не будет урегулирован в досудебном порядке, гражданин вправе обратиться в суд с исковым заявлением о возмещении вреда и убытков.

2. Административный способ защиты предполагает обращение лица к прокурору с заявлением о возбуждении дела об административном правонарушении, по статье 13.14 КоАП РФ (ч. 1 ст. 28.4 КоАП РФ, т.е. ответственность за разглашение информации, доступ к которой ограничен федеральным законом (в том числе врачебной тайны)).

3. Привлечение виновных к уголовной ответственности путём обращения лица с заявлением о возбуждении уголовного дела по статье 137 УК РФ (п. "а" ч. 2 ст. 151 УПК РФ), которая предусматривает уголовную ответственность за незаконный сбор или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ЗАДЕРЖКУ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКУ

Киямутдинов И.И.
Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета

Издавна, в истории человека существовал подневольный труд, который совершенно не оплачивался, такой труд всегда как правило оплачивался в натуральной форме. С течением времени, со сменой экономических формация, менялся и сам подневольный труд, тогда наметилась тенденция к ослаблению гнета на трудящихся (исключением может быть эксплуатация рабов в колониальные периоды). Нынешняя же система категорически отвергает бесплатный (рабский), и даже наоборот защищает человека от тех явлений которые были в прошлом,[1] законодательство пошло не только путем защиты права работника на фактическое получение заработной платы, но и своевременную выплату заработной платы, несоблюдение которой, является нарушение прав трудящихся, в пример этому ст. 2 ТК РФ. За нарушение прав трудящихся предусмотрена Материальная, административная и уголовная ответственность. Особую роль по нашему мнению имеет материальная ответственность,[6] и уголовная особенности которых будут детально оговорены в тексте статьи

Прежде чем затрагивать вопрос ответственности, хотелось бы отметить, что ТК в статье142 предусмотрено право работника на законное «оставление» своего рабочего места, в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. Но есть случаи когда это право не применимо. При этом в постановлении Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №17 указано что оставление рабочего места возможно не только по вине работодателя но и при отсутствии таковой. [5]И оплата простоя оплачивается в соответствии со ст 157 ТК РФ.

Статья 236 ТК РФ установила материальную ответственность работодателя перед работником за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, а именно было закреплено правило, по которому, при нарушении работодателем установленного срока соответственно: выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно, а при неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер процентов (денежной компенсации) исчисляется из фактически не выплаченных в срок сумм. Так же размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором.[2] Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя. Таким образом данная статья защищает трудовых прав работников в области различных выплат причитающихся работнику. Но тем не менее, данная статья может и не применяться работодателем умышленно. И при отсутствии инициативы трудящегося, она может так и не примениться. И по нашему мнению данные действия следует применять, по возможности, в коллективе из неопределенного числа работников, что бы исключить личную неприязнь к конкретно взятому работнику. Так же такой акт будет весомым позывам на работодателя задуматься о своей хозяйственной деятельности.

Что касается ответственности уголовной, то она прописана в статье 145.1 УК РФ. При том встает проблема о привлечении ответственности, только при наличии корыстного умысла Таким образом, работа имеет практическую значимость.[3]

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.: [в ред. от 21.07.2014 г.] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: [в ред. от 03.10.2016 г.] // Российская газета. – 2001. – № 256."О (МОТ)" 06.07.1956 ВС Международной Президиума СССР Указ конвенций организации от ратификации труда nljmqigrokpsh
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. [в ред. от 06.07.2016 г.] // Материал подготовлен и опубликован в общероссийской сети распространения правовой информации «Консультант Плюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [в ред. от 03.10.2016 г.]// Материал подготовлен и опубликован в общероссийской сети распространения правовой информации «Консультант Плюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №17 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" Электронный ресурс].// Материал подготовлен и опубликован в общероссийской сети распространения правовой информации "Гарант"
6. Трудовое право России : учебник /под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 20е изд., перераб. и доп. – М . :Норма, 2007. – 656 с.

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Кокшарова Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т. З.

На сегодняшний день актуальным вопросом является проблема определения государственной тайны и какие ее виды существуют.

Государственная тайна – это согласно принятому определению, в российском законодательстве, сведения защищаемые государством в области внешнеполитической, экономической, контрраразведательной, военной, оперативно – розыскной деятельности, которые при распространение гостайны могут нанести значительный ущерб государству.

Защита гостайны в последние время к себе привлекает очень сильное внимание, со стороны государства, органа которого стоят на страже ее сохранения, но в целом и общества, основная часть уголовных дел связана с распространением гостайны. Связанные вопросы с гостайной, ее защитой, а также вопросы распространения гостайны остаются актуальными во все времена.

Законодательство РФ о гостайне основывается на Конституции РФ, Законах РФ «О Гостайне» (статья 3 Закона «Гостайне»), «О безопасности».

Весь список сведений, составляющую гостайну, определяется ФЗ «О гостайне» (2 раздел), на основании чего составляют список сведений, отнесенных к гостайне (статья 5).

Для того что распространить такие сведения государством устанавливаются ограничения с момента их разработки (создания) и/или заблаговременно; государство для упорядочивания обращения сведений составляет нужные нормативные акты (т.е. систему первичного засекречивания).

Органы государственной власти, т.е. их руководители, наделены полномочиями по отнесению сведений к гостайне, разрабатывают в рамках своей компетенции развернутые перечни сведений, подлежащие тайне.

Руководствуясь данными перечня, определяется исполнителями степень секретности сведений, ставят грифы секретности создаваемых ими носителей (документов) и выполняются ограничительные мероприятия.

ФЗ «О Гостайне» запрещено относить к гостайне и засекречивать сведения (статья 7): о ЧП и катастрофах, угрожающих здоровью и безопасности граждан, и их последствиях, а также стихийных бедствиях и их прогнозах и последствий;

о здравоохранении, состоянии экологии, демографии, санитарии, сельского хозяйства, образования, культуры, а также о состоянии преступности;

о компенсациях, привилегиях и социальных гарантиях, предоставляемых, предприятиями, учреждениями, организациями, государством гражданам и должностными лицами;

о размерах государственно – валютного резерва и золотого запаса РФ;

о фактах нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;

о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами;

о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ.

Степень секретности сведений, которая составляет гостайну, соответствует степени тяжести ущерба, который может быть нанесен госбезопасности вследствие разглашения данных сведений.

Устанавливается 3 степень секретности сведений и соответствующие грифы секретности: секретно, совершенно секретно и особой важности.

Основания для рассекречивания сведений, которая составляет гостайну, является:

РФ берет на себя международные обязательства по открытому обмену сведений, составляющими РФ гостайну;

Срок засекречивания сведения, составляющую государственную тайну не должен превышать 30 лет. В исключениях этот срок может быть продлен по заключению межведомственной комиссии по защите гостайне.

Некоторые лица, которые допущены к сведениям степени «особой важности» и/или «совершенно секретно», могут быть ограничены в своих конституционных правах. Ограничения могут быть установлены исключительно органами безопасности индивидуально на основании заключения об осведомленности лица в сведениях, составляющих гостайну.

Должности, при котором лица считаются допущенными к гостайне, содержатся в перечне, в котором Президент РФ утвердил своим Распоряжением от 15.01.2010г. № 24 – рп.

В соответствии с ФЗ, Гостайна должна быть засекречена и к ней могут быть допущены только определенное количество должностных лиц, которые дают клятву о не разглашении. За разглашении гостайны предусматривается уголовная ответственность по статье 238 УК РФ. Разглашение гостайны.

Мое мнение гостайна должна быть засекречена и защищена, так как разглашение может привести к необратимым последствиям.

Список литературы:

1. Консультант плюс: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485 – 1 «О государственной тайне».
2. Консультант плюс: ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390 – ФЗ.
Консультант плюс: УК РФ, Статья 283. Разглашение государственной тайны.

## СОЗДАНИЕ МИНИСТЕРСКОГО НАЧАЛА В УПРАВЛЕНИИ НА РУБЕЖЕ XVIII-XIX ВВ.

Куанчалеева Л.Ш.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

На рубеже XVIII-XIX вв. Павел Петрович вступил на престол со сложившейся государственно-правовой доктриной, которая представляла собой, прежде всего идеологию абсолютизма. В институциональном плане организация государственной власти в представлениях цесаревича выглядела следующим образом: «Государь, будучи человек, за всем усмотреть не может, хотя бы и не имел страстей; то для того и другого надобны правительства» [1, 316]. Этим учреждениям или (правительствам) поручаются отдельные отрасли управления. Они полномочны регистрировать государственные законы, изданные монархом, делать монарху представления о несоответствии отдельных изданных постановлений «фундаментальным законам», т.е. реальная правительственная власть находится в руках императора, а «правительства» выполняют роль его помощников по отдельным отраслям управления. В конкретной российской действительности такими «правительствами должны были стать Сенат, государственный Совет и «министерства» [1, 316-317]. В

записке «Об устройстве разных частей государственного управления», цесаревич предусматривал создание семи министерств, или так называемых «главных департаментов»: «1) Юстиции; 2) Финанц; 3) Военной; 4) Иностранной; 5) Морской; 6) Коммерц; 7) Казна». По мысли цесаревича, каждый департамент возглавляется своим министром, министры со своими докладами обращались не непосредственно к императору, а в специальную канцелярию, состоящую из «генерал-адъютанта и 6 секретарей или адъютантов, каждый принадлежащий одному из департаментов» [2,т. 90,с.2]. Министры, возглавлявшие департаменты, объединяли и направляли деятельность коллегий. Министру юстиции были подчинены юстиц и вотчинная коллегия; министру финансов – камер, берг, экономия для государственных вообще владений и соляная коллегии; министру коммерции – коммерц, мануфактур коллегии и таможня. «Прочие остаются каждой при своем департаменте» [2,т. 90,с. 2]. Основные функции канцелярии должны были заключаться в подготовке и передаче для исполнения указов и административных распоряжений монарха, а также в делопроизводстве по жалобам и прошениям частных лиц, поступавших в канцелярию [2,т. 90, с. 3-4]. Эта канцелярия во многом предвосхищала Собственную его величества канцелярию, которая получила такое решающее значение при Николае I. Таким образом, главным направлением деятельности императора должна была стать централизация управления.

Претворить план реформирования системы высших органов управления в полном объеме Павел I не успел, но некоторые и весьма значительные шаги в этом направлении им были сделаны. Аппарат власти самодержавия при Павле I претерпел заметные изменения. В отличие от императрицы Екатерины II Павел I не считал, что монарх должен осуществлять лишь общее руководство работой бюрократического аппарата. В течение своего царствования он, напротив, стремился вникать во все детали управления, осуществляя жесткий и мелочный надзор за деятельностью различных звеньев государственного механизма. Павел I последовательно и жестко проводил личное «министерское» начало в управлении. Екатерина II не проводила в жизнь личностное начало в управлении: напротив, она стремилась максимально усилить коллективное начало. При общем единоличном (монархическом) принципе она взяла курс на децентрализацию: передача значительной части полномочий на места с одновременной ликвидацией центральных учреждений, выполняющих эти функции. При Екатерине II сохранилось лишь три коллегии (как центральные государственные органы), которые действовали именно на коллегиальном начале. Одна из причин того, что Павел I, еще до вступления на престол, будучи президентом адмиралтейств-коллегии, не мог в полном объеме руководить этим ведомством в том, что все вопросы решал не президент, а совет.

Создание министерского начала в управлении предполагает не только переход от коллегиального начала к единоличному в центральном управлении, но и создание вертикали власти: министерства имеют подчиненные органы на местах, т.е. единоначалие пронизывает каждое ведомство сверху вниз: от императора через министра к чиновникам губернского уровня, затем к чиновникам уездного уровня и, наконец, к чиновникам волостного уровня. Этот принцип был в полном объеме реализован по отношению к удельному департаменту. Во главе системы управления удельным хозяйством был назначен министр уделов, следующие по иерархии – четыре его помощника пятого класса. Министр уделов назначался императором, был подотчетен только ему, нес ответственность перед императором за все происходящее в Департаменте. Департамент мог через министра обращаться с донесениями и запросами в Сенат и Синод, получать от них указы, в которых, как правило, закреплялись нормы, обязывающие губернатора и других должностных лиц империи исполнять утвержденные предложения департамента [3,т. 24, № 17906]. В своем устройстве Департамент уделов показывал пример того, как могут быть на единоличном бюрократическом принципе построены высшие правительственные учреждения.

Список литературы:

1. Павел Петрович. Наказ Марии Федоровне об управлении государством на случай его смерти // Вестник Европы. - 1867. № 3. - Ст. 5.
2. Записка Императора Павла I об устройстве разных частей государственного управления // Бумаги Комитета учрежденного Высочайшим рескриптом 6 декабря 1826 года. // Сб. РИО.1894. − Т. 90.
3. Полное собрание законов Российской империи.−1-е собр.− СПб., 1830.

## ПОНЯТИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ларионова Т.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доцент Лысенко Т.И.

В российском законодательстве нет легального определения государственного регулирования предпринимательской деятельности и отсутствует соответствующий системообразующий кодифицированный акт.

Хотя применительно к отдельным сферам предпринимательской деятельности такое определение имеет место. В то же время можно говорить о правовых основах государственного регулирования предпринимательской деятельности, прежде всего, о Конституции Российской Федерации, которая закрепляет гарантии единого экономического пространства, поддержку конкуренции, равную защиту различных форм собственности, свободу экономической деятельности и запрет монополистической

деятельности и недобросовестной конкуренции, недопущение установления таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств и ряд других положений.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности опосредует государственное воздействие на эту сферу общественных отношений и представляет собой систему взаимосвязанных инструментов - правовых, экономических, политических, социальных, нравственных, культурологических, а также соответствующие правовые механизмы государственного управления [1].

Правовое регулирование предпринимательской деятельности - это взаимосвязанная система правовых и внеправовых инструментов, дающих возможности гражданам и юридическим лицам на свой страх и риск осуществлять деятельность, основной целью которой является получение прибыли, а основным содержанием – производство, обмен или перераспределение основных ресурсов.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности обладает своими специфическими чертами, главной из которых является то, что здесь происходит пересечение как частных, так и общественно-государственных интересов и средств. При этом стоит особенно подчеркнуть, что в отношении частных интересов чаще всего в качестве основного инструмента регулирования применяется договор, а в отношении общественно-государственных интересов - публично-правовые средства.

Стоит отметить, что правовое регулирование предпринимательства и гражданско-правовой договор находятся в неразрывной связи друг с другом.

С точки зрения частного права договор представляет собой основной инструмент взаимодействия между физическими лицами. Однако параллельно с этим договор является важнейшим институтом, с помощью которого органы государственной власти осуществляют правовое регулирование предпринимательской деятельности. Ведь практически каждое соглашение, как между физическими лицами, так и между организациями, строится в соответствии с тем или иным «типовым соглашением», утверждаемым федеральным, региональным или местным органом власти. Государство в этом случае как бы санкционирует те или иные предпринимательские отношения.

Помимо договоров, которые все-таки в большей степени относятся к ведению именно частного права, предпринимательские отношения в ряде сфер подразумевают применение и средств, относящихся к так называемому публичному праву [2].

Примером этого может послужить тот факт, что любая крупная сделка может быть заключена обществом с ограниченной ответственностью только в том случае, если на это получено согласие общего собрания членов данного общества. Государство в этом случае берет на себя не только обязанности по созданию типовых договоров, но и контролирующие функции по надзору за правильностью проведения той или иной процедуры. Таким образом, правовое регулирование предпринимательства подразумевает тесное взаимодействие частной и публичной сфер.

С одной стороны, оно, прежде всего, является основой для взаимодействия между гражданами, а также между гражданами и организациями и учреждениями по поводу производства и обмена материальных благ, а с другой - главным регулятором этой сферы являются правовые нормы, созданные или санкционированные государством. Что касается того, какое содержание и структуру имеет правовое регулирование предпринимательской деятельности, то здесь стоит выделить три главных компонента. Во-первых, это регулирование касается отношений, непосредственно связанных с юридическим оформлением предпринимательства. Эти отношения всецело базируются на конституционном праве граждан осуществлять на свой страх и риск предпринимательскую деятельность, беря на себя все риски и обязанности по ее правильному ведению и оформлению. Во-вторых, правовое регулирование предпринимательской деятельности охватывает отношения, непосредственно касающиеся самого предпринимательства. В-третьих, важной составляющей любой предпринимательской деятельности является потребитель, поэтому правовое регулирование в обязательном порядке должно охватывать и эту группу субъектов.

Здесь также можно выделить как непосредственное взаимодействие предприниматель–потребитель, так и вмешательство государства как важнейшего контролирующего органа в случае возникновения правовых споров.

Список литературы:

1. Душакова Л.А. Исполнение государственных функций как элемент системы государственного регулирования предпринимательской деятельности // Пробелы в российском законодательстве.- 2013. - № 6.- С.307.

2. Турчанинова Т.В., Храпов В.Е. Роль государства в экономическом и социальном развитии общества // Вестн. МГТУ. - 2015. - № 3. - С. 492-514.

## СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Мингазов И.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Поведение человека по отношению к праву может не только соответствовать требованиям его норм, но и им противоречить. Следовательно, речь в первом случае идет о поведении правомерном, а во втором случае

о неправомерном. Типичными разновидностями поведения не соответствующего предписаниям норм права являются безвиновные проступки и правонарушения.

Правонарушение носит антиобщественную направленность, и при этом от безвиновных проступков оно отличается тем, что это деяние содержит вину.

Правонарушение как разновидность общественного явления, имеет присущие только ему закономерности возникновения, развития и отмирания, является совокупностью отдельно взятых, единичных правонарушений, и при этом каждому из них присущи общие со всеми признаки. Эти признаки, раскрывающие социальную сущность и юридическую природу противоправных деяний, взятые в совокупности и единстве, и образуют понятие, принятое называть «правонарушение». Ученые – правоведы, давая определение понятию «правонарушение» трактуют его по-разному, но все они без исключения в качестве основных его признаков делают акцентируют на том, что: данное деяние носит общественно опасный характер, противоречит требованиям правовых норм, это виновное деяние дееспособного лица способного нести юридическую ответственность и наступление юридических последствий неблагоприятного характера в отношении правонарушителя.

Правонарушением называется противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой юридическую ответственность [1]. Правонарушение представляет собой виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние праводееспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность [2]. Правонарушение представляет собой социально вредное, виновное, противоправное деяние деликтоспособного лица [3].

Основной задачей при раскрытии понятия правонарушение является определение в этом явлении социальной сущности. С точки зрения логики социальное определение правонарушения предшествует его юридическому определению и, исходя из этого, исследовать правонарушение следует, прежде всего, как общественный факт. Объективное свойство правонарушения раскрывается через посягательство отдельного субъекта права на установленный общественный порядок, регулирующий отношения между индивидуумами, коллективами, между коллективами и индивидуумами. Исходя из этого, правонарушение - общественное, социально значимое явление. Даже в том случае, когда, казалось бы, вред нанесен только одному лицу, нарушитель права причиняет вред обществу, так как он покушается на его члена, который занимает определенную нишу в системе социального разделения труда и, исходя из этого, тесно связан с другими членами социума. Например, правонарушитель уничтожил имущество принадлежащее предпринимателю, которое он использовал в ходе своей коммерческой деятельности. В этом случае пострадает не только собственник - предприниматель, но и общество, так как данное лицо не сможет заниматься предпринимательской деятельностью и удовлетворить потребности тех, кто в этом нуждается.

Правонарушение в первую очередь это посягательство на установленный в обществе режим законности. Действия, не посягающие на данный установленный законом порядок, не являются правонарушением. Исходя из этого, теория государства и права объект правонарушения закрепляет как важнейший элемент материального признака противоправного деяния, в качестве которого выступает, совокупность социальных отношений, в конечном счете, и образующие социальный организм.

Второй социальный признак правонарушения - это особый вид покушения на установленный порядок социальных отношений. Сюда входят такие деяния, которые объективно нарушают или могут нарушить сложившиеся социальные связи. История знает много примеров, когда опасные для общества действия в одной ситуации, могут таковыми не быть в другой. Частнопредпринимательская деятельность, например, которая возникла в добуржуазную эпоху, при капитализме общественно полезна, а социализмом отвергается, как совершенно чуждое антиобщественное явление.

Третий социальный признак правонарушения – это его субъект, покушающийся на порядок сложившийся в общественных отношениях. Он существует автономно, обладает целостностью и способен самостоятельно выражать свою волю, которая не совпадает с общественной волей.

Общественная опасность правонарушения – это его четвертый социальный признак, которая производна от вида общественных отношений, на которые покушается правонарушитель и от его личностных особенностей. Общественные отношения состоят из различных элементов и представляют из себя сложное явление социальной деятельности. К ним относятся и объекты, по поводу которых устанавливаются регулируемые правом связи и деяния сторон и субъекты, являющиеся сторонами отношения, и сама правовая норма как форма реального отношения.

Социальный подход к определению сущности правонарушения дает возможность объяснить, почему правонарушением является деяние индивида не только тогда, когда субъект активно действует, но и тогда, когда он активных действий не предпринимает, то есть бездействует. Например, клиент банка не выполнил условия кредитного договора и тем самым совершил правонарушение.

И так, с позиций социологии, правонарушение это виновное действие или бездействие общественно опасного характера, наносящее ущерб законодательно упорядоченным общественным отношениям в социуме.

Список литературы:

1. Клименко А.В. Теория государства и права / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 178 с.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах / М.Н.Марченко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 169 с.
3. Сырых В.М. Теория государства и права / В.М. Сырых. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. – 390 с.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В XIX - НАЧ. XX ВЕКОВ

Миникеева Р.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.и.н., профессор Скоробогатов А.В.

Важную роль в социальной жизни государства и обществаиграет институт опеки и попечительства. Данный институт продолжительное время находился в стадии застоя.Но, в целом, институт опеки и попечительства является одним изтрадиционных базисов обеспечения гарантированных государством конституционных прав граждан на защиту их законных интересов. Опека и попечительство была и есть самой распространенной семейной формой устройства несовершеннолетних.

Общегосударственный характер институт опеки и попечительства приобретает только в конце XIX - нач. XX. В Российской империи возникли особые исторические предпосылки, обострившие проблему сиротства. Одной из главных причин этого стало разрушение патриархальных устоев русского общества, «повальный уход» крестьян в города.

Так в XIX веке назначение опекунов являлось исключительным правом сельского схода. «Назначение опеки и попечительства над сиротами делается сельским сходом, миром, без соблюдения формальностей» - отмечал Е.Т. Соловьев[2]. Обычно опекуны назначались преимущественно из числа близких родственников на сходе. Затем данное решение оформлялось мирским приговором, и утверждалось земским начальником. Далее после выбора избранный опекун, староста и свидетель, из числа крестьян, описывали имущество и данную опись вносили в «опекунскую книгу»[1].

Если у сироты не было имущества, то в таком случае ему назначали так называемого воспитателя, который о нем заботился бы, но «до тех пор, пока он не сможет пропитываться именем Христовым»[3]. Если же родственник не имел возможности содержать, то, в данном случае, содержанием сироты занималась община. Здесь сиротский надел отходил общине, а сам сирота переходил из двора во двор, и содержался из мирских сумм. За свою деятельность опекун никакого материального возраждения не получал, так как считалось, что «опекунство - это дело Божье». Так опекун об исполнении своих обязанностей должен был регулярно отчитываться перед сходом, но на деле сельский сход не всегда уделял положенного внимания защите интересов сирот[1]. Так одной из главных проблем опеки и попечительства являлась проблема выбора опекуна, так как от этого зависела дальнейшая судьба нуждающегося в опеке. В связи с этим возникла острая необходимость принятия кодифицированного акта, который регламентировал бы правила об опеке и попечительства.

Таким образом, несмотря на наличие правового регулирования института опеки и попечительства, в дореволюционный период в Российской империи проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей, продолжала оставаться острой. С одной стороны, предпринимались поиски облегчения судьбы детей-сирот, а с другой - ограничивались возможности их наиболее подходящего устройства по соображениям классового характера. Объективно это ставило перед государством задачу создания кодифицированного акта в данной области. Однако в силу целого ряда политических причин, в т.ч. революция 1905-1907 гг. и Первая мировая война, эта задача не была окончательно решена.

Список литературы:

1. Русские крестьяне. Жизнь. Быт. Нравы: материалы Этнографического бюро князя В.Н. Тенишева. – СПб.: Деловая полиграфия, 2007. – Т. 5.– 690 с.
2. Соловьев Е.Т. Гражданское право. Очерки народного юридического быта. – Казань, 1888.–166 с.
3. Соловьева И. Крестьянские сироты XIX века // Равновесие. – 2003. – № 12.

## МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА

Мугатабарова Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Инвестиционный климат в России не благоприятен для бизнеса, именно поэтому данная тема является актуальной. Неблагоприятен он из-за несовершенства законодательства.

Инвестиционный климат – это экономические, финансовые, политические, правовые условия, оказывающие влияние на приток внутренних и внешних инвестиций в экономику страны [1].

Главной задачей по улучшению инвестиционного климата является создание комфортных условий для инвесторов.

Один из решающих факторов инновационного развития и один из решающих факторов успешной модернизации экономики России – это инвестиционная активность. В этом направлении так же были

предприняты меры, благодаря которым удалось сохранить относительную стабильность на инвестиционном поле в период мирового кризиса. Общий объем капитальных вложений в российскую экономику уменьшился на 17% в реальном исчислении с поправкой на инфляцию. На фоне общего падения объема прямых иностранных инвестиций в мировую экономику приток инвестиционных средств в Россию снизился на 41%. В результате доля прямых иностранных инвестиций в ВВП России составила 3,6%.

Стране удалось создать условия для формирования благоприятного инвестиционного климата, обеспечить макроэкономическую и политическую стабильность. В общем и в целом в России открытая для инвестиций экономика. Также создана качественная налоговая система, которая отвечает критериям инновационной экономики и необходимости развивать инвестиционную активность. Не высокие ставки налогов имеют значение.

Установлены прозрачные правила допуска иностранных инвесторов в стратегические отрасли. Оценка инвесторами делового климата в РФ низкая. В рейтинге стран с благоприятными условиями для ведения бизнеса Россия находится далеко не на первом месте. На 2017 год Россия в данном рейтинге занимает 40 место. США занимает первенство по привлечению иностранных инвестиций.

Таким образом, нужно преодолеть те факторы, которые негативно влияют на инвестиционный климат. Такие, как низкое качество государственного управления, нерезультативное или неэффективное правоприменение, экономическую преступность, административные барьеры, информационные барьеры, технические барьеры и высокий уровень мониполистов и, конечно же, коррупцию.

Именно развитие мировой экономики сможет создать благоприятные условия для возобновления роста иностранных инвестиций в нашей стране. Экономика России сможет получить их в необходимых объемах лишь тогда, когда условия для размещения инвестиций в РФ будут значительно лучше, чем в конкурирующих с Россией странах за привлечение иностранного капитала.

Для повышения инвестиционной активности необходимо разработать следующий комплекс мер:

1. Снять квоты в отношении найма высококвалифицированных зарубежных специалистов.
2. Улучшить ситуации своевременным возмещением налога на добавленную стоимость, при капитальном строительстве и экспорте несырьевой продукции.
3. Оптимизировать механизмы администрирования расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторских работах.

Предложения по улучшению инвестиционного климата:

- Добиться устранения коррупции.
- Вводить в действие соответствующую законодательную базу.
- Усилить прозрачность бизнеса.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об электроэнергетике".

## СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ КОНЦА 19 ВЕКА НА ПРИМЕРЕ «ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОЧИХ ЛЮДЯХ ПРИ ИМПЕРАТОРСКОМ ФАРФОРОВОМ И СТЕКЛЯННОМ ЗАВОДАХ 1860 Г

Нагибина К. С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.и.н., профессор Скоробогатов А.В.

О социальном страховании как таковом в XIX веке говорить не приходится. Мало того, в Российской империи начала XX века полноценная система социального страхования также отсутствовала. Хотя и были приняты некоторые законы, регулировавшие социальное страхование фабрично-заводских рабочих.

Так «Положение о рабочих людях при Императорском Фарфоровом и Стеклянном заводах 1860 г.» [1], с нашей точки зрения можно отнести к числу первых актов, где имеются элементы социального страхования. Как было уже ранее обозначено, данное Положение всех работников делит на три категории и в зависимости от принадлежности к той или иной категории, работники имели право претендовать на тот или иной объем социального страхования. Социальное страхование проявлялось в создании вспомогательных касс. В §19 Положения указывается цель создания вспомогательных касс - для «призрения больных и престарелых рабочих». Здесь же звучит оговорка, что кассы создаются для двух низших разрядов рабочих, поскольку первый разряд – художники, имеют достаточные средства из заработной платы для обеспечения себя социальным страхованием самостоятельно. Кабинет Его Величества единовременно в эту кассу жертвует сто тысяч рублей. Руководство кассой выборное, состоящее из трех человек, избранных сроком на три года. Применяется принцип ротации, когда каждый год один из членов выбывает и его место замещается новым человеком.

Выдача средств из вспомогательной кассы могла носить как постоянный характер, так и единовременный. Постоянный характер имели пенсии. Пенсии полагались тем работникам, которые прослужили на заводе 10 и более лет (§22) и не могли продолжать работать либо по старости, либо болезни или увечью и находить пропитание другим видом труда. Единовременная выплата производится в силу увечья или иной чрезвычайной ситуации. Выплата как пенсии по болезни, так единовременная выплата сопровождается заключением врачебной комиссии, с согласия которых и производится выплата из касс.

Очень интересным выглядит §23-24, где указывается право пенсий вдов и детей, при тех же условиях, что отец – глава семейства прослужил на заводе не менее 10 лет. Мальчикам пенсии назначались до поступления в школу, а девочка до достижения 16 летнего возраста.

Единовременные выплаты производятся с согласия выборных и не могут превышать 2/3 месячной заработной платы рабочего.

Безусловно, можно констатировать определенную «удачу» работников Императорского Фарфорового и Стеклянного заводов, поскольку нормы социального страхования распространялись только на этот круг рабочих. Остальное рабочее население России оставалось еще длительное время за пределами возможностей социального страхования.

Первый опыт, связанный с социальным страхованием в России, представляет интерес, прежде всего, тем, что он претворялся в жизнь в непростых социально-экономических и политических условиях, встречал на своем пути определенные трудности. Само законодательство не отличалось совершенством, что показывает анализ практики его применения.

Список литературы:

1. Положение о рабочих людях при Императорском Фарфоровом и Стеклянном заводах//ПС РИ. - Собрание Второе. Том XXXV. Отделение 1. 1860

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕНСИЯ ПО ПОТЕРЕ КОРМИЛЬЦА

Назипов А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Малышкин Р.Н.

Пенсионный фонд России активно выпускает удобные буклеты, в которых прописаны все пенсии, сроки и документы для их оформления. Нетрудно заметить, что на общем фоне выделяется один буклет: на нем, собрав руки, женщина с грустным взглядом смотрит вниз1. Данный буклет содержит информацию о пенсии по случаю потери кормильца. Действительно, очень часто мужчина является единственным, кто приносит доход в семью. И его безвременная кончина ставит в трудное положение мать с ребенком. Однако в данном случае Государство не бросает человека на произвол судьбы, а гарантирует ему социальное обеспечение по потере кормильца2.

Государство предусмотрело 3 вида таких пенсий: страховую (наличие страхового стажа у умершего)4, по государственному обеспечению (военнослужащие, граждане, пострадавшие в результате техногенных катастроф, граждане из числа космонавтов)3 и социальную (нетрудоспособные граждане) пенсии3. В данной статье будет рассказано про последний вид пенсии.

Согласно ст. 10 ФЗ №4004: при отсутствии у застрахованного лица страхового стажа либо случае совершения нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца уголовно наказуемого деяния, повлекшего за собой смерть кормильца и установленного в судебном порядке, устанавливается социальная пенсия по случаю потери кормильца4. Данная пенсия, согласно ст. 10 ФЗ №166, устанавливается постоянно проживающим на территории России детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей, детям старше 18 лет, обучающимся на очной форме обучения и потерявшим одного или обоих родителей (до достижения возраста 23 лет), детям умершей одинокой матери. Пенсия устанавливается на весь период, в течение которого член семьи умершего считается нетрудоспособным, в том числе бессрочно. Относительно лиц, обучающихся по очной форме, чтобы по достижению 18 лет пенсия была назначена вновь, необходимо подать письменное заявление в орган управления ПФР. Всего размер данной пенсии составляет 4959 рублей, но Государство, в целях осуществления поддержки населения, осуществляет государственную социальную поддержку – федеральную социальную доплату, которая доводит величину пенсии до прожиточного минимума.

Анализируя материалы судебной практики5, поднимается интересный вопрос: обязаны ли учебные заведения сообщать об изменившимся статусе ученика, являющегося получателем социальной пенсии по потере кормильца, в органы УПФР? У учащегося статус меняется в 2 случаях: студент отчислен или переведен на другую (заочную, дистанционную) форму обучения. Согласно закону, в данных ситуациях пенсия выплачиваться не может, но зачастую органы УПФР не осведомлены об изменившимся статусе получателя и продолжают перечислять пенсию. Впоследствии данный факт раскрывается, и появляются новые судебные дела, например решение по делу от 10.08.2011 Полевского городского суда Свердловской области6 или дело № 2-219/2013 мирового судьи участка №22 пгт. Лебяжье Кировской области от 20.12.20137. В них получатели пенсии не оповестили органы УПФР о том, что в первом случае человек был отчислен, а во втором случае человек перевелся на заочную форму обучения. В итоге суд обоих обязал вернуть Пенсионному Фонду незаконно полученные средства. Можно прийти к выводу, что в данных вопросах нельзя положиться на добросовестность граждан. Возникает необходимость обязать учебные заведения уведомлять органы УПФР о изменившимся статусе ученика, который получает пенсию по потере кормильца.

Список литературы:

1. Данные сайта ПФР http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/booklet/2016/Poteria_kormilca.pdf

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета.№237. 25.12.1993.
3. Федеральный закон от 15.12.2001 №166 "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" // Российская газета №247.20.12.2001.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ "О страховых пенсиях" // Российская газета №296. 31.12.2013.
5. Электронная система «Росправосудие» https://rospravosudie.com/
6. Решение по делу от 10.08.2011 https://rospravosudie.com/court-polevskoj-gorodskoj-sud-sverdlovskaya-oblast-s/act-101565161/
7. Дело № 2-219/2013 мирового судьи участка №22 пгт. Лебяжье Кировской области от 20.12.2013 https://rospravosudie.com/court-sudebnyj-uchastok-22-lebyazhskogo-rajona-s/act-215858934/

## К ВОПРОСУ О ФАКТИЧЕСКИХ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Нестеров Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Наверное, каждый сталкивался со словосочетаниями «гражданский брак», «фактические брачные отношения» и «сожительство». Употребляя эти термины, люди, как правило, подразумевают под ними ситуацию, в которой влюбленная пара, длительное время проживающая вместе, не спешит узаконить свои отношения.

В последнее время наблюдается рост числа ситуаций, когда люди живут вместе, рожают и воспитывают детей, но по каким-либо причинам официально не регистрируют свои отношения.

Сожительство или незарегистрированный брак — это отношения между партнёрами, не оформленные в установленном законом порядке.

Гражданский брак — брак, оформленный в соответствующих органах исполнительной государственной власти (ЗАГС).

В отличие от зарегистрированного брака у лиц, проживающих вместе и не оформивших свои отношения, имущество, приобретаемое в незарегистрированном браке, не считается совместным. Его собственником по закону признается тот, кто его приобрел. В связи с этим, возникает очень много споров о разделе нажитого имущества.

На наш взгляд, было бы целесообразным на законодательном уровне приравнять сожительство к официальному браку если сожители живут вместе несколько лет.

В случае спора о разделе имущества лиц, состоящих в семейных отношениях без государственной регистрации заключения брака, такой спор разрешается не по правилам статьи 38 Семейного Кодекса РФ1, а в соответствии со статьей 252 Гражданского Кодекса РФ2, устанавливающей порядок раздела имущества, находящегося в долевой собственности, т.к. согласно п. 3 ст. 244 ГК РФ общая собственность на имущество является совместной только тогда, когда образование собственности предусмотрено законом2.

Но в судебной практике крайне мало случаев, когда сожители могли признать имущество, которое было приобретено в период совместного проживания, находящимся в общей долевой собственности. На данный момент разделить имущество можно только в зарегистрированном браке. Пребывание в фактических брачных отношениях, независимо от срока, прав на совместно нажитое имущество не создает.

В настоящее время во многих странах незарегистрированный брак – это нормальная практика, прежде всего для тех, кто стремится к браку, но считает, что для него пока не созданы достаточные условия.

Так, например, в Италии регистрировать брак необязательно. К примеру, если в суде соседи подтвердят сожительство пары, то включается режим совместного имущества. А на Кипре и в Англии после венчания такой брак имеет юридическую силу. В Португалии им было предоставлено право совместного усыновления одного и того же ребенка, право платить совместный подоходный налог, и право пережившему партнеру оставаться в доме. В Великобритании сожителям было разрешено совместное усыновление одного и того же ребенка.

Думается, что если сожительство на протяжении долгого времени приравнять к официальному браку, то в разы упростится процедура раздела имущества, не будет возникать вопросов о наследстве при смерти одного из сожителей, будет меньше одиноких матерей.

## ПРОБЛЕМЫ ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Низамова И.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.ю.н., профессор Ольков С.Г.

Завещательное распоряжение – распоряжение наследодателя, по которому он в случае ухода из жизни завещает денежные средства указанным в нем наследникам. Завещание и завещательное распоряжение в

гражданском праве обладают одинаковой юридической силой. Однако завещательное распоряжение касается исключительно депозитов и средств на расчетном счете в банке, и не требует нотариального заверения.

Денежные средства, в отношении которых в банке наследодателем составлено завещательное распоряжение, входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях. [1]

Необходимо отметить, что существование завещательного распоряжения не решает все вопросы наследования денежных средств. В частности, в системе семейных отношений, если счет в банке был открыт в период брака, то предполагается, что денежные средства, внесенные на него, являются совместной собственностью обоих супругов, а значит, и права на денежные средства в банке также принадлежат обоим супругам. В таком случае нотариусом должно быть выдано свидетельство о праве собственности пережившему супругу, а вторую половину банк обязан выдать наследнику, указанному в завещательном распоряжении.

Как пример, рассмотрим решение Ирбитского районного суда от 24 октября 2016 года:

Гражданское дело по иску истца о включении имущества в виде денежных средств, хранящихся на счете наследодателя (тети истца) в состав наследства, и признании собственником наследуемого имущества в виде денежных средств, хранящихся на счете. Истец является единственным наследником. Супруг тети умер. Нотариусом истцу выдано свидетельство о праве на наследство по закону в размере 0,5 доли в праве собственности на денежный вклад. Вторая доля на денежный вклад принадлежит супругу.

Однако денежные средства, находящиеся на счете наследодателя являются ее личным имуществом, поскольку выручены с продажи недвижимости, приобретенной до брака. А также при жизни наследодатель и ее супруг вели отдельный бюджет и хранили свои денежные средства отдельно друг от друга. Таким образом, исковые требования истца о признании собственником наследуемого имущества в виде денежных средств были полностью удовлетворены. [2]

Необходимо отметить, что имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, является собственностью каждого из супругов.

Завещатель может изменить или отменить завещательное распоряжение в результате оформления нотариально удостоверенного завещания, в котором указывается об отмене или изменении определенного завещательного распоряжения, либо нотариально удостоверенного отдельного распоряжения об отмене завещательного распоряжения. [3]

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ (принят Гос. Думой Фед. Собрания 01.11. 2001 г.) (в ред. от 28. 12. 2013) // «КонсультантПлюс». ВерсияПроф. – М., 2014.
2. Судебные решения РФ [Электронный ресурс] : единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. — Режим доступа : http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/bsr/case/7989294
3. Гук, Д.В. Завещательные распоряжения по российскому гражданскому праву / Д.В. Гук. – М., 2011. – 240 с.

## К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ НАРКОТИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Никанов Е.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

За последний год в России регистрируется активный рост потребления наркотических средств в подростковом возрасте. Это является угрозой для общества и создает целый ряд проблем. Растет число несовершеннолетних наркоманов, по сравнению с последними подсчетами их стало больше на 60%.[1] Так какова причина распространения наркотиков среди подростков?

Подростковый возраст – период быстрого изменения тела, психики, гормонального фона, социального положения, семейных отношений и образа себя. Происходит процесс становления ребенка и нередко этот процесс сопровождается потребностью ощущения новых впечатлений. В этом возрасте мало кто из них осознает вред от употребления наркотиков. В подростковой среде это считается престижным, и является неотъемлемым атрибутом самосовершенствования и взросления.

Начало приема наркотиков, как правило, происходит в компании друзей. У подростка проявляется желание не отставать от группы и повысить свой авторитет в глазах сверстников.

На употребление наркотиков также влияют личные расстройства и заболевания психики подростка. Тем самым он не находит иного выхода из этой ситуации как употребления наркотиков, что помогает ему на некоторое время забыться, и изменить свое восприятие.

Еще одной веской причиной является получение искусственного «кайфа» от употребления. Ведь испытав «кайф», любой человек стремится к повторению приятных впечатлений.

Наркомания в подростковой среде является серьезной проблемой, которой нужно противостоять на всех стадиях ее возникновения.

Что же касается ответственности, то, согласно ст. 20 УК РФ, ответственность за «наркотические» преступления наступает с 16 лет. При составлении перечня таких преступлений учитывались способность

подростка понимать значимость своих поступков и распространенность конкретных видов преступлений в данном возрасте. Согласно статистике, преступления в сфере незаконного оборота являются одними из самых распространенных и стоят на 2 месте после краж [2]. Если сбыт наркотиков осуществлялся лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, то выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Следовательно, подросток не достигший 16 лет, не несет ответственности по данной категории преступлений.

По статистике, основной возраст первого знакомства с наркотическими средствами приходится на 11-14 лет (41 %) и 15-17 лет (51 %) [3].

Логично предположить, что если наркотические средства пользуются спросом, значит с этого есть и «прибыль». Поэтому подростки помимо употребления начинают заниматься и сбытом наркотических средств в кругу своих сверстников. Они считают это игрой. Ведь, по слухам, «легкие наркотики» не принесут вреда, или первый раз не вызывает привыкание.

Нередко встречаются случаи, когда родители, зная о совершении их несовершеннолетними детьми наркопреступлений, из-за боязни их привлечения к уголовной ответственности не обращаются за помощью в правоохранительные органы.

Последствия развития данной проблемы ужасны. Страдает здоровье подростка, происходит рост криминогенной обстановки в стране.

Нам представляется, что необходимо учесть все вышеперечисленные факторы, и понизить возраст уголовной ответственности до 14 лет, так как в России данная категория преступлений получила широкое распространение, и на наш взгляд, подростки уже осознают степень общественной опасности преступлений данной группы. Необходимо также усилить эффективность проведения профилактических бесед с подростком как в учебных заведения, так и в семье.

В случае обнаружения факта употребления наркотических средств подростком необходимо немедленно обратиться к специалистам для излечения и предупреждения наркозависимости.

Список литературы:

1. Российская газета от 03.03.2017: URL: https://rg.ru/2017/03/03/v-rossii-vyroslo-chislo-nesovershennoletnih-narkomanov.html
2. Гладских А. Сбыт наркотиков и ответственность за него // Сайт цента судебной защиты «Первая коллегия»: URL: http://opravdaem.ru/drugs/sbyt-narkotikov/
3. Шляпик А.Р. Памятка для родителей «О профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков» 23 января 2017 года // URL: https://saruby.schools.by/pages/o-profilaktike-upotreblenija-psihoaktivnyh-veschestv-sredi-podrostkov

## ФОРМИРОВАНИЕ ДОГОВОРА ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ И ЕГО СРАВНЕНИЕ С ДОГОВОРОМ ФАКТОРИНГА.

Никитин К..И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - доцент, к. соц. н. Васильева О.М.

В России сделки, связанные с финансированием под уступку денежного требования, начали применяться в хозяйственном обороте относительного недавно.

Впервые к их использованию в своей банковской практике в порядке эксперимента прибегли Промстройбанк и Жилсоцбанк СССР в конце 1988 года. Уже с 1989 года к ним присоединились иные банковские учреждения, приступившие к формированию специальных факторинговых отделов.

Вместе с реформами законодательства и сменой социально-экономического устройства России, изменялось и законодательное регулирование договора финансированием под уступку денежного требования.

На сегодняшний день Гражданский Кодекс Российской Федерации [1] (далее ГК РФ) содержит целую главу 43 посвященную договору финансирования под уступку денежного требования.

Некоторые авторы в отечественной юридической литературе приравнивают данный договор к договору факторинга, причиной этому является то, что при разработке главы 43 ГК РФ были учтены положения Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям [2] (далее Конвенция УНИДРУА). Полностью согласиться с данной точкой зрения, мешают те факты, которые можно проследить, сравнивая эти близкие договоры между собой.

Во-первых, законодатель при разработке главы 43 ГК РФ предпочёл использовать правовую модель цессии, а не договора купли-продажи.

Во-вторых, нормы главы 43 ГК РФ регулируют более широкий круг договорных отношений возникающих на их основе (форфейтинг, секьюритизация и др.), по сравнению со сходными нормами Конвенции УНИДРУА.

С одной стороны из-за размытых формулировок относительно предмета договора финансирования под уступку денежного требования, появляется возможность применения норм главы 43 ГК РФ к различным сделкам. Но с другой стороны, менее проработанное и менее детальное регулирование данных сделок, создает некую неопределенность и вынуждает более детально классифицировать схожие сделки.

В-третьих, в отличие от договора факторинга, договор финансирования под уступку денежного требования, не ограничивает круг лиц, являющихся должниками. В то время как Конвенция УНИДРУА, прямо запрещает заключать договор факторинга на отношения, возникшие из контрактов по приобретению товаров для личного, семейного и домашнего использования.

В-четвертых, по договору финансирования под уступку денежного требования, финансовый агент по соглашения с клиентом, может предоставлять последнему дополнительные услуги, связанные с денежными требованиями. По договору факторинга же, Конвенцией УНИДРУА закреплена необходимость финансового агента в предоставлении дополнительных услуг клиенту.

В-пятых, нормы регулирующие договор факторинга, прямо предусматривают обязанность уведомить дебитора об уступке права требования. В то время как нормы главы 43 ГК РФ, лишь косвенно обязывают уведомить должника, предусматривая, что при условии уведомления, должник несет обязанность произвести платеж финансовому агенту.

На основании вышеописанного, можно сделать вывод о несущественных различиях данных договоров. Договор финансирования под уступку денежного требования шире договора факторинга по своему правовому потенциалу и сфере регулирования отношений.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : федеральный закон от 26 январь 1996 г. (с изм. от 23 мая 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст.410; 2016. - № 22. – Ст.3094.
2. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (Заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // Собрание законодательства РФ 2015. № 15. ст. 2198

## О ПРОБЛЕМАХ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИЗНАКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Орлова К.Ю.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

Традиционно считается, что специальным субъектом может признаваться лицо, обладающее как признаками общего субъекта, так и одним или несколькими дополнительными обязательными признаками.

В ходе проведенного исследования нами выделены следующие особенности классификации признаков субъекта преступления и их влияния на квалификацию:

1. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в возрасте от 14 до 16 лет, ответственность за которое наступает с 16 лет, если в его действиях не содержится иного состава преступления, не подлежит уголовной ответственности, и его действия не могут квалифицироваться по статье Особенной части УК РФ.
2. Лицо, совершившее общественно опасное деяние в возрасте от 14 до 16 лет, ответственность за которое наступает с 16 лет, но в деянии присутствует иной состав преступления, за которое уголовная ответственность наступает с 14 лет. Деяния лица квалифицируется только по статье Особенной части УК РФ, ответственность по которой предусмотрена с 14 лет.
3. Лицо, заведомо совершившее преступление с использованием не достигшего возраста уголовной ответственности лица, или невменяемого лица, становится исполнителем преступления. Действия данного лица квалифицируются по статье Особенной части УК РФ без ссылки на ст. 33 УК РФ. Если при этом субъект преступления достиг возраста 18 лет, то дополнительно подлежит квалификации по ст. 150 УК РФ использование им при совершении преступления несовершеннолетнего.
4. Деяние лица, не обладающего признаками специального субъекта преступления, но участвовавшего в совершении преступления со специальным субъектом, квалифицируются с обязательной ссылкой на ст. 33 УК РФ как действия организатора, подстрекателя или пособника.
5. Исполнителем преступления со специальным субъектом может быть только лицо, обладающее специальными признаками, указанными в уголовном законе.
6. Не может быть квалифицировано по соответствующей статье УК РФ, предусматривающей ответственность за совершение деяния специальным субъектом совершение общественно опасного деяния ненадлежащим специальным субъектом. Такое деяние при наличии достаточных оснований возможно квалифицировать по другим статьям УК РФ.

В процессе квалификации преступлений со специальным субъектом в обязательном порядке должны определяться критерии признания виновного лица надлежащим специальным субъектом.

Специальный субъект преступления может стать надлежащим в составах, где субъект преступления включен в систему специальных правоотношений, являющихся объектом преступного посягательства. Например, преступления против военной службы могут совершаться только военнослужащими, либо гражданами, пребывающими в запасе, но только во время прохождения ими военных сборов. Большинство преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях (гл. 23 УК РФ), совершаются лицами, проходящими службу в коммерческих или иных организациях. Исключения составляют ч. 1 и ч. 2 ст. 204 УК РФ. Аналогичные примеры выявляются в группе преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления,

которые могут совершаться только должностными лицами, а именно государственными и муниципальными служащими.

В некоторых случаях специальным субъектом становиться лицо, выполняющие возложенные на него специальные функции. Так, субъектом незаконного поиска и (или) изъятия археологических предметов из мет залегания является только археолог, имеющий специальное высшее образование, а не любое лицо, участвующее в раскопках [1, с. 373].

Возможны случаи, когда включение субъекта в систему специальных правоотношений само по себе имеет незаконный характер, что вызывает проблему признания такого лица надлежащим специальным субъектом преступления.

Ненадлежащим специальным субъектом преступления лицо может быть признано и в тех ситуациях, когда существует посягательство на специальные объекты, находящиеся в сфере общественных отношений, обманным путем, либо ошибочно, что также вызывает определенные затруднения при их квалификации.

Таким образом, лицо признается специальным субъектом преступления исключительно при условии наличия законного нормативно-правового акта о включении лица в систему определенных специальных отношений.

Список литературы:

1. Григорьев Ю.В., Гильманов Э.М. О субъекте состава незаконного поиска и (или) изъятия археологических предметов из мест залегания // Правовые и нравственные аспекты обеспечения безопасности личности и государства на современном этапе политических и экономических санкций: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции в 2-х частях. / Отв. ред. Н.В. Хураськина. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2016. – С. 372 – 374.

## О СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

Пашин А.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н. Р.В. Гаврилюк

Из числа всех встречающихся в хозяйственной практике гражданских правоотношений обязательства считаются одной из наиболее многочисленных групп. Основное место в данной группе занимают договорные обязательства. Причиной их появления считается особый правовой факт - договор, т.е. договор 2-ух либо более лиц об установлении, изменении либо прекращении гражданских прав и обязательств (п. 1 ст. 420 Гражданского кодекса РФ [1]).

Понятие «система» может более-менее точно определяться исходя из контекста, области знаний и целей исследования. Главный критерий, определяющий различия в имеющихся определениях исследуемого понятия, видится в его неоднозначности. Его возможно применять как с целью обозначения справедливо имеющихся феноменов, таким образом и в свойстве способа изучения и извлечения взглядов об этих самых феноменах, равно как субъективную модель имеющейся действительности [2].

Вышесказанное полностью применимо к системе гражданско-правовых договоров.

Систематизация гражданско-правовых договоров дает возможность раскрыть черты, свойственные этим либо другим социальным взаимоотношениям, требующим определенного механизма правового регулирования. Это обозначает, в частности, то что взаимоотношения, обладающие едиными особенностями, должны регулироваться одними и теми же правовыми нормами, отражающими единые черты, а взаимоотношения, обладающие отличия, следует регулировать с учетом отличий.

Классификация гражданско-правовых договоров преследует две главные цели:

– правотворческая цель – обнаружение особенности этих либо других договорных отношений и создание правовой регламентации, соответствующей регулируемым отношениям.

– правоприменительная задача – верно характеризовать договор, что означает применение к нему на основе выделения в нем системных признаков те нормы права, которые созданы для регулирования именно данных договоров.

Очевидно, то что выстроенная в основании целого подхода подотрасль обязательственного (договорного) права значительно упрощает понимание буквы закона и проявляет настоящую поддержку в формулировании правовых суждений, затрагивающих суть самого закона, содействует уяснению основ того правопорядка, какой является целью законодателя.

Полагаем, то что научно аргументированная система гражданско-правовых договоров нужна в первую очередь в целом с целью раскрытия особенностей отдельных договорных отношений и формирования критериев правовой регламентации, адекватной регулируемым отношениям.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 7 февраля 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2017. – №7. – Ст.1031.
2. Богатырева А.Т. О роли системного подхода в исследовании гражданско-правовых договоров // Общество: политика, экономика, право. - 2016. - №10. - С.94-98.

## ПРАВОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ

Перожок Э.А.
Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Авдей А.Г.

Статья 1 Кодекса Республики Беларусь о земле определяет земельный спор как неразрешенный конфликт между субъектами земельных отношений [1]. В юридической литературе дается различная классификация земельных споров.

Анализ нормативных актов, судебной практики и научной литературы показал, что на законодательном уровне отсутствуют какие-либо положения, регламентирующие вопросы профилактики и предотвращения земельных споров. Также четко не регламентированы и не определены субъекты профилактической деятельности в сфере земельных правоотношений, их полномочия и компетенция. Эффективное и целесообразное проведение профилактических мероприятий по предотвращению земельных споров, на наш взгляд, возможны лишь при комплексном осуществлении различными субъектами государственной власти (органы законодательной, исполнительной власти, органы местного самоуправления, судебные органы). Так, многими российскими учеными (Б. В. Ерофеевым, Д. А. Тоточенко) предложено ввести дефиницию «профилактика земельных споров» в Земельный кодекс Российской Федерации. Полагаем, что данная норма нашла бы также отражение в Кодексе Республики Беларусь о земле, а именно в главе XI «Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании земель». Такую правовую категорию, как профилактика земельных споров, можно определить как комплекс мер, направленных на установление и устранение причин, которые способствуют разрешению земельных споров.

Для того, чтобы профилактика земельных споров была осуществлена с наиболее эффективным результатом, необходимо выявить причины возникновения земельных споров. Например, Б. В. Ерофеев основными причинами возникновения земельных споров выделяет: недостатки в действующем законодательстве; недостатки в доведении содержания вновь принятых нормативных правовых актов до субъектов земельных правоотношений; недостатки в работе должностных лиц государственного аппарата; недобросовестное поведение отдельных субъектов земельных правоотношений [3, с. 406]. Изучение судебной практики, связанной с рассмотрением земельных споров показало, что, на сегодняшний день наиболее распространенными причинами их возникновения являются: 1) недостатки в действующих нормативных правовых актах; 2) плохое качество землеустроительной документации; 3) недобросовестное поведение субъектов земельных правоотношений; 4) правовая безграмотность субъектов земельных правоотношений [4, с. 39].

На наш взгляд, профилактику земельных споров следует проводить по таким направлениям как: 1) совершенствование действующего законодательства, регулирующего земельные правоотношения; 2) устранение недостатков в землеустроительной документации; 3) предотвращение недобросовестного поведения участников земельных правоотношений; 4) устранение правовой безграмотности субъектов и иных участников земельных правоотношений.

Список литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь о земле : Кодекс Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г. № 425-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2016 г., № 403-З // Консультант Плюс : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017. — Дата доступа 11.03.2017.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; науч. ред. Л. Б. Братковская. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 679 с.
Тоточенко, Д. А. Профилактика земельных споров / Д. А. Тоточенко // Юрист. – № 8. – 2015. – С. 37–41.

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Промыслова А.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т. З.

При становлении и развитии Местного Самоуправления в РФ нужно отметить, что важной составной частью движения совершенствования общественно - политической системы в РФ считается преобразования механизма государственной власти. Высококачественным новейшим компонентом здесь является осуществление концепции Местного Самоуправления (МСУ), которое демонстрирует опыт многих цивилизованных государств и является необходимой структурой демократического порядка в правовом государстве, вся структура прописана в Федеральном законе "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) [1]. Включая свои институты практически все стороны демократической организации местной жизни, МСУ представляет возможность рациональным методам децентрализовать и деконцентрировать почти все функции государственной власти, переместить утверждение решений по всем вопросам местной жизни в территориальные сообщества, тем самым повысится активность граждан и будет обеспеченна их реальная сопричастность к подобным решениям.

Изучая РФ необходимо выделить, то что постоянно выделяется значительная степень централизации управления. Но ни один из этапов невозможно рассматривать независимым от элементов самоуправления. Даже в этапы наивысшего расцвета Российского чиновничьего централизованного государства компоненты самоуправления сохранялись в населенных пунктах и сельских общинах [3].

Размышляя над проблемами РФ, можно сказать, что все они уходят корнями в древность. Ни один из циклов проводимых радикальных реформ в стране завершен так и не был, и это обуславливает «круговое» движение исторического процесса.

В основных факторах истории, прежде всего, необходимо выделить характерную для России пространственную и геополитическую ситуацию, специфические механизмы деятельности МСУ и, наиболее существенное, — особенную роль государства и его институтов которые регулируют социальные отношения.

Организация МСУ вступает в область с устоявшимися проблемами в деятельности демократического общества и страны в целом. Таким образом, актуальность исследования очевидна, она посвящена проблемам МСУ.

Отсюда можно сделать вывод, что результативная деятельность системы МСУ во многих аспектах показывает уровень развития правовой основы. Усовершенствование МСУ в период реального реформирования не может быть осуществлена без полной разработки законодательного регулирования всех аспектов общественных отношений. Полное усовершенствование законодательства МСУ считается началом совершенствования демократии в стране, создание правового государства.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/- Консультант плюс
2. Зотова З.М. «Власть и общества: проблемы взаимодействия» / под ред. С.А. Попова: М., Омега-Л, 2011г.

## ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самай О.Л.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гафарова Г.Р.

Неуклонный рост объема финансовых средств, направляемых на закупку продукции, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, затрагивает вопрос правового регулирования размещения государственных и муниципальных заказов, а также отбора исполнителей.

В основе современной российской контрактной системы лежит богатый опыт предшествующих поколений. Самым ранним историческим документом, является указ царя Алексея Михайловича от 7 июля 1654 г. о подрядной цене на доставку в Смоленск муки и сухарей. Государство еще не проводит открытый конкурс, но появляются его основные пункты: формируется публичный заказ, отбираются исполнители, формулируются условия [1]. Во время его правления Петра 1 система госзакупок получает бурное развитие: появляются первые публичные конкурсы, закрепляется порядок приемки товаров, вводится система учета закупок, ответственность за ненадлежащее исполнение государственного заказа в виде штрафа (пени), появляется аналог современного реестра недобросовестных поставщиков.

В советский период рыночная практика размещения госзаказов была прекращена. Государственный заказ фактически превратился в плановое задание для предприятий. Только к началу 80-х годов появились первые продвижения. В 1983 году принят Указ, ограничивающий закупки за границей наименованиями товаров, которые было невозможно приобрести на территории страны. Аналогичная политика протекционизма и поддержки предпринимателей в условиях международных экономических санкций реализуется в наши дни. Распад СССР требовал появления новых документов, с учетом изменений государственной политики. С 1992-1997 гг. принят ряд актов, ставших базой современной закупочной системы в России. Однако, торги в эти годы не были обязательными, что активно использовалось экономическими агентами. Такие «пробелы» в законодательстве требовали оперативного решения. Изданный в 1999 г. 97-ФЗ регламентировал только работу федеральных заказчиков, что не позволяло выстроить процесс контроля размещения заказа. В 2005 г. принятие 94-ФЗ принесло ряд нововведений: был введен электронный аукцион, упразднен двухэтапный процесс размещения заказа, закреплено новое понятие максимальной и начальной стоимости контракта, запрещено закрытие процедуры, кроме заказов, которые составляли государственную тайну, а также прописывался перечень случаев, когда размещение заказа стало возможным у единственного поставщика[2]. Однако, большое число поправок заставило разработать принципиально новый закон ФЗ-44, который вступил в силу с 01.01.2014г. и действует по сей день. В нем регулируются отношения, связанные с процессами планирования и прогнозирования обеспечения нужд муниципалитета и государства, проведения мониторинга, организации аудита и контроля соблюдения основных требований, предусмотренных законом.

На протяжении веков система госзакупок в России модернизировалась, менялось ее законодательство, техническая и информационная составляющие. Однако, на пути развития важно не забывать богатый

исторический опыт, который оказал значительное влияние на формирование современной контрактной системы в Российской Федерации.

Список литературы:

1. Гончаров Е.Ю. История торгов в России // Конкурсные торги. -1998. № 8. С. 39.
2. Иванов А.Е. Современный этап развития системы государственных закупок Российской Федерации: «эффективность» аукциона и коррупционность конкурса // ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение. М., 2011. Вып. 24. С. 61-62.

## УГОЛОВНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ЖЕНЩИН: ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Самойлова Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

В соответствии с уголовным законодательством РФ к видам исправительных учреждений относятся: воспитательные колонии (для лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста к моменту вынесения обвинительного приговора судом); колонии-поселения, колонии общего режима, колонии строгого режима, колонии особого режима; тюрьма.

Исходя из содержания ст. 58 Уголовного кодекса РФ, можно сделать вывод, что женщинам за совершённые преступления могут назначаться только следующие виды исправительных учреждений: воспитательные колонии; колонии-поселения, исправительные колонии общего режима.

Однако до 2003 года женщины могли отбывать наказание и в колонии строгого режима, но в этом году в Государственную Думу РФ был внесён законопроект, который гласил, что все осуждённые женщины (в том числе при особо опасном рецидиве) должны быть направлены в колонии общего режима. И, как следствие, институт исправительных колоний строгого режима для женщин был устранён.

В целом условия содержания в исправительных колониях общего режима закон не дифференцирует по половому признаку. Однако в соответствии со ст. 99 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, норма жилой площади в исправительных колониях, где отбывают наказание женщины, не может быть менее трёх квадратных метров (вместо двух).

Условия в уголовно-исправительных учреждениях для женщин более смягчены и гуманны. В исправительных учреждениях, в которых отбывают наказание осуждённые женщины, имеющие детей, могут организовываться дома ребёнка, в которых женщина может участвовать в воспитании своего ребенка до достижения им трехлетнего возраста. Так же, в данных учреждениях могут быть открыты родильные отделения, где беременным женщинам оказывается медицинская помощь родовспоможение. Администрация таких учреждений обязана создать все условия для нормального развития и проживания находящихся там детей. В свободное от работы время осуждённая мать может общаться со своим ребёнком, и имеет право на совместное проживание с ним.

Малыш находится в доме ребёнка до достижения им трёхлетнего возраста, после чего его передают на воспитание родственникам осуждённой матери, либо иным лицам, но лишь при согласии матери. Однако, в ином случае, при отсутствии родственников, ребёнка отправляют в государственное детское учреждение. В случае, если ребёнку исполнилось три года, но матери до окончания отбывания наказания осталось не более года, малыша могут оставить в доме ребёнка до её освобождения.

Администрация исправительной колонии должна обеспечить осуждённым женщинам трудовую деятельность, учитывая возраст осуждённой и её специальность. Осуждённые беременные и женщины, достигшие пенсионного возраста, могут быть привлечены к безвозмездным работам.

Считаем возможным дополнить права осужденных женщин, отбывающих наказание вместе с детьми, не достигшими трехлетнего возраста. Так, если поведение осужденной характеризуется положительно, можно разрешить выходить ей за пределы территории исправительного учреждения, например, посещать театры, парки, магазины совместно с ребенком. Это потребует определенных изменений в ст. 97 УИК РФ. Также нужно по возможности обеспечить право женщин на поддержание отношений с детьми старше трехлетнего возраста, оставшимися на свободе. Например, им можно разрешить кратковременно покидать исправительное учреждение с целью посещения детей и общения с ними. Данные меры также потребуют редакции отдельных положений УИК РФ.

## ПРОБЛЕМА ОПТИМИЗАЦИИ КОЛИЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РФ, ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Сафин Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т. З.

В настоящее время местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в 22406 муниципальных образованиях, основная часть которых сельские поселения. Реформа территориальной

организации местного самоуправление проходила в короткие сроки и на основе советской системы административно-территориального деления. Определенные предпосылки для развития такой ситуации положил Федеральный закон № 131-ФЗ, заключив в основу территориального деления муниципалитетов географические, а не экономические факторы. В результате было создано множество финансово и экономически несостоятельных территорий, особенно в сельской местности. В РФ процесс оптимизации Муниципальных Образований актуален и может быть реализован с учетом региональных особенностей в среднесрочной перспективе[1].

Среди основных причин необходимого проведения территориальных преобразований можно назвать следующие:

– необходимость сокращения количества дотационных поселений, в основном в сельской местности;

– снижение расходов на содержание аппаратов управления на местах, оптимизация местных бюджетов;

– стремление выстроить структуру органов местного самоуправления в соответствии с изменениями в производстве, трудовых ресурсов, транспортной сети [2].

В чем видится положительный эффект объединения? При объединении в одно поселение, а, значит, и в один общий бюджет, общее имущество, один орган управления, можно будет более рационально использовать бюджетные средства, направляя их на выполнение первостепенных задач – строительство, ремонт объектов. В настоящее время бюджетные средства распределяются по поселениям, их невозможно концентрировать для выполнения первостепен-ных, но финансово затратных работ. В одном объединённом поселении потребуется меньше средств на содержание управленческого аппарата. Вместо местных глав поселений будет избран один глава. Собственных доходов на содержание органов местного самоуправления не хватает ни в одном сельском поселении, хотя п. 9 ст. 34 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» гласит: «Финансирование расходов на содержание органов местного самоуправления осуществляется исключительно за счёт собственных доходов бюджетов, соответствующих муниципальных образований»[3]. В каждом населённом пункте, где в настоящее время имеется администрация или специалист администрации, останутся работать только специалисты. Кроме того, в администрации объединённого сельского поселения появится возможность организовать межпоселенческое ЖКХ, ввести должности юриста, специалиста по земельно-имущественным отношениям и подобрать на эти должности квалифицированные кадры, которые будут грамотно решать вопросы на территории всего поселения.

Таким образом, оптимизируя количество муниципальных образований, необходимо уменьшить бюджетные затраты, а также получить высокопро-
фессиональный орган местной власти, финансово обеспеченный, способный исполнять в полном объеме сво и полномочия, оказывать качественные услуги и находиться в зоне территориальной доступности.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Ивановской области от 04.06.2015 N 240-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года".
2. http://megaobuchalka.ru –Портал поиска информации.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ОБЪЕКТОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Сейфетдинов М.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т. З.

На сегодняшний день актуальным вопросом является проблема определения информации, и какие ее виды существуют.

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ от 27 июля 2006г. № 149 – ФЗ [1], который действует как объект, гражданских и иных правоотношений. Согласно ФЗ информация использоваться может свободно любым лицом и передаваться другим лицам, если не установлено ФЗ ограничения доступа к информации или другие основания к порядку ее предоставления или распространения.

Информация – это сведения (данные, сообщения), и независимо от того, как она предоставляется и в какой форме, информация делится на несколько категорий - на общедоступную информацию или информацию, к которой ограничен доступ ФЗ (информация ограничена в доступе).

При соблюдении установленных ФЗ ограничений, любое лицо может использовать общедоступную информацию и распространять такую информацию. Информация, ставшая общедоступной по решению правообладателя, вправе от лиц, распространяющих эту информацию, требовать указывать себя в качестве источника этой информации. В интернете, располагаемая информация правообладателем, является общедоступной. Если, в случае располагаемой информации, повлекло нарушение прав правообладателей, доступ к которой ограничен согласно ФЗ, нарушение прав субъектов персональных данных, распространение этой информации в общедоступной форме должно быть прекращено по решению суда.

Размещение информации согласно «О персональных данных» ФЗ от 27.07.2006г. № 152 – ФЗ [2], может быть приостановлено согласно требований уполномоченного органа по защите прав персональных данных.

В целях защиты Конституции, здоровья, нравственности, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, доступ к информации ограничивается в соответствии с ФЗ. В соответствии с ФЗ, доступ к ограничению информации является обязательной. Информация, составляющая государственную тайну, находится под защитой и осуществляется в соответствии с законодательством РФ о гостайне.

Предоставление или распространение информации в зависимости от порядка, подразделяется на:

свободно располагаемую информацию;

информация, предоставленная по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

в соответствии ФЗ любая информация подлежит представлению и размещению;

в РФ распространение информации, которая запрещается и ограничивается, и могут быть, в зависимости от содержания или обладателя установлены виды информации.

Вывод. Объектом информационного правоотношений становится именно информация в ее разнообразных формах.

Список литературы.

1. Консультант плюс: ФЗ от 27.07.2006г. №149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» "Российская газета", N 165, 29.07.2006, "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

2. Консультант плюс: ФЗ от 27.07.2006г. №152 – ФЗ «О персональные данных» "Российская газета", N 165, 29.07.2006,"Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.

## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Сергеев Я.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Борисова Н.Р.

В России, как и в большинстве стран мира, происходит глубокое всестороннее реформирование национальной системы образования, направленное на построения системы средств регулирования образовательных отношений, отвечающих требованиям современного переходного периода. При этом одной из основных задач в развитии правового регулирования данных отношений «…является обеспечение справедливого, быстрого и эффективного восстановления нарушенного права потерпевшего и возмещения причиненного вреда путем привлечения к гражданско-правовой ответственности» [1, С.4].

Не смотря на то, что «…гражданско-правовая ответственность является одной из основополагающих категорий гражданского права, и поэтому всегда активно исследовалась и исследуется сегодня представителями отечественной цивилистической науки в самых разных плоскостях» [2, С.3], в настоящее время легальная и единой доктринальная дефиниция «гражданско-правовая ответственность» в действующем российском законодательстве отсутствует [2, С.8]. Это усложняет и восприятие сути и содержания понятия «гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений».

Особенность доктринального рассмотрения категории «гражданско-правовая ответственность» заключается в том, что интерпретаторы вкладывают в содержание этого социального феномена свои субъективные представления, обусловленные многообразными факторами, в том числе уровнем развития самой правовой доктрины, политической ситуацией, принадлежностью к определенной научной школе, методами исследования и т.п. В результате исследуемая категория предстает перед нами в своей многогранности: политической, юридической, экономической, нравственной и других.

Предлагаем следующие определения основного и производного исследуемых понятий:

Гражданско-правовая ответственность – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения связанные с привлечением причинителя вреда и лица, не исполнившего или ненадлежащим образом исполнившего обязательство к обязанности по возмещению вреда на основе принципов целесообразности, справедливости, равноправия сторон, презумпции виновности..

Гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения связанные с привлечением субъектов образовательных отношений в случае причинения ими вреда и не исполнения ими или исполнение обязательств ненадлежащим образом к обязанности по возмещению вреда на основе принципов целесообразности, справедливости, равноправия сторон, презумпции виновности.

Список литературы:

1. Козацкая, В.Э. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный преступлением : дис. … канд. юрид. наук / В.Э. Козацкая ; Академия права и управления. – Рязань, 2011 – 235 с.

2. Розина, С.В. Институт освобождения от гражданско-правовой ответственности : дис. … канд. юрид. наук / С.В. Розина ; Московский государственный университет сервиса. – Москва, 2006 – 142 с.

## К ПРОБЛЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ситдиков А.Э.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н. доцент, Сафин Н.Ш.

Проблема преступности несовершеннолетних относится к «вечным» вопросам, вызывающим пристальное внимание со стороны общества и государства. Поэтому правоохранительные ведомства в своей деятельности ориентируются, прежде всего, на возрастно-психологические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.

Учет стремления подростков к взрослой жизни, юношеская романтика, максимализм, ложно понятое чувство товарищества, негативизм, отсутствие социального опыта, податливость влиянию взрослых лиц – все это, бесспорно, следует иметь в виду в профилактической работе органов, осуществляющих социальный контроль над безнадзорностью несовершеннолетних.

В уголовно-правовом аспекте важным предупредительным средством следует рассматривать реализацию неотвратимости уголовной ответственности несовершеннолетних за совершенное преступление и принятие иных мер уголовного правового воздействия к ним.

С уголовно-процессуальной стороны важна полнота, всесторонность, объективность расследования и раскрытия каждого преступления несовершеннолетних, а также выявления всех случаев вовлечения несовершеннолетних взрослыми в совершение мелких краж, хищении из торговых центров. Это начальный этап проверки и прохождения школы «воспитания» подростков со стороны преступных авторитетов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Эти взрослые преступники делают оценку правонарушениям несовершеннолетним: кто совершит преступление – одобряют, премируют, а кто не совершит, или ошибся, то его избивают, негативно о нем отзываются и подвергают штрафу. Такая оценка взрослых и самооценка самих подростков сказывается на взаимоотношении между несовершеннолетними и готовит почву для их вовлечения в организованные преступные группы несовершеннолетних.[1, С. 351.].

С криминологической позиции к числу важных профилактических мер, на наш взгляд, следует включить такие мероприятия как просмотр сайтов в сети интернет, призывающих несовершеннолетних не повиноваться требованиям сотрудников полиции, учувствовать в митингах или вербовать в экстремистские и террористические группы, участвовать в военных действиях в Сирии, Афганистане.

С нравственной и психологической точек зрения, важно уделять родителям, педагогам и учителям особое внимание нравственному воспитанию несовершеннолетних. Необходимо, чтобы они не были представлены сами себе, не находились в одиночестве, необходимо знать круг их общения, чем занимаются в свободное время, приблизить их к спортивным и культурным мероприятиям.

Таким образов, мы рассмотрели комплекс правовых и криминологических средств профилактической деятельности со стороны органов и лиц, ответственных за ненадлежащее осуществление предупреждения и воспитания в отношении несовершеннолетних. Эти контрольные и надзорные меры позволяют снизить правонарушения и преступления среди несовершеннолетних и в какой-то степени уберечь их от вовлечения в преступную среду.

Список литературы:

1. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / А.С. Шаталов. – М. : Юрайт, 2016. – 439 с.

## ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Смирнов В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Ющенко Н.А.

В современных реалиях, когда уже не первый год имеют место быть застойные процессы в экономике России, ключевыми становятся вопросы «развязывания рук» малого и среднего бизнеса. Но сделать этот шаг не так-то просто, ввиду большого числа неопределенностей и пробелов в нормативно-правовой базе страны в сфере предпринимательского права.

Уже почти риторическим стал вопрос, быть ли кодифицированному источнику предпринимательского права? На сегодняшний день в состав правовой базы, регулирующей предпринимательские отношения в РФ, входят Гражданский кодекс РФ, а также ряд нормативно-правовых актов. К таким актам можно отнести Федеральные законы «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», «О несостоятельности (банкротстве)», «О банках и банковской деятельности», «О финансовой аренде (лизинге)» и прочие. С нашей точки зрения, в настоящий момент, отсутствует необходимость и целесообразность создания подобного кодифицированного источника, что обусловлено рядом причин. Во-первых, данный процесс будет ресурсо- и трудозатратным, потому как наряду с созданием нового источника, возникнет необходимость переработки Гражданского кодекса, а вместе с ним и всей нормативно-правовой базы, регулирующей сферу предпринимательства. Во-вторых, на фоне происходящих процессов сближения экономик стран-участниц Евразийского

экономического союза, столь глобальные изменения в законодательстве стран является нецелесообразным и может привести к затруднению процесса интеграции.

На современном этапе необходимо проведение систематизации нормативно-правовой базы в сфере предпринимательской деятельности. В частности, путем проведения инкорпорации и создание свода предпринимательского законодательства. Данный вид систематизации позволит увидеть целостную картину, необходимую для дальнейшего совершенствования законодательства. В последствии, подобный свод законодательства может служить в качестве основы для кодифицированного источника.

Предпринимательское законодательство гармонично сочетает в себе публично-правовые и частноправовые нормы, и выступает своего рода комплексным образованием в системе права. В этой связи, возникает вполне логичный вопрос, нормы каких отраслей права отнести к предпринимательскому законодательству? И здесь нам на помощь приходит учебная и научная литература по предпринимательскому праву, с превеликим множеством точек зрений по данному вопросу. Что в конечном счете приводит к размытию границ предпринимательского законодательства.

В целях внесения ясности и очерчивания четких границ законодательства, ученым, представителям науки предпринимательского права, следует сосредоточить свои усилия на проработке изложенной теоретической проблемы.

Несомненно, существующее предпринимательское законодательство не идеально и требует доработки. Но учитывая тот факт, что на него оказывает влияние постоянно изменяющаяся экономическая ситуация в стране и мире, а также процессы глобализации, оно всегда будет на шаг отставать от запросов современности. Поэтому его совершенствование должно происходить регулярно, а лучше в горячем режиме.

## ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Сулейманов Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Современная Россия развивается как демократическая система, неотъемлемой частью которой является построение диалога между государством и обществом. Транспарентность власти влияет на легитимность государства, уровень доверия граждан.

Актуальность данного исследования обуславливается тем, что на данный момент, согласно многочисленным опросам, органы исполнительной власти в Российской Федерации обладают недостаточной транспарентностью. В нашей работе мы считаем важным рассмотреть основные механизмы повышения открытости государственных структур.

Органы государственной власти в Российской Федерации на данный момент остаются закрытыми для контроля со стороны гражданского общества, которое мало информировано о деятельности государства. Различные социологические исследования показывают, что уровень доверия граждан к власти низок: партиям не доверяют 53,3% граждан, Государственной Думе – 44, 8%, полиции – 42, 6%. Результаты опросов показывают, что информационная открытость в России обладает значительными неиспользованными ресурсами, в частности, потенциалом информационно-коммуникационных технологий.

Существенным препятствием развития транспарентности является отсутствие Федерального закона, который определяет свободу доступа к информации. Очевидно, что отсутствие системности в законодательной базе не соответствует целям национального плана, становится барьером для их достижения.

Рассмотрим два ключевых механизма повышения транспарентности федеральных и региональных органов государственной власти: система электронного правительства и GR (Government relations).

Обозначим ключевые цели системы электронного правительства:

- Анонимное и оперативное предоставление гражданам разнообразных услуг.

- Преодоления информационного неравенства. Государственные органы власти могут обеспечить возможность использовать новые технологии населением с низким заработком, а также организовать возможность повысить уровень знаний в использовании компьютеров, особенно для людей с ограниченными возможностями и пожилых.

– Построения результативных отношений власти и граждан. Предоставляемые государством услуги должны учитывать индивидуальность конкретного потребителя, это можно организовать с помощью использования новых информационно-коммуникативных технологий.

Система электронного правительства должна стать механизмом формирования «прямой демократии», при которой граждане максимально могли бы участвовать в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Второй механизм повышения транспарентности органов исполнительной власти: система GR (Government Relations – связь с правительством), которая подразумевает действия по выстраиванию взаимоотношений между гражданами и органами государственной власти.

Для внедрения системы GR в государственное управление необходимо создать GR-службы, деятельность которых должна быть основана на следующих принципах правдивости, обеспечении компромисса, полной информативности, коллективной ответственности.

Развитие системы электронного правительства и GR являются основными рычагами повышения уровня транспарентности федеральных и региональных органов исполнительной власти в Российской Федерации. Таким образом, всё вышеописанное, позволит вывести на качественно новый уровень транспарентость государственных органов в России.

Список литературы:

1. Бойков, В.Э. Реформа государственной службы: предпосылки и проблемы / В.Э. Бойков // Электронный ресурс, URL: http://www.rags.rU/scenter/opros5/index06.htm#ftnl
2. Горшкова, Н.Г. Исполнительная власть в России: теория и практика её осуществления / Н.Г. Горшкова. М.: Зерцало, 2003. - 304 с.
3. О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008№ 632-р // Собрание законодательства РФ. 2008. - № 20. - Ст. 2372.
4. Рейтинги доверия/не доверия институтам власти и общества // Электронный ресурс, URL: http://bd.fom.ru/cat/powrei
5. Сивоволов, Д.В. Интернет-сайты органов власти: от монолога к диалогу / Д.В. Сивоволов // Чиновник. 2007. - № 4. - С. 34 - 40.
6. Стецковский, Ю.И. О транспарентности власти и конституционной законности / Ю.И. Стецковский // Адвокат. 2006. - № 12. -С. 15-26.
7. Чуклинов, А.Е. Прозрачность как антикоррупционный механизм в системе государственного управления / А.Е. Чуклинов // Электронный ресурс, URL: http://lawportal.ru/doc/document.asp?docID=l 114985
8. Шабров, О.Ф. Государственное управление в России: проблемы эффективности / О.Ф. Шабров // Социально-гуманитарные знания. 2005. -№ 2. - С. 24 - 32.

## ОТГРАНИЧЕНИЕ ДОГОВОРА ПОДРЯДА ОТ ДОГОВОРА ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Тореев Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Панова А.С.

Специфическим содержанием договора подряда являются обязанность подрядчика выполнить определенную заказчиком работу, сдать ее результат заказчику и обязанность заказчика принять такой результат и оплатить его[0].

Особым содержанием договора возмездного оказания услуг являются обязанность исполнителя оказать определенные заказчиком услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), обязанность заказчика оплатить эти услуги.

Поскольку ГК РФ не содержит определений работы и услуги, возникает вопрос об их разграничении.

Кроме того, в содержание договора подряда входят обязанность подрядчика сдать результат работы заказчику и корреспондирующая обязанность заказчика принять такой результат.

Согласно п. 1 ст. 703 ГК РФ сдача результата работы является синонимом передачи результата работы.

Согласно ст. 224 ГК РФ передача - это вручение вещи приобретателю [0].

Как только вещь фактически поступает во владение приобретателя, она считается врученной.

В соответствии с п. 1 ст. 703 ГК РФ договор подряда заключается на изготовление или переработку (обработку) вещи либо на выполнение другой работы с передачей ее результата заказчику.

Исходя из положений главы о подряде ГК РФ результат такой работы должен быть выражен в вещи (например, ст. 720).

Причем необходимо разграничивать выраженность результата такой работы в вещи и материальность результата работы.

Поскольку материальный результат может быть выражен в человеке, в животном (медицинские услуги, ветеринарные услуги, парикмахерские услуги).

Исходя из неполного перечня услуг, содержащегося в п. 2 ст. 779 ГК РФ, можно сделать вывод о том, что такие услуги часто выражаются не в каком-либо воздействии на вещь, а направлены непосредственно на удовлетворение человеческой потребности.

Поэтому не случайно в главе о возмездном оказании услуг содержится диспозитивная норма об обязанности исполнителя оказать услуги лично и норма о праве заказчика отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

Если же результат оказания услуг имеет материальную форму, то к отношениям сторон при определенных условиях будут применяться положения о договоре подряда, в частности, связанные с приемкой заказчиком работы, выполненной подрядчиком (статья 783 ГК РФ).

Противоречивым в теории и практике остается вопрос о том, является ли соглашение о выполнении деятельности, направленной на информационный результат, который выражается в овеществленной форме,

договором возмездного оказания услуг или договором подряда, поскольку указанное соглашение сочетает в себе черты обоих договоров.

В зависимости от сущности такого результата законодатель относит подобное соглашение либо к возмездному оказанию услуг (аудиторские, консультационные, информационные услуги), либо к договору подряда (проектные работы), иным договорам (научно-исследовательские работы).

В силу того, что вещь при такой деятельности носит вторичный характер и такая деятельность направлена непосредственно на удовлетворение человеческой потребности, соглашение на оказание аудиторских, консультационных, информационных услуг, результат которых выражается в вещи, необходимо относить именно к договору возмездного оказания услуг с возможностью применения в субсидиарном порядке норм о подряде.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. ФЗ от 23.05.2016 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. ФЗ от 07.02.2017 № 12-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301.

## ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Фатхутдинова Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – доцент Юсупов Т. З.

На сегодняшний день многие государства провозгласили себя правовыми государствами. К числу таких, непосредственно, относится и Российская Федерация. Что же представляет собой правовое государство? В чем его сущность? Как показывают многие исторические очерки, идея правового государства волнует не только людей нашего поколения. Она достаточно глубоко изучалась многими учеными, философами много лет тому назад. Наверное, именно это и показывает актуальность выбранной нами темы. Основная цель данной работы заключается в том, чтобы проанализировать верховенство права как основной признак правового государства.

Многие авторы выделяют различные признаки правового государства. Среди них наиболее актуальные – это разделение властей, непосредственная взаимосвязь гражданина и государства, наличие основного закона. Но мы считаем, что эти признаки не дают возможности понять глубинную суть правового государства. Тогда в чем же заключается основное значение данного понятия? Мы считаем, что суть правового государства состоит непосредственно в характере законов, которые принимает то или иное государство. А именно насколько в этих законах учтены права и свободы человека и гражданина. Ведь еще Гегель в свое время говорил, что хорошие законы ведут к процветанию государства, а свободная собственность есть основное условие его блеска. Также важно отметить, что на состояние правового государства влияют законы не только в области прав и свобод человека, но и законодательство в области экономики, политики и социально-культурной сфере. Ведь в основе правового государства должна лежать рыночная экономика, а не командная, которая из-за отсутствия внутреннего стимула к труду, развитию обречена на упадок, как экономики, так и самого государства. Особое значение среди других актов государства, конечно же, имеет Конституция. Любое отступление от нее приводит к возникновению различного рода злоупотреблении, произвола в деятельности ветвях власти, как в центре, так и на местах.

При ознакомлении работами разных авторов на данную тему невольно понимаешь, что многие из них при рассмотрении понятие правового государства часто затрагивают и проблему гражданского общества. И это не просто так. Ведь основой правового государства служит именно развитое гражданское общество, т.е. развитая система социальных, экономических, культурных отношений и, несомненно, взаимная ответственность государства и гражданина.

При рассмотрении данной темы, невозможно не затронуть вопрос о состоянии Российской Федерации как правового государства. На сегодняшний день ведутся различные дискуссии по этому поводу. Согласно Конституции РФ, несомненно, Россия является правовым государством. А что же на практике? После рассмотрения всех существенных признаков правового государства, невольно приходим к выводу, что на данном этапе развития Российскую Федерация невозможно назвать правовым государством. Ведь часто наблюдается тот факт, что при решении важных вопросов как органами центральной власти, так и на местах права человека остаются на стороне. Но все же нужно отметить, что предпосылки для создания правового государства уже существуют.

Таким образом, приходим к выводу, что если государство провозглашает себя правовым, то это не значит, что оно таковым является. Скорее государство ставит перед собой такую цель. Основная задача всех государств при формировании правого государства - это развитие и совершенствование законодательства, в которой права человека будут признаваться наивысшей ценностью. При этом каждая ветвь власти должна учитывать этот принцип при совершении любых действий: при принятий НПА, вынесений решений и т.д.

## СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Хабирова Р.И.
Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Следь Ю.Г.

Одной из основных проблем современности является вопрос о применении смертной казни. Проблема смертной казни как исключительного вида наказания является предметом обсуждения на протяжении нескольких лет. И до сих пор нет однозначного мнения относительно данной меры государственного принуждения.

По российскому уголовному закону смертная казнь является исключительной мерой наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь [1]. По своему содержанию смертная казнь состоит в правомерном причинении смерти лицу в качестве наказания за совершение особо тяжкого преступления, посягающего на жизнь другого человека [2].

Существуют различные мнения ученых по поводу применения смертной казни. Деятель эпохи Просвещения, правовед Ч. Беккариа в своем научном труде «О преступлениях и наказаниях» писал: «Действительно ли смертная казнь полезна и оправдана при хорошо устроенном правлении? Что это за право, присвоенное людьми, зверски убивать себе подобных?» [3]. Он утверждал, что смертная казнь действительно бесполезна, поскольку приведение в исполнение смертных приговоров не может произвести на людей столь сильное впечатление, как каторга. Страдания и несчастия, которые испытывает виновный во время выполнения каторжных работ, не идут в сравнение с одномоментным лишением жизни и потому оказывают сильное эмоциональное воздействие на людей.

Доктор юридических наук А.С. Михлин выступал за ограничение законодательной регламентации высшей меры наказания. Он предложил позволить суду применять смертную казнь лишь в случае наступления реальных последствий в виде смерти человека. Представляется, что это будет реальным шагом по ограничению применения смертной казни, но не повлияет на общепредупредительное воздействие соответствующих норм [4].

На наш взгляд, применение смертной казни не только в России, но и в зарубежных странах недопустимо. Смертная казнь как вид наказания не преследует цели исправления осужденного. Более того, она вступает в противоречие с основополагающими идеями уголовного права – принципом гуманизма. Мы полагаем, что государство не вправе отнимать жизнь человека, совершившего тяжкое преступление, потому как жизнь не дарована ему самим государством или обществом, в котором он живет. Государство обязано внушать людям, что сама мысль об убийстве должна вызывать у них неприязнь, отвращение, моральные страдания, а также взывать к совести.

Ученые говорят о том, что смертная казнь – выгодное средство борьбы с преступностью. С этим стоит согласиться, потому что содержание заключенных обходится государству дороже, чем приведение в исполнение смертных приговоров. Но разве мы можем сравнивать материальные блага с человеческой жизнью? Нельзя лишать человека жизни, несмотря на совершенные им деяния, потому что жизнь – единственное ценное благо каждого человека. И, к сожалению, в обществе она обесценивается.

Стоит надеяться, что в ближайшем будущем общество откажется от смертной казни.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ: [в ред. от 19.12.2016 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации.
2. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Контракт, Инфра-М. 2008.
3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях/ Пер, с ит. Ю.М. Юмашева. М.: Международные отношения. 2000.
4. Михлин А.С. Высшая мера наказания: История, современность, будущее. М.: Дело. 2000.

## ПРОБЛЕМА МОШЕННИЧЕСТВА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРАВЕ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Хазеева М.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель -к.ю.н.,доцент.Юсупов Т.З.

На сегодняшний день в Российской Федерации существует множество актов нормативного характера , которые регулируют отношения в сфере информации, и ,конечно же ,упоминают вопросы использования глобальной компьютерной сети Интернет. Но, в то же время, если смотреть с юридической специфики отношений, сама всемирная паутина пока еще мало исследована. Это объясняется тем ,что нет определенности в решении вопроса о юридической природе сети Интернет ; нет четкости в уяснении вопроса о праве, конструктивным к правоотношениям , возникающим в этой области ; вопросы, которые связаны с существованием и функционированием сети Интернет, требуют технических, информационных , кадровых, людских ресурсов и денежных средств. [ 1 ]

Особенностью заключения договора с помощью Интернет является техническая возможность для выполнения юридически значимых действий, чем это возможно по телефону или факсу ; в способе направления оферты и акцепта; в числе возможных адресатов оферты; в возможностях обсуждения и изменения условий договора; в способе указания условий договора в какой-либо материальной форме; в способе исполнения договора лицом ,который получает услугу (например, оплачивающим ее производителю) Но ,к большому сожалению , в наше время не избежать мошенничества в Интернет. Наиболее распространенными случаями обмана людей являются : предложение участия в различных проектах, для вступления в которые требуется уплата взноса ; взлом и блокировка аккаунтов в социальных сетях, для восстановления доступа к которым мошенники затем просят отправить СМС -сообщение ,стоящее немалых денег и совершенно не гарантирующее разблокировку; блокировка операционной системы при помощи вирусов, для снятия которой, как и в предыдущем случае, требуется отправить СМС на определенный номер; просьбы о перечислении денег на лечение и иные благотворительные цели (не все просьбы подобного рода являются мошенничеством);рассылка электронных писем с сообщением о блокировке электронного кошелька (банковской карты и т. д.) и просьбой перейти по указанной ссылке и ввести персональные данные ; организация финансовых пирамид; продажа товара с условием предварительной оплаты, если в реальности товар покупателю не поступает (или поступает дешевая вещь ,отличающийся от интернет сайта). [ 2 ]

Несмотря на то ,что существует несколько нормативных актов , посвященных мошенничеству, почему-то эти вопросы до сегодняшнего дня остаются углубленно не изученными ,не рассмотренными и не урегулированными российской и национальной правовой системой .Кроме всего прочего, множество операций в сети Интернет совершаются между гражданами , физически находящимися в разных странах- это является проблемой в области выбора права ,подлежащего применению.

По мере развития Интернет стихийно придуманные, часто нигде не зарегистрированные правила "этикета в сети" становились вариантом поведения и для новых пользователей всемирной паутины. Сейчас эти правила не сложно найти в Интернет с детализированным и наиболее подробным изложением и комментариями.

Подводя итоги можно сказать , в связи с успешным развитием Интернет и отношений в сети, необходимо создать более строгую законодательную основу, которая регулировала бы отношения. Имеется в виду то ,что надо дополнить более строгими санкциями Кодекс об административных правонарушениях РФ ,Уголовный кодекс РФ.[ 3 ] ,[ 4 ] Необходимо принять международный проект закона, посвященный сети Интернет. В этом нормативном акте следует указать общие принципы регулирования Интернет -отношений. И уже в зависимости из этого закона можно будет вносить дополнения в национальное и российское законодательство.

Список литературы:

1.В . М .Чибинев . Проблемы правового регулирования интернет отношений : //Сейчас .ру .2016 URL: https : // www . lawmix.ru / comm / 908 . (дата обращения: 1.03.2017. ).

2.Электронный ресурс : // https://19.xn--b1aew.xn--p1ai/ news / item/8808191

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Российская газета . -2001. - N 256.- Ст.1301.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ ( с изм. от 07.02.2017 ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

## ЗНАЧЕНИЕ РАМОЧНОГО ДОГОВОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хазиев Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н. Бородина Ж.Н.

Принимая во внимание всесторонность и сложность гражданских общественных отношений в целом и в сфере предпринимательской деятельности в частности, гражданское законодательство находится в постоянной динамике: вносятся изменения, нововведения, отменяются «изжившие себя» нормы. Не так давно, федеральным законом от 08.03.2015 N 42-ФЗ законодателем в Гражданский кодекс РФ была введена новая конструкция гражданско-правового договора – рамочный договор. Итак, в соответствии со статьей 429.1 Гражданского кодекса РФ рамочным договором (договором с открытыми условиями) признается договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом на основании либо во исполнение рамочного договора. К отношениям сторон, не урегулированным отдельными договорами, в том числе в случае незаключения сторонами отдельных договоров, подлежат применению общие условия, содержащиеся в рамочном договоре, если иное не указано в отдельных договорах или не вытекает из существа обязательства.

В действительности есть ли необходимость выделять данный вид договора как отдельную конструкцию или достаточно воспринимать его как «организационный» акт предшествующий заключению основного договора? В настоящем докладе мы рассмотрим значение рамочного договора для гражданского оборота, в

частности для предпринимательской деятельности. Основной тезис доклада: введение конструкции рамочного договора поспособствует упрощению регулирования отношения сторон, в ситуациях, когда необходимо лишь договориться «об общем» не касаясь конкретных условий.

Мы соглашаемся с тем, что рассматриваемая конструкция договора не является результатом научных разработок теоретиков, а «...порожден потребностью практиков, так называемым спонтанным правом»[1]. Возникновение данной конструкции можно связать с необходимостью урегулировать не разовые, а систематически повторяющиеся и длящиеся в течение определенного срока договорные отношения.

Как отмечает К. Хоффбауер, «рамочный договор снабжает правовые отношения сторон и их сотрудничество широкими правилами. Однако при этом сам рамочный договор не определяет прав и обязанностей, устанавливающий обмен конкретными исполнениями. Напротив, он направлен на заключение отдельных договоров в последующем «под своей крышей»[2].

В других странах уже имеется практика применения данной конструкции договора: зарубежные цивилисты упоминают о соглашениях, устанавливающих большинство договорных условий, которые связывают стороны с юридической точки зрения, но при этом оставляют открытым ряд иных условий, по которым стороны намерены достичь соглашения в будущем [3,4].

Вынуждены констатировать, что действующее правовое регулирование рамочного договора в РФ недостаточное и неполноценное из чего вытекают спорные ситуации в правоприменительной практике. В связи с широким применением рамочного договора сложной является, в том числе и проблема ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение рамочного договора.

Трудно согласиться с Л. Г. Ефимовой, по мнению которой нарушение общих условий рамочного договора «.. логичнее рассматривать как нарушение конкретных договоров- приложений»[5]. Такой подход фактически не разграничивает между двумя сделками - рамочным договором и основным договором определенного типа, заключаемым на его основе. Рамочный договор- это сделка, создающая правовые последствия для сторон, может предусматривать ответственность за его неисполнение или ненадлежащее исполнение. Полагаем, что формами ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение рамочного договора могут быть возмещение убытков, а также взыскание неустойки, определенное рамочным договором.

В заключение настоящего доклада необходимо отметить, что с введением рамочного договора в ГК РФ законодателем были частично решены поставленные правоприменительной практикой проблемы. Однако данная правовая конструкция нуждается в более детальной законодательной регламентации, в частности, уточнения требует вопрос о соотношении условий рамочного договора и основного договора. В целях недопущения «поражения в правах» какой-либо из сторон, разрешения требует проблема ответственности сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение рамочного договора.

Делая вывод, следует указать, что конструкция рамочного договора предоставляет субъектам предпринимательской деятельности еще один вид возможности согласования и закрепления всех необходимых условий до вступления непосредственно к исполнению основных договоров, которые будут «под крышей» рамочного.

Список литературы:

1. Витрянский В. В. Общие положения о договоре в условиях реформирования граж- данского законодательства // Хозяйство и право. 2012. No 4. С. 23.
2. Hoffbauer C. Der Rahmenvertrag in der Lieverbeziehung. Berlin, 2010. 231 S.
Farnsworth A. Precontractual liability and preliminary agreements: fair dealing and failed negotiations // Columbia Law Review. 1987. Vol. 87. P. 250
3. O'Sullivan J., Hilliard J. The Law of Contract. New York, 2008. P. 72, 73
4. Ефимова, Л.Г. Рамочные (организационные) договоры. М.: Волтерс Клувер, 2006. С.

## ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ СМИ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРАВЕ

Хайрулина Ю.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент, Юсупов Тимур Зирякович

Существуют механизмы защиты несовершеннолетних в информационном мире: Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ, а также подзаконные нормативные акты, распространяющиеся на оборот информации в СМИ, рекламе, Интернете представляют собой реальные, высокоэффективные организационно-правовые механизмы защиты детей и семей с детьми в современном информационном мире.

Средства массовой информации занимают особое место в нашей жизни. И их влияние на человека начинается с малых лет. В настоящее время мы не представляем свою жизнь без средств массовой информации. Под СМИ понимается телевидение, интернет и радио. Для нас стало привычно узнавать новости из этих средств информации. Оно формирует наше сознание и мышление, образ жизни, взгляды и привычки. Благодаря средствам массой информации человек может ознакомиться со многими разными проявлениями жизни и тем самым составить мнение о том или иной субъекте или объекте.

Большое влияние СМИ оказывает на несовершеннолетних. Влияние средств массовой информации, как любое иное влияние, может сказываться и положительно, и отрицательно. Рассмотрим плохое влияние средств массовой информации на несовершеннолетних.

К отрицательному влиянию воздействия средств массовой информации можно отнести разные отрицательные последствия восприятия человеком, а именно несовершеннолетним, информации, которая содержится в СМИ. Не редко последствием может оказаться антиобщественное поведение ребенка, под которым ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" понимает поведение, не влекущее за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц.[1] В интернете несовершеннолетние граждане натыкаются, или же целенаправленно находят информацию, к которой они совершенно не готовы. В статье 5 ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" говорится о видах информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.[2] Дети вступают в саморазрушающие их развитие личности или, еще хуже, жизни группы в социальной сети Вконтакте. И это огромная проблема для нашего общества.

Существует федеральный орган исполнительной власти - Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, которая осуществляет контроль и надзор за деятельностью всех средств массовой информации. Решение данной проблемы в эффективности и совершенствовании нормативных правовых актов законодательства сфере информации.

Таким образом, нужно внести значительные изменения в ФЗ «О средствах массовой информации»[3] и ФЗ «О рекламе»[4]. А также, если все: органы власти и граждане, а именно родители, будут действовать вместе, идти навстречу друг другу, то негативного влияния средств массовой информации вовсе не будет существовать.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
3. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 03.07.2016) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 05.12.2016) «О рекламе»

## ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАХОВОЙ СУММЫ ПО ДОГОВОРУ ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Хакимзянова Л.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

В настоящее время страхование по договору страхования гражданской ответственности - это самый распространенный вид страхового покрытия, при котором наступление страхового случая связывается с предъявлением страхователю (застрахованному лицу) претензии по факту причинения вреда при осуществлении застрахованной деятельности. В ряде случаев триггером может быть признан факт наступления гражданской ответственности, повлекшей предъявление претензии [8]. Представляется, что это страховое покрытие наиболее приемлемо для страхователя и страховщика с точки зрения фиксации, страхового случая в договоре страхования. По таким договорам, как правило, не возникает споров относительно факта и времени его наступления. В российской практике применяются различные варианты, объединяющие либо модифицирующие указанные выше виды страхового покрытия. Из вышесказанного можно сделать вывод, что и формулирование страховых рисков и фиксация страхового случая для договора имеет особенное значение.

Сумма страхового покрытия по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств на современном этапе неагрегатная, ограничена лишь лимитом, установленным Законом об ОСАГО на одного потерпевшего. Таким образом, страховые выплаты по договору ОСАГО и договору ДСАГО производятся независимо от количества наступивших в период действия договора страхования страховых случаев, а их денежный лимит не уменьшается на сумму ранее производимых выплат. Есть и еще одна особенность определения страховой суммы по договору ДСАГО, которую нужно отметить. Договором ДСАГО, так как он является связанным с договором ОСАГО, страховая сумма определяется с учетом франшизы, определенной лимитом ответственности по полису ОСАГО. При этом страхователь, заключивший договор ДСАГО, может рассчитывать только на страховое покрытие, направленное на компенсацию превышения установленных законом об ОСАГО лимитов. Размер страхового покрытия по ДСАГО может варьироваться и определяется на усмотрение страхователя и страховщика при заключении договора, но, как правило, с условием применения франшизы. Говоря о страховой сумме, как о пределе обязательств страховщика по договору ДСАГО, необходимо рассмотреть факт полной гибели имущества потерпевшего. При полном уничтожении имущества потерпевшего или в

случае таких значительных повреждений имущества, восстановление после которых невозможно, страховщик обязан уплатить страхователю полную страховую сумму - абандон, что предусмотрено Законом о страховании. Однако следует констатировать отсутствие единого утвержденного механизма определения размера убытков, позволяющего исключить недобросовестные действия страховщиков по занижению оценочной стоимости причиненного имуществу вреда.

Ввиду того, что законодатель конкретизировал лишь суммовые лимиты выплат по ОСАГО без формирования механизма правильной и достоверной оценки вреда, причиненного имуществу потерпевших, механизм страховой защиты по договорам ДСАГО существенно снижается. В силу этого страхователь не получает того объема защиты своих имущественных интересов, на которую позволял бы рассчитывать договор ДСАГО. В этой связи целесообразно включить в Закон об ОСАГО раздел, о порядке определения размера убытков, причиненных имуществу страхователя в рамках компенсаций, предусмотренных договором ДСАГО. Кроме этого было бы уместным ввести регрессную франшизу, т.е. часть убытков виновник должен возмещать самостоятельно. Изначально ущерб бы компенсировала страховая компания, а потом с виновника ДТП взималась бы фиксированная часть (франшиза). Тогда и тарифы можно было бы не повышать, просто регулировать величину франшизы.

Помимо рекомендованной единой специальной применяемой для таких целей методики расчетов по комплексному определению ущерба, причиненного имуществу страхователя, введенной Центральным Банком РФ, необходимо установить дополнительные меры ответственности за неприменение страховщиком указанной методике при расчете размера ущерба, покрываемого страховой выплатой. Отсутствие такой ответственности позволяет страховщику злоупотреблять правом и значительно занижать фактические оценочные суммы при расчете размеров страховых выплат. Не определены и четкие механизмы исчисления неустойки в случае невыполнения обязательств по договорам ДСАГО. Так, неустойка, исчисляемая с учетом размера банковского процента как правила является незначительной и не влечет справедливой ответственности страховщика за нарушение обязательств по договору ДСАГО. Неустойка же, предусмотренная Законом о защите прав потребителя также недостаточно защищает страхователя, ввиду того, что ее размер ограничивается размером страховой премии, которая по договорам ДСАГО часто не соответствует значительности неисполненного страховщиком обязательства.

Для повышения эффективности действия договоров ДСАГО необходимо на законодательном уровне предусмотреть ответственность как административную, так и в виде финансовых санкций за злоупотребление страховщиков в области занижения оценочной стоимости вреда имуществу, с целью снижения размеров страховых выплат страхователям.

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2. "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // 04.02.2015 г. «Российская газета» № 6592.
2. Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. № 432-П "О единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства" от 6 октября 2014 // Правовая информационная система «Гарант». 2015.
3. Андреев Ю.И. Имущественное страхование: теория и судебная практика. - М.: Юристъ, 2013. С.53.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения: Изд.2-е испр. - М.: Статут, 2010. С. 609.
5. Варламов Д. Страховой интерес: новое толкование, данное арбитражным судом. // Страховое ревю, 2014, №6. С. 52.
6. Витрянский В.В. Существенные условия договора в отечественной цивилистике и правоприменительной практике // Вестник ВАС РФ, 2012, № 6.
7. Исследование автомототранспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и оценки. Методические рекомендации для судебных экспертов – М.: РФЦЭ, 2013. С. 128.
8. Клоченко Л.Н., Пылов К.И. Основы страхового нрава: Учебное пособие. - Ярославль: Норд, 2012. С. 261.
9. Лебединов А.П. Основания отказа в страховой выплате при страховании профессиональной ответственности // Юридическая и правовая работа в страховании, 2009, №3(15). С. 58.
10. Островский А.Е. Тупиковый вариант // Юридическая и правовая работа в страховании, 2013, №1(9). С .95.
11. Страхование от А до Я / Под ред. Корчевской Л.И., Турбиной К.Е. - М.: АНКИЛ, 2012. С. 176.
12. Страхование: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Г.А.Федоровой – М.: Юристъ. 2014. С. 390.

## СОСТАВ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ, ПРИРОДНЫХ ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ И ЖЕМЧУГА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Хохлова Е.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю.н., доц. Латыпова Э.Ю.

Впервые в истории уголовного законодательства России в УК РФ 1996 г. был криминализирован состав незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга (ст. 191 УК РФ).

Некоторым исключением стал УК РСФСР 1922 г., в ст. 106 которого предусматривалась уголовная ответственность за хранение в торговом заведении неклейменых изделий из золота, серебра и платины, и сбыт таковых [1, с. 193]. Однако данный состав мало общего имеет с современным составом преступления, закрепленном в ст. 191 УК РФ, так как предполагалась ответственность за хранение и сбыт ранее обработанных изделий, тогда как современный УК РФ предусматривает за незаконный оборот данных предметов в их исходном («диком», природном) состоянии.

По данным МВД, на 14,6 % в период с 2015 г. по 2016 г. уменьшилось число преступлений экономической направленности [2], среди которых отдельно можно выделить преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга – одно из опасных и распространенных в современной России преступлений. Данная сфера традиционно отличается повышенной криминогенностью. Ежегодно правоохранительные органы изымают крупные партии драгоценных металлов и драгоценных камней. Так, за последние два года только золота было изъято более 2-х тонн. Кроме этого, ежегодно в теневой оборот безвозвратно попадают не менее 25 - 30 тысяч карат наиболее дорогостоящих драгоценных камней. Значительную их часть, как правило, рано или поздно вывозят из Российской Федерации контрабандным путем.

Отметим, что совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными металлами или жемчугом, на практике осуществляется в самых различных формах. Необходимо, чтобы формы их осуществления не противоречили законодательству Российской Федерации, в ином случае возможно привлечение виновных лиц к уголовной ответственности.

Функционирование рынка драгоценных металлов, драгоценных камней и жемчуга на территории РФ определяется Федеральным законом от 26 марта 1998 г. «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» [3]. Отметим, что, к сожалению, уголовным законодательством РФ не регламентируется обращение полудрагоценных камней, которые не являются предметом преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ. Представляется необходимым исправление данного пробела в уголовном законодательстве, так как незаконные сделки с ценными полудрагоценными металлами могут нанести значительный ущерб экономике России. Такие изменения потребуют их законодательной фиксации, что можно отразить в примечании к ст. 191 УК РФ.

Список литературы:

1. Мусина Р.Р. Альтернативные признаки объективной стороны состава преступления, предусматривающего ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга // Актуальные проблемы экономики и права. – 2008. - № 4. – С. 193 – 197.
2. https://мвд.рф/folder/101762/item/8736912/ (дата обращения 20.03.2017)
3. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 № 41-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г. № 288-ФЗ) // Российская газета. – 1997. – 7 мая.

## К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Христос А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доц. Гончарова Н.Н.

Основным назначением субъективного права является возможность удовлетворения потребностей той или иной личности. Доминирующей точкой зрения в гражданско-правовой науке относительно системы принципов осуществления субъективных гражданских прав является позиция А. Суханова, который выделяет принципы законности, разумности, добросовестности, солидарности интересов и делового сотрудничества [1, с.85].

Несмотря на это, в литературе, кроме указанных, рассматриваются и другие принципы осуществления субъективных гражданских прав. В частности, В.П. Грибанов указывает на принцип осуществления субъективного гражданского права в соответствии с его назначением, принцип реальности осуществления субъективных гражданских прав, принцип экономичности [2, с.225-231].

Анализируя данные принципы и положения действующего гражданского законодательства, попробуем сформировать собственное видение на систему общих принципов осуществления субъективных гражданских прав, к которой, по нашему мнению, следует включить принципы законности, автономности воли, разумности и добросовестности.

Принцип законности осуществления субъективных гражданских прав означает, что осуществление прав возможно лишь при условии соблюдения требований действующего законодательства относительно порядка осуществления гражданских прав, использование допустимых средств и способов. При этом могут использоваться любые способы осуществления гражданских прав, которые прямо не запрещены законом [3, с. 225].

Еще одним принципом осуществления субъективных гражданских прав является принцип автономии воли, который закреплен в ч. 1 ст. 10 ГК РФ. Он означает, что субъекты гражданского права без какого-либо постороннего влияния и возможного давления выбирают варианты разрешенного поведения, которые заключаются в реализации принадлежащих им правомочий, составляющих соответствующее субъективное

право [4, с.551]. То есть никто, кроме самого носителя права, не может решать вопрос об осуществлении или не осуществлении субъективного гражданского права и времени, когда данное право должно быть осуществлено.

Также принципом осуществления субъективных гражданских прав, по нашему мнению, является принцип добросовестности. При этом, важным в этом аспекте является то, что именно добросовестность поведения носителя гражданского права при его осуществлении презюмируется (ч. 3 ст. 1 ГК РФ).

Вместе с тем, если законом установлены правовые последствия недобросовестного или неразумного осуществления лицом своего права, считается, что поведение лица является добросовестным и умным, если иное не установлено судом.

Таким образом, подводя итог, хочется отметить, что система общих принципов осуществления субъективных гражданских прав должна включать: принцип законности осуществления субъективных гражданских прав, автономности воли и принцип добросовестности. Осуществление субъективных гражданских прав должно происходить в строгом соответствии с вышеуказанными принципами.

Список литературы:

1. Гражданское право: В 2 т.: Учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. И. Коваленко и др. / Отв. ред. Е. А. Суханов. — М.: БЕК, 2000. — Т. 1. — С. 85.
2. Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. — М.: Статут, 2001. — С. 225-231.
3. Гражданское право: В 2 т.: Учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. И. Коваленко и др. / Отв. ред. Е. А. Суханов. — М.: БЕК, 2000. — Т. 1. — С. 85 та ін.; Грибанов В. П. Указ. работа. — С. 225.
4. Шершеневич Г. Ф. Курс гражданского права. — Тула: Автограф, 2001. — С. 150; Иоффе О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» — М.: Статут, 2000. — С. 551.

## КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хуббатуллина К.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –Мингазов И.Р.

Всем известно такое понятие, как "коррупция", ведь она существует в каждой стране.Но в каждой стране к ней относятся совершенно по-разному. И каждый человек, мы думаем, задумывался над этим.Что на самом деле такое коррупция? "Коррупция" означает получение взятки в особо крупных размерах. Каждый гражданин сталкивается с коррупцией в будние дни, а её высота в системе государственных служб в последние годы существенно возросла. Основными минусами коррупции являются: нанесение ущерба государству в сфере экономики; понижение качества работы чиновников;повышение социального неравенства;потеря доверия к государству со стороны граждан;усиление организованной преступности. Коррупция отрицательно сказывается на развитии экономики, социальной инфраструктуры, разрушает органы государственной власти и управления, делая её фиктивной, слабой. В научной литературе рассматривают различные виды коррупции: политическая, административная, бытовая, элитная, национальная, международная. Возможность уклонения от юридической ответственности при совершении противоправных деяний возбуждает безнаказанность, последствием чего падает престиж государственной власти.

Наиболее известной формой коррупции является взяточничество, под которым понимается совершение должностным лицом деяния, в виде получении незаконного вознаграждения. Российское общество обеспокоено проблемами, порождаемые коррупцией. У нас действует на сегодняшний день Федеральный закон «О противодействии коррупции».[1] В нём даны определения коррупции и методы борьбы с ней. Но этого недостаточно. Представляется необходимым довести до каждого гражданина определенные правила поведения при контакте со служащим органом государственной власти и не способствовать коррупции. Так, например, некоторые служащие органов власти оценивают взятку как «законный» заработок и считают этосовершенно разумным. К наиболее известным нарушениям на государственной службе относятся: незаконное участие в управлении коммерческими организациями; осуществление предпринимательской деятельности служащими;получение вознаграждения от физических или юридических лиц.Основания коррупции заключаются: в жадности чиновников;в низком уровне заработной платы служащих; в инфляционной нестабильности;в социальной и политической нестабильность в стране; что вызываетразвитие коррупционных явлений. Окончательно избежать коррупцию пока не удалось ни одному государству. Но понизить ее порог до предела смогли такие страны как: Англия, Дания, Скандинавские государства, Сингапур, Малайзия.[2]

На основании выше изложенного, можно предложить следующие способы по противодействию коррупции: увольнять с работы без права занимать определенные должности лиц уличенных в получении взяток или злоупотреблении своим служебным положением в личных интересах, ужесточить уголовную ответственность и усовершенствовать законодательствов этой сфере, контролировать власть со стороны общества, ввести уроки правового воспитания граждан, повысить открытость в СМИ по освещению фактов коррупции в высших эшелонах власти. Подводя итог мы делаем вывод о том, что коррупция в настоящее

время создает неблагоприятные условия жизни как для граждан, общества, так и для государства в целом, а то государство, которое не оказывает сопротивления коррупции в конечном итоге обязательно погибает.[3]

Список литературы:

1.http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
2.http://chinovnik.uapa.ru/en/issue/2004/06/13/
3.http://cyberleninka.ru/article/n/korruptsiya-v-gossluzhbe/

## ДИСКРИМИНАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СФЕРЕ ТРУДА

Хузина С.Ф.
Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Гумерова Э.Ф.

Российское трудовое законодательство декларирует и содержит определенные гарантии недопущения дискриминации в трудовых отношениях. В то же время на практике большинство исследователей отмечают сохранение или даже усиление дискриминации в этой сфере, что связывается с переходом к рыночным отношениям [1, с. 49].

Чаще всего лица с ограниченными возможностями сталкиваются с дискриминацией при трудоустройстве, когда работодатели принимают решение, учитывая физические возможности лица, а не его деловые качества. Это связано, прежде всего, с нежеланием работодателя создавать «разумные приспособления» для инвалидов, которые требуют определенных затрат с его стороны.

Статистические данные Федеральной службы государственной статистики России свидетельствуют о том, что в нашей стране сегодня 12751 тыс. человек с инвалидностью, из них инвалидов I группы – 1283 тыс., II группы – 6250 тыс., III группы – 4601 тыс., а также детей-инвалидов – 617 тыс. [2].

По данным Федеральной Службы государственной статистики в 2015 году 165208 инвалидов обратилось за содействием в поиске подходящей работы, из них только 70101 нашли работу (доходное занятие) [3].

Всё это свидетельствует о том, что инвалиды являются неконкурентоспособными на рынке труда. На наш взгляд, данная проблема не может быть решена только установлением определенных гарантий на уровне законодательства, так как на практике они зачастую не реализуются.

В первую очередь, необходимо принимать меры по воспитанию в обществе толерантного отношения к инвалидам, чтобы граждане понимали, что инвалиды также нуждаются в социальной адаптации, в трудовой деятельности, хотят чувствовать себя нужными государству и обществу в целом.

Во вторую очередь, государство должно предусмотреть дополнительные льготы для работодателей, принимающих на работу лиц с ограниченными возможностями. Всё это приведет к тому, что работодатель, устраивающий на работу указанных лиц, не будет воспринимать их как обузу, т.к. «разумные приспособления» не будут представлять для него несоразмерные и неоправданные затраты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень дискриминации инвалидов на рынке труда остается очень высоким и даже ратификация таких международно-правовых документов, как Конвенция о правах инвалидов, не может решить эту проблему. Государство должно принимать меры, чтобы гарантии, предоставленные актами международного и национального уровня, реализовывались на практике.

Список литературы:

1. А. В. Бутко. Правовое регулирование в сфере предотвращения дискриминации по национальному, расовому и религиозному признаку // Адвокат. – 2016. – № 1. – С. 47 – 52.
2. Интернет-ресурс: Положение инвалидов. - URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/# (Дата обращения: 26.03.2017).
3. Интернет-ресурс: Положение инвалидов. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics /population/disabilities/# (Дата обращения: 26.03.2017).

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ

Хусаенова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Согласно статье 1173 Гражданского кодекса Российской Федерации, если в составе наследства имеется имущество, требующее не только охраны, но и управления (предприятие, доля в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества, ценные бумаги, исключительные права и т.п.), нотариус в соответствии со статьей 1026 Гражданского кодекса Российской Федерации в качестве учредителя доверительного управления заключает договор доверительного управления этим имуществом [1].

Однако в исполнитель доверительные случае, исполнитель управление когда исполнитель наследование осуществляется по завещанию, исполнитель управление в исполнитель доверительные котором назначен

исполнитель завещания, исполнитель управление права учредителя исполнитель доверительного исполнитель управления товарищества принадлежат исполнителю завещания.

Решая вопрос о исполнитель доверительные необходимости исполнитель заключения договора исполнитель доверительного исполнитель управления исполнитель наследственным имуществом, исполнитель управление нотариусу следует:

1) установить, исполнитель управление что исполнитель сохранение этого имущества невозможно помимо исполнитель управления им; исполнитель управление

2) убедиться, исполнитель управление что для исполнитель сохранения имущества целесообразно исполнитель заключить именно данный договор, исполнитель управление а исполнитель доверительные не договор хранения, исполнитель управление охраны, исполнитель управление возмездного оказания услуг и исполнитель доверительные т.д.; исполнитель управление

3) удостовериться, что до оформления наследственных прав действия, необходимые для сохранения наследства, не могут быть совершены наследниками самостоятельно [2].

Обращает на себя внимание, что перечень имущества, которое может быть передано в управление нотариусом, и имущества, которое может быть передано в доверительное управление, различны. Договор исполнитель доверительного исполнитель управления имуществом является реальным договором. Он считается исполнитель заключенным с исполнитель доверительные момента товарищества передачи имущества исполнитель управляющему в исполнитель доверительные исполнитель доверительное исполнитель управление. Целью исполнитель доверительного исполнитель управления имуществом является в исполнитель доверительные основном извлечение товарищества прибыли или какой - товарищества либо другой выгоды от имущества, исполнитель управление что и исполнитель доверительные влечет за собой использование данного договора в исполнитель доверительные товарищества предпринимательской деятельности [3].

Сторонами договора исполнитель доверительного исполнитель управления являются учредитель исполнитель управления и исполнитель доверительные исполнитель доверительный исполнитель управляющий. Учредитель исполнитель управления, исполнитель управление являясь собственником имущества, исполнитель управление товарищества передает его исполнитель управляющему, исполнитель управление а исполнитель доверительные тот обязуется исполнитель управлять этим имуществом в исполнитель доверительные интересах учредителя. Если исполнитель управление имуществом будет осуществляться не в исполнитель доверительные интересах учредителя исполнитель управления или не только в исполнитель доверительные его интересах, исполнитель управление в исполнитель доверительные правоотношение включается еще один субъект - товарищества выгодоприобретатель, исполнитель управление который обладает самостоятельным правом требования к исполнитель доверительные исполнитель доверительному исполнитель управляющему. В таком случае договор исполнитель доверительного исполнитель управления товарищества приобретает черты договора, исполнитель управление исполнитель заключенного в исполнитель доверительные пользу третьего лица.

Правом учредителя управления можно назвать требование от доверительного управляющего надлежащего исполнения договора, то есть управления имуществом в его интересах в полном соответствии с требованиями закона и условиями договора, передачи ему части доходов от управления имуществом. Основной обязанностью учредителя управления является обеспечение выплаты доверительному управляющему вознаграждения, предусмотренного договором. В судебной практике нет единой позиции по вопросу о исполнитель доверительные том, исполнитель управление как именно должен исполнять свои обязанности по исполнитель управлению исполнитель наследственным имуществом исполнитель доверительный исполнитель управляющий. Например, исполнитель управление по вопросу о исполнитель доверительные праве исполнитель доверительногоисполнитель управляющего, исполнитель управление договор с исполнитель доверительные которым исполнитель заключен с исполнитель доверительные целью охраны исполнитель наследственного имущества, исполнитель управление голосовать на общем собрании участников существуют две позиции судов. В некоторых случаях суд полагает, исполнитель управление что исполнитель доверительный исполнитель управляющий, исполнитель управление договор с исполнитель доверительные которым исполнитель заключен с исполнитель доверительные целью охраны исполнитель наследственного имущества, исполнитель управление не вправе голосовать на общем собрании участников, исполнитель управление поскольку его полномочия носят исключительно охранительный характер. Как видно, исполнитель управление в исполнитель доверительные гражданском праве, исполнитель управление относительно института исполнитель управления исполнитель наследуемого имущества, исполнитель управление ещё остаются спорные вопросы, исполнитель управление возможно, исполнитель управление это вызвано тем, исполнитель управление что данный институт ещё не достаточно популярен в исполнитель доверительные нашей стране.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3: федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. от 3 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №49. - Ст.4552; 2016. - №27. - Ст.4266.

2. Харитонова Ю.С. Некоторые особенности доверительного управления наследственным имуществом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - №9. - С.48-51.

3. Пронькина Я.С. Доверительное управление имуществом как предпринимательский договор // Новая наука: проблемы и перспективы. - 2016. - №6-3(85). - С. 283-285.

## ТАЙНА СТРАХОВАНИЯ

Шаисламова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Юсупов Т.З.

Тайну страхования необходимо рассматривать как один из видов служебной или же коммерческой тайны. Коммерческая тайна — конфиденциальная информация, которая позволяет ее обладателю увеличить свои доходы, избежать расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную выгоду.

За нарушение тайны страхования страховщик несет ответственность в соответствии со ст. 150 ГК РФ. Она устанавливает, что жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, и другие, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона личные неимущественные блага граждан, неотчуждаемы и непередаваемы. Эти блага защищаются государством, а ответственность за правонарушения содержатся в нормах Гражданского Кодекса Российской Федерации, мера ответственности зависит от степени правонарушения. Одним из самых действенных способов защиты нематериальных благ граждан является пресечение или запрещение действий, которые нарушают или создают угрозу нарушения личного неимущественного права либо посягающих или создающих угрозу посягательства на нематериальное благо. А нематериальные блага, которые принадлежат умершему, могут защищаться другими лицами. В соответствии с ГК РФ страховщик не имеет права разглашать полученные им в результате своей профессиональной деятельности сведения о страхователе, застрахованном лице и выгодоприобретателе, также о состоянии их здоровья и об имуществен ном положении этих лиц.

Так, согласно ГК РФ когда страховщик и страхователь заключают договор, страхователь обязан сообщить страховщику известные ему обстоятельства, которые имеют важное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, если эти сведения неизвестны страховщику.

Также страховщик вправе произвести осмотр имущества, которое собирается застраховать и произвести экспертизу в целях установления его стоимости.

В период действия договора имущественного страхования выгодоприобретатель обязан сообщать страховщику о ставших ему известными важных изменениях в сведениях, которые были известны при заключении договора, только если они могут существенно повлиять на увеличение страхового риска. Таким образом, в соответствии с ГК РФ страхователь по договору имущественного страхования после того, как ему стало известно о наступлении страхового случая, обязан уведомить об этом обстоятельстве страховщика. Данная обязанность лежит на страхователе, которому стало известно о заключении договора страхования в его пользу, при таких обстоятельствах он может воспользоваться правом на возмещение.

Полученные сведения, которые стали известны страховщику о страхователе являются конфиденциальной информацией и страховщик не имеет права эти сведения разглашать.

При нарушении тайны страхования должностных лиц государственных органов, такие лица привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством РФ. Также они должны создавать все необходимые условия для конфиденциальности личной информации каждого гражданина, который предоставляет определенному государственному органу информацию личного характера. Также не допускается использование данных сведений в корыстных и иных личных целях и извлечение выгоды из предоставленной информации.

## ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ДЛЯ ИНВЕСТОРОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

Шайхиева Э.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н. Юсупов Т. З.

Актуальность данной статьи заключается в том, чтобы поддержать действующих инвесторов и сподвигнуть начинающих вкладывать свои денежные средства в социально значимые проекты. Согласно Федеральному закону «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ инвестором признается физическое или юридическое лицо осуществляющие капитальные вложения на территории Российской Федерации с использованием собственных и (или) привлеченных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации[1].Выделяются и описываются характерные особенности социально значимых проектов , идеи которых были воплощены в жизнь, можно различать в первую очередь по приоритетной цели, которую они

преследуют. Во вторую они различаются по степени и качеству влияния на жизнь общества. На основе изучения регулирования преференций зарубежом установлено преимущественное количество инвесторов реализующих социально значимые проекты, к таковым можно отнести Джоша Кохена, одного из основателей венчурного фонда City light Capital основанный в Нью-Йорке, задача которого - генерировать возврат инвестиций через оценку отношения авторов к вопросу о социальной значимости их инновационных проектов[2].По мнению западного инвестора, существует несколько важных критериев при выборе проекта инвестором именно ими руководствуется знаменитый фонд. В своей работе Джош Кохен и специалисты фонда учитывают не только финансовые показатели ,но и то ,какую пользу и значимую социальную выгоду проект может принести людям и окружающей среде .

Согласно западному примеру, столь стремительно развивающего фонда, можно отметить что развитие социально значимых проектов и реализация инвесторами Российской Федерации таких проектов может благоприятно влиять на тесные отношения с западными инвесторами, что в дальнейшем может влиять на глобальные изменения в сфере инвестиций.

Можно выделить для себя ряд критериев которые крайне необходимы при использовании выбора социально значимого проекта ,такие как:1.Понимание истинных потребностей общества ,на которое ориентирован инновационный социально значимый проект.2.Получение обратной связи от целевой аудитории на которое направлен проект.3.Приоритетная цель воплощения в жизнь идей направленных на улучшение социальной стабильности населения.4.Мотивация и поощрение инвесторами участников данных проектов. В заключении можно отметить что, решающим и не маловажным преимуществом для инвесторов реализующих социально значимые проекты могут стать гранты, налоговые льготы выделяемые Российской Федерацией. В свою очередь ,именно такие преференты могут служить поощрением и мотивацией для создания инвесторами столь важных для социума проектов.

Список литературы:

1.Консультант плюс: Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция)
2. книга Д.Кохена 2001г. «Венчурный фонд»

## КОРРУПЦИЯ КАК НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Шакиров А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.ю.н., профессор Бикеев И.И.

Проблема коррупции и взяточничества в России встала так угрожающе остро, что мотивы и актуальность выбранной темы просто очевидны. И это не удивительно, ведь масштабы этого явления достаточно велики, чтобы, наконец, с полной серьезностью отнестись к возникшей проблеме. В работе исследуются существенные тенденции коррупции как социально-правового института. Исследуется состояние российского права по вопросу дефинитивного подхода к

В России, коррупция может быть определена не только как общее уголовное понятие, но и как определенная форма социальных явлений. Это явление измеряется такого масштаба, что миллиарды рублей ежегодно тратятся на взятки. И здесь мы говорим о взятках, тогда как коррупции присущи целый ряд других преступлений, предусмотренных в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Согласно данным, собранным Комиссией по противодействию коррупции Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, это явление вызывает общий экономический ущерб порядка 40 млрд рублей ($1,4 млрд) в год и это представляет собой значительную сумму денег. На современном этапе коррупция получила свое распространение в связи с деморализацией общества; отсутствием общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и несовершенством законодательства. [1, с.271]

Как можно бороться с коррупцией, когда она распространилась на органы власти, которые должны нести ответственность за выявление и искоренение этого явления? Правоохранительные органы стали частично парализованы. И продолжающийся кризис только ухудшает ситуацию в нашей стране. Коррупция становится все более и более политизированной, вторгаясь во многие властные структуры. Выделяют следующие тенденции, касающихся коррупционных отношений:

масштабное расширение коррупции — случайные коррупционные связей становятся все сильнее и сильнее, и впоследствии превращаются в мощные коррупционные сети;

интернационализация и глобализация коррупции — денежных потоки являются недоступными и не могут контролироваться национальными правоохранительными органами.[5, с.91]

Сегодня, нет никаких сомнений, что ситуация с коррупцией стала критической для нашей страны. Коррупция защищена и прочно внедрена в страну из-за общей безнаказанности коррупционеров. Это подтверждается высоким уровнем латентности преступлений, совершаемых должностными лицами.[2,с.500] Коррупция становится агентом по компенсации в политической среде, а не законы и институты гражданского общества, которые существует в мире политики и права достаточно долгое время.

В настоящее время многие чиновники в основном обращаются к незаконному предложению и сбыту своих услуг. До самого недавнего времени, деловая коррупция была ограничена, но сегодня она стала

неотъемлемой частью многих институтов государственного механизма.[3] Политическая коррупция сегодня вовлечена в обширные коррупционные сети и приняла твердое владение у политиков, в связи с условиями тотальной коррупции, трудно составить эффективную антикоррупционную политику. Существует распространенное мнение о том, что масштаб коррупции расширяется во многом из-за сложившихся экономических условий и ситуаций в стране.

Коррупция своими корнями деформирует как политическую сферу, так и само правительство. Однако, еще больший негатив скрывается в том, что деньги представляют собой главную ценность, которая неизбежно отдаляет человека от общества и государства, и превращает все ценности в простые товары, которые можно купить и очень легко продать.

Борьба с коррупцией, которая не учитывает влияния факторов, первоначально вызвавших коррупцию, отражает лишь имитацию этой борьбы. Антикоррупционные операции, установленные государством, будут эффективны, только если они проводятся систематически.[6, с.35] Конечно же важно опираться на международный опыт по противодействию коррупции, и использовать его для создания эффективной национальной стратегии. Давние и прочные связи между коррумпированными группами и организованной преступностью сегодня представляют самую большую опасность. Для защиты от внешнего социального контроля организованные преступные группы используют масштабные коррупционные схемы, которые оперативно действуют в отношении органов, представляющих закон и порядок.[4,с.101]

Участие гражданского общества, безусловно, является одним из основных условий для борьбы и преодоления коррупции. Такие операции не могут выполняться в одностороннем порядке. Где есть коррупция, там есть нарушения прав человека. Поэтому борьба против коррупции - это, прежде всего, вопрос гражданского контроля, где гражданское общество будет расти и развиваться развиваться в различных направлениях

Список литературы:

1. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. – М.: Wolters Kluwer Russia, 2011. – 271 с.
2. Бочарова А. Э. Коррупция в России // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 499-501.
3. Быстрова А.С., Сильвестрос М.В. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,_silvestros.pdf
4. Голубев А.А., Елеськин М.В. Организованная преступность и коррупция: Предпосылки возникновения и современные проявления. – Тверь: Твер. обл. тип., 2012. – 101 с.
5. Сулейманов Т.М. Борьба с коррупцией в России в XXI вв.: историко- правовой анализ // Противодействие коррупции. – 2012. – № 2. – С. 89-93.
6. Цечоев В.К. Исторический обзор зарождения и развития российского взяточничества в XV-XVII столетиях // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2010. – № 3. – С. 27-39.

## ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОСТАВКИ

Шарапова А.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Бородина Ж.Н.

Несмотря на существующую нормативную базу, регулирующую договор поставки, при его заключении и исполнении могут возникнуть определенные трудности и проблемы. В частности, возможны проблемы при согласовании условий договора. Согласно ст. 507 ГК РФ, если при заключении договора поставки между сторонами возникают разногласия по каким-либо условиям договора, то сторона, предложившая заключить договор и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, обязана в течение 30 дней со дня получения данного предложения, если иной срок не установлен законом или не согласован сторонами, принять меры по согласованию соответствующих условий договора или в письменной форме уведомить другую сторону об отказе от его заключения.

Кроме того, если получившая предложение по соответствующим условиям договора сторона не приняла меры по согласованию условий договора поставки и не уведомила другую сторону об отказе от заключения договора в срок, она обязана возместить убытки, которые были вызваны уклонением от согласования условий договора [2, с.78].

Проблемы исполнения договора поставки, как правило, связаны с неисполнением или ненадлежащим исполнением условий договора, в частности, со стороны поставщика. Данные факты являются основанием применения мер гражданско-правовой ответственности, а именно выплату неустойки и возмещение убытков.

Согласно ч.1 ст.406.1 ГК РФ стороны обязательства, действуя при осуществлении предпринимательской деятельности, могут между собой заключить соглашение о возмещении имущественных потерь, возникающих в случае нарушения обязательств контрагентом с указанием определенного размера возможного возмещения. Из комплексного анализа положений ст.406.1 ГК РФ следует, что взыскателю

возмещения необходимо доказать следующие факты: наступление определенных в договоре обстоятельств, факт потери и причинно-следственную связь между просрочкой и размером убытков.

Соглашение о возмещении имущественных потерь должно быть оформлено письменно посредством включения в качестве условия основного договора либо как отдельный документом и содержать обстоятельства, наступление которых может вызвать потери, а также размер возмещения потерь (порядок его определения), в противном случае соглашение о возмещении потерь не будет иметь юридической силы.

Гражданско-правовые санкции — это не только составные части гражданско-правовой нормы, предписывающие отрицательные для нарушителя правовые последствия, но и совокупность всех принудительных мер имущественного и организационного воздействия на нарушителя объективных и субъективных прав, договорных норм с целью восстановления нарушенных имущественных прав и компенсации причиненных убытков, нарушения личных неимущественных прав потерпевшего [2, с.49–54].

Следовательно, гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств является ответственностью одного контрагента перед другим, нарушителя перед потерпевшим, а имущественные санкции, возлагаемые на правонарушителя, взыскиваются в пользу потерпевшей стороны с учетом положений действующего законодательства и условий договора [2, с. 144].

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №5. Ст. 410.
2. Иванов, Н.В. Заключение договора поставки: правовые аспекты // Вестник ЧГУ, 2014. №3.
3. Фролова, Н.К. Некоторые правовые проблемы совершенствования договора поставки // Бизнес в законе, 2015. №1.

## ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ

Ямпольский Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Головина С.А

.

Уже второй год с 01 января 2016 года действуют нормы Трудового кодекса Российской Федерации[1] о предоставлении труда работников (персонала).

В соответствии с правовыми нормами посредническую деятельность по предоставлению труда работников имеют право осуществлять частные агентства занятости и другие работодатели.

На конец 2016 года по данным Роструда в России действуют 535 аккредитованных частных агентств занятости, 3 из них созданы в форме акционерного общества и остальные в форме общества с ограниченной ответственностью[2]. Таким образом данную деятельность осуществляют только коммерческие организации. Проанализировав указанный институт автор пришел к выводу, что необходимо законодательно закрепить возможность осуществлять посредническую деятельность по предоставлению труда работников (персонала) только частными агентствами занятости, исключив других работодателей указание на которых, содержится в ст. 341.3 Трудового кодекса Российской Федерации.

Также, учитывая сложившуюся тенденцию, возможно необхождимо законодательно закрепить организационно-правовую форму, в которых могут существовать частные агентства занятости, например, хозяйственные общества.

Поскольку новое законодательство регулирует договор о предоставлении труда работников и деятельность по предоставлению персонала только фрагментарно, представляется целесообразным в Законе о занятости населения[3] урегулировать основные требования к содержанию договора о предоставлении труда работников, а также трудовые права и обязанности заказчика и исполнителя. В частности, необходимо дополнить определение договора о предоставлении труда работников (персонала) обязанностью исполнителя предоставить работников, отвечающих определенным заказчиком квалификационным требованиям. Некоторые трудовые обязанности заказчика, например обеспечение направленного работника оборудованием, инструментами или обеспечение безопасности и условий его труда, должны быть предусмотрены в законе, а не поставлены в зависимость от включения их в договор о предоставлении труда работников.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (часть 1). – Ст. 3.
2. Реестр аккредитованных частных агентств занятости // http://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=6919
3. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 17. – Ст. 1915.

## ВЫРАЖЕННОСТЬ И ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА МОТИВАЦИИ НА КАРЬЕРУ У СТУДЕНТОВ

Абдуллаев Р.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

В настоящее время политики нередко отмечают низкую производительность труда, характерную для нашей страны. Основания для такого замечания многочисленны. Помимо чисто управленческих, экономических причин, важную роль в производительности труда играют и психологические причины. Невысокая заинтересованность в работе, отсутствие здоровых амбиций негативно сказываются на трудовой мотивации, снижая тем самым производительность труда. Еще большую опасность это приобретает, когда речь заходит о молодых специалистах и выпускниках учебных заведений. В связи с этим особую актуальность приобретают исследования, нацеленные на изучение карьерной мотивации студентов.

Для определения выраженности и понимания внутренней структуры мотивации к карьере у учащихся разных уровней подготовки мы провели психологическое тестирование с использованием тестов: «Методика исследования карьерной самоэффективности» (автор Н. Бетц, адаптация Д. Бондаренко и Е. Могилевкина) и «Опросник мотивации к карьере» (А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер, в адаптации Е. А. Могилевкина). В качестве испытуемых выступили 48 студентов – учащиеся колледжа, бакалавриата и магистратуры университета, обучающихся по управленческим, экономическим и гуманитарным направлениям. Возраст респондентов находится в диапазоне от 16 до 42 лет. Данные обрабатывались статистически.

Результаты показали, что значения по всем шкалам у испытуемых средние, то есть они адекватно оценивают свои профессиональные способности в контексте конкретной ситуации, готовы проявлять лояльность и работать на достижение целей своей будущей организации, также способны справляться с трудностями и адаптироваться к изменениям ситуации, обладают адекватной самооценкой, средним уровнем осведомленности о профессии. Значимые статистические различия ($t=3,32$, при $p\leq 0,01$) обнаружены между студентами колледжа, бакалавриата и магистрантами по шкале «карьерная причастность». Это означает, что магистранты, достаточно зрелые по возрасту и уже имеющие определенный опыт работы, в сравнении со студентами колледжа и бакалавриата, в большей степени готовы работать сверхурочно и безвозмездно.

Корреляционный анализ показал несколько взаимосвязей. Системообразующим фактором во внутренней структуре мотивации к карьере у студентов выступила карьерная интуиция, то есть адекватность самооценки профессиональных способностей в контексте фактической ситуации. Наличие карьерной интуиции позволяет студентам при планировании карьеры лучше оценивать имеющиеся способности, сильные и слабые стороны ($r=0,61$, при $p\leq 0,001$), определять сроки и ресурсы для достижения карьерных целей ($r=0,53$, при $p\leq 0,001$). В свою очередь, карьерная устойчивость студентов обеспечивается хорошей осведомленностью об особенностях своей будущей профессиональной деятельности ($r=0,55$, при $p\leq 0,01$).

Таким образом, мы выявили, что для студентов разного уровня в целом характерен средний уровень нацеленности на карьеру. Магистранты отличаются большей готовностью жертвовать своими личными интересами и временем ради организации, в которой работают. Это мы объясняем наличием большего опыта трудовой деятельности и выраженной осознанностью собственной жизни. В целом для всех опрошенных мотивация к карьере не является доминирующей в настоящий момент. При этом внутренняя организация мотивации к карьере отличается высокой интегрированностью, что при определенных обстоятельствах может привести к её усилению.

## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СЕМЬЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ахметвалиев Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Необходимость стандартизировать содержание дошкольного образования с целью обеспечения изначально равных возможностей для детей при обучении в школе привела к принятию Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), который был утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 [1].

В качестве одного из принципов дошкольного образования ФГОС ДО называет принцип сотрудничества Организации с семьей (пп. 5 ст. 1.4 ФГОС ДО). Поэтому дальнейшая реализация ФГОС ДО вызвала изменение характера взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с родителями (то есть с семьей), обозначив необходимость совершенствовать содержание, формы и методы их взаимодействия. Все

это выводит проблему взаимодействия семьи с ДОУ в разряд одной из самых актуальных на данный момент.

Анализ литературы [2, 3] позволил выделить следующие проблемные моменты при взаимодействии ДОУ с семьей в рамках реализации ФГОС ДО:

- необходимость смены роли родителей с пассивного потребителя услуг (когда функция образования была полностью возложена на образовательные учреждения) на позицию активного участника образовательного процесса (теперь ответственность за успешное воспитание и образование ребенка возложена в том числе и на семью);
- возрастает уровень требований как к сотрудникам ДОУ, так и к родителям в процессе дошкольного образования;
- отсутствие диалога и взаимопонимания между сотрудниками ДОУ и семьей в процессе образования дошкольников.

Вышеозначенные проблемы в значительной мере препятствуют эффективной работе по созданию единого образовательного пространства для детей дошкольного возраста как того требует ФГОС ДО.

Следует отметить, что основное бремя выстраивания эффективных взаимоотношений с семьей дошкольников ложится на плечи педагогов ДОУ. Перед ними встают следующие задачи:

- выстраивание партнерских отношений с родителями дошкольников;
- просвещение родителей в вопросах образования, повышение педагогической культуры;
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания при взаимодействии с родителями.

Анализ опыта педагогов различных дошкольных образовательных учреждений [4, 5, 6] позволил выделить следующие эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей:

- коллективные: родительское собрание, круглый стол, конференция, день открытых дверей и т.д.;
- индивидуальные: бесед, консультации;
- наглядно-информационные: совместные проекты родителей и детей, выставки, сайты ДОУ, информационные стенды.

Очевидно, что процесс выстраивания диалога между сотрудниками ДОУ и членами семьи дошкольника требует определенных усилий и терпения от всех участников образовательного процесса, в том числе и от родителей дошкольников.

Список литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. - №256. - 25 ноября 2013 г.
2. Лебедева Е.В. Современные проблемы взаимодействия ДОУ И семьи //http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnayarabota/2015/06/30/sovremennyeproblemyvzaimodeystviya-dou-i-semi
3. Недошивина Т.А. Проблема взаимодействия ДОУ и семьи. Работа с родителями // http://www.maam.ru/detskijsad/rabota-s-roditeljami-151856.html
4. Веретенникова Т. С., Зиновьева О. Н. Основные формы организации взаимодействия ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО // Молодой ученый. - 2016. - №12. - С. 833-835.
5. Кристина К. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи как условие повышения родительской компетенции // http://www.maam.ru/detskijsad/sovremenye-formy-vzaimodeistvija-dou-i-semikakuslovie-povyshenija-roditelskoi-kompetenci.html
6. Гилева А.В. К вопросу о новых подходах к взаимодействию ДОУ с семьей //Сборники конференций НИЦ Социосфера. - №52. - 2013 . - С. 135-138.

## ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СТРАТЕГИЙ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ФЕЛЬДШЕРОВ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Ахметгалиев Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.психол.н., доцент Трифонова Т.А.

Современная жизнь с ее многочисленными трудностями как экономического, так и психологического характера требует от человека любой профессии напряжения всех его нравственных и физических сил. Профессиональная деятельность фельдшеров скорой помощи предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс. Стрессовые ситуации, возникающие на данной работе – это обычное и часто возникающее явление. Именно они создают предпосылки для возникновения синдрома эмоционального выгорания. Интерес к синдрому эмоционального выгорания и его преодоления возник в психологии в 1970-х годах и изучался многими исследователями. Проблема заключается в том, что открытым остается вопрос, какие стратегии преодолевающего поведения в профессиональной сфере способствуют снижению эмоционального выгорания.

С этой целью мы провели исследование по выявлению взаимосвязи эмоционального выгорания и стратегий преодолевающего поведения у фельдшеров казанской станции скорой медицинской помощи,

использовав опросник SACS, построенный на основе модели «Поведения преодоления» С. Хобфолла и опросник «Психическое выгорание», разработанный на основе модели К. Маслач и С. Джексон.

Корреляционный анализ результатов показал наличие многих взаимосвязей между показателями эмоционального выгорания и преодолевающего поведения, а именно: деперсонализация обратно взаимосвязана с вступлением в социальный контакт ($r=0,65$; при $p\leq0,001$); найдены прямые взаимосвязи деперсонализации с ассертивными действиями ($r=0,35$; при $p\leq0,05$); с импульсивными действиями ($r=0,44$; при $p\leq0,01$); с непрямыми действиями ($r=0,34$; при $p\leq0,05$); с асоциальностью ($r=0,69$; при $p\leq0,001$). Редукция личных достижений взаимосвязана с вступлением в социальный контакт ($r=0,71$; при $p\leq0,001$), обратно связана с ассертивными действиями ($r=0,44$; при $p\leq0,01$); с асоциальностью ($r=0,47$; при $p\leq0,001$); с деперсонализацией ($r=0,52$; при $p\leq0,001$).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что деформация отношений с другими людьми преодолевается сотрудниками скорой медицинской помощи при помощи увеличения социальных контактов, уменьшения импульсивных, уверенных, манипулятивных и асоциальных действий. Фельдшеры скорой помощи преодолевают негативное оценивание себя и своих достижений путем одновременного увеличения уверенных и асоциальных действий, уменьшения и избегания социальных контактов. Это значит, что общение помогает медицинским работникам преодолевать деформацию отношений с другими людьми, но параллельно с этим идет возрастание редукции личных достижений, негативизм в оценке себя и своих профессиональных достижений. В ситуации острого стресса профессионал выбирает стратегию преодоления, связанную с ограничением вступления в социальный контакт (например, со своими близкими дома).

Таким образом, мы выявили, что снижению эмоционального выгорания у фельдшеров скорой медицинской помощи способствуют пассивные и активные просоциальные стратегии преодолевающего поведения. Причем выбор одних позитивно влияет на улучшение взаимоотношений с окружающими, выбор других – на самооценку.

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННОЙ РОЛЕВОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Бабкина В.Д., Семенова-Полях Г.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Период молодости, наряду с открытыми горизонтами в жизненном планировании и профессиональном самоопределении, в самой своей сущности содержит трудности, связанные с переживанием тревоги в связи с неопределенностью будущего, с одной стороны, и недостатком необходимых социальных навыков - с другой. Каждый преодолевает их по-разному. Одни - путем активного поиска себя в различных видах деятельности, предлагаемых социумом, другие - напротив - посредством различных деструкций (употребления психоактивных веществ, суицидов, экстремальных увлечений и т.п.).

Тенденции последних десятилетий в России ознаменовались ростом неформальных молодежных объединений, среди которых есть субкультуры как нейтральной, так и ярко выраженной асоциальной направленности [1, 2]. Если педагоги старшего поколения имеют лишь отдаленное представление о происходящем [1], клиницисты относят данное явление к девиации, усматривая в ее основе патохарактерологические черты личности [3], то молодежь, напротив, все чаще выбирает эту среду для самореализации, где есть место переработки общественного опыта, самопознания и личностной трансформации [4].

Одним из таких увлечений являются сообщества с ролевыми играми "живого действия", условно подразделяемые на реконструкции, где воссоздаются внешние атрибуты отыгрываемой исторической эпохи (сленговое обозначение - "реконы") и военные действия ("бугуртники"), и на активные театрализованные ролевые игры ("ролевики"). Психологическая направленность данных игр связана с формированием разных сторон личности. В процессе реконструкции временных эпох развиваются научно-исследовательские и технологические навыки. Психофизиологические и спортивные умения - результат исторической средневековой борьбы (ИСБ). Навыки ролевой коммуникации складываются в творчестве ролевой игры. При этом каждый молодой человек выбирает свой формат игрового участия, опираясь как на внешние мотивы и внутренние неосознаваемые побуждения, так и на склад личности. Для понимания того, каков психологический вклад в развитие молодой личности вносит членство в подобных сообществах, были проведены сравнительные исследования.

Одно из них направлено на определение специфики ценностно-смысловой сферы личности участников ролевого движения 18-25 лет на фоне тех, кто никогда не был членом подобных субкультур. (По 20 человек в каждой выборке). Психодиагностика базировалась на тестах СЖО (Д. Леонтьева) и М. Рокича с последующей статистической обработкой. Обнаружена тенденция к различиям в смысложизненных ориентациях ролевиков и "не игроков" ($p\leq0,05$). Ролевикам свойственна большая осмысленность жизни. Они более удовлетворены настоящим и прошлым, активно нацелены на будущее. Их жизненные отношения базируются на убеждении в свободе выбора и в видении себя как сильной личности. В качестве знаемых источников смысла жизни те, кто не участвует в движениях подобных сообществ, выбирают традиционные

ориентиры: "семейная жизнь" ($p \leq 0,01$) и "интересная работа" ($p \leq 0,05$), а ролевики - "познание" и "счастье других" ($p \leq 0,05$). Это косвенно отражает их потребность в коммуникации и саморазвитии.

Объяснения этим различиям лежат в сути ролевой игры, где воспроизводятся гипотетические жизненные ситуации, где игроки импровизируют, определяют направление и исход игры. При этом человек спрятан за ролью. Это уникальная возможность апробировать разные жизненные сценарии, отрефлексировать их в группе единомышленников. К тому же это увлекательное действо не только заполняет пространство настоящего сотворчеством, но позволяет обрести новые смыслы привычных явлений, создать в фантазийном формате картину определенного жизненного пути. Стоит заметить, что подобные приобретения гармонично ложатся на потребности личности данного возраста: молодежь стремится сделать жизненный выбор, обрести себя в поле открытого социального взаимодействия.

Второе исследование построено на сравнении агрессивности (тест Л.Г. Почебут) у участников исторических средневековых боев (ИСБ) на фоне ролевиков и не игроков (18-25 лет). (По 15 человек в каждой выборке). Выявлено, что участники ИСБ лидируют в проявлении физической агрессии ($p \leq 0.01$), как и ролевики, на фоне не игроков. Но в целом, этот показатель на среднем уровне ($p \leq 0.01$). Также участникам ИСБ более свойственна разрядка агрессии на внешних предметах ($p \leq 0.05$), нежели не игрокам. Что касается эмоционального агрессивного выброса, то это более характерно молодым людям, не участвующим в подобных движениях ($p \leq 0.05$) на фоне ролевиков. Это согласуется с выбором доминирующей ценности "счастье других" у последних, как и описание их эмоционально-сензитивными личностями в исследованиях Малыгина В.Л. и Щербачева В.В.

В целом, у участников ИСБ самый высокий общий уровень агрессии ($p \leq 0,01$) на фоне остальных респондентов. При этом все три группы молодых людей имеют значительные показатели самоагрессии. Как известно, общество порицает демонстрацию агрессивных тенденций и участники ИСБ нашли социально приемлемую форму компенсации собственных импульсов для достижения эмоционального равновесия.

Итак, данные исследования косвенно показывают, что деятельность ролевого сообщества может быть рассмотрена в позитивном ключе как ниша, удовлетворяющая психологические потребности данного возраста в поиске себя, своего места в жизни и отреагирования негативных импульсов в безопасных условиях, что, в свою очередь, является профилактикой деструктивных тенденций в молодежной среде.

Список литературы:

1. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Журнал "Ярославский педагогический вестник", №2, 2007. С. 51-55.
2. Оленина Г.В., Гекман Н.А. Программы деятельности любителей ролевых игр: теоретико-практический анализ // Журнал "Вестник Московского государственного университета культуры и искусств". Выпуск № 3 (65), 2015. С. 130-136.
3. Малыгин В.Л., Щербачев В.В. Особенности характерологических свойств участников ролевых игр. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2011. N 4. URL: http://medpsy.ru .
4. Бурганова Л.А., Корнилов П.А. Игра в войну как социокультурная и управленческая технология: дискурс ролевого сообщества // Журнал "Вестник экономики, права и социологии". Выпуск №1, 2012. С. 302-305.

## ПРИЧИНЫ И ФОРМЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Борисов М.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д. п. н., профессор Юсупов И. М.

В нашей стране все более остро встает проблема суицидов. Как сообщается на сайте Росстата, с января по октябрь 2015 года покончили с собой 21,3 тыс. человек. В то же время жертвами несчастных случаев на транспорте стали 20,1 тыс. человек. Всего от внешних причин за первые 10 месяцев года погибли 137,1 тыс. человек, из них самоубийства стали наиболее распространенной внешней причиной смерти. При этом статистика не учитывает как неудачные попытки самоубийства, так и те которые относят к несчастным случаям. Согласно разным исследованиям пик суицидального поведения приходится на пубертатный период.

Цель работы: рассмотреть причины и формы суицидального поведения.

Суицид -осознанное лишение себя жизни.

Суицидальное поведение включает в себя любые попытки самоубийства, даже те которые окончились "неудачно" по каким-либо причинам. Суицидальное поведение разделяют на три группы: истинное, демонстративное и скрытое. При этом ученые до сих пор не смогли выработать единую теорию суицидального поведения.

"В совокупном росте самоубийств виновато общество, в каждом отельном случае - сам индивид." - Т. Парсонс.

Истинные суициды не является спонтанным, часто им предшествуют подавленное и депрессивное настроение. Окружающие могут не замечать таких настроений. Так же причиной такого суицида могут быть размышления о смысле жизни.

Демонстративные суициды являются способом шантажа и манипуляции или способ обратить внимание окружающих на свои проблемы. Смерть в таких случаях является случайностью.

Скрытый суицид это осознанно поведение или отдельные действия связанны с большим риском для жизни. Т.е. не открытое самоубийство, а "игра со смертью". Это экстремальные виды спорта, поездки в "горячие точки", прием сильных наркотических веществ. Все три типа объединяют сильные эмоциональные переживания, цикл неудач в достижении целей у суицидента.

Джеймс Вудс писал: "Если индивид не может приспособиться к обществу, то у него остается еще возможность приспособиться к конфликту между собой и обществом; если же нет и этой возможности, то либо общество устраняет индивида, либо индивид устраняется сам."

Основной пик суицидального поведения приходится на 14-15 лет и достигает максимума в 17-19 лет. У подростков причины и формы суицидального поведения имеют ряд отличий связанных с особенностями присущими данному периоду взросления личности. Основной причиной самоубийства в данном возрасте является неадекватное восприятия смерти. Считается, что подростки в большинстве воспринимают смерть как инструмент воздействия на окружающих и только в конце подросткового периода приходит осознание необратимости смерти.

Вывод: Самоубийство имеет сложный многогранный междисциплинный характер. Основные причины суицидального поведения могут быть разнообразными: биологические, психопатологическая, психологическая и суицидальная.

## ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЦ, ВЛАДЕЮЩИХ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

Вазиева А.Р., Барова А.Б.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Одним из результатов развития современного общества является стремительное увеличение числа приобретаемого оружия. Основные цели приобретения оружия – это обеспечение высокой степени собственной безопасности или стремление разнообразить свой досуг с помощью экстремальных увлечений, таких как охота. Интересы, с точки зрения психологии, вызывают личностные характеристики лиц, владеющих оружием, их отличие от людей, равнодушных к данному увлечению, существование возможных отклонений поведения от стандартных общественных моделей.

Для изучения психологических особенностей у лиц, владеющих оружием, было проведено исследование с применением нескольких методик на базе слушателей учебного центра, специализированного на обучении правилам безопасного обращения с оружием и простых граждан, не имеющих никакого отношения к этой тематике. Цель нашего исследования – изучение склонности к наличию различных форм отклоняющегося поведения и различий личностных характеристик у владельцев оружия и людей, равнодушных к нему. Объект исследования: лица, владеющие оружием и люди, равнодушные к нему. Предметами исследования выступают склонности к наличию различных форм отклоняющегося поведения у владельцев оружия и лиц, равнодушных к нему в целом.

Для исследования были выбраны следующие методики: определения склонности к отклоняющемуся поведению личности (А.Н.Орел),. диагностика психодинамических свойств личности» (Б.Н. Смирнова), опросник диагностики волевых качеств личности» (М.В. Чумакова). Результаты проведенного тестирования оказались следующими: участники, чей интерес к оружию сводился к минимуму, показали результат по склонности к отклоняющемуся поведению в пределах нормы; у категории людей, имеющих отношение к оружию, завышенный показатель был зафиксирован по шкалам социально-желательных ответов, а также определена склонность к аддиктивному поведению. Завышенный показатель по служебной шкале социально-желательных ответов свидетельствует о желании испытуемого представлять себя в наиболее благоприятном свете с точки зрения общественного мнения.

Высокий показатель по шкале склонности к аддиктивному поведению, измеряющий готовность к реализации подобного поведения, свидетельствует о наличии у испытуемого желания к уходу от реальности, изменяя свое психическое состояние. Аддикция становится средством бегства от проблем. Для самозащиты люди с аддиктивным поведением используют механизм, называемый в психологии «мышлением по желанию», т.е. для себя они считают реальным лишь то, что соответствует их желаниям. В итоге, нарушаются межличностные отношения, человек отдаляется от общества.

Также, результаты тестирования показали разницу в степени поведенческих отклонений внутри самой группы участников имеющих отношение к оружию. Лица, приобретающие оружие для самозащиты, то есть, в большей степени, по необходимости, показали результат, граничащий с нормальными показателями. В то же время, показатели шкал у охотников, для которых оружие является предметом, связанным с отдыхом и развлечением, существенно отличались от средних стандартных значений по таким показателям, как степень аддиктивного поведения. Результаты исследования свидетельствуют о том, что люди, с помощью охоты пытаются укрыться от реальной жизни в своем искусственно созданном мире. В нём они являются хозяевами положения, вершителями чужих судеб, и, как правило, их поведенческие отклонения, являются преимуществом, не подвергаются критике и отчуждению со стороны общества, что характерно в обычной жизни.

В ходе исследования индивидуально-психологических особенностей темперамента были выделены несколько свойств: экстраверсия, пластичность и эмоциональная возбудимость. Люди, владеющие охотничьим оружием более экстравертны; их больше интересуют события внешнего мира, они стремятся к новым и разнообразным впечатлениям. Они пластичны, у них более выражена гибкость мышления и линии поведения. Эмоциональная возбудимость же имеет низкое значение. Отсутствуют повышенная чувствительность, впечатлительность, острые эмоциональные реакции на стресс. Владельцы травматического оружия и люди, не интересующиеся им вообще, показали практически одинаковые результаты. У них более выражена интроверсия, т.е. склонность к самоанализу и большая опора на собственные взгляды и убеждения. Их отличает сдержанность и отдаленность от всех, кроме близких людей. Им так же свойственна ригидность, т.е. сохранение своих установок, стереотипов и способов мышления. Они более эмоционально возбудимы, склоны к беспокойству и раздражительности.

Результатами опроса по диагностике волевых качеств М.В. Чумакова стали более высокие показатели ответственности, инициативности, самостоятельности, выдержки и целеустремленности у людей владеющих гладкоствольным оружием для охоты. У этой категории ярче выражено стремление выполнять свои обязанности, присутствуют лидерские качества. Отсутствуют сомнения, колебания при осуществлении задуманного. Собственное мнение стоит превыше мнения окружающих. Они менее восприимчивы к препятствиям при достижении поставленной цели, менее пессимистичны, более целеустремлены.

Проведя весь комплекс исследований на основании представленных методик, можно сделать следующий вывод. Существуют различия личностных характеристик между охотниками, людьми, приобретающими оружие для самообороны, и равнодушными к оружию в целом. Причем между охотниками и остальными двумя группами эти отличия существенны, в то время как у владельцев травматического оружия и лиц, не интересующимися им вообще, показатели личностных характеристик имеют, в целом, одинаковые значения.

## ФАСИЛИТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Васина В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Современное общество – общество стремительных инноваций, осмысление которых придет только через некоторое время. Но построение инклюзивного общества – это требование современности, основной тренд, объединяющий тенденции и закономерности развития российского общественного строя в сферах экономики, политики, культуры и образования.

Системный подход [1], в рамках которого строятся наши исследования, диктует рассмотрение проблем социального взаимодействия на уровнях инклюзивной политики (что уже закреплено законодательно), инклюзивной практики (что внедряется прежде всего через систему образования) и инклюзивной культуры (что только предстоит еще освоить).

Инклюзия предполагает включение всех слоев населения в социальные процессы, а фасилитация призвана облегчать, улучшать сами социальные взаимодействия, делать коммуникацию эффективнее, оптимальнее, насыщеннее, без психосоциального диссонанса [2].

Нами предложена концепция фасилитации социального взаимодействия на основе диагностика сенситивности к фасилитационному воздействию по адаптированному тесту Л. Михельсона и склонности к восприятию фасилитационного воздействия в конфликтных ситуациях по стратегиям поведения К. Томаса. Диагностика коммуникативного потенциала: присоединения, эмпатии, сенситивности к отвержению по тесту А. Меграбиана, полностью соответствует фасилитационной позиции К. Роджерса и основам гуманистической психологии, педагогики, и социальной политики. На выборке более 200 человек в корреляционном анализе доказано, что основными чертами фасилитатора могут быть безусловное принятие, эмпатийное слушание и понимание, конгруэнтность самовыражения и проявления своих чувств [3].

Фасилитация социального взаимодействия в инклюзивном обществе – это процесс улучшения социального взаимодействия через снятие напряжения психосоциального диссонанса посредством изменения представлений субъектов коммуникации в рамках авторской четырех-уровневой модели взаимодействий в социуме. Предложенная нами на основе онтологического подхода модель фасилитации социального взаимодействия носит уровневый характер с доминированием у субъектов социального взаимодействия на каком-то одном в определенной коммуникативной ситуации (на физическом, эмоциональном, понятийном или трансцендентном уровне). Эффект фасилитации социального взаимодействия – это повышение (изменение) продуктивности социального взаимодействия субъекта социального взаимодействия (индивида, социальной группы или общества) из-за актуализации (изменении) в сознании образа другого субъекта и ситуации социального взаимодействия в континууме «фасилитация-ингибиция» в присутствии фасилитатора.

Сущность фасилитации социального взаимодействия заключается в недерективном управлении процессом коммуникации с использованием психологических механизмов изменения представлений в присутствии наблюдателя. Предложенный диагностический комплекс измерения разницы значений в присутствии фасилитатора и без него позволил выявить восприимчивость к фасилитационному воздействию субъектов социального взаимодействия, связанную с высоким уровнем эмпатии, присоединения, сенситивности к отвержению, коммуникативной толерантностью, со способностью переключения с

персональной на социальную идентификацию, со сменой стратегии поведения в конфликтной ситуации и с высокой экстернальностью.

Нами выяснено, что восприимчивость к фасилитационному воздействию - это изменение параметров коммуникативной компетентности, стратегий поведения в конфликтных ситуациях, личностной идентичности и социальной активности под воздействием присутствия третьего лица в социальном взаимодействии. Готовность к фасилитации социального взаимодействия в инклюзивном обществе связана с оптимальными значениями коммуникативной компетентности, волевого потенциала и выбора стратегии поведения в конфликтной ситуации, это интегральная характеристика профессионала, которая складывается из оптимальных значений готовности к организационному общению, коммуникативного (эмпатия, сенситивность, присоединение) и волевого (экстернальность-интернальность) потенциала, самоконтроля в общении.

Список литературы:

1. Ломов Б.Ф. О системном подходе в психологии / Вопросы психологии. 1975. № 2. - С. 31-46
2.Халитов Р.Г. Особенности психосоциального диссонанса коммуникативно-волевых компонентов психики в половозрастных группах: Автореферат дис… к.псх.н.: 19.00.05. Казань, 2012. - 25 с.
3.Васина В.В. Фасилитация социального взаимодействия в инклюзивном образовании // Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная 30-летию факультета психологии и дефектологии «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» 3-4 декабря 2015г. - г. Саранск: ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический Институт имени М.Е. Евсевьева», 2015. - 338 с., С. 250-257. Режим доступа: http://konfsppy.wix.com/2015.

## ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖЕСТОКОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Газизова А.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - Гумирова Г.Ф.

В последнее время жестокость и агрессивность молодого поколения все чаще становится объектом психологических исследований. Сводки новостей регулярно демонстрируют жуткие истории из жизни детей и подростков – избиения, унижения, насилие над животными и т.д. К тому же, даже дошкольники, как указывают некоторые исследователи, нередко ведут себя немотивированно агрессивно. Некоторые исследователи указывают, что насилие и общая агрессивность в детской и подростковой среде, за последние годы существенно возросли, другие - что подобная картина была всегда, но относились к этой проблеме проще. Истина находится где-то между. В последние десятилетия лишь появились новые факторы, способствующие общей невротизации и появлению новых агрессивных формах поведения детей и подростков.

Особое место среди них занимает агрессия детей и подростков на просторах сети Интернет в целом и в социальных сетях в частности. Агрессия в социальных сетях практически исключает физическое насилие и затрагивает лишь психологический аспект. Однако влечёт за собой негативные последствия не только в виртуальном, но и в реальном мире. К тому же оказывается огромное неоспоримое влияние на личность растущего человека.

Так, в своем исследовании Дрепа М.И. выяснила, что у испытуемых, имеющих зависимость от интернета наблюдаются изменения коммуникативной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности. Все это сопровождается изменением уровня личностной тревожности, депрессии, враждебности, агрессивности, силы воли, самооценки, стрессоустойчивости, уверенности в себе, конфликтности и одиночества.

Ею были выделены основные предпосылки развития интернет-зависимости у студентов: неполное разрешение кризиса встречи с взрослостью, проявляющегося в развитии кризиса идентичности с возникновением конфликта между самоидентичностью личности и предлагаемыми социальными ролями и сменяющегося кризисом интимности с формированием психологической изоляции; привлекательность интернет-среды для разрешения данного кризиса за счет возможности конструирования в ней желаемой реальности. А также основные критерии интернет-зависимости: сложность контроля времени, проводимого в Интернете, неустойчивость настроения при его использовании; включение в различные виды деятельности в сети Интернет и пренебрежение деятельностью вне сети [1].

Многие подростки думают, что социальные сети помогут им не чувствовать себя одинокими, но на самом деле они просто начинают отгораживаться от мира, разучиваются общаться с людьми вживую. Такие дети не способны грамотно разговаривать и строить диалоги. А основной их реакцией, когда что-либо не получается, являются злость и агрессия. А так как психика подростка сформирована не до конца на неё легко повлиять. Различные так называемые «тролли» или даже обычные пользователи, оставляющие злостные комментарии или обычную критику в сторону ребёнка, могут разозлить его и сделать агрессивным и замкнутым.

Многие родители, дабы избежать агрессии и злости со стороны детей, забирают у них гаджеты, думая, что это поможет, но ребёнок всё равно сможет найти доступ в интернет, поэтому не думаю, что от таких действий есть хорошая польза. Гораздо важнее научить своего ребёнка не принимать близко к сердцу

различные оскорбления, объяснить, что в жизни будет не только хорошее, но и плохое, разъяснить, почему неприемлемо оскорблять и унижать других людей. И самое важное, привить уважение и любовь к себе!

Список литературы:

1.Дрепа М. И. Психологическая профилактика Интернет-зависимости у студентов. Электронный ресурс: http://www.dissercat.com

## КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Гайфутдинова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Для полноценного общения, частью которого является коммуникация, человек должен располагать рядом умений: во-первых, ориентироваться в условиях общения; во-вторых, правильно планировать свою речь, выбирать содержание акта общения и соответствующие ему средства. Нарушение одного из звеньев акта общения не позволит достичь необходимых результатов общения. Для осуществления процесса коммуникации необходимо владеть языковыми средствами и знать правила их функционирования, обладать способностью воспринимать, понимать, анализировать, мыслить. В связи с этим, у детей с задержкой психического развития часто возникают проблемы коммуникации.

Экспериментальное исследование, проведенное в январе 2017 года показало, что 60% детей с ЗПР с трудом устанавливают контакт с окружающими. Еще 40% детей с ЗПР контактны, но не всегда понимают речь в полном объеме, у них может отсутствовать дистанция при общении со взрослыми, они часто перебивают собеседника, могут соскальзывать на побочные темы. Исследование показало, что дети не умеют правильно вступить в диалог, не умеют задавать вопросы, правильно излагать свои мысли. Следовательно, уровень коммуникативно - речевого развития у детей среднего дошкольного возраста с ЗПР преимущественно низкий.

Исследование показало, что дети с ЗПР преимущественно (60%) матоинициативны в общении. У большинства испытуемых был выявлен низкий уровень развития словарного запаса. Они способны выполнять лишь простые инструкции взрослого при повторном обращении. Таким образом, у 70% испытуемых уровень развития общения низкий.

На формирующем этапе эксперимента нами была разработана программа повышения коммуникативно-речевого развития дошкольников с ЗПР. В программу включены задания не только на повышение коммуникативного развития, но и на совершенствование лексико-грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, связной речи, словарного запаса и развитие базовых психических процессов. Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста с ЗПР.

По итогам реализации программы было проведено повторное обследование. Контрольный эксперимент показал, что проведение коррекционной работы является очень своевременным и эффективным. Проделанная работа значительно расширяет коммуникативные возможности детей, стимулирует возможность и желание общаться. Так, значительно снизилось число детей демонстрирующих низкий уровень коммуникативно-речевого развития. После проведенной коррекционной работы лишь 10% испытуемых по-прежнему показали низкий уровень развития. Средний уровень показали 80% детей с ЗПР. Достоверность произошедших изменений проверялась с помощью t критерия Стьюдента.

Было выявлено, что произошли значительные изменения в инициативности детей. Они стали более инициативными у 30% испытуемых высокий уровень и у 50% средний уровень. Дети стали более общительными. Они охотно и с удовольствием принимают предложение поиграть вместе, подстраивают свои действия под действия партнера. У 30% детей репертуар средств общения стал богат и разнообразен: они научились смотреть в глаза взрослого, они мимикой и жестами выражают свое отношение к нему, привлекают внимание взрослого к игрушкам, дети задают вопросы, с интересом слушают рассказы взрослого, сами сообщают о том, что они знают.

Таким образом, анализ результатов эксперимента позволяет говорить что гипотеза подтвердилась – у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития наблюдаются нарушения в развитии коммуникативной функций речи, которые обусловлены, с одной стороны, функционально-динамической слабостью их нервной системы, с другой – влиянием имеющихся речевых нарушений. Развитие коммуникативной функции речи дошкольников рассматриваемой категории возможно с помощью применения психолого-педагогических технологий подобранных с учетом комплексного изучения структурных компонентов этого феномена.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Уровень коммуникативных особенностей подростков с виктимным поведением/ в сборнике: Педагогика безопасности: наука и образование Сборник материалов международной научной конференции. Составители и редакторы В.В. Гафнер, А.Н. Павлова. - 2015. С. 50-54.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.

3. Талипова, О.А. Психологические особенности самоотношения как фактора психического развития проблемных подростков / О.А. Талипова. – Казань : Изд- во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 252 с.

## ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ, СКЛОННЫХ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Галимова Р.З.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Вопрос зависимого поведения многократно выступает объектом изучения экспертов в различных сферах науки. На сегодняшнем этапе все без исключения наибольшую роль придают исследованию зависимости как одной из конфигураций девиантного ,отклоняющего с общепризнанными нормами в современном обществе поведения с формированием желания к уходу от реальности [2, с. 247]. Так проблема зависимого поведения рассматривается с позиции биомедицинской (Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г.); с психологической позиции вопросы формирования аддиктивного поведения в онтогенезе личности такими учеными: Beauvais F. , 1992; KelleyS.J.,1993), СофроновА.Г.,1999; KhantzianE.J.,1990 [1, с. 35].

Учеными подтверждено, то, что наркотическая ,алкогольная и игровая зависимость обладает большим количеством единых свойств и элементов появления и формирования (В.В.Зайцев, П. Мунтян, Б. Лабковский, М.С.Иванов, Л.К. Фортоваидр.)[3, с. 215].

Проведя теоретическое изучения бесчисленных исследований, проходиться констатировать , что существуют определенные особенности личности которые можно считать условиями порождения риска в формирования зависимого поведения в дальнейшем (И.Н. Пятницкая, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, В.С. Битенский, Б.Г. Херсонский, Э.Е. Бехтель, А.Е. Личко, А.Ю. Егоров, Ц.П. Короленко, В.В. Пушина). Ц.П.Короленко считает, зависимое поведение это стремление к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния [4, с. 217]. Зависимое поведение предшествует возникновению алкогольной, наркотической или иной нехимической зависимости приходит к выводу В. Миллер, 2004[5, с. 111].

В ходе эмпирического исследования мы установили,что большая часть испытуемых имеют высшее образование – 77,5%, преимущественно гуманитарное образование; анализ анкет показал, что большая испытуемых страдают зависимостью период от года до 4-х лет -70%.

При определение локуса контроля молодых людей была выбрана методика УСК.Обнаружили, высокий коэффициент согласно шкале общей интернальности и степени индивидуального контроля над разными важными обстановками у женщины (средний балл - 5,7) полагают, то что большая часть значимых происшествий в их существования, существовала итогом их собственных действий, то что они смогут ими управлять, и подобным способом, они ощущают собственную личную обязанность из-за эти действия и из-за то, как формируется их жизнедеятельность в полном. Тогда как испытуемые мужчины (средний балл - 4,15) преимущественно никак не наблюдают взаимосвязи между собственными поступками к важными для их событиями их существования, никак не полагают себе способными осуществлять контроль их формирование и считают, то что большая часть их считается итогом происшествия либо действий других людей.

Так же молодые женщины, чаще имеют интернальный локус контроля, они более уверены, что большинство важных событий их жизни (в области семейных отношений, неудач, достижений, межличностных отношений) были результатом их собственных действий, что они могут ими управлять, и таким образом, они чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом. Исследования склонности к риску выявили, средний показатель, так у мужчин (70%) и женщин (87,5%).Результаты по методике «Волевая само регуляция» выявило как мужчины (90%), так и женщины (87,5 %), обладают в большинстве случаев низким уровнем развития воли. По шкале «настойчивость» мы выяснили, что среди опрошенных преобладают люди с высоким показателем мужчины (75%), так и женщины (75 %).У большинства испытуемых низкий уровень самообладания мужчины (60%), так и женщины (70 %) следовательно, они плохо владеют собой в любых ситуациях, им свойственны внутреннее беспокойство, неуверенность в себе.

2.Статистический анализ выявил достоверно значимые различия отмечаются по шкале «общая интернальность» (при $p<0,01$), «интернальность в межличностных отношениях» (при $p<0,01$), «интернальность в области неудач» (при $p<0,01$), «интернальность в области достижений» (при $p<0,001$), «интернальность в отношении здоровья и болезни» (при $p<0,01$).Наиболее ярко различия между группами просматриваются по шкале «интернальность в области семейных отношений» (при $p<0,001$). Причем показатели женщин по всем показателям выше.

Таким образом, мы установили, что зависимые мужчины и женщины характеризуются средним уровнем склонности к риску, высокой настойчивостью, низким уровнем развития волевых характеристик и самообладания. И мужчинам и женщинам свойственно проявлять интернальность, но показатели женщин значимо более выражены.

Список литературы:

1. Аванесян, Г.Г. Особенности стратегий совладения и Я- концепции у людей, зависящих от психоактивных веществ / Г.Г.Аванесян: автореф. дисс. канд. психол. наук. – М., 2003 – 230с.
2. Галимова, Р.З. Формирование гармонично развитой личности начинающих музыкантов через овладения музыкально исполнительской деятельностью.В сборнике: Тенденции развития Российского общества в XXI веке. – К.:«Познание»–2011. С. 247-251.
3. Клейберг, Ю.А., Теоретические и прикладные аспекты социальной психологии девиантного поведения. Ежегодник Российского психологического общества: материалы III Всероссийского съезда психологов / Ю.А.Клейберг, КоноревaЛ. А. – СПб.: СПб ГУ,– 2003. – 407с.
4. Козаморова, М., Талипова О.А Изучение гендерной идентичности современных подростков. В сборнике: Тенденции закономерности развития современного российского общества : Экономика, политика, социально-культурная и правовая сфера . –К.: «Познание» 2016. С. 217-218.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ИНЖЕНЕРОВ

Гончарова Т.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.псх.н. Позова Г.Р.

Интеллект человека находится в тесной взаимосвязи и взаимодействии с разными аспектами личности и должен оцениваться в связке с ценностями и потребностями человека, его эмоциональной сферой, творческими способностями. При этом именно интеллект является главным инструментом деятельности человека, средством достижения целей, основанных на системе потребностей и орудием творческого процесса. Хотя интеллект представляет собой лишь часть личностных характеристик человека, но без сильных интеллектуальных способностей и освоенных на их основе практических навыков невозможна никакая профессиональная деятельность. Поэтому необходимо анализировать и вовремя развивать интеллектуальную часть личности, особенно непосредственно относящуюся к профессиональной сфере, восполнять пробелы в знаниях и умениях.

Для инженера особенно важны грани интеллекта, связанные с пространственным воображением и техническими способностями. Кроме того, применение творческих способностей в инженерной сфере невозможно без наличия и способности использовать специальные знания в этой области, оперативно приспосабливать их к текущей ситуации.

Нами было проведено пилотажное исследование пространственных и технических способностей студентов-инженеров с помощью «Теста структуры интеллекта» Р.Амтхауэра и Тестовой батареи общих профессиональных способностей в адаптации Сенина И.Г., Чиркова В.И. В качестве испытуемых были взяты 52 студента в возрасте 20-23 лет, из них 25 мужчин и 27 женщин.

У большинства опрошенных выявлены средние значения по техническим способностям (42,31%) и пространственному воображению (40,38%). Высокий технический интеллект и пространственное воображение выявлено у 26,92 и 36,53% студентов соответственно. При этом 3,85% тестируемых показали очень высокий результат по пространственному мышлению. Полученные данные свидетельствуют о наличии способности студентов-инженеров к пониманию физических и механических отношений, которые лежат в основе инженерных профессий. У данных респондентов хорошо развиты аналитико-синтетические способности, способности оперировать пространственными представлениями. Лицам с высокими показателями характерно стремление к моделированию на уровне конкретного и наглядного мышления, к выраженной практической направленности интеллекта, к развитию ручной умелости и мануальных способностей.

Согласно результатам тестирования, выявлено, что 3,85% испытуемых имеют очень низкие и 26,92% низкие показатели технические способностей. У 9,61% студентов наблюдаются низкий показатель по пространственным способностям. Данные студенты испытывают трудности при оперировании образами, они не всегда способны сознательно удерживать в памяти образы, планировать их на основе предстоящей деятельности, обобщать в образной форме. Выявлены низкие способности студентов к точному восприятию формы и величины плоскостных фигур (линейный глазомер), они не всегда способны к пониманию механических отношений между физическими телами (принцип рычага, центробежные и центростремительные силы, вращение тел и др.).

Полученные результаты говорят о том, что необходимо развивать интеллектуальные способности студентов-инженеров именно в технической сфере знаний. Технические задачи предполагают оценку ситуативной задачи в динамике, ментальную оценку последствий принятого технического или технологического решения, поэтому необходимо использовать в профессиональном обучении динамические модели, основанные на поставленных задачах, стимулировать участие студентов в практической профессиональной деятельности и использование творческого подхода к решению технических задач, предложение инновационных методов в производстве.

## АНАЛИЗ РАЗВОДОВ В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Горбенкова В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.псх.н., доцент Чукмарова Л.Ф.

Институт семьи как социально-демографический феномен в настоящее время находится в состоянии трансформации. Эволюция института семьи сопровождается не только снижением рождаемости и повышением смертности, но и ростом количества разводов.

Несмотря на повышенное внимание правительства Российской Федерации к проблеме разводов и принятие ряда мер, таких как: усиление позиций демографически ориентированного программирования в стране, принятие президентской программы стимулирования рождаемости, закона о материнском капитале и других, статистика разводов по городу Набережные Челны по-прежнему остается неутешительной.

Так, например, согласно статистическим данным по г. Набережные Челны за 2013-2015 гг. количество разводов составляет более 2 тысяч в год (2013 г. – 2 509, 2014 г. – 2 382, 2015 г. – 2 140). Процент разводов относительно зарегистрированных браков составляет более 50 % (2013 г. – 52,9 %, 2014 г. – 51,5 %, 2015 г. – 50,2 %).

Проанализировав 128 семейных пар, официально разведённых в г. Набережные Челны в 2016 году, выяснилось, что инициаторами разводов в более чем в половине случаев выступали женщины (51,6% от 128 пар), которые превалируют в возрасте до 40 лет. Инициативность в расторжении брака молодых женщин проявляется в том, что жены обычно ниже оценивают качество брака, нежели их мужья. Отношение к браку у мужчин и женщин существенно различается: то, что является важным условием нормальной семейной жизни для представительниц слабого пола, не играет существенной роли для их избранников, и наоборот.

По годам семейной жизни разводы проанализированных семейных пар распределяются на:

до 1 года – 3,1 %;
от 1 до 2 лет – 14,8 %;
от 3 до 4 лет – 13,3 %;
от 5 до 9 лет – 28,2 %;
от 10 до 19 лет – 23,4 %;
от 20 и более лет – 17,2 %.

Таким образом, за первые 4 года происходит более 30 % разводов, причиной которых становится то, что пары принимают решение заключить брачный союз необдуманно, по расчету либо в случае молодых пар под влиянием родителей.

Среди семейных пар, подавших заявление на развод, не прожив и года семейной жизни, есть пары, в которых один из супругов вступил в повторный брак с надеждой о счастливой семейной жизни. Надёжной основой для счастливого брака, т.е. для любви, уважения и супружеской верности является удовлетворение партнёров в браке, их базовых потребностей.

Таким образом, проведя анализ разводов в г. Набережные Челны, можно сделать вывод о том, что, несмотря на незначительное его снижение, уровень разводимости связан с модернизацией современного общества, которое постепенно приходит к признанию развода как атрибута брака, нормального явления.

## ОСОБЕННОСТИ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Григорьева О.В., Ванюхина Н.В., Климанова Н.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В последние десятилетия понятие «толерантность» стало международным. Суть его заключается в признании похожести и одновременно непохожести людей, их многообразия. Вред, причиняемый другому, означает вред для всех и для самого себя. Толерантность – это социальный фактор, направляющий межличностные отношения в обществе к сотрудничеству, связывающий индивидов между собой, а также с традициями, культурой и т.д. Различия в социальных нормах также могут стать поводом для конфликта [1; 2].

К сожалению, в отечественной науке традиция интеллектуального анализа толерантности в широком диапазоне ее содержательного материала как многогранного и многофакторного феномена, как исторической, политической, социальной и культурной категории, находится ещё только в стадии становления. Так, в теоретической и в особенности прикладной конфликтологии, социологии и психологии исследованы значения фактора толерантности в формировании и развитии навыков конструктивного поведения в конфликте, в выборе оптимальных моделей его предупреждения, урегулирования или разрешения. Выявлены типы «трудных» в общении (интолерантных) людей, провоцирующих напряжения и столкновения, разработаны техники и приемы «гашения» их деструктивной активности.

Толерантность – готовность к принятию иных логик и взглядов, право на отличия, непохожесть, неодинаковость. В политическом плане сегодня толерантность – готовность власти допускать инакомыслие в обществе и даже в своих рядах, разрешать в рамках конституции деятельность оппозиции, способность

достойно признать свое поражение в политической борьбе, принимать политический плюрализм как проявление в государстве [3].

Толерантность – это такая позиция, такая установка и ценность, которая способна примирить разные точки зрения, религии, идеологии. Она позволяет, опираясь на психологию человека, продвигаться дальше по пути сближения людей, не навязывая никому чужих взглядов, норм, ценностей. Иногда полагают, что нет ничего трудней, чем быть терпимыми в отношении людей, придерживающихся иных убеждений. Толерантность в отношении людей, которые отличаются от нас своими убеждениями и привычками, требует понимания того, что истина не может быть простой, что она многолика и что существуют иные взгляды.

Следует, однако, признать, что толерантность как особенность сознания или личностная черта не присуща человеку изначально и может никогда не появиться, не будучи специально сформирована, воспитана [4]. Наоборот, человеку скорее органично присуща противоположная тенденция – настороженность, легко переходящая во враждебность по отношению к тем, кто от него отличается, на него не похож. Толерантность, выступая важной социальной проблемой, от которой могут зависеть не только взаимодействия между людьми, но и их последствия, не достаточно изучена сегодня. Это противоречие и определило тему нашего исследования.

Мы ставили целью изучение проблемы толерантности подростков, выявление особенностей их взглядов на свободу и толерантное поведение, а также зависимость толерантности подростков от их социальной принадлежности. Задачами исследования было – выявление связи характеристик социума, окружающего подростка и уровня его толерантности.

Уровень толерантности личности сказывается на её отношениях с окружающими: высокая толерантность способствует сдерживанию негативных разрядок, тогда как низкая сопряжена с беспрепятственным выходом негативной энергии (срывов) вовне. В нашем исследовании приняли участие 370 учащихся 10-х и 11-х классов школ г. Казани. Анализ полученных данных проводился с учётом возраста, половой принадлежности, социального статуса (образования родителей или опекунов, их служебного положения и положения в обществе), а также состава семьи, в которой воспитывается ребёнок и положения, которое занимает подросток в семье.

Очень часто то, что является свободой для одних, совершенно неприемлемо для других. Отсюда и случаи непонимания, нетерпимости, ксенофобии чужого стиля поведения. Наши исследования показали, что толерантность выше у школьников (и юношей, и девушек) из семей, где оба родителя имеют высшее образование. Отмечена также зависимость уровня толерантности подростков от занимаемого ими «положения» в семье. Так более терпимыми оказались школьники всех возрастов, являющиеся вторыми детьми в семье. Менее толерантны – «единственные» дети.

Толерантность формируется в детстве, в подростковом возрасте. Немалую роль в воспитании терпимости и взаимоуважения играет семья, школа, окружение человека – его социум. Мы изучали толерантность и взгляды на свободу у подростков разных социальных групп и пришли к следующим выводам:

Существует зависимость между социальной микросредой, в которой развивается подросток и сформированностью собственных представлений о таких понятиях как «свобода», «толерантность». При этом представления о свободе и терпимости к особенностям проявлений других людей весьма разнообразны.

Отмечается связь толерантности с возрастными характеристиками, половой принадлежностью, социальным статусом (положение семьи, родителей и опекунов в обществе, уровнем образования родителей, особенностями профессиональной деятельности взрослого окружения подростка).

Список литературы:

1. Скотт Д.Г. Конфликты: пути их преодоления. – Киев, 1991. – с. 56-57.
2. Уолцер М. О терпимости. – М., 2012. – 126 с.
3. Декларация принципов толерантности. – ЮНЕСКО, 1995.
4. Зиганшина Н.Л. Комплекс диагностических методик по формированию толерантного поведения подростка. – Альметьевск, 2006. – с. 5-8.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СУБКУЛЬТУР НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

Гумирова Г.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Подростковый возраст - это очень важный и многозначащий этап в жизни каждого человека. Он представляет собой переход от детства к взрослой жизни.

Важной составляющей жизни современного подростка является субкультура. В современной психологии, проблема значения субкультур в жизни подростка является одной из наиболее популярных. Помощь, в предотвращении подростковых трудностей и осуществление эффективной молодежной политики требуют системных знаний специфики современного подрастающего поколения. То есть знание об особенностях современной субкультуры - одно из важнейших условий разработки научного подхода к решению молодежных проблем общества.

Субкультура формируется в результате объединения группы людей, чья деятельность и образ жизни не соответствуют принятым в обществе, а потому им отвергаются. Субкультурные группы более сплочены и отличны от принятой культуры, в том случае если они более энергично и жестко ею отвергаются. Контркультурным сообществам присуща собственная система ценностей, установок и способов поведения. Но принадлежность к некоторой группе не является показателем об обязательном: возникновении поведенческих и личностных деструкций. Каждое течение оказывает как негативное, так и позитивное влияние, но если субкультура преимущественно негативно влияет на личность подростка, то это является серьезным сигналом для проведения скорейшей профилактики подобного влияния.

Подростковая субкультура - вид подкультуры, у которого есть свои особенности. Представители данной субкультуры отдалены от традиций и ценностей старших поколений, их поведение демонстративное и эпатажное. Ярко выражено деление на «своих» и «чужих»: определенные традиции в поведении и внешнем облике. То есть это сообщество, с самоназванием и самосознанием, которое формирует внутренний мир личности.

Неформальные подростковые группы обеспечивают молодым людям определенный социальный статус. При этом происходит потеря индивидуальности, они полностью соблюдают определенные правила, ценности и интересы группы. Принадлежность к субкультурной группе дает подросткам чувство вседозволенности, повышает самооценку и понижает критичность по отношению к себе и своим действиям, поступкам.

Подростки, имеющие проблемы с окружающими их людьми, неуспевающие в учебе, из неблагополучных семей могут быть легко вовлечены в деструктивную субкультурную группу. Разновидностей таких сообществ множество: эмо, готы, панки, скинхеды и др. Различаются они по поведению: агрессивному или самодеструктивному; присутствует мода на аддиктивный образ жизни. Формированию личности, которая будет устойчива перед отрицательным воздействием окружения, помогает прочная позитивная самооценка, способность адекватно оценивать чужие и выражать свои чувства.

Принадлежность к какой-либо субкультурной группе, с одной стороны, удовлетворяет потребности подростков в общении и принятии, способствует самопознанию, самовыражению и формированию образа своего собственного Я. С другой же стороны, участие в группе с деструктивным характером, негативно влияет на формирующуюся личность подростка. Чаще всего, такие группы устанавливают такие нормы и ценности, которые возражают общепринятой культуре.

У представителей субкультурных групп негативной направленности выражены деструкции, проявляющиеся в проблемах взаимодействия с окружающими их людьми, враждебность, инфантильность, конфликтность, агрессивность, нарушение норм и правил поведения; употребление психоактивных веществ.

В своем исследовании Гогуева М.М. выявила взаимосвязь между следующими личностными характеристиками подростков: адаптивностью и адекватностью внешнего облика и поведения в обществе, дезадаптивностью и трудностями взаимодействия с социумом, конфликтностью и нравственными установками и др.; выявлена обратно пропорциональная зависимость между ведомостью и ответственностью, эмоциональным дискомфортом и нравственными установками и др.; период обучения в четвертом-пятом классах считаются наиболее благоприятным периодом для проведения психологической профилактики отрицательного влияния субкультурных групп на личность подростков; разработан специальный тренинг для детей, находящихся на стадии перехода от младшего школьного к подростковому возрасту, подобраны соответствующие упражнения для развития личности, которая препятствуют вливанию в субкультурную группу деструктивной направленности [2].

Основные условия эффективной профилактической работы по развитию личности, устойчивой к отрицательному влиянию субкультуры на подростка:

1. Своевременная диагностика наклонности школьника к негативному влиянию субкультурной группы, с помощью экспертного оценивания.
2. Выявление социально-психологической адаптированности и факторов рискованности.
3. Анализирование личностных особенностей подростков.
4. Осуществление системного психологического сопровождения, включающего в себя комплексную работу с учащимися и их родителями.
5. Проведение просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной работы с обучающимся, которая направлена на становление уверенности в себе и устойчивой положительной самооценки.

Список литературы:

1. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. 2004. – 544 с. -Электронный ресурс: http://padaread.com
2. Гогуева М.М. Психологическая профилактика негативного влияния субкультуры на личность подростка. 2011.- 246 с. - Электронный ресурс: http://www.dissercat.com

## ПРОБЛЕМА ПРОВОКАЦИИ ПОДРОСТКОВЫХ САМОУБИЙСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Гумирова Г.Ф., Козаморорва М.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Реалии современности ставят перед нами все новые и новые вопросы и задачи. Явление, которое шокирует и удручает общество в настоящее время, это колоссальный рост самоубийств среди детей и подростков. Провокация детских самоубийств в социальных сетях - тема общественного дискурса последних нескольких месяцев.

Суицид – это специфическая модель поведения и активности психики, целью которой является добровольное самоуничтожение. Ребенок в отличие от взрослого более восприимчив к внешним обстоятельствам, на него легче повлиять или склонить на свою сторону.

Дети, попавшие в неприятную ситуацию, отчаянно ищут внимания и понимания со стороны друзей и семьи. Те кто не нашёл внимания в семье, уходят от одиночества и реальности становятся активными пользователями различных социальных сетей. В надежде получить внимание они выкладывают свои фотографии, с радостью делятся подробностями своей жизни, общаются с виртуальными друзьями, вступают в различные сетевые группы и, сами того не понимая, становятся очень уязвимы.

Сетевые группы могут быть как весьма безобидны, так и напротив могут содержать различную информацию порнографического, агрессивного или суицидального характера, которая может нанести вред еще не окрепшей детской психике. Хотелось бы уделить особое внимание так называемым «группам смерти», которые сейчас будоражат общественность. Группы смерти - это так называемые паблики, в которых собираются подростки с различными проблемами в основном это «беспризорники» социально обеспеченных родителей или просто депрессивные подростки. Именно с них началась история детских самоубийств, инициированных в сети. Рина Паленкова состояла в F57 группе. 23 ноября 2015 года Рина выложила фотографию в социальной сети ВКонтакте с надписью «Ня. Пока», а потом легла под поезд Дальневосточной железной дороги [1]. Ее смерть положило начало всозданию смертельных игр. У этих игр множество названий самые известные из них – это «Тихий дом», «Синий кит», «Разбуди меня 4:20». Чтобы начать игру ребенку лишь нужно выложить фотографию с хэштегам #синийкит #явигре, #тихийдом, #синий. После этого с ребенком связывается его куратор, разъясняет ему правила игры и добавляет ребенка в закрытый диалог.

В этот диалог каждый день в 4.20, куратор высылает одно задание. Время выбрано не случайно дело в том, что в это время мозг человека еще спит, и он более восприимчив к внешним воздействиям. Влияние осуществляется при помощи различных заданий и видеороликов с высокочастотной музыкой, вызывающей у человека чувства неосознанного страха. Игра состоит из 50 заданий, которые в конечном итоге должны заставить ребенка совершить суицид. Чтобы усилить психологическое давление на детей кураторы отправляют участникам депрессивную музыку, которую они обязаны слушать.

Говоря о кураторах, возникает резонный вопрос, зачем они это делают? Руководитель центра информационной безопасности «Лиги безопасного Интернета» Никита Медведев отвечает в интервью «Российской газете»: «Никакой страшной организации, которая решила поубивать наших детей, конечно, нет. Основной двигатель - деньги» [2]. Для них главное то, чтобы игрок выполнил все задания и дошел до конца. В арсенале множество технологий, которые позволяют довести начатое дело до конца.

Нет участи хуже для любого родителя, чем побывать на похоронах своего ребенка. Семьи, потерявшие детей, выявили общие черты, которые указывают на то, что ребенок начал играть в игру: Резкая перемена деятельности; перемена настроения; подавленность; смена стиля и перекраска волос в синий (цвет китов); отстраненность; усталый вид; царапины, рисунки на руках и ногах.

Любой из перечисленных признаков может оказаться тревожным звонком для родителей. Возможно, окажись родители пострадавших детей чуть бдительней, они остались бы живы. Но даже те, кто находится во взаимопонимание со своим ребенком, не застрахованы от этого, так как на сегодняшний день не существует четкого инструмента, который бы смог защитить детей в интернете. Приоритетной задачей государства, на сегодняшний день, является предоставление им такого инструмента.

Список литературы:

1. «Ня»". Икона суицида. Электронный ресурс: https://life.ru/t/412546/nia_ikona_suitsida
2. Петин В. Киты и бабочки. Электронный ресурс: https://rg.ru/2016/05/22/komu-vygodno-sozdavat-sajty-podtalkivaiushchie-k-suicidu.html

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зайнулин А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Федотова Г.Р.

Актуальность инклюзивного образования заключается в том, что дети с ограниченными возможностями имеют равные возможности, получить такое же качественное образование, как и другие дети. Образовательные учреждения с инклюзивным образованием создают перспективные условия для обучения и воспитания, а также помогают приобщаться к новой системе. Данные учреждения ставят перед собой ряд сложных задач и вопросов, для реализации федерального государственного образовательного стандарта. На первых этапах внедрения инклюзивного образования возникает проблема неготовности педагогов общеобразовательного учреждения в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение предполагает совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одной группы по разным образовательным маршрутам.

Основная задача инклюзивной школы – это построение такой системы, которая будет удовлетворять потребности каждого ребенка, обеспечивает поддержку для развития и образования. Дальнейшим этапом решения проблем является создание материальной базы, педагогической среды путем тесного сотрудничества с родителями.

Специалисты, работающие по инклюзивному образованию, должны следовать таким нормативам:

- принимать ученика таким, каков он есть;
- ставить разные задачи для активного развития;
- вовлекать учеников в групповые формы работы с другими детьми.

Для решения проблем инклюзивного образования должны быть соблюдены принципы:

- Принцип индивидуального подхода;
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка;
- Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников;

Принцип междисциплинарного подхода;

Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания

Принцип партнерского взаимодействия с семьей. [1]

Для инклюзивного образования необходимы следующие условия такие как, использование специальных программ обучения и воспитания, специальных учебников, методических и дидактических пособий. Также необходимо предоставление услуг помощника – педагога – психолога, во время проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

В классах, где имеются дети с ОВЗ, сверстники учатся уважать, ценить жизнь и получают положительный опыт в развитии самосознания и самооценки, в становлении собственных принципов.

Таким образом, современная образовательная программа должна включить коренные изменения и создать специальные условия, которые необходимы для успешной реализации инклюзивного образования.

Примите этих детей, «других» детей такими, какие они есть, уделите им свое внимание, а жалость и презрение спрячьте подальше. Ведь всем от этого станет только легче и лучше жить. Растопив холод своих сердец, мы получим хорошего друга и собеседника.

Список литературы:

1. Агавона Е.Л., Алексеева М.Н., Алехина С.В. Готовность педагогов как главный фактор успешности инклюзивного процесса в образовании // Психологическая наука и образование №1: Инклюзивный подход и сопровождение семьи в современном образовании. - М., 2011. - С.302

## ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА – БОРЬБА С САМИМ С СОБОЙ

Зайнуллин Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - Г.М. Султанова

Всемирная организация здравоохранения объявила суицид в тройке самых распространенных причин смерти детей подросткового возраста. Он идет сразу же после несчастных случаев и убийств. Ребенка, который отчаялся, не могут удержать от непоправимого шага ни особенности религиозных убеждений, ни социальная среда, ни уровень его благосостояния.

В многочисленных исследованиях психологов отмечается, что причины побуждающие подростка к суициду чаще носят надуманный характер. Подростки, совершившие попытку самоубийства, впоследствии сами четко не могли обозначить причину своего поведения. В большинстве случаев проблема лежит в нарушении взаимоотношений с близкими подростку людьми и невозможности или неумении поделиться с кем-то своими сложностями, получить поддержку и помощь. Таким образом, ребенок пытается решить свои проблемы, из которых не видит другого выхода, или пытается заставить других ощутить вину за несправедливое отношение к себе. 75% случаев подростковых самоубийств или их попыток наблюдаются в проблемных и неполных семьях, где родители развелись или кто-то из них умер. В восьми случаях из десяти суицид совершается днем или вечером и поблизости обычно есть люди, которые могли бы остановить непоправимое.

Когда подросток декларирует намерения совершить самоубийство – это является серьезным сигналом SOS для взрослых, на который обязательно надо обратить внимание, причем крайне желательно с привлечением психолога или психиатра.

## РОЛЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И СМЫСЛО-ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Закирова Г.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.психол.н., доцент Квасова Ю.А.

В настоящее время при непрерывных трансформационных процессах, происходящих в современном обществе, актуальным становится проблема преодоления кризиса идентичности личности в студенческие годы.

В период обучения в вузе активность студента в первую очередь должна быть направлена на подготовку по избранной профессиональной деятельности, в то время как кризисные ситуации оказывают на это негативное влияние, преодоление кризиса идентичности на данном возрастном этапе за счет выбора продуктивных стратегий возможно в связи с таким свойством личности, как жизнестойкость.

Феномен жизнестойкости рассматривали как зарубежные, так и отечественные ученые, такие как С. Мадди, Д.А. Леонтьев, Л.И. Анцыферова, И.В. Камынина, А.Г. Маклаков, С.К. Нартова-Бочавер, Л.А. Александрова, С.А. Богомаз, Т.В. Наливайко и др.

Жизнестойкость – это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, позволяющая воспринимать события как менее травматические и успешно справляться с ними [1]. Данное свойство личности трактуется как ресурс, как интегральная характеристика личности, как система установок.

Жизнестойкость, впервые рассмотренная в работах С. Мадди, включает в себя три самостоятельных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. По С. Мадди, кризисные ситуации являются источником опыта, который необходим для развития каждого человека. Если «нежизнестойкая» личность избегает сложную ситуацию и лишается возможности узнать что-то новое для себя, то «жизнестойкая» личность успешно разрешает ее, находя новые силы для личностного профессионального роста.

Жизнестойкость явление многомерное и определяется взаимодействием этно- и социокультурных факторов и личностных смысловых установок. Вышесказанное дает основание говорить о прямой связи жизнестойкости со смысло-жизненными ориентациями студента. Смысло-жизненные установки личности в студенческий период играют большую роль в преодолении кризиса идентичности.

С точки зрения Ю.А. Самарина, в этом возрасте происходит практическая реализация теоретических проблем, а важной особенностью является формирование самостоятельности и мировоззрения [2]. У студента оформляется система ценностей, происходит интенсивный поиск смысла жизни, он становится взрослым не только в биологическом, но и в социальном отношении. По мнению Ярковой, период студенчества делает человека гибким, способным преодолеть страх неопределенности.

Таким образом, можно говорить о том, что кризисные ситуации в студенческие годы – это время наиболее благоприятное для формирования основных структур личности, самоосуществления, самоактуализации, становления смысло-жизненный ориентаций.

Список литературы:

1. Мадди, С.Р. Теория личности: сравнительный анализ / С.Р. Мадди / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2002. – 567с.
2. Самарин, Ю.А. Психология студенческого возраста и становление личности специалиста / Ю.А. Самарин // Вестник высшей школы. – 1969. – №8. – С.16 – 20.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ С ПРЯМЫМИ УГРОЗАМИ ДЛЯ ЖИЗНИ

Ибрагимова А. Н.
НЧФ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева
Научный руководитель – к.б.н., доцент Н.И. Киамова

Каждый хорошо знает по себе, как неприятно оказаться объектом давления с чьей-либо стороны. Психологическое воздействие преследует определенные цели и задачи -самоутверждение за счёт слабого человека, создание рамок, попытки манипулирования, принуждение, давление и запугивание угрозами,стремление утвердиться в собственной значимости. Часто для осуществления психологического давления применяются приемы создания стрессовой ситуации, угрозы и предупреждения угрожающего характера[1].Психологическое давление может привести к необратимым последствиям. Человек, находящийся в состоянии аффекта не способен контролировать себя и свои действия. Состояние аффекта является формой невменяемости.

Отношения и взаимодействие близких людей заключают в себе большие возможности для психологического воздействия и давления, к сожалению, часто негативного. Как себя вести, что предпринять, от чего стоит воздержаться, чтобы не стать объектом давления. Нельзя показывать человеку, что ты его боишься. Чувствуя твою слабость и страх, он этим питается словно энергетический монстр, не надо строить из себя жертву, надо уходить от людей, которые разрушают твою жизнь. Нельзя терпеть унижения, побои, рукоприкладства. Позволяя с собой так обращаться и прощая, можно спровоцировать человека на более жестокое поведение. Зная все минусы, взрывной характер, состояние невменяемости, в конце концов, каким он может быть тираном или монстром, ближний человек не должен это терпеть, нельзя закрывать на это глаза.

Казалось, ничего не предвещало беды. Началась обычная ссора, провокационных моментов с моей стороны не было. Была поднята рука, затем последовал удар. Далее последовал вывоз за город со словами: «Надеюсь, ты запоминаешь обратную дорогу домой, как будешь добираться»? «Кричать бесполезно, тут

тебя никто не услышит». Было действительно страшно, звать на помощь не откуда и просить о помощи тоже.

Будьте бдительны. Обижают не тех, кто добрый, а тех, кто позволяет с собой так обращаться.

Молодые влюбленные представляют собой красочный образец бессознательного взаимовлияния. Идеи одного передаются другому, но этот процесс не осознается. Самое сложное в отношениях влюблённых - быть честным с собственными чувствами. Обращение с другим человеком только как с физическим телом низводит отношения между людьми на уровень «оно - оно», тогда как люди заслуживают отношений на уровне «ты - ты»[2].

В результате проделанного анализа собственного опыта и СМИ можно утверждать, что проблема психологического влияния является сегодня действительно актуальной. Рассмотренная проблема еще «молодая» и требует дальнейшего глубинного и детального изучения.

Список литературы:

1.http://studopedia.ru/3_170735_ponyatie-i-vidi-psihologicheskogo-vozdeystviya.html
2.Харламова Т.М. Психология влияния:[Электронный ресурс] учебное пособие/Т.М. Харламова.- М.: Флинта: МПСИ, 2011.-112 с.

## СВЯЗЬ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИХ КОГНИТИВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ

Иванова М.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д. псих. н., профессор Юсупов И.М.

В последнее десятилетие в обществе наблюдается рост пожилых людей. Первые 25-30 лет жизни человека изучены, и детально расписаны, выделены многочисленные стадии и этапы развития, описаны характерные возрастные проблемы и кризисы. В пожилом возрасте происходят естественные изменения как физиологических, так и психических функций. Можно предположить, что их изменения связаны не только с календарным возрастом человека, но и с его с жизненным опытом, в который входит: уровень образования, характер трудовой деятельности, количество браков, числом детей и внуков. Для выявления связей когнитивных функций у лиц пожилого возраста с их жизненным опытом было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 100 человек (50 мужчин и 50 женщин) в возрасте от 60 до 75 лет. При этом учитывались половые различия. Применялись стандартные психодиагностические методики. Эмпирические результаты подверглись психометрическим процедурам и корреляционному анализу. Психическое развитие в период старости связано с наложением двух факторов: изменением темпов развития и переориентацией его механизмов, которые совпадают по времени с достаточно серьезным критическим эмоционально насыщенным периодом. Нормальное физиологическое и психологическое старение характеризуется на всех этапах позднего возраста. Замедление темпа психического функционирования в этом возрасте совпадает с физическим угасанием, болезнями и соматическими отклонениями. Период старости характеризуется широкими индивидуальными различиями, которые связаны с жизненным опытом и психическими процессами. Наше эмпирическое исследование компонентов познавательной сферы людей пожилого возраста позволяет сделать вывод о том, что существуют связь функционирования когнитивных функций с приобретенным опытом в течение всей жизни.

Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. [Текст] Издание 2-е, исправленное и дополненное. М., издательство "Институт психологии РАН"., 2006. С. 512 с.
2. Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование пожилых /[Текст] Лидере А.Г. // Психология зрелости и старения, 1998. №4. С. 13-21.
3. Лидере А. Г. Кризис пожилого возраста гипотеза о его психологическом содержании/ [Текст] Лидере А. Г. //Психология зрелости и старения 2000. №2. С.6-11.
4. Психология старости и старения: [Текст] Хрестоматия: Учеб. по-П863 собие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидере. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. 416 с.

## УРОВЕНЬ РЕФЛЕКСИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Иванова П.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

В общем смысле рефлексия - это понимание своего внутреннего мира и поступков. В психологии творчества и творческого мышления рефлексия трактуется как процесс осмысления и переосмысления субъектом стереотипов опыта, что является необходимой предпосылкой для возникновения инноваций. В психологии развития под рефлексией понимается умения взглянуть на себя глазами другого человека, без чего невозможно взросление субъекта. Существует стереотип, что девушкам более свойственна рефлексия, чем юношам. Проверке этой гипотезы и было посвящено данное исследование.

В исследовании приняли участие 5 юношей и 5 девушек (17-20 лет), которые обучаются в высших учебных заведениях. Уровень рефлексии измерялся методикой А. В. Карпова, В.В. Пономарева.

Рефлексия общения и взаимодействия с другими людьми оказалась одинаковой у девушек и юношей. Это говорит о том, что отношение к общению и взаимодействию зависит, скорее, от особенностей личности человека, чем от его пола. В то же время, ретроспективная рефлексия деятельности и рассмотрение будущей деятельности были значимо выше у юношей. Это свидетельствует о том, что юноши более склонны анализировать свои прошлые поступки и строить планы на будущее. Рефлексия настоящей деятельности оказалась значимо выше у девушек, что могло явиться следствием того, что девушки осознают и учитывают больше факторов, действующих на них в данный момент времени.

Таким образом, можно заключить, что разные аспекты рефлексии в разной степени развиты у юношей и девушек: рефлексия общения и взаимодействия с другими людьми развита в равной степени, ретроспективная рефлексия деятельности и рассмотрение будущей деятельности лучше развиты у юношей, а рефлексия настоящей деятельности - у девушек.

## СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

Исхаков Н.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.психол.н., доцент Шулаева М.В.

Проблема коррупции в медицине является актуальной, так как профессиональная деятельность медицинских сестер предполагает общение с пациентами. Взаимоотношения медицинских сестер с пациентами, как правило, амбивалентны: удовлетворение по поводу успешно проведенной операции или лечения, чувство собственной значимости, сопричастности другим врачами, одобрение и уважение коллег; но и сожаление, угнетение из-за неправильного диагноза или ошибки в лечении, зависть к преуспевающим коллегам, разочарование в профессии и т.п. [1]

Со стороны государства принимаются все новые и новые шаги по борьбе с коррупционным поведением медицинских работников, издаются нормативно-правовые акты запретительного характера, ведется полемика в средствах массовой информации. Многочисленные трансформации общественно-политической сферы России и, в частности, отказ от запрета на затрагивание проблем указывающих на несовершенство общественных отношений и управленческого аппарата, создали благоприятную почву для возникновения и развития научного интереса к многогранному социальному феномену – коррупции. [2]

Почти все научные труды о социально-психологических детерминант коррупционного поведения медицинских работников, указывают на то, что нет единого, универсального подхода к проблеме коррупции.

Психологическое изучение социально-психологических детерминант коррупционного поведения медицинских сестер является необходимым условием научной организации труда. Медицинская психология изучает закономерности психической деятельности врача, призвана раскрыть психологическое своеобразие этой деятельности, охарактеризовать психологическую сторону профессиональных качеств, необходимых для врача, медицинского работника указать пути их приобретения и совершенствования, но в ней однозначных ответов на вопрос о социально-психологических детерминант коррупционного поведения медработников.

Изучая поведение медицинских работников, можно заметить, что, в основном, авторы описывают причины и особенности проявления защитных механизмов, особенности поведения в стрессовых ситуациях и т.д., но очень мало исследований по проблеме коррупционного поведения медицинских работников, его самоактуализации.

Опираясь на вышеизложенное, мы провели эмпирическое исследование социально-психологических детерминант коррупционного поведения медицинских сестер, в ходе которого выявлено следующее: большинство медицинских сестер характеризуются коррупционным поведением. Многие из них берут взятки и относятся к этому, как к должному, обязанному и очень важному в профессиональной деятельности.

У медицинских сестер, берущие взятки, значительно выше уровень самоактуализации, они более гибки, креатины и контактны в поведении. Удовлетворенность трудом медицинских сестер, берущих взятки, связывается в первую очередь, с заработной платой, с оценкой трудовой деятельности администрации и коллег. Они в коррупционной ситуации стараются идти на компромисс и соглашаются взять взятку. Для большинства медицинских сестер, не берущих взятки, главную роль играет материальная база организации, позволяющая реализовать свои знания и умения. Они в коррупционной ситуации стараются идти на приспособление и отказываются от взятки.

Детерминантами коррупционного поведения являются гибкость поведения, контактность и сензитивность к себе, внешняя положительная мотивация труда, доминирование при взаимодействии взаимной уступки.

По результатам исследования было выявлено, что детерминантами коррупционного поведения является внешняя положительная мотивация труда. Поэтому, основной мерой по профилактике коррупции является

формирование у медицинских сестер нетерпимости к коррупционному поведению. Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания. Целью антикоррупционного воспитания является формирование внутреннюю положительную мотивацию медперсонала, что необходимо для формирования у него позиции в отношении коррупции, формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям.

В связи с гибкостью и контактностью в коррупционном поведении медицинских сестер можно выделить основные формы реализации правового антикоррупционного воспитания медперсонала: антикоррупционная пропаганда, прежде всего через собрания и советы, в том числе с использованием социальной рекламы в больнице; проведение различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности.

Список литературы:

1. Громов, А.П. Врачебная деонтология и ответственность медицинских работников/ А.П. 2. Громов. - М. Медицина, 2009. – 255 с.
3. Жидков, А.В. Что ты знаешь о коррупции?/ А.В. Жидков. – Самара.: Академия, 2003.- 264 с.

## ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ САХАДЖА ЙОГОВ

Квасова Ю.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Проблема места системы духовных ценностей в формировании многогранно развитого человека всегда интересовала психологов. Современные ученые все чаще обращают свое внимание на важные экзистенциальные проблемы: смысл жизни, отношения к высшим ценностям, самореализацию человека. Нас заинтересовали духовные ценности в их взаимосвязи с жизнестойкостью у сахаджа йогов.

В исследовании приняли участие 60 человек в возрасте от 25 до 65 лет (42 женщины и 18 мужчин), которые составили две группы испытуемых по 30 человек: 1) группа сахаджа йогов; 2) контрольная группа – лица, не практикующие медитацию по методу Сахаджа Йоги. Сахаджа йоги имеют стаж медитативной практики от трех до двадцати пяти лет. Исследование проводилось на базе Набережночелнинского подразделения Межрегионального общественного движения «Сахаджа Йога».

Методики исследования: 1) методика Шварца для изучения ценностей личности (в адаптации В.Н. Карандашева); 2) методика «СЖО» Д.А. Леонтьева; 3) методика «Тест жизнестойкости» Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой.

В ходе проведенного эмпирического исследования нами получены следующие результаты и сделаны следующие выводы.

1. Лица, практикующие медитацию по методу Сахаджа Йоги, имеют цели в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Планы, как правило, имеют реальную опору в настоящем и подкрепляются личной ответственностью за их реализацию ($p = 0,001$). Они воспринимают процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Сахаджа йоги более удовлетворены самореализацией ($p = 0,01$). Прожитая ими жизнь воспринимается более продуктивной и осмысленной по сравнению с людьми, которые не практикуют медитацию по методу Сахаджа Йоги ($p = 0,001$). Себя они воспринимают как сильную личность, обладающую достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле ($p = 0,01$). Они верят в свои силы контролировать события собственной жизни и убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь ($p = 0,001$).

Установлены статистически значимые различия в средних показателях общего уровня смысло-жизненных ориентаций двух выборок ($p = 0,001$). В группе лиц, практикующих медитацию по методу Сахаджа Йоги, более высокие значения оценки цели в жизни ($p = 0,001$), процесса жизни ($p = 0,01$), результативности жизни ($p = 0,01$), локус контроля-Я ($p = 0,01$) и локус контроля-жизнь ($p = 0,01$).

2. Система ценностей в Сахаджа Йоге выглядит следующим образом: традиции ($p = 0,05$), доброта ($p = 0,05$) и универсализм ($p = 0,001$), выступают ведущими ценностями. В системе ценностей сахаджа йогов в отличие от лиц, не практикующих медитацию, на последнем месте находятся ценности власти (достижение социального статуса или престижа, контроль или доминирование над людьми и средствами, авторитет, богатство, социальная власть, сохранение своего общественного имиджа, общественное признание) ($p = 0,001$) и гедонизма (наслаждение или чувственное удовольствие) ($p = 0,01$).

3. У сахаджа йогов более высокий уровень общей жизнестойкости ($p = 0,001$). Такие личности способны выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность, не снижая успешность деятельности. Это лица с сильным компонентом вовлеченности, они считают, что наилучший способ найти интересное и ценное для себя – это активное участие во всем, что происходит вокруг ($p = 0,001$). Сахажда йоги в большинстве жизненных ситуаций способны влиять на последствия происходящих вокруг них событий, им почти не свойственны переживания состояния или чувства собственного бессилия, неспособность контролировать ситуацию вокруг них ($p = 0,01$). Сахаджа йоги убеждены в том, что все то, что с ними случается, способствует их развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта и неважно негативного или позитивного ($p = 0,01$).

4. Установлена статистически значимая положительная корреляционная связь между принятием риска и такими ценностями на уровне убеждений, как универсализм (p = 0,05) и самостоятельность (p = 0,01), между общим уровнем жизнестойкости и ценностью самостоятельности (p = 0,05).

Сахаджа йоги с сильным компонентом вовлеченности, высоким уровнем контроля, принятия риска и высоким общим уровнем жизнестойкости имеют четкие цели в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу, воспринимают сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, живут с ощущением осмысленности продуктивности своей жизни, характеризуют себя сильной личностью, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле, и убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Методики, применяемые в медитативной практике Сахаджа Йоги, не противоречат традиционному укладу жизни россиян, их религиозным убеждениям и нравственным устоям, а напротив, способны выработать цельное и гармоничное мировоззрение, сформировать миролюбивую, сильную и здоровую личность, способную полностью раскрыть и реализовать весь свой потенциал, заложенный природой.

С практической точки зрения из полученных данных следует актуальность проведения психологических тренингов, повышающих общий уровень жизнестойкости, формирующих устойчивую систему ценностей у лиц, которые не практикуют медитацию по методу Сахаджа Йоги. Полученные данные о системе смысло-жизненных и ценностных ориентаций сахаджа йогов указывают на их эмоциональный баланс и высокую жизнестойкость, которые в свою очередь могут обеспечивать высокие адаптивные способности.

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА

Кондратьев А.А.
МБОУ «Школа 32» Кировского района, г. Казань

Взаимосвязи музыкальных предпочтений с чертами темперамента уделяли внимание не мало исследователей. В частности, тему зависимости характера человека и его музыкальных предпочтений в 2003 году затрагивали психологи Питер Рентфроу, из Кембриджского Университета и Сэм Гослинг из Университета Техас [3]. В своей работе они затрагивали больше личные качества испытуемых. В результате своих исследований они подразделили музыку на 4 подтипа, а позже выделили «типичных» слушателей, того или иного стиля.

Мы пошли по другому пути, а именно: взглянули на картину музыкальных вкусов через призму типов темперамента обнаруженных психологом Гансом Юргеном Айзенком. В исследовании использовались методики: опросник «Жанры музыки» (Р.Ф. Сулейманов) [2] и тест на темперамент (Айзенк) [1].

Результаты показали, что из 15 опрошенных 42 % - являются по своему темпераменту холериками-экстравертами. Вторая группа меланхоликов-интровертов - 24 %. Группы флегматиков-интровертов - 11% и сангвиников-экстравертов - 23 %. По музыкальным предпочтениям: рок выбрали 7,96 %; рэп - 6,96 %; хип-хоп - 6,46 %; инструментальная музыка, электронная музыка, классика в современном исполнении, а также поп-музыка - 5,97 %, музыка для релакса, клубная музыка - 5,47 %; диско-музыка, этника, джаз - 4,47 %; классическая музыка и музыка стиля арт-поп - 3,98 %; авторская музыка - 2,98 %; ретро, авангард в академической музыке и панк-музыка - 2,48%; романс и духовная музыка - 1,99 %;народная музыка, шансон - 1,49 %; и детская музыка и эстрадная музыка - 0,99 %.Как видно из изложенных данных; самыми популярными стали: рок, рэп и хип-хоп.

Экстраверты - в основном холерики предпочитают для себя музыку, которая обладает наибольшей популярностью среди молодежи. Тут преобладают рэп и хип-хоп, из-за своих энергичных ритмов, которые уже долгое время сохраняют лидерство среди предпочтений молодежи. Нельзя оставить без внимания и воздействия рока и панка, так ярко отразившегося на культуре конца прошлого столетия, когда эти течения достигали своего пика. Также огромная доля остаётся за поп-музыкой, арт-попом и клубной музыкой. Но нельзя не отметить, что классическая музыка и классика в современном исполнения занимают не последние места в сердцах молодёжи.У меланхоликов-интровертов большинство отдают симпатии блюзу, джазу и ретро-музыке. Это можно объяснить тем, что их темперамент, влияющий на характер, более закрытый, нежели темперамент холериков, и хуже принимает модные стили и направления в музыке. У флегматиков их музыкальные предпочтения основываются как на классической музыке, электронной и инструментальной музыке. На основе этого можно сделать вывод о том, что музыкальные вкусы в общем, соответствуют и характерным признакам флегматиков - сдержанности и уравновешенности. Сангвиники привержены к популярной музыке, но для них симпатичны также диско и ретро-музыка, наиболее предпочтительные - поп-музыка, рок, рэп и хип-хоп.

Таким образом, можно констатировать, что типы темперамента влияют на выбор музыкальных жанров музыки, что можно использовать в воспитательной работе со старшеклассниками.

Список литературы:

1. Eysenck H. J. Dimensions of Personality. — London, 1947

2. "Музыкология" как комплексная технология (статья) Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования: мат-лы Третьей Международной научно-практической конференции. - Казань: Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - С. 446-448.
3. П. Рентфроу и С. Гослинг – «Psychology of Music», 2007
4. Старчеус М.С. Музыкотерапия // Психологический лексикон. Энциклопе- дический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2007. – 416 с.

## ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ АЛКОГОЛЕМ

Кузнецова В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.псх.н. Позова Г.Р.

Борьба с пьянством и алкоголизмом до сих пор продолжает оставаться самой драматической социальной проблемой в большинстве стран мира. Алкоголь в России также оказывается наиболее распространенным и популярным психоактивным веществом. Вопреки значительному росту наркоманий, хронический алкоголизм сохраняется доминирующей наркологической болезнью в нашей стране. В настоящее время в структуре наркологических расстройств, как и прежде наиболее распространены алкогольные расстройства, примерно около 2% от общей численности населения страны.

Многие современные отечественные исследователи алкогольной зависимости полагают, что основную роль в формировании хронического алкоголизма несут микросоциальные факторы, однако влияние их опосредовано личностью зависимого, его реакциями на положительные и отрицательные социальные воздействия.

Зависимое поведение личности является серьёзной социальной проблемой, поскольку выражено патологической форме может вызывать такие негативные последствия, как конфликты с окружающими людьми, утрата работоспособности, совершение преступлений. А также, кроме этого, это наиболее встречающийся вид девиации, который так или иначе затрагивает любую семью.

Проблема алкоголизации в условиях духовного кризиса в обществе, недостаточной социальной защищённости по-прежнему звучит остро и актуально в современном российском обществе. Трагично и то, что данная болезнь охватила целое поколение молодых людей, подавляющее большинство которых обречено на личностную деградацию и физическую гибель.

В рамках данной проблемы рассмотрение личностных особенностей подростков, злоупотребляющих алкоголем, актуально для нашего общества.

Целью нашего исследования являлось изучение личностных особенностей подростков, злоупотребляющих алкоголем. Объектом исследования выступили 30 подростков 13-16 лет. Данные испытуемые неоднократно были задержаны в состоянии алкогольного опьянения и повторно ставились на диспансерный учет в ГНД с продлением срока. Факты употребления алкоголя установлены (с помощью анализа крови на содержание в ней алкоголя) и документально зафиксированы в ГНД. Также при постановке на учет (особенно повторной) учитывались наблюдения классного руководителя и данные психолога из школы о подростке.

Для проведения исследования личностных особенностей применялась методика СМИЛ (подростковый вариант), разработанная Л.Н. Собчик.

Обобщив полученные в результате исследования данные, нами была дана следующая характеристика личностных особенностей подростков, злоупотребляющих алкоголем. Таким подросткам присущи: повышенная активность, подвижность, стремление к получению удовольствия, расширению социальных связей, склонность спорить, противостоять мнению большинства, особенно взрослых; стремление утвердиться в позиции взрослого; крушение общепризнанных авторитетов и выбор своих.

Для них характерна слабая способность к эмпатии, низкая чувствительность к проблемам окружающих. Повышенная, и даже скрытая агрессивность также не способствует формированию и развитию стойких межличностных отношений. Склонность спорить, противостоять мнению большинства выражается у подростков, злоупотребляющих алкоголем, в нарушении обшепринятых норм и правил (даже среди сверстников), в следовании лишь своим желаниям. Их поведение беспечно и бесцеремонно, снисходительны к собственным неудачам.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСГРАФИЕЙ

Куликова И.Ю.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ

Многие исследователи детской речи (Л.И. Белякова, А.Н. Гвоздев, Н.И. Жинкин, Р.Е. Левина, А.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.), подчеркивают, что благополучное завершение сензитивных периодов развития устной речи открывает перед младшими школьниками неограниченные возможности дальнейшего развития речи письменной.

Наряду с большим количеством работ, посвященных дошкольному этапу развития речи, сведений о процессе речевого развития детей младшего школьного возраста оказалось недостаточно. Психологам и педагогам по-прежнему неизвестны специфические закономерности развития устной речи современных младших школьников. Поэтому нами была выбрана тема: «Психологический анализ состояния устной речи младших школьников с дисграфией».

На наш взгляд, своевременное выявление характера речевого дефекта у детей позволит учителям точно определять методы обучения, и его принципиальное направление. Только выяснив причины неуспеваемости учащихся, можно направить ребенка на логопедический пункт при общеобразовательной школе, либо организовать специальные коррекционные занятия, которые позволят ему успешно «обучаться».

Теоретический анализ позволил нам заключить, дети с нарушениями устной и письменной речи в современной общеобразовательной начальной школе представляют собой многочисленную группу и требуют особого внимания со стороны учителя, родителей и специализированной помощи психолога и логопеда.

Эмпирическое исследование, проведенное на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Нижнекамск РТ с участием 80 учащихся 1-3х классов: 28 человек – учащиеся 1 класса, 27 человек – учащиеся 2 класса и 25 человек – учащиеся 3 класса, показало следующее:

1. У 17,3% учащихся 2х и 3х классов и у 21,4% учащихся 1х классов диагностирована дисграфия. Были выявлены специфические ошибки: замена букв, звуки которых являлись акустически или артикуляционно близкими. Отмечаются множественные нарушения звукослоговой структуры слова (пропуски, перестановки, уподобление слогов и звуков) или невыполнение. Множественные нарушения грамматической стороны речи. Следовательно, 15 младших школьников нуждаются в специальной логопедической работе по преодолению нарушений письменной речи.

2. У большого числа детей с нарушениями письменной речи отмечается нарушение устной речи:

- искажению или замене подвергаются все или несколько звуков одной группы, звуки других групп плохо автоматизированы;
- наблюдается искажение слоговой структуры, которая проявляется, начиная с трехсложных слов, чаще в словах со стечением согласных. В большинстве случаев наблюдается перестановка слогов и пропуск звука или слога;
- ошибки в словоизменении, в усвоении сочетаемости грамматически сложных словоформ, то есть в оперировании морфологическими нормами языка;
- стойкие ошибки в воспроизведении слогового ряда и в дифференциации нескольких групп звуков;
- смешиваются такие понятия, как приставка и предлог;
- нарушение фонематического анализа, синтеза и фонематических представлений.

3. Практически между всеми показателями устной речи и письменной речи имеется достоверно значимая корреляционная взаимосвязь. Так, чем выше у детей младшего школьного возраста уровень развития письменной речи, тем:

- лучше звукопроизношение и слоговая структура слова (r=0,653);
- меньше ошибок в воспроизведении слогового ряда и в дифференциации нескольких групп звуков(r=0,737);
- лучше развиты навыки анализа структуры предложений(r=0,5841);
- лучше слоговой анализ и синтез (r=0,599);
- лучше фонематический анализ (r=0,626), синтез (r=0,592), фонематические представления (r=0,587).

Наличие нарушений устной речи у учащихся 2-х и 3-х классов говорит о неудовлетворительной работе логопедов в условиях массовой школы. Дети не получают квалифицированной помощи и с большими проблемами в развитии устной и письменной речи переходят в среднее звено школы.

Список литературы:

1. Галимова, Р.З. Бражник, Л.М. Влияние самооценки на творческий потенциал учеников начальных классов сельской и городской школ /сборник Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика Материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции (с международным участием). Елабуга, 2015. С. 85-89.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.
3. Талипова, О.А. Психологические особенности самоотношения как фактора психического развития проблемных подростков / О.А. Талипова. – Казань : Изд- во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 252 с.

## ВЫЯВЛЕНИЕ ПОМЕХ В УСТАНОВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОБЩЕНИИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Курамшина Н.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

В обществе существует стереотип о различиях в эмоциональности мужчин и женщин. Считается, что мужчины думают холодной, трезвой головой, и менее подвержены эмоциям и эмоциональным «помехам» в установлении контактов, чем женщины. Про женщин утверждают, что они более подвержены смене настроения, эмоциональным проявлениям и отражению эмоций на контактах с окружающими. Проверке гипотезы о разнице между юношами и девушками в установлении эмоциональных контактов и эмоциональной эффективности в общении и было посвящено данное исследование.

В исследовании приняли участие 5 юношей и 5 девушек (17-20 лет), которые обучаются в высших учебных заведениях. Для выявления уровня эмоциональной эффективности в общении и проблем, мешающих общению, была использована методика диагностики "помех" в установлении эмоциональных контактов В.В.Бойко.

Было выявлено, что эмоции юношей и девушек схожи по уровню эффективности, но юноши чуть меньше подвержены влиянию эмоций на взаимодействие с партнерами. Следуя интерпретации методики, юношей можно отнести к четвертому уровню, на котором эмоции в некоторой степени осложняют взаимодействие с партнерами, а девушек – к пятому уровню, на котором эмоции явно мешают устанавливать контакты с людьми. Однако, отличия между группами не подтверждены статистически.

Также было выявлено, что у девушек и юношей схожие причины «помех» в общении: на первом месте стоит неадекватное проявление эмоций. На втором месте у девушек находится негибкость, неразвитость, невыразительность эмоций, а у юношей - нежелание сближаться с людьми на эмоциональной основе.

Таким образом, можно заключить, что эмоциональность и помехи в установлении эмоциональных контактов зависят в меньшей мере от пола и в большей – от возраста и индивидуальных особенностей человека.

## ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ТАТАРСКИХ И РУССКИХ СЕМЬЯХ

Ларина А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

Супружество призвано удовлетворять внутреннюю потребность глубокого общения друг с другом, желание делиться с любимым человеком мыслями, чувствами, эмоциями, вместе обсуждать всё, что занимает и тревожит, надежду быть услышанным и понятным. Исходя из этого, важно, чтобы потребность в общении между супругами была удовлетворена. Однако, известно, что традиции различных народов в разной степени регулируют нормы общения внутри семьи. Данное исследование было призвано определить, оказывает ли данный факт влияние на супружеское общение.

Целью данного исследования было выявление особенностей общения в татарских и русских семьях. В исследовании приняли участие 4 татарских и 4 русских семьи (оба супруга являются представителем одной национальности) с супружеским стажем 3-5 лет. Особенности общения измерялись методикой Алешина Ю.Е. и Гозмана Л.Я.

Было выявлено, что в доверительности общения, взаимопонимании, сходстве во взглядах разницы между семьями разной национальности нет. Видимо, данные показатели являются универсальными при принятии решения о создании семьи. В татарских семьях значительно выше легкость в общении и общие символы. Возможно, это связано с тем, что в татарских семьях, желающих сохранить свою национальную культуру и язык, особое внимание обращается на национальные традиции, праздники, символы. В таких семьях обсуждается, на каком языке будет вестись общение с разными членами семьи, включая ребенка, так как не все татары в равной степени владеют родным языком, а в государственных учреждениях общение преимущественно происходит на русском языке. Вместе с тем, после принятия решений дальнейший процесс общения становится ясен, что обуславливает большую его легкость в татарских семьях.

В русских семьях выше психотерапевтичность общения, которая означает, что в этих семьях межличностное общение супругов в большей степени способствует созданию комфортной и интимной атмосферы в семье. Возможно, это связано с тем, что в русских семьях общение менее регламентировано традициями и позволяет модифицировать его в соответствии с психологическими нуждами и потребностями супругов.

Таким образом, можно заключить, что семьях разной национальности существуют общие черты общения (доверительность общения, взаимопонимание, сходство во взглядах), но существуют и различия. В татарских семьях более выражены общие символы и легкость в общении, в русских - психотерапевтичность общения.

## ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Матвеев О.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.псх.н., доцент Шевцов А.М.

Поведение потребителей в социально - экономических условиях становится все наиболее нерациональным[1]. Коммерческая реклама представляет из себя индустрию по «изготовлению ценностей». Сейчас реклама воздействует на сознание потребителей большим объемом информационных технологий.

Психологическое влияние рекламной информации выражается в процессах переработки рекламных сообщений - чувствах, эмоциях, возможных решениях, идеях, обусловливающих определенные поведенческие акты потребителя[2].

Следует выделить 5 основных факторов, которые воздействуют на действия потребителей: взгляды, убеждения, мотивация, усвоение и восприятие[2].

Одним из преимуществ рекламы, считается самовнушение идеи о том, что покупка этих товаров или услуг создаст человека наиболее счастливым, более привлекательным или будет содействовать более значительному статусу в мире, что приводит к деструкции концепции ценностей человека, заменяя стимулы внутреннего, духовного развития стимулами потребления. Реклама воздействует на основательные мировоззренческие основы сообщества, осуществляя пропаганду того или иного вида жизни. Направленная на потребление концепция ценностей, принятая в масштабах всего сообщества, приводит к созданию комплекса неполноценности у тех групп потребителей, которые по экономическим причинам не имеют шансов пользоваться рекламируемыми товарами. В особенности это затрагивает молодое поколение, психика, которых еще не является в достаточной мере стабильной. Результатом рекламы дорогостоящих товаров и услуг и односторонней пропаганды соответствующего вида жизни является формирования культа денег, что приводит потребителей к рвению обладать этими денежными средствами различным способом. И хотя пропаганда образа жизни обеспеченного человека сама по себе ничего плохого не несет, но в ней существует негативный аспект. Он состоит в том, что способы достижения благополучия и связанный с этим труд остаются как бы за «кадром», формируя представление о том, что наличие богатства является инструментом потребления. То есть, пропагандируется результат, без пояснения внутренней структуры поведения, ведущей к нему. В результате появляются потребители, находящиеся в состоянии психологической готовности к совершению противоправных действий ради обогащения, обеспечивающего удовлетворение потребности в потреблении.

Таким образом, коммерческая реклама меняет сознание современного общества и воздействует на выбор и суждение потребителей. Именно реклама, выполняя функцию информирования потребителя и формируя спрос на товары и услуги, охватывает все сферы жизнедеятельности человека, что ведёт к риску социальных девиаций.

Список литературы:

1. Матковская Я.С., Неоднородность финансового рынка и инновационные способы оценки потребительского поведения на финансовых рынках. [Электронныйресурс]:[офиц.сайт]/http://cyberleninka.ru/article/n/neodnorodnost-finansovogo-rynka-i-innovatsionnye-sposoby-otsenki-potrebitelskogo-povedeniya-na-finansovyh-rynkah.
2. Сыркина А.Н., Психологические факторы потребительского поведения. [Электронныйресурс]:[офиц.сайт]/ http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-faktory-potrebitelskogo-povedeniya

## ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Маховицына Е.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

Проблема коммуникации и организаторских склонностей очень актуальна на данный момент. Многие из молодежи не умеют успешно контактировать с другими людьми, осуществлять их организацию. Коммуникативные склонности являются предпосылкой формирования качеств личности, направленных на общение: интерес к людям и эмпатия. Организаторские склонности проявляются в способности к принятию решений в сложных ситуациях, в инициативности и планировании деятельности. Все эти качества необходимыми для работы в сфере профессии «Человек – Человек», а также в сферах, где работа связана с руководством и общением. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими личностями, в качестве профессионально важных выступают коммуникативные и организаторские способности, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

Когда говорят о коммуникативных и организаторских склонностях и способностях, обычно подразумевают, что высокий уровень развития одних означает также высокий уровень развития других. Вместе с тем, зачастую наблюдается расхождение в уровне развития данных склонностей и способностей. Данное исследование направлено на прояснение вопроса, насколько часто совпадает уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей.

В исследовании приняли участие 10 юношей девушек (17-20 лет), которые обучаются в высших учебных заведениях. Исследование проводилось методикой «Диагностики коммуникативных и организаторских склонностей» (КОС-2) Фетискина Н.П., Козлова В.В. и Мануйлова Г.М.

После анализа совпадения коммуникативных и организаторских склонностей было выявлено, что только у 40% испытуемых коммуникативные и организаторские склонности находятся на одном уровне. У 30% испытуемых организаторские склонности развиты лучше, чем коммуникативные. И у 30% респондентов уровень коммуникативных склонностей выше, чем организаторских.

Таким образом, можно заключить, что хорошее (или плохое) развитие коммуникативных склонностей не означает автоматически хорошего (или плохого) развития организаторских склонностей. Данные сферы требуют специфических действий по их развитию и должны прорабатываться одновременно.

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА

Мингазетдинова М.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель: Гумирова Г.Ф.

В век развитых информационных технологий социальные сети стали не только обязательнымив компьютерах, но начали сильно влиять на формирование и изменение психики человека.

Общение в социальных сетях стало повседневной необходимостью и важным атрибутом в жизни современного человека, а особенно молодежи

Социальная сеть — это множество сайтов, контенты которых наполняются самими участниками сети.

Главным противоречием в проблеме влияния социальных сетей на психологию индивидазаключается в том, что, с одной стороны, существует объективная потребность социума в интернет - взаимодействии, с другой стороны, при росте влияния социальных сетей на психику человека возрастает риск возникновения губительных психологических проблем.

Социальные сети играют важную роль в XXI веке, являясь нужной во всех сферах. Интернет предоставляет возможность поддерживать связь с человеком в другом уголке планеты, позволяют вне времени и пространства осуществлять работу, позволяет получать в достаточно короткий период большой объем необходимой информации и осуществлять различные полезные операции в Портале государственных услуг Российской Федерации.

Большое количество людей становится зависимыми от социальных сетей и не представляют жизни без них. Все чаще психологи начали сталкиваться с проблемой зависимости от социальных сетей. Молодое поколение так увлечено виртуальным общением, что реальное отходит на задний план. Данная проблема обуславливается тем, что социальная сеть дает людям возможность взаимодействовать без страха быть непринятым. В социальных сетях можно абсолютно свободно знакомиться и общаться с людьми, которые совершенно незнакомы. В сети возможно притвориться иным человеком, наделить себя желаемыми качествами и достижениями, тем самым получив своего рода психологическую защищённость от точки зрения окружающих людей. Как зависимость, такое социальное общение имеет негативную сторону. Человек, общаясь в социальной сети, постоянно находиться за монитором своего персонального компьютера. Всё заключается в желании регулярно общаться с другими людьми и быть интересными для них. Это основной признак зависимости.

Активные пользователи социальных сетей ощущают изолированность в реальном мире и постепенно переносят весь спектр своих интересов и социальных потребностей за экраны монитора. Так, соответствующие выводы ученых представлены в издании American Journal of Preventive Medicine. Американские ученые пришли к выводу, что серьезность проблемы вынуждает обратить на нее внимание. Также установлено, что в современном мире люди существенно отдалились друг о друга. В качестве доказательства негативного влияния Интернета на людей сторонники этой теории приводят большое количество примеров того, как виртуальное общение уменьшало продуктивность работы и успеваемость в учебе. Ученые три года изучали жизнь около 2000 американцев возрастом 19-32 лет. Они отслеживали частоту посещения молодыми людьми 11 самых популярных социальных сетей и проводили анкетирование на предмет удовлетворенности личной и социальной жизнью. Выяснилось, что люди, которые более двух часов в день посвящали время Интернету, в два раза чаще жаловались на социальную изоляцию [1].

Таким образом, развитие интернет технологий, которое способствовало повышению социальной активности населения, имеет обратную сторону, приводя к социальной изоляции, снижению уровня коммуникативных способностей, к возникновению различных психологических отклонений, в том числе зависимого поведения.

Список литературы:

1. Ученые: Общение в соцсетях приводит к изоляции в реальной жизни. http://runews24.ru/health/06/03/2017/f3cc3d34f1f8e65e6837d132f4e1b290

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ДЕВУШЕК НА ИХ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

Мирзаханова З.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

Успех человека, работающего в сфере постоянного общения, на 80% зависит от коммуникативной компетентности, а именно - от умения слушать. В последние годы распространение интернета в значительной мере повлияло именно на коммуникативную сферу людей. Влияние времени, проведенного в интернете, на умение слушать у девушек-студенток вуза, было выявлено в данном исследовании.

В исследовании приняли участие 10 девушек (18-19 лет), которые обучаются в высших учебных заведениях. Они были поделены на две группы: имеющие интернет-зависимость (проводящие в интернете более 5 часов в день) и не имеющие интернет-зависимость (проводящие в интернете менее 5 часов в день). Степени выраженности умения слушать другого человека измерялась методикой И.Зеленовой.

Исследование выявило разницу в умении слушать другого человека между девушками, проводящими в интернете больше и меньше пяти часов в день. Степень выраженности умения слушать другого человека девушками, проводящими в интернете больше пяти часов в день, оказалась равна 7,4 балла, что значимо ниже, чем у девушек, проводящих в интернете меньше пяти часов в день (11,4 балла).

Таким образом, можно заключить, что количество времени, проведенного в интернете, действительно негативно влияет на коммуникативную сферу девушек, и в частности, на их умение слушать.

## ФОРМИРОВАНИЕ УРОВНЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Пантелеев М.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - Г.М. Султанова

Сегодня проблема толерантности является одной из наиболее актуальных и широко обсуждаемых во всем мире. Современное состояние общества нередко характеризуется как нестабильное: в ряде регионов страны существует межэтническая напряженность, проявляющаяся в повышении уровня агрессии, этнической и религиозной нетерпимости. В таких условиях особое внимание стоит уделять воспитанию толерантности в подростковом возрасте, поскольку в этот период жизни процессы личностного формирования и адаптации в социуме протекают наиболее активно.

Цель данной работы: диагностировать уровень толерантности у подростков нашего колледжа, используя тренинговый инструментарий повысить уровень толерантности. Исходя из цели работы были сформулированы задачи: рассмотреть теоретические основы толерантности, используя экспресс - методику «Индекс толерантности», у подростков колледжа; выявить группу с самым низким уровнем толерантности. Провести с этой группой тренинг "Жить в мире с собой и другими", разработанный для повышения уровня толерантности и повышения культуры воспитания подростков в духе толерантности и культуры мира. По окончании тренингов провести контрольный срез с помощью экспресс - методики «Индекс толерантности» - проверка эффективности всей проведенной работы по данной тематике.

Экспериментальные исследования показали, что благодаря использованным в данной работе методикам возможно раскрыть реальную картину взаимоотношений в подростковом коллективе в плане толерантности и впоследствии откорректировать ее в положительном русле.

Список литературы:

1. Воспитание толерантности у подростков. [Электронный ресурс]. URL:http://sno.nekrasovspb.ru/publ.php?event=3&id=158 (дата обращения: 07.12.2013).
2. Солдатова Г. У., Шайгерова Л. А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими: Тренинг для подростков. М.: Генезис: 2000. – 112 с.

## ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА

Пипкина Л.В.
ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»

Одной из современных задач образования является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Психогигиена - это наука о том, как сохранить психическое здоровье личности. Психическое здоровье - это состояние душевного благополучия человека, у которого нет болезненных психических явлений, поведение и деятельность которого адекватна условиям окружающей действительности. Для сохранения психического здоровья необходимо учиться контролировать свои эмоции и поведение, справляться с проблемами, создавать и сохранять полноценные отношения, а также эффективно восстанавливаться после пережитого стресса.

Ганс Селье писал: «Нас убивает не сам стресс, а наша реакция на него».

Учебная и профессиональная деятельность требует от студента овладением компетенций, целеустремленности, ответственности и стрессоустойчивости. Экзамены, зачеты – это стресс для обучающегося. Очень часто у студентов во время экзаменов проявляется чувство страха, неуверенности, беспокойства и тревожности, может нарушаться сон, появляться поведенческие нарушения – переедание или потеря аппетита, могут возникать депрессии, появляться психосоматические заболевания. Стрессоустойчивость – совокупность личностных качеств, позволяющих человеку преодолевать стрессовые ситуации, умение преодолевать трудности, переносить значительные волевые, интеллектуальные,

эмоциональные нагрузки. Поэтому, на мой взгляд, очень важно, обучать студентов методам регуляции своего эмоционального состояния, раскрывать их личностные ресурсы, развивать их коммуникативные навыки, учить эффективно справляться с различными трудными ситуациями.

Я провела исследование уровня стрессоустойчивости студентов 1-2 курса, обучающихся в ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» (2 группы первого (56 чел.) и 2 группы второго курса (47 чел.). В исследовании приняли участие студенты в количестве 103 человек, возраст от 16-18 лет. Были использованы следующие методики: определение уровня стресса через оценку признаков стресса (интеллектуальные, поведенческие, эмоциональные, физиологические признаки), «Анализ стиля жизни» (Бостонский тест на стрессоустойчивость), проективная методика «Человек под дождем» (разработчики Е.В. Романова и Т.И. Сытько).

В итоге проведенной работы были выявлены стрессоустойчивые и стрессонеустойчивые студенты. Были получены следующие результаты:

| | всего | 1 курс | 2 курс |
|---|---|---|---|
| Стрессоустойчивые | 47 | 21 | 26 |
| Стрессонеустойчивые | 56 | 35 | 21 |
| всего | 103 | 56 | 47 |

Распределение по методикам:

| Методики: | Стрессоустойчивые | | Стрессонеустойчивые | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| 1.«Определение уровня стресса через оценку признаков стресса» | 20 | 21 | 36 | 26 |
| 2. «Анализ стиля жизни» | 27 | 30 | 29 | 17 |
| 3.Проективная методика «Человек под дождем» | 21 | 26 | 35 | 21 |

Таким образом, выявлено, что стрессоустойчивых студентов на первом курсе меньше (21 чел.), чем стрессоустойчивых студентов на втором курсе (26 чел.), это свидетельствует о том, что студенты первокурсники подвержены стрессу в большей степени. Возможно, это связано с тем, что они перешли с одного учебного заведения в другое, и им необходимо адаптироваться к новым условиям.

Стресстоустойчивые студенты могут быстро подстраиваться под ситуацию, длительное воздействие стрессовых факторов не изматывает их, психика их защищена, они отлично адаптируются к новым меняющимся условиям. Когда человек понимает, что может противостоять тем или иным стрессам, он ощущает в себе большую уверенность, способность справляться с критическими ситуациями, быть опорой и поддержкой в таких ситуациях другим. Стрессоустойчивые люди - физически более здоровы, так как нервные срывы, депрессии сильно разрушают организм.

Стрессонеустойчивым людям (студенты «группы риска») трудно приспособится к новым быстро меняющимся условиям среды, к внешним событиям, менять свое поведение. У них проявляются негативные переживания, депрессии, что отражается на их учебной деятельности. Для таких студентов очень важно иметь полноценное время сна и отдыха; иметь время для любимого дела, которое дает веру в себя, помогает снять напряжение, дает удовлетворение; необходимо уметь регулировать свои эмоциональные состояния и снижать негативные; иногда им может потребоваться помощь специалиста.

Ребятам, относящихся к «группе риска», в индивидуальной консультации были даны рекомендации по улучшению своего состояния. Были проведены индивидуальные психокоррекционные занятия с использованием метода арт-терапии (психологическая лепка, рисование красками и карандашами, упражнения на личностные ресурсы, релаксация), направленные на стабилизацию эмоционального состояния и коррекцию личностных особенностей студента. В группах были проведены занятия «Стресс и его профилактика», направленные на расширение кругозора студентов в вопросе регуляции своего состояния, методах стабилизации настроения. Как результат, студенты стали менее раздраженными и уставшими, более сосредоточенными в учебном процессе.

В дальнейшем планируется провести групповые занятия, направленные на развитие навыков уверенного поведения и эффективного общения, повышение самооценки у ребят, повышение уверенности с использованием психологической игры, танцетерапии, арт-терапии.

Сохранить хорошее психическое здоровье помогут некоторые правила: чаще говорите себе и другим комплименты; улыбайтесь и веселитесь; соблюдайте режим труда и отдыха; правильно питайтесь; занимайтесь физическими упражнениями - делайте зарядку, закаливание; смотрите больше юмористических передач, пойте и танцуйте, чаще занимайтесь любимым делом, вспомните самые приятные для вас события; логически подходите к решению проблемы, учитесь проговаривать свои чувства и эмоции. Признаками хорошего психического здоровья являются: чувство удовлетворенности жизнью; способность и желание веселиться; занятие любимым делом в жизни; гибкость психики, позволяющая человеку легко учиться и адаптироваться к изменениям; способность поддерживать равновесие между режимом труда и отдыха; уверенность в себе и высокая самооценка. Эти качества позволяют человеку вести полноценную, продуктивную жизнь, чувствовать себя счастливым.

Список литературы:
1. Ахметова Н.М. Стресс: как его победить. Защита от стресса. – М.: Психология, 2004. – 274 с.
2. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах (Библиотека практической психологии). – Мн.: Харвест, 1999. – 384 с.
3.Лэйн Ю.Р. Как преодолеть стресс – СПб: Питер, 2004. – 195 с.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА УЧАЩИХСЯ

Позова Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Одной из актуальных проблем в России является проблема суицида среди детей и подростков. Почти каждый день из средств массовой информации мы слышим о новых жертвах. Отмечается увеличение числа детско-юношеского суицида.

У ребенка неустойчивая самооценка проявляется в подростковом возрасте. При этом, будучи большими максималистами, подростки постоянно сомневаются в своих способностях и знаниях. В результате у них частая смена настроения, повышенная тревожность и легко возникающие страхи.

В Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков (по статистике Всемирной Организации Здравоохранения) Россия стоит на первом месте, и на шестом месте среди всех возрастов.

Чаще всего подростки и юноши заканчивают жизнь самоубийством в весенний и летний периоды. Пик приходится на конец мая и начало июня – это период сдачи итоговых экзаменов, ЕГЭ, потому что многие из выпускников не уверены в своих силах, переживают опасность собственной нереализованности и страх перед будущим.

К суицидальным факторам в подростковом периоде можно отнести: возрастные особенности данного периода, окружение, сниженную адаптивную способность к изменениям, неразделенную любовь, тяжелую морально-психологическую обстановку с друзьями или в семье и др.

Часто суицид связан с тем, что подросток не умеет преодолевать непонимание и обиду со стороны взрослых, не может пережить неразделенную любовь. И здесь часто бывает сложно ответить, кто виноват: среда, школа или родители. К суициду чаще всего приводит сочетание сразу нескольких факторов. Желая «отомстить» своим «обидчикам», подросток не понимает, что суицид – это безвозвратный уход, и он уже не порадуется, что проучил своих обидчиков.

У человека возникает желание покончить жизнь самоубийством по ряду причин, в том числе, играют роль личностные особенности личности, такие, например, как тревожность, депрессивность, агрессивность и т.д. Чтобы изучить характер влияния данных компонентов на склонность к суициду, нами было проведено экспериментальное исследование, в котором приняли участие 123 подростков в возрасте 14-17 лет г.Набережные Челны.

В ходе исследования была сформирована выборка учащихся со следующими показателями: высокий, выше среднего и средними уровнями склонности к суицидальным реакциям. Учащиеся с данными показателями были разделены случайным образом на экспериментальную и контрольную группы. С целью предотвращения суицидальных попыток среди подростков общеобразовательных школ, а также сохранению и укреплению психического здоровья учащихся нами была разработана программа коррекционных занятий «Мы выбираем жизнь». Данная программа построена как цикл обучения приемам саморегуляции эмоциональных состояний, профилактике депрессивных состояний, снятие раздражительности, агрессивности, развитие коммуникативных качеств, оптимизация самооценки, включающий 10 занятий.

С экспериментальной группой была проведена коррекционная программа «Мы выбираем жизнь».

Для исследования использовались следующие методики: «Многофакторный Фрайбургский личностный опросник», опросник «Склонности к суицидальным реакциям» П.И.Юнацкевич и опросник «Иррациональных ожиданий» А. Эллиса.

При проведении сравнительного анализа полученных в экспериментальной и контрольной группах нами были получены следующие результаты. В экспериментальной группе были выявлены различия показателей на констатирующем и контрольном этапе по следующим шкалам: невротичность ($p \leq 0{,}001$), спонтанная агрессивность ($p \leq 0{,}01$), раздражительность ($p \leq 0{,}05$), общительность ($p \leq 0{,}05$), уравновешенность ($p \leq 0{,}05$), реактивная агрессивность ($p \leq 0{,}05$), открытость($p \leq 0{,}05$), уровень склонности к суицидальным реакциям($p \leq 0{,}001$), а также по шкалам катастрофизации ($p \leq 0{,}05$) и долженствование в отношении себя ($p \leq 0{,}01$).

Это говорит о том, что после проведенной коррекционной программы, учащиеся экспериментальной группы стали менее агрессивными, менее раздражительными. Уровни общительности и открытости стали выше, подростки стали легче идти на контакты, более спокойно относится к проблемам. Уровень склонности к суицидальным реакциям понизился.

При проведении сравнительного анализа в контрольной группе на констатирующем и контрольных этапах мы выявили отсутствие различий по шкалам опросников.

Согласно результатам корреляционного анализа, личностные особенности учащихся имеют множественные положительнее и отрицательные корреляционные связи. Системообразующим качеством в корреляционной плеяде является эмоциональная лабильность учащихся, так как она имеет больше всего

корреляционных связей: со склонностью к суицидальным реакциям, депрессивностью, невротичностью, уравновешенностью, открытостью, раздражительностью и со шкалой «маскулинизм-феминизм».

Обобщая полученные результаты проведенного исследования, можно сделать выводы о том, что коррекционная программа «Мы выбираем жизнь» работает с положительной динамикой. Можно использовать данную программу в общеобразовательных учреждениях, как психолого-педагогическую работу по снижению суицидального риска у учащихся.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ ЛЮДЕЙ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КОЖИ

Разумнова О.А., Филатова-Сафронова М.А.
Институт бизнес-образования КИУ

В клинической психологии очень остро стоит проблема изучения психологических особенностей людей с психосоматическими расстройствами. Раскрытие новых граней, в данном случае удовлетворенности браком людей с психосоматическими заболеваниями кожи, их ценностной сферы, представляет, как теоретический, так и практический интерес. Исходя из этого, объектом исследования выступили психологические особенности людей с психосоматическими заболеваниями кожи; предметом - взаимосвязь ценностных ориентаций с удовлетворенностью браком людей с психосоматическими заболеваниями кожи. Было предположено, что ценностная структура людей с кожными заболеваниями определяется такой ценностью-целью, как «Здоровье», и блоком инструментальных ценностей, связанных с самоконтролем, дисциплинированностью, непримиримостью к недостаткам в себе и в других, что обеспечивает взаимосвязь с удовлетворенностью браком.

В исследовании приняло участие 40 человек в возрасте 35-45 лет, из них 20 человек – здоровые, 20 человек с психосоматическими заболеваниями кожи. В состав эмпирического инструментария вошли методики: тест «Ценностные ориентации» М. Рокича и тест-опросник удовлетворенности браком. Математическая обработка результатов осуществлялась с помощью t-критерия Стьюдента и корреляционного анализа по Спирмену. Исследование проводилось в Центре красоты «Мастер Бьюти» г. Волжск, республики Марий Эл с 18 июня по 29 августа 2016 г.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Душа и тело человека составляют неразделимое единство. Поэтому психологическое неблагополучие нередко становится причиной телесных недугов, а телесные нарушения оказывают влияние на психику. В таком ракурсе любые проблемы кожи являются сигналом о «нарушении гармонии контакта» человека с окружающим миром. В основе проблем с кожей лежат глубоко подавленные эмоции, при внутреннем ощущении беззащитности. Кожные заболевания являются следствием внутриличностного конфликта: недовольства человека собственным телом, окружающим миром, своим положением в жизни, неумением ценить себя. Симптомы отражают самоуничижительные мысли человека, призваны огородить человека от внешнего мира.

2. Структура ценностных ориентаций людей с психосоматическими заболеваниями кожи характеризуется значимыми ценностями-целями «Здоровье», «Счастливая семейная жизнь». В качестве ценностей, способствующих достижению данных целей являются: «Честность», «Терпимость», «Самодисциплина», «Жизнерадостность», «Воспитанность».

3. Ценностную структуру людей с психосоматическими кожными заболеваниями в отличие от здоровых людей характеризуют: духовная и физическая близость с любимым человеком; независимость и смелость в отстаивании собственных взглядов.

4. Уровень удовлетворенности браком у людей с психосоматическими заболеваниями кожи соответствует «скорее благополучному» и не отличается от здоровых людей.

4. Наиболее тесную взаимосвязь удовлетворенности браком людей с психосоматическими заболеваниями кожи обеспечивает «Исполнительность (дисциплинированность)».

## ТРЕВОЖНОСТЬ В СФЕРЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ

Сабирзянова А.Р.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ЧМР РТ
Научный руководитель – Степанова Н.В.

Актуальность - общение сопровождает человека на всех этапах его развития и социализации. Подростковый возраст – трудный период полового созревания и психологического взросления ребенка. В самосознании происходят значительные изменения: появляется чувство взрослости – ощущение себя взрослым человеком.

Цель исследования: исследование трудностей межличностных отношений в зависимости от уровня тревожности подростков.

Задачи исследования:

Проанализировать теоретический материал по исследуемой проблеме.

Исследовать уровень тревожности в выборке испытуемых

Проанализировать полученные результаты.

Объект исследования: тревожность

Предмет исследования: тревожность в сфере межличностных отношений подростков.

Гипотезы исследования:

Высокий уровень тревожности подростка влияет на негативное восприятие межличностных отношений со сверстниками.

Статус подростка в среде сверстников зависит от уровня тревожности.

Анализируя теоретический материал, можно сказать, что тревожность основана на реакции страха, а страх является врожденной реакцией на определенные ситуации, связанные с сохранением целостности организма. Общение - сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

Исследование проводилось на базе МБОУ «СОШ №16» г. Чистополь.

В исследовании принимали участие учащиеся 7-х классов, 45 человек.

Для проведения исследований использовались методика «Общительность», методика «Шкала тревожности», социометрия Дж. Морено.

По методике «Общительность» мы получили следующие данные: 21 подросток (46,6%) - общительны, всюду чувствуют себя в «своей тарелке», охотно высказываются по любому вопросу, даже если имеют о нем поверхностное представление. Берутся за любое дело, хотя не всегда могут успешно довести его до конца. 11 человек (24,4%) - достаточно общительны, в незнакомой ситуации чувствуют себя вполне уверенно. В их высказываниях может быть порой слишком много сарказма, причем, без веских оснований. 9 человек (20%) - нормальная коммуникабельность. Без неприятных переживаний начинают новое дело, идут на встречу с новыми людьми. Хотя, вероятно, не любят шумных компаний, многословие их раздражает. 4 подростков (8,8%) - замкнуты, неразговорчивы, предпочитают одиночество, поэтому у них мало друзей.

По методике «Шкала тревожности» мы выявили что, уровень школьной тревожности у большинства (71,1%) подростков в норме. Также, в целом, по всей выборке испытуемых можно отметить несколько повышенный уровень самооценочной и межличностной тревожности. У подростков школьная тревожность ниже, чем самооценочная и межличностная. Уровень тревожности у девочек не ниже уровня тревожности у мальчиков.

Анализ социометрического опроса показал, что из всей выборки испытуемых 13 подростков (28,8%) - «звезды», 15 подростков (33,3%) имеют статусное положение «предпочитаемых»; также 15 подростков (33,3%) имеют статусное положение «пренебрегаемых»; и 2 подростка (4,4%) – являются в коллективе сверстников «отверженными».

Результаты исследования тревожности среди подростков указывают следующее:

уровень школьной тревожности в основной массе подростков в норме.

по всей выборке испытуемых отмечается повышенный уровень самооценочной и межличностной тревожности.

сравнительный анализ уровня тревожности у мальчиков и девочек не выявил статистически значимого различия.

Определена взаимосвязь статусного положения подростка в группе сверстников и уровня его тревожности. На основании результатов исследования можно говорить о том, что статус подростка в среде сверстников зависит от уровня тревожности.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. «Введение в практическую психологию». - Екатеринбург: Деловая книга, Москва: Академия, 1995

2. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. — СПб.: Питер, 2001. — 272 с. — (Серия «Мастера психологии»)

3. Аракелов Н.Е, Шишкова Н. «Тревожность: методы ее диагностики и коррекции» //Вестник МГУ, сер. Психология - 1998 - №1 - с. 18

4. Козлова Е.В. Тревога - как одна из основных проблем, возникающих у ребенка в процессе социализации // Теоретические и прикладные проблемы психологии. Сборник статей. - Ставрополь, 1997 - с. 16-20

5. Левин К. StudFiles.ru›preview/2626093/

6. Морено Дж. Театр спонтанности. Перевод с английского под общ. ред. Б.И.Хасана. StudFiles.ru›preview/4279680/page:3/

7. Немов Р. С. Психология. Просвещение ВЛАДОС, 1995. - 496 с. - ISBN 5-09-007335-X.

8. Неймарк М. С. Направленность личности и аффект неадекватности у подростков // Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благонадежиной; Науч.-исслед. ин-т общ. и пед. психологии АПН СССР. — М.: «Педагогика», 1972. — С. 112—146. — URL: http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=73533.

9. Прихожан А.М. Психологический справочник, или как обрести уверенность в себе. -М.: Просвещение, 1994 - 191 с.

10. Психологическая служба школы. / Под ред. И.В. Дубровиной - М.: Международная педагогическая Академия, 1995 - 222 с.
11. Рогов Е.И. Настональная книга практического психолога в образовании. - М.: Владос, 1996 - 529 с
12. Фрейд З. Конфликтная природа человека StudFiles.ru›preview /5473762/page:24/
13. Эльконин Д.Б. Детская психология. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с.

## РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 8 ЛЕТ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННО-ОПТИМИЗИРУЮЩЕЙ РАБОТЫ

Садыкова С.Н.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» ЧМР РТ
Научный руководитель – Степанова Н.В.

Младший школьный возраст – это период накопления, впитывания знаний. Интеллектуальные способности людей различны. Интеллект, в широком смысле слова, определяет успехи ребенка в школе, а потом в высшем учебном заведении. Это основной фактор, обеспечивающий профессиональную подготовку человека, какую бы профессию он ни избрал. Даже школьники знают, что в их классе есть очень способные ученики, средние и неспособные (неуспевающие). В своей работе мы рассматриваем детей младшего школьного возраста из неблагополучных семей. Дети в таких семьях, как правило, отстают в психическом развитии. Различия в интеллекте детей представляют серьезные социальные и воспитательные проблемы. Для их развития необходимо создавать специальные условия.

Б.Ф.Теплов категорически выступал против признания врожденности способностей и считал, что врожденными могут быть известные природные предпосылки, к которым относил задатки. «Врожденными могут бить лишь анатомо-физиологические особенности, т.е. задатки, которые лежат в основе развития способностей, сами же способности всегда являются результатом развития»

Исследование проводилось на базе МБОУ «СОШ №16» г.Чистополь.

Все испытуемые были разделены на 2 группы: контрольную и экспериментальную.

Экспериментальную группу составили дети из неблагополучных семей. В экспериментальной группе 20 детей: 8 девочек и 12 мальчиков.

В контрольную группу вошли дети из благополучных семей. В контрольной группе 20 детей, из них 10 девочек и 10 мальчиков.

Всего в эксперименте принимали участие 40 детей в возрасте 8 лет - учащиеся 2-х классов.

Для проведения исследований использовались матрицы Равенна, а так же карточки с наглядным материалом для организации и проведения методики «Выполнение умственных операций над качественно различными объектами». Выбор данных методик обоснован адекватностью исследуемой проблеме и возрасту испытуемых.

Исследование проводилось индивидуально с каждым ребенком.

Развивающая работа, полностью опиралась и основывалась на практикуме для психологов «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет» (автор Коноваленко С.В.). Она заключалась в регулярном проведении занятий, включающих упражнения на обобщение и исключение, на развитие логического мышления и смысловой памяти совместно с дыхательными упражнениями.

Организованный процесс развития способностей связан с сознательными действиями, направленными именно на развитие соответствующих способностей.

Таким образом, на основании теоретического материала и результатов исследования можно предположить, что гипотеза нашего исследования о том, что правильно подобранная развивающая работа способствует формированию и дальнейшему развитию интеллектуальных способностей частично подтвердилась.

Список литературы:

1. Богословский В.В. Общая психология. - М., Владос, 1998. – 450 с.
2. Борисова Е., Логинова Г. Коррекционно-развивающие упражнения для детей 6-8 лет: Пособие для психологов. – 160 с.
3. Вергелес Г.И., Матвеева Л.А., Раев А.И. Младший школьник. Помоги ему учиться: Книга для учителей и родителей. СПб: Союз, 2000.-125 с.
4. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия /сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин. –М., Академия, 1999. -359 с.
5. Гальперин П. Я. Формирование умственных действий. Хрестоматия по общей психологии: Психология мышления. – М., 1981.-268 с.
6. Давыдов. В. В Проблемы развивающего обучения. – М., 1986. – С. 163-213.
7. Доналдсон М. Мыслительная деятельность детей. М.: Педагогика, 1985. С. 158-176.
8. Дружинин В.Н. Психология общих способностей - СПб: Питер, 2000. - 368 с.
9. Дубровина И.В. Практическая психология образования. – М, 1997. – С.229-236.
10. Зак А.З. Как определить уровень развития мышления школьника. - М.,

1982. – 179 с.
11. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. Практикум для психологов и логопедов. М.2000. – 90 с.
12. Маслоу А.С. Самоактуализация // Психология личности. Тексты. - М., 1984 – 510 с.
13. Римская Р., Римский С. Практическая психология в тестах. - М., АСТ-пресс, 2001. – 287 с.
14. Рогов Е.И. Общая психология. – М., Владос, 2002. – 467 с.
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб., ПИТЕР, 2001 – 527 с.
16. Теплов Б.М. Способности и одаренность // Психология индивидуальных различий. Тексты. - М., 1982 – 538 с.
17. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Психология личности. Тексты. - М.,1999.- 437 с.
18. Эльконин Д.Б.Психология обучения младшего школьника. – М.,1974 –С.55-64.

## ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА

Салеев В.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Федотова Г.Р.

ФГОС признают игру необходимой частью жизнедеятельности дошкольника, обозначив игру в качестве одного из важных механизмов развития ребенка дошкольного возраста [1]. При этом педагоги отмечают, что в последнее время происходит качественное и количественное изменение сюжетно-ролевых игр детей: в целом дети играют реже, игры стали примитивнее и однообразней [2]. Поэтому так важно определить роль сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольника.

Дошкольный возраст не зря считается особенным периодом развития ребенка, поскольку именно в этот период времени происходит формирование и развитие всех важных психических качеств, способностей и особенностей ребенка. Причем этого невозможно достичь путем простого разговора ребенка со взрослым, а возможно лишь в процессе участия ребенка в игре.

Сюжетно-ролевые игры дошкольников способствуют:

- психическому развитию: в игре формируется произвольность поведения, развивается внутренняя психическая жизнь и внутренняя регуляция поведения [3];
- умственному развитию: способность оперировать образами и представлениями, способность смотреть на ситуацию с точки зрения другого человека [4];
- развитие творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков: в процессе игры дети приобретают навыки совместной работы, учатся договариваться, согласовывать свои действия, учитывать интересы и желания других детей, аргументировать свою точку зрения [5].

Уникальность сюжетно-ролевых игр для развития дошкольников заключается в следующем [6]:

- свобода выбора сюжета, предметов для игры, порядка действия с ними;
- высокий уровень эмоциональной насыщенности игры;
- добровольное принятие ребенком необходимости ограничить свои непосредственные побуждения и подчиниться определенным правилам в рамках взятой на себя роли.

Таким образом, значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста трудно переоценить. Педагогам и родителям следует помнить о важности игр для полноценного развития ребенка и не воспринимать их как простое развлечение.

Список литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. - №265. - 2013 г.
2. Черняева С.Н. Организация сюжетно-ролевых игр современного дошкольника в соответствии с ФГОС ДО // http://садсказка.рф/wp-content/uploads/2016/01/Организация-с-р-игр.pdf
3. Эльконинова Л.И. Психическое развитие в ролевой игре - когда оно происходит? // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - №2. – 2009. - С. 36-43.
4. Буршит И.Е., Зайцева А.А. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие детей дошкольного возраста // Символ науки. - №1-2. – 2016. – С. 139-141.
5. Володева А.А. Игра как условие развития общения дошкольников // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. - №3 (22). – 2015. – С. 38-42.
6. Чувасова Ю. Р. Условия развития сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ю. Р. Чувасова, О. Ю. Багадаева // Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. - № 1 (7). 2016. - С. 150–155.

## ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА У ПЕДАГОГОВ СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Скороходова Л.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Голос – это важный компонент коммуникативного процесса, важная социальная категория. При потере голоса речевое общение не может реализовываться. Наиболее подвержены расстройствам голоса лица голосо-речевых профессий. Так, И.А. Лебедев; В.Б. Панкова; О.С. Орлова отмечают увеличение заболеваемости голосового аппарата у педагогов с 30-40% в 30-60-е годы XX века до 55-60% в настоящее время. Поэтому вопрос профилактики нарушений голоса у педагогов средних образовательных учреждений является остро актуальным.

В результате анализа психолого-педагогической литературы нами выявлено противоречие между необходимостью создания четкой программы по предупреждению нарушений голоса и недостаточной разработанностью эффективных методов постановки голоса у педагогов средних образовательных учреждений. На основании вышеизложенного нами определена научная проблема исследования: какие должны быть предложены технологии для сохранения физиологической нормы голоса и расширения функциональных возможностей голосового аппарата педагогов средних образовательных учреждений?

Эмпирическое исследование профилактики нарушений голоса у представителей речевых профессий проходило в городе Нижнекамск (Республика Татарстан) в феврале – марте 2017 года. Участие в исследовании приняли 60 учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29». В основном это были женщины 83,3% в возрасте от 20 до 65 лет, мужчины – 16,7% (возраст 30-35 лет). Группа учителей старше 55 лет составила 20%.

Полученные в ходе исследования данные свидетельствует о том, что из 60 анкетируемых учителей только у 13 (21,6%) не отмечалось изменений голоса. Утомления голоса после продолжительных речевых нагрузок ощущали 33 учителя (53,3%); изменение тембра различной степени, включая кратковременные потери голоса, имелись у 36 (60%) анкетируемых, у 36 (60%) человек отмечаются частые и долговременные нарушения голоса - у 22 (36,6%) учителей, два раза в год - у 8 (13,3%), чаще - у 6 (10%) человек. Сухость в горле беспокоила 86,7% опрошенных учителей.

Изменение тембра голоса и кратковременные его нарушения выявлены у большого числа обследованных учителей, преимущественно у лиц старше 55 лет (66,6%). У испытуемых отмечаются длительные потери голоса один, два и более раз в год, но наиболее часто у лиц старше 40 лет (58,3%). Во всех возрастных группах отмечается достаточно высокий процент утомляемости голоса, в среднем у 53,3% респондентов.

Учителя почти всех специальностей теряют голос на длительное время и несколько раз в год. Частые и длительные потери голоса характерны для учителей истории (58%), начальных классов (55%), русского языка и литературы (53%). Этот факт свидетельствует о том, что голос более половины обследованных нельзя считать «здоровым» и полностью отвечающим профессиональным требованиям.

По результатам исследования можно констатировать, что в школе не проводится работа, направления на поддержание нормального функционирования голоса учителей. Между тем, большая часть учителей ответили, что если бы профилактическая работа в школе проводилась, они бы с удовольствием приняли в ней участие.

Таким образом, была подтверждена гипотеза – у учителей, как представителей речевых профессий, имеются различной степени тяжести патологии голосового аппарата. В силу этого учителя нуждаются в системе профилактических мер, позволяющих избегать нарушений голоса.

Список литературы:

1. Галимова Р.З. Исследование профессионального становления педагогов во взаимодействии со школьным психологом / В сборнике: Проблемное обучение в современном мире VI Международные Махмутовские чтения: сборник статей. Под редакцией: Е.Е. Мерзон, В. Л. Виноградова, Р. Ф. Ахтариевой, В. А. Мартыновой. 2016. С. 119-122.
2. Талипова О.А., Ахметшина Э.Н., Гатауллина Р.Ф., Галимова Р.З., Минахметова А.З. Пути повышения эффективности коррекционно-логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-3. С. 191-198.

## УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ

Смирнова А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

В последние десятилетия в средствах массовой информации часто встречается мнение, что причиной всех недугов являются стрессы. Данную точку зрения неоднократно проверяли ученые из разных областей науки. В основном, данная гипотеза подтверждается.

В процессе обучения студенты постоянно подвергаются стрессу, вследствие чего у них наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья: постоянные головные боли, повышение/понижение давления,

потеря/увеличение веса, эмоциональные всплески. Все это, так или иначе, влияет и на успеваемость в университете. Данная работа посвящена сравнению уровня стрессоустойчивости студентов, часто подверженных болезням, и тех, кто болеет крайне редко. Это поможет выяснить, является ли стресс причиной возникновения проблем со здоровьем среди студентов.

В исследовании приняли участие 5 студентов, которые часто болеют, и 5 студентов, которые болеют редко. Оценка состояния здоровья осуществлялась самими респондентами. Стрессоустойчивость и социальная адаптация определялась методикой Холмса и Раге.

Было выявлено, что средний показатель стрессоустойчивости у часто болеющих студентов значимо выше, чем у студентов, которые болеют редко. Студенты, которые за последнее время переболели простудными и иными заболеваниями несколько раз, отличаются высокой ранимостью и находятся на грани нервного истощения. Не болевшие или редко болевшие студенты характеризовались высокой стрессоустойчивостью.

Таким образом, можно заключить, что уровень стрессоустойчивости, действительно, связан с частотой соматических заболеваний студентов, что не может не отражаться на их успеваемости.

## ОТНОШЕНИЕ У ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Хабибуллин И.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.псх.н. Позова Г.Р.

Мотивация представляет собой одну из наиболее сложных и, вместе с тем, заслуживающих особого внимания проблем, поскольку ее изучение непосредственно связано с поиском источников деятельности человека, тех побудительных сил, благодаря которым осуществляется любая деятельность, определяется направленность поведения человека.

При работе с пациентами в лечебных и реабилитационных учреждениях особенно важно учитывать их эмоциональное состояние, особенности их мотивационной и личностной сфер. Это необходимо в первую очередь потому, что только таким образом, возможно наиболее эффективно взаимодействовать с пациентом и подбирать оптимальные методы терапии. У пациентов зачастую возникают такие эмоциональные нарушения, как тревога, подавленность, фиксация на своих болезненных ощущениях и переживаниях, связанных со страхом смерти, потерей самоидентичности, чувства «Я».

Целью проведенного нами исследования являлось изучение мотивации пациентов с нарушением деятельности центральной нервной системы.

Данное исследование проводилось на базе ГАУЗ «Госпиталь ветеранов войн» г. Набережные Челны, отделение реабилитации пациентов с нарушением деятельности Центральной нервной системы (ЦНС). Было опрошено 40 человек в возрасте от 25 до 75 лет. Для исследования были использованы следующие методики: «Диагностика мотивации достижения» А.Мехрабиан. и «Самооценка силы воли» Н. Н. Обозов, «Отношение к здоровью» Р. А. Березовская.

В ходе исследования выборка была поделена на две равные группы: лица с заболеваниями ЦНС и лица «здоровые», не имеющие хронических заболеваний.

Сравнительный анализ (t-критерий Стьюдента) позволил выявить, что не существуют различия в показателях отношения к здоровью, самооценки силы воли и мотивации достижения у лиц с нарушением заболеванием ЦНС и «здоровых» испытуемых.

Также нами был проведен сравнительный анализ (t-критерий Стьюдента) отношения к здоровью у испытуемых в зависимости от возраста. Все опрошенные были поделены на группы до 50 лет и более 50 лет. Выявлены статистически значимые различия ($p \leq 0,05$) между выборками, что говорит о том, что у лиц старше 50 лет поведение направленное на укрепление и сохранение здоровья отличается от соответствующего поведения у лиц младше 50 лет, они больше придерживаются здорового образа жизни.

Также нами был проведен сравнительный анализ изучаемых характеристик в зависимости от уровня образования испытуемых. Были выявлены различия испытуемых с высшим и средним образованием по показателю «сила воли» ($p \leq 0,05$). Как показали результаты исследования, для лиц с высшим образованием характерна более высокая сила воли, нежели для лиц со средним образованием.

В наше время многие заболевания излечимы, но ни одно заболевание, как правило, не остается без последствий, а бороться человеку с ними бывает не в пример сложнее самого заболевания. Мотивация выступает здесь как решающий фактор, влияющий на результат. Обобщая вышесказанное, отметим, что данное исследование является пилотажным и требует дальнейшего исследования с увеличением числа выборки и применением дополнительных методик исследования.

## СЕКРЕТ УСПЕХА ЛИЧНОСТИ – ЗНАНИЕ ЯЗЫКА ЖЕСТОВ И ТЕЛОДВИЖЕНИЙ

Хисамова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - Г.М. Султанова

На протяжении многих столетий люди обращали внимание на такие вербальные каналы общения, как письменная и устная речь, и только в последние полвека люди начали понимать, что невербальный канал так же красноречив, как и слова, потому что он дает нам столько же информации, если не больше, о человеческих чувствах и мыслях. В ходе экспериментов ученые установили, что передача информации происходит за счет вербальных средств (только слов), всего на семь процентов; звуковых средств (включая интонацию и тон голоса), на тридцать восемь процентов; и невербальных средств, пятьдесят пять процентов.

Каждый день мы используем множество жестов, даже не задумываясь об их смысле и не всегда отдаем себе отчет в том, что они способны передавать о нас гораздо больше информации другим людям, чем слова.

Наши жесты и телодвижения дают дополнительную информацию о других людях и о себе самих, а также сообщают самые различные сведения. В то время как слова передают только то, что собеседник сообщает сознательно, телодвижения выдают недосказанное, подсознательное, причем собеседник об этом и не догадывается.

Мысли и чувства человека легко разгадать по его мимике и жестам, позе - это значительно облегчает задачу выбора правильной линии поведения при деловом и дружеском общении и принятии важных решений. Знание языка тела откроет перед нами новые возможности восприятия людей, поможет почувствовать себя уверенно и непринужденно в любой незнакомой обстановке, потому что мы всегда будем знать, что на самом деле чувствуют и думают наши собеседники. Если у вас есть большое желание добиться успеха во всем - изучите язык телодвижений, и все получится!

Список литературы:

1. “Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам” (Аллан Пиз) - г. Новгород, “Ай Кью”, 1992г.

## УРОВЕНЬ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

Чугунова С.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.пс.н., доцент Ванюхина Н.В.

Общительность - это относительно устойчивая система коммуникативных характеристик субъекта, проявляющаяся в различных видах деятельности человека. В современном открытом обществе общительность выступает важным условием получения, расширения и обогащения информации. Существует мнение, что девушки являются намного более общительными, чем юноши. Проведенное исследование было направлено на проверку данного утверждения.

В исследовании приняли участие 5 юношей и 5 девушек (17-20 лет), которые обучаются в высших учебных заведениях. Уровень общительности измерялся тестом В.Ф.Ряховского.

Уровень общительности девушек, действительно, оказался достоверно выше, чем у молодых людей. Однако, и у девушек, и у юношей эти значения находятся в одной категории – «нормальная коммуникабельность». Люди с подобным уровнем общительности любознательны, охотно слушают интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идут на встречу с новыми людьми.

Таким образом, можно заключить, что как среди девушек, так и среди юношей встречаются люди с разным уровнем общительности, а в формирование коммуникативности личности большую роль играет не пол, а темперамент, характер и мировоззрение человека.

## ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Шавалиева И.Н.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
Научный руководитель – к.псх.н., доцент Шавалиева Г.Т.

В настоящее время образовательный процесс перегружен информационными блоками, в связи с тем, что каждый педагог имеет объяснимое стремление подготовить детей в школе к обучению в колледже или вузе как можно лучше. В связи с этим, школьники испытывают большие перегрузки, хотя и облегчать ее чрезмерно также не рекомендуется, как найти ту самую середину, чтобы определить, где он этот предел перегрузки[2]. Заметим, что загруженность испытывают дети на протяжении всего учебного процесса, начиная со школы и продолжая в колледже, высшем учебном заведении. Мы подошли к изучению данной проблемы, обследуя студентов колледжа – вчерашние школьники, и скорее всего, будущие студенты вуза. Испытуемыми стали студенты колледжа, второго курса, при институте Дизайна КИИД (Набережные Челны). Мы предложили методику ЧХТ («Черты характера и темперамента») [1]. Респондентов составило135 человек. Студенты отвечали продуктивно, соблюдая все правила при проведении подобных методов исследования. В результате анализа результатов данной методики, выяснилось, что студенты в большей степени заняты практической деятельностью, но при этом они даже если читают, то не анализируют тексты. При опросе мы выяснили, что они скорее прочитают напечатанный текст доклада, чем

расскажут его. На самом деле студентов напрягают устные ответы, с трудом дают анализ прочитанного, доклады стремяться прочесть. Такая особенность выяснилась в результате анализа результатом исследования. В методике выделяется 10 блоков, каждый из которых отвечает за ту или иную сторону психической активности студента. Выяснилось, что у студентов в большей степени развито левое полушарие т.е. творчество. А вот, возможность владения грамотной речью слегка затруднительно. Выяснилось, что студенты направлены на творчество, рисование и мало обсуждают темы касательно искусства, истории искусства, развития дизайна. Можно знать много и не иметь разработанную способность объяснить, разъяснить свои интересы, мнение. По окончании учебы, каждый студент должен профессионально защитить свой проект, доказать его респектабельность. Вот здесь могут возникнуть проблемы.

Таким образом, в ходе учебного процесса необходимо активировать у студентов не только творческую продуктивность, но и научно-теоретическую. Умение отстоять свой проект, защитить его, тоже является уровнем подготовленности школьника, студента. Методика ЧХТ показала, что умственной деятельностью, связанной с чтением книг, подборкой теоретического материала, подростков не особо интересует. Таким образом, не наблюдается продуктивность по некоторым учебным предметам, и по творческим дисциплинам постепенно возникает спад. У обучающихся наблюдается утомляемость, проявляющаяся не только в теоретических предметах, но и в их творческих работах. Обнаруживается не продуманная учебная дисциплина со стороны студентов. Известно, что занимаясь только одной дисциплиной, пусть даже человек проявляет таланты в этой области, все равно идет истощение имеющихся способностей. Следовательно, если студент, школьник, ребенок, имеющий любой талант, должен изучать и заниматься и другими дисциплинами для сохранения продуктивности головного мозга и большей результативности касательно своих способностей.

Список литературы:

1. Методики психодиагностики в учебно-воспитательном процессе. Составители Гришин В.В., Лушин П.В. – М.: ИКА «Москва», 1990.

2. Челышкова Т.В., Хасанова Н.Н., Гречишкина С.С., Намитокова А.А., Корник Г.Г., Фролова В. А. - Особенности функционального состояния центральной нервной системы студентов в процессе учебной деятельности / http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-funktsionalnogo-sostoyaniya-tsentralnoy-nervnoy-sistemy-studentov-v-protsesse-uchebnoy-deyatelnosti

## ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ БРАКА (2-4 ГОДА И 20-25 ЛЕТ СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ)

Широпатина И.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.псих.н., доцент Жуйкова М.В.

Семейная сфера как в прочем и любая другая сфера жизнедеятельности человека не защищена от кризисов. В своей исследовательской работе мы хотим определить то, каким образом кризисы влияют на семейные отношения, найти способы их разрешения.

Отношения супругов в кризисные периоды брака, в зависимости от стажа семейной жизни, имеют свои специфические особенности и как мы полагаем, влияют на уровень удовлетворенности браком. Таким образом, считаем актуальным исследовать отношения супругов между собой в период семейных кризисов. Целью исследования является определение особенностей отношений супругов в кризисные периоды брака и выявление взаимовлияния изучаемых факторов на уровень удовлетворенности браком.

В ходе работы проанализировали состояние разработанности проблемы влияния кризисных периодов брака на отношения супругов. Выявили влияние критических периодов брака (2-4 года и 20-25 лет) на отношения супругов. Обнаружили особенности изменения отношений супругов в кризисные периоды (2-4 года и 20-25 лет совместной жизни) и их влияние на уровень удовлетворенности браком. При определении особенностей отношения супругов в период кризисов (2-4 года и 20-25 лет совместной жизни) и выявлении их взаимовлияния на уровень удовлетворенности семейной жизнью выделили 2 проблемы молодых семей. Во-первых, это незрелость во взаимопонимании. Во-вторых, предпочтение таких тактик поведения как соперничество и избегание. У супругов, с 20-25 летним стажем семейной жизни более высокий уровень понимания друг друга. При разрешении конфликтов такие семьи предпочитают тактики сотрудничества и приспособления, тем самым улучшая взаимоотношения и оказывая терапевтическое воздействие друг на друга. Анализ полученных данных позволил сделать вывод о том, что отношения между супругами в кризисные периоды 2-4 и 20-25 лет супружеской жизни имеют свою специфику, стратегии поведения в конфликтах коррелируют с пониманием, эмоциональным притяжением, авторитетностью, но на уровень удовлетворенности брака это не влияет.

Список литературы:

1. Алешина Ю. Е. Социально - психологические методы исследования супружеских отношений / Ю. Е.Алешина, Л. Я. Гозман /. - М.: МГУ, 1986. – 208 с.

2. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы / Ю.Е. Алешина / Вестник МГУ. Сер.14. Психология. - 1987. –№ 2– С. 17.

3. Андреева Т. В. Семейная психология. / Т. В. Андреева / Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
4. Анастази А. Психологическое тестирование. Пер. с англ. / А. Анастази / — М.: Педагогика — СПб.: Г тер, 2001.-156 с.
5. Дружинин В.Н. Психология семьи. / В.Н. Дружинин /– М., 2003. – 294 с.
6. Карабанова Н.В. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. / Н.В.Карабанова / – М., 2006. – 319 с.
7. Кудрявцева В.Е. Семейная психология: учебник / В.Е. Кудрявцева/- 2-е изд.перераб.и доп. – М.: 1999 – 687 с.
8. Олейник Ю.Н. Исследование уровней совместимости в молодой семье / Ю.Н. Олейник /Психологический журнал. - 1986. - Т.7, N2. – С. 19.
9. Пиляевой Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е. Г. Пиляевой. /– М., 2002. – 284 с.
10. Ребер А. Большой психологический словарь. / А.Ребер /Том 1 – М., 2002. –591 с.
11. Сысенко В. А. Супружеские конфликты./ В.А. Сысенко /— М.: Мысль, 1989. — 155 с.
12. Шнедер Л.Б. «Семейная психология» / Л.Б. Шнедер / Издательства: Академический проект, Трикста, 2008 г. – 376 с.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шумилова Т.М.
МБОУ «Гимназия №3» ЧМР РТ

В настоящее время проблема психологической безопасности образовательной среды очень актуальна. Психологическая безопасность является важнейшим условием личностного развития школьника, сохранения и укрепления его психологического здоровья. Психологическая безопасность необходима для всех обучающихся образовательных учреждений, начиная с детей младшего школьного возраста [1].

Социальная ситуация развития, как система взаимоотношений ребенка со взрослыми, сверстниками, к самому себе может содержать определенные психологические угрозы, такие как психологическое давление или психологическое подчинение, психологическое пренебрежение, жестокое обращение и пр. [1] Школьники от 7-11 лет очень чувствительны к влиянию психологического насилия. Дети с повышенной тревожностью и страхом перед школой, педагогами, одноклассниками не способны успешно учиться и полноценно развиваться.

Это позволило нам выявить следующие противоречия: между растущим числом внешних и внутренних источники угроз психологической безопасности для младших подростков и не разработанностью способов психолого-педагогической поддержки данной категории.

Все выше изложенное и определило проблему: каким образом можно продуктивно организовать работу по созданию психологически безопасной образовательной среды в образовательном учреждении?

В связи с этим приоритетным направлением в работе школьного психолога становится создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды не только в образовательном процессе, но и в рамках дополнительного образования. Так как, содержание дополнительного образования на современном этапе также направлено на создание необходимых условий для эмоционально-личностного развития учащихся, позитивной Я-концепции, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии [2].

Для реализации данного направления был введен в действие кабинет психологической службы. Эффективность функционирования кабинета психологической службы гимназии базируется на соответствующем современным требованиям методическом обеспечении, а также и необходимым техническим оборудованием.

Разработаны и реализованы программы коррекционно-развивающих занятий «Познайка» (1-4 кл) и «Я – пятиклассник!» (5-кл.) по реализации преемственности между начальной и основной школой, направленные на повышение уровня психологической комфортности обучающихся гимназии в рамках дополнительного образования.

Программы курса «Познайка» и «Я–пятиклассник» включают следующие разделы: диагностический блок (ученик, педагог, родитель), коррекционно-развивающий блок «Я познаю себя» (тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся), блок «Ученик – учитель» и блок «Ученик-родитель (лектории, тренинги).

В рамках диагностического блока был создан единый банк (комплекта) психодиагностического инструментария для определения уровня психологической комфортности, который оценивался с помощью комплекса компьютерных и психодиагностических программ «Эффектон Студио». Это позволило разработать комплексную систему психологического мониторинга и сопровождения всех участников образовательного процесса.

В рамках коррекционно-развивающего блока «Я познаю себя» особое внимание уделяется внутренним источникам угроз психологической безопасности учащихся: привычкам негативного поведения;

индивидуально-личностным особенностям ребенка (тревожность, неадекватная самооценка, страхи, агрессивность, трудности в общении, замкнутость, и пр.).

Блоки «Ученик-учитель» и «Ученик-родитель» включают в себя психологическое консультирование, психологическую поддержку, психологическое просвещение и социально–психологическое обучение по проблемам психологической безопасности детей.

Организация работы психологической службы в данном направлении включает проведение недели психологии, способствующие формированию благоприятному взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей.

В ходе реализации данных программ наблюдалось повышение адаптивных возможностей и уровня психологической комфортности гимназистов, снижение уровня школьной тревожности учащихся, повышение уровня их коммуникативных навыков, учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, а также повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.

Создана предметно-образовательной среда, обеспечивающая решение задач психологически безопасной образовательной среды гимназистов.

Список литературы:

1. Баева И.А. Бурмистрова Е.В., Лактионова Е.Б., Рассоха Н.Г. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: [практ. рук. / И. А. Баева и др.]; под ред. И. А. Баевой. – СПб.: Речь, 2006/-287с.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

# СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Агапов О.Д., Агапова Э.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Исследуя процессы, определяющие тенденции современного развития российского общества важно «выстраивать» максимально широкую теоретико-методологическую оптику, позволяющую избежать аберрации зрения, сдвигающую наше внимание, или к факторам сегодняшнего дня, или, наоборот, выдвигающую на первый план исторические процессы, охватывающие не одно столетие.

В аналитике современности, безусловно, важно «стяжание» прошлого, настоящего и будущего; важно выявление субъекта / субъектов исторической деятельности.

Одной из возможных онтологических, гносеологических и антропологических позиций для осмысления тенденций российского общества выступает культурно-исторический или символический год.

В этом плане, 2017 г. показателен, ибо это дата столетия двух революций - Февральской и Октябрьской, кардинально, изменивших не только Российскую империю, но задавших и новую конфигурацию мир-системы / мир - экономики. Последствия революционных процессов стали проявляться буквально сразу и во всем. Грандиозное наступление стран Антанты, намеченное на лето 1917 г. было сорвано. Желанный мир был достигнут только к ноябрю 1918 г. и без участия России. Постепенное движение в деле эмансипации российского общества достигнутое после первой русской революции 1905 г и реформ П.А. Столыпина было сорвано хаосом и анархией черного передела.

Вместе с тем, необходимо помнить вывод известного историка –историософа М.Я. Гефтера о том, что «катастрофа русской революции создала современную Европу». Конкретнее, главный субъект российских революций начала XX в. – «рвущийся к вольной жизни мужик – основной человек старой России» взяв на вооружение идеи коммунизма преобразил не только свое общество, но и весь мир. «Проект преобразовался. Началось его долгое окольное странствие по Миру. Коммунизм доказуемо причастен к бунтам колоний против своих старых владык, как причастен и к социальному государству европейских стран. Он соучастен и фашизму, и антифашисткому Сопротивлению, откуда вышла послевоенная Европа» [1, С.137].

Проблема революции, по М. Гефтеру не в ней самой, ибо революция один из вариантов / форм социального развития человеческого рода. Проблема в том, кто выступил ее субъектом и насколько ему удалось воплотить интенции, идеи своего движения в социальные структуры, институты. В частности, М. Гефтер напоминает, что «уйма вещей были в СССР на подходе. Им бы дать время сомкнуться в неизвестное свободное русское целое. А мне все твердят: поглядите, как развивался Запад! Да ведь Запад забрел в такую бездну социального отчаяния, к такому обрыву Европу и все человечество подвел в 30 –годы!.....Какие катастрофы пережил Мир и каким опытом обогатился от нашего импульса и нашей неудачи. Почти все: и Новый курс Рузвельта, и фашизм, и европейское социальное государство – строилось под ленинским знаком вбирания человеческой массы во власть. В распорядительство государства, которое брало под защиту целые слои населения. Нынешнее преуспеяние Запада выросло из мировых катастроф, своих и наших. Соучаствуя в перипетиях человеческой жизни, вмешиваясь и порождая коллизии, которых без нас не могло быть» [1, С.138]. Вывод М. Гефтера – «мы заплатили собой за то, что другие в Мире нечто приобрели». Более того, «мы Западу передарили свою альтернативу, а у себя дома задавили русскую альтернативность» [1, С.139].

Современные ученые – гуманитарии не мало сделали для реконструкции русской / российской альтернативы начала XX в. В исследованиях В. Булдакова, С. Нефедова, Б. Миронова, М. Давыдова, И. Смирнова, Ю. Пивоварова, И. Смирнова, В. Соловья и многих других бурные социальные процессы XX в. получили новое осмысление, хронологию и объяснение. Можно сказать, что в источниковедческом и историографическом планах был совершен парадигмальный поворот, позволяющий расширить сферу российской революции с 1905 по 1930 гг. Ее динамика охватывает, как минимум, пять больших фаз: а) первая фаза - 9 января 1905 г. – 1907 гг. Основные требования – решение крестьянского вопроса, формирование гражданской нации вместо подданнического общества. Революционные волнения принудили Николая II к созданию Государственной Думы, к проведению серии реформ, проводимых премьер – министром П.А. Столыпиным; б) вторая фаза - Февральская революция 1917 г., приведшая к свержению монархии, установлению республики; в) третья фаза - Октябрьская революция 1917 г., проводившаяся на основе социалистической консолидации общества; г) четвертая фаза - Гражданская война 1918 – 1921 гг., где окончательно сложилась система «военного коммунизма» и административно-командной модели общества; д) Пятая фаза – 1929 – 1936 гг. – процессы коллективизации и индустриализации, завершившиеся формированием советского типа общества.

В начале XX в. в российском обществе сформировался новый антропотип и образ общества, который не до конца понимался ни политическим классом, ни революционно – демократической оппозицией, ни самим обществом, что порождало ситуацию «неопределенности», системного кризиса. Антроподинамика российской революции состояла из ряда взаимосвязанных компонентов эмансипации общества от подданнического типа построения социальных отношений к гражданско-правовым, собственно

политическим, экономическим, социокультурным. Эмансипация общества вобрала в себя гендерную, молодежную, военную и крестьянскую компоненты, создавая тем самым мощную и широкую базу для формирования субъектов революции.

Список литературы:
1. Гефтер М.Я. 1917: неостановленная революция. Сто лет в ста фрагментах. Разговоры с Глебом Павловским / М. Гефтер. – М.: Издательство «Европа», 2017. – 224 с.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕЧИ МЕНЕДЖЕРА

Андронов З.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Многие желают выражаться красиво, чтобы речь наряду с эстетичным изложением, была действенной. Такая речь должна обладать следующими характеристиками: правильностью (нормативностью), точностью, логичностью, чистотой, богатством (разнообразием), выразительностью и уместностью.

Правильность еще её называют нормативность, является важнейшим коммуникативным качеством речи менеджера, она служит основой для других качеств речи. Правильность речи не может существовать без соблюдения норм современного литературного языка. Необходимо стремиться соблюдать правильность речи в любой ситуации общения, учиться оценивать достоинства и недостатки звучащего слова. А также замечать все случаи отступления от литературных норм и чаще обращаться к словарям и справочникам. И еще нужно избегать многословия и не говорить без причины и цели.

Точность – это качество речи, тесно связанное с правильностью, но не совпадающее с ней. Точность бывает двух видов: понятийная (речевая, коммуникативная) и предметная (фактическая). Понятийная зависит, прежде всего, от умения правильно выбирать слова, и умение использовать эти слова в значениях которые они несут в действительности, т.е. в тех значениях, которые закреплены за ними в системе литературного языка и внесены в специальные литературные справочники. Предметная. В ее основе лежит отношение речь − действительность. Главным условием предметной точности является знание предмета речи, без чего невозможно дать верные сведения о действительности.

Немаловажным качеством речевого общения наряду с точностью является логичность. Неточная речь не может быть логичной. Логичность – это коммуникативное качество, подразумевающее умение шаг за шагом (в порядке последовательности), непротиворечиво и обоснованно оформлять свою мысль. Различают логичность предметную (фактическую) и логичность понятийную (речевая). Предметная логичность состоит в соответствии смысловых связей и отношений языковых единиц в речи связям и отношениям предметов и явлений в реальной действительности. Логичность понятийная есть отражение структуры логичной мысли. В речи эти два вида логичности выступают объединено и тесно между собой связаны.

Чистота речи – другими словами это отсутствие в ней различных загрязняющих элементов. Всё, что не отвечает требованиям норм морали и нравственности, чуждые слова и словосочетания не встретишь в чистой речи, отсутствии ошибок – вот в чём заключается качество речи. Понятия литературного и национального языка связаны с чистотой речи.

Богатство речи – это активный словарный запас человека, который постоянно им используется. Это насыщение речи не повторяющимися средствами языка, выражающие содержательную информацию.

Выразительность речи – это интонация, акценты, необыкновенность произношения. Это исключительность, которая поддерживает внимание и интерес слушателя. Бывает: лексическая, интонационная, стилистическая, акцентологическая, произносительная. Речевые навыки говорящего, владение выразительными возможностями языка, знание языка и языковых стилей (художественный, деловой, публицистический, разговорный, научный) все это играет важную роль в выразительности речи.

Уместность – как коммуникативное качество, должна соответствовать сути, разговора и правильно подобрана под аудиторию. Здравомыслие применяемых языковых средств – также выражает уместность речи. Уместность бывает нескольких видов: стилевая, личностно-психологическая, контекстуальная, ситуативная.

Все эти коммуникативные качества повышают полезность и эффективность речи.

## ЕВРОВИДЕНИЕ КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНКУРС

Батракова М.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Кульментьева Г.И.

На момент когда появились первые телевизоры и вообще телевидение передачи которые смотрели люди были более познавательны чем сейчас. Первые передачи были как глоток свежего воздуха, что то новое, что то не обычное, что же касается телевидения двадцать первого века то это как автомобильные выхлопы, взять к примеру передачи «Дом 2», «Пусть говорят», «Давай поженимся» и т.д., такого рода развлекательный контент ни несет в себе никакой познавательной информации. Есть также новостные и политические

передачи, в которых казалось бы должна быть познавательная информация, в большинстве таких передач конечно есть информация полезная для развития и новости о которых нужно знать, но к сожалению не во всех.

И поднимая вопрос о развлекательных передачах, хотелось бы обратить внимание на международный конкурс эстрадной песни среди стран-членов Европейского вещательного союза «Евровидение», а именно на отношения между Россией и Украиной. Все не раз думали о том, что «Евровидение» - это политический конкурс, своего рода зеркало политических настроений в Европе. Как правило, выигрывает та страна, у которой больше так называемых друзей, так же действует «феномен соседского голосования». Балканские страны голосуют друг за друга. Есть славянская солидарность. Есть традиционные голосования: Молдавия-Румыния, Греция-Кипр, Турция-Азербайджан. В свою очередь Россия обычно получала достаточно большие баллы в Белоруссии и Армении, раньше получала и в Украине.

Так же «Евровидение» используют в качестве трибуны для презентации тех или иных политических взглядов. Это можно увидеть в демонстрации на полуфинале «Евровидения», который проходил в 2016 году (флага Нагорно-Карабахской республики или заявленная Украиной на конкурс певица Джамала с песней «1944» о депортации крымских татар). Скорее всего, этим Украина подчеркивает политический контекст в отношениях с Россией.

В 2017 году «Евровидение» пройдет в Киеве (Украина), Россию в данном конкурсе представляет 26-ти летняя певица Юлия Самойлова, которой как говорят СМИ запретили въезд на Украину еще в 2015 году. И это, на наш взгляд, еще один политический ход. В свете последних событий Украина вряд ли хочет иметь какие то отношения с Россией. И для того чтобы не создавать еще более конфликтную ситуацию, самым лучшим способом решения данной проблемы скорее всего видится в отмене участия России в данном конкурсе.

## РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В ДОКУМЕНТАХ

Бубнов И.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ф.н., доцент Зиангирова Э.М.

В нашей жизни документы играют очень важную роль. Под документом понимается материальный объект, который имеет юридическую (правовую) силу, составлен по унифицированной форме и несет в себе информацию, которая предназначена для передачи во времени и пространстве с целью ее использования и хранения. В связи с тем, что документ имеет унифицированную форму, то и его содержание должно быть заключено в определенные рамки, которыми и является речевой этикет документа. Система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения представляет собой речевой этикет, владение которым способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение оппонентов. Хотелось бы еще заметить, что речевой этикет – это еще и умение правильно и грамотно составить документ: от простой справки до деловых бумаг.

Существуют некоторые условия при составлении документов: нейтральный тон изложения, понятия и термины должны быть однозначными, без наслоений и синонимических связей, должна выдерживаться строгость деловой речи, должны соблюдаться грамматические правила и правила синтаксиса, необходимо соблюдение правил чистописания, документ должен содержать только факты.

В связи с неоднородностью тематики и разнообразием жанров выделяют следующие разновидности стилей речевого этикета в документах: обиходно-деловой (коммерческая корреспонденция и частные деловые бумаги, такие как: заявление, доверенность, расписка, и др.) и официально-деловой (международные договоры, государственные акты, юридические законы, постановления, уставы, инструкции и др.).

Рассмотрим обязательные качества речевого этикета в документах.

Наименование адресата должно быть универсальным и профессиональным. Общепринятая форма обращения: «Уважаемые господа! Уважаемый господин (фамилия)!» Если обращение направлено к высокопоставленным чиновникам, заслуженным деятелям науки, депутатам, то принято направить обращение в сочетании со словами «Глубокоуважаемый или Многоуважаемый». Грубым нарушением правил речевого этикета будет являться обращение по формуле: «Уважаемый+господин+(фамилия)+(имя, отчество)!». Допускается обращение по профессии, должности, воинскому званию, например: «Уважаемый профессор…». При обращении и к лицам одной с вами профессии принято обращаться: «Уважаемый коллега!». В таких документах как деловые письма, глаголы следует употреблять в форме изъявительного наклонения, например, «Сообщаем Вам, что …»; форма глаголов первого лица единственного числа используется в документах, которые оформлены на бланках должностных лиц, например, «Прошу дать ответ…». В речевом этикете документов могут присутствовать и вводные слова: «К сожалению». Допустимо употребление канцелярских штампов – «…за отчетный период, принимая во внимание…». Преобладание имен существительных и минимальное присутствие личных местоимений 1 и 2 лица. Употребление сложных отыменных предлогов (в целях, в силу, по линии, в части). Использование простых предложений с прямым порядком слов в тексте документа, наличие особого запаса лексики и фразеологии,

включение сложносокращенных слов, аббревиатур. Повествовательный характер изложения текста документа. Достоверность и объективность с отражением логического подчинения одних фактов другим.

Итак, выбор формулы речевого этикета в документах напрямую зависит от конкретной коммуникативной ситуации (отказ, благодарность, просьба и др.). Понимание партнерами друг друга, развитие их дальнейших отношений во многом зависит от того, как отражается та или иная речевая ситуация в деловой переписке – документах.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОГО ЛИМЕРИКА И РУССКОЙ ЧАСТУШКИ

Буренкова О.М., Хафизова Г.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В современном мире не осталось никаких преград для обмена культурными наследиями между народами. Лимерики редко переводятся удачно из-за их необычной рифмы и различия двух языков. Фонетическая и, в частности, ритмическая организация речи специфична для каждого языка. Для подтверждения этого утверждения, представляется целесообразным сопоставить лимерики и частушки, отобразить их схожесть и различия.

Пример 1 :
There was a young lady from Skye,
Who had a terrific black eye,
Not seeing the door,
She felt on the floor,
That gave her the second black eye.
Преобразование в частушку:
Ходит Маша с синяком
Ужас как невнимательна,
Снова вниз летит лицом
Стала ой как «привлекательна».
Пример 2:
An exceedingly fat friend of mine,
When asked at what hour he'd dine,
Replied, "At eleven,
At three, five and seven,
And eight and a quarter past nine".
Преобразование в частушку:
Друг мой милый был обжорой,
Всё на свете кушал он,
Не остановишь и угрозой,
Стал огромный он как слон.

Приведенные примеры помогают сделать вывод о том, что при переводе лимерика на русский язык на первом плане находится задача сохранить характерную для него стихотворную форму, при том, что при передаче содержания полного соответствия не требуется.

В примере 1 мы попытались полностью сохранить сюжетную линию лимерика и его структуру, однако, на русском языке перевод звучит не совсем изящно, несмотря на то, что рифма сохранилась.

В примере 2 структура и рифмовка лимерика наиболее приближена к оригиналу, последняя строка повторяет первую как это характерно для лимерика. Однако пришлось пожертвовать точностью перевода. Но нам все же удалось передать основной смысл и мораль лимерика.

Полученные результаты демонстрируют, что в наиболее удачных вариантах, т.е. в тех, которые воспринимаются как лимерики – стихи, имеющие определенный ритм, структуру и рифму, прежде всего, сохранена стихотворная форма, хотя нередко изменено содержание или доминирующий образ оригинала. Такие переводы сделать очень непросто – длинные русские слова трудно «уложить» в короткие 3-ю и 4-ю строки.

Английский лимерик и русская частушка уходят корнями в народную поэзию. Вобрав в себя все самое лучшее из традиций обоих народов (тематику, поэтические образы, изобразительные средства), они остаются актуальными и по сей день. Они оба обладают такими качествами как краткость, образность, элемент неожиданности, юмористичность. Также их объединяет то, что в них используются богатые языковые средства, иногда они носят смелый и неприличный характер, они оба несут мораль в своих сюжетах. Сюжеты лимериков и частушек тоже перекликаются. Здесь можно встретить как любовно-бытовые, так и общественно-политические темы. Лимерики, также как и частушки, раньше исполнялись под музыку. К их различиям можно отнести стихотворную и ритмическую формы. Лимерик включает в себя 5 строк, где рифмовка имеет схему – AABBA. Также стоит отметить, что 1-я, 2-я и 5-я строки являются трехстопными, а 3-я и 4-я – двустопными. Частушка состоит из 4 строк, где рифмовка имеет структуру – ABAB, AABB.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что, не имея больших различий между собой, лимерик и частушка могут дополнять друг друга в межкультурном общении двух народов.

Таким образом, охарактеризовывая английские лимерики и русские частушки можно сказать, что они обладают особым чувством юмора, основанным на подтексте, иронии и игре слов, то есть всем тем, что в значительной степени и определяет английскую и русскую культуры.

Итак, проведенное нами исследование с убедительностью показывает, что являясь схожими формами народного творчества, и по сути, являясь отражением друг друга, и лимерик, и частушку можно отнести к отдельному литературному жанру. А значит, можно утверждать, что лимерик и частушка осуществляют диалог культур между русским и английским народами.

Список литературы:

1. Астафьева Л.А. Эстетические функции символики в народных лирических песнях / Проблемы фольклора. – М. 2005.
2. Белкин А.Р. «Лимерикон или всемирная история в лимериках». – М. 2006.
3. Власова З.И. Частушка и песня //Р.Ф. : Из истории русской народной поэзии. – М. ,1971
4. Кравцов Н.И. «Русское устное народное творчество» учебник для фил. спец., 2-е изд. – М. «Высшая Школа», 2010.
5. Ражова Е.И. «Лимерик: непереводимая игра слов или переводимая игра формы?» – М. «Индрик», 2015

## ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ДОБЫЧИ УГЛЯ В КУЗБАССЕ: НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП

Волков И.В.
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева, филиал в г. Междуреченске
Научный руководитель – к.п.н. Левицкая И.А.

Первая информация о наличии запасов угля в Кузбассе датируется 1920-ми годами. Однако регулярная добыча угля в Кузнецком районе началась в 1851 г. на Бачатском месторождении.

На Бачатском каменноугольном руднике, который стал первенцем угольной промышленности Кузбасса, в то время существовали две небольшие шахты - Николаевская и Покровская. Бачатский уголь использовался главным образом в кузнице Гурьевского завода. В то время основным производственно-металлургическим циклом был древесный уголь. В то время эта технология уже считалась отсталой, поскольку металлургические заводы Донбасса уже использовали уголь и кокс [1].

Следующий этап регулярной добычи угля в Кузбассе был разработан на Кольчугинской шахте, где в 1870-х гг. были открыты шахты «Александровская», «Петропавловская» и «Михайловская», а с 1883 г. начала работать шахта «Успех». Добыча угля в этих рудниках осуществлялась вручную, а подъём осуществлялся вручную и конными способами.

Значимый успех в развитии угольной промышленности Кузбасса связан со строительством Сибирской железной дороги, построенной по самым современным стандартам в рекордные сроки [2] .

В 1912 г. в Кузбассе было создано акционерное общество «Кузнецкий угольный разрез» («Копикуз»), который получил право исследовать и строить шахты по всему Кузбасскому бассейну и монополию на всю огромную территорию. «Копикуз» был организован в высшую форму монополистического концерна, объединившего различные отрасли промышленности.

Мировая война, начавшаяся в 1914 г., увеличила спрос на уголь, а высокие военные цены на уголь обеспечили рынок и большую прибыль угольщикам Кузбасса. В результате добыча угля увеличилась с 1913 по 1917 гг. на 65%.

В 1918 г. большевистское правительство России приняло решение национализировать все угольные предприятия Кузбасса. Впоследствии, во время гражданской войны, добыча угля в Кузбассе сократилась на 34,8%. После окончания гражданской войны в угольной промышленности Сибири, в том числе в Кузбассе, возлагались большие надежды на восстановление народного хозяйства страны. Для нормальной эксплуатации угольных шахт необходимо было не только обновить их материальную базу, но и улучшить снабжение шахтеров [3].

В годы первых пятилеток угольная отрасль в Кузбассе развивалась главным образом за счет рост производства, который обеспечивался в основном за счет увеличения количества и мощности угольных предприятий и числа рабочих.

Таким образом, начальный этап промышленного освоения угольных месторождений Кузбасса характеризуется увеличением общей производственной мощности, строительством угольных предприятий, обеспечивающих около половины добычи угля в стране.

Список литературы:

1. История Кузбасса: учеб. пособие / В.П. Литовченко, Г.А. Макурина, В.А. Мирошник, А.А. Насонов, А.В. Палин, Т.А. Реховская, Р.С. Селезенев, А.Н. Устьянцев; КемТИПП. Кемерово, 2010.
2. Левицкая И.А. Основная терминология базовой дисциплины «История» (IX-XIX вв.)»: учебное пособие. Москва, Научные технологии , 2014.
3. Ильичев А.И., Виткин М.П., Калишев Н.В. КУЗБАСС - ресурсы - экономика - рынок. Кемерово, Кемеровский полиграфический комбинат, 1995.

# ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ

Волкова Т.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Социальная защита инвалидов в России на современном этапе не может формироваться без учета исторических традиций, которые складывались многие века. Желание оказать помощь, содействие, проявить милосердие являлись и являются одними из основных качеств русского национального характера.

До начала XVII века социальная деятельность в России осуществлялась исключительно в виде помощи нищим и убогим со стороны церкви и частных меценатов. Простейшие виды благотворительности первоначально заключались исключительно в кормлении нищих.

На ранних этапах развития Киевского государства широкие круги населения, руководимые чувством милосердия, оказывали посильную помощь приютам и богадельням. На протяжении многих веков церковь и монастыри оставались центром социальной помощи больным и убогим, на их содержании находились больницы и богадельни. В XX веке особенностью социальной поддержки инвалидов явилось ее усиление не только на исполнительном уровне, но и на законодательном. В 1913-1914 гг. в России состоялся I Всероссийский съезд по вопросам народного образования, во время которого вопросы воспитания и обучения умственно отсталых получили самое глубокое и всенародное обсуждение. Резолюция съезда устанавливала всеобщее обязательное обучение умственно отсталых, рассматривала общую организацию вспомогательных школ, состав учащихся, программы и методы обучения и подготовку учителей для этого типа школ.

После Октябрьской революции 1917 г. новое правительство сразу же приступило к реализации страховой программы, предусматривающей введение государственного страхования рабочих во всех случаях утраты трудоспособности. Одновременно с этим в нашей стране сформировалось новое отношение к детям с нарушениями развития и инвалидам, которые получили право на воспитание, обучение и лечение. По сравнению с дореволюционной Россией социальное обеспечение в советский период поднялось на новый уровень, превратившись в единую государственную систему. Благодаря глубокому и целенаправленному реформированию дела социальной помощи нуждающимся, в стране было введено полное социальное обеспечение трудящихся при всех видах потери трудоспособности, наступления старости или инвалидности и других предусмотренных законом случаях.

Характерными чертами социального обеспечения в советский период являлось его всеобщность, равное право на его получение, многообразие его форм и видов, в том числе выплата пенсий по старости, инвалидности, пособий по временной нетрудоспособности, лечебное и санаторно-курортное обеспечение, протезирование и т.д.

Долгие годы социальная политика России в отношении инвалидов строилась на основе медицинской модели, исходя из которой, инвалидность рассматривалась как недуг, заболевание, патология. Такая модель вольно или невольно ослабляла социальную позицию инвалида, снижала его социальную значимость, усугубляла его неравный социальный статус, обрекая на признание своего неравенства, неконкурентоспособности по сравнению с другими людьми.

На современном этапе традиционный подход к проблемам инвалидов во всем мире меняется коренным образом: государства перестают считать их лицами, которые заслуживают лишь жалости. Постепенно меняются взгляды на психические и физические нарушения. На первый план выдвигается концепция, согласно которой все люди, без исключения, должны иметь возможность полностью раскрывать свой потенциал.

Одним из самых значимых международных правовых актов XXI века является «Конвенция ООН о правах инвалидов», принятая резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи 13 декабря 2006 г. Конвенция призвана коренным образом поменять традиционный подход человечества к проблеме инвалидов: перестать считать их лицами, которые заслуживают лишь жалости.

Однако, реализация социальных программ в современных реалиях имеет специфические особенности, связанные не только с оказанием помощи инвалидам, а также дающие права самим инвалидам обеспечивать себя путем вовлечения в трудовой процесс, например как: в государственной программе «Доступная среда» реализуемой в 2011-2020гг. Однако, основным недостатком подобных современных программ является пассивное участие самих государственных учреждений в их реализации. А также одним потенциальных направлений помощи инвалидам остается волонтерская помощь инвалидам, однако данное направление развито недостаточно и требует законодательных поправок. Также, в историческом аспекте и в настоящее время, остается острым вопрос финансирования социальных программ направленных на оказание помощи инвалидам, а значит, требует диверсификации финансирования за счет внебюджетных источников.

Таким образом, защита инвалидов в России прошла большой путь от помощи нуждающимся со стороны частных лиц и церкви до планомерной социальной политики, и продолжает реализовываться государством на современном этапе, но требует все новые подходы филантропства для обеспечения им достойной жизни.

Список литературы:

1. Лушникова, М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. – 2-е изд., доп. – М.: Юстицинформ, 2013. С. 501.

2. Гуценко, К.Ф Источники российского права: вопросы теории и истории: Учебное пособие / К.Ф. Гуценко, В.И. Крусс , Н.Ф. Кузнецова и др.. - М.; Норма, 2012. - 336 с

## ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКСЕМ ТАТАРСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Газизова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Многовековое соседство татарского и русского народов оставило значимый и заметный след в обычаях и языке обеих культур. Определенным итогом политической, экономической и языковой связи того и другого народа является внедрение в татарский язык различного рода заимствований, в то время как и русский язык содержит в себе немалое количество тюркских слов, большая часть которых являются татарскими.

В связи с беспрестанным преобразованием обоих языков и распространение билингвизма связанного с русским и татарским языками, вполне ясна актуальность изучения этого вопроса, а точнее изучение русской лексики в татарском языке.

По своей сфере употребления могут быть связаны с производством, юриспруденцией, атрибутами военного быта, с понятиями точных наук, искусством. Например: географические пункты: Москва – Мәскәү күренә, Ташкент – Ташкент асты, Баку – андый эшләр Бакуда; музыкальные инструменты: гармонь – гармунсыз бию, шарманка – бер шарманканы әйләндерү; продукты питания: крендель – аягы белән керәндил пешерү, лимон – сыгып ташланган лимон, вафля – вафля пешерүдән дә тиз. Заимствованная русская лексема в татарском языке используется также для полукалькирования русской фразеологической единицы, например: выйти в тираж – тиражга чыгу, тянуть лямку – ләмкә тарту, сократить штаты – штат кыскарту. Мы можем видеть похожую ситуацию при обозначении татарских фразеологизмов с компонентом-русизмом: ялангач корсакка наган тагу, хамелеон корты – милләт микробы и др. Такие фразеологизмы не имеют адаптированного перевода и прототипа на русском языке и являются автономными образованиями.

Итак, вхождение русских слов в татарский язык, развитие и ассимиляция влияют на автономное образование татарских фразеологизмов. Рассматривая множество таких сочетаний можно составить примерную модель строения татарских фразеологизмов с компонентом-русизмом, которая сходна с моделью фразеологических полукалек: заимствованное слово (компонент-русизм) + исконное слово или наоборот.

Также хочется отметить отдельно татарские фразеологизмы с компонентом-русизмом, которые представляют собой многочисленный пласт фразеологического фонда татарского языка.

В татарском фразеологическом словаре примерно 700 фразеологических единиц с компонентом-русизмом. Среди представленного там материала можем отметить следующие группы фразеологизмов: 1) фразеологизмы-заимствования, в которых нет татарских лексем – компонентов фразеологизма, при этом все компоненты являются русизмами: ни бырат, ни сыбат – ни брат ни сват; 2) фразеологические единицы, в которых компонент-русизм конкурирует наравне с татарским компонентом и является альтернативным: башны стенага; 3) имеющие в татарском языке эквивалент, фразеологические единицы с компонентом-русизмом: куя да беми зурат, яхшы яман, клади в карман, кесәңә сал; 4) татарские фразеологические полукальки, прототипами которых являются исконно русские фразеологизмы: кесә чахуткасы – карманная чахотка; 5) фразеологические единицы, в которых русизм вошел в татарский язык и был ассимилирован в нем независимо от фразеологизма. Следует отметить, что русизмы-заимствования, представляющие собой картину сильной ассимиляции, порой такой первоначальный облик выглядит очень «искаженным», а также, заимствованные в виде словоформы с признаками фонетико-орфоэпической ассимиляции.

Расхождения прототипа и самой полукальки на фонетико-фонологическом и морфологическом уровнях объясняются спецификой фонологической и морфологической систем русского и татарского языков.

Причины расхождения на лексическом уровне: 1) перенесение в татарскую модель компонента, имеющего и в русском языке узкую сферу употребления – только во фразеологизме и не заимствованного татарским языком, не внесло бы ясности в понимание содержания фразеологизма. Например, русскому фразеологическому «шарашкина контора» в татарском языке соответствует выражение «гәлиәкбәр кантур»; 2) своеобразие характера образно-художественного мышления разных народов. Так, о хвастуне, пустом человеке, русские говорят «пустая бочка», а татары «пустой барабан» – «буш барабан» или при сильном холоде русские говорят «собачий холод» (т.е. такой, что даже собаке холодно), а татары – холод такой, что таракан может околеть от холода (таракан катырырлык); 3) громоздкость описательной передачи на татарский язык фразеологизма языка-источника: академический отпуск – академик ял; 4) компактность структуры татарской полукальки по сравнению с описательной структурой русского устойчивого сочетания: режим марионеточного правительства – курчак режим.

Из всего представленного выше виден тот факт, что татарские фразеологические полукальки являются в определенной степени копией модели русского фразеологизма, но между ними наблюдаются и отличия.

# КУЛЬТУРНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ Г. ЧИСТОПОЛЯ В 1941-1943 ГГ.

Гайфутдинов А.А.,
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова,
Корепанов К.И.
Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)

Вопрос о состоянии патриотического сознания советских людей, которые на поле брани проливали свою кровь и, в конечном счете, своим состоянием духа обусловили победу в Великой Отечественной войне, о воспитании на их примере любви к своему Отечеству на современном этапе становится наиболее актуальным. В конечном итоге ни много и не мало, а именно будущее России зависит от состояния духа всего российского народа. Это состояние духа, как подсказывает нам опыт прошлых лет, в большей мере зависело от нашей культуры, от нашей литературы, театра и искусства.

В этой связи, хотелось бы обратиться к воспитательному потенциалу исторического прошлого военных лет. Анализ советской литературы предвоенных и военных лет показывает, что она не только была призвана формировать патриотическое сознание всего советского народа, его неотразимый боевой дух, но, обладает этим, поистине неисчерпаемым, потенциалом и сегодня. В этом отношении, изучение историко-культурного наследия региона, города Чистополя, в частности, его военного прошлого, связанного с творчеством советских писателей, является необходимым процессом в создании воспитательной модели, необходимой и неотъемлемой ее частью.

Чистополь Республики Татарстан (в то время Татарской АССР) – глубокий тыловой город, который с первых же дней войны мобилизовал все силы на борьбу с врагом. Каждый советский человек понимал, что над Родиной нависла угроза уничтожения. Вечером 22 июня в городском парке культуры и отдыха в центре (ныне Скарятинский сад) прошел митинг с участием тысяч Чистопольцев.

Уже на второй день войны по решению ЦК ВКП(б) и СНК СССР был создан Совет по эвакуации. В июле 1941-го по решению Совета в город направляются первые группы эвакуированных деятелей литературы и культуры. Писатели прибывали вместе с остальными эвакуированными с захваченных территорий.

Чистополь работал на фронт, на нашу победу – 37 предприятий, из них 9 заводов и фабрик союзного значения бесперебойно поставляли оборонную продукцию. Бывший 2-й Московский часовой завод был эвакуирован в Чистополь (так же как и другие со всем оборудованием и обслуживающим персоналом), и выпускал минометную технику. Значительно расширился судоремонтный завод – в него влились Сталинградский и Калачинский судоремонтные заводы. На оборону трудились электрозавод, кожзавод и завод автогаражного оборудования. Переработка зерна не останавливалась ни на секунду. Под Чистополем базировался 18-й запасной авиаполк, в городе были размещены три военных госпиталя, следственные изоляторы Бутырской и Таганской тюрем.

Город Чистополь в годы войны, по воле судьбы, оказался пристанищем для целой армии (более двух тысяч) работников культуры, литературы, искусства и для их семей. В город с населением чуть более 20 тысяч человек приехали еще столько же – население выросло более чем вдвое. «В этом провинциальном городке» нашли гостеприимный приют А. Фадеев, Н. Асеев, П. Павленко, И. Сельвинский, К. Федин, М. Исаковский, К. Тренев, Л. Леонов, А. Твардовский, Б. Пастернак, А. Сурков, Л. Ошанин и другие писатели старшего поколения, семьи писателей, ушедших на фронт. На время стали чистопольцами В. Бахметьев, Д. Бедный, С. Маршак, К. Паустовский. В Чистополе находились мать и сестры В.В. Маяковского, родители и жена Ю. Крымова, сын А.П. Гайдара Тимур и другие. Здесь функционировал филиал Союза Советских писателей, председателем которого был К.А. Федин. Неоднократно бывали в последующие годы Ф. Панферов и чистопольцы: В. Ерашов и М. Скороходов [1].

С первых дней своего пребывания в городе писатели развернули большую творческую и общественную работу. Большая роль в активизации работы литераторов в Чистополе принадлежала членам президиума правления Союза писателей СССР Н. Асееву, М. Исаковскому, К. Треневу, Б. Пастернаку, К. Федину. Каждый из них внес свою лепту, показывая личный пример высокой идейности и организованности как в творчестве, так и в быту. Дом учителя стал центром этой деятельности. В своих воспоминаниях Л.Л. Сельвинский писал: «Жена моя, Вера Яковлевна Сельвинская, много работала для устройства систематических литературных вечеров в Доме учителя. Она и многие другие товарищи рассказывали мне, что таких вечеров, какие бывали в Чистополе, не было даже в Москве».

Взволнованные строки посвятила Чистополю В.М. Инберг в своей книге «Почти три года». Приехав из осажденного Ленинграда в июле 1942 года, она несколько дней посвятила городу. В своем дневнике она писала: «Я говорила и читала хорошо, хотя читать мне было трудно. Я старалась… мне хотелось через все это пространство, через пол-России протянуть сюда, придвинуть вплотную к этому тихому прикамскому городку гранитную громаду Ленинграда, смутно освещенную сейчас уже догорающими белыми ночами».

В Чистополе советские писатели продолжали писать свои произведения. Л.М. Леонов написал пьесу «Нашествие», которая была удостоена Государственной премии. Эта пьеса впервые поставлена в Чистопольском Доме учителя, режиссером был сам автор. К.А. Тренев написал здесь пьесы «Полководец», «Торжество», «Солнце играет» и рассказ «День рождения». А.Т. Твардовский читал чистопольцам на литературных вечерах отрывки из поэмы «Василий Теркин». В годы войны в Чистополе жила семья А.А. Фадеева, куда он приезжал на побывку. Здесь помнят его выступления в Доме учителя, в кинотеатре

«Темп». Не раз приезжал в город к семье писатель П.А. Павленко. Здесь он работал над сценарием произведения «Искатели». С чтением своих стихов выступали также А.А. Сурков, Е.А. Долматовский, С.П. Щипачев и др. Поэт Н.Н. Асеев, живя в городе, создал ряд стихотворений, объединенных в «Поэму победы».

Наиболее плодотворными в творческой биографии поэта М.В. Исаковского оказались годы, проведенные в Чистополе. Здесь был написан целый ряд стихотворений, из которых двадцать поэт потом включил в сборник «Избранных стихов» издания 1947 года. Он активно участвовал в «Окнах РОСТА», организованных Чистопольским городским комитетом ВКП(б). М. Исаковский взялся писать стихи для карикатур, а В.Д. Авдеев (сын Дмитрия Дмитриевича Авдеева, местного заслуженного врача РСФСР) рисовал карикатуры. В одном из стихотворений под названием «Поросята» поэт рассказывает, как старик – партизан на визг поросят заманил целый отряд голодных гитлеровских вояк, которые попали в засаду, под пули партизан. Тем самым М. Исаковский высмеивает фашистов, которых смог обмануть человек преклонного возраста, показав, что даже немощные старики встали на защиту своей Родины, что врагу приходится воевать и в своем же тылу.

Эту тему Исаковский продолжает и в стихотворении «Старик». В этом стихотворении он описывает дряхлого старика, сидящего у сельского кладбища и печально смотрящего на развалины родного села. На вопрос автора, что он здесь делает, собирается ли умирать, он, однако, отвечает, что пока умирать нельзя, что он обязан подсчитать, запомнить все злодеяния врагов и своей дряхлой рукой покарать хотя бы одного из них. Через этот поэтический образ Исаковский показывает, что советский народ, стоящий на защите своего Отечества победить нельзя, потому что защищает страну весь советский народ – и стар, и млад, и мужчины, и женщины.

Стихотворение «Наказ сыну», где мать рассказывает сыну о трагической гибели его любимой жены, обесчещенной и замученной насмерть гитлеровскими оккупантами, поэт заканчивает словами: «Круши, карай неистовую силу!..». Эти строки звучат призывом ко всему советскому народу объединиться и отомстить за свою землю, за своих близких, убитых или замученных фашистами, за невинно пролитую кровь детей и матерей.

Стихотворение «Припомним, друзья и подруги», описывает трудовые патриотические подвиги рабочих Чистопольского часового завода во время Великой Отечественной войны. Это произведение является живым примером того, что подвиги совершались и глубоко в тылу, без оружия на руках. Люди работали по две смены, падая с ног от усталости и истощения.

Многие стихи М. Исаковского, написанные в военные годы в Чистополе, были положены на музыку, и в дни великих боев наши бойцы пронесли эти песни поэта по освобожденным странам Европы. Это песни: «Огонек», «Крутится вертится шар голубой», «Не у нас ли подруженьки», «В прифронтовом лесу» (рукопись хранится в городе Чистополе), «Ой, туманы, мои растуманы…» и т.д. Разящие строки, яркие образы патриотических песен звучали призывом к борьбе за Родину. Эти строки воодушевляли и поднимали людей на яростный бой с врагом.

Творчество Исаковского в Чистополе приобрело поистине общенародное значение. Он воевал стихом и песней. Настолько умело поэт освещал тему защиты Отечества, что многие читатели – воины и читатели в тылу полагали и были уверены, что Исаковский находится на фронте, настроение и сюжеты черпает в боевой обстановке.

Чрезвычайно активное участие принимал М. Исаковский и в местной прессе, радиопередачах, в организации литературных вечеров. В № 30 газеты «Прикамская коммуна» от 12 апреля 1942 года М. Исаковский поместил маленький фельетон на местные темы «Тяжелая болезнь», в котором высмеивает бригадира колхоза, который срывал работу по подготовке к посевной, симулируя болезнь.

17 мая 1943 года, незадолго до отъезда из города на Каме, был организован концерт в Доме учителя, посвященный творчеству М. Исаковского в связи с присвоением ему Государственной премии. Автор читал свои произведения, солисты исполняли его песни. Это было всероссийским признанием вклада в дело победы над фашизмом простого советского писателя, воевавшего своим пером. Не случайно, наверное, это событие он праздновал на Чистопольской земле, которой был обязан таким успехом.

Много лет спустя, в 1966 году, Михаил Васильевич напишет: «… Находясь в Чистополе, я написал довольно много стихов и песен. Главной моей темой была война. Я искренне благодарен Чистополю за то, что в трудное время она дала приют и мне, и многим моим сотоварищам. Правда, приют не был особенно ласковым, но я понимаю, что время тогда было крайне трудное, и с этим обстоятельством нельзя не считаться».

Чистопольский период писателя в творческом отношении не пропал даром. Он жил теми же интересами, теми же стремлениями, какими жила вся наша страна и работал весьма интенсивно – пожалуй, больше, чем когда бы, то ни было раньше. С берегов Камы он внес свой вклад в разгром фашизма. Чистопольские страницы занимают важное место не только в творческой биографии художника слова, но и в летописи всей советской литературы военных лет.

В годы войны Чистопольское радиовещание, возглавляемое писательницей Н.В. Чертовой, было одним из лучших в Татарии. По местному радио выступали многие известные писатели. Каждую неделю были литературные передачи для взрослых, для старших школьников, для младших школьников. Систематически

велись передачи для села с литературными фельетонами М.А. Шамбадала («Деда Камчадала»). Свыше четырехсот раз он выступил у микрофона со стихотворными фельетонами и переводами Шолом-Алейхема.

Прежде чем стать известными для всей страны, многие произведения писателей, впервые читались у чистопольского микрофона. Леонов впервые читал здесь свою пьесу «Нашествие», Федин – отрывки из второй части книги «Горький среди нас», которую закончил именно здесь – на Чистопольской земле, Исаковский – «В лесу прифронтовом», «Огонек», «Ой, туманы мои, растуманы» и т.д. Читались и новые произведения, присылаемые писателями с фронтов женам или родственникам.

Местное радио было также открыто и для театра, созданного из артистов Москвы и Ленинграда, под руководством А.О. Степановой. Впервые театр вышел в эфир с передачей «Театр у микрофона» с постановкой пьесы К. Симонова «Русские люди». Исполнителями ролей были А. Авдеев, Н. Федина, М. Шамбадал, М. Добрынина и другие. Также были поставлены две одноактные пьесы Галиаскара Камала «Из-за подарка» и «Первый театр».

Местная газета «Прикамская коммуна» в годы войны вела большую воспитательную работу. На ее страницах в 1941-1943 годах был помещен ряд стихотворений, очерков, статей, напечатаны два стихотворения М. Исаковского «1943 год» и «Клятва бойцов», наполненные жгучей ненавистью к врагу и уверенностью в грядущей победе советского народа. В стихотворении И. Сельвинского «Комиссар» воссоздается образ советского комиссара и показывается, что его душа – это душа бойца. Ненавистью к захватчикам насыщено стихотворение «Кровь за кровь» Л. Ошанина.

Участие писателей в общественно-политической жизни города этим не исчерпывалось. Они постоянно выступали перед рабочими на заводах и фабриках, на митингах в городском парке и кинотеатрах, встречались со школьниками и студентами, всюду были желанными людьми. Чистополь не просто дал прибежище тем литераторам, кто по возрасту, по состоянию здоровья не могли надеть воинские гимнастерки, и семьям тех, кто воевал. Город наш дал эвакуированным творческим работникам нечто большее: возможность трудиться, черпать силы, чтобы одолеть все испытания военных лет и заряжать этой энергией победителей весь советский народ.

В годы войны деятели литературы и искусства встали в один строй с защитниками Родины. Большинство произведений литературы создано непосредственно в боевой обстановке, по горячим следам военных событий. Мы видим, что настоящая, подлинная, суровая и правдивая литература создавалась не только под свист пуль и снарядов во фронтовой землянке, но и далеко в тылу.

Список литературы:

1. Роль и значение культуры в победе СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: тезисы IV-х студенческих чтений. – Альметьевск: Академия управления «ТИСБИ», 2006. – С. 75-77.

## КУЛЬТУРА РЕЧИ БУДУЩЕГО ПРАВОЗАЩИТНИКА И АДВОКАТА КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЮРИСТА

Зиангирова Э.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Культура речи занимает одно из главных мест в профессиональной деятельности юриста, работа которого связана с нормативно-правовыми актами и публичными выступлениями, и речь в них должна быть безупречной для точной и правильной передачи правовой составляющей. Актуальность темы определяется возрастающим интересом к изучению речи представителей разных профессий.

Как известно человека в первую очередь оценивают по его речи. Речь – это прямое проявление уровня образования человека, его культуры. Поэтому юрист должен хорошо владеть нормами литературного языка, при правильном применении которых он может достичь возможности склонить своих слушателей и собеседников в нужную ему сторону. Отсутствие таких норм в речи может придать словам негативную окраску, результатом чего будет обратный эффект. Ведь, как известно, иногда правоведы забывают о культурной стороне вопроса и беспокоятся больше о правовом содержании.

Культура речи юриста является актуальным вопросом, потому что студенты колледжа, обучающиеся по направлению «Право и организация социального обеспечения», часто бывают невнимательны к тому, что и как они говорят. Такое отношение к речи влечёт за собой потерю смысла содержания, даже если текст хорошо написан, но рассказал её человек, не понявший сути написанного. Такое легкомысленное отношение приводит к снижению убедительности речи, в то время как это является обязательным условием речи правоведа.

По определению культура речи – это владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

Юристу по роду своего занятия приходится сталкиваться с разными людьми, разных профессий, что требует от юриста широкого кругозора, который подразумевает за собой и владение большим словарным запасом, юрист не должен оперировать узкоспециальными терминами, понятными только ему, его речь должна быть понятна человеку, далёкому от юриспруденции.

Обучение будущего юриста хорошей, красивой и правильной речи начинается на первом и продолжается на втором курсе колледжа дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Для выявления основных проблем выбора более успешных способов обучения публичному выступлению студентов-юристов нами был проведён анализ выступлений докладов студентов 2-го курса колледжа, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения».

В результате исследования выяснилось, что к большому сожалению, выступления сопровождаются недостаточной ознакомленностью студентов с содержанием текста. Не можем не привести высказывание Цицерона, доказывающее необходимость понимания текста, в качестве примера: «Речь должна вытекать и развиваться из знания предмета. Если же оратор не изучил его, то всякое красноречие является напрасным, ребяческим усилием». Плохое знание текста обычно приводит к потере внимания аудитории, докладчик попросту начинает читать текст, чтобы выудить что-то из несвязного доклада. Такая стратегия придаёт выступлению негативную окраску, поскольку рассказчик лишается зрительного контакта с аудиторией. Более того, такое отношение показывает неуважение выступающего к аудитории. Для решения данной проблемы, необходимо донести до студентов важность знания материала текста, важность создания условий для возникновения и сохранения контакта с аудиторий.

Ещё одним сложным моментом для студентов является боязнь публичных выступлений. Ее признаками могут быть неуверенная поза, чрезмерная жестикуляция, монотонный голос и быстрая невыразительная речь. Решить такую проблему можно с помощью хорошей подготовки материала и получением опыта посредством частых выступлений.

Считаем важным отметить, что обучение ораторскому мастерству должно начинаться ещё до поступления в вуз, в школе, потому что ранее приобретение основ и подкрепление их в более зрелом возрасте гарантирует успех в публичных выступлениях, несмотря на то, по какому направлению юриспруденции ни осуществлялась бы деятельность.

Для достижения успеха в публичных выступлениях юрист должен работать над собой, добиваться улучшения коммуникативных качеств речи. Очень важно совершенствоваться в ораторском искусстве, овладеть культурой речи, так как все эти является важной частью судебного процесса и юриспруденции в целом.

Речь должна быть не только безупречна с точки зрения грамматики и нормирования, но и выразительной. Юрист не может использовать крылатые слова и афоризмы при оформлении документов, так как письменная речь строга, лаконична, безэмоциональна. Но каждый юрист выступает как оратор. Прокурор и адвокат ежедневно произносят публичные речи в судебных процессах, поэтому необходимо владеть навыками публичной речи, уметь пользоваться изобразительно-выразительными средствами. Крылатые слова и афоризмы делают речь юриста более живой, насыщенной, доступной для аудитории.

Таким образом, хочется еще раз отметить, что от речи правозащитника, адвоката зависят судьбы участников судебного процесса; крылатые слова, выражения, афоризмы делают речь образной, помогают юристу в достижении поставленной цели, поэтому она должна быть безупречной с точки зрения и нормативного, и коммуникативного, и этического аспектов.

## ОТНОШЕНИЕ К ГОМОСЕКСУАЛИЗМУ КАК К ЯВЛЕНИЮ В ИСТОРИИ РАЗНЫХ СТРАН

Козаморова М.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - старший преподаватель Захарова Е.Ю.

Сейчас человек и общество, в котором он живет, настолько быстро меняется и преобразуется, что порой очень трудно заметить эти изменения. Следует также отметить, что это влияет и на проблемы, которые встают перед человечеством. На сегодняшний день существует такая проблема, которая подрывает не только социальные устои, но и здоровье людей. Эта проблема - гомосексуализм.

Гомосексуальность - от древнегреческогоhομός- тот же, одинаковый и латинского Sexus - пол. В более узком значении гомосексуализм - биологически обусловленное физическое и эмоциональное влечение к представителям своего пола (или гендера).

Однополая любовь была известна еще неандертальцам. Об этом свидетельствуют найденные археологами недвусмысленные наскальные рисунки. Для древних греков однополая любовь и не считалась чем-то из ряда вон выходящим, и встречалась повсеместно. О повсеместном распространении гомосексуализма в Древней Греции свидетельствует тот факт, что в IV до н.э. в городе Фивы был создан военный отряд «Священный Лох», что в переводе «священный отряд» [1].

С христианизацией Западной Европы, отношение к такому виду любви кардинально поменялось. Все сексуальные контакты, которые не могли привести к зачатию ребенка, признавались греховными и наказывались по закону. Ситуация немного изменилась лишь в эпоху Ренессанса. Мужеложство также оставалось преступлением, но наказание изменилось, теперь все зависело от тяжести преступления.

Гомосексуальные отношения были известны и на Руси. Отношения к такому виду проявления любви было гораздо спокойнее, чем на Западе. Наказанием для гомосексуалистов в XII веке было церковное покаяние. Лишь в XVIII веке появилось серьезное наказание за гомосексуализм [2].

В конце XVIII века под влиянием гуманистических идей, во многих странах отменяются или смягчаются законы, касающиеся гомосексуализма.

В 1886 году психиатр Рихард фон Крафт-Эбинг, публикует свою книгу «Психопатология сексуальности». По его мнению, гомосексуализм - это одна из болезней, плохо подающихся лечению. Крафт-Эбинг утверждал, что люди с «превратным половым ощущением» не должны оставаться без соответствующей медицинской помощи. Позднее гомосексуальность была признана психическим заболеванием и подвергалась медицинскому лечению.

Зигмунд Фрейд также считал, гомосексуализм заболеванием. Он создал концепцию, по которой от рождения все люди бисексуальны, а гомосексуальность является следствием сбоя в процессе сексуального развития.

В 1973 году под напором политических активистов гей-групп, а так же результатов научных исследований, Американская психиатрическая ассоциация исключила гомосексуализм из списка психических заболеваний.

Исключение гомосексуализма из списка заболеваний привело к тому, что секс меньшинства начали активно бороться за свои права.

Во многих странах они добились к себе лояльного отношения. Можно сказать, что люди разделились на два лагеря. Одни выступают за равноправие гомосексуалистов во всем Мире, другие же выступают за сохранение традиционных ценностей. Ярким примером борьбы с гомосексуализмом, является либеральная Франция, в которой не так давно был принят закон разрешающий однополые браки. В 2016 десятки тысяч парижан вышли на улицу, выступить против однополых браков. Это еще раз доказывает, что как бы общество не хотело быть лояльным, оно еще не готово к этому.

Список литературы :

1. Свяще́нный Лох из Фив // http://xexe.club/157694-svyasche769nnyy-loh-iz-fiv.html
2. Был ли гомосексуализм на святой Руси? //https://rainbowspectrum.wordpress.com/ история-и-культура/был-ли-гомосексуализм-на-святой-руси

## ИСТОРИЯ МЕТОДА СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ

Махмураджаев Д.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Техника сопоставительного изучения языков, заключающаяся в выявлении общих морфологических, лексических, грамматических признаков через сравнение одного языка с другим и рассмотрение их путем сопоставления конкретного аспекта одного языка с этим же критерием другого, впервые была основана И.А. Бодуэном де Куртенэ, который полагал, что таким способом можно выявить сходства и различия между разными языками. Ученые считают, что у нас нет достаточного количества нужной информации для исследования языков мира ранее известными способами, такими как коммуникативный, заключающийся во взаимодействии людей на том языке, который они рассматривают, метод погружения или молчания, поэтому появление метода сопоставительного изучения – вполне полезное открытие.

Рассмотрим поподробнее историю и причины возникновения данного метода, его основные задачи и способы.

Сравнение – это прием, который с помощью сопоставления двух предметов или объектов выявляет их общие или различные признаки в том или ином смысле. (Например, рассмотрев русский и английский языки, можно найти схожие черты в порядке составления предложений и много различий в плане грамматики). Сравнение, как метод научного познания, представляет собой сопоставление неизвестного явления или предмета с известным, чтобы выявить их общие черты и различия.

Опыт – это знания (практические или теоретические), которые человек получает лишь после долгой практики. Это тот результат, к которому приходят после усердного изучения, рассмотрения, сопоставления и сравнения, как в нашем случае. То есть, прежде чем прийти к какому-то конкретному и объяснимому результату, метод сопоставительного изучения языков рассматривался со всех возможных сторон, учитывая различные особенности и аспекты изучаемых языков. В процессе рассмотрения сравниваемых языков обнаруживались их отличия друг от друга (грамматические, синтаксические, лексические, отличия в произношении, в правилах постановки речи, составления предложений и многие другие), были обнаружены одинаковые слова, перешедшие из одного языка в другой в результате проникновения, похожие по звучанию, но различные по значению, выводились основные правила и особенности строения лексики, грамматики и других отделов, сходства у языков по этому критерию и история их создания.

Как говорилось ранее, первый опыт изучения языков методом их сопоставления был открыт И.А. Бодуэном де Куртенэ – специалистом по сравнительному изучению языков, лингвистом, редактором и преподавателем, который позднее смог создать теорию фонетических теорем и фонем. Его интересовало смешение двух языков, проникновение и заимствование слов из одного в другой, влияние языка на мировоззрение людей. Развивая метод сопоставительного изучения языков, он в первую очередь отмечал важность научного сопоставления фонетических и морфологических особенностей похожих языков.

Вторым принципом для проведении сопоставительных исследований, по мнению Бодуэна, является положение о том, что сравнительное изучение языков надо проводить на двух основных срезах языкового развития: синхронном и диахроническом, потому что описательный и исторический подходы к изучению языковых явлений тесно связаны и способствуют более интенсивному выявлению сходств и различий, говорящих о степени генетической близости изучаемых языков.

Одной из главнейших задач такого способа изучения языков является выявление схожих и различных черт у рассматриваемых языков, таких как регулярное фонетическое соответствие (например, в словах, перешедших от общего для всех индоевропейских языков языка-предка в начале слова санскритскому «bh» будет соответствовать латинское «f» и русское «б»), способы влияния одного языка на другой (заимствование слов, проникновение отдельных звуков в речь носителей другого языка, которые, однако, скоро снова пропадают), обнаружение новых, не выявленных с помощью других способов черт, присущих языкам, и многие другие.

За довольно продолжительное время метод сопоставительного изучения языков достиг большого прогресса. Изучение таким способом сделало возможным выявление гипонимии – отражение взаимоотношений между явлениями и предметами жизни, аналитизма – разделение целого на составные части, и степени конкретности языка.

Таким образом, сопоставительный (или контрастный) метод изучения двух родственных (или неродственных) языков играет большую роль в развитии культурологии стран, говорящих на различных языках; в определении степени родства между языками, на первый взгляд не имеющими абсолютно никаких общих черт, которые невозможно обнаружить другими способами. Данный метод за свою историю развития достиг больших успехов в изучении языков мира и продолжает набирать популярность среди языковедов и лингвистов.

Список литературы:

1. Супрун А.Е. Принципы сопоставительного изучения лексики / А.Е. Супрун // Методы сопоставительного изучения языков: сборник статей под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Наука, 1988. – 26-31 с.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

Насырова К.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Малышкин Р.Н.

Сегодня вирус иммунодефицита человека (далее ВИЧ) является одной из глобальных проблем человечества. Согласно статистике, в России более миллиона человек инфицированных вирусом[1]. Действительно, сегодня нынешнее поколение не относится серьезно к данной проблеме. В большинстве случаев отказ от прохождения медицинского обследования связан со страхом положительного результата. Как известно, ВИЧ имеет 3 способа передачи: парентеральный (через кровь), вертикальный (передача ВИЧ-инфекции от матери ребенку) и половой, причем самым распространенным является именно последний.

Сегодня против вируса иммунодефицита развернута широкая информационная компания. Правительство и множество неправительственных общественных организаций призывают молодежь более серьезно относиться к данной проблеме, организуется большое количество акций, печатаются информационные буклеты. Часто звучат призывы пройти добровольно тест на определение болезни. Примечательно, согласно Федеральному закону №38-ФЗ[2], чтобы находится на территории РФ, иностранным лицам и лицам без гражданства (за исключением дипломатических и консульских представительств) необходимо предъявить сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции. Для граждан в России предусмотрено добровольное освидетельствование, обязательное проводится только в определенных случаях, если человек собирается стать донором. Вопрос обязательного освидетельствования граждан стоит достаточно остро. По мнению члена комитета Совета Федерации по регламенту и организации парламентской деятельности Надежды Болтенко: «Массовое тестирование при диспансеризации даст шанс обнаружить заболевание на ранних стадиях и не допустить распространения вируса»[3].

Наиболее сложным является вопрос: каким образом организовать данный процесс? Хотя из бюджета и выделяются крупные средства для борьбы с ВИЧ (в 2017 году 17,8 млрд. руб.)[4], их явно не достаточно, чтобы провести диспансеризацию всего населения или даже определенной возрастной группы людей. А обвязывание людей самостоятельно оплачивать себе освидетельствование может вызвать бурю негодования. Тем не менее, существует проблема, и для ее решения необходим жесткий комплекс мер.

Решение проблемы выявления вируса, возможно при помощи введения обязательной диспансеризации сотрудников предприятий и организаций через дополнительное медицинское страхование. Ведь вирус иммунодефицита именно сегодня обретает невиданные масштабы, и нет сомнений, что оставленная без внимания проблема может стать новой глобальной катастрофой.

Список литературы:

1. Березина Н., Число ВИЧ-инфицированных в России достигло более 1 млн человек. [Электронный ресурс]: Информационный портал: «РБК Татарстан» http://www.rbc.ru/society/20/01/2016/569fa9849a794768bb441afa

2. Федеральный закон. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" 30.03.1995. // Российская газета. 12.04.1994.
3. «Есть ли эпидемия ВИЧ в России?». [Электронный ресурс]: Парламентская газета https://www.pnp.ru, статья https://www.pnp.ru/social/2016/11/16/est-li-epidemiya-vich-v-rossii.html
4. Федеральный закон от N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" 19.12.2016. // Российская газета. 23.12.2016.

## ТОЖДЕСТВО САМОСОЗИДАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

Нурмухаметова В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Долгое время одной из самых распространенных трактовок сущности образования являлось рассмотрение его как процесса передачи индивиду определенного количества знаний, умений и навыков. Но тенденции развития современного общества показывают необходимость переосмысления подобных взглядов. Это переосмысление началось еще в конце XX в. – научные разработки современных педагогов, социологов, философов в области теории образования акцентируют внимание на образовании как способе формирования человека, нацеленном на созидание свободной, полноценной и счастливой личности, имеющей возможности самореализации в самых различных ипостасях. Существенным моментом философского осмысления сущности образования является понимание образования не только как созидания человека, но и как процесса активного внутреннего самоизменения и преобразования человека – самосозидания. Самосозидание наряду с другими философскими понятиями, имеющими приставку само- – самопознание, самоанализ, самоидентификация и др., показывает обращенность субъекта на самого себя. Оно отражает процесс, направленный на созидание человеком самого себя как бы изнутри. Если созидание человека скорее объективно, то самосозидание носит чисто субъективный характер. При этом созидание и самосозидание диалектически взаимосвязаны: самосозидание человека начинается и протекает лишь при наличии воздействия извне. И наоборот, принятие, интериоризация внешнего влияния человеком происходит через внутреннюю работу. Тема самосозидания человека носит исключительно актуальный характер независимо от времени и места ее рассмотрения. Ф. Ницше указывал на незавершенность человека как биологического существа, который «…с ослабленной инстинктуальной программой обречен на собственный жизненный путь, самостоятельное научение стать человеком» его [1]. Созидание человеком самого себя реализуется в таких сферах, как творчество, самопознание, самоопределение и т.п. Среди способов самосозидания особое место занимает образование. Образование представляет собой место встречи общества и человека, где сталкиваются общественное и индивидуальное сознание. Этим местом встречи является культура общества в широком смысле и образование как социальный институт в узком смысле. На начальной стадии взаимодействия общества и человека на площадке системы образования общественно значимый опыт выступает доминантой по отношению к субъективности человека, но потом окрепшая под воздействием образования субъективность человека приобретает преобразующую силу. Образование есть «…категория бытия, а не знания и переживания, образование – образ совокупного человеческого бытия, отчеканенный в форме микрокосма, одного человека, представляющего «один» мир» – так наиболее полно выразил сущность образования М. Шелер его [2., с. 22]. По его мнению, образование – это не «учебная подготовка к чему-то», а именно к профессии, специальности, а процесс становления человеческой самости, тождественный человеческому существованию. Философ задавался вопросом, «…насколько это, в сущности, возможно – хотеть дать образование извне?». Тем самым образование и самообразование приобретают тождественный смысл.

Самообразование – это осмысленное, сознательное, личностно регулируемое явление, которое, дополняя формальную подготовку, способно активизировать духовный, профессиональный рост человека. Самообразование по своей сущности есть движение, развитие внутренних познавательных сил человека. Самообразование невозможно без образовательных потребностей, без нужды в знаниях самих по себе. В современном обществе все явственнее обозначается тенденция – наличие образования обуславливает мотивацию к дальнейшему образованию, как формальному, так и неформальному. Тем самым, образованный человек испытывает образовательный «голод», что подстегивает к дальнейшей образовательной и самообразовательной деятельности. Речь здесь идет о знании ради знания. Такое знание М. Шелер назвал образовательным, главной сущностной чертой которого является то, что оно раз приобретенное навсегда остается с индивидом, его нельзя лишить такого знания, это его собственность, совпадающая с ним, с его собственными границами, индивидуализирующая и представляющая его [2., с. 4-12]. Образовательное знание, став собственностью человека, его неотъемлемой частью, не может быть отчуждено от него.

Интенсивное развитие технологий, которые становятся во главу угла всех сфер общественной жизни, не только экономической, но и политической, социальной и даже культурной, предъявляет человеку высокие требования к его образованности и профессиональной компетентности. Поэтому однажды полученных в образовательном учреждении знаний и умений явно недостаточно не только для реализации себя в профессии, но и, как это ни странно, для нормального существования в условиях современного общества.

Вполне объяснимой становится тенденция, проявляющаяся во все возрастающей потребности людей, уже имеющих образование, продолжить его как в формальном, так и неформальном видах. Для каждого человека остро встает вопрос о самообразовании длиною в жизнь, о постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, что сводится к понятию самосозидания, для осуществления которого образование обладает неисчерпаемым потенциалом. Образование есть перманентный процесс созидания образа человека, понимаемые как движение человеческой сущности от биологической к духовно-социальной.

Список литературы:

1. Ницше, Ф. Несвоевременные размышления / [Электронный ресурс] / Ф. Ницше: режим доступа https://www.litmir.co/br/?b=65022. (дата обращения 26.03.2017)
2. Шелер, М. Формы знания и образование / М. Шелер / в кн. Шелер М. Избранные произведения. – М.: Гнозис, 1994. – С. 15-56.

## ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ЗА 2016 ГОД

Подсвирова М.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.ю. н, доцент кафедры Юсупов Т.З.

Согласно статьи 33 Конституции Российской Федерации все граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения как в государственные органы, так и в органы местного самоуправления.

Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" установлен порядок рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления.

2. За указанный период в Зеленодольский муниципальный район поступило 6845 обращений граждан, что на 10% ниже уровня прошлого года (2015г. – 7624).

Количество зарегистрированных обращений в органы местного самоуправления Зеленодольского муниципального района уменьшилось в связи с большим количеством устных разъяснений (свыше 3,5 тысяч) на обращения, поступившие на телефон "Горячей линии".

Из них 3392 письменных обращений; 1259 граждан принято на личном приеме; 2194 электронных обращений.

В 2016 году в Зеленодольском муниципальном районе проведены два выездных приема граждан Уполномоченного по правам человека совместно с заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета в целях профилактики нарушений конституционных прав и свобод граждан, а также по вопросам защиты прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Заместителем Казанского межрайонного природоохранного прокурора в Зеленодольском районе проведен прием граждан по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.

Заместителем руководителя Татарстанского УФАС России в Зеленодольском районе проведен прием граждан по вопросам разъяснения основных целей и задач антимонопольного регулирования.

Кроме того, приглашены граждане района на прием в режиме видеоконференцсвязи, организованный Министерством юстиции Республики Татарстан по вопросам разъяснения порядка и условий предоставления земельных участков, трудового законодательства гражданам, проживающим в сельской местности.

Из вышестоящих организаций за отчетный период поступило 911 обращений граждан;

497 обращений поступило в интернет-приемную официального сайта Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в составе портала муниципальных образований РТ;

681 уведомление поступило посредством государственной информационной системы "Народный контроль";

1292 обращения – на телефон "Горячей линии" Зеленодольского муниципального района, кроме того, по 3775 обращениям, поступившим на "Горячую линию", даны устные разъяснения.

В 2016 году Главой Зеленодольского муниципального района принято 396 граждан, руководителем Исполнительного комитета – 164 граждан. Всего руководством Зеленодольского муниципального района на личном приеме принято 1259 граждан.

Кроме того, руководством Зеленодольского муниципального района регулярно организуются выездные приемы граждан. Всего за 2016 год проведено 96 выездных приема.

3. При рассмотрении обращений граждан органам местного самоуправления, должностным лицам следует руководствоваться положениями Федерального Закона №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", обеспечив объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение поступивших обращений. Обращения в основном поступают от граждан города Зеленодольска либо близлежащих к нему районов, поэтому необходимы более часто организовывать выездные приемы граждан, где смогли бы обращаться граждане более отдаленных поселений Зеленодольского муниципального района.

Список литературы:

1. Муниципальное управление: учебное пособие Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С. Юнити-Дана 2012 г. 159 страниц
2. Отчет Руководителя Исполнительного комитета города Зеленодольск о результатах деятельности Исполнительного комитета города Зеленодольск (статья из СМИ)

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ПРОНИКНОВЕНИЕ СЛОВ В АКТИВНУЮ ЛЕКСИКУ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ЯЗЫКОВ

Прохорова Т.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Ни для кого не секрет, что деятельность людей сказывается на их манере поведения, характере и речи. Оказывает влияние и то, рядом с кем они проживают и ведут совместную деятельность. Неудивительно, что людям разных народностей приходится иметь дело друг с другом. Это неизбежно. А вследствие процесса индустриализации это явление ускорило темпы своего развития. В современном обществе мы уже настолько привыкли к нашим общим отношениям и тесной связи, что считаем себя равноправными участниками межкультурной коммуникации и не придаем большого значения национальному признаку. В России проживает более 190 представителей разных народов, поэтому культура одной национальности находит отражение в традициях и образе жизни другой. На примере русского и тюркских языков рассмотрим это явление.

Общество не стоит на месте, оно развивается, эволюционирует. Оно вбирает в себя новые способы достижения той или иной цели, свежие идеи и взгляды на мир. Оно ищет пути решения глобальных и общественно значимых проблем. А средством, помогающим осуществить это, является язык. И он тоже изменяется, так как развитие идет реформаторским путём и охватывает все сферы жизни общества.

Рассмотрим историю перехода татарских слов в русский язык. Некоторые думают, что слово «богатырь» русское, но, оказывается это не так. Оно пришло из тюркских языков, где означало «смелый, герой, военачальник». Родственное ему киргизское слово «батыр». Появление буквы «о» в первом слоге объясняется влиянием русского слова «богатый». Наибольшее количество тюркских слов появилось в русском языке во времена монголо-татарского ига. Проникли слова, связанные с торговлей (казначей, деньга, хозяин), государственным устройством (ямщик, кочевать, казак) и военным делом (караул, есаул, ура, сабля, атаман, кинжал). Завоевание Сибири Ермаком привело к появлению новых слов, обозначающих географические места (Енисей, Иртыш, Алтай). Действительно, в русском языке присутствуют слова, заимствованные из тюркских языков, и словарь Е.Н. Шиповой содержит приблизительно 2000 слов тюркского происхождения, но многие из них фактически не освоены и не используются в речи, поэтому можно считать, что в русском языке не более 1% тюркских слов от всего числа.

В современном обществе также наблюдается взаимодействие языков, а значит и культур. Такие национальные праздники, как Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз, в которых принимают участие и русские, объединяют наши народы, сплачивают их, помогают лучше узнать культуру, традиции и обычаи, тем самым народы учатся уважать культуру друг друга.

Однако и русский язык, в свою очередь, повлиял на формирование татарского языка. Это влияние ощущалось и до присоединения Казанского ханства к Русскому государству, но после этого число заимствованных слов начало расти. Например, русское слово «кровать» существует теперь и в татарской лексике, но в нем произошли фонетические изменения. По правилам татарского языка в начале слова не должны стоять две согласные буквы рядом, поэтому появилась «а» и слово стало писаться как «карават». В последнее время имеет большое распространение использование двуязычия при разговоре татар. Они используют русские слова вместо татарских эквивалентов. Появилось и такое явление: добавление к русским словам татарских окончаний. Мы считаем, что такие изменения в языке наносят огромный вред с точки зрения культуры речи, в общем, и чистоты, богатства речи, в частности; так как забываются и выходят из употребления собственные слова, и язык обедняется.

Таким образом, заимствование новых слов – это неизбежный процесс, который мы не в силе остановить. Мы можем контролировать и извлекать пользу. Не обязательно, что заимствованные слова должны наносить ущерб родному языку, они могут и совершенствовать его, вносить новые термины, уточнять значения некоторых слов. Более того, заимствованное слово подчиняется законам родного языка, оно подвергается фонетическим и морфологическим изменениям. К тому же, может приобретать особое значение в новом языке.

Список литературы:

1. Абдуллин И.А. К вопросу о хронологизации русских и западноевропейских заимствований в татарском языке // Двуязычие: типология и функционирование. – Казань, 1990. – С. 21–32.
2. Воскресенский А. Русско-татарский словарь с предисловием о произношении и этимологических изменениях татарских слов А. Воскресенского.– Казань, 1894. – 374 с.
3. Замалетдинов Р.Р. Татарская культура в языковом отражении / Р.Р. Замалетдинов. – Казань: Магариф, 2004. – 239 с.

## РОЛЬ СОБСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Сафина Г.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Среднее профессиональное образование направлено на подготовку специалистов среднего звена, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций для подготовки высококвалифицированных кадров.

Образовательные учреждения имеют цель создания не только благоприятной образовательной, воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному и физическому воспитанию, но и безопасной.

Сегодня созданию в средних профессиональных образовательных учреждениях системы безопасности обучающихся уделяется большое внимание.

Вопросы создания собственной службы безопасности в средних профессиональных образовательных учреждениях становятся все более актуальными в связи с участившимися террористическими актами. Создание данной службы способствует решению конфликта среди обучающихся, профилактике правонарушений в молодежной среде, оказанию помощи подросткам и молодежи пострадавшим от криминала, охране общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, оказанию содействия сотрудникам МВД. Основная задача создания собственной службы безопасности – это развитие добровольного участия молодых граждан в охране общественного порядка, проведение профилактических работ по предупреждению преступности и наркомании в молодежной среде, формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в средних профессиональных образовательных учреждениях; тесного взаимодействия и сотрудничества с правоохранительными органами, отделом по делам несовершеннолетних, отделом участковых уполномоченных, патрульно-постовой службой, уголовным розыском, отделом по борьбе с экономическими преступлениями, отделом по борьбе с терроризмом и экстремизмом, отделом образования, отделом по делам молодежи и общественными организациями, с центром военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи.

Таким образом, при создании собственной службы безопасности учащиеся не только защищаются от угрозы нападения террористами, пожаров или краж, но и от обучаются правильному поведению в обществе, разрешению внутренних конфликтов.

Проблема обеспечения безопасности учебных заведений в настоящий момент является весьма актуальной, так как число опасностей и угроз, например, таких как терроризм, пожары, криминал, регулярно возрастает. К сожалению, уровень обеспечения безопасности большинства учебных заведений находится на крайне низком уровне и требует модернизации. В целях повышения безопасности учебных заведений должны быть реализованы комплексные меры защиты. Это позволит свести к минимуму число возможных негативных проявлений в отношении учащихся.

## РУССКИЙ ЯЗЫК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКА ОБЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Тузеева Ю.Ю.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Русский язык – это язык великого русского народа, который позволяет выражать свои чувства и мысли. Значение русского языка в наше время огромно. Современный литературный русский язык – это язык журналов, газет, государственных учреждений и телевидения. И это действительно так. Ведь мы живем в обществе, и эта общественная жизнь вынуждает постоянно общаться друг с другом. Наш русский язык изменяется со временем, потому что меняется время, меняется язык общения.

За последние сто лет наука шагнула далеко вперед. Появились разные инновационные технологии, которые создают различные условия для развития русского языка. Но с расширением доступа в интернет люди стали зачастую писать неграмотно, в частности, пропуская знаки препинания, часто без использования прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками.

К сожалению, сейчас для нашего родного языка настало трудное время. Сложно не обратить внимание на то, что социальные сети откладывают свой отпечаток как на устную, так и на письменную речь современного молодого человека. В результате чего культура речи, как ни прискорбно это осознавать, уходит на второй план.

Безграмотность – это явление, когда люди думают, что пишут правильно, а на самом деле это далеко не так. При общении в интернете мало кто обращает внимание на орфографические нормы современного русского языка. Это и можно считать показателем безграмотности человека. Безусловно, грамотность в интернете намного ниже, чем грамотность текстов на бумаге, в официальных источниках. Ведь тексты в интернете очень близки к устной речи.

Старшее поколение общалось при помощи писем и стремилось к красоте и изяществу языка. Современные подростки, в свою очередь, максимально упрощают свою речь, использованием просторечных и жаргонных слов, что приводит к неполноте текста, недостаточности информативности, невыразительности и т.д. Ошибки в словах, непонятные сокращения – это уже, к сожалению, для современной речи уже норма. Подростки привыкают к такому стилю общения. И все эти серьезные негативные изменения истощают русский язык и приводят к потере выразительности, богатства, образности и неповторимости.

Взаимодействие социальных сетей и русского языка прослеживается и благодаря гибридным словам. Распространяется тенденция к соединению английских слов с русскими. Желание выделиться и показать себя особенным приводит к тому, что появляются совершенно новые фразы. Такие неологизмы быстро набирают популярность и оставляют свой след в русском языке.

Также осознанное написание фраз с ошибками – характерная черта интернет-общения. При таком способе общения, совершая грубые ошибки в простых словах, человек подсознательно бросает вызов общепринятым нормам общения.

Таким образом, исследуя данную проблему, мы пришли к выводу, что следует помнить о негативном воздействии социальных сетей на русский язык и важно избегать нарушений современного русского языка вне зависимости от сферы общения и особенностей взаимоотношений между собеседниками.

## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РУССКОЙ РЕЧИ

Хафизова Г.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Деловое общение стало важнейшим элементом взаимоотношений в сфере производства, науки, искусства и др. Участники делового общения выступают в официальных статусах и ориентированы на достижение конкретных задач. Самой главной особенностью делового общения является подчинение установленным ограничениям и законам, определяющиеся культурными традициями и нормами поведения (как в устной, так и письменной формах).

Деловые документы начали создаваться на Руси в X в. и связано это с появлением письменности. Первыми письменными документами, которые были зафиксированы в летописи, являются тексты договоров русских с греками. В XIX в., когда формирование литературного языка завершается, начинают быстро формироваться функциональные разновидности деловой речи – стили. Они оформлялись на служебных бланках, включали определенный набор реквизитов.

Предметом нашего внимания является деловой стиль. Сфера применения – все типы и виды документов: постановления, законы, справки, объявления, инструкции, приказы, договоры, подзаконные акты, рапорты, деловые письма. Именно с этим нам предстоит работать после завершения обучения в колледже. Основными характеристиками этого стиля являются неличный характер, точность, предписывающий характер. Точность проявляется в использовании деловой и научной терминологии, ограниченные возможности синонимической замены, однозначности не терминологической лексики, оправданная тавтология. Неличный характер выражается в деловой речи отсутствием глаголов в 1 и 2 лица и личные местоимения, а глаголы 1, 2 лица и местоимения употребляются в неопределённо-личном значении. Предписывающий характер выражается в употреблении инфинитивов. Для усиления категоричности используются наречия, например: «обязан неукоснительно следовать», «необходимо решительно пресечь», «обязан беспрекословно выполнять» и т.д.

Стилистика – дисциплина, которая изучает нормы современного делового языка в области синтаксиса, морфологии, лексики. Деловое общение на сегодняшнее время проникает в сферы общественной жизни. В деловые, коммерческие отношения вступают частные лица и предприятия. Компетентность в сфере делового общения связана с успехом или неуспехом в любом деле: торговле, искусстве, науке, производстве. Деловая речь – это литературная речь, особенности которой связаны с официально-деловым стилем.

Важным моментом делового общения является то, что социальное регулирование осуществляется в правовых рамках и происходит взаимодействие столкновения экономических интересов. Иногда люди вступают в деловые отношения для того, чтобы юридически оформить взаимодействия в той или иной сфере. Идеальным результатом взаимодействия и правового оформления отношений становятся партнерские отношения, построенные на основах взаимного уважения и доверия.

Рассмотрим виды делового общения. По мнению ученых, деловое общение делится на: контактное – дискантное; диалогическое – монологическое; непосредственное – опосредованное; межличностное – публичное; устное – письменное. Все эти факторы делового общения составляют особенности деловой речи. На сегодняшний день сильно различаются устная и письменная деловая речь: обе формы речи представляют системно различающиеся разновидности русского литературного языка. Если устная деловая речь – различные формы гибридных стилевых образований, то деловая письменная речь представляет официально-деловой стиль речи.

Таким образом, на сегодняшний день деловой русский язык внедрился во многие сферы общения современного общества. Он является одним из самых распространенных стилей, обслуживая административно-правовую деятельность, которая касается каждого человека.

## ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К ИНОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Хисамова Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.фил.н., доцент Зиангирова Э.М.

Проблема культуры общения – одна из самых острых в современном обществе. В наше конфликтное время одна из важнейших задач образования – это воспитание толерантного отношения к другим народам и культурам. К сожалению, в современном мире распространено неприятие людей с инокультурными ценностями. Например, большинство подростков отталкивают от себя детей с других национальностей или ещё хуже они проявляют неуважение к их культуре. Это явление может произойти не только в школе, но и в колледжах. У подрастающего поколения надо формировать умение строить хорошее взаимоотношение, взаимопонимание, уважение, принятие других людей, их взглядов, обычаев и привычек в процессе взаимодействия с окружающими людьми – в этом мы видим актуальность нашей темы. Решение этой задачи позволяет во многом решить проблему межнационального несогласия.

В процессе формирования толерантности важную роль играет семья и учебные заведения. Безусловно, все родители воспитывают своих детей и учат быть хорошими, помогать всем, уважать других, закрепление этих качеств происходит в процессе обучения. Именно на этом этапе развития ребёнка начинается взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом. И поэтому педагог помогает им найти общий язык, учит уважительному отношению к другим. Сотрудничество между учащимися и студентами происходит только там, где есть чувство уважения и понимание друг друга. Осуществляется это в учебное и внеурочное время через всю систему любого образовательного учреждения. Например, изучаю историю разных народов дети понимают, что корни у нас одинаковые, общие. Это помогает преодолевать чувство национальной исключительности.

Конечно же, формирование культуры межнационального общения – процесс, который требует очень много времени. Во время знакомства друг с другом у детей могут появиться несколько типов реакций по отношению к иным культурам: отрицание или неприятие; защита идеи собственного культурного превосходства; признание инокультурных ценностей, норм и форм поведения; наконец, адаптация к новой культуре. Первая реакция негативная. Отсюда появляется задача для педагога – помочь принять непривычное, снять возможные отрицательные эмоции, улучшить процесс адаптации к новым ценностям. Лишь в этом случае незнакомая культура будет принята и усвоена.

Невозможно всем нравиться, любить всех, быть со всеми преданными друзьями. Потому что все мы разные, у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Мы можем жить в согласии друг с другом, принимать других такими, какие они есть, уважать ценности чужих. Дружеский настрой к другому народу, партнерские отношения делают мир богаче, а жизнь полнее и интереснее. Главное – в самом человеке: какой он сам, а не какой национальности. Достоинства людей – их личные, а не национальные черты, недостатки человека принадлежат к данному человеку, а не к его народу.

Список литературы:

1. Кушниренко О.В. Воспитание толерантности / Кушниренко О.В. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.

## РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Абдрахманова Г.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Галеева Е.И.

Финансовое планирование на предприятии является элементом механизма управления финансами, позволяющим сводить к минимуму неопределенность рыночной среды и её негативное влияние. Правильно организованное финансовое планирование помогает предприятию развиваться, завоевывать новые позиции на рынке, оставлять и реализовывать концепции производства новых товаров и услуг, снижать предпринимательский риск.

Для изучения практики финансового планирования было выбрано малое предприятие ООО УОП «Нефтехим» основными видами деятельности которого являются обработка, переработка и хранение пищевого сырья на предприятиях питания (в частности, в столовых и буфетах ПАО Нижнекамскнефтехим).

Финансовое планирование в ООО УОП «Нефтехим» осуществляется специалистами бухгалтерии, в которой работают главный бухгалтер и его помощник. Из-за недостаточного количества сотрудников и высокой загруженности на предприятии в настоящее время составляется план прибылей и убытков с горизонтом планирования в один квартал. Главный бухгалтер контролирует его выполнение путем сравнения плановых показателей с фактическими. В качестве критического отклонения установлено отклонение базовых показателей в размере 10%. Если выявлено отклонение больше критического, то должно быть принято решение об аналитической проверке причин такого отклонения.

Для определения эффективности финансового планирования на исследуемом предприятии был проведен анализ абсолютных и относительных отклонений плановых значений параметров от их фактических показателей за пять кварталов 2015-2016 гг.

Анализ показал, что даже при незначительных (в пределах 5%) относительных отклонениях базовых показателей, показатели, рассчитываемые на их основе, могут иметь отклонения свыше 25-30%.

Так, во II квартале 2016 г. отклонения базовых показателей не превышали 6%, однако отклонение показателей чистой прибыли от плановых значений составило уже 28%.

Чем больше величина относительных отклонений, тем ниже качество финансового планирования. Наименьшие относительные отклонения (то есть наилучшие результаты финансового планирования) наблюдаются у показателя себестоимости продаж. Далее по степени возрастания величины относительных отклонений следует выручка, коммерческие и управленческие расходы. Наибольшие величины относительных отклонений от плановых показателей наблюдаются у статей «Прочие расходы» и «Прочие доходы».

Результаты проведенного анализа служат основой для совершенствования системы финансового планирования на предприятии общественного питания ООО УОП «Нефтехим».

## ВВЕДЕНИЕ НАЛОГА НА РОСКОШЬ, ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ РОСКОШИ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Алексеева А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Зиятдинов А.Ф.

Одним из наиболее значимых событий прошедшего 2016 года, финансисты считают введение налога на роскошь. О соответствующем проекте президент России заявлял ещё в декабре 2012 года, и срок его реализации изначально намечался как первая половина 2013 года. Однако в столь короткие сроки правительство не смогло определить, что конкретно будет считаться роскошью и как именно разграничивать дорогостоящее владение от «дешевого», поэтому принятие законопроекта было отложено [1].

В итоге длительных обсуждений остановились на цене имущества и определились, что роскошью будут являться автомобили, яхты и вертолеты стоимостью более 3 млн рублей, а также недвижимость, стоимостью более 30 млн рублей [3].

При расчете налога на роскошь используются повышательные коэффициенты, размер которых зависит от рыночной стоимости и возраста транспортного средства. Экземпляры от 3 до 5 млн рублей, получают коэффициент 1,1-1,5. На это число умножается транспортный налог. Владельцы автомобилей стоимостью от 5 до 10 млн заплатят вдвое больше, за машину дороже 10 млн - втрое. С недвижимостью дела обстоят иначе. Ставка не является фиксированной, в регионах она устанавливается от общей кадастровой стоимости объекта [4].

В Российской Федерации уровень доходов одной категории граждан существенно ниже принятых стандартов, в то время как другие жители РФ получают доходы намного выше прожиточных норм. Данная ситуация стала фундаментом для принятия новых законопроектов и изменений в действующий Налоговый Кодекс государства.

Цель введения данного закона - возможность регулирования финансовых потоков в стране и распределение их на другие направления экономики. Средства за роскошь будут направлены на реализацию различных социальных программ. Граждане почувствовали равенство прав и интересов, что послужило началом к урегулированию многих социальных конфликтов и споров. Риском таких нововведений может стать отток обеспеченных граждан из России [2].

Новую волну для активизации действий власти в РФ по данному вопросу запустил В.В.Путин в заявлении, в котором был сделан акцент о необходимости введения «налога на богатство, а точнее, на престижное потребление», что было обозначено как «налоговый маневр». Так же он признал, что налог на богатство не носит фискального характера, а скорее является морально-этической нормой [5].

Вопрос справедливости в обществе назрел уже давно. В стране есть огромное социальное неравенство. Многие отмечают, что введение этого налога скорее будет иметь психологический эффект. В налоговом законодательстве предусмотрена плоская шкала налогообложения в отношении доходов физических лиц – 13%, т.е. создание равных условий для населения с разными доходами. Вот в налоге на роскошь население и увидит альтернативу прогрессивному налогообложению, а именно «восстановление социальной справедливости».

Таким образом, налог на роскошь поможет урегулировать социальную напряженность, а также стабилизирует экономическую ситуацию в стране. Именно акцент на социальную сторону – основной аргумент в пользу введения налога на роскошь.

Список литературы:

1. http://finansiko.ru/nalog_na_roskosh_2014/
2. http://nalogomania.ru/fizicheskie-litca/nalog-na-roskosh.html
3. http://realty-konsult.ru/nalogi/nalog-na-roskosh-nedvizhimost.html
4. http://mir24.tv/news/economy/15811241
5. http://www.newsru.com/finance/

## ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Алиева Э.Т.
Зеленодольский филиал Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

Потребительский кредит подразумевает приобретение товара с целью выплаты его стоимости по частям и выплатой процентов по кредитному договору, либо денежный заем на покупку необходимой вещи. Также является удобным способом кредитования для населения.

Основная проблема потребительского кредитования в РФ является довольно высокая стоимость кредитов. Из этого следует, что процент невозвратов по кредиту имеет тенденцию к увеличиванию. Задачей банков в этой ситуации является уменьшение данного процента и реорганизация всей системы кредитования. Большое распространение приобрело, в наши дни, экспресс-кредитования которые также могут стать значительной проблемой потребительского кредитования в России, так как подавляющее большинство невозвратов займов приходится именно на сферу быстрого кредитования. Это происходит потому, что при данном виде кредитования имеются минимальные требования к заемщикам, быстрое оформление кредита позволяют даже далеко не надежным клиентам оформлять банковские ссуды.

Пути решения в перспективе потребительского кредитования в России показывают, что более удачной и эффективно для экономики является выдача потребительских кредитов для покупки дорогостоящего имущества. Время, за которое будет происходить осуществление кредитования, не позволит этому имуществу обесцениваться при эксплуатации, а возможность использования приобретенных товаров в период кредита дает заемщикам возможность оформить страхование в случае повышения цен на данную продукцию. В сфере направления по усовершенствованию потребительского кредитования должны произойти изменения в законодательстве, согласно которым банки могли бы использовать разные варианты обеспечения кредитов, не только у юридических, но и у физических лиц.

## ОСОБЕННОСТЬ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИМУЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧАСТНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Андронова Е.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Бухгалтерская финансовая отчетность является главным источников финансово-экономической информации о деятельности любой организации. Из отчетности частных высших учебных заведений можно почерпнуть такие основные сведения: об имущественном положении; об целевых источниках; финансовых

ресурсах и другие. Для пользователей первостепенным является имущественное положение частного вуза – как составляющая эффективности деятельности некоммерческой организации. При этом, необходимо отметить, что некоторые объекты бухгалтерского учета в частных вузах имеют ряд специфических особенностей.

Основным отчетом для всех организаций, а также и негосударственных образовательных учреждений является бухгалтерский баланс. Данный отчет требует уточнений, в связи со спецификой деятельности отдельно взятой организации. В отношении негосударственных образовательных учреждений, можно отметить следующее. Есть некоторые особенности поступления и использования в высших учебных заведениях объектов основных средств. Поэтому целесообразно в I разделе баланса «Внеоборотные активы», а именно в статью «Основные средства», внести эти уточнения. Данная статья в балансе должна быть разделена, по нашему мнению, на две статьи: «Основные средства в оперативном управлении» и «Основные средства в собственности организации». Представленные требования прописаны в Гражданском кодексе Российской Федерации [1].

Также особого внимания заслуживает III раздел бухгалтерского баланса «Капитал и резервы». Негосударственные учебные заведения не могут иметь капитала, потому что нет процесса накопления, исключением является добавочный капитал, отражающий информацию об использовании средств финансирования. Поэтому, можно утверждать, что является необходимым создание для негосударственных вузов свое определение третьему разделу бухгалтерского баланса. Все источники имеют общее назначение – это использование для процесса обучения. Ввиду этого, весьма обоснованным является утверждение, что данные источники имеют целевой характер, то есть все они подчинены одной основной цели создания негосударственного высшего учебного заведения. В этой связи, логично было бы утверждать, на наш взгляд, что и третий раздел бухгалтерского баланса должен иметь название «Целевое финансирование» [2].

Главной статьей раздела «Источники финансирования», как и для многих организаций, является статья «Уставный капитал». В частных высших учебных заведениях существенным было изменить название на следующее название «Вклады учредителей». Данная замена, прежде всего, исходит из характера поступления и расходования средств в рассматриваемых организациях. Особо хотелось бы остановиться еще на одной статье, такой как «Нераспределенная прибыль или непокрытый убыток» в частной вузе. Негосударственное учебное заведение не может получать, а вследствие этого, и распределять прибыль. Поэтому использование некоммерческими организациями название статьи в бухгалтерском балансе становится не актуальным. При этом, в налоговом законодательстве Российской Федерации отсутствуют указания, что частные вузы как некоммерческие организации освобождены от уплаты налога на прибыль. Вследствие представленных формулировок можно сказать, что отражение средств, которые не являются в полной мере финансовым результатом образовательной организации, но которые облагаются налогом на прибыль, должны иметь иное название, исходя из своей сущности и назначения. На наш взгляд, для негосударственных высших заведений, было правильно разделить понятие «Нераспределенная прибыль или непокрытый убыток», которое может применяться в отношении финансового результата от предпринимательской (дополнительной) деятельности, и понятие «Финансирование платной образовательной деятельности». По последней статье в бухгалтерском балансе вузов должен быть отражен результат от главной образовательной деятельности организации [3].

Что же касается иных источников деятельности негосударственных вузов, то они тоже должны отражаться в бухгалтерском учете, исходя из их экономико-правовой сущности. При этом, все средства финансирования образовательной организации, по нашему мнению, должны учитываться и по направлению поступления, и по направлению использования. Источники, которые были заработаны в процессе предпринимательской деятельности, должны направляться на процесс обучения и на функционирование самой дополнительной деятельности. Представленные средства, на наш взгляд, целесообразно дать название «Внутреннее финансирование». Средства же полученные в качестве грантов, благотворительных взносов, пожертвований, которые должны будут потрачены строго по направлению, необходимо назвать «Внешним финансированием» негосударственного вуза.

Список литературы:

1. Андронова Е.С. Особенности платной образовательной деятельности и их влияние на организацию учета в негосударственных учреждениях // Трибуна молодого ученого–2010: сборник научных трудов. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. – 172 с. – С. 81-84

2. Андронова Е.С. Методический инструментарий бухгалтерского учета в негосударственных высших образовательных учреждения. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук //www/ marstu.net/

3. Андронова Е.С. Организация учета основных источников финансирования в негосударственных вузах и ее совершенствование // Экономические науки.

## АССОРТИМЕНТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА

Антонов А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Кроме клиентской политики вторым по значимости конкретизированным видом банковской политики является ассортиментная (продуктовая) политика. Однако такая иерархия реализуется банками, чьи политические приоритеты ориентируются на основополагающие положения теорий и методологии маркетинга. Они предполагают, что при планировании ассортимента, определении качественных характеристик продуктов, фиксации будущих сроков и регионов реализации товаров главными факторами и ориентирами являются потенциальные клиенты, контрагенты, покупатели, потребители, их цели, задачи, интересы, образ жизни, менталитет, стиль поведения, социально-культурные приоритеты, ограничения и запрещения и иные нюансы. Они выявляются, группируются, ранжируются при изучении, учете и формировании спроса и стимулировании сбыта.

Однако в современных условиях соблюдение этого основного принципа маркетинга – скорее редчайшее исключение, чем правило. И ассортимент, и качество продукции и услуг оказываются дистанцированными от высоких необоснованных цен и, соответственно, значительных доходов, причем в большей мере не у производителей, а у посредников и контролеров. Прибыль, а не уровень и качество удовлетворения потребностей клиентов является сейчас основной целевой установкой и базовым оценочным показателем в самых разных сферах деятельности – от предпринимательства и здравоохранения до законодательства и благотворительности. Вместе с тем забота о населении, его благополучии, здоровье, обеспечении, уровне жизни, культурном уровне, моральном облике является широко и активно реализуемым лозунгом в программах политических партий, предвыборных обещаниях, обоснованиях проектов инноваций и модернизаций, проповедях лидеров общественных организаций и, естественно, в рекламных лозунгах предпринимательских структур.

В определенной мере эта тенденция прослеживается и в банковском менеджменте, особенно ярко в сфере потребительского кредитования, платежных операций и пластиковых карт, где пропагандистские обещания, рекламные сказки и оптимистичные прогнозы и отчеты сопровождаются принудительными схемами размещения (зарплатные пластиковые карты, рассылка кредитных карт по почте и др.), сокрытием реальных уровней оплаты (эффективные процентные ставки), включением в договоры жестких и сложных в исполнении дополнительных условий (ковенантов), широким использованием услуг коллекторов и приставов, использующих коррупционные, криминальные методы взыскания задолженности, более характерные для разбойников с большой дороги, и иными рисками, которые инициируют банки, а принимают их клиенты. Вместе с тем существующие проблемы только обостряют требования к качеству банковского менеджмента и делают востребованным формирование и реализацию всех необходимых компонентов внутренней банковской политики в оптимальной, обоснованной иерархии. Таким образом, подтверждается роль и значение ассортиментной (продуктовой) банковской политики со всеми соответствующими этапами формирования, составными элементами, сферами и инструментами индикации, приоритетами, предпочтениями, ограничениями (лимитированием) и запрещениями [1. С.138].

Цели, направления, исполнители и инструменты ассортиментной (продуктовой) банковской политики в их формировании и реализации укладываются в общие, стандартные компоненты банковской политики, однако их конкретное наполнение отличается значительной спецификой. Многие составные элементы ассортиментной (продуктовой) банковской политики являются неоднозначными и дискуссионными и с точки зрения терминологии, и с точки зрения понятия, содержания, характерных черт и качественных характеристик.

Список литературы:

1. Русанов, Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебное пособие / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова. – М. : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

## УПРАВЛЕНИЕ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ В БАНКЕ

Атукова А.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - старший преподаватель Пидкова Л.В.

Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью реализуется в банковском менеджменте по нескольким направлениям. Так, управление расходами (ресурсообеспечивающие, операционные, хозяйственные, налоги, репутационные расходы и др.) нацелено на их оптимизацию, рост доходов, поддержание ликвидности и репутации банка. Оно включает [1. С. 338]:

1. Управление величиной или стоимостными параметрами расходов располагает следующими методами и инструментам:

- детальный расчет, обсуждение и озвучивание тех конкретных расходов, которые несет банк;
- при привлечении ресурсов на фондовом рынке использование схем субординированного долга, когда расходы могут быть скорректированы в соответствии с решением собрания акционеров банка;
- экономия средств при применении аутсорсинга (субаренды), частичной или полной надомной работы отдельных сотрудников, непосредственно не контактирующих с клиентами;
- балансировка затрат и стоимости ресурсов с доходами активных операций, использующих эти ресурсы;

- позиционирование банка как структуры, ориентированной на региональные и местные социокультурные (в том числе религиозные) факторы, последователи которых могут вложить в банк относительно дешевые ресурсы;
- ориентирование банка на официальные рыночные параметры (ставка рефинансирования, уровни инфляции), которые обычно по политическим соображениям ниже реальных, иногда значительно;
- применение плавающих или даже меняющихся процентных ставок с внешне обоснованными и выгодными банку базами;
- разработка и включение в договорную документацию понятных и обоснованных дополнительных условий и обязательств, нарушение которых клиентами предполагает сокращение платежей и расходов банка;
- сокращение общей суммы банковских платежей в специальных пассивных инструментах;
- оптимизация обязательных (налоги) платежей и сокращение расходов репрессионного характера (штрафы, пени, компенсации);
- реализация нередко требующих значительных затрат на свое содержание непрофильных активов.

2. Управление временными параметрами расходов банка. Может быть направлено как в сторону сокращения или увеличения, так и в сторону стабилизации, сохранения договорных сроков. При этом используются следующие инструменты:
- применение схем субординированного долга, когда изменение сроков несения расходов происходит по решению собрания акционеров в соответствии с обоснованным предложением менеджмента;
- использование методов клиентоориентированного менеджмента, в частности, стратегического партнерства, что позволяет стабилизировать сроки несения расходов, а при необходимости по согласованию с клиентами и корректировать их;
- привязка изменений сроков осуществления платежей (возврата вкладов) к уровням выплат и, соответственно, уровням расходов банка;
- привязка изменений сроков к реализации бонусных и подарочных программ топ-менеджерам. При нарушении клиентами оговоренных и документированных сроков, премиальные выплаты и вручаемые подарки сокращаются или вообще отменяются;
- перенесение (продление) сроков несения расходов (например, возврата срочных вкладов) [1. 339].

Таким образом, управление расходами банка направлено на их оптимизацию, рост доходов, поддержание ликвидности и репутации банка.

Список литературы:

1. Русанов, Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебное пособие / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

## НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Ахмеров И.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Кульментьева Г.И.

Налоговый мониторинг – это форма налогового контроля, которая позволяет проверять правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты налогов и сборов, обязанность по уплате которых в соответствии с НК РФ возложена на налогоплательщика – организацию (п.1 ст. 105.26 НК РФ).

Налоговый мониторинг может осуществляться только в крупных компаниях с большими объемами налоговых платежей. Поэтому, если организация заинтересована в новой форме отношений с инспекцией, она сначала должна определить, соответствует ли она установленным критериям. Существует три таких критерия, они определены в пункте 3 ст. 105.26 НК РФ. То есть компания имеет право обратиться в налоговую инспекцию с заявлением о проведении налогового мониторинга, если одновременно выполняются следующие условия:

1) совокупная сумма НДС, акцизов, налога на прибыль и НДПИ за календарный год, предшествующий году, в котором подается заявление о проведении мониторинга, должна составлять не менее 300 млн. руб.

2) суммарный объем полученных доходов за календарный год, предшествующий году, в котором представляется заявление о проведении налогового мониторинга, должна составлять не менее 3 млрд. руб.

3) совокупная стоимость активов на 31 декабря календарного года, предшествующего году, в котором представляется заявление о проведении налогового мониторинга, должна составлять не менее 3 млрд. руб.

Закон № 130-ФЗ ввел инструмент так называемых налоговых соглашений в отношении планируемых сделок российских налогоплательщиков. Законодатели внесли изменения в главу 14.8 «Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа» НК РФ. Институт налогового мониторинга относительно новый для российского налогового администрирования. Основная цель введения с 1 января 2015 г. данного института заключалась в создании партнерских отношений между налоговым органом и налогоплательщиком, снижении издержек на осуществление налогового администрирования, сокращении налоговых споров с налоговыми органами.

Согласно действующему законодательству налоговый мониторинг ориентирован на предварительную проверку деятельности налогоплательщика в целях выявления его потенциальных действий, которые

повлекут нарушение законодательства о налогах и сборах. Согласно изменениям, внесенным Законом № 130-ФЗ, крупнейшие налогоплательщики, применяющие режим налогового мониторинга, теперь вправе обратиться за мотивированным мнением налогового органа не только в отношении уже совершенных сделок, а вправе запросить мнение налогового органа и в отношении последствий планируемых сделок.

Особое значение этого инструмента налогового администрирования заключается в том, что мотивированное мнение становится обязательным для исполнения налоговыми органами и организацией. То есть при последующем проведении проверок наличие мотивированного мнения должно избавить налогоплательщика от претензий со стороны налоговых органов и возможных доначислений. Исключением являются случаи, когда налогоплательщиком при запросе мотивированного мнения была представлена неполная или недостоверная информация, а также, если на момент совершения сделки соответствующие нормы законодательства изменились или утратили силу.

По мнению ФНС России, новый механизм позволит налогоплательщикам обсуждать с налоговыми органами последствия будущих сделок и минимизировать налоговые риски. Безусловно, налоговый мониторинг представляет собой новый уровень общения государства с налогоплательщиками, основной целью которого является не тотальный контроль, а предупреждение осуществления налогоплательщиком рисковых операций и определение факторов, предопределяющих их.

## КАПИТАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКА

Ахметгалимова И.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Капитальная устойчивость банка определяется размерами его собственного капитала. Устойчивостью банка необходимо управлять во всех ее аспектах. Такое управление предполагает разработку соответствующих механизмов и реализацию с их помощью целого комплекса практических мер [1. С.102].

Чистую прибыль банка за вычетом дивидендов, выплаченных акционерам (участникам) банка, называют капитализируемой.

Чистая прибыль распределяется по следующим основным направлениям:

- отчисления в фонды накопления (пополнение уставного и других фондов);
- отчисления в фонд специального назначения (потребления);
- отчисления в резервный фонд;
- выплата дивидендов акционерам [2. С.482].

В случае принятия общим собранием акционеров решения о капитализации начисленных дивидендов, банку-эмитенту необходимо зарегистрировать в регистрирующем органе проспект эмиссии, а затем и отчет об итогах этого выпуска. В период проведения капитализации, по действующим правилам, средства должны блокироваться на отдельном накопительном счете, что отражается в учете соответствующим образом.

Высокая доля уставного капитала в капитале ПАО «Татфондбанк» характеризует неэффективную деятельность банка, то есть недостаточно прибыли.

Исследуемый банк имеет трудности по капитализации, так как ПАО «Татфондбанк» в 2015 г. получил убыток в сумме 1069 млн.руб. Для покрытия убытка банк выпустил акции и разместил их. Несмотря на это удельный вес собственных средств в 2015 г. составил только 8,2% пассива, это говорит об ухудшении финансовой устойчивости банка.

Анализ страдает большими погрешностями из-за неразвитости как системы управления собственностью (в западном понимании, когда дивиденды и рост курса банковских акций – производные от прибыли и рентабельности – являются платой собственникам за пользование капиталом), так и несовершенства налогового законодательства. Тем не менее оценку рентабельности, доходности активов и стоимости пассивов, а также соотношений процентных и непроцентных расходов можно использовать в качестве дополнительного инструментария при анализе банка. Для проведения анализа доходности в качестве источника информации используется отчет о доходах и расходах банка [1. С.216].

Удельный вес накопленного капитала незначителен. Последовательное его уменьшение говорит о низкой доходности банка. Поэтому, для ПАО «Татфондбанк» можно предложить увеличение прибыли. Процентные доходы являются определяющими в формировании доходной базы кредитной организации. Прежде всего, они формируются за счет полученных процентов по выданным ссудам, доходов от ценных бумаг (дивидендов по акциям, купонного дохода по облигациям) и по другим вложениям.

Предлагаем пересмотреть условия размещения имеющихся средств, и размещать в более доходные активы. При этом, банку необходимо обеспечить достаточный размер привлеченных ресурсов, так как наличие солидного капитала создает и укрепляет доверие клиентов к банку.

Список литературы:

1. Горелая, Н.В. Основы банковского дела / Н.В. Горелая. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с.
2. Жуков, Е.Ф. Банковское дело / Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов, Е.Б. Стародубцева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 591 с.

## К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Ахметшина М.Х.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Пенсионный возраст – это возраст гражданина, по достижению которого он имеет право получать материальную помощь в виде пенсии. С выходом на пенсию происходит трансформация человека из плательщика пенсионных взносов в их получателя. На данный момент это 55 лет для женщин, 60 лет для мужчин. Но наше государство думает, что это слишком малый возраст. Да, для Российской Федерации это будет выгодно, потому что затрат на пенсионеров будет меньше, так как некоторые люди боятся выхода на пенсию. Такие люди хватаются за любую возможность продлить свою профессиональную деятельность, чтобы зарабатывать достаточное количество денег и не чувствовать себя бесполезным и уязвимым в финансовом и эмоциональном плане. Для многих людей, старость - синоним смерти. Если повысить возраст выхода на пенсию до 66 лет, как предлагают некоторые наши экономисты, то срок дожития при нынешних реалиях у российских мужчин составит ноль лет, что положительно отразится на бюджете Пенсионного фонда. Все пенсионные деньги, накопленные человеком к моменту выхода на пенсию и одновременно завершения его жизненного пути, останутся в фонде. Оставшиеся деньги можно распределить, например, на интенсивное развитие нано технологий.

Однако россияне не сильно радуются такому решению. Так как некоторые с радостью ожидают момент выхода на пенсию и планируют тратить появившееся время на другие занятия и увлечения, они воспринимают это как начало нового жизненного этапа. Когда можно все свободное время отдавать любимому занятию или искать новые хобби.

Пожилые люди сильно подвержены различным заболеваниям, поэтому главной задачей индивида, который находится на этапе старения, является поддержание функций организма.Работа человека может быть моральной и физической. Я думаю, что у работников на предприятиях здоровье не богатое, и поэтому считаю, что для них не стоит повышать пенсионный возраст до 63-65 лет. Но даже офисная работа не «достойна» таких новшеств.

Принимая такой закон, депутаты должны учитывать средний возраст проживающих. На данный момент средняя длительность жизни в России достигла отметки в 72,1 года. У женщин показатель продолжительности жизни превысил 77,3 года, а у мужчин продолжительность жизни приблизилась к 67 годам.

Результаты проведенного в России опроса позволили сделать вывод, что большинство населения против повышения пенсионного возраста.

Чтобы решить данную проблему, нужно все взвесить, все мнения и государственное, и народное. Возможно следует прийти к общему согласию, например, повысив пенсионный возраст, поднять и заработную плату, или же применить этот закон к определенным лицам, к примеру чиновникам. Так же государство может развивать свою медицину, совершенствовать условия труда, улучшать экологию, заботиться о социальной защищенности, тем самым продлевать продолжительность жизни своих граждан. Может быть, как раз такое решение заинтересует будущих пенсионеров. Ведь Российская Федерация-демократичное государство, и поэтому оно должно учитывать мнения своих сограждан.

Список литературы

1. Малыхин М. Повышение пенсионного возраста в ближайшей исторической перспективе не планируется. [Электронный ресурс] // Ведомости. URL : http: // www.vedomosti.ru / politics / artides /2015/09/29/610684

## МИНИМИЗАЦИЯ ДЕПОЗИТНОГО РИСКА БАНКА

Барсукова М.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Минимизация, а лучше нейтрализация депозитного риска дает банку возможность скорректировать эти ограничения и работать с такими клиентами, возможно, весьма выгодными и перспективными. Это может быть реализовано применением в управлении пассивами (обязательствами) «вкладов инновационных проектов (ВИП)». Эти целевые вклады изначально считаются, как использующие временно свободные ресурсы потенциальных клиентов, потеря которых не повлияет на их финансовое состояние, для вложений в высокорискованные, но потенциально высокодоходные инновационные проекты.

Весьма важным, но и весьма сложным морально и организационно элементом банковской клиентской политики являются запрещения. Они уберегают банк, а соответственно, массу его вкладчиков и иных клиентов от чрезмерных рисков и потерь, но, вместе с тем, ограничивают свободу выбора банковского менеджмента, а в определенных случаях, в первую очередь, когда эти запрещения навязываются банку внешне и необоснованно, могут негативно сказаться на репутации банка, доверии к нему, вызвать отток клиентов — как вкладчиков, так и заемщиков. Запрещения в клиентской банковской политике, выделяющие

виды и группы нежелательных клиентов, формируются внешними и внутренними факторами в зависимости от национального, а иногда и международного законодательства, надзорных полномочий, их обоснованности, требовательности, однозначности и исполнимости, множественности, агрессивности, с одной стороны, и конкретности, и мелочности социокультурных факторов — с другой. Запрещения могут формироваться в зависимости от вида, размера и специализации банка, позиций корпоративной культуры, а также личных пристрастий и поведенческих установок владельцев банка, его крупных акционеров, топ-менеджеров, инсайдеров. Запреты на контакты с некоторыми видами, типами или конкретными клиентами, если они были навязаны банку или формировались в соответствии с пожеланиями прежних владельцев или топ-менеджеров банка, могут стать для банковского менеджмента невостребованными и нежелательными. Банк может их отменить конвенционно или конфиденциально, но столь резкие, кардинальные изменения в таком изначально стабильном сегменте, как банковская политика, снизят репутацию банка и оценку качества его менеджмента. Более целесообразным представляется осуществлять коррекцию или преобразования нежелательности или отсечения попадающих под запрещения клиентов.

К методам и инструментам, при этом применяемым, можно отнести:

- влияние на законодательство, нормативы и полномочия банковского надзора через лоббированние законодательных инициатив, через экспертизы нормативных документов аналитиками банковских союзов и иных общественных организаций, через открытые разоблачительные публикации противников неправомерных законодательных инициатив, особенно если их инициаторами являются организации, не входящие в банковскую систему, или если их специализация не касается деятельности банков (Минфин);
- подчас попытки реализации потенциальными клиентами непонятных, непродуманных, непроработанных проектов, причем в агрессивной форме, с обидами и угрозами могут служить обоснованным предлогом отказа от контактов с такими клиентами, особенно если их идеи не вписываются в специализацию банка.

Список литературы:

1. Агеева, Н.А. Основы банковского дела / Н.А. Агеева. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 274 с.

## К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Болатова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - ст. преподаватель Заякова А.А.

Правотворчество является важной составляющей исследований, посвященных государственной деятельности. Мы исходим из того, что правотворчество – это активная государственная деятельность, когда разрабатываются, в твердо установленном порядке принимаются, официально опубликовываются и вводятся в действие законодательные и иные нормативные правовые акты (НПА). Правотворческая деятельность государства как решающая и завершающая стадия формирования права является одним из признаков государства, отличающих его от других организаций и учреждений общества. В настоящее время в некоторых случаях мы констатируем факты существования отрасли законодательства без отрасли права (таможенное законодательство, водное законодательство и т.д.).

Возможен и наиболее желательный вариант, способствующий сближению и гармоничному развитию двух систем – совпадение правовой и законодательной отраслей. Бюджетный контроль – это разновидность государственного финансового контроля, который осуществляют субъекты финансового контроля (специально уполномоченные органы) за формированием и оптимальным расходованием фонда денежных средств. Однако до настоящего времени законодательно термин «бюджетный контроль» не закреплен, в то время как существо понятий и определений «финансовый контроль» и «финансово-бюджетный надзор» обусловлено законодательными и иными НПА.

Уместно отметить, что основы налогового и валютного контроля в процедурном и фактическом плане закреплены законодательством. Так, в соответствии со ст. 71 Конституции РФ федеральный бюджет находится введении Российской Федерации. Следовательно, осуществление бюджетного контроля средств федерального бюджета – это преимущественное право Российской Федерации. Систематизация законодательных и иных НПА по аналогии с федеральным уровнем свидетельствует о следующем. Прежде всего, отметим, что это основные законодательные и иные НПА субъектов РФ, которые, как правило, включают общие нормы об органах, проводящих бюджетные контрольные процедуры в том или ином субъекте.

Действующее законодательство Российской Федерации не содержит определения понятия «форма бюджетного (финансового) контроля», но в БК РФ закреплены основные виды государственного (муниципального) финансового контроля. Согласно нормам основных положений, приведенных в ст. 265 БК РФ5, видами финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами власти, являются: внешний, внутренний, предварительный и последующий. Таким образом, из норм ст. 265БК РФ следует: во-первых, финансовый контроль, на который указано в приведенной статье, осуществляется в бюджетной сфере, и, по существу, это бюджетный контроль; во-вторых, в названных

видах контрольные мероприятия осуществляются органами власти законодательными (представительными) и исполнительными.

Особо отметим, что правовое регулирование финансового контроля в России осуществляется нормами актов, относящихся к разному уровню. В частности, это такие акты, как БК РФ, НК РФ и другие федеральные законы и НПА (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные акты Российской Федерации, имеющие императивный характер, международные договоры и соглашения, заключенные и принятые Российской Федерацией).

Однако вышеуказанные противоречивые нормы права предназначения предупредить финансовые нарушения не выполняют. К такой бессистемности в урегулировании правоотношений, которые складываются между объектами и субъектами финансового контроля, и характерной неадекватности его развития ведет, прежде всего, отсутствие в системе российского законодательства самостоятельного федерального законодательного акта о финансовом контроле. В этих условиях настоятельно необходимым становится принятие Федерального закона «О государственном и муниципальном финансовом контроле в Российской Федерации» (законопроект), который должен стать базовым актом в области организации и осуществления финансового контроля.

В «Заключительных положениях» следует определить порядок введения в действие законопроекта в силу и порядок изменения в связи с этим действующего законодательства и иных НПА. Укрепление доверия как физических, так и юридических лиц к проводимым в Российской Федерации преобразованиям, несомненно, станут политическими последствиями реализации предлагаемого законопроекта. Планируемые правовые последствия будут способствовать не только ресурсообеспечению финансового правотворчества, но и облегчению правоприменительной практики.

Список литературы:

1. Гладкова В.Е. К вопросу о конституционных основах налогового законодательства // Науковедение. – (дата обращения: 01.10.2015).
2. Гладкова В.Е. Проблемы правового обеспечения государственного и муниципального финансового контроля // Самоуправление. – 2011. – №11. – С. 21–23.
3. Гладкова В.Е., Оглоблин А.М. Повышение эффективности государственного регулирования, контроля и надзора в сфере страховой деятельности // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2015. – № 44. – С. 197–207.

## ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ – КАК ФАКТОР ДОСТОВЕРНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Бусыгина Е.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Для успешной деятельности экономического субъекта необходим достаточный уровень системы внутреннего контроля. На сегодня законодательно не закреплены формы и методы внутреннего контроля. Это выбор самого экономического субъекта. При построении такой системы необходимо учитывать не только достижения целей своей деятельности, но правдивости и достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Так как искажение отчетности влекут за собой риски, как для внешних, так и для внутренних пользователей.

Правила и нормы постановки и ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами, должны в полной мере отвечать запросам пользователей данной информации с учетом ее стратегического характера.

Для достижения данной цели необходим перенос центра внимания с последующего контроля фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на процедуры предварительного контроля и раннего выявления искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Правильное построение системы внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта, являясь субъектами внутреннего контроля и выполняя различные функции, дают положительный результат в выполнении данной цели.

## РЕФОРМА ОСАГО: БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

Бушуева А.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Попова Е.А.

На сегодняшний день рынок ОСАГО для страховых компаний является недостаточно привлекательным в связи с его убыточностью. Оформление ОСАГО — это обязанность каждого автовладельца. Управление автомобилем без ОСАГО официально запрещено законодательством РФ с 1 июля 2003 г.

На основе данных о развитии страхового рынка РФ, опубликованным Центральным банком РФ [1] сделан вывод о том, что основным результатом функционирования ОСАГО в 2016 году стало резкое сокращение страховых премий и увеличение страховых выплаты в России. Если с 2012 года постоянно увеличивались страховые премии совместно с выплатами, даже с учетом высокой инфляции последних лет, то уже в 2016 году страховые премии сократились на 30,6% по сравнению с 2015 годом, а страховые

выплаты возросли на 23,6%. Это, несомненно, ведет к убыточности ОСАГО, так как страховые резервы, формируемые из страховых премий и являются основой для выполнения страховщиком своих обязательств, они должны увеличиваться пропорционально с целью финансовой устойчивости. Например, выплаты страховой компании «Росгосстраха» значительно превысили премии в 2016 году, такого скачка не наблюдалось несколько лет.

Все сказанное свидетельствует о том, что ОСАГО нуждается в реформах, иначе очередное повышение тарифов будет неизбежным. Автовладельцы на фоне падения доходов населения возможное повышение тарифов ОСАГО считают несправедливым, поэтому задачей реформы на современном этапе является максимальное сближение интересов страховщиков и страхователей.

Список литературы:

1. http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=sv_insurance

## К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ

Быховец В.С.
Череповецкий государственный университет
Научный руководитель – д.э.н., доцент Яшалова Н.Н.

Безналичные способы расчета являются непременным атрибутом жизни современного человека. Сокращение издержек обращения наличных денег, ускорение оборачиваемости средств стимулируют переход хозяйствующих субъектов на безналичные методы оплаты. В настоящее время в мире действуют порядка десяти международных карточных платежных систем, именуемых в иностранной практике как международные карточные ассоциации (например, UnionPay, Visa International, MasterCard International, American Express, JCB Card).

В частности, Visa International – одна из распространенных международных карточных систем, имеющих широкую известность и признание во всем мире. Данная система обрабатывает каждую секунду около одной тысячи сделок, проводит платежи в 160 различных валютах, а ежегодный оборот по картам составляет 4,8 трлн. долл. Еще одна не менее известная карточная система MasterCard родом из США. В 2015 г. доля MasterCard на мировом платежном рынке составляет 20%, при этом в Российской Федерации – доля в 35% с общим числом в 80 млн. эмитированных карт[1]. UnionPay – китайская международная карточная система, созданная 2002 г. и уже к 2004 г. вышедшая за пределы страны. Показатели конкретно этой карточной системы довольно успешны. Так, количество уже выпущенных карт в скором времени сможет суммарно обогнать MasterCard и Visa. Стоит отметить, что китайская платежная система не спешит с сотрудничеством с российскими банками, более того, целенаправленно ограничивает функционал своих российских карт. Российская карточная платежная система (НСПК) – отечественная национальная система платежных карт, острую необходимость в которой ощутили в 2014 г. с введением санкций против России. В частности, казначейство США с марта 2014 г. ввело санкции против некоторых физических и юридических лиц. Последствием этого стали замороженные операции по картам банков «Россия», Собинбанк, СМП банк, Инвесткапиталбанк [2].

Сложившаяся ситуация повлияла на желание физических и юридических лиц иметь возможность пользоваться своей национальной платежной системой. Обработка платежей российских плательщиков, в этом случае, будет происходить на российской территории. Поэтому этот вопрос начал рассматриваться уже с позиции национальной безопасности. В России встала острая необходимость разработать и внедрить в действие свою собственную национальную платежную систему, которая позволит обезопасить проведение операций российскими гражданами, поднимет уровень доверия к национальной валюте, а также прекратит поток конфиденциальной информации за рубеж. В целом, это придаст больше независимости государству.

Первые попытки создать отечественную национальную платежную систему были предприняты еще в 1993 г., однако на протяжении двадцати лет эта идея не имела своего четкого воплощения. Внедрялись различные национальные платежные системы: «Сберкарт», «Юнион Кард», «Золотая корона». Ставилось очень много глобальных целей, но на их реализацию у Центрального банка РФ не было достаточного финансирования.

В конце марта 2014 г. руководство Российской Федерации начало бурно обсуждать создание национальной системы платёжных карт. Президент В.В. Путин одобрил создание национальной платёжной системы и распорядился её скорейшей разработкой и внедрением [3]. В связи с этим в ускоренном режиме были внесены поправки в Федеральный закон 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 27.12.2014) «О национальной платежной системе», и началась работа над созданием российской национальной платежной системы.

В настоящще время многие эксперты не поддерживают идею Правительства РФ создавать национальную платежную систему «с нуля». Предлагалось в качестве основы использовать уже существующие российские платежные системы, и тем самым сократить сроки реализации проекта. Новая национальная платежная система должна работать четко и прозрачно. Перед государством стоит задача в создании не только отечественной системы платежных карт, но и в обеспечении доступности пользования этими картами. В труднодоступных регионах страны граждане, получая зарплаты на банковские карты, могут их снять только в соседнем населенном пункте. Эту проблему также должна решать НСПК [4].

Учитывая недостатки существующих платежных систем и затраты, необходимые на их доработку было принято решение о создании системы «с нуля». Финансирование на себя взял Центральный банк и другие банки-участники. К разработке платежной системы Правительство РФ подключило иностранных партнеров, среди которых страны участники Евразийского экономического союза и Китай.

Разработанная национальная платежная система имеет свои достоинства и недостатки. Функционирование собственной национальной системы платежных карт является не желанием, а необходимостью государства. В будущем это будет способствовать развитию финансовых процессов, осуществлению защиты информации, что в настоящий момент крайне необходимо любой стране, включая Российскую Федерацию.

Список литературы:

1. MasterCard рассматривала возможность ухода из России URL: http://www.rbc.ru/interview/finances/16/01/2015/54b7d2ec9a79470b1946a884 (Дата обращения 26.03.2017)
2. Санкции Visa и MasterCard URL:http://www.rbc.ru/society/21/03/2014 /570419d59a794761c0ce834d (Дата обращения 26.03.2017)
3. Создание национальной платежной системы России URL:https://regnum.ru/news/1785533.html (Дата обращения 26.03.2017)
4. Комаров А.В., Скрипникова М.В., Цыганенко Д.И. Концепции создания и развития национальной системы платежных карт // Инновационная наука. 2015. № 11-1. С. 94-98.

## МОЛОДЕЖНЫЙ БАНКИНГ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Варфоломеева О.П.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

В современное время коммерческие банки выполняют функции финансового посредника между субъектами экономики. Исходя из численности банковских учреждений и спектра предлагаемых продуктов, возникает проблема формирования портфеля клиентов. Приведенная проблема может быть преодолена путем привлечения на обслуживание молодежного сегмента, то есть тех субъектов, которые становятся экономически активными.

Большой уровень финансовой самостоятельности имеют студенты. Их финансовые потребности приближены к потребностям финансово-активных клиентов, а не редко и вовсе превышают их по отдельным направлениям. Но банки отсекают эту категорию потенциальных клиентов, устанавливая достаточно высокий входной барьер для отдельных продуктов.

В целом рынок банковских продуктов можно охарактеризовать как недостаточно развитый для студентов и молодежи, в то же время практически отсутствует понятие студенческого банкинга. При изучении и использовании банком молодежного банкинга возможно формирование конкурентных преимуществ, таких как:

увеличение портфеля клиентов в виде привлечения потенциальных клиентов на стадии становления финансовой самостоятельности;

стабилизация клиентской базы в виде воспитания «своего клиента» и снижения оттока клиентов за счет формирования лояльности к банку;

разработка и апробация новых банковских продуктов, новых технологий и банковских сервисов в связи с восприимчивостью молодежи к нововведениям.

Молодежный банкинг, как направление банковской деятельности не имеет достаточного развития, но тем не менее перспективность этого направления не вызывает сомнений.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Васюкова Ю.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Галеева Е.И.

Оборотные активы – это, денежные средства предприятия. Наличие у предприятия достаточных оборотных активов с оптимальной структуры – необходимое условие его благополучной жизнедеятельности в условиях рыночной экономики.

Существенное значение, при этом, приобретает умение целесообразно управлять оборотными активами, проектировать, исследовать и реализовывать мероприятия по снижению материалоемкости товаров и увеличению оборачиваемости оборотных активов, в результате чего происходит их высвобождение, что приводит к цепочке положительных эффектов. С помощью эффективного управления оборотными активами предприятие может добиться положительного экономического эффекта и сбалансированности по ликвидности и доходности.

Анализ показателей эффективности управления оборотными активами предприятия рассмотрим на примере ООО «УОП «Нефтехим» – предприятия общественного питания, которое обслуживает столовые промышленного комплекса ПАО «Нижнекамскнефтехим». Анализ оборотных активов предприятия общественного питания показал, что за 2015-2016 гг. коэффициент текущей ликвидности повысился с 0,93 до 1,19 отн. ед., т.е. абсолютное отклонение составило плюс 0,26 отн. ед. Увеличение коэффициента текущей ликвидности произошло за счет снижения кредиторской задолженности, что свидетельствует о повышении ликвидности и эффективности управления источниками финансирования.

Коэффициент быстро текущей ликвидности так же увеличился с 0,75 до 1,05 отн. ед., т.е. абсолютное отклонение составило 0,30 отн. ед.

Коэффициент абсолютной ликвидности наоборот снизился с 0,14 до 0,09 отн. ед., т.е. абсолютное отклонение составило минус 0,05 отн. ед.

Едва ощутимое, но все же, понижение коэффициента абсолютной ликвидности произошло из-за снижения суммы денежных средств, что говорит о снижении эффективности управления денежными потоками.

В целом анализ оборотных активов ООО «УОП «Нефтехим» в 2016 году показал, что по сравнению с 2015 годом показатели ликвидности повысились за счет повышения оборачиваемости оборотного капитала предприятия.

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА.

Вотинцева С.А.
Нижегородский Государственный Университет имени Николая Ивановича Лобачевского
Научный руководитель – к.э.н., доцент Шашкина М.Е.

Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем актуальная проблема современного мира. Корни этой проблемы уходят глубоко в историю. Примеры легализации можно найти и в кинематографе (х/ф Бриллиантовая рука), и в истории (преступная деятельность Аль Капоне).

Так как рынок банковских услуг сейчас очень велик, то и использование банковского сектора для легализации незаконных денег также получило широкое распространение.

В данной статье даются определения легализации денежных средств, полученных преступным путем, рассматриваются схемы и методы отмывания денежных средств, а так же способы противодействия отмыванию доходов в России.

Термин "отмывание" денег (moneylaundering) впервые был официально использован в 80-х гг. в США применительно к доходам от наркобизнеса и обозначает процесс преобразования нелегально полученных денег в легальные деньги.

Существует несколько определений:

Отмывание денег - процесс, посредством которого скрывается существование, незаконное происхождение или незаконное использование доходов, и затем эти доходы маскируются таким образом, чтобы казаться имеющими законное происхождение;

Легализация (отмывание) доходов, полученных незаконным путем - придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем.

Процесс изменения статуса доходов, полученных незаконным путем, с использованием банковского счета может протекать несколькими способами:

Создание компании - «однодневки»;

Снятие крупных сумм со счета или бизнес-карт;

Сомнительные платежи и переводы третьим лицам;

Выдача беспроцентных ссуд.

Одним из примеров является дело, связанное с Мастер-банком. Банк способствовал обналичиваю денежных средств по операциям, не имеющим подтверждения, на сумму не менее 200 миллиардов рублей, при этом было допущено более 100 нарушений законодательства. Лицензия у Мастер-банка была отозвана в 2013 году.

Так же в 2013 году лишились своих лицензий 29 банков, в 2014 году – 73 банка, в 2015 году – 88 банков, в 2016 году Центральный банк Российской Федерации отозвал лицензии у 103 кредитных организаций, также у 14 организаций лицензии были аннулированы.

В России появилась новая схема отмывания денежных средств, которая со всех сторон защищена законом. Как не парадоксально данная схема использует судебную систему. В основе неё лежит так называемая молдавская схема хищения и вывода из России средств.

Новая схема уникальна тем, что включение судебных приставов делает ее со всех сторон защищенной законом и практически неуязвимой.

В рамках политики «Знай своего клиента», созданной ФАТФ и адаптированной в каждой стране, можно и нужно бороться с легализацией денежных средств. Отслеживанием подобных преступлений в РФ занимается Росфинмониторинг.

Список литературы:
1. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федер. закон N 115-ФЗ [принят Гос.Думой 07.08.2001, ред. от 28.12.2016]// Собрание законодательства РФ. 2001. ст. 3 п.1, ст. 6.

## ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ БАНКАМИ И ИХ КЛИЕНТАМИ

Гайнутдинова Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Гарипова Г.Г.

Актуальность данной темы заключается в том, что на современном этапе развития рыночной экономики меняются приоритеты и целевые установки деятельности коммерческого банка. В ее центре теперь находится удовлетворение потребностей существующих и потенциальных VIP-клиентов. В связи с этим приоритетной задачей современного банка является грамотное управление собственной клиентской базой, направленное на ее рост и оптимизацию структуры.

В настоящее время банки уделяют недостаточно внимания вопросу удержания клиентов. В то же время руководство банков готово тратить большие средства на привлечение новых клиентов, не понимая, что это обходится им значительно дороже, чем повышение лояльности уже существующих. Удержание и повышение лояльности существующих клиентов банка должно стать приоритетным направлением ежедневной деятельности банка.

Реализация программы обслуживания приоритетных потребителей банковских услуг предполагает создание своеобразного реестра VIP- клиентов, а также приоритетных для инвестиций рынков. Этим, как правило, занимается специальное подразделение кредитной организации, которое осуществляет мониторинг рынка банковских услуг, отслеживает целевую клиентуру и готовит предложения на будущее. Благодаря подобному подходу, появляется возможность тщательно изучать деятельность потенциальных VIP-клиентов и анализировать сильные и слабые стороны кредитной организации с точки зрения их обслуживания, трезво оценивать возможности банка.

Таким образом, следует, что приоритетная задача любого коммерческого банка должна заключаться в создании и удержании своей клиентской базы для стабильного и нормального функционирования. Банки должны составлять, включать и предлагать своим VIP – клиентам выгодные условия, чтобы сотрудничество между ними продолжалось и приносило положительные результаты как для одних, так и для других.

## ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Галеева Е.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В рыночных условиях залогом выживаемости и основой стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость. Она отражает состояние финансовых ресурсов предприятия, при котором есть возможность свободно маневрировать денежными средствами, эффективно их использовать, обеспечивая бесперебойный процесс производства и реализации продукции, учитывать затраты по его расширению и обновлению.

Финансовые возможности организации практически всегда ограничены. Задача обеспечения финансовой устойчивости состоит в том, чтобы эти ограничения не превышали допустимых пределов. В то же время необходимо соблюдать обязательное в финансовом планировании требование осмотрительности, формирования резервов на случай возникновения непредвиденных обстоятельств, которые могли бы привести к утрате финансовой устойчивости.

Благодаря оценке финансовой устойчивости предприятия существует возможность выявлять резервы повышения эффективности производства, оценивать результаты деятельности, принимать управленческие решения, вырабатывать стратегию его развития. Финансовая устойчивость зависит не только от достижения оптимальной структуры источников финансирования предприятия, но и от правомерности их использования, что позволяет обеспечивать как платежеспособность, так и рентабельность его деятельности.

Рассмотрим финансовую устойчивость предприятия на примере ООО «ХимТорг». Рассчитаем ряд финансовых коэффициентов.

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Норматив $\geq$ 0,1 отн. ед.:
2013 г.: Ксос = (5846 – 2403) / 6066 = 0,5676;
2014 г.: Ксос = (7830 – 2770) / 6100 = 0,8295;
2015 г.: Ксос = (8262 – 2473) / 8310 = 0,6967.
2. Коэффициент независимости. Норматив 0,5-0,6 отн. ед.:
2013 г.: Кн = 5846 / 8469 = 0,6903;
2014 г.: Кн = 7830 / 8870 = 0,8828;
2015 г.: Кн = 8262 / 10783 = 0,7662.

3. Коэффициент заемных средств. Норматив 0,4-0,5 отн. ед.:
2013 г.: Кзс = 2623 / 8469 = 0,3098;
2014 г.: Кзс = 1040 / 8870 = 0,1173;
2015 г.: Кзс = 2521 / 10783 = 0,2338.

4. Коэффициент финансирования. Норматив $\geq$ 0,1 отн. ед.:
2013 г.: Кф = 5846 / 2623 = 2,2288;
2014 г.: Кф = 7830 / 1040 = 7,5289;
2015 г.: Кф = 8262 / 2521 = 3,2773.

5. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств.

Норматив $\leq$ 1 отн. ед.:
2013 г.: Ксоот = 2623 / 5846 = 0,4487;
2014 г. : Ксоот = 1040 / 7830 = 0,1329;
2015 г.: Ксоот = 2521 / 8262 = 0,3052.

Как видно из представленных данных, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами выше норматива и имеет тенденцию к увеличению на протяжении всего периода исследования. Это свидетельствует о наличии у предприятия собственных оборотных средств.

Коэффициент независимости увеличился в 2014 г. до уровня 0,88 отн. ед., но в 2015 г. он уменьшился до 0,77 отн. ед. Однако в течение всего анализируемого периода данный показатель был выше нормативного значения, что свидетельствует о высокой финансовой независимости предприятия.

Коэффициент заемных средств обратен коэффициенту независимости. В 2013 г. он составил 0,31 отн. ед., в 2014 г. – 0,12 отн. ед., а в 2015 г. – 0,24 отн. ед. при нормативе не более 0,4-0,5 отн. ед. Это свидетельствует о снижении уровня заемных средств в активах предприятия, и, следовательно, повышении финансовой устойчивости ООО «ХимТорг».

Коэффициент финансирования исследуемого предприятия также находится выше нормативного значения.

Коэффициент соотношения заемных и собственных средств в 2013 г. составил 0,45 отн. ед., в 2014 г. – 0,13 отн. ед., а в 2015 г. – 0,31 отн. ед.

В течение 2014 г. произошло уменьшение суммы заемных средств, приходящихся на 1 руб. собственных оборотных средств, на 0,32 руб., а в 2015 г. сумма заемных средств увеличилась на 0,17 руб.

Для более тщательной оценки финансовой устойчивости предприятия необходимо провести факторный анализ коэффициента независимости (финансовой устойчивости) методом цепной подстановки.

Факторный анализ коэффициента финансовой устойчивости предприятия показал, что в 2014 г. данный показатель увеличился по сравнению с 2013 г. до 0,89 отн. ед. На это изменение положительное влияние оказали все анализируемые факторы: снижение долгосрочных пассивов и краткосрочных кредитов банка, сокращение кредиторской задолженности и увеличение постоянных пассивов предприятия.

На изменение коэффициента независимости в 2015 г. по сравнению с 2014 г. отрицательное влияние оказало значительное увеличение кредиторской задолженности. Долгосрочные пассивы в абсолютном выражении не изменились. Следовательно, не оказали влияния на изменение коэффициента независимости. Положительное влияние оказали следующие факторы: полная выплата краткосрочных кредитов банка и прирост собственных средств. В целом уменьшение данного коэффициента в 2015 г. произошло на 0,12 отн. ед.

Таким образом, тип финансовой устойчивости исследуемого предприятия ООО «ХимТорг» в 2013-2015 гг. характеризуется как абсолютно независимый. Значение всех коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость организации, было выше установленных нормативов.

## МОНИТОРИНГ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Гареева Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Важным инновационным показателем, характеризующим инновационное развитие субъектов Российской Федерации, в частности Приволжского федерального округа, является удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг. Динамика показателя затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров отражена в таблице 1.

Таблица 1 Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, %

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2013-2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приволжский федеральный округ | 1,90 | 1,49 | 2,38 | 3,27 | 3,57 | 1,67 |
| Республика Башкортостан | 1,95 | 0,85 | 1,31 | 1,23 | 1,52 | -0,43 |
| Республика Марий Эл | 1,12 | 0,39 | 0,78 | 1,18 | 1,23 | 0,11 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Республика Мордовия | 0,83 | 1,09 | 16,31 | 3,03 | 2,68 | 1,85 |
| Республика Татарстан | 0,97 | 1,39 | 3,36 | 2,57 | 4,21 | 3,24 |
| Удмуртская Республика | 2,08 | 1,34 | 1,39 | 1,29 | 1,48 | -0,6 |
| Чувашская Республика | 3,65 | 1,78 | 1,70 | 4,00 | 3,97 | 0,32 |
| Пермский край | 1,88 | 1,60 | 1,69 | 2,09 | 3,38 | 1,5 |
| Кировская область | 1,15 | 0,79 | 1,48 | 2,21 | 2,14 | 0,99 |
| Нижегородская область | 4,14 | 2,51 | 3,38 | 6,60 | 6,39 | 2,25 |
| Оренбургская область | 1,16 | 1,51 | 1,13 | 0,87 | 0,69 | -0,47 |
| Пензенская область | 1,09 | 2,99 | 4,32 | 3,76 | 4,47 | 3,38 |
| Самарская область | 1,55 | 1,39 | 2,01 | 7,50 | 6,30 | 4,75 |
| Саратовская область | 1,63 | 1,35 | 1,95 | 2,88 | 2,02 | 0,39 |
| Ульяновская область | 2,11 | 1,01 | 1,00 | 1,17 | 1,49 | -0,62 |

Данные таблицы 1 показывают, что наиболее высокий удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг у Нижегородской области, в 2013 году значение показателя составило 6,39%. На второй позиции - Самарская область (6,3%), на третьей позиции – Пензенская область (4,47%), на четвертой позиции - Республика Татарстан (4,21%), что выше среднего уровня в целом по Приволжскому федеральному округу.

Далее рассмотрим динамику удельного веса организаций, осуществлявших маркетинговые инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций.

Таблица 2 Удельный вес организаций, осуществлявших маркетинговые инновации, %

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2013-2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Приволжский федеральный округ | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 2,3 | 2,1 | -1,1 |
| Республика Башкортостан | 3,8 | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 2,2 | -1,6 |
| Республика Марий Эл | 2,3 | 1,5 | 2,4 | 0,9 | 1,3 | -1 |
| Республика Мордовия | 2,5 | 3,5 | 4,5 | 3,3 | 3,8 | 1,3 |
| Республика Татарстан | 3,5 | 3,4 | 4,1 | 3,6 | 4,6 | 1,1 |
| Удмуртская Республика | 1,8 | 2,2 | 3,4 | 1,4 | 1,8 | 0 |
| Чувашская Республика | 3,9 | 3,7 | 4,4 | 4,2 | 3,7 | -0,2 |
| Пермский край | 5,7 | 4,5 | 3,1 | 2,8 | 2,3 | -3,4 |
| Кировская область | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 0,9 | -1 |
| Нижегородская область | 5,3 | 5,0 | 4,1 | 2,1 | 2,6 | -2,7 |
| Оренбургская область | 3,0 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 2,2 | -0,8 |
| Пензенская область | 2,8 | 3,9 | 5,8 | 5,2 | 4,1 | 1,3 |
| Самарская область | 2,3 | 2,0 | 1,8 | 0,8 | 0,7 | -1,6 |
| Саратовская область | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,2 | 0,7 | -0,7 |
| Ульяновская область | 2,6 | 2,8 | 3,5 | 1,6 | 1,0 | -1,6 |

Данные таблицы 2 показывают, что Республика Татарстан занимает лидирующую позицию к концу 2013 года – 4,6%, что выше показателя 2012 года на 1%. Пензенская область на второй позиции (4,1%), Республика Мордовия на третьей позиции – 3,8%.

Наряду с вышеизложенными показателями важным является показатель удельного веса организаций, осуществлявших организационные инновации в отчетном году, в общем числе обследованных организаций. Новые стратегии социально-экономического и финансово-инвестиционного развития предприятий должны быть ориентированы не только на активное противодействие негативным тенденциям внешней среды за счет эффективных форм управления, но и на создание конкурентных преимуществ, обеспечивающих повышение результативности и эффективности их развития в текущем и обозримом периодах времени, за счет более успешного использования научных знаний.

Таблица 3 Удельный вес организаций, осуществлявших организационные инновации в отчетном году, %

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2013-2009 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приволжский федеральный округ | 4,8 | 4,4 | 4,2 | 3,4 | 3,1 | -1,7 |
| Республика Башкортостан | 3,9 | 2,5 | 3,0 | 2,9 | 3,3 | -0,6 |
| Республика Марий Эл | 3,2 | 2,5 | 3,3 | 3,7 | 2,2 | -1 |
| Республика Мордовия | 3,9 | 3,5 | 3,8 | 3,3 | 3,2 | -0,7 |
| Республика Татарстан | 4,9 | 4,4 | 6,5 | 5,4 | 5,7 | 0,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Удмуртская Республика | 1,4 | 2,2 | 2,6 | 1,8 | 3,2 | 1,8 |
| Чувашская Республика | 6,1 | 6,8 | 5,8 | 4,7 | 3,7 | -2,4 |
| Пермский край | 7,0 | 6,2 | 3,6 | 4,5 | 3,0 | -4,0 |
| Кировская область | 1,5 | 2,6 | 3,0 | 1,9 | 2,1 | 0,6 |
| Нижегородская область | 10,0 | 10,1 | 8,2 | 4,5 | 4,6 | -5,4 |
| Оренбургская область | 4,0 | 4,8 | 4,6 | 5,4 | 4,6 | 0,6 |
| Пензенская область | 3,2 | 5,3 | 4,9 | 4,6 | 3,7 | 0,5 |
| Самарская область | 5,4 | 3,1 | 2,6 | 1,6 | 1,0 | -4,4 |
| Саратовская область | 3,5 | 2,4 | 1,5 | 2,6 | 2,4 | -1,1 |
| Ульяновская область | 3,1 | 2,8 | 3,1 | 2,2 | 1,4 | -1,7 |

В таблице 7 показано, что в 2013 году наибольший удельный вес организаций, осуществлявших организационные инновации в общем числе обследованных организаций, наблюдается в Республике Татарстан 5,7%, Нижегородской области – 4,6%, Оренбургской области – 4,6%. Следующую позицию занимает Чувашская Республика и Пензенская область(3,7%).

Список литературы:

1.Индикаторы инновационной деятельности: 2012. Статистический сборник ВШЭ / электронный ресурс: http://www.hse.ru/primarydata/

2.Индикаторы инновационной деятельности: 2013. Статистический сборник ВШЭ / электронный ресурс: http://www.hse.ru/primarydata/

3.Индикаторы инновационной деятельности: 2014. Статистический сборник ВШЭ / электронный ресурс: http://www.hse.ru/primarydata/

## К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ КРЕДИТНОЙ КООПЕРАЦИИ В РОССИИ

Герасимова Т.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Сегодня микрофинансовые организации, а среди них кредитные потребительские кооперативы (КПК) занимают значительное место в развитии финансового сектора России.

В качестве причин популярности и роста КПК можно выделить и такие как: и лучшие условия для клиентов по сравнению с банковскими, и широкий спектр финансовых услуг, и большую гибкость по сравнению с банками [2].

Преимущества и недостатки деятельности кредитных кооперативов становятся очевидными при знакомстве с характеристиками их программ займов и сбережений (табл. 1).

Таблица 1 Программы займов и сбережений (показатели и их значения) [4]

| | |
|---|---|
| Программы займов (показатели и их значения) | |
| Срок займа | от 6 мес. до 180 мес. |
| Проценты по займу | от 2 % в месяц |
| Сумма займа (руб.) | От 10 000,00 |
| Программы сбережений (показатели и их значения) | |
| Минимальная сумма (руб.) | От 10 000 до 50 000 |
| Срок | 1 мес. – 60 мес. |
| Размер компенсации в год | 12% – 19% |
| Возможность пополнения | Да |
| Периодичность выплат | ежемесячно |

Участник кооператива, гарантированно получит кредит на свои нужды, КПК потребует минимальный пакет документов о работе и доходах, даст участнику возможность вклада под более высокую ставку, чем банк.

Среднерыночные значения полной стоимости потребительского кредита (ПСК), в кредитных потребительских кооперативах превышают среднерыночные значения ПСК в кредитных организациях (по данным Банка России)

Таблица 2 Среднерыночные значения ПСК за период
(1.10.16 - 31.12.16) для КПК и кредитных организаций[3]

| Категории потребительских кредитов (займов) | Среднерыночные значения ПСК % |
|---|---|
| Кредитные потребительские кооперативы | |
| Потребительские займы с обеспечением в виде залога | 35,5 |
| Потребительские займы без обеспечения до 30 дней:<br>до 30 тыс. руб. включительно;<br>свыше 30 тыс. руб. | <br>194,4<br>31,8 |

| | |
|---|---|
| до 60 дней включительно<br>до 30 тыс. руб. включительно;<br>свыше 30 тыс. руб. | <br>76,4<br>29,1 |
| до 180 дней включительно<br>до 30 тыс. руб. включительно;<br>свыше 30 тыс. руб. | <br>54,3<br>34,6 |
| Кредитные организации | |
| Потребительские кредиты с лимитом кредитования<br>до 30 тыс. руб<br>от 30 тыс. руб. до 100 тыс. руб. | <br>27,7<br>29,4 |
| Нецелевые потребительские кредиты, целевые потребительские кредиты без залога<br>до 1 года, в том числе:<br>до 30 тыс. руб<br>от 30 тыс. руб. до 100 тыс. руб. | <br><br>28,8<br>19,9 |
| Потребительские кредиты на цели приобретения автотранспортных средств с залогом автотранспортного средства | 15,7-23 |

Кредитный кооператив является некоммерческой, некредитной финансовой организацией, главная цель которой финансовая взаимопомощь. Деятельность кредитного кооператива сводится к осуществлению двух операций:

1) привлечение денежных средств членов кредитного кооператива;

2) размещения денежных средств путем предоставления займов членам кредитного кооператива (пайщикам) для удовлетворения их финансовых потребностей[1].

Исходя из цели и видов деятельности кооператива актуальной проблемой в сфере кредитной кооперации является защита средств вкладчиков кредитных кооперативов и ее механизмы.

Одним из инструментов защиты вкладов членов кооператива в последние годы стало обязательное членство КПК, в саморегулируемой организации (СРО), при наличии саморегулируемой организации соответствующего вида, которая должна быть включена Банком России в единый реестр саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка.

Саморегулируемая организация берет на себя возврат вкладов ликвидированного кооператива в случае банкротства или прекращения его деятельности по какой-то другой причине, она обязана обеспечивать имущественную ответственность кредитных кооперативов, перед членами кредитных кооперативов. СРО формирует компенсационный фонд, в который КПК платят регулярные взносы. Компенсационная выплата из компенсационного фонда в отношении одного члена саморегулируемой организации не может превышать 5 процентов средств компенсационного фонда. Взносы в компенсационный фонд должны быть регулярными. В связи с тем, что порядок использования средств компенсационного фонда еще не утвержден, этот механизм защиты пока не работает.

Дополнительную гарантию возврата вклада лицо, вступившее в члены КПК, получает в виде страхование ответственности КПК за нарушение договора передачи личных сбережений. В соответствии с законом «О кредитной кооперации».При привлечении средств члена кредитного кооператива КПК обязан предоставлять ему информацию о страховании риска ответственности кредитного кооператива за нарушение договора.Далеко не все страховые компании готовы работать КПК. Они предлагают страховые продукты по высоким тарифам и вероятность наступления события указанного в договоре очень мала.

Вследствие относительной «легкости» организации кредитного кооператива по сравнению с кредитной организацией и относительной «мягкости» мер регулятора в отношении КПК, кооперативы часто становятся площадкой финансового мошенничества. Граждане, пытаясь решить свои финансовые проблемы, а цель кредитного кооператива - удовлетворения финансовых потребностей членов кредитного кооператива, становятся членами КПК и часто не обращают внимание на следующие факты: отсутствие в названии аббревиатуры «КПК», отсутствие организации в реестре Банка России, отсутствие организации на сайте СРО, высокие проценты по вкладам в несколько раз превышающие банковские.

Для защиты сбережений вкладчиков банков была создана государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов». Основная причина отсутствия подобного механизма на рынке кредитных кооперативов – недостаточная прозрачность сектора и неготовность кредитных кооперативов платить регулярные взносы.

Существующие механизмы защиты интересов членов (пайщиков) кредитных кооперативов на сегодняшний день недостаточны. Кредитным кооперативам и их членам необходим рынок «спокойных» финансов и большой набор финансовых услуг. Достичь этого можно только создав собственную систему страхования для КПК или единого фонда защиты сбережений пайщиков на основе компенсационных фондов СРО, данные варианты обсуждались на заседаниях рабочей группы в Банке России[5].

Список литературы:

1. Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ «О кредитной кооперации», «Собрание законодательства РФ», 20.07.2009, N 29, ст. 3627.
2. Мамута М.В., Чирков А. В., О совершенствовании регулирования деятельности кредитных потребительских кооперативов в // Деньги и кредит. – 2015. - №12. - С.9-13.
3. Центральный Банк РФ / Web:http://www.cbr.ru/
4. Центральная сберкасса – кредитный потребительский кооператив /Web: http://xn--80aaaadvd4bfsc7aglfae3e9fsc.xn--p1ai/index.php

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гильметдинова Р.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Галеева Е.И.

ПАО «Нижнекамскнефтехим» является одним из ведущих российских производителей и экспортеров нефтехимической продукции. Предприятие входит в группу компаний «ТАИФ». Несмотря на экономический кризис и снижение цен на нефтехимическую продукцию в 2014-2015 гг. предприятию удалось остаться на ведущих позициях по производству и сбыту товарной продукции.

В 2015 году объем производства продукции вырос на 3,3% по сравнению с 2014 годом. Также необходимо отметить, что, несмотря на экономический кризис, доля продаж выросла на 13,3% по сравнению с 2014 годом. Доля внутреннего рынка увеличилась на 11,7%, а доля экспорта – на 15,1%.

Надо также отметить и рекордные показатели выручки. За 2015 год она увеличилась на 14,7% и составила 155,8 млрд. рублей. Себестоимость продукции выросла всего лишь на 4,3%. Благодаря этому валовая прибыль увеличилась на 52,2%. Если сравнивать валовую прибыль с 2014 годом – это 27,1 млрд. рублей, а в 2015 году она увеличилась до 41,2 млрд. рублей.

Нетто финансовых расходов и доходов составило 679 млн. рублей, против отрицательных цифр – 123 млн. руб. в 2014 году. Убыток в разнице курса валют на сумму 457 млн. рублей в 2014 году сменился прибылью в 1,06 млрд. рублей за 2015 год. В итоге чистая прибыль за 2015 год выросла на 27,5 млрд. рублей, а в 2014 году она увеличилась на 9,4 млрд. рублей.

Компания ПАО «Нижнекамскнефтехим» может гордиться своей финансовой стабильностью. Общий долг компании в 2015 году сократился втрое и составил 2,4 млрд. рублей. Хотя денежные средства и их эквиваленты выросли в 1,7 раза, в сравнении с 2014 годом.

Среднемесячная зарплата работников ПАО «Нижнекамскнефтехим» в 2014 году составила 38 280 рублей, а в 2015 году 44 094 рубля, то есть в процентном отношении она увеличилась на 15,2%.

Себестоимость продукции в 2015 году – 112 075,262 тыс. руб., в 2014 году – 109 810,542тыс. рублей.

В бюджет Российской Федерации было перечислено 7 866,3 млн. рублей. В бюджет города Нижнекамска 787,1 млн. рублей.

Проведя анализ финансовых результатов деятельности ПАО «Нижнекамскнефтехим», можно с уверенностью сказать, что компания и выпускаемая продукция являются конкурентоспособными как на внутреннем, так и внешнем рынках, а финансовое благополучие предприятия и его сотрудников находится на высоком уровне.

## АВС МЕТОД КАК СИСТЕМА УЧЕТА ЗАТРАТ

Горбатова Ю.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Скорнякова А.А.

Метод АВС –это специфичная форма функционального анализа затрат в экономическом субъекте, которая обеспечивает понимание и более точно описывают затраты и отображающая финансовое состояние экономического субъекта лучше, чем другие традиционные методы бухгалтерского учета.

Основное отличие АВС – метода от остальных методов учета затрат и калькулирования является в порядке распределения накладных расходов.

Функциональный метод подразумевает строгий подход к включению в себестоимости продукции накладных затрат. Также данный метод обеспечивает руководителей предприятий информацией, имеющей важное значение для принятия управленческих решений.

Для определения стоимости потребления в функциональном учете используются факторы или носители затрат, которые представляют собой события, которые влияют на величину затрат по конкретному виду деятельности. Фактор затрат это аналог базы распределения затрат в стандартных системах учета. На базеданных факторов затрат ресурсы распределяются между центрами затрат, а затем уже между отдельными видами продукции.

Учет состоит из 5 этапов:

1 этап - это разделение производственного процесса на функции. Количество видов деятельности зависит от ее сложности.

2 этап заключается в определении затрат по каждой из функций. Накладные расходы организации идентифицируются с выделенными видами деятельности;

На 3 этапе учета выявляется носитель затрат по функциям у каждого вида деятельности, каждой из них соответствует свой носитель затрат, который оценивается в соответствующих единицах измерения;

На 4 этапе происходит определение стоимости единицы носителя затрат по следующей формуле: сумма накладных расходов по функциям делится количественное значение соответствующего носителя затрат;

5) Расчет себестоимости продукции. Себестоимость рассчитывается путем умножения стоимости единицы носителя затрат на их количество по тем видам деятельности, выполнение которых необходимо для изготовления продукции.

Есть важный момент - разложение сложных операций на более простые составляющие и возможность использования разных носителей затрат для различных составляющих. Представление производства или хозяйствующего субъекта в целом как набор определенных функций дает возможность проводить качественную оценку деятельности в различных сферах и способствует повышению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, обеспечивает информацией руководителей различных уровней управления.

Использование метода АВС имеет большое значение для производителей, у которых широкий ассортимент продукции. Данная система помогает определению причин возникновения и изменения накладных расходов.

АВС-метод учитывает разницу в расходе ресурсов на разную продукцию при определении себестоимости и прослеживает потребление ресурсов в течение всего производственного цикла, что является важным для производителей широкого ассортимента.

Таким образом, учет затрат по функциям позволяет выявить избыточные затраты, полезные и бесполезные затраты, определяет поэлементное влияние затрат на качество самой продукции и осуществить эффективное бюджетирование и прогнозирование. Применение данного метода на экономических субъектах, у которых расширенное производство, помогло бы их руководству снизить себестоимость изделий, тем самым увеличить чистую прибыль предприятия. Но и как другие системы учета затрат данная система не идеальна и имеет свои недостатки. Если рассматривать внедрение метода АВС, то это требует больших материальных затрат и квалифицированных кадров.

## НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Егорова В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Магдеева М.Р.

В данной статье рассмотрим геймификацию как один из наиболее эффективных способов мотивации персонала. Из курса теории менеджмента известно, что основными функциями в менеджменте являются: планирование, организация, мотивация, контроль, и чтобы предприятие действительно было успешно, то необходимо не только выполнять их, но и учитывать их особенности. Любое предприятие - это люди, которые выполняют четко поставленные цели своей организации. Но чтобы заставить людей работать нужна правильная мотивация.

Однако многие компании делают ошибку, не обращая внимание на нематериальную мотивацию. Современное поколение людей ценит не только деньги, но и возможность развиваться, расти по карьерной лестнице и заниматься творчеством.

Геймификация – как раз такой процесс, который позволит превратить рутинную работу в игру. Данный способ основывается на вовлечение персонала в бизнес-процессы, на решение серьезных задач в ходе игровых процессов. Несомненно у такого метода есть как преимущества :

Замена рутинной работы игровым процессом;

Вовлечение всех сотрудников в бизнес – процессы для решения задач;

Развитие творческого и неординарного мышления у сотрудников;

Так и недостатки:

Поверхностность;

Концепция геймификации не учитывает то, что применение данного способа должно приносить человеку удовольствие;

Краткосрочный эффект;

Таким образом, можно сказать что геймификация, является новым методом в мотивации персонала. Такой метод можно вводить в организацию, где руководитель хорошо знает своих сотрудников, а так же только в определенной возрастной группе. Однако не следует забывать и о других методов мотивации, ведь только они в совокупности приведут к желаемому результату.

## СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОМ ДЕЛЕ

Егорова К.К.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

В настоящий период времени неотъемлемой частью банковского дела в России является система управления, которая занимается внедрением и развитием финансовых инноваций с целью пробуждения производственных процессов в функционировании коммерческих банков. Развитие инновационных программ для банковского сектора тесно связано с планированием и реализацией преимущественных направлений деятельности.

К главным условиям развития инноваций в банковском секторе можно отнести имеющиеся ресурсы и среду, а также спрос и предложение на финансовые нововведения со стороны коммерческих банков и их клиентов. Со временем в банковском секторе будет воплощаться идея перевоплощения любого коммерческого банка в финансовый супермаркет, в котором клиент сможет приобрести необходимый портфель услуг, не используя сложные манипуляции с раздельным применением собственных финансовых ресурсов. К основным направлениям деятельности коммерческих банков связанными с финансовыми инновационными процессами можно отнести: новые банковские продукты, товары и услуги; организационные изменения базирующиеся на новых информационных технологиях; виртуальные банковские и финансовые технологии; совокупное использование новых информационных и коммуникационных технологий для электронного и совмещенного маркетинга; аналитическая обработка внутренней информации при помощи систем управленческого учета; изменения квалификации персонала.

Также, следует отметить, что развитие финансовых инноваций должно быть логичным, иначе будет трудно добиться повышения доступности и эффективности финансовых инноваций, особенно если преобразовательные и транзакционные издержки их производства велики, что в итоге приведет к снижению себестоимости банковских услуг и позволит увеличить количество потенциальных операционных процессов на рынке банковских услуг. Поэтому так важно привести в действие потенциал коммерческих банков в сфере инновационного менеджмента и развития инфраструктуры, что даст толчок к развитию и становлению финансовых инноваций в банковской практике.

## К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ РИСКОВ ОТМЫВАНИЯ ДОХОДОВ

Емельянова А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н, доцент Ковалева Э.Р.

В настоящее время применение риск-ориентированного подхода является одним из приоритетных направлений борьбы с отмыванием денег. Принимая во внимание трансграничный характер данных преступлений, оценка рисков является актуальной задачей не только национального, но и наднационального уровня. Применение риск-ориентированного подхода позволяет выявлять наиболее уязвимые звенья системы и целенаправленно использовать ресурсы стран в борьбе с отмыванием доходов, полученных преступным путём.

Данный подход уже давно применяется странами в тех или иных отраслях, соприкасающихся с борьбой с отмыванием преступленных доходов, таких как надзор над деятельностью финансовых организаций.

Для эффективного снижения рисков отмывания доходов, полученных преступным путём, страны должны определить орган или механизм по координации мер по оценке рисков, разработать методологию, провести анализ и оценку, выработать адресные мероприятия и обеспечить их имплементацию.

Следует выделить три наиболее важных аспекта проведения оценки рисков отмывания доходов:

1)Выбор методологии. Прежде чем начать оценку рисков, необходимо определить, намерена ли страна разработать собственную методологию оценки рисков или использовать готовую. Собственная методология максимально может отразить и учесть индивидуальные особенности страны, однако, ввиду отсутствия или недостаточности опыта, страны могут не обратить должного внимания на некоторые аспекты рисков, которые должны быть раскрыты при оценке. Методология, разработанная международными организациями, может обеспечить возможность многоаспектного анализа рисков, получения консультаций по применению методологии, но ввиду того, что такая методология разработана из расчета на широкую аудиторию пользователей, она может не учесть индивидуальные особенности страны.

2)Определение состава участников. Оценка рисков отмывания доходов является комплексным мероприятием и требует обязательного вовлечения в процесс сбора, анализа и обобщения результатов как представителей всех уполномоченных государственных органов, так и представителей частного сектора – непосредственных участников процесса.

3)Составление плана действий. Оценка рисков отмывания доходов не заканчивается составлением отчета. На основании отчета оценки рисков участники должны совместно выработать план действий по снижению рисков отмывания доходов и предусмотреть механизм контроля над его выполнением.

Одной из инициатив по проведению наднациональной оценки рисков является разработка и принятие Европейским союзом четвертой Директивы, предусматривающей проведение трансграничной оценки рисков и выработки рекомендаций с целью предотвращения использования финансовой системы Европейского союзадля отмывания доходов.[1]

Трансграничный характер преступлений, связанных с отмыванием доходов, привел к необходимости применения координированных превентивных мер не только на национальном, но и на региональном уровне. Оценка наднациональных рисков отмывания доходов является фундаментом для разработки и внедрения единой наднациональной стратегии противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и может послужить основой координации действий по обеспечению безопасности и экономической стабильности на соответствующем пространстве. [2]

Список литературы:
1. Директива (EU) 2015/849 Европейского Парламента и Совета от 20 мая 2015 года // http://www.cbr.ru/today/anti_legalisation
2. Иванов Э.А. (Росфинмониторинг)Система Международно-Правового регулирования Борьбы с отмыванием денег/ Э. А. Иванов.// Наука. – 2015. – [Электронный ресурс].

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА ЗА СЧЕТ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО СЕКТОРА

Жилина Н. Н., Магдеева М.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Целесообразно предложить направления повышения конкурентоспособности региона за счет нефтедобывающего сектора:

Рационального распределения доходов от добычи нефти между добывающими муниципалитетами и федеральным центром;

Создание и развитие Альметьевский агломераций, за счет участия нефтедобывающего сектора;

Разработка механизмов управления процессом реализации инвестиционной политики региона с помощью нефтедобывающего сектора.

Налоговая нагрузка в нефтяной промышленности является регрессивным фактором и тормозит развитие конкуренции. В системе налогообложения добывающих предприятий регулирующее направление имеет налог на добычу полезных ископаемых и экспортных пошлин.

Обратите внимание, что существуют различные подходы к производству нефтяных компаний по реформированию налоговой системы в современной научной литературе. Анализ современных методологических подходов к формированию налоговой системы компании для добычи нефти приводит к следующим выводам:

1. Введение новых налогов приводит к непродуманным и ненужным попыткам усилить налоговую нагрузку на или поощряет необоснованное завышение расходов в случае определения налоговой ставки, в зависимости от R -фактор.

2. Дифференциация НДПИ по истощению не учитывает изменений в тактических условиях, что особенно важно для российских нефтяных компаний.

3. Перераспределение текущей арендной платы за создание различных фондов решает только вопросы развития добычи и воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Анализ динамики и структуры налоговых поступлений от нефтяного сектора и газового регионального бюджета в рамках вышеуказанного «индустриального» сценария приводит к выводу, что условия изменили систему налогообложения и межбюджетных отношений в период 2006-2025 годы динамика уплаты налога нефтегазовый сектор коррелирует с динамикой добычи нефти прогнозным вариантам, т.е. рост Республики Татарстан налоговых поступлений напрямую связано с увеличением объемов производства.

В третьем сценарии основной акцент сделан, прежде всего, на оценке внутренних тенденций развития регионального нефтедобывающего сектора, таких как обеспечение различных уровней добычи различные стратегии восполнения выбывающих запасов.

В процессах формирования Альметьевской агломерации участвуют Альметьевский, Лениногорский, Бугульминский и частично Азнакаевский муниципальные районы,находящиеся в пределах часовой транспортной доступности между собой. В Альметьевскую экономическую зону включены 3 города-ядра: Альметьевск, Бугульма и Лениногорск.

Пограничные муниципальные районы, Ютазинский и Бавлинский, благодаря проходящим по их территории федеральным транспортным путям (железной дороге Ульяновск – Уфа и автодорогам федерального значения М-5 и Р-239) являются зоной активного взаимодействия между Республикой Татарстан и соседними регионами: Республикой Башкортостан и Оренбургской областью.

Стратегическое видение развития городов Альметьевской агломерации до 2030 представлено по следующим направлениям:

-Альметьевск станет логистическим, нефтехимическим, образовательным центр и центром машиностроения;

-Азнакаево – центр агропрома, агротуризма и сельхозмашиностроения;

-Бавлы – это логистический центр;

-Лениногорск – машиностроение, спортивно-оздоровительный центр и технопарк;

- Карабаш – центр нефтедобычи, оздоровительный центр, центр сельского хозяйства;

-Черемшан – нефтедобыча и культурно-исторический центр;

-В Ютазинском районе предполагается создать энергетический центр, а в дополнение к нему развивать переработку сельхозпродукции. Здесь же предлагается сделать этнографический центр и лечебницу.

Таким образом, стратегия «Татарстан–2030» предлагает достаточно серьезный круг мероприятий, направленных на стратегическое развитие всех муниципальных районов республики.

Список литературы:

1.Жилина Н.Н., Магдеева М.Р. Стратегии инновационного развития России// Россия и Европа: связь культуры и экономики Материалы XIV международной научно-практической конференции . 2016. С. 494-496.

2. Жилина Н., Шамсутдинова М. Оценка влияния уровня инновационности региональной экономики на ее конкурентоспособность// РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 3. С. 125-130.

## ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕМИРОВАНИИ

Задаева А.А., Корюкина Т.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.преподаватель Равилова О.Н.

Работодатель имеет право выдавать заработную плату работникам, устанавленную трудовым договором, согласно существующим системам оплаты труда. Они характеризуются соглашениями, коллективными договорами, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

Выплата премий - это право работодателя. Если организация не хочет выплачивать премии работникам, то Положение о премировании не требуется, а для того, чтобы выплатить ее, нужен документально подтвержденный порядок. Значительно практичнее создать единый документ – Положение о премировании.

Локальные нормативные акты, согласовываются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, написанном в статье 372 ТК РФ для их утверждения.

Если в организации имеется Положение о премирование, достаточно дать ссылку на то, что премия станет начисляться по этому Положению. Работник должен быть ознакомлен с Положением о премировании перед подписанием трудового договора, а если оно утверждено после его заключения, то сначала работнику также необходимо ознакомиться с новым документом и подписать его. После чего в трудовой договор вносятся изменения.

Организациям, уплачиваемым налог на прибыль, начислять премии рискованно. Так как, проверяющие могут посчитать выплаты необоснованными расходами и не признать их. Также возможны спорные ситуации между работниками и работодателем по поводу начисленной суммы, при этом работники могут обратиться в трудовую инспекцию. В данной ситуации работодатель обязан будет дать дополнительные объяснения по поводу распределения премий [1].

Положение о премирование можно разработать один раз и применять в течение всего периода существования предприятия. Если происходят изменения каких-либо пунктов Положения то, составляется документ, содержащий изменения. После этого должны быть ознакомлены все работники под роспись.

Форма Положения о премировании не утверждена законодательно. Установленных рекомендаций по составлению этого документа не имеется. Следовательно, компания может применять удобную форму и включать в Положение необходимые пункты [1].

Положение о премировании излагают в понятной для работников форме.

Премии подразделяются на два вида: единовременные и текущие.

Единовременная премия, не входит в систему оплаты труда. В нее включаются: вознаграждения за выполнения плана в установленный срок, за временное выполнение обязанностей отсутствующего работника, достижение пенсионного возраста и т.д.

Текущие премии зачисляются по итогам каждого месяца, квартала, года. Они также носят поощрительный характер и начисляются единовременно к какому-либо событию или за достижение в труде.

Если работодатель будет выплачивать премии в пользу работника, то расходы увеличатся, но также повысится заинтересованность работников в достижении целей. Работодатель сумеет сэкономить, при условии, что премии будут выдаваться исключительно за отработанное время.

Чтобы урегулировать документооборот при выплатах вознаграждений, требуется порядок назначения премий.

Также к Положению можно создать и представить формы документов, составленные ответственными лицами и указать срок назначения премий. Бухгалтерия на основании данных документов должна будет рассчитать премиальные, подготовить приказы о выплате премий и произвести нужные начисления.

Для того, чтобы избежать конфликтов между сотрудниками и работодателем, нужно указать в Положении все необходимые основания для уменьшения размера премий и депремирования. Например, за нарушение правил внутреннего распорядка, нарушения дисциплины, такие как, прогулы, опоздания и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что одним из основных инструментов мотивации сотрудников к добросовестной и эффективной работе является правильно построенная система премирования.

Список литературы:

1. http://hrmaximum.ru/articles/labor_law/zarabotnaya_plata/382
2. http://www.delasuper.ru/view_post.php?id=6211

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОАО «ТАИФ-НК»

Зарипов Р.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Диагностика финансового состояния предприятия является важнейшим инструментом при выборе наиболее подходящей стратегии его развития. Этот подход был применен для определения оптимального вектора развития предприятия «ОАО ТАИФ-НК». На основании данных бухгалтерской отчетности, была произведена диагностика финансового состояния предприятия.

Проведенный анализ финансовой устойчивости позволяет сделать следующие выводы [1]:

1. Финансовая устойчивость ОАО «ТАИФ-НК» имеет стабильную динамику.
2. Относительные показатели финансовой устойчивости ОАО «ТАИФ-НК»

соответствуют нормативным значениям, что свидетельствует о высоком уровне финансовой устойчивости предприятия ОАО «ТАИФ-НК»[2];

3.Коэффициент имущества производственного назначения за 2012-2014 гг.

говорит о необходимости привлечения предприятием денежных средств [3].

4. Учитывая соотношение инвестированного и накопленного капиталов,

собственный капитал организации можно признать качественным, поскольку доля накопленного капитала преобладает и продолжает расти.

Также, был проведен анализ платежеспособности и ликвидности предприятия, который позволяет сделать следующие выводы [4]:

1. У предприятия ОАО «ТАИФ-НК» ликвидность можно охарактеризовать

как недостаточную. В ближайший промежуток времени организации не удастся поправить свою платежеспособность.

2. Для предприятия ОАО «ТАИФ-НК» есть реальная угроза утраты

платежеспособности.

На основе результатов проведенного анализа текущего состояния предприятия, были исследованы основные возможности улучшения показателей финансового состояния предприятия. Предложено строительство дополнительной автозаправочной станции. Необходимый объем вложений составляет 10,1 млн. руб. Построена экономическая модель автозаправочной станции [5]. По построенной финансово-экономической модели типовой АЗС произведен прогнозный анализ, который показал высокую эффективность реализации проекта. По результатам прогнозного анализа:

- Чистая прибыль за первый год эксплуатации составит 6,25 млн. руб.
- Дисконтированный срок окупаемости инвестиционных вложений при

реализации проекта автозаправочной станции составляет 2 года.

- Чистый дисконтированный доход оказался больше нуля, это

свидетельствует о возможности предприятия увеличить свой капитал через реализацию данного проекта.

Список литературы:

1. Выприцкая Г.В. Внешний и внутренний анализ финансового состояния // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2-1. – С. 103-104.
2. Максимова Л.Е., Ахмадуллина Э.Т. Оценка финансовой устойчивости организации // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 4-5. – С. 700-710.
4. Симоненко Н. Н., Пашковский М. Ю. Управление финансовым состоянием предприятия // Фундаментальные исследования. 2015. №2.- С.16-17.
5. Болдырев В.Н., Кудряшова О.В. Мониторинг и анализ финансового состояния коммерческой организации // Территория науки. - 2015. - №4.
6. Мицель А.А., Козлов С.В., Силич В.А., Маслов А.В. Математические модели финансовой устойчивости предприятий // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 6-1. – С. 88-93.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Ибатуллина К.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Галеева Е.И.

Развитие российской кредитно-банковской системы в последние годы характеризуется периодическими кризисными явлениями, что требует учета последствий кризиса, оказывающих существенное влияние на условия экономической деятельности. Анализ причин, вызвавших проблемы с погашением кредитов в банках, проводится на постоянной основе и служит основой для корректировки ранее утвержденной кредитной политики.

Рассмотрим оценку эффективности кредитных операций на примере ПАО

«Татфондбанк», который проводит агрессивную кредитную политику, отражающуюся на состоянии кредитного портфеля банка.

По данным информационно-аналитической службы портала Banki.ru, на 1 января 2016 года ПАО «Татфондбанк» занял 49-ое место среди российских банков по объему розничного кредитного портфеля, поднявшись на 1 позицию.

Благодаря чрезвычайно либеральным условиям кредитования населения, банк стал одним из лидеров рынка, однако столкнулся с очень высоким уровнем просроченной задолженности. Динамика показателей качества кредитного портфеля физических лиц в ПАО «Татфондбанк» в 2013-2015 гг. следующая. Доля кредитов физических лиц в активах ПАО «Татфондбанк» ежегодно увеличивалась (на 5,32% в 2014 г. по сравнению с 2013 г. и 4,44% в 2015 г. по сравнению с 2014 г.).

Также прослеживался рост такого показателя, как доля просроченной задолженности по кредитам физическим лицам (на 0,67% в 2014 г. по сравнению с 2013 г. и 1,26% в 2015 г. по сравнению с 2014 г.).

Объем розничного кредитного портфеля на 1 января 2016 года составил 21 898 млн. рублей. В 2015 году объем кредитного портфеля физических лиц уменьшился на 11,6 % по сравнению с началом года. Банковский сектор также продемонстрировал сокращение объемов розничного кредитования в 2015 году (-5,7 %). Кроме того, в 2015 году банк завершил сделку по секьюритизации ипотечного портфеля, начатую в 2014 году. В 2015 году банком было уделено большое внимание не только увеличению объема кредитных вложений, но и, в первую очередь, обеспечению качества кредитного портфеля, как фактору финансовой устойчивости банка. В результате чего просроченной задолженности в объеме кредитов и прочих размещенных средств, предоставленных нефинансовым организациям и физическим лицам, составила 3 % против 6,7 % по банковскому сектору РФ.

Либеральные условия кредитования, применяемые ПАО «Татфондбанк», а также кризис в экономике России с конца 2014-2015 гг., привели к ухудшению эффективности деятельности банка. К невыполнению плановых показателей по выданным кредитам добавился и рост просроченной задолженности в форме появления проблемных активов. Доля проблемных активов в кредитном портфеле в 2013 г. была незначительной и составляла 0,61%. В 2014 г. наметилась тенденция к росту почти до 1%. Затем начался стремительный рост в первом квартале 2015 г. и к концу данного периода доля проблемных активов в кредитном портфеле достигла 3,6%.

Значительный рост проблемных активов в 2015 г. обусловлен ростом просроченной задолженности по кредитам наличными. Одной из причин роста просроченной задолженности является недостаточно эффективная методика оценки кредитоспособности заемщика. В ПАО «Татфондбанк» применяется скоринговая модель при оценке кредитоспособности заемщиков.

В банке имеется 96 проблемных активов на общую сумму 12,6 млн. руб. Из них, проблемные активы, по которым планируется реструктуризация, занимают 18,75% от общего их количества и 35,7% от общей суммы проблемных активов. Решение вопроса реструктуризации значительно сократит величину проблемных активов в денежной форме в будущем.

Наибольшую долю в общем количестве занимают проблемные активы, по которым ведется работа кредитными контролерами и работниками Службы безопасности. Их доля в общем портфеле проблемных ссуд в количественном выражении составила 53,1%, а по объему денежных средств – 45,3%. Значительно меньшая доля по величине денежных средств приходится на проблемные активы, которые находятся в работе коллекторских агентств.

Проводя мероприятия по борьбе с проблемными кредитами в анализируемом банке, следует отметить, что в ПАО «Татфондбанк» использовались разные формы реструктуризации условий погашения кредита: приостановление начисления пеней и штрафов; списание пеней и штрафов, не учтенных в балансе; изменение ежемесячного платежа за счет пролонгации договора до срока, установленного кредитным договором изначально; изменение ежемесячного платежа за счет пролонгации договора до максимального срока, предусмотренного программой кредитования.

Таким образом, повышение размера ключевой ставки до 17 % в декабре 2014 года и ухудшение ключевых макроэкономических показателей в 2015 году обусловили сокращение реальных доходов населения и ухудшение платежной дисциплины. Это послужило причиной корректировки в 2015 году риск-модели

банка в сторону ужесточения и, соответственно, незначительного уменьшения объемов выдачи кредитов.

Основные угрозы обусловлены нестабильным состоянием экономики страны, геополитической ситуацией, обострением конкуренции за целевые клиентские сегменты. Дальнейшее развитие банка будет возможно за счет расширения целевых групп клиентов, повышения эффективности использования данных действующей клиентской базы, предложения удобных сервисов для клиентов и их комплексного обслуживания.

Несмотря на все негативные тенденции кредитования клиентов в период с 2013 по 2015 гг., доходы от кредитных операций являются основными при формировании доходов ПАО «Татфондбанк».

## ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ильясова Г.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

Актуальность данной темы заключается в том, что банковская система является важным звеном финансовой системы России. Как и любой другая сфера деятельности граждан она имеет свои проблемы и перспективы развития.

Согласно многочисленным исследованиям, которые провели отечественные экономисты, важнейшими проблемами банковского сектора России являются: низкая капитализация (обращение имущества в денежный капитал); ограниченные возможности банковской системы в сфере кредитования экономики страны; региональные и отраслевые непропорциональности в экономике; макроэкономическая нестабильность; ненадёжность банковской системы страны; институциональные проблемы (проблемы в структуре банковской системы – недостаточные связи между крупными банками и более мелкими банками); непрозрачность и высокая концентрация банковской системы.

Для решения предоставленных проблем в сфере банковского регулирования Банком России принял ряд нормативных актов, одним из которых являются II и III части Базельского соглашения. Согласно данным нормативным документам был определен порядок расчета показателя краткосрочной ликвидности (ПКЛ); были усилены требования к капиталу банка и введены новые нормативные требования по ликвидности; разграничены функции службы внутреннего аудита и службы внутреннего контроля.

Одной из острейших проблем современного банковского сектора России является тот факт, что государство практически не стимулирует долгосрочные инвестиции. Растущие процентные ставки не дают эффективно развиваться отечественным банкам.

Для совершенствования параметров становления банковского сектора страны и укрепления его роли в макроэкономике можно предложить следующее:

1. Создание новых источников долгосрочного фондирования и механизмы, которые гарантируют вложение банками получаемых ресурсов в кредитование реального сектора.
2. Снижение условий, побуждающих банки приоритетно развивать потребительское кредитование.
3. Уменьшение процентных ставок до возможно допустимого уровня.
4. Смягчение денежно-кредитной политики.
5. Разработка принципиально новых методов по борьбе с инфляцией.

В заключение можно сказать, что одной из основных задач Банка России на данном этапе развития экономики остается обеспечение финансовой стабильности экономики страны, обеспечение условий для финансирования экономики со стороны элементов банковской системы, в целях недопущения резкого падения уровня и качества жизни населения, сохранения приемлемого уровня социально-экономической устойчивости общества.

## К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Каримова Д.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель к.э.н., доцент Гареева Н. А.

Денежные средства предприятия или денежные потоки, как сосуды большого организма, окутывают и питают все предприятие. Управление ими является основным двигателем всех потоков и от него зависит здоровье, конкурентоспособность и процветание всей организации.

Денежный поток - аналог английского cashflow (поток наличности) есть результат прихода и расхода средств за определенный период времени.

По уровню достаточности объема выделяют следующие виды денежных потоков предприятия:

- избыточный денежный поток, характеризуется превышающей величиной чистого денежного потока после расходов хозяйственной деятельности предприятия. Он может откладываться в резервные или премиальные фонды, стать подушкой безопасности при рисках, в период экономического кризиса или инновационных разработках и стратегиях. Дает перспективу для внедрения дополнительных направлений развития и расширения сфер и рынка деятельности предприятия.
- дефицитный денежный поток, подразумевает заниженную величину денежного потока, который не обеспечивает плановую потребность хозяйственной деятельности производства. И выдает симптомы мало эффективного управления организации, его слабую конкурентную способность, заставляя пересмотреть всю структуру предприятия заново, начиная от продукции и услуг до сбыта и управленческого состава.

«Движение денежных средств» и «поток денежных средств» имеют существенные различия. Если первое это валовые поступления и платежи предприятия и лежит в основе финансов, то для второго в отличие от простого акта получения либо передачи денежных средств характерны следующие особенности:

- поток денежных средств отражает результат движения денег;
- поток денежных средств носит организованный и управляемый характер;
- потоку денежных средств свойственно ограничение во времени;
- поток денежных средств имеет ряд экономических характеристик: интенсивность,ликвидность, рентабельность идр.

Методика управления денежными потоками подразумевает под собой несколько способов: прямой и косвенный.

Методика управления зависит от выбора отчетности, основанном на специфике производства.

Важнейшее направление управления финансами организации является управление потоками денежных средств. Данный аспект обусловлен тем, что в современных условиях денежные средства являются одним из наиболее ограниченных ресурсов и успех организации в производственно-коммерческой деятельности во многом зависит от эффективности их использования. Эффективность напрямую зависит от квалификации, уверенности и заинтересованности в успехе компании управленческого состава предприятия. Таким образом, не столько количество денег, сколько руки в которых они находятся, влияют на здоровье, внешний вид и процветание всего предприятия.

Список литературы:

1. Симоненко Н. Н., Пашковский М. Ю. Управление финансовым состоянием предприятия // Фундаментальные исследования. 2015. №2.- С.16-17.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦИКЛА

Каримова Д.Т.
Казанский институт управления, экономики и финансов (ИУЭиФ)

В научной литературе существует множество разработок о формировании учетно-аналитической информации. Однако, что касается строительной отрасли, она ещё не полностью раскрывает понятия доходов и расходов. В частности, практически отсутствуют исследования по совершенствованию учета доходов и расходов в условиях длительного производственного цикла.

Наиболее показательными примерами предприятий с длительным циклом являются строительные организации. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации под длительным производственным циклом понимается производство работ, услуг длящееся более одного календарного года.[1]

Для правильного определения финансового результата компании, исчисление налога на прибыль которой ведется с учетом относительно длительного производственного цикла, следует понимать этом производство, сроки которого приходятся на разные отчетные периоды. При этом не имеет значение количество дней, в течении которых будут выполняться работы и услуги. [2]

Таким образом, в качестве критериев, определяющих продолжительность производственного цикла, рационально использовать следующие:

- большая длительность цикла (не обязательно приравнивать данный период к календарному году в 365 дней, необходимо применять его к каждому конкретному виду финансово-экономической деятельности);
- момент начала технологического цикла и его окончание должны находиться в разных отчетных периодах.[3]

Рассматривая оба этих критерия в рамках бухгалтерского учета следует понимать, что каждый из этих критериев является необходимым, но недостаточным для того, чтобы можно было признать цикл производства длительным. По нашему мнению, необходимо обязательное выполнение одновременно обоих условий. Выполнение только первого условия недостаточно по причине того, что высокая длительность производственного цикла в рамках одного отчетного периода (в данном случае с точки зрения управленческого учета целесообразно рассматривать именно календарный год) не раскрывает специфической для соответствующего вида деятельности проблемы со сложностью распределения доходов и расходов между периодами. А это, на наш взгляд, является одной из ключевых методических проблем в области бухгалтерского учета. [3, 4]

Второй критерий рассматривать в отрыве от первого не достаточно по причине возможного распределения короткого производственного цикла между двумя периодами. К примеру цикл длительностью двадцать пять дней может затрагивать два смежных отчетных периода, но при этом рассматривать его в качестве длительного не уместно. В этом случае возможно пренебрежение фактом незначительного перехода цикла на другой отчетный период.

Таким образом, можно определить деятельность, имеющую длительный производственный цикл, по совокупности обязательного одновременного выполнения обоих вышеназванных критериев.[5]

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.11.2014) Письмо Минфина РФ от 11 января 2013 г. N 03-03-06/1/5
2. Салмина О.В. Бухгалтерский и налоговый учет договоров строительного подряда долгосрочного характера// Бухгалтерский учет. 2014.№6 С. 116.
3. Слободняк И.А., А.О. Таровых. Отдельные направления экономического анализа результатов деятельности организаций с длительным производственным циклом по данным внутреннего учета// Известия Иркутской государственной экономической академии.2015.№ 5 С.818.
4. Таровых А.Н. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах в условиях длительного производственного цикла //Учет.Анализ.Аудит.2015 №5

## ПОСЛЕДСТВИЯ НАЛОГОВОЙ РЕФОРМЫ «22/22»

Кононова М.П.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Попова Е.А.

13 марта 2013г. министр финансов А. Силуанов объявил о возможной налоговой реформе, суть которой состоит повышении ставки НДС с 18% до 22% с одновременным снижением ставки страховых взносов с 30 до 22% [1].

Предполагаемая реформа, на наш взгляд, может усугубить нынешнее неблагоприятное положение, выражающееся в снижении доходов основной части население, снижении их покупательской способности, снижению склонности к сбережениям и инвестициям. Рост ставки НДС неминуемо приведет к росту цен, а значит и всплеску инфляции, на борьбу с которой, как известно, направлена современная денежно-кредитная политика. Все это приведет к дальнейшему снижению реальных доходов населения страны и снижению потребления. Следствием этого станет дальнейшее снижение доходов бюджета, формируемых за счет налоговых отчислений (падение потребления приведет к снижению доходов производителей и налоговой базы по налогу на прибыль; кроме того, снизятся поступления НДС в результате снижения спроса). Кроме этого, учитывая, что основным источником налоговых доходов в стране является нефтегазовый сектор, который возмещает НДС при экспорте углеводородов, необходимо ожидать снижения доходов от НДС

Снижение ставки страховых взносов с 30 до 22% не окажет влияние на доходы граждан, поскольку страховые взносы уплачиваются за счет работодателей. Одновременно, на наш взгляд, нельзя ожидать роста заработной платы вследствие снижения налоговой нагрузки на фонд оплаты труда и постепенное «отбеливание» серых заработных плат. Единственное последствие снижения ставки страховых взносов – снижение объема их поступлений во внебюджетные фонды и рост трансфертов из федерального бюджета для покрытия их дефицита.

Список литературы:

1. http://www.opengaz.ru/povyshenie-nds-do-22-lishit-rossiyan-chasti-zarplaty-i-podnimet-ceny-v-magazinah-na-10

## СИСТЕМА СЕМЕЙНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РФ

Кульментьева Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Одним из приоритетных направлений при разработке налоговой политики в Российской Федерации является ее постепенная социализация, предполагающая направленность не только на потребности рынка, но и на общечеловеческие ценности.

В РФ поддержку семьи можно и нужно активно осуществлять с помощью налоговых мер. Подавляющая часть жителей России живет в составе семьи, в которой доходы и потребление объединены. Семья является некой единой общностью. С учетом демографической ситуации в нашей стране и проводимой семейной политики введение возможности консолидации для семей можно рассматривать как насущную необходимость.

В настоящее время действующее налоговое законодательство регулирует семейные отношения посредством предоставления льгот, вычетов, скидок, изъятий, пониженных ставок и других инструментов налогового стимулирования.

Конечно же, в мире почти не встречается моделей налогообложения доходов физических лиц в чистом виде. В России, например, реализована индивидуальная модель налогообложения, но в ней присутствуют отдельные элементы системы совместного налогообложения, в частности возможность передачи права на стандартный вычет на детей по НДФЛ, при этом существует ограничение по размеру дохода, по достижении которого вычет не предоставляется.

Практика семейного налогообложения в развитых зарубежных странах широко распространена, насчитывает многолетний опыт, имеет стабильный характер, обладает системным подходом и содержит широкий спектр различных инструментов налогового регулирования. Это лишь подтверждает, что «семейное» налогообложение способствует повышению уровня экономического и социального благосостояния общества.

На сегодня в России система налогообложения в отношении доходов граждан основывается на индивидуальном обложении доходов. В нашем законодательстве отсутствует понятие семьи как отдельной «налоговой единицы».

Совершенствование системы налогообложения с учетом идеи посемейного налогообложения для лиц с семейными обязанностями рассматривается сейчас в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

На сегодняшний день вопросы порядка налогообложения доходов и имущества семьи не проработаны в достаточной степени. Так, определение семьи, как субъекта-налогоплательщика, в Налоговом кодексе РФ

отсутствует вовсе, а члены семьи выступают как отдельные налогоплательщики. При этом источником уплаты налогов и сборов зачастую выступает совместный (семейный) бюджет.

За рубежом существуют два основных подхода к решению данного вопроса: совместное декларирование доходов супругами (США, Германия) и непосредственно налогообложение доходов семьи (Франция). Оба подхода способствуют перераспределению налогового бремени в обществе, реализуя, таким образом, принципы справедливости и платежеспособности субъектов обложения.

Налоговое обложение доходов семейных граждан может основываться на принципе приоритетного положения семьи, согласно которому новый субъект налогообложения – семья – обладает рядом преимущественных прав в вопросе уплаты НДФЛ.

В рамках семейного налогообложения происходит освобождение от налога сумм доходов, которые не превышают размер прожиточного минимума, а также определение того размера дохода, который остается после удовлетворения жизненно определяющих потребностей как налогоплательщика, так и членов его семьи. Итак, в такой связи логично связать семейное подоходное налогообложение с социально-ориентированными понятиями: «прожиточный минимум» и «минимальный потребительский бюджет». Однако при этом необходимо различать уровень данных показателей и соответствующие им преференции в разных регионах России.

Вычеты как уже действующий налоговый инструмент имеет смысл и в новой модели налогообложения. Сейчас вычеты предоставляются физическим лицам в одинаковом размере в независимости от реальной возможности нести расходы на дорогостоящие услуги (например, здравоохранение, образование). В системе семейного налогообложения вычеты должны остаться, но претерпеть ряд изменений. Изменения, направленные на уже отмеченную постепенную социализацию, будут решениями сегодняшних проблем с вычетами:

- недостаточный размер льгот;
- нет учета влияния инфляции на вычеты;
- отсутствие внимание фактической возможности субъектов налога нести расходы.

Ожидаемый результат таких льгот – увеличение размера вычетов в абсолютном выражение. Помимо этого в рамках налоговой реформы еще одним социальным условием может стать способность налогоплательщиков оставлять неиспользованную сумму вычета на следующий налоговый период, что позволит сгладить социальные (например, доходные) диспропорции в российском обществе.

Таким образом, семейное налогообложение ознаменуется появлением не только семейных деклараций, но и семейных вычетов.

## ОЦЕНКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РФ

Мелешина Е.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Латынина Н.А.

Анализ экономической ситуации в России со всей очевидностью свидетельствует о существенном повышении роли малого предпринимательства, представляющего собой важнейший стратегический ресурс, способный обеспечить экономический рост, эффективность экономических взаимодействий и повышение национального благосостояния. Развитие малого бизнеса способствует формированию рыночной структуры экономики и конкурентной среды, росту производства товаров и услуг и насыщению ими рынка, сокращению числа безработных, решению важных социальных проблем в регионах.

В июне 2016 г. была принята Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ до 2030 г. Это важный документ, консолидирующий опыт взаимодействия государства и бизнеса и развитие предпринимательства в России. В документе акцент сделан на финансовых формах поддержки МСП (малое и среднее предпринимательство), причем именно предшествующий опыт показал необходимость снижения доли субсидий и развитие кредитно-гарантийных форм поддержки, доступных на всей территории страны. Из нефинансовых форм поддержки МСП в Стратегии предусматривается создание единой системы обучения и консультирования представителей малого и среднего бизнеса, разработка обучающих программ «Азбука предпринимателя» (создание бизнеса с нуля) и «Школа предпринимательства» (развитие бизнеса), создание единого образовательного портала для субъектов малого и среднего предпринимательства, развитие молодежного предпринимательства. При этом ожидаемыми результатами являются внедрение обучающих программ в организациях, образующих инфраструктуру поддержки субъектов поддержки МСП, повышение доступности образовательных программ, поддержка молодежного предпринимательства более, чем в 30% субъектов РФ. [1]

Помимо утвержденной стратегии можно выделить следующие положительные моменты институциональной среды для МСП:

1. Указом Президента РФ ФНС РФ становится единым фискальным органом, которому переходят и все не налоговые платежи;

2. Корпорация МСП начала свою работу. Объем выданных гарантий Корпорацией МСП по новому механизму «корпоративного канала» в 2016 году составил 1,72 млрд. рублей. В 2017 составит 60 млрд. руб. (из-за высоких рисков кредитования МСП, 28 банков, получившие в апреле через АСВ более 800 млрд. руб.

так и не стали наращивать кредитование). В рамках «Программы 6,5» ЦБ фондирует банк под 6,5%, а Корпорация дает поручительство. Создан бизнес-навигатор и Единый реестр поставщиков МСП (на ресурсе ФНС);

3. Малый бизнес освобожден от проверок ФАС. Закон предусматривает снижение антимонопольного контроля в отношении субъектов малого предпринимательства, не оказывающих существенного влияния на состояние конкуренции, годовая выручка которых не превышает 400 млн. рублей;

4. С 01.01.16 по 31.12.18 введены надзорные каникулы компаниям малого бизнеса, оборот которых не превышает 800 миллионов рублей в год;

5. Принят Федеральный закон от 02.06.2016 № 178-ФЗ, вступающий в действие с 2017 года, который продлит срок действия единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и т.д. [2]

По данным Федеральной налоговой службы РФ, количество ИП сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства в 2016 году составило 2,929,410. В разрезе федеральных округов, наименьшее количество ИП в 2016 году зарегистрировано в Крымском ФО. Количество занятых на малых и микропредприятиях в 2010-2014гг. продемонстрировало положительную динамику: занятость на микропредприятиях выросла на 34% (с 3 320 тыс. чел. в 2010 году до 4431,1 тыс.чел. в 2014 году), а занятость на микро- и малых предприятиях выросла на 10,2% (с 9 790,2 тыс. чел. в 2010 году до 10 789,5 тыс. чел. в 2014 году). Количество госконтрактов с субъектами МСП, заключенных для государственных нужд, в 2014 году выросло в 2,4 раза, по сравнению с 2010 годом, и составило 310,6 тыс., или 22,7% от общего количества заключенных контрактов (Таблица 8). Стоимость контрактов с субъектами МСП в 2014 году составила порядка 227 млрд. руб. При этом в 2014 году количество госконтрактов для нужд федеральных органов государственной власти составило 101,2 тыс., органов власти субъектов федерации – 209, 4 тыс., для муниципальных нужд 191,5 тыс.

Таким образом, можно сказать, что развитие малого бизнеса положительно влияет на экономическое развитие страны в целом, а статистические данные еще раз подтверждают, что государство активно поддерживает МСП.

Список литературы:

1. http://government.ru/media/files/jFDd9wbAbApxgEiHNaXHveytq7hfPO96.pdf
2. http://vdcr.ru/important/results/results-of-2016.html

## УДАЛЕННАЯ РАБОТА СТАНОВИТСЯ ВСЕ ПОПУЛЯРНЕЕ

Минабутдинова А.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Заякова А. А.

Количество сотрудников, которые работают удаленно вне офиса работодателя стабильно растет. В развитых странах доля таких сотрудников на рынке труда составляет 17%, а в ряде стран, в частности в Японии и США, уже достигает почти 40% от всех работающих.

В большинстве случаев сотрудники, которые работают удаленно – это менеджеры или специалисты. Так, например, в странах ЕС около 10% сотрудников в 2015-2016 годах работали удаленно время от времени, 5% работают фактически вне привязки к офису, 3% работников ежедневно выполняли удаленную работу из дома.

Наибольший уровень таких сотрудников был зафиксирован в Дании (9% работающих из дома, 10% часто работающих вне офиса в различных местах, 15-18% работающих удаленно время от времени),Греции (2%,3% и 4%) и Италии (1%, 2%, 6%), Швеции (5%, 10% и 18% соответственно) и Нидерландах (6%, 10% и 14%), наименьший — в Чехии (2%,3% и 5%). Наиболее высокие показатели удаленной работы демонстрируют США и Япония — 37% и 32% работников соответственно.

Более 60% занятых удаленно работают из дома, 16% — на рабочих местах, предоставляемых заказчиком, и 11% — во время поездок на транспорте. Женщины выбирают работу из дома несколько чаще мужчин. Однако, подсчитать количество удаленных работников в России из-за сложностей их учета пока является проблематичным.

В развитых странах драйверами роста сейчас выступают предпринимательские, ИТ-компании, для которых удаленная форма работы даже желательна, так как позволяет привлечь талантливых людей вне зависимости от их месторасположения. В нашей стране к фрилансерам пока относятся с неким недоверием, из-за вопроса контроля и результативности их действий. Это направление трудовой занятности в России развивается сегментировано: если в сфере IT-бизнеса и IT-услуг, копирайтинга оно получило широкое распространение, то, например, в сфере юриспруденции, где важен личный контакт с людьми и личное участие в процессах.

Удалённая занятость развивается в странах, где правительство специально поддерживает для улучшения условий труда или вовлечения женщин.Так как в этих странах внедряются новые типы производства и экономических отношений.

Для крупных компаний крайне важное значение имеет защита корпоративных данных и коммерческой тайны. Это касается не только флэш-накопителей, но и передачи/доступа к данным сотрудником, не находящимся непосредственно в стенах компании.

Главным преимуществом для большего развития этой тенденции в России является, например, количество часовых поясов, которая позволяет работникам выполнять работу для заказчиков, которые находятся на значительном удалении в удобное для конкретного часового пояса время.

В целом, тенденции в сторону как удаленной работы, так и предоставления сотрудникам определенного числа дней работы из дома в последние несколько лет в Интеркомп фиксируют. Но явного поворота всего рынка труда РФ в этом направлении пока нет и, с учетом малого притока в Россию международного бизнеса, скорее всего, в ближайший год не будет.

## СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РФ

Миндиарова Э.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. препод. Латынина Н.А.

На долю малого и среднего бизнеса в объеме ВВП в нашей стране приходится около 20%. Около 3,4% малых предприятий в РФ живет более трех лет. С 1.01.2013 года взносы в ПФ РФ с ИП составляли 32479 рублей независимо от получаемого дохода. В 2014 году, они были уменьшены до 20727 рублей, но в результате этой меры в стране закрылось более полумиллиона предпринимателей.

Что касается количества малых предприятий по видам экономической деятельности, зарегистрированных в РФ, первое место занимают предприятия оптовой и розничной торговли, на 2 месте предприятия, занимающиеся операциями с недвижимостью, последнее место занимают предприятия в сфере рыболовства, образования.

Малый бизнес в России в разрезе федеральных округов развит достаточно неравномерно, 1 место принадлежит Центральному ФО, на 2 – Приволжский ФО, 3 место делят Южный ФО и Сибирский ФО, на последнем месте Крымский ФО. [1]

Анализ официальных данных позволяет сделать следующие выводы:

-объем субсидий, выделяемых из федерального бюджета, на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в 2012 году составил 2080000 тыс. руб., в 2014 году – 19374822 тыс.руб.;

- количество бизнес - инкубаторов в 2013 году – 133, в 2014 году – 139;

- Количество субъектов малого предпринимательства- резидентов бизнес – инкубатора, в 2013 году - 2140, в 2014 году – 2319;

- в 2013 количество КФХ, получивших грантовую поддержку, составило 797, в 2014 году – 742.

Крупнейшими регионами по объему зарегистрированных ИП и КФХ, среди иностранных граждан, являются: Краснодарский край, Московская область, Ростовская область, Челябинская область.

Список литературы:

1. Коваленко, С.В., Проблемы малого бизнеса в России / С. В. Коваленко // Молодой ученый. – 2016. - № 10. – С. 743-745.

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ И ПРИЗНАНИЯ

Минибаева Д.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Магдеева М.Р.

Главной характерной чертой человека, которая выделяет его от всех других существ, считается способность мыслить, а значит – его интеллектуальная собственность.

Актуальность данного исследования заключается в том, что интеллектуальная собственность представляет главную роль в развитие страны. Однако парадокс состоит в том, что для того, чтобы государство развивалось эффективно и улучшалась ее экономика, необходимо чтобы страна была заинтересована в развитие и поддержки своего интеллектуального потенциала.

Интеллектуальная собственность обозначает закреплённое законодательством временное исключительное право, а также индивидуальные неимущественные права создателей на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

На сегодняшний день нельзя не обратить внимание на всё более усиливающуюся роль интеллектуальной собственности. Это обуславливается тем, что основные процессы, связанные с наукой и информацией, характеризуют на сегодняшний день конкурентоспособность производства, являются движущей силой экономического роста.

В ходе формирования внешнеэкономических связей зарубежные партнеры обретают обширный доступ к большинству результатам интеллектуальной собственности (к новым идеям, технологиям, изобретениям). Из-за отсутствия надежной правовой защиты интеллектуального продукта многочисленные страны несут крупные экономические потери.

Чтобы решить эту проблему, необходимо принять следующие мероприятия по удержанию научных умов в стране:

1. Создать программы по поддержки молодых ученых после защиты их диссертаций.

2.Привести в соответствие подготовки профессионалов с потребностями развивающихся сфер российской экономики настоящего и ближайшего будущего, но при этом необходима финансируемая государством безвозмездная либо в кредит с последующей оплатой переобучение квалифицированных, а также тех, кто стал безработными вследствие структурных перемен.

3.Предоставлять имущество для молодых специалистов, развить ипотечное кредитование с дальнейшим списанием части кредита тем, кто продуктивно работает на пользу российской науке.

4. Выработать национальную политику, которая будет направлена на поддержку научных школ и приоритетное финансирование исследований, отвечающих научным интересам страны.

5. Создать комплекс законодательно–нормативной базы, который бы регулировал весь спектр взаимоотношений, связанных с внешней трудовой миграцией и прежде всего с вербовкой российских граждан, изъявивших стремление, трудится за рубежом.

Таким образом, лучшие специалисты эмигрируют в другую страну, из-за того, что государство в полной мере не заботиться о том, где и как эти специалисты будут работать. Абсолютно несомненно, что назрел вопрос о разработке целостной системы государственного регулирования национального рынка труда с учетом воздействия на него мирового рынка рабочей силы.

Список литературы:

1. Асфандиаров Б.М., Казанцев В.И. Право интеллектуальной собственности: Учебное методическое пособие. М.: Издательство "Экзамен", 2007.
2. Бурдуков П.Т., Звычайный Ю.Н. “Утечку умов” можно сделать обратимой// “Управление персоналом”. 2001. №10. С. 13-44.
3. Юревич А.В., Цапенко И.П., Нужны ли России ученые? Проблема утечки умов Изд.2 – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009г.

## ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ

Минкина Р.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Фаррахова Е.Г.

Анализ рынка кредитования РФ, в том числе потребительского позволил выявить ряд существенных проблем, которые касаются не только кредитной политики самих коммерческих банков в отношении населения, но и мер государственного регулирования, в том числе пробелы в законодательстве. Итак, обзор рынка розничного кредитования на основе данных банков-клиентов подготовленный Объединенным Кредитным Бюро (ОКБ) по состоянию на январь 2016 г., позволил выявить следующие проблемы:

1. Снижение портфеля розничных кредитов.

В январе 2016 г. впервые за четыре года отмечено сокращение портфеля розничных кредитов. В количественном выражении банки выдали гражданам за январь 2016 г. в три раза меньше займов, чем за аналогичный период прошлого года. Наибольшее сокращение отмечено по кредитным картам - на 83 %. На 81% сократилось число выданных автокредитов, а выдачи кредитов наличными - на 53 %. Ипотека уменьшилась на 30 %, несмотря на то, что в течение всего 2014 г. это был единственный вид кредитования, демонстрировавший уверенный рост;

2. Повышение количества кредитов на одного заемщика.

В среднем на одного заемщика в России приходилось 1,8 кредита (в 2013 г. было 1,68). К концу 2015 г. 56 % заемщиков имели 1 действующий кредит, 25% - 2 кредита, 11 % - 3 кредита, 9 % - 4 и более кредитов. При этом у 63 % заемщиков были кредиты в одном банке, у 25 % - в двух банках, у 8 % - в трех банках;

3. Увеличение возрастной группы заемщиков.

В 2014 г. наблюдалась тенденция по приросту заемщиков старше 60 лет. Прирост активных счетов этой возрастной группы за 2014 г. составил 40%. Группа заемщиков 25 - 59 лет выросла на 13%, а группа заемщиков до 26 лет - на 6 %. Прирост заемщиков группы «60+» в сегменте потребительских кредитов с начала 2015 г. составил 29 %, в сегменте автокредитов – 17 %, а для ипотечных кредитов и кредитных карт – 75 % и 69 % соответственно. Доля таких заемщиков в общем портфеле банков выросла по сравнению с 2014 г. на 3% и составила 10 % потребительского кредитного портфеля;

3. Повышение кредитной нагрузки на одного заемщика.

Средняя сумма выданного кредита увеличилась с 163 тыс. руб. в январе 2015 г. до 185 тыс. в январе 2016 г. (прирост 13,5 %). Средняя ссудная задолженность на заемщика по кредиту наличными составляет 191 тыс. руб., с января 2015 г. она увеличилась на 20 тыс. (прирост 10,4 %);

4. На фоне снижение портфеля розничных кредитов, растет сумма просроченной задолженности.

Средняя сумма просроченной задолженности к концу 2015 г. увеличилась с 58 тыс. руб. до 74,7 тыс. руб. (прирост 28,8 %). Также растет сумма просроченных кредитов по кредитным картам, средняя ссудная задолженность на заемщика по такому кредиту составляет 34,4 тыс. руб., с января 2015 г. она увеличилась на 5,4 тыс. руб. Средняя сумма просроченной задолженности выросла на 13 тыс.руб. и составила 35,4 тыс. руб. (прирост 58,03 %);

5. Снижение объемов ипотечного кредитования.

Несмотря на то, что двигателем роста розничного кредитования в 2015г. однозначно являлась ипотека, в 2016 г. количество выдач ипотечных кредитов резко сократилось в связи с тем, что ставки по этим кредитам в большинстве банков фактически являются заградительными;

6. Снижение рентабельности банковского бизнеса.

Снижение доходности банков автоматически влечет за собой рост процентных ставок, и стоимость кредитов становится такой, что не все заемщики способны оплатить обслуживание кредита;

7. Произвол коллекторских агентств, которым реализованы, в том числе, потребительские кредиты.

## ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Минлебаева Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Попова Е.А.

В макроэкономическом анализе под домашним хозяйством понимают группу лиц или отдельное лицо, совместно принимающих экономические решения и ведущих совместный бюджет [1]. Одна из важнейший функций домашних хозяйств - сберегательно-инвестиционная, обеспечивающая формирование сбережений и накоплений, которые должны стать источником инвестиций. Показатели структуры располагаемых ресурсов и расходов на конечное потребление домашних хозяйств [2] за 9 месяцев 2016 года в сравнении с аналогичным периодом прошлого года показали:

1) в структуре доходов домашних хозяйств увеличилась доля израсходованных сбережений с 7,3 до 8%; доля денежных доходов сократилась с 89,4 до 88,9%;

2) в структуре расходов домашних хозяйств большая часть средств направляется на покупку продуктов питания, оплаты транспорта и оплату услуг ЖКХ (56,6% расходов за 9 месяцев 2015г. и 57,5% за 9 мес. 2016г.).

Данные о распределении домашних хозяйств по оценке своего финансового положения за 9 месяцев 2016г. [3] показали, что большей части домашних хозяйств (48%) денег хватает на еду и одежду, но они не могут позволить себе покупку товаров длительного пользования; 26,6% домохозяйств денег хватает на еду, одежду и товары длительного пользования, но не могут позволить себе покупку автомобиля, квартиры, дачи, и лишь 4,1% домохозяйств могут себе позволить все необходимое.

Таким образом, снижение покупательской способности домашних хозяйств является результатом снижения их денежных доходов, роста части затрат, финансируемых за счет сбережений, опережающего роста цен на все группы товаров и услуг над ростом доходов. Все это ведет к снижению величины сбережений, которые в свою очередь становятся источником инвестиций в экономику и в конечном итоге экономического роста.

Список литературы:

1. Секриер В. М., Назарова О. В. Домашние хозяйства как хозяйствующие субъекты финансовой системы страны [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, апрель 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 103-109.
2. www.gks.ru/bgd/regl/b16_102/IssWWW.exe/Stg/3kv/01-02.doc
3. www.gks.ru/bgd/regl/b16_102/IssWWW.exe/Stg/3kv/04-01.doc

## АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В НМР РТ

Мирулева Н.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., Давыдов А.Е.

Основными проблемами в сфере поддержки предпринимательства в НМР РТ являются зарождающийся механизм поддержки субъектов малого предпринимательства, недостаточная информированность субъектов малого предпринимательства. Как правило, субъекты малого предпринимательства не ожидают поддержки от властей, поэтому не стремятся к взаимосвязи с местными властями.

В 2016 г. в НМР РТ на поддержку малого предпринимательства было направлено 53014 тыс. рублей (лизинг-гранд, субсидирование покупки оборудования), на создание имущественной поддержки направлено 62645 тыс. рублей. [2]

В этом же году 2 субъекта малого и среднего предпринимательства г.Нижнекамск приняли участие в программах и конкурсных отборах на получение грантовой поддержки, проводимых Министерством экономики Республики Татарстан и Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. Общая сумма грантов, полученных предприятиями города Нижнекамска в 2016 году, составляет 2,3 млн. рублей.Четыре предприятия получили 3,2 млн рублей субсидий от Камского инновационного территориально-производственного кластера по программе поддержки импортозамещения. Через Фонд

поддержки предпринимательства Республики Татарстан 2 предпринимателя получили льготные кредиты на 4 млн рублей. [1]

Основной формой поддержки на муниципальном уровне может стать создание промышленного парка или создание бизнес-инкубатора. Бизнес-инкубаторы могут создаваться на территории неиспользуемых помещений. Несмотря на ряд преимуществ бизнес-инкубатора, а именно техническая оснащенность помещений, данные организации могут иметь строго целевое направление. Бизнес-инкубатор, скорее подойдет для предпринимателей, осуществляющих розничную торговлю, которым необходимы торговые площади с более низкой арендной платой.

Кроме того, реализуется масштабный проект по строительству промышленной площадки «Нижнекамск» и «Алабуга-2». Это поддержка скорее подойдет для средних предприятий, обрабатывающей направленности.

Также среди основных мер поддержки НМР РТ можно выделить предоставление в рамках Центра поддержки предпринимательства услуг по регистрации новых субъектов предпринимательства, помощь в оформлении пакетов документов для малых предприятий (устранение административных барьеров). Информационное обеспечение поддержки заключается в учете мнений предпринимательского сообщества при принятии решений, затрагивающих их интересы, а также привлечение крупных предприятий в качестве инвесторов. Материально-финансовая поддержка заключается в предоставлении на льготных условиях муниципальных помещений, помощь в получении доступа к местным государственным заказам. Создание консультационного центра, где имеется возможность доступа к юридическим и экономическим услугам по доступным ценам, а также поддержка в установке деловых контрактов, применение связей местной администрации для продвижения товаров (выставки, ярмарки).

Список литературы:

1. Стратегия социально-экономического развития Нижнекамского муниципального районаРеспублики Татарстан на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 г. Утверждена Решением Совета Нижнекамского муниципального района №62 от 11.11.2016г.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.e-nkama.ru/
2. Доклад Главы НМР РТ – онлайн трансляция 22.02.17г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.e-nkama.ru/

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Михайлова С.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка можно разделить на три раздела: анализ доходов и расходов; анализ прибыли и анализ показателей эффективности деятельности.

На первом этапе изучают источники и объемы доходов банка, так как они являются главным фактором формирования прибыли. Следующим этапом анализа финансовых результатов деятельности банка является оценка динамики и структуры расходов. Источником информации для анализа доходов и расходов коммерческого банка является отчет о прибылях и убытках.

Прибыль - это качественный показатель, который характеризует абсолютный результат деятельности коммерческого банка. На величину прибыли влияет большое количество факторов. Рассматривая экономическую природу прибыли как разницу между доходами и расходами, всю совокупность факторов можно разделить на две группы: факторы, которые определяют величину доходов и факторы, которые определяют величину расходов.

Следующим этапом является анализ показателей эффективности деятельности: определение чистого процентного дохода в отчетном и базовом периодах, удельные доходы и расходы в отчетном и базовом периодах, изменение чистого дохода в отчетном периоде по сравнению с базовым. По данной методике можно определить влияние объемных и удельных показателей на финансовый результат за любой анализируемый период.

Данная система показателей экономической эффективности обычно дополняется расчетом и анализом удельного показателя чистого дохода, спреда, маржи и др. Но даже при всем разнообразии данных показателей эффективность деятельности банка точнее будут отражать показатели, которые исчисляются через чистый доход или прибыль.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ»

Мубаракшина Г.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Совершенствование структуры капитала является одной из наиболее значимых и сложных задач, которые решаются в процессе финансового управления предприятием. В разрешении данной проблемы

особую роль играют не только полнота привлекаемого капитала, стоимость его привлечения, но и другие факторы, а значит, возникает надобность в формировании такой структуры капитала, которая является оптимальной в определенных экономических условиях. Объектом исследования является ПАО «Нижнекамскнефтехим» - одна из крупнейших нефтехимических компаний Европы. Основными видами реализуемой продукции является широкая номенклатура каучуков и пластиков.

Анализ структуры капитала предприятия показал, что в 2016 г. по сравнению с 2015 г. коэффициент концентрации собственного капитала снизился с 0,854 до 0,844 отн.ед. Таким образом, удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования уменьшился на 1 %.В нашем случае уменьшение этого коэффициента сигнализирует о небольшом ослаблении финансовой устойчивости. Однако, финансовое положение можно считать устойчивым, если значение коэффициента не менее 0,5, иными словами половина имущества сформирована за счет собственных средств организации. Следовательно, значение коэффициента концентрации собственного капитала все еще остается высоким. Это означает, что все обязательства могут быть покрыты собственными средствами предприятия.

Коэффициент покрытия внеоборотных активов возрос с 1,472 до 1,554 отн. ед., что говорит о платежеспособности предприятия в долгосрочной перспективе. Финансовое положение предприятия можно считать стабильным, если значение коэффициента не менее 1,1.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами увеличился с 0,639 до 0,648 отн. ед., что показывает достаточность у организации собственных средств для финансирования текущей деятельности. Нормальное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами должно составлять не менее 0,1. Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага) возрос с 0,171 до 0,185 отн. ед. Оптимальным коэффициент финансовой активности считается от 1 до 2, значит, данное предприятие выгодно для своих собственников использует привлеченные средства. Таким образом, сравнивая рассчитанные значения с нормативными величинами, приходим к выводу, что показатели структуры капитала ПАО «Нижнекамскнефтехим» находятся в рекомендуемом диапазоне.

Список литературы:

1. https://www.nknh.ru/ - дата обращения 27.03.2017г

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ АО «ТАТЭНЕРГО»

Муксинова Г.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н. Гареева Н.А.

Проведённый анализ управления внеоборотными активами в АО «Татэнерго» позволил заключить, что на предприятии необходимо обновление внеоборотных активов, в частности основных фондов [1,2]. Для достижения данной цели целесообразно предложить два варианта решения:

- продать, ликвидировать или сдать на запасные части или в аренду неиспользуемые основные средства;
- приобрести современное оборудование.

По результатам инвентаризации были выявленные неиспользуемые устаревшие основные средства (трактор М-57, резиновые компенсаторы (4 ед.), паровой котел ГМ-50-14). Это примерно 6% от стоимости внеоборотных активов. Продажа данных основных средств частным лицам или небольшим строительным организациям позволит получить 2005316,6 тыс. руб. В результате - величина основных средств сократится на 2005316,6 тыс. руб., и составит 31416626,42 тыс. руб.

В результате продажи неиспользуемого оборудования коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов АО «Татэнерго» возрастет на 0,05 оборота, а продолжительность одного оборота снизится на 12,37 дня.

Также для повышения эффективности использования основных средств целесообразно приобрести современное оборудование (поршневый компрессор 2ВМ), которое позволит увеличить выручку на 5%.

В результате приобретения современного оборудования коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов АО «Татэнерго» возрастет на 0,06 оборота, фондоотдача на 0,09 руб., а продолжительность одного оборота внеоборотных активов уменьшится на 14 дней, а показатель фондоемкости уменьшится на 0,0266 руб.

Таким образом, приобретение современного оборудования целесообразнее, чем ликвидация устаревшего оборудования. Приобретение современного оборудования позитивно повлияет на эффективность использования основных средств, а следовательно позволит совершенствовать управление внеоборотными активами предприятия АО «Татэнерго».

Список литературы:

1. Молчанова, О.В. Учет и анализ основных средств промышленных предприятий / О.В. Молчанова, А.В. Тараскина, С.В. Гришина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 249 с.
2. Чернышева, Ю.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Ю.Г. Чернышева, Э.А. Чернышев. – М.: ИКЦ «МарТ», 2016. – 304 с.

## УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ

Мухамедзянова А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.преподаватель, Гарипова Г.Г.

Управление кредиторской задолженностью является важным элементом системы финансового менеджмента. Актуальность данной темы обусловлена тем, что управление кредиторской задолженностью один из ключевых аспектов оптимизации использования краткосрочных пассивов.

Кредит является основой современной экономики, неотъемлемым элементом экономического развития. Им пользуются как крупные, так и малые промышленные предприятия.

Значительное влияние на финансовое состояние предприятия оказывают состав и структура финансовых обязательств. Привлечение заемных средств в оборот предприятия – стандартная процедура, которая имеет положительное влияние на финансовое состояние при условии, что эти средства будут возвращены в срок. В противном случае появляется просроченная кредиторская задолженность, которая в конечном счете приводит к уплате штрафов и ухудшению финансового положения.

Важное значение отводится анализу и оценке состояния кредиторской задолженности, от их результатов будет зависеть вопрос об конструктивном управлении кредиторской задолженностью: планирование, контроль, выявление возможности оптимизации размера кредиторской задолженности, принятие управленческих решений. В ходе анализа необходимо исследовать состав обязательств организации, их структуру, срок давности, наличие, частоту и причины образования просроченной задолженности.

Для снижения кредиторской задолженности надлежит контролировать оборачиваемость средств в расчетах, осуществлять отбор потенциальных покупателей при помощи неформальных критериев, таких как: текущая платежеспособность клиента, следование платежной дисциплине, прогнозирование финансовых возможностей, финансовых и экономических возможностей предприятия. Необходимо выстроить аналитический учет так, чтобы гарантировалось получение данных о сроках погашения, об образовании просрочек, о наличии векселей и пр. Таким образом, это позволит не допускать появления необоснованной задолженности.

## К ВОПРОСУ О РОЛИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Мухаметшина Э.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Зиятдинов А.Ф.

В процессе функционирования предприятия формируют систему бюджетирования, от эффективности которой зависят многие аспекты его деятельности. В рамках бюджетирования решаются вопросы определения эффективных направлений расходования и определяются источники поступления денежных средств на предприятии. От точности планирования необходимой величины материальных затрат зависит эффективная организация производственной деятельности. Дефицит запасов сырья и материалов, образовавшийся в результате построения неэффективной системы бюджетирования, может неблагоприятно сказаться на длительности производственного цикла, привести как к сбоям в производстве, так и к срывам поставок продукции заказчикам, в результате чего доходы предприятия будут снижаться.

Снижение темпов роста выручки ведет к снижению платежеспособности и результативности деятельности предприятия. Некорректный учет и планирование величины коммерческих расходов, осуществляемый в рамках бюджетирования, ведет к возникновению ситуации, связанной с недостатком средств на продвижение товара на рынке, и, следовательно, к недополучению прибыли предприятием.

Грамотное определение затрат предприятия в процессе бюджетирования позволяет сформировать себестоимость продукции и получить полную картину размере затрат предприятия на планируемый период.

В рамках бюджетирования на предприятиях также разрабатывается инвестиционный бюджет, который определяет объем капиталовложений, планируемых на определенный промежуток времени. При определении величины и источников капиталовложений проводят анализ и оценку эффективности капиталовложений в тот или иной объект основных средств. Проводится данная оценка с целью определения эффективности капиталовложений, периода окупаемости капиталовложений, рентабельности осуществления капиталовложений. Перед предприятиями стоит задача определения наиболее выгодного с точки зрения доходности и скорости окупаемости объекта инвестирования, поэтому при разработке инвестиционного бюджета необходимо руководствоваться выбором объекта инвестирования, гарантирующего высокую отдачу от вложенных средств. При этом немаловажным моментом является определение источников осуществления капиталовложений на предприятии. Использование только собственного капитала в процессе финансирования расходов, связанных с капиталовложениями на предприятии, может привести к снижению инвестиционной активности предприятия. Привлечение заемного финансирования целесообразно лиши в том случае, когда потенциальный доход от использования заемных средств будет выше расходов, связанных с использованием заемного капитала.

Итоговым документом, который формируется на предприятии в рамках организации системы бюджетирования, является прогнозный баланс, в котором учитываются все источники финансирования деятельности предприятия и представлено его имущество.

Прогноз отчета о финансовых результатах позволяет определить величину доходов и расходов предприятия, выяснить, насколько будет рентабельной деятельность предприятия в плановый период.

В результате построения эффективной системы бюджетирования предприятия повышают рентабельность деятельности и деловую активность, повышают платежеспособность предприятия.

## ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА

Мухутдинов Р.Х.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –к.э.н., доцент Ковалева Э.Р.

Актуальность темы обусловлена тем, что в РФ до сих пор не разработаны хотя бы простейшие коэффициенты, отображающие выгоды общества от расходования бюджетных средств. [1, 2]

Исходя из сегодняшней ситуации, существует твердая необходимость в применении повсеместного аудита эффективности государственных расходов для дальнейшего развития внешнего государственного финансового контроля РФ. [3] Для полноценного анализа эффективности, в первую очередь, необходимо определить объективные методы анализа эффективности расходования бюджетных средств. Необходимо разработать такие критерии и показатели, отражающие, желательно в денежной форме, результаты от расходования бюджетных средств, т.е. целесообразность вложений. Стоит признать, что именно аудит эффективности государственных расходов является перспективным механизмом, способным повлиять на повышение эффективности использования бюджетных средств. По данным Счетной Палаты РФ, каждый год основной ущерб бюджету и государственной собственности наносится из-за нарушений бюджетного законодательства и нецелевого использования бюджетных средств (от 150 до 350 млрд. руб.). [4]По мнению автора, это связано с тем, что государство бездумно финансирует разные проекты, не оценив необходимый размер инвестиций для реализации проекта, а также, собственно, не оценив результативность и экономическую, социальную выгоду от реализации проекта, а просто раздает деньги. Естественно, что довольно трудно оценить выгоды от реализации программы, поскольку, собственно выгоды для общества и бюджета не проявятся в первый же год, т.е. период инвестиции и период получения выгоды разнятся во времени. Однако это возможно решить посредством применения методовфинансового менеджмента. Если с социальным эффектом могут возникнуть трудности, то экономический эффект от вложений можно выявить, используя метод дисконтирования денежных потоков.

$$ДДП = -Пв + \sum_{t=1}^{n} \frac{Д_t}{(1+i)^t} \qquad (1)$$

Где, Пв – первоначальный взнос; Дt – денежный поток t-периода; i – требуемая норма доходности; t – периоды, выражаемые в годах.

Предположим, что рассматривается какая-либо программа, требующая бюджетного финансирования. Аудитору необходимо, во-первых, рассчитать ежегодный прирост доходов бюджета от реализации программы, во-вторых, полученную сумму умножить на соответствующий коэффициент дисконтирования, и, в-третьих, вычесть сумму первоначальных вложений средств бюджета. Можно также, для точности, умножить результат на коэффициент капитализации. Так, если полученная величина положительна, то программа может быть принята, если отрицательна – отвергнута. Таким же образом можно сравнивать взаимоисключающие проекты и выбрать наилучший. Что касается ставки дисконтирования, то зная ежегодный прирост доходов бюджета от реализации программы практическим способом можно определить требуемую ставку доходности,то есть подставлять значения ставки доходности до тех пор, пока величина не станет положительной.

Это не самый оптимальный способ оценки эффективности расходования средств, но даже его не используют при принятии решений о финансировании какого-либо проекта или программы. Или в редких случаях используют службы финансового контроля для оценки эффективности, но уже после того, как средства были переданы на реализацию проекта или программы, то есть когда оценка уже, по большому счету, не имеет смысла.

Таким образом, на современном этапе существует необходимость в разработке более подробных коэффициентов эффективности, направленных на определение целесообразности различных проектов, а также экономическогои социального отклика от вложений в экономику и социальную среду.

Список литературы:

1. Анциферов, С.А. Критерии оценки эффективности использования бюджетных средств / С.А. Анциферов, С.А. Андреев, Т.Ю. Шидловская // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С.22-27.
2. Васильева, М.В. Методы оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности/ М.В. Васильева // Экономический анализ: теория и практика. – 2009. – № 20 (149). – С. 53-60.

3. Кармазина: Необходимо повысить эффективность исполнения государственных программ / Партия «Единая Россия» от 21 октября 2016: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://er.ru/news/147533/
4. Годовой отчет Счетной Палаты за 2015 год / Счетная Палата РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/activities/annual_report/#874

## ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Николаева М.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Эффективный менеджмент, в том числе банковский, должен по возможности максимально включать все сферы, условия, факторы, определяющие специфику принятия и реализации управленческих решений. С этих позиций представляется достаточно важным и необходимым детальный анализ взаимосвязей отдельных компонентов банковского менеджмента. В ходе этого анализа в первую очередь необходимо, если не выстроить полную иерархию, что с учетом специфики конкретных ситуаций практически неактуально, то, по крайней мере, выделить хотя бы несколько сфер банковского менеджмента, наиболее значимых с позиций управленческих решений, разрабатываемых и принимаемых банками, и в первую очередь – это окружающая среда [1. С.306].

Значительная часть факторов, влияющих на качественные характеристики банковских продуктов и банковские риски, формируется и проявляется в окружающей среде банковского менеджмента, предопределяя в том числе отклонение от запланированных (ожидаемых) сценариев управляемых или наблюдаемых процессов (факторная сторона рисков), и неисполнение предполагаемых в соответствии с целевыми установками менеджмента результатов (результативная сторона рисков) в ожидаемых параметрах. Окружающая среда и ее факторы влияют на качественные характеристики банковских продуктов, банковские риски и по косвенным схемам, и по прямым, предопределяя и степень воздействия, и нестабильность элементов организационной структуры банков, и определенную неадекватность методик и инструментов банковского менеджмента, и проблемность компетентности, численности и честности персонала и иных компонентов того комплекса, который является внутренней средой, который достаточно жестко и достаточно четко, но более или менее профессионально, эффективно регулируется лицами, управляющими деятельностью банка на вершине его иерархии. Понятие окружающей среды и ее содержание достаточно сложны, многокомпонентны и разнообразны. Элементы окружающей среды (объекты, явления, процессы, личности и др.) практически неисчерпаемы. Работа с ними, а именно обнаружение, идентификация, анализ, оценка, ранжирование, учет, мониторинг и др., составляет основу менеджмента, в том числе банковского [1. С.310].

Даже технологии «глубокого вакуума», сверхчистых условий реализации технологических процессов являются таковыми лишь до определенных пределов, кроме того, возможно, они испытывают и влияния неких излучений, полей, воздействий, для самого обнаружения, идентификации и описания которых нет пока ни приборов, ни методик, ни теорий, ни гипотез. При этом данные явления входят в зону внимания и активной эксплуатации таких экстравагантных и сомнительных специалистов, как экстрасенсы, ясновидящие, колдуны и иные. Именно окружающая среда и тесно связанные с ней информационные потоки являются той сферой банковского менеджмента, где изучаются те же явления и факторы, разрабатываются и применяются те же методы, приемы и инструменты, что и в риск-менеджменте. Как общая категория окружающая среда обладает рядом характеристик, причем их значение различно для менеджмента различных сфер экономики.

Наиболее значимыми являются следующие характеристики, параметры окружающей среды банковского менеджмента:

- сложность – общее число факторов, на которые объект менеджмента должен прямо или косвенно реагировать, а также уровень вероятности проявления каждого фактора, что приводит к формированию их конкретного комплекса;
- взаимосвязанность – уровень силы и скорость, с которой изменение одного фактора окружающей среды влияет на другие факторы, как усиливая их действие, так и нейтрализуя;
- неопределенность – возможность достижения, наличия в среде определенного уровня адекватности, достаточности информационного обеспечения. Необходимость формирования все более широкого и разнообразного информационного набора (данных и источников) снижает надежность информации и характеризует повышенную неопределенность окружающей среды. Кроме того, уровень неопределенности зависит от вида информационного канала и эффективности комплектации этих каналов;
- управляемость – доступность большего или меньшего числа, более или менее значимых факторов или групп факторов окружающей среды для обнаружения, ограничения, нейтрализации, компенсации или изменения их воздействия на управляемый или наблюдаемый объект посредством усилий менеджмента.

Список литературы:

1. Жуков, Е.Ф. Банковское дело / Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов, Е.Б. Стародубцева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 591 с.

## СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ КОМПАНИИ

Носова Ю.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель -к.э.н., доцент Фаррахова Е.Г.

Финансовые результаты компании определяют всё её развитие. Без качественно организованного процесса управления финансовыми результатами невозможно получить контролируемые желаемые изменения в финансовом положении предприятия.

Одним из ключевых способов управления финансовыми результатами компании можно считать экономический анализ. Он предполагает построение аналитических моделей функционирования компании. Подобные построения могут базироваться на статистическом базисе. Накапливая и анализируя сведения о финансовых результатах, компания обеспечивает максимально точное функционирование такой модели.

На основе собранных данных можно разрабатывать практические предложения по управлению финансовыми результатами. Базируясь на статистической основе, они позволяют предсказывать и контролировать результаты деятельности.

Ещё одним важным способом управления финансовыми результатами можно считать планирование затрат на производство и реализацию продукции компании или её услуг. Рационально построенная система планирования затрат позволяет минимизировать финансовые риски и раскрыть новые рычаги по повышению эффективности компании.

Планирование выручки от продаж так же является способом управления финансовыми результатами. Годовое и квартальное планирование в совокупности с оперативным планированием задают основу для получения финансовых результатов в соответствии с определёнными управленческими целями.

Такая модель предполагает постоянный поиск инструментов для достижения поставленных целей. Компания не зацикливается на состоянии рынка. Она анализирует рынок, чтобы найти и запланировать финансовые решения, приемлемые для себя. Основой для принятия решений в этих условиях служат финансовые цели, под которые подбираются или приобретаются ресурсы. Такая стратегия позволяет компании развиваться исходя из внутренних мотивов, задавая вектор своего развития в поле запланированных финансовых состояний.

Планирование прибыли – ещё один важный элемент управления финансовыми результатами компании. Данное ответвление процесса прогнозирования финансовой успешности предприятия подчиняет себе все остальные процессы. Поскольку мера изменения прибыли и рентабельность в конечном итоге будут отражать эффективность управления финансовыми результатами и эффективность деятельности компании в целом, необходима комбинация оперативного и стратегического контроля в этой сфере воздействия на состояние предприятия.

Проанализировав состав и динамику прибыли компании важно обеспечить такие управленческие действия, которые позволят обнаружить в заданном периоде развития компании локальные экстремумы по прибыльности. Это могут быть лучшие финансовые результаты и максимальная прибыль в отчётном периоде, а так же самые низкие показатели прибыли, которые так же требуется отслеживать.

После этого на базе управленческих ресурсов следует проанализировать причины подобных отклонений и экстремальных значений. Найти продукты или услуги, которые обеспечили данный финансовый результат. Определить маркетинговые инструменты, которые повлияли на прибыль в максимальной степени. Вместе с тем, этот способ предполагает так же поиск неэффективных сотрудников, детекцию продуктов, которые только выкачивают ресурсы организации, но не работают эффективно.

## К ВОПРОСУ ОБ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Нурмухаметов Б.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель к.э.н., доцент Гареева Н. А.

Особую тревогу в настоящее время вызывает фактический распад прикладной науки и устойчивое снижение научно-технологического потенциала страны. Это означает, что экономика страны лишается ее постоянно обновляющей основы, а смена технологии в ближайшем будущем будет зависеть даже не столько от продажи России лицензий на новые технологии, сколько от прямых поставок устаревшего импортного оборудования и технологии.

Все это только увеличит отставание России от ведущих стран мира, поскольку в этих условиях Россия не сможет ни предлагать мировому сообществу новую технику, ни самостоятельно осваивать новейшие технологии ведущих стран мира[1. С.10].

При реформации НТП следует отталкиваться от последующего: вынуждать фундаментальную науку модернизироваться только лишь финансовыми способами в переходной системе экономики расточительно и неперспективно [2.С.120].

Для российской науки в настоящее время необходима многообещающая форма предстоящей модернизации, позволяющей гарантировать неотъемлемый круг интересов жизнедеятельности страны. Для

того чтобы создать целевые ориентиры, помимо самоопределения научного общества, необходима методика развития и выполнения в жизнедеятельность долгосрочных целевых направлений сообщества, укрепленная надлежащими институтами и законами. Весьма важно внедрить в процесс ноу-хау принятия заключений согласно проблемам общественного, финансового и технологического формирования, привлечь в реформу научно-технического прогресса высококвалифицированных научных работников и экспертов научного сообщества, увеличить эффективность операций государственных и общественных организаций и сохранить большие ресурсы в результате общего согласования заключений, в отсутствии чего же невозможно стойкое выровненное формирование жизнедеятельности государства.Основная значимость в помощи нововведений относится государству[2.С.54].

В первую очередь преимущество в сфере нововведений безусловно относится науке, вследствие того то что совершаются открытия, двигающие рост НТП в будущем. Принимая во внимание ранее созданные условия, процедура исследования проектов при помощи нововведений проанализируем на примере финансирования науки и её реформы, сопряженной с инновациями, государством. Важной основой финансирования НИОКР считаются экономические ресурсы. Они используются в первую очередь с необходимостью финансирования исследований в оборонных секторах экономики промышленности, а помимо этого с целью финансирования государственных научных центров и исполнения фактических исследований в научных и студенческих организациях[3.С.36].

Таким образом, критериями выживаемости в экономической среде научных организаций является значительная высокая квалификация их работников, материально-промышленная оснащенность. Но в любом случае смена существующего положения НТП России считается неизбежным[3.С.72].

Список литературы:

1. Арменский А.Е. Инновационная экономика и роль в ней интеллектуальной собственности / А.Е. Арменский // Инновации – 2015. - № 11 (133). – С. 31-33.
2. Дрещинский В.А. Формирование национальной инновационной системы на основе интеграции бизнеса, науки и образования / В.А. Дрещинский // Инновации – 2015. - № 8 (142). – С. 63-67.
3. Киселев В.Н. Сравнительный анализ инновационной активности / В.Н. Киселев // Инновации. – 2016. - № 4 (138). – С. 44-55.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ ООО «КАМПРОМБЫТ»

Нурмухаметова Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Гареева Н.А.

В ходе проведения инвентаризации имущества ООО «Кампромбыт», были обнаружены неиспользуемые и залежалые запасы (провод ПУНП 3х4; бронированный кабель ВБбШв 5х50,0; кабель из сшитого полиэтилена АПвБШп 4х240-1), их продажа позволит предприятию в 2017 году получить дополнительный доход в сумме 466 тыс. руб.

В результате предложенных мероприятий повысится размер выручки и нераспределенной прибыли предприятия, что позволит увеличить рентабельность собственного капитала. При этом чистая прибыль (за вычетом налога на прибыль организаций – 20%) составит 372 тыс. руб. Снижение уровня активов предприятия за счет реализации неэффективно работающей ее части, позволит повысить рентабельность активов.

Расчет прогнозных показателей рентабельности:

- рентабельность (доходность) капитала:

прогноз: Rк = (1662 + 372) / (389052 – 466) · 100% = 0,52%;

- рентабельность (доходность) собственного капитала:

прогноз: Rк = (1662 + 372) / 68148 · 100% = 2,99%.

В результате предложенных мероприятий рентабельность собственного капитала повысится на 0,55%, а рентабельность активов - на 0,09%.

Также для повышения доходов необходимо расширить такой вид деятельности ООО «Кампромбыт», как оптовая торговля строительно - монтажными материалами. В 2016 году удельный вес доходов от данного вида деятельности составлял всего 15,98% от всех доходов ООО «Кампромбыт». Однако, существует устойчивый спрос на строительно – монтажные материалы от субподрядчиков ООО «Кампромбыт» (ООО «Климат-сервис», ООО «Кровля-НК», ИП Фархетдинов А.А. и др.). Эти организации закупали строительно – монтажные материалы в г. Набережные Челны и предпочли бы покупать их в г. Нижнекамске, экономя при этом на транспортных расходах.

С учетом потребности данных организаций (определенной на основе опроса руководителей) дополнительная примерная выручка ООО «Кампромбыт» от расширения оптовой торговли строительно – монтажными материалами составит 10154 тыс. руб. При этом прогнозная величина выручки (без учета налога на добавленную стоимость), с учетом расширения оптовой торговли строительно - монтажными материалами, составит:

В = 561022 + 10154 = 571176 (тыс. руб.)

Прогнозная расчетная прибыль от продаж составит:

Ппр = 2228 + 5791 = 8019 (тыс. руб.)

При этом прогнозные показатели рентабельности составят:

- рентабельность продаж:

прогноз: Rоб = 8019 / 571176 · 100% = 1,40%;

- рентабельность основной деятельности

прогноз: Rз = 8019 / (571176 – 8019) · 100% = 1,41%.

В результате предложенных мероприятий рентабельность продаж повысится на 1,01%, а рентабельность основной деятельности - на 1,02%.

Предлагаемые мероприятия, на наш взгяд, позволят совершенствовать управление доходами ООО «Кампромбыт».

Список литературы

1. Болдырев В.Н., Кудряшова О.В. Мониторинг и анализ финансового состояния коммерческой организации // Территория науки. - 2015. - №4.

## ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ

Перова А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Гареева Н.А.

Одним из наиболее существенных элементов в сфере социального обеспечения населения страны является пенсионная система. В настоящий момент у государства, к сожалению, существует ряд проблем, к ним относятся: осложнение демографической ситуации, которое непосредственно сводится к снижению количества трудоспособного населения, повышение количества пенсионеров (иными словами происходит повышение продолжительности жизни и в то же самое время снижение уровня рождаемости), а также проблемы финансовой стабильности пенсионного фонда. У государства в данных условиях непосредственно появляется необходимость решения вопросов пенсионного обеспечения, по всей вероятности, благодаря формированию своей модели пенсионной системы. Отчего вопросы создания и внедрения новой пенсионной системы на данный момент насущны и требуют незамедлительного решения проблем, которые накопились, следовательно, за все время наличия устаревшей модели пенсионной системы.

В то время, когда пенсионная система начинает испытывать недостаток средств, и необходимы рычаги, благодаря которым её можно вернуть в состояние равновесия, непосредственно начинаются обсуждения о повышении пенсионного возраста. Последователи данной позиции приводят следующие аргументы:

1. Один из наиболее низких пенсионных возрастов в мире наблюдается в Российской Федерации, 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Установлен он был в 1932 году на основе обследований рабочих, которые выходили на пенсию по инвалидности. С той поры пенсионный возраст не поднимался, хотя характер и условия труда очевидно изменились.

2. В России стареет население: в 1939 и 1959 годах доля лиц 60 лет и старше составляла соответственно 6,7% и 9,0%, а в 2015 году — уже более 20%.

3. Продолжает работать пятая часть всех пенсионеров страны. К слову сказать, среди пенсионеров по старости занят почти каждый четвертый, а среди тех, кто оформил пенсию не так давно, более половины имеют работу. При этом надо полагать, что действительной утраты трудоспособности при достижении пенсионного возраста не происходит и повысить его можно.

Противники повышения пенсионного возраста заявляют, что несмотря на финансовую привлекательность данного шага, присутствуют значительные демографические, социальные и экономические доводы, которые непосредственно свидетельствуют о том, что Россия в настоящее время к этому не готова. Вот наиболее часто встречающиеся из них:

1. Продолжительность жизни по сравнению с другими странами, имеющими сопоставимый уровень развития, очевидно, весьма мала, главным образом для мужчин. Предполагаемая продолжительность жизни российских мужчин по сути дела не изменилась с тех пор, как в стране появилось государственное пенсионное обеспечение. Однако и то, что в России фиксируется высокая смертность имеет не меньшее значение.

2. Западные страны, бесспорно, обеспокоены снижением численности трудоспособного населения и, в частности, проблемой ухода пожилых с рынка труда. Тем временем в Российской Федерации, где пенсионный возраст, очевидно, значительно ниже, занятость людей в возрасте 55–59 лет достаточно велика. Наряду с этим уровень общей безработицы остается довольно высоким, создание рабочих мест отстает от темпов экономического роста, и сомнительно, что можно говорить о том, что экономике в данный момент нужны дополнительные трудовые ресурсы.

Список литературы:

1. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2030 г. // Режим доступа // http://www.consultant.ru/law/hotdocs/

## БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ РАСПРОДАЖИ

Пирожкова А.В., Антонова А.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.преподаватель Равилова О.Н.

В большинстве случаев организация ведет распродажу товаров по низкой себестоимости. Обстоятельствами, когда организация продает товары по низким ценам, являются:

1) продукт, который долгое время не пользуется надобностью у покупателей;
2) продукт, у которого истекает срок действия или годности;
3) снижается спрос во время низкой покупательской активности;
4) продукт, который не пригоден к использованию.

«Контролируемые сделки- это сделки, цены по которым налоговые органы вправе проверить на соответствие рыночным».

Налоговые органы контролируют:

а) соглашения между взаимозависимыми лицами;
б) многосторонние соглашения;
в) сделка с организацией, которая имеет свою особенность в ведении бизнеса [2.С.15].

Если операция купли-продажи не относится ни к одному из этих трёх пунктов, то она не контролируется налоговыми органами. Сделка розничной купли-продажи, в целях определения налога на добавленную стоимость и прибыль, отражается в обыкновенном порядке.

Для признания расходов на приобретение товара в налоговом учете, расходы должны быть направленными на получение дохода, а также экономически обоснованными.

Если затраты экономически необоснованные, то налоговые органы вправе не учитывать затраты при расчете налога на прибыль. Налогоплательщик имеет право единолично оценивать эффективность своей экономической деятельности. Расходы будут считаться обоснованными, только тогда, когда они были направлены на получение прибыли.

Налоговые органы могут увидеть налоговую выгоду в убыточной сделке по двум критериям:

1) если нет экономической цели заключения сделки;
2) если вычет при приобретении был больше, чем сумма налога [2.С.16].

На этих основаниях налоговые органы могут настаивать на том, что если продукции были проданы с убытком, то входной налог на добавленную стоимость по ним применять к вычету нельзя. Налоговая выгода может быть обоснована, если предприятие докажет, что при заключении сделки, оно преследовал экономическую выгоду.

Для подтверждения собственной правоты на случай конфликта с налоговыми органами, разрешается применить следующее. Прежде всего, руководитель организации, предприятия должен предъявить (издать) налоговому органу приказ о понижении цены товаров, а также доказательство об уценке. Для этого нужно создать комиссию, в состав которой включаются специалисты, умеющие профессионально дать оценку товару в настоящее время установить вероятную цену.

Результаты можно оформить в акте об уценке - товаров. В акте обязательно нужно указать: вид товара, характеристику, почему его нельзя продавать, а также должны содержаться выводы комиссии о снижение цены товара. Следовательно, расходы будут экономически обоснованы, так как они направлены на подъем прибыли.

Часто распродажи проводятся, как акции, например, в магазине, потребителям предлагают приобрести три товара по цене двух, дополнительный товар идет как бы в подарок. Возникает вопрос, а действительно ли потребителю дается третий товар в подарок? Определение согласия дарения указано в ст .572 ГК РФ. В нем указывается, что потребителю бесплатно дается товар. Благодаря продаже товара «три по цене двух» потребителю дается третий товар бесплатно, при условии его ответного выполнения - покупки двух других товаров. И поэтому такая передача не может рассматриваться как дарение.

Покупатель купивший товар и заплативший за него, таким образом заключает с магазином сделку розничной купли - продажи (ст. 493 ГК РФ). Минфин России считает, что в целях подсчета налога на прибыль возможно отражать закупочную стоимость товара, переданных потребителю в дар, как другие переводы, связанные с реализацией и выпуском. Благодаря предложенной версии учета Минфином России, основные два товара предлагаются по обычной цене, не включая в себя стоимость третьего товара. Таким образом, НДС, исчисленный с их реализации, не охватывает передачу третьего товара.

Зачастую в магазинах потребителю, купившему один товар, предъявляется второй товар в дар. В основном такая акция неоднократно проводится в магазинах бытовой техники. Например, купив стиральную машину определенной марки, потребитель может совместно с ним получить в подарок микроволновую печь, а при покупке холодильника - фен. Очевидны и другие версии, когда в магазине потребителю предоставляется подарок в том случае, если он купил товар на определенную сумму.

Акция «Товар в обмен на наклейки» в основном используется в магазинах сетевой торговли. Сущность заключается в том, что наклейка выдается потребителю за поставленную сумму совершаемый им приобретение. Например, одна наклейка выдается, если куплено товара на 500 рублей. Ежели сумма покупки составляет 1000, то покупатель получает уже не одну, а две наклейки. Иными словами, чем больше товара покупатель приобретает, тем больше наклеек получит. Накопив наклейки, покупатель вправе их обменять на товар или принять участие в какой - либо акции.

Список литературы:

1. Врублевский Н. Д. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник. – М.: Бухгалтерский учет, 2005. – 400 с.
2. Семенов М.В. Вопросы налогообложения при распродаже товаров// Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение.-2016.- № 12.- С.15-18.

## КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО "АК БАРС" БАНК)

Плаксина М.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - ст. преподаватель Заякова А.А.

Кредитные операции – это отношения между кредитором и заемщиком по предоставлению первым последнему обусловленной суммы денежных средств на условиях платности, срочности и возвратности. Банковские кредитные продукты подразделяются на две значительные группы: активные и пассивные.

Основными доходными операция для ПАО «АК БАРС» БАНК за 2012-2015 гг. были кредитные операции – более 70%. Кредиты юридическим и физическим лицам за исследуемый период имели колебательную динамику, а вложения в ценные бумаги – положительную (их доля увеличилась с 12,75% в 2012 г. до 26,94% – в 2015 г.). Большую долю доходных активов ПАО «АК БАРС» БАНК в 2015 году давали кредиты юридическим лицам – 54,18 %. Кредиты физическим лицам – 12,57 %, а вложения в ценные бумаги давали 26,94% доходов.

Выделяют две основные формы кредитных операций: ссуды и депозиты. ПАО «АК БАРС» Банк осуществляет разнообразные кредитные операции. За исследуемый период, вплоть до конца 2014 г., банк имел рост сумм по всем кредитным операциям. В 2015 г. все кредитные операции имели отрицательную динамику, кроме ипотечных операций, которые в 2015 г. увеличились на 2790745 тыс. руб. по сравнению с 2014 г., в связи с государственным софинансированием ипотечных кредитов. Наибольшую сумму имели корпоративные кредиты. В 2015 г. сумма корпоративных кредитов увеличилась на 43536757 тыс. руб. по сравнению с 2012 г. и составила 199391728 тыс. руб. Также значительный рост имели ипотечные кредиты, которые увеличились на 15719763 тыс. руб. за исследуемый период и в 2015 г. их сумма составила 33954478 тыс. руб.

Система регулирования банковских операций охватывает как методы и инструменты регулирования наличных и безналичных банковских операций, так и конкретные формы контроля над динамикой денежной массы, банковских процентных ставок и банковской ликвидностью на макро- и микроуровне. Практические моменты данного вопроса были рассмотрены на примере ПАО «АК БАРС» БАНК, который является одним из крупнейших и системообразующих банков Республики Татарстан. Нами были рассчитаны показатели ликвидности для ПАО «АК БАРС» БАНК за 2012-2015 гг. Все показатели соответствуют рекомендуемым значениям, что свидетельствует о высокой ликвидности банка.

Еще одним методом регулирования банковских операций является рентабельность (доходность) коммерческого банка. Коэффициент общей рентабельности за исследуемый период имел положительную динамику. В 2012 г. общая рентабельность была 0,13 %, а в 2015 году она увеличилась на 1,81 % и составила 1,94 %.

Несмотря на достаточный выбор банковских кредитных продуктов, сегодня доступ к ним хозяйствующих субъектов затруднен. Это связано с рядом факторов законодательного характера, объективными – например, отсутствием у банков долгосрочных ресурсов, а также субъективными причинами. Роль субъективного фактора в развитии системы банковского кредитования чрезвычайно велика. Необходимо создать такую систему банковского кредитования с собственной инфраструктурой, которая в меньшей мере зависела бы от субъективных факторов и в значительно большей мере учитывала объективные законы развития кредита.

Список литературы:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Под ред. Сенчагова, В. К., Архипова, А. И. – М.: Проспект, 2016. – 496 с.
2. www.akbars.ru – ПАО «АК БАРС» БАНК.
3. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

## МСФО 2017 В РОССИИ: КТО ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬ И ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Поплаухина Т.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В связи с введением МСФО в правовую сферу нашей страны, у многих организаций возникают вопросы о необходимости применения МСФО на практике, а также механизмах внедрения и подготовки отчетности по международным стандартам. Одним из первых и важных шагов на пути развития МСФО в России стало принятие в 2010 г. Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» №208-ФЗ от 27.07.2010 г. Данный Закон установил перечень компаний, которые обязаны составлять, представлять и публиковать консолидированную отчетность по МСФО:

- кредитные и страховые организации;
- организации, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам путем их включения в котировальный список;
- организации, в отношении которых федеральными законами предусмотрено составление, предоставление и/или публикация консолидированной финансовой отчетности, либо если учредительными документами организации предусмотрены представление и/или публикация консолидированной финансовой отчетности.

Этот список с 1 января 2017 года дополнят аудиторские компании Российской Федерации. По словам директора департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства Финансов РФ Леонида Шнейдмана, уже до конца 2016 года они были обязаны перейти на МСФО и МСА (международные стандарты аудита). Хотя основные принципы и тезисы реформы были согласованы и утверждены еще 12 лет назад, финальная стадия реализации задуманного наступила только сейчас.

Таким образом, с 2017 года специалист аудиторской проверки сможет продемонстрировать свой реальный фронт работы и обнаруженные результатыс учетомновых изменений в стандартах МСФО.При составлении отчетности за 2016 годнеобходимо учитывать новый стандарт МСФО (IFRS) 14 «Счета отложенных тарифных разниц», поправки к МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», а также изменения в стандартах:МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IAS) 16 «Основные средства» и МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство», МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов» и некоторых других.

МСФО (IFRS) 14 обязаны применять только те организации, которые переходят на МСФО,начиная с отчетности за 2016 года, учитывают отложенные корректировки по национальным стандартам и деятельность которых регулируется тарифами. Следовательно, компании, которые начали составлять международную отчетность ранее 2016 года, не могут применять МСФО (IFRS) 14.

Поправки к МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» запрещают предоставлять несущественную информацию, делать отчетность менее понятной и не учитывать раскрытие определенных стандартов, без информации о которых суть финансовых данных может быть потеряна.Например, стандарт, касающийся учета финансовых инструментов, допускает немалый объем раскрытий, но если предприятие не использует этот вид активов, данная информация в балансе будет лишней. В случае, когда валютная выручка организации существенно отличается от предыдущего отчетного периода, необходимо обязательно оговорить причины произошедшего, хотя к важным требованиям это в стандарте не относится.

Стандарт МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации» уточняет: если договор на предоставление услуг является продолжающимся участием в финансовом активе, информацию по нему подают согласно МСФО (IFRS) 7. Виды договоров определяются также по МСФО (IFRS) 7. Продолжающееся участие - когда предприятие продолжает предоставлять услуги переданного финансового актива и ориентирована на получение финансовых результатов от этого актива в долгосрочной перспективе.Когда идет речь о финансовых активах, то продолжающееся участие фиксируют в тех случаях, когда денежное вознаграждение компаний, передавших финансовый актив, может быть переменным и зависит от сумм денежных потоков от активов или вознаграждение постоянное, однако не выплачивается полностью в тех случаях, когда у актива — «недостаточный» уровень финансовых результатов.

Согласно изменениям в стандарте МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», при отсутствии активного рынка корпоративных облигаций, которые деноминированы в определенной валюте, разрешается использовать ставки по гособлигациям, которые выражены в той же валюте. Такую ставку дисконтирования рекомендуется использовать для расчета вознаграждения всем работникам, которые окончили трудовую деятельность.

ИзмененияМСФО (IAS) 16 «Основные средства» и МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» указывают, что плодовые культуры учитываются не по МСФО (IAS) 41, а по МСФО (IAS) 16. Но сама сельскохозяйственная продукция и продукция плодовых культур остается в области ответственности МСФО (IAS) 41. С момента внесения поправки данные биологические активы разрешается оценивать по фактическим затратам с вычетом амортизации. Оценка по справедливой стоимости для одной части организаций несла крупные финансовые расходы, а для другой - трудности в поиске активного рынка.

По МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнесов» при покупке дополнительной доли в совместных операциях, которые представляют собой бизнес, ранее принадлежащую долю организации не нужно переоценивать. Но это действует в случае, когда совместный контроль у организации остается неизменным.

Таким образом, поскольку Совет по МСФО регулярно вносит поправки, аудиторамначиная с 2017 года придется постоянно следить за изменениями в МСФО при составлении аудиторского заключения новой формы, которое позволяло бы отличить компании различных отраслей друг от друга.

## ОСНОВЫ ЛИЗИНГА В РОССИИ

Рахматуллин Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - д.э.н., Миргалеева И. В.

В Российской Федерации лизинг известен относительно давно и спрос на услуги с каждым годом только растет. Однако существенным недостатком до 2010 года было то, что лизингополучателем не могло быть физическое лицо. Для юридических лиц при пользовании услугами можно существенно экономить денежные средства (сокращение налогов и т.д.)

Статья №3 Федерального закона о лизинге №164 «О финансовой аренде (лизинге)» 08.05.2010 претерпела изменение. Внесенное изменение дало право выступать в лизинговых отношениях юридическим и физическим лицам[1].

Договор лизинга заключается на срок один, два и три года. При этом лизингополучатель спустя 6 месяцев со дня заключения договора имеет право выкупить предмет лизинга раньше срока окончания договора. В первые полгода, с момента заключения договора, лизингополучатель не имеет право погасить лизинговую задолженность, иначе сделка не будет считаться лизинговой. Для физических лиц лизинг выгоден упрощенной формой подачи документов, чем при других видах финансовой аренды.

Для подачи заявки на лизинг необходимы следующие документы:

анкета;

копия всех страниц паспорта РФ;

второй документ, подтверждающий личность (с фотографией). Например, водительское удостоверение.

подтверждение источник дохода (копия трудовой книжки, трудовой договор);

подтверждение суммы дохода (справка 2 НДФЛ).

На сегодняшний день существует два типа лизинга:

1.с переходом права собственности;

2.без перехода права собственности;

При заключении договора лизинга без перехода права собственности первоначальный взнос составляет 10 - 49 %. При лизинге с правом перехода собственности 20 - 49 %. Остаточная стоимость товара на момент окончания срока договора оценивается экспертами и может составлять до 80 % от первоначальной стоимости[2].

Существует три вида лизинговых платежей[3]:

- регрессивный, когда каждый последующий месяц, сумма ежемесячной выплаты уменьшается;
- аннуитетный, когда сумма ежемесячного платежа остается неизменной;
- сезонный, когда сумма ежемесячного платежа зависит от сезонности бизнеса лизингополучателя.

В случае задержки оплаты от лизингополучателя более двух месяцев подряд, производится списание денежных средств в принудительном порядке с банковских счетов лизингополучателя.

При заключении лизинговых отношений, риски минимальны в виду ограниченной ответственности лизингополучателя. Лизингодатель также сводит свои риски к нулю по сравнению с кредитом (за счет прав обладания товаром). Благодаря минимальным рискам, субъектам малого и среднего бизнеса зачастую проще и выгоднее заключить лизинговый договор, чем получить кредит. Из-за своей простоты, доступности и эффективности лизинг позволяет поддерживать фонд средств производства в соответствии с современными требованиями рынка.

Список литературы:

1. Федеральный закон о лизинге №164 «О финансовой аренде (лизинге)» - 2016. - 23 с.
2. Газман В. Д. Ценообразование лизинга; ГУ ВШЭ - Москва, 2015. - 544 с.
3. Лещенко М. И. Основы лизинга; Финансы и статистика - 2013. - 328 с.

## КАКИЕ ОШИБКИ СЧИТАЮТСЯ НЕСУЩЕСТВЕННЫМИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ СЧЕТА-ФАКТУРЫ

Саттарова С.Р., Семенова А.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Равилова О.Н.

Сумму НДС, представленную поставщиками товаров, исполнителями работ (услуг), покупатель (заказчик) имеет право принять к вычету, оприходовав товар (работу, услугу) и получив от продавца (подрядчика, исполнителя) счет-фактуру (п. 1 ст. 172 НК РФ). Полученная счет-фактура подлежит регистрации в книге покупок соответствующего налогового периода. В декларации по НДС сумма принятого к вычету налога должна быть отражена по строке 120 Раздела 3. В Разделе 8 декларации должны

быть отражены сведения из книги покупок, т.е. данные всех счетов-фактур, налог по которым принят к вычету.

После предоставления декларации налоговой инспекцией в обязательном порядке будет проведена ее камеральная проверка, которая, в первую очередь, направлена на поиск каких-либо ошибок (включая арифметические), противоречий и несоответствий между разделами декларации. На проведение такой проверки не требуется специального решения руководства ИФНС, а ее срок равен трем месяцам (п. 2 ст. 88 НК РФ).

Бытует мнение, что во время проведения камеральной проверки сотрудники инспекции стараются уменьшить сумму НДС, предъявленного к вычету. Отметим, что в 2015 году контролирующие органы получили возможность видеть в электронном виде все счета-фактуры, по которым заявлен вычет по декларации.

На наш взгляд, основным трендом в борьбе с налогоплательщиками за наполняемость бюджета стали претензии к ошибкам при оформлении счетов-фактур. Давление контролирующих органов на налогоплательщиков зачастую столь велико, что Минфин России, равно как и ФНС России, в своих письмах вынуждены разъяснять, что неточности, допущенные при оформлении счетов-фактур, не всегда являются существенными ошибками. Не идеально оформленные счета-фактуры являются достаточным основанием для принятия к вычету налога по сделке.

Требования к заполнению счета-фактуры указаны в п. 5 ст. 169 НК РФ, а форма утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.11 № 1137.

В строке 1 указывается номер счета-фактуры в хронологическом порядке, установленном организацией в ее учетной политике. Каких-либо жестких правил для нумерации не установлено.

Общеизвестно, что при реализации товаров продавец обязан в срок не позднее пяти календарных дней, считая со дня отгрузки товара оформить и предъявить покупателю счет-фактуру (п. 3 ст. 168 НК РФ). Наличие современных средств автоматизации учета в большинстве своем позволяет оформлять счет-фактуру одновременно с оформлением отгрузочных документов. Однако нередки ситуации, которых отгрузочные документы оформлены на одну дату, а счет-фактура по ним на другую, более позднюю, иногда даже в следующем налоговом периоде.

Нередко налоговые инспекторы пытаются за техническую ошибку, допущенную продавцом наказать покупателя, не позволяя принять НДС по такому документу к вычету. Однако Минфин России на примере конкретной ситуации, проанализированной в письме от 28.07.16 № 03-07-11/44208, указал, что вычет НДС по товарам, принятым на учет в марте, по счету-фактуре, выставленному в апреле и полученному до 25 апреля, в I квартале, не противоречит действующему налоговому законодательству.

Опечатки и другие мелкие неточности в наименовании организаций Минфин России не считает ошибками, не позволяющими идентифицировать продавца или покупателя (письмо от 02.05.12 № 03-07-11/130). Следовательно, подобные неточности не дают оснований считать данный счет-фактуру недействительным.

Опечатки или незначительные ошибки в адресах, тем не менее, позволяющие идентифицировать участников сделки, не являются ошибками, препятствующими в принятии НДС по такому счету-фактуре к вычету. Минфин России отметил это в своем письме от 02.04.15 № 03-07- 09/18318.

По возможности в графе 1 должна быть указана вся информация о проданном товаре согласно документам на отгрузку. Однако зачастую полное наименование товара в отгрузочном документе бывает настолько развернутым, что занимает много места, хотя для бухгалтерии не несет никакой смысловой нагрузки. Неполная информация о товаре не препятствует налоговым органам ее идентифицировать и не является основанием для отказа в принятии к вычету сумм налога (письмо Минфина России от 10.05.11 № 03-07-09/10).

В графе 2 должна быть указана единица измерения проданного товара (код и условное обозначение). Коды единиц измерения товара должны быть указаны согласно Общероссийскому классификатору единиц измерения ОК 015-94 (МК 002-97), утвержденному постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 366. Если в графе 2 отсутствует код единицы измерения товара, то такой счет-фактура не может являться основанием для отказа в принятии к вычету сумм налога (письмо ФНС России от 18.07.12 № ЕД-4-3/11915@). Равным образом, ошибки при указании условного обозначения единицы измерения в графе 2а также не дают налоговым инспекторам права отказать в применении вычета по данному счету-фактуре (письмо Минфина России от 26.03.12 № 03-07-09/27).

Таким образом, неточности, допущенные при оформлении счетов-фактур, не всегда являются существенными ошибками. Не идеально оформленные счета-фактуры являются достаточным основанием для принятия к вычету налога по сделке.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая/Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ
2. О формах правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость/ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011 № 1137

## ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАКОПИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПЕНСИОННЫХ СРЕДСТВ ГРАЖДАН В РФ

Сафиуллина Р.Т.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Вопросы, связанные с пенсионной реформой в России волнуют все категории граждан, и каждый сознательный россиянин задумывается о возможных приоритетах в данной сфере. В течении последних 10 лет все чаще поднимается членами правительства вопросы об изменении пенсионного возраста и порядка начисления выплат. Определенные изменения уже вводятся в практику, и они станут более интенсивны с каждым годом.

Что касается начисление, пенсии по заявлениям Минтруда существенных новшеств в 2017 году в порядке начисления и выплаты пенсий не ожидается, так как пенсионная реформа в 2017 продолжит следовать проектам законов, которые были подписаны еще в 2015 году[1].

Накопительная часть пенсионных средств вызывает особый интерес и беспокойство, как со стороны правительства, так и общества.

Изменение начисления накопительной пенсии, требует незамедлительных мер, однако изначально необходимо изменить принцип уплаты страховых взносов в накопительную часть пенсионных формирований. В тоже время Министр труда и социальной защиты Российской Федерации М.Топилин официально заявляет, что, несмотря на то, что изменения в будущем ввести предполагается, пока этот вопрос не обсуждался с другими ведомствами, а это значит, что никаких изменений в ближайшее время не ожидается. Однако необходимо при изменении принципов формировании накопительной части пенсионных средств, также законодательно гарантировать наследование данных средств наследниками, так как активная роль будущего пенсионера в формировании данных средств существенно повыситься. По мнению аналитиков данное изменении вступит в силу вероятно в 2018 году. По мнению А. Силуанова главы Минфина, это расширит возможности накопления пенсионных отчислений и даст гражданам дополнительную мотивацию обеспечить себе старость и конечно же снизит нагрузку на государственный бюджет в плане необходимости поддержки федеральным бюджетом пенсионного фонда[2].

Однако участие в формировании собственных пенсионных накоплениях будет добровольным, и те граждане, которые не вникнут в суть реформ самостоятельно или им не будет обеспечена соответствующая грамотная консультация, скорее всего не захотят перечислять средства и выберут нулевую ставку, а значит, в старости смогут рассчитывать только на страховую пенсию. И это может негативно отразится на деятельность негосударственных пенсионных фондов, которые давно ждут существенных изменений в законодательстве по формированию накопительной части пенсионных средств. С периода объявления президентом РФ моратория на формирование накопительной части пенсий и сворачивания программы государственного софинансирования деятельность ПНФ в РФ существенно осложнилась.

Таким образом, граждане России переживают о достойном уровне жизни в престарелом возрасте. Как показывает статистика предыдущих лет, все реформы в России проходят не просто, граждане не желают мириться с нововведениями, а главное большинство из них не понимает их выгоды для своего будущего. Поэтому правительству необходимо повысить финансовую грамотность населения, чтобы реформы, принесли ожидаемых результатов, и будущее наших граждан было процветающим и стабильным.

Список литературы:

1.Пенсионная реформа в РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informatio.ru
2.Новости о пенсионной реформе 2017 года - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.novyjgod.com

## О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА

Сорокина Н.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Цыганова Т.Б.

Основным инструментом организации и обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования является муниципальное имущество. Муниципальное имущество и земля составляют экономическую основу местного самоуправления муниципального образования г. Набережные Челны. Являясь базисом производственной деятельности и объектами недвижимости, земля и имущество представляет собой один из важнейших ресурсов развития и функционирования экономики города. Повышение эффективности использования муниципального имущества и земель, выявления и вовлечения в хозяйственный оборот неиспользуемых территорий города и помещений, создания условий для увеличения социального, инвестиционного и производственного потенциала муниципального имущества и городских земель, увеличение доходов бюджета от использования муниципального имущества и городских земель являются главными задачами управления земельных и имущественных отношений. В государственной и муниципальной собственности находится 78% земель, 18% - в собственности юридических лиц и 4% - в

собственности граждан. В реестре муниципальной собственности города Набережные Челны по состоянию на 01.01.2017г. учтено имущества на сумму 10 825,5 млн. руб., в том числе:1 863,71 млн. руб. закреплено за муниципальными унитарными предприятиями; 26,45 млн. руб. закреплено за муниципальными казенными предприятиями; 8 302,32 млн. руб. закреплено за муниципальными учреждениями; 633,01 млн.руб. является имуществом казны.

Поэтому полнота и качество учета муниципального имущества является основной целью работы управления земельных и имущественных отношений для повышения эффективности использования муниципальной собственности. В целях сохранения и приумножения объектов собственности города, а также получения дополнительных доходов от использования имущества, управлением земельных и имущественных отношений проводится работа по выявлению бесхозяйного имущества расположенного на территории города. С целью повышение эффективности использования имущества, вовлечения в хозяйственный оборот неиспользуемых помещений, создания условий для увеличения социального, производственного потенциала имущества, увеличение доходов бюджета от его использования, муниципальное имущество города сдается в аренду, в безвозмездное пользование имуществом и в доверительное управление.

Таким образом, основными задачами по дальнейшему эффективному использованию муниципального имущества города, и в следствии резервами доходов городского бюджета от его использования , являются:

- дальнейшая оптимизация структуры и состава, как в целом муниципальной собственности, так и имущества конкретного предприятия, учреждения, а также имущества, составляющего казну города;
- перевод договоров безвозмездного пользования муниципального имущества на арендные отношения, который даст больше доходов;
- неукоснительное соблюдение требования закона об обязательном проведении конкурсов, аукционов по продаже права на заключение договоров аренды муниципального имущества;
- выявление бесхозяйного имущества и государственная регистрация права муниципальной собственности на него.

Анализ использования помещений муниципальной собственности, находящихся в безвозмездном пользовании и в аренде показал преобладание социального использования над экономическим. Реализация имущества является одной из статей невозобновляемых доходов городского бюджета и в большей степени предназначено для снятия с муниципального баланса недвижимого имущества, которое представляет собой расходную часть бюджета (расходы на содержание объектов недвижимости).

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРИОРИТЕТЫ БАНКОВСКОЙ ПОЛИТИКИ

Субботин И.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

Приоритеты банковской политики, ее предпочтения, иерархия выбора клиентов, продуктов, методик, инструментов, документирования и иных компонентов и параметров банковского менеджмента формируются под прямым или косвенным воздействием ряда факторов и условий, причем как внешних, так и внутренних. Эти факторы и условия классифицируются и, соответственно, могут выявляться, анализироваться, оцениваться и в определенной мере регулироваться, минимизироваться и компенсироваться по институциональному принципу, характеру воздействия, влиянию на банковский менеджмент и типу реакции на их воздействия.

В качестве внешних институтов, оказывающих воздействие на приоритеты банковской политики, можно привести следующие:

- международные и иностранные органы банковского надзора, рейтинговые агентства и коммерческие банки, их стандарты, полномочия, положения внутренних регламентов, опыт работы;
- национальные органы государственной власти федерального, субфедерального и муниципального уровня в рамках их целей, задач и полномочий;
- органы банковского надзора;
- коллекторы и судебные приставы;
- национальные рейтинговые агентства;
- специализированные общественные организации;
- социокультурные факторы и реализующие их общественные организации, партии и движения.

С точки зрения менеджмента конкретного банка, при условии его вхождения в систему корпорации, внешним институтом, серьезно воздействующими на приоритеты и предпочтения банковской политики, является корпоративный орган управления.

Сгруппированные по характеру воздействия на банковский менеджмент внешние факторы разделяются на: ориентирующие; рекомендующие; внедряемые; навязываемые.

Оцененные по типу и характеру результирующего влияния, которое оказывают внешние факторы, выделяются следующие их разновидности, под воздействием которых формируются приоритеты и предпочтения банковской политики:

- благоприятные для банка, банковского менеджмента, усиливающие его позиции;

- нейтральные, когда реакция менеджмента не проявляется;

- нежелательные или даже опасные, следование которым приводит к формированию рисков с негативным проявлением вплоть до шоков и на микро- и на макроуровне (примером может служить резкое и слабообоснованное увеличение обязательного минимального размера капитала российских коммерческих банков, в результате чего уничтожается самый устойчивый, как показал кризис 2015-2017 гг., ориентированный на реальный сектор экономики России сегмент национальной банковской системы – мелкие и средние корпоративные банки).

В ответ на внешние воздействия, прямо или косвенно влияющие на банковскую политику, ее приоритеты и предпочтения, банковский менеджмент может реализовать разные виды реакции, что в принципе также может быть элементом банковской политики.

Список литературы:

1. Горелая, Н. В. Основы банковского дела / Н. В. Горелая. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с.

2. Герасимов, В. М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В. И. Герасимов, Ф. Р. Григорян. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2014. – 191 с.

## МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ

Тазиева Г.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Гусарова Л.В.

Для повышения эффективности управления себестоимостью продукции на предприятии используются определенные методы, которых на сегодня присутствует огромное множество. Рассмотрим наиболее традиционные используемые на сегодня в любой организации.

Такие авторы как П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, А.А. Канке, И.П. Кошевая, П.И. Камышанов, А.П. Камышанов, Г.В. Савицкаявыделяют основные направления методов управления себестоимостью продукции на предприятии:

повышение технического и технического уровня производства;

совершенствование организации производства и труда;

изменение объема и структуры продукции;

улучшение использования природных ресурсов.

Другие авторы (Н.С. Морозова, Е.Ю. Меркулова, И.Е. Мизиковский, Л.Г. Уляшева, А.А. Земцов, О.М. Никулина) приводят общую группировку методов управления себестоимостью продукции на предприятии:

технические методы (внедрение нового оборудования и пр.);

организационные методы (аутсорсинг, логистика и пр.);

технологические методы (консервация основных фондов, ресурсосберегающие технологии и пр.).

Н.С. Морозова, Е.Ю. Меркулова считают, что технические методы управления себестоимостью продукции на предприятии представляют методы, ориентированные на замену техники на более современные модели. Более современные модели ориентированы на эффективную деятельность, за счет экономии материальных ресурсов при сохранении того же уровня производительности. Авторы уточняют отличительный признак данного метода управления затратами организации − внедрение нового оборудования.

По мнению И.Е. Мизиковского и Л.Г. Уляшева, организационные методы управления себестоимостью продукции на предприятии представляют методы – кадры и бизнес-процессы (реинжиринг). Авторы приводят частные примеры использования данного метода управления затратами организации − аутсорсинг, организационная логистика, премирование.

Технологические методы управления себестоимостью продукции на предприятии, как считают А.А. Земцов, О.М. Никулина, представляют методы, ориентированные на внедрение более совершенных процессов организации деятельности. Автор уточняет отличительный признак данного метода управления затратами организации − внедрение более совершенной последовательности действий, ориентированной на ресурсосбережение. Автор приводит частные примеры использования данного метода управления затратами организации – консервация основных фондов, логистика процессов.

На практике отсутствует применение того или иного метода управления затратами организации в чистом виде. В большинстве случаев руководство организаций сочетает данные методы.

Таким образом, для повышения эффективности управления себестоимостью продукции на предприятии используются определенные методы, которых на сегодня присутствует огромное множество. Основными из них являются повышение технического уровня производства, изменение объема продукции, управление кадрами и бизнес-процессами (реинжиринг). Данные методы ключевые, так как задают темп развития производным от нихметодов управления себестоимостью продукции на предприятии.

Список литературы

1. Аскеров, П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

2. Земцов, А.А. Философия администрирования издержек - смысл финансового менеджмента предприятия (организации) / А.А. Земцов, О.М. Никулина // Проблемы учета и финансов.– 2015. –№2 (18). – С.23-26.
3. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
4. Мизиковский, И.Е. Основные подходы к трактовке затратных терминов / И.Е. Мизиковский, Л.Г. Уляшева // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС.– 2016.– №3. –С.45-48.
5. Морозова, Н.С. Анализ себестоимости продукции / Н.С. Морозова, Е.Ю. Меркулова // Социально-экономические явления и процессы. 2016. №8. – С.34-38.
6. Савицкая Г. В.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Г.В. Савиц-кая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 284 с

## К ВОПРОСУ ОБ АСИММЕТРИЧНОСТИ ИНФОРМАЦИИ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ АКЦИЙ

Тухбатуллин А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н. доцент Давыдова И.Ш.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в настоящий момент времени рынок акций в России представляет собой устоявшуюся среду, которая позволяет инвесторам в равной мере и с определенной долей риска участвовать в купле-продаже акций с целью спекуляции или получения дивидендов. Фондовый рынок информирует о состоянии компаний и стоимости акций. Опираясь на имеющиеся данные, инвесторы составляют прогнозы для наиболее выгодных вложений. Однако, по мнению автора, в течении долгого времени наблюдается неэффективность российского рынка акций. Это связано с тем, что некоторые игроки имеют более значимую информацию о состоянии определённых компаний, сведения о нюансах, которые позволяют им производить успешные спекуляции на бирже. Присутствует так называемая «асимметричность» информации на фондовом рынке.

Теоретическое обоснование данного явления впервые было использовано Кеннетом Эроу в статье «Неопределенность и экономика благосостояния здравоохранения» [1]. Эроу описал различную степень информированности врача и пациента о возможностях лечения. Более точное определение относительно положения асимметричности информации описал Джордж Акерлоф, подробно разобрав известную сегодня ситуацию на рынке поддержанных автомобилей [2].

Следует признать, что в рыночной экономике присутствует неравномерное распределение информации между участниками рынка. На рынке акций данная проблема приводит к следующему ряду негативных последствий:

1) инвесторы, обладающие большим количеством информации, имеют шанс получить гораздо более высокую прибыль.

2) проявление асимметричности информации на рынке ценных бумаг может послужить негативным сигналом для рынка в целом, который будет поддаваться различным «информационным вбросам», что приведет к большей волатильности рынка.

3) в случае многократных и явных спекуляций осведомленными инвесторами доверие к компании, представившей информацию лишь определенному кругу лиц, будет подорвано.

По мнению автора, для предотвращения подобных последствий необходимо ужесточить законодательство в области регулирования финансовых рынков. Подобная практика защиты инвесторов применялась в США. Также, по мнению автора, следует обязать компании эмитентов к полному и подробному предоставлению всей имеющейся информации для инвесторов, что может быть не только на руку инвесторам, но и повысит прозрачность ведения бизнеса. Последствием данных мер может стать возросшее доверие к российским компаниям и рынку в целом.

Список литературы:

1.Alchian, A. A., K. J. Arrow, and W. M. Capron, An Economic AnalYsis of the Market for Scien-tists and Engineers, RAND RM-2190-RC, Santa Monica, Calif., 1958
2. George A. Akerlof. The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism // The Quarterly Journal of Economics, v.84, August 1970
3. https://moex.com/
4. www.rbc.ru/
5. http://www.vestifinance.ru/
6. http://www.forbes.ru

## ДИАГНОСТИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Тухватуллина Д.Д.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Магдеева М.Р.

В данной статье указывается, что в нынешних условиях экономики, проблема конкурентоспособности промышленных предприятий особенно актуальна. Определение термина «конкурентоспособность» помогает выделить основные его свойства, привнести необходимые уточнения.

Диагностика конкурентоспособности - это комплекс мероприятий, обеспечивающих контроль преимуществ перед конкурентами и принятия управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий. [1]

Среди возможных подходов к оценке уровня конкурентоспособности, особый интерес имеет интегральный метод, который несет в себе комплексный подход к оценке предприятия, что позволяет сделать конкретные оценки конкурентных позиций компаний.[2] В своей книге профессор Азоев Г.Л предлагает алгоритм расчета интегрального показателя конкурентоспособности с использованием мультипликативного подхода. Для расчета данного показателя требуется изучить влияние факторов микро и макросреды на конкурентоспособность субъекта экономики.

Представленный подход к анализу конкурентоспособности промышленных предприятий, дает возможность создать все условия для принятия качественных решений касательно стратегии развития предприятия и формирования долговременных конкурентных преимуществ.

Список литературы:

1. Акимова И.М. Промышленный маркетинг: Монография. 2-е изд. К.: Знания; КОО, 2013. 294 с. [1]
2. Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика. М.: Центр экономики и маркетинга, 2014. 208 с.[2]

## ПОДЛОЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Улыбина В.А., Шеркулова М.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Равилова О.Н.

Многие рабочие, для того, чтобы обрести то или иное рабочее место способны подделать документы, за что законом РФ предусмотрено уголовное наказание.

При выявлении поддельных документов работодатель способен отстранить рабочего от дел согласно с п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Подобные причины для отстранения, кроме ТК РФ, отмечены иными федеральными положениями. Также наравне с отстранением за подложные документы установлено отстранение за предъявление умышленно неверных сведений. К группам рабочих, которых способны отстранить за предъявление неверных сведений, принадлежат, к примеру, люди, идущие на гражданскую и муниципальную должности, на службу в органы внутренних дел.

Исходя из мысли причины для отстранения согласно с п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ следуют два главных критерия: присутствие подложного документа и его предъявление при совершении трудового контракта [1]. Тем не менее, для отстранения рабочего двух данных критериев мало, так как по этим причинам порядочно нюансов: что принимать за подложный документ; как найти аргументы; что можно предпринять, чтобы определить подложные документы?

Необходимо различать два определения – «подложный документ и «поддельный» документ. Поддельный документ – это не настоящий документ, который был подделан или изменен каким либо материальным образом. Подделка документов основывается на приготовлении не настоящих документов, за выявление которого установлена уголовная ответственность по ч. 1 ст. 327 УК РФ [2]. Применение умышленно подложного документа карается взысканием в размере до 80 000 руб. или в размере заработка за срок до шести месяцев либо обязательными работами до 480 ч, либо исправительными работами до двух недель, либо лишением свободы до шести месяцев.

Определение подложного документа немного больше. Им может оказаться и поддельный документ и настоящий, в каковом присутствуют искаженные данные и каковой предъявляется лицом по месту требования как настоящий. В рабочей сфере подобные документы предъявляются рабочим работодателю, также при совершении трудового контракта.

Согласно ст. 65 ТК РФ при совершении трудового контракта рабочий обязан предъявить: паспорт или другой документ, подтверждающий личность; трудовую книжку; документ об образовании и др. [1].

Хотя и фальсификации мало для отстранения по этому поводу. Даже в том случае, когда документ подложный, работодатель должен определить, что документ нужен рабочему для выполнения его служебных обязательств.

Например, без всякой неопределенности, не имеют права работать учителями и врачами люди, у которых нет для этого специального образования. Однако, если поддельный документ предоставил сторож или охранник, это ни коем образом не окажет влияния на заключение работодателя, потому что для этих работ не требуется особых умений.

Итак, подложный документ, за предъявление которого рабочий может быть отстранен от дел по п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, будет документ, включающий данные, не являющиеся подлинными [1].

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г., № 197-ФЗ, ред. от 03.07.16] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., № 63-ФЗ, ред. от 06.07.16] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

## МАРЖИНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТОЧКА БЕЗУБЫТОЧНОСТИ, ЗАПАС ФИНАНСОВОЙ ПРОЧНОСТИ, ФИНАНСОВЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ РЫЧАГИ

Фадеева Е.П., Бикташева А.Ш.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В данной работе проводится маржинальный анализ и рассчитываются операционный, финансовый и совместный леверджи (рычаги) для фермерского хозяйства «Поиск» Сармановского района республики Татарстан. Экспертным путем методом аналогий и сравнений с деятельностью аналогичных хозяйств Сармановского района установлены цены и объемы сбора овощей, оформленные в таблицу 1.

Таблица 1

Цена за единицу реализации, объем сбора, условно-переменные и условно-постоянные затраты фермерского хозяйства

| Вид продукции | Цена за 1 кг прод. $P$, руб. | Объем реализ. $Q$, кг | Усл.-перем. затраты на ед. продукции, $V$, руб. | Усл. пост. затраты, $F$, руб. | Уд. марж. доход, $P-V$, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| Картофель | 9,5 | 45000 | 2,7 | 8000 | 6,8 |
| Морковь | 10,5 | 18500 | 2,8 | 6500 | 7,7 |
| Свекла | 16 | 15800 | 4,5 | 6100 | 11,5 |

Рассчитаем маржинальный доход $MD = P \cdot Q - V \cdot Q$, операционную прибыль $EBIT = P \cdot Q - V \cdot Q - F$ и точку безубыточности по каждому виду овощей. Точка безубыточности $Q^* = F : (P - V)$: $Q^*_{морковь} = 844{,}16$ кг, $Q^*_{картофель} = 1176{,}47$ кг, $Q^*_{свекла} = 530{,}43$ кг. Порог рентабельности $ПР = P \cdot Q^*$: $ПР_{картофель} = 11176{,}47$ руб.; $ПР_{морковь} = 8863{,}64$ руб.; $ПР_{свекла} = 8486{,}96$ руб. Запас финансовой прочности $ЗФП = P \cdot Q - P \cdot Q^*$: $ЗФП_{картофель} = 416323{,}53$ руб.; $ЗФП_{морковь} = 185386{,}36$ руб.; $ЗФП_{свекла} = 244313{,}04$ руб. Запас финансовой прочности в процентах от фактического реализационного дохода: $ЗФП_{картофель} = 97{,}39\%$; $ЗФП_{морковь} = 95{,}44\%$ и $ЗФП_{свекла} = 96{,}64\%$. Так как $ЗФП_{свекла} = 96{,}64\%$, то хозяйство не станет убыточным при снижении реализационного дохода свеклы до 96,64%, аналогично по моркови и картофелю. Предприятие не перейдет в категорию убыточных даже когда реализационный доход любого из видов овощей снизится до 95-98%.

Операционный рычаг $OP = (P \cdot Q - V \cdot Q) : (P \cdot Q - V \cdot Q - F)$: $OP_{картофель} = 1{,}03$; $OP_{морковь} = 1{,}05$; $OP_{свекла} = 1{,}04$. При изменении на 1% объема сбора моркови, операционная прибыль возрастает на 1,05%, аналогично для картофеля и свеклы. Причина – в экономии на постоянных издержках, с ростом объема производства они не учитываются, что позволяет наращивать прибыль. Чем выше операционный рычаг, тем выше коммерческий риск, оцениваемый по нестабильности значения операционной прибыли или доходности собственного капитала.

В таблицу 2 внесены результаты маржинального анализа и операционный леверидж по видам овощей. Финансовый леверидж позволяет увеличивать доходность собственного капитала за счет привлечения источников финансирования с фиксированным процентом. Если финансовый рычаг налагается на операционный, то изменения операционной прибыли окажут еще большее воздействие на чистую прибыль, чем обособленный финансовый леверидж. Эффект совместного левериджа показывает, на сколько процентов изменится чистая прибыль при изменении объема производства на 1%.

Таблица 2

Маржинальный анализ и операционный рычаг

| | Картофель | Морковь | Свекла | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| Цены единицы продукции, $P$, руб. | 9,5 | 10,5 | 16 | |
| Объем продукции, $Q$, кг | 45000 | 18500 | 15800 | |
| Реализационный доход, $P \cdot Q$, руб. | 427500 | 194250 | 252800 | |
| Перем. издержки на ед. продук. $V$, руб. | 2,7 | 2,8 | 4,5 | |
| Общ. переменные издержки, $V \cdot Q$, руб. | 121500 | 51800 | 71100 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Маржинальный доход, $P \cdot Q - V \cdot Q$ | 306000 | 142450 | 181700 | 630150 |
| Постоянные издержки, $F$, руб. | 8000 | 6500 | 6100 | |
| Точка безубыточности, кг | 1176,47 | 844,16 | 530,43 | |
| Операционная прибыль, $EBIT$, руб. | 298000 | 135950 | 175600 | 609550 |
| Порог рентабельности, руб. | 11176,47 | 8863,64 | 8486,96 | |
| Запас финансовой прочности, руб | 416323,53 | 185386,36 | 244313,04 | |
| Запас фин. прочн. в % от реализ. дохода | 97,39 | 95,44 | 96,64 | |
| Операционный рычаг (леверидж) | 1,03 | 1,05 | 1,04 | |

Совместный леверидж равен: $CP = (P \cdot Q - V \cdot Q) : (P \cdot Q - V \cdot Q - F - З)$, где $З$ – издержки по заемному капиталу. Фермерское хозяйство взяло в «Татагропром-банке» заем в 350000 руб. под 23% годовых, т.е. $З = 80500$ руб. Чистая прибыль $П = EBIT_{картофель} + EBIT_{морковь} + EBIT_{свекла} - З = 529050$ руб., а совместный рычаг СР=1,19. Значит с ростом объема производства на 1% чистая прибыль хозяйства возрастет на 1,19%, т.е. достаточно высокий процент по заемному капиталу (23%) приведет к существенному увеличению доходности собственного капитала.

Важнейшее значение совместного левериджа в том, что он отражает влияние изменения коммерческих условий на чистую прибыль и доходность владельцев собственного капитала при выборе различной структуры капитала.

## ПРОБЛЕМА ВОЗВРАТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Фалахова И.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Ковалева Э.Р.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время контрольным органам не удается обеспечить высокий процент возвратности бюджетных средств. Из-за чего бюджет терпит довольно большие убытки. Поскольку, помимо того, что государство теряет внушительные суммы в связи с причиненным ущербом федеральному бюджету и государственной собственности, большинство контролирующих органов не способны оправдывать даже профинансированные на проведение контрольной деятельности средства.

Низкий процент возвратности бюджетных средств по итогам контрольных мероприятий является важной проблемой осуществления государственного финансового контроля.За период с 2011 года по 2015 годы объем выявленного ущерба Счетной Палатой РФ сократился на 202 млрд. рублей, с 718,5 млрд. рублей до 516,5 млрд. рублей[1]. Однако, Счетной палате за период с 2011 года по 2014 год не удавалось обеспечить возврат средств в соответствующие бюджеты больше 1% от общей суммы ущерба, помимо 2015 года, когда Счетной палатой был обеспечен возврат 2% от общей суммы ущерба.Несмотря на это, процент возвратности всё ещё остается на довольно низком уровне. В связи с этим, предлагаетсяпредпринять следующие меры: уточнить ответственность должностных лиц за нарушение требований закона об исполнении бюджетов и распоряжении государственной собственностью; ужесточить ответственность должностных лиц за неисполнение предписаний контрольных органов; установить правовые нормы, закрепляющие механизмы возврата бюджетных средств и ответственность должностных лиц за предоставление необеспеченных бюджетных кредитов и ссуд и тому прочее.В прямой зависимости от конфигурации и эффективности государственной системы выявления и пресечения налоговых преступлений находится объем возмещаемого ущерба, причиненного государству уклонением от уплаты налогов. По нормам законодательства предусмотрено, что при полном возмещении причиненного государству ущерба (уклонение от налогов) субъекты могут рассчитывать на освобождение от ответственности. Причина того, что выявляемый ущерб бюджету страны сокращается в десятки раз на стадии прохождения материалов от налоговых инспекций в СК РФ и при дальнейшем судебном рассмотрении этой ситуации, скорее в сложнейшей, неподъемной в современных условиях схеме возбуждения уголовных дел по налоговым преступлениям, которая не может обеспечить ни полноценную превенцию преступлений в налоговой сфере, ни возмещение причиненного ущерба[2].В части нецелевого использования средств по новой редакции статьи 15.14 КоАП РФ предусматривается наложение на должностных лиц административного штрафа в размере от 20 до 50 тысяч рублей (или дисквалификация на срок от одного года до трех лет), а на юридических лиц — от 5 до 25% от суммы средств, использованных не по целевому назначению. На это хорошо ответила Л.П. Леонтьева на заседании СФР: федеральные ответы на муниципальные вопросы: «Таким образом, максимально возможная сумма компенсации соответствующему бюджету составляет лишь четверть суммы нанесенного ущерба. Например, при выявленном нашими контролерами бюджетном нарушении на сумму 865 тысяч рублей в бюджет в виде административного штрафа было возмещено лишь 43 тысячи. Это не только не оказывает должного отрезвляющего воздействия на нарушителя, но и резко снижает мотивацию к осуществлению

контрольных мероприятий. Как вариант необходимо предусмотреть увязку мер ответственности с размером нанесенного ущерба» [3].

Таким образом, контролирующим органам необходимо как можно скорее начать работу над выработкой механизмов, направленных на увеличение возвратности бюджетных средств.

Список литературы:

1. Годовой отчет Счетной Палаты за 2011-15 года / Счетная Палата РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/activities/annual_report/#874
2. Уголовное будущее налоговых преступлений // Журнал «Актуальная бухгалтерия» от 23.12.2013 г.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aktbuh.ru/pravo/nalogovoe/ugolovnoe-buduschee-nalogovyh-prestupleniy
3. Заседание СФР: федеральные ответы на муниципальные вопросы // Муниципалитеты - № 3 от 02.03.2016: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bujet.ru/article/292834.php

## ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ

Хайруллина З.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель, Гарипова Г.Г.

Стремительное развитие банковских технологий привело к росту количества безналичных расчетов с использованием карт. В то же время увеличилось число нарушений. Поэтому проблемы правового регулирования в данной сфере приобретают все большую актуальность.

Удобство расчетов с использованием банковских карт внутри страны и за границей избавляет от необходимости иметь при себе крупные суммы наличных денег. Они также используются при зарплатных проектах. При этом для банка расширяется количество клиентов на другие продукты, в частности на кредиты.

В настоящее время безналичные расчеты с использованием банковских карт регулируются таким нормативным актом, как «Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с их использованием». Согласно этому Положению, банковские карты служат инструментом безналичных расчетов и предназначаются для совершения физическими и юридическими лицами операций с денежными средствами, которые находятся у эмитента, в соответствии с законодательством РФ и договором с эмитентом [1].

В то же время банковская карта выступает в качестве средства доступа к счету, наряду с другими техническими устройствами. Так с их помощью, возможно осуществление онлайн платежей и переводов через личный кабинет, используя различные банковские программы.

Важной проблемой является отсутствие каких-либо гарантий со стороны банка для клиента - держателя карты при возникновении возможных ошибок и сбоев системы в работе банкоматов и процессинговых центров, осуществляющих обеспечение технологического и информационного взаимодействия участников операций с банковскими картами.

Проблему создают также ошибочные списания денежных средств со счета клиента; неисправности терминала; отсутствие денежных купюр в банкомате, тогда операция совершается как расходная, клиенту выдается чек, но не выдаются деньги. Неприятные ситуации могут возникать при оплате товаров, работ, услуг банковской картой, когда система безналичных расчетов проработана недостаточно и требует усовершенствования. При этом клиенты - держатели карт испытывают массу негативных эмоций и не могут, как правило, быстро получить или вернуть свои деньги. Зачастую в договорах не прописываются сроки возврата ошибочно списанных денежных средств, штрафных санкций в отношении банка не предусмотрено, проценты за пользование денежными ресурсами не выплачиваются.

Безусловно, законодательство, регулирующее безналичные расчеты с использованием банковских карт, требует дальнейшего совершенствования. На основе изучения отношений с потребителями банковских услуг с использованием карт Центральному банку Российской Федерации следовало бы разработать и принять отдельный нормативно-правовой акт, регулирующий данную сферу. Он должен преследовать такую цель, как обеспечение защиты прав клиентов-держателей карт. Необходимо определить предел и размер ответственности участников данных правоотношений за различные правонарушения в области гражданского, административного и налогового законодательства.

Таким образом, правовое регулирование в сфере использования банковских карт должно быть нацелено на защиту интересов граждан. Это позволит повысить уровень доверия населения к данному платежному средству и повлечет рост безналичных расчетов, что, в свою очередь, выгодно не только держателям карты, но и кредитным организациям и государству в целом.

Список литературы:

1. Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием. утв. ЦБ РФ 24.12.2004 г. № 266-П. в ред. Указания Банка России от 14.01.2015 N 3532-У.

## К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Халиков А.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Давыдова И.Ш.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в условиях рыночной экономики оценочная деятельность является важнейшим элементом имущественных отношений. Независимая оценка способствует равенству прав участников, обеспечивает информационную основу принятия хозяйственных решений. Таким образом, развитие оценочной деятельности в Российской Федерации является составной частью формирования правового государства, процесса реформирования экономики.

В целях установления правового статуса, а также упорядочивания деятельности экспертов-оценщиков Российская Федерация установила ряд законов и других нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность. В настоящее время регулирование оценочной деятельности в России основано на Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 года, в которой несколько раз вносили поправки, и принимаемых в соответствии с ним нормативно – правовых актов РФ, субъектов РФ, а также из международных договоров [2].

Высший уровень государственного регулирования осуществляется федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительство Российской Федерации, основной функцией которых является выработка государственной политики в области оценочной деятельности; нормативно – правовое регулирование оценочной деятельности, утверждение федеральных стандартов; ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков и осуществление надзора за выполнением ими требований законодательства; и др. [1].

Таким образом, государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации продолжает развиваться. В законы периодически вносятся изменения, расширяется сфера применения кадастровой стоимости недвижимого имущества.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // «Российской газете» от 6 августа 1998 г.
2. ФСО №1 «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки» // Приказ Минэкономразвития РФ от 20.05.2015 N 297 // «Российской газета» 4 сентября 2007 года.

## КРЕДИТНЫЙ РИСК И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЕГО МИНИМИЗАЦИИ

Хантимерова К.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Гарипова Г.Г.

Актуальность данной темы заключается в том, что кредитные операции являются самой доходной статьей любой кредитной организации. В то же время со структурой и качеством кредитного портфеля связаны главные риски, которым подвержены банки в процессе своего функционирования. Среди них главное место занимает кредитный риск, под которым понимается, что финансовые обязательства не будут исполнены клиентами полностью или вовремя, как ожидается или оговорено в контракте, в результате чего у банка возникают финансовые потери.

Прибыль коммерческого банка находится во взаимозависимости от этого вида риска, так как на стоимость кредитной части банковского портфеля влияют полный или частичный невозврат выданных денежных средств, что в свою очередь влияет на собственный капитал банка. Кредитный риск - это не «чистый» внутренний риск кредитора, потому как он напрямую связан с рисками, которые принимают на себя его контрагенты. Управление этим риском, то есть его снижение предполагает анализ всей совокупности рисков заемщиков. Кредитные организации устанавливают проценты по кредитам, которые по сути являются платой за риск, который принимает на себя коммерческий банк, выдавая кредит. Чем больше риск, тем больше процентная ставка.

Существуют такие подходы для минимизации кредитных рисков как диверсификация портфеля ссуд и проведение комплексного анализа потенциальных заемщиков.

Таким образом, каждый банк должен думать о том, как минимизировать свои риски, так как это нужно для его существования, а также для развития банковской системы в целом. Для минимизации кредитных рисков необходимо систематически осуществлять анализ процессов оценки, контроля, наблюдения, возврата кредитов. А также подбирать надежных заемщиков, с помощью изучения и проведения анализа финансового состояния заемщика.

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Харисов Г.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В условиях перехода к инновационному развитию экономики кардинально изменяется роль человека в производстве. В анализе перспектив экономического развития ведущие позиции занимают исследования качественных характеристик трудовых ресурсов. Особую значимость приобретает человеческий капитал и его элементы – интеллектуальные и профессиональные способности работников.

Человеческий капитал выступает как один из активов в хозяйственной деятельности предприятий. При этом трудоспособное население рассматривается как человеческий капитал, который характеризуется используемыми в процессе труда составляющими: знаниями, навыками, умениями, здоровьем и образованием. Характер использования человеческого капитала в производственной деятельности отражает уровень инновационного общественного развития. При этом, эффективность использования человеческого капитала выступает как фактор, определяющий тренд экономического роста.

Одним из определяющих условий формирования и развития человеческого капитала выступает качество жизни. В общественном развитии достижение приемлемого уровня обеспечения стандартов качества жизни требует соответствующих инвестиций, источниками которых являются финансовые ресурсы государства, работодателей, а также средства самих работников.

В настоящее время инвестиции, обеспечивающие достижение требуемого уровня образования и здоровья работника, необходимых для повышения качества работника как ресурса, выступают как параметры, определяющие его конкурентоспособность на рынке труда.

В инновационной экономике качество человеческого капитала становится фактором, определяющим эффективность общественного производства. Достижение требуемых стандартов жизни населения обусловливает приемлемое качество человеческого капитала.

Разработка системных решений по достижению требуемых стандартов уровня жизни и здоровья населения должна быть неотъемлемой частью комплексной системы мер в области здравоохранения, экологизации производства, обеспечивающих безопасные условия труда, устойчивую общественную мотивацию к развитию массовой физической культуры, спорта и - к здоровому образу жизни.

Анализ современных тенденций в общественном развитии показывает, что с ростом благосостояния населения повышается качество человеческого капитала, увеличиваются нематериальные активы и их вклад в экономику страны. В результате снижается доля природно-сырьевых ресурсов в общественном богатстве. В этой связи особую актуальность приобретают вопросы повышения эффективности использования человеческого капитала, обеспечения позитивной динамики нематериальных активов.

Население выступает как источник человеческого капитала, качество которого определяется динамикой демографических процессов, состоянием здравоохранения, уровнем образования и культуры. Общая численность населения, показатели плотности, социальный контроль территорий определяют человеческий потенциал территорий и способствуют позитивной динамике в демографическом развитии. Обеспечение позитивной динамики демографических процессов является одним из решающих факторов экономического развития и формирования эффективного человеческого капитала.

Культура выступает как один из важнейших факторов человеческого развития, она оказывает значительное влияние на качество человеческого капитала. Поэтому культура должна находиться в фокусе внимания и должна рассматриваться в качестве важнейшей компоненты стратегии развития. Развитие культуры является приоритетным направлением общественного

Качество человеческого капитала в регионах определяется также миграцией населения. Миграционные потоки поддерживают баланс демографических процессов. Так, миграционный прирост населения способствует снижению негативных эффектов, вызванных потерями трудовых ресурсов вследствие естественной убыли населения.

Вероятность неблагоприятных тенденций в динамике структуры населения, его возрастного состава и трудовых ресурсов страны выступает в качестве одного из важнейших факторов, обусловливающих необходимость перехода к инновационному развитию экономики.

Инновационная экономика предполагает использование современных наукоемких технологий и подготовку работников, способных работать в принципиально новых условиях. Это предусматривает разработку программ социально-экономического развития регионов и страны в целом. Реализация этих программ обеспечит решение демографических проблем, развитие культуры, повышение качества человеческого капитала, модернизацию производства и, в конечном итоге, переход к инновационному развитию экономики.

## ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДНОСТИ РОССИЙСКИХ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Хаустова Д.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Гарипова Г.Г.

Российские банки на сегодняшний день функционируют в условиях экономической нестабильности и сложной геополитической обстановки. Любое воздействие на страну, например, ввод антироссийских санкций, всегда отражается на финансовой системе и на ее элементах. Коммерческие банки вынуждены

соответствовать текущему положению дел, важную роль в этом играет способность быстро приспосабливаться к меняющимся условиям. Одной из главных задач банка в период нестабильности и непредсказуемости экономических условий является мониторинг собственной ликвидности.

Проблемы ликвидности отечественных банков обусловлены как внутренними факторами, так и внешними. К внешним факторам, негативным образом сказывающимся на ликвидности российских банков, можно отнести следующие:

Европейские инвесторы больше не могут приобретать ценные бумаги российских банков. Такой санкционный запрет делает невозможным вклад инвестиций зарубежными инвесторами в наш банковский сектор;

Российские банки лишены возможности получать долгосрочные кредиты из европейских стран;

Имидж банковской системы РФ испорчен, в нее неохотно вкладывают средства не только внешние предприниматели, но и российские.

Внутренние проблемы ликвидности продиктованы следующими факторами:

Наличием свободных неиспользуемых средств внутри банков. В результате возникает излишняя ликвидность;

Слабой развитостью частного бизнеса в РФ. Кредиты, выдаваемые юридическим лицам на производственные цели, являются более предпочтительными для банков, чем потребительские кредиты;

Малоизвестные небольшие банки с трудом реализовывают средства, занятые у ЦБ, в результате чего возникает излишняя ликвидность, после которой банк становится нерентабельным;

Рестрикционной политикой Банка России (изменение норм обязательных резервов, минимального размера собственного капитала, обязательных нормативов), влияющей на структуру и эффективность активных и пассивных банковских операций и т.д.

В существующих условиях банки могут использовать следующие пути улучшения ликвидности:

Поиск новых источников реализации активов. При этом необходима поддержка государства и российского малого и среднего бизнеса;

Подготовка высококвалифицированных специалистов, задача которых – прогнозирование и диверсифицирование банковских рисков;

Часть активов должна находиться в высоколиквидной форме: наличные деньги, платежные документы, средства на корреспондентских счетах, депозиты в ЦБ. Таким образом, будет поддерживаться достаточный уровень резервов первой очереди;

Воздействие на срочную структуру активов путем применения «ступенчатости» погашения кредитов и возврата инвестированных средств;

Просчет рисков, связанных с активными операциями;

Выделение дополнительных средств для предварительной оценки качества приобретаемого актива.

Таким образом, в современных условиях коммерческие банки должны обеспечить непрерывный мониторинг ликвидности, чтобы своевременно реагировать на стремительно меняющиеся условия финансового рынка с целью выполнения финансовых обязательств в установленные сроки в полном объеме и обеспечения оптимальной структуры активов.

## ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТЬЮ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ ООО «ЭНЕРГОНЕФТЕГАЗ»

Хуснуллина А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - ст. преподаватель Галкина Э.Ю.

Изучение аналитических возможностей системы показателей рентабельности и деловой активности является весьма важным для обеспечения успешной работы в современных условиях любой коммерческой организации.

Практическое исследование проводилось на примере ООО «Электронефтегаз» - одно из крупнейших электромонтажных предприятий Татарстана в области строительства линий электропередач. География работ данной организации довольно масштабна. Она включает в себя 5 районов (Бугульминский, Лениногорский, Ютазинский, Бавлинский, Черемшанский) в зоне Бугульминских электрических сетей, а также объекты Нижнекамских, Чистопольских и Альметьевских электрических сетей [1].

Основными видами деятельности предприятия являются: производство электропродукции, монтажные работы, ремонтные работы, разработка, выпуск и реализация товаров народного потребление, изготовление столярных изделий.

В результате расчетов эффективности использования оборотных активов наблюдается уменьшение оборачиваемости оборотных активов с 2,97 до 2,59 оборотов, что говорит о снижении экономического и, в частности, финансового потенциала организации. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности больше коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности, т.е. дебиторская задолженность возвращается быстрее, чем кредиторская, и, значит, организация имеет возможность не только оплачивать счета поставщиков из оплат покупателей, но и использовать деньги поставщиков.

Показатель оборачиваемости производственных запасов понизился, что отражает отрицательную динамику. Из этого можно сделать вывод, что организация рентабельна, но финансово неустойчива.

В ходе анализа выяснилось, что значения всех показателей рентабельности за анализируемый период увеличились, что можно считать положительной тенденцией. Показатель рентабельности продаж увеличился и это возможно в случае, когда выручка растет быстрее, чем затраты. Причинами данной ситуации могут быть: увеличение объема продаж, изменение в ассортименте продукции. Рентабельность основной деятельности выросла и это говорит, что доля прибыли в затратах увеличилась. Увеличение рентабельности всего капитала говорит о росте эффективности производства и продаж.

Путями повышения эффективности ООО «Электронефтегаз» являются:

- совершенствование материально-технического снабжения,
- использование материальных ресурсов находит отражение в уменьшении норм расхода сырья и материалов,
- снижение их себестоимости за счет уменьшения заготовительно-складских расходов,
- вторичное использование ресурсов, сокращение потерь от брака, порчи материалов и продукции,
- совершать рекламную деятельность, повышать эффективность отдельных рекламных мероприятий, сопровождающуюся ростом производительности труда.

Предложенные мероприятия будут способствовать улучшению финансового состояния предприятия и позволят ему повысить деловую активность, рентабельность и, следовательно, эффективные результаты деятельности.

Список литературы:

1. http://www.rusprofile.ru/id/3332772 - ООО «Электронефтегаз».

## ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шаймарданов Р.Ш.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Галеева Е.И.

Оценку эффективности использования капитала и источников его формирования на предприятии осуществляют с помощью показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности проведем на примере ООО «Владарком» – динамично развивающемся предприятии, ориентированном на производство продукции высокого качества в количестве, необходимом для удовлетворения потребностей производителей автомобильной, автотракторной, дорожно-строительной и компрессорной техники.

Анализ рентабельности капитала ООО «Владарком» показал, что в 2014 г. по сравнению с 2013 г. все показатели рентабельности (доходности) капитала повысились. Так, рентабельность всего капитала возросла на 10,31% и составила 22,68%, рентабельность основного капитала повысилась на 18,42% и составила 35,61%, рентабельность оборотного капитала возросла на 18,3 и составила 62,43%, рентабельность собственного капитала повысилась на 12,03% и составила 34,17%, рентабельность заемного капитала увеличилась на 39,38% и составила 67,42%.

Следует отметить высокий уровень показателей рентабельности предприятия. Повышение показателей рентабельности (доходности) капитала ООО «Владарком» в 2014 г. по сравнению с 2013 г. обусловлено превышением темпа роста чистой прибыли предприятия над темпом роста среднегодовой стоимости капитала и его элементов.

В 2015 г. по сравнению с 2014 г. в целом рентабельность капитала повысилась на 0,95% и составила 23,63%. Также следует отметить рост рентабельности основного капитала (на 2,65%) и заемного капитала (на 27,36%). Напротив, рентабельность оборотного и собственного капитала снизились в 2015 г. по сравнению с 2014 г. (соответственно на 0,63% и 2,68%). Такое снижение обусловлено превышением темпа стоимости элементов капитала предприятия над темпом роста чистой прибыли.

Модель «Du Pont» – одна из наиболее известных моделей факторного анализа рентабельности собственного капитала предприятия, она позволяет определить основную причину изменения рентабельности капитала.

Рост рентабельности собственного капитала в 2014 г. по сравнению с 2013 г. определили два фактора – оборачиваемость активов и маржа. Однако вследствие снижения мультипликатора собственного капитала, рентабельность собственного капитала снизилась. Это свидетельствует о снижении рискованности деятельности предприятия. Снижение рентабельности собственного капитала в 2015 г. по сравнению с 2014 г. определили два фактора – оборачиваемость активов и мультипликатор собственного капитала. Однако вследствие увеличения чистой маржи, рентабельность собственного капитала повысилась.

Эффект финансового рычага на протяжении 2013-2015 гг. положителен, следовательно предприятию выгодно привлекать финансовые ресурсы со стороны, вследствие их невысокой стоимости и высокой рентабельности активов самого предприятия. Индекс финансового рычага на протяжении 2013-2015 гг. больше 1, следовательно, ООО «Владарком» выгодно для собственников организации использует привлеченные средства. Однако данный показатель имеет тенденцию к снижению. Согласно проведенным расчетам, средневзвешенная стоимость капитала ООО «Владарком» на протяжении 2013-2015 гг. снижается.

Результаты проведенного анализа служат основой для определения направлений совершенствования структуры капитала ООО «Владарком» с целью улучшения его финансового состояния.

## НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРИ ВОЗВРАТЕ ЗАЙМА В НЕДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ

Шайхутдинова М.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст.преподаватель Равилова О.Н.

Для участников гражданского оборота ст.818 ГК РФ предусмотрена возможность изменить свои долговые обязательства, новировав их в заемные. По соглашению сторон долг, возникший из купли-продажи, аренды имущества или иного основания, может быть заменен заемным обязательством. Замена долга заемным обязательством осуществляется с соблюдением требований о новации и совершается в простой письменной форме. Если, например, у должника перед кредитором имеется сразу несколько долгов из различных хозяйственных договоров, по каждому из которых кредитор также вправе начислять штраф, ему целесообразно договориться с кредитором о новации своих долговых обязательств в заем с начислением или без начисления процентов за пользование суммой займа. Обслуживать такой долг ему будет значительно проще, чем несколько разных [1].

Кроме того, у участников гражданского оборота существует также право новировать свои заемные правоотношения в иные обязательства (ст.421 ГК РФ) [1].

В судебной практике по вопросу обложения операций по возврату займа, существует две противоположные правовые позиции.

Первый подход: хозяйственная операция не освобождается от обложения НДС. Передача имущества на возмездной и безвозмездной основе, также передача в счет погашения займа, признается реализацией, поэтому у передающей стороны возникает обязанность по исчислению и уплате НДС, со стоимости переданного имущества по поставке 18%.

Второй подход: при реализации товаров (работ и услуг) ставка НДС определяется налогоплательщиком в зависимости от особенностей реализации произведенных или приобретенных товаров. Объектом обложения НДС признается операция по реализации товаров на территории РФ. При реализации товаров, не подлежащих обложению НДС все документы оформляются без выделения сумм налога. На них производится запись «НДС не облагается» [2].

Не подлежит обложению НДС на территории РФ операции займа в денежной форме, если заем возвращен денежными средствами, а также при возврате долга иным имуществом.

Резюмируя основные документы данной правовой позиции можно отметить следующее:

- передача имущества в счет долга - это реализация, что отнесено к объекту обложение НДС;
- закон не содержит закрытого перечня случаев реализации основных средств;
- освобождение от НДС подлежат непосредственно сами заемные операции;
-при конструкции прекращения заемной сделки отступным возникает тот же самый правовой эффект.
- признание права на освобождение от уплаты НДС на практике может повлечь недобросовестный уход от уплаты налога, что повлечет неоправданное уменьшение налоговых выплат [2].

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая:[принят Государственной Думой 19 июля 2000г., №117-ФЗ, ред. от 03.07.16]
// Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс].
2.Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая:[принят Государственной Думой 21 октября 1994 г., №51-ФЗ, ред. от 03.07.16] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс].

## ОСОБЕННОСТИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ МОБИЛЬНЫХ БАНКОВСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Шебалова Н.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Гарипова Г.Г.

Актуальность темы обусловлена тем, что на современном этапе развития общества все большую популярность приобретает безналичный расчет, который осуществляется посредством интернет – связи.

Мобильные приложения – это программные продукты, разработанные специально для мобильных устройств, смартфонов, планшетных компьютеров или других мобильных устройств. Мобильные приложения распространяются через магазины приложений: AppleAppStore, GooglePlay, WindowsPhoneStore, BlackBerryAppWorld и другие.

Мобильные банковские приложения пользуются спросом: количество пользователей мобильного банкинга постоянно растет, увеличивается оборот рынка. Основный пользователи мобильного банка – это молодые люди в возрасте до 35 лет. Большинство пользователей мобильных банковских приложений

проживает в ЦФО РФ. Самыми популярными функциями мобильного банкинга являются: оплата различных услуг, просмотр баланса и истории операций и переводы физическим лицам.

Говоря о предложении на рынке мобильных банковских приложений, стоит отметить, что российским пользователям становится доступно все больше и больше банковских приложений, расширяется их функционал. С каждым годом все большее количество банков предлагает своим клиентам услуги мобильного банкинга. На сегодняшний день количество банков, предлагающих мобильные банковские приложения своим клиентам составляет всего треть от общего количества. Мобильный банкинг – это услуга, предлагаемая, как правило, наиболее крупными банками.

Таким образом, российский рынок мобильных банковских приложений находится на пике своего развития, что обусловлено большим спросом со стороны потребителей в связи с высокими темпами развития общества. Сейчас уже трудно представить современного человека, не осуществляющего расчет по своим потребностям, используя именно мобильный банкинг. Так же, все банки и разработчики мобильных приложений заинтересованы в удовлетворении большого спроса, тем самым предложение мобильного банкинга находится на аналогичном высоком уровне.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОАО «ТАИФ-НК»

Шигапова Д.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель к.э.н., доцент Гареева Н. А.

Необходимым условием для осуществления организацией хозяйственной деятельности является наличие оборотных активов, которые необходимы для обеспечения непрерывного движения денежных средств на всех стадиях кругооборота с целью обеспечения потребности производства в денежных и материальных ресурсах. Рациональное и эффективное использование оборотных средств способствует повышению финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности. Управление оборотными активами предусматривает конкретные подходы к управлению каждым видом оборотных активов.

Например, приемы управления дебиторской задолженностью:

1) контроль над образованием и состоянием дебиторской задолженности: классификация по срокам возникновения, отслеживание коэффициента оборачиваемости, выявление доли сомнительных долгов.

2) определение политики кредитования: установление сроков погашения дебиторской задолженности, установление порядка погашения дебиторской задолженности, разработка условий предоставлений кредита.

3) ранжирование клиентов – в этой связи предприятие составляет кредитную историю на каждого клиента, и определяет кому из них кредит будет предоставляться в первую очередь, а кому в последнюю.

4) контроль над просроченной задолженностью – при этом необходимо составлять реестр старения дебиторской задолженности.

5) прогноз погашения дебиторской задолженности. Определение приемов ускорения востребования долгов: разработка политики инкассации, заключение договоров, факторинг.

Одним из методов по совершенствованию управления дебиторской задолженностью на предприятии является процедура андеррайтинга – система принятия кредитных решений при страховании дебиторской задолженности.

На данном этапе управления дебиторской задолженностью отделом экономической безопасности ОАО «ТАИФ-НК» проводится проверка платежеспособности и финансового состояния контрагентов в целях минимизации вероятности появления просроченной дебиторской задолженности, уклонения от сотрудничества с заведомо неблагонадежными компаниями, способными нанести ущерб предприятию. Определяются показатели финансовой устойчивости и дается оценка платежеспособности контрагента, на основе анализа данных бухгалтерской отчетности, результатов хозяйственной деятельности, перспектив рынка, на котором работает контрагент. Процедура проверки имеет особо большое значение в случае намерений контрагентов приобрести продукцию предприятия с рассрочкой платежа, либо осуществить поставку товаров, предоставление услуг на условиях полной или частичной предоплаты.

Контрагенты, желающие сотрудничать с ОАО «ТАИФ-НК» перед заключением договора должны пройти предквалификационный отбор, предоставив пакет документов. Данный перечень публикуется на электронной торговой площадке «Onlinecontract», посредством которой предприятие проводит корпоративные закупки и продажи произведенной продукции. Далее документы контрагента проверяются специалистом отдела экономической безопасности на предмет соответствия указанных в документах данных различным аспектам деятельности предприятия: в правовом, экономическом, физическом и других.

Данный комплекс мер позволяет снизить вероятность появления просроченной дебиторской задолженности в ОАО «ТАИФ-НК».

Список литературы:

1. Абрютин М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 180 с.
2. Годовой отчет ОАО «ТАИФ-НК» – 2015 год.

## ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Щербакова М.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Латынина Н.А.

По результатам международного сравнительного исследования финансовой грамотности, проведенного ОЭСР в 2016 году, средняя оценка финансовой грамотности в России - 12,2 балла (25-е место из 30 стран). Россия находится в одном диапазоне с восточно-европейскими странами, такими как Венгрия, Белоруссия, Польша. Большинство граждан России не понимают следующие термины: «сложный процент», «диверсификация», «семейный бюджет» и «долгосрочное финансовое планирование». Четверть россиян не знают, как формируется их пенсия, 70% рассчитывают в основном на государство. Только треть россиян утверждают, что их права как потребителей финансовых услуг защищены.

Основные проблемы и угрозы низкой финансовой грамотности населения:

Появление и рост финансовых пирамид;

Увеличение кредитной задолженности;

Неправильное распоряжение личными сбережениями;

Сдерживание развития финансовых рынков;

Недоверие населения к финансовым институтам;

Непонимание базовых основ финансов. [1]

Правительство разработало Концепцию Национальной программы для повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации. Программа стартовала в 2013 году, ее реализация рассчитана на 5 лет. Главная задача программы - это повышение финансовой грамотности населения, а также качества защиты прав потребителей финансовых услуг. [2]

Повышение финансовой грамотности населения позволит:

Улучшить качество жизни населения;

Пенсионерам умело пользоваться новыми технологиями;

Активным гражданам правильно выбрать политику накопления сбережений, умело распоряжаться финансовыми ресурсами;

Молодому поколению рационально планировать бюджет и сбережения;

Развивать систему страхования и валютный рынок;

Повысить стабильность финансовой системы;

Повысить конкурентоспособность российской экономики;

Противостоять распространению мошеннических схем, финансовых пирамид;

Улучшить осведомленность граждан об основах финансовой системы РФ.

Таким образом, повышение финансовой грамотности позволит:

1. Для граждан – рост благосостояния;
2. Для финансовых рынков – формирование класса долгосрочных инвесторов;
3. Для государства – прозрачность финансовых рынков, увеличение темпов экономического роста.

Список литературы:

1. Милославский В. Г., Герасимов В. С., Транова В. А., Герасимова О. С., Хейлык И. А. Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы В.Г. Милославский, В.С. Герасимов // Молодой ученый. — 2016. — №4. — С. 452-456.
2. http://minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets/

## ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Янковская Д.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Транспортная отрасль имеет ряд специфических особенностей, оказывающих влияние на методику проведения экономического анализа. В отличие от других видов деятельности, транспорт непосредственно не создает новую продукцию. Жизненный цикл транспортной услуги при этом крайне ограничен во времени. На деятельность транспортных организаций существенное влияние оказывают географические, климатические и топографические условия. В ходе проведения экономического анализа деятельности автотранспортных организаций следует иметь в виду, что оказание транспортных услуг характеризуется высоким уровнем фондоемкости и высоким коэффициентом обновляемости основных фондов.

Под автотранспортной деятельностью принято понимать комплекс работ и услуг, связанных с подготовкой, организацией и осуществлением автомобильных перевозок людей и грузов, включая техническую эксплуатацию автотранспортных средств и транспортно-экспедиционные работы.

Анализ деятельности автотранспортных организаций начинается с изучения состава и структуры основных фондов и показателей эффективности их использования. Большую часть основных фондов автотранспортных предприятий (до 80%) составляют транспортные средства. Кругооборот основных фондов на автомобильном транспорте характеризуется высокой степенью изнашиваемости подвижного

состава. Эксплуатация старых моделей автомобилей приводит к высокой доли себестоимости перевозок по сравнению с более экономичными и производительными видами транспорта. Автотранспортные предприятия в зависимости от наполняемости автомобильного парка могут иметь различные экономические показатели производительности труда, рентабельности, себестоимости перевозок и др.

Для оценки эффективности использования основных фондов на автомобильном транспорте используются коэффициенты экстенсивного использования, интенсивного использования, интегральной нагрузки и сменности работы основных фондов. Технико-эксплуатационные показатели автомобильного транспорта характеризуют:

- списочный и ходовой состав подвижного парка;
- время работы подвижного состава и степень его использования;
-пробег подвижного состава и степень его использования;
- грузоподъемность или вместимость подвижного состава и степень его использования.

Коэффициент использования грузоподъемности определяется отношением количества перевезенного груза к максимальному количеству груза, которое могло быть перевезено. Коэффициент использования пробега определяется отношением груженого пробега к общему пробегу автомобиля. Коэффициент технической скорости движения определяется отношением общего пробега к времени движения автомобиля без груза. Коэффициент эксплуатационной скорости определяется отношением общего пробега к времени нахождения автомобиля в наряде.

Выполнение плана перевозок и эффективность использования основных фондов находятся в прямой зависимости от технического состояния подвижного состава и выполнения плана по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Основными задачами анализа перевозок грузов и пассажиров является общая оценка выполнения плана перевозок; оценка изменения технико-эксплуатационных показателей и выявление причин, воздействующих на характеристики транспортного процесса; изучение влияния отдельных факторов на выполнение объемных показателей. Информационной базой для анализа перевозок являются план перевозок и отчет о его выполнении, сведения о движении списочного состава автомобильного парка, данные оперативного учета и статистической отчетности.

Анализ деятельности автотранспортных организаций позволяет выявить высокую долю себестоимости по сравнению с грузовым и водным транспортом. Это объясняется относительно небольшой грузоподъемностью и производительностью подвижного состава. В общей сумме эксплуатационных расходов преобладают расходы на заработную плату, т.е. автотранспортная деятельность характеризуется высоким уровнем трудоемкости. На автотранспорте велика величина переменных издержек (оплата труда водителей, затраты на горючее, шины и ремонт) в расчете на один километр пути. Постоянные расходы (накладные расходы, амортизация автотранспортных средств) занимают незначительный удельный вес.

Резервами снижения себестоимости в этой связи являются, главным образом, интенсивные факторы: повышение коэффициента использования пробега автомобилей, грузоподъемности, коммерческой скорости.

Список литературы:

1. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: учебник/ В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
2. Бычков В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2010. -394с.
3. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

## РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ

Яруллина К.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - ст. преподаватель Заякова А.А.

Государственные финансы играют определяющую роль в становлении и развитии государства, а также в формировании бюджетов, как федерального, так и уровня субъектов федерации. А также в формировании внебюджетных фондов, финансы государственных унитарных предприятий и государственных учреждений. Дальнейшее направление развития финансового контроля определяет финансовая политика государства. Тема финансов, в частности финансового контроля, особенно актуальна в настоящее время, ввиду экономического кризиса, геополитической и нестабильной политической ситуации в мире. На любом этапе государству необходимо мобилизовать все усилия и развить эффективную систему функционирования государственного финансового контроля. Актуальность также вызвана тем, что в РФ отсутствует комплексный, эффективный механизм финансового контроля, недостает организационных и правовых возможностей для должного развития финансового контроля [1]. Все чаще происходят коррупционные скандалы, которые в первую очередь связаны с хищениями государственных финансов. Данные проблемы

возникают в большей степени из-за отсутствия организации государственного финансового контроля, осуществляемого исполнительной властью, а именно – главными распорядителями бюджетных средств РФ.

Результативность использования активов государства в зарубежных странах проверяется высшим органом финансового контроля путем использования аудита эффективности. После принятия нового Федерального закона от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», Счетная палата Российской Федерации также стала активно внедрять в свою деятельность проведение аудита по вопросам эффективного использования бюджетных средств. Назначение аудита эффективности в первую очередь связано с экономическим обоснованием, целесообразности и выбора мероприятий. Также аудит неразрывно сопровождается оценкой затрат на мероприятия и ожидаемым эффектом от реализации [2]. Проблемы Контрольно-счетной палаты лежат прежде всего в том, что существующие механизмы управления не позволяют эффективно использовать бюджетные средства, федеральную и региональную собственность. Проблема, связанная с объективной необходимостью в корректном и гибком планировании планов проверок и осуществлении проверок и ревизий также решена на данный момент и урегулирована законодательством путем планирования на очередной финансовый год, утверждение графика руководителем, обоснование проверок [4]. Серьезным недостатком для эффективной реализации государственного финансового контроля – достаточно громоздкая структура органов государственного финансового контроля. Задачи органов государственного финансового контроля недостаточно конкретны, границы их ответственности размыты, а деятельность координируется слабо [5]. Государственный финансовый контроль играет важную роль не только в обеспечении успешного решения задач бюджетной реформы, но и в обеспечении экономической безопасности государства. Вопросы создания единой системы финансового контроля и единых критериев оценки эффективности использования государственных средств также имеют актуальность. Сейчас существует три критерия: результативность, действенность и экономичность, но этого не достаточно, чтобы оценивать такую крупную и значимую систему как государственный финансовый контроль. Можно определить не только деятельность самого органа государственного финансового контроля, но и выполнение им своих функций и полномочий. Данная методика дает сквозную оценку и применима на разных уровнях управления органа финансового контроля. Также преимуществом методики в количественном выражении, что позволяет оценивать деятельность органов государственного финансового контроля в динамике [3].

Список литературы:

1. Богославский Е.А. Значение финансового контроля в системе общего государственного контроля / Е.А. Богославский // Право. – 2015. – №3 – С. 46-49.

2.Гамукин В.В. Финансовые ошибки / В.В. Гамукин // Финансовая аналитика. – 2015. – №12. – С. 15-24.

3. Личутина Е.А. К вопросу о государственном финансовом контроле / Е.А. Личутина // Научный альманах. – 2015. – №7. – С. 130-132.

4. Гутцайт Е.М. Эффективность в финансовом контроле: методы оценки / Е.М. Гутцайт // Теория и методология аудита. – 2014. – №4. – С. 3-10.

5. Горбунова И. Е. Проблемы развития государственного финансового контроля в России и пути совершенствования его организации / И. Е. Горбунова, С. А. Папоян // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф.- 2014. — С. 67-69

## ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: МЕХАНИЗМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Актуганова Л.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Набережных А. С.

В настоящее время в России идет процесс импортозамещения, в частности, в сельском хозяйстве и производстве сельскохозяйственной продукции. И, этот процесс не может обойтись без денежных вливаний. В данной работе будут рассмотрены инструменты инвестирования, применяемые в сельскохозяйственной деятельности в сложившейся экономической ситуации, а также возникшие проблемы и возможные пути их решения.

- кредитные средства – являются одним из основных способов финансирования, причем, самым распространенным.

- субсидирование - Игорь Грибов (глава Кагальницкого района, в 2012 г инвестор НПФ «Фито»), считает, что необходима мощная государственная поддержка и изменение кредитной и эмиссионной политики, в частности, для приобретения техники, вплоть до 50% от ее стоимости. Он подчеркивает, что необходимо субсидирование процентных ставок, в еще большем размере. Нам хочется отметить, что это отличный способ стимулирования бизнеса.

- грантовая деятельность – в уже работающие предприятия и на строительство новых. В Республике Татарстан это распространённый способ, но необходимо создать более выгодные условия, отличные от имеющихся.

Одной из главных проблем является отсутствие законодательных норм, постановлений, регулирующих сельское хозяйство. По этой причине многие компании пока «притаились» в ожидании конкретных прописанных в постановлениях мер, которые зададут темп переходного периода.

Рустам Минниханов, президент Республики Татарстан – В процесс импортозамещения должны быть включены мероприятия и анализ наиболее востребованных продовольственных товаров и сырья, сокращение административных издержек. В настоящее время в Республике не ведется учет ввоза и вывоза. Серьезной проблемой остается зависимость от импортных семян. Конкретно в Республике наблюдаются такие проблемы, а также, как и в других регионах, отсутствие законодательных норм, более выгодных вариантов в виде субсидий, грантов и кредитования.

«Импортозамещение оказало реальный толчок для аграриев и производственных предприятий» - уверен Дмитрий Пипка, председатель РРО Ассоциации молодых предпринимателей России. – Народ проявляет патриотизм и предпочитает продукты отечественных производителей. Из этого можно резюмировать, что импортозамещение в России имеет место быть, и в любом случае, будет развиваться, а скорость развития зависит от государственных «ресурсов», которые будут стимулировать малые сельскохозяйственные предприятия.

По оценкам специалистов, процесс импортозамещения в России произойдет в течении 3-5 лет. Более полутриллиона рублей планируется потратить на программы импортозамещения в стране до 2020 года. Средства пойдут на реконструкцию промышленной, производственной и агропромышленной сфер, закупку современного оборудования, инновационные технологии, налаживание системы сбыта, хранения, постройки логистических центров.

## ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ

Аюпова З.Х.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Гареева Н.А.

ВВП – это, прежде всего, макроэкономический показатель, показывающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, изготовленного за один год во всех областях экономики на территории данного государства для использования, вывоза и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства. ВВП на душу населения является одним из самых главных экономических показателей материального благосостояния в стране или в регионе.

Рассматриваемый показатель применяется руководством отдельных государств, ООН и ее органами и международными финансовыми организациями при рассмотрении программ помощи отсталым государствам в экономическом отношении. Так же этот показатель используется для сравнения уровня экономического роста населения в разных странах и субъектах, чтобы решить вопросы об оказании помощи государствам и регионам, нуждающимся в финансовой поддержке.

Отличия в темпах роста данного показателя между отдельными странами за продолжительное время ведут к изменению соотношений в качестве жизни. При сравнении уровней экономического роста разных стран основное значение имеют различия в структуре экономики стран и валютные курсы, колебания которых могут влиять на стоимостную оценку ВВП, в то время как физическая масса товаров и услуг не изменяется.

Так как ВВП показывает уровень и качество жизни населения, можно сравнить качество жизни населения нашей страны с другими государствами. Например, в 2015 году в стране Катар, которая стоит на первом месте, ВВП на душу населения составляет 132870 долларов. США занимает 11 место в списке и ВВП составляет 56084 долларов. Что касается нашей страны, Россия на 48 месте, а ВВП на душу населения составляет 25965 долларов[1].

Сейчас к развитым государствам относят Западную Европу, США, Канаду, Израиль, Южную Корею, Тайвань, Японию, Сингапур, Австралию и Новую Зеландию. У этих стран «доход на душу населения» не менее 30 тыс. долларов, они имеют устойчивую экономику, высокий уровень развитости социальных институтов. Господствующими в экономическом и политическом плане принято отмечать такие страны как США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Италия и Япония, которые входят в состав «Большой семерки».

Учитывая, что в группе развитых стран этот показатель должен составлять не менее 30 тыс. долларов, можно сделать вывод, что наша страна не входит в группу развитых стран.

Для увеличения данного показателя нужно, прежде всего добиться увеличения ВВП. Для этого необходимо использовать новые технологии, чтобы получить больше качественных конечных продуктов, экспортировать больше чем ввозить, увеличить квалификацию работников, правильно распределять ограниченные ресурсы.

Таким образом, можно сделать вывод, что ВВП на душу населения определяемый на основе равенства покупательной способности (ППС), сущность которого состоит в расчете двух или нескольких денежных единиц, валют разных государств обмениваемых по курсу на территории одного государства в пересчете к их покупательной способности в отношении одной группы товаров или услуг. Это наверное самый верный и прочный показатель качества жизни населения, так как он обладает наиболее точными характеристиками, которые действительно описывают уровень экономического продвижения государства.

Список литературы:

1. Цифры. Тенденции. [Электронный ресурс] // Ведомости. URL: http://www.vedomosti.ru/newspaper/articles/2015/10/11/612323.

## ИТОГИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В 2015-2016 ГГ. И ОБЗОР ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В 2017 ГОДУ

Багманова Л.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Латынина Н.А.

Экономическая ситуация в 2015 году складывалась под влиянием ухудшения внешнеэкономических факторов: снижения цен на нефть, продолжения действия санкций со стороны ЕС и США, сохранения тенденции к снижению инвестиционной активности. Результаты аналитической работы, проведенной Росстатом, свидетельствуют о том, что по итогам 2015 года было зафиксировано падение темпов роста экономики на 3,7%.

Проблемы в экономике существовали всегда, однако их усугубили экономические санкции, которые привели к изоляции государства на международных рынках и обвалу национальной валюты.

В 2016 году сократились поступления доходов в федеральный бюджет, что было обусловлено падением нефтегазовых доходов из-за снижения цен на углеводородное сырье, а именно на нефть. Статус страны-производителя энергоресурсов, который ранее способствовал экономическому росту, в настоящее время представляет угрозу. Структурные изменения, принятые в 2016 году, не были скомпенсированы достаточным ростом поступлений ненефтегазовых доходов, что привело к росту дефицита бюджета.

Увеличение расходов в военной отрасли также обременили экономику страны. По данным годового отчета IHS Jane's Defense Budgets, в 2015 году оборонные затраты России выросли на 21 процентов. Несмотря на объявленное сокращение бюджетных расходов в 2016 году, затраты на военные нужды продолжают составлять значительную долю государственных расходов РФ. (Страна выполняет запущенную в 2010 году программу по военному перевооружению, направленную на модернизацию военной техники до 2020 года). [1]

По прогнозу Morgan Stanely, Россию ожидает снижение темпов инфляции до 6,7% в 2017 году и в последующие периоды. Однако Банк России придерживается более оптимистичной позиции, заявляя, что в 2017 году инфляция в стране будет не выше 7%, а к концу года и вовсе опустится до 4%. [2]

Основной проблемой российской экономики, на наш взгляд, являются не экономические санкции, не падение цен на энергоносители, а модель ее экономического развития. В перспективе 5-7 лет минимальный ежегодный рост ВВП должен составлять примерно 4%. Для достижения этой цели, правительству необходимо ввести эффективные меры бюджетной политики, которые не будут зависеть от цен на нефть.

Как отметил исполнительный директор Сбербанка России Герман Греф, осуществление структурных реформ имеет ключевое значение.

Основные направления экономической политики России в 2017-2020 гг.:

- рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру, а также в увеличение экспорта несырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции;
- повышение совокупной производительности факторов в результате увеличения вложений в инновационные сектора экономики;
- реализация мер по экономии ресурсов и сокращению издержек;
- развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и др. [3]

Таким образом, внедрение структурных изменений имеет особенно большое значение для стремления России одновременно реализовать демографическую и экономическую трансформацию в долгосрочной перспективе. Это небыстрый процесс, однако, по оценкам экспертов, все основные экономические показатели, в том числе, уровень инфляции, темпы роста ВВП и даже нефтяные котировки будут постепенно выправляться, что будет означать успешную адаптацию российской экономики к новым реалиям.

Список литературы:

1. http://obzor.press/press/22019-sostoyanie-rossijskoj-ekonomiki-v-2016-godu
2. https://lenta.ru/news/2016/11/28/morganrus/
3. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477706/

## ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Батыршин Л.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - ст. преподаватель Заякова А.А.

Расчетные операции с помощью платежных карт в Российской Федерации на сегодняшний день весьма актуальны и востребованы. За последние годы наблюдается стремительное развитие безналичных расчетов в Российской Федерации, а так как платежные карты являются одним из основных инструментов безналичных расчетов, то их развитие и распространение тоже является стремительным.

Расчеты платежными картами являются очень удобными и для физических лиц при оплате личных расходов, и для юридических лиц при оплате своих обязательств, и для банковских учреждений, которые повышают прибыльность своей деятельности, и для государства, так как появляется большая возможность контроля операций с денежными средства в государстве. Тем не менее, несмотря на удобство и широкое распространение платежных карт, существуют еще нерешенные проблемы в эмиссии и расчетах платежными картами.

Основными проблемами на рынке платежных карт в Российской Федерации на современном этапе развития экономики являются следующие: недостаточная квалификация работников банковских учреждений в Российской Федерации, которые не знают все достоинства платежных карт, а также не умеют совершать многие сделки с платежными картами; достаточно высокая стоимость за вхождение и членство в системах платежных карт для банковских институтов государства, что не дает их широкого распространения среди отечественных банковских учреждений; высокая стоимость оборудования и технических средств для обеспечения расчетов платежными картами физических лиц в Российской Федерации, что не дает возможности мелким и средним банкам развивать систему расчетов платежными картами.

Заинтересованными лицами для развития рынка платежных карт в Российской Федерации являются все без исключения банковские учреждения, физические и юридические лица, государственные структуры, Центральный банк Российской Федерации. Решение проблем рынка платежных карт в Российской Федерации позволит дать большее распространение данному виду банковских услуг, что даст возможность повышения уровня экономического развития в государстве и развития банковской системы в Российской Федерации.

Список литературы:

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 9-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 768 с.
2. Тедеев А.А. Электронные банковские услуги и Интернет-банкинг: правовое регулирование и налогообложение / А.А. Тедеев. – М.: Новый индекс, 2002. – 315 с.
3. Положение Банка России от 24.12.2004 г. № 266-П (ред. от 14.01.2015) "Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4. Положение Банка России от 16.07.2012 г.№ 385-П (ред. от 19.08.2014) "О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Биксина Н.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Проблемы качественных, количественных, институциональных изменений в национальных системах профессионального образования, связанные с ними проблемы регионализации и региональной интеграции в последние годы вызывают большой интерес.

Рыночная экономика характеризуется высокой динамичностью, постоянные изменения происходят во всех экономических секторах и на рынках всех типов, в том числе и на рынке труда. Изменяется структура занятости, сокращаются неэффективные рабочие места, происходит перераспределение работников по секторам экономики, расширяется сфера услуг, увеличиваются возможности внедрения дистанционных форм занятости и профессиональной подготовки работников, повышается мобильность рабочей силы за счёт миграции населения и требования к социальной защищённости безработных.

Выполняя государственный заказ на подготовку специалистов за счёт средств федерального бюджета, вузам и колледжам (техникумам) необходимо учитывать потребности и особенности федерального, регионального и местного, территориального рынков труда, которые предъявляют жёсткие и часто противоречивые требования к молодым специалистам.

Меняется парадигма управления развитием человеческого потенциала: человек выступает уже не как пассив – источник рабочей силы, а как актив, в который необходимо инвестировать средства и в среднесрочной перспективе получить хорошую окупаемость вложенного капитала. Без этого невозможно развивать бизнес и быть конкурентоспособным. Возникает объективная потребность в осуществлении стратегически выверенных частных инвестиций в систему высшего образования для генерации подготовки специалистов, удовлетворяющих требованиям бизнеса. Это связано с двумя основными причинами.

Несмотря на то, что ежемесячное количество новых резюме примерно в 1,5 раза превышает количество новых вакансий, крупный и средний бизнес ощущает кадровый дефицит. Это обусловлено синергетическим эффектом развития негативной демографической ситуации (отсутствием высококвалифицированных кадров в возрасте 25-35 лет), расширением масштабов деятельности крупных предприятий, неэффективной кадровой политикой российских компаний в период выхода из кризисного состояния в конце 90-х годов XX века, реинжинирингом бизнес-процессов, качественными изменениями в менеджменте.

Вторая причина – неудовлетворенность качеством обучения, главным критерием которого является ориентация на спрос, опора на изучение реальных потребностей в кадрах.

Это требует повышения гибкости рынка труда, улучшения качества рабочей силы и её профессиональной мобильности, что возможно на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного образования.

Однако проблема подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров для инновационной деятельности, с точки зрения участников инновационных процессов, остаётся нерешённой, как в количественном, так и в качественном отношении.

Система профессионального образования выполняет следующие основные функции:

1. Обеспечение хозяйства, в том числе и учреждений образования, квалифицированными кадрами. Удовлетворение спроса на рынке труда.

2. Удовлетворение образовательной потребности людей, потребностей в развитии, освоении новых способов познания и мышления.

3. Воспитание гражданина, патриота, формирование открытой к межнациональному и поликультурному взаимодействию личности. Формирование среди молодёжи культуры межнационального общения является одной из забытых во многих учебных заведениях функций.

Кадровое обеспечение сферы инновационной экономики должно обеспечивать соблюдение требования адекватности уровня подготовки кадров состоянию современных научных знаний. Социологи формулируют это требование как закон соответствия рабочей силы характеру и уровню развития средств производства. Он выражает необходимость количественного и качественного соответствия кадров экономики происходящим в ней инновационным преобразованиям, всемерного развития способностей работников, обеспечивающих непрерывное обновление экономических процессов, своевременную подготовку квалифицированных кадров, их переподготовку по новым направлениям развития науки и техники, экономики и управления.

Таким образом, автор подводит вывод , что формирование рабочей силы в новых условиях не ограничивается подготовкой квалифицированных кадров, хорошо знающих технику и технологию, методы управления и т.п. Они должны, кроме того, обладать «инновационными способностями», т.е. умением вырабатывать инновации самостоятельно в процессе трудовой деятельности и, во-вторых, находить новое во внешней среде, в опыте других организаций, изобретениях и открытиях, своевременно использовать их в работе своей организации.

## ТЕРРИТОРИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК СПОСОБ УХОДА ОТ МОНОЗАВИСИМОСТИ

Боиштяну Я.В.
Череповецкий государственный университет
Научный руководитель – д.э.н., доцент Яшалова Н.Н.

В настоящее время монопрофильные города стоят на пути выбора своего дальнейшего развития. С одной стороны, возможно сохранение существующего положения и, следовательно, сохранение вытекающих из этого проблем. С другой стороны, необходимо создание новой системы, включающей в себя механизмы диверсификации и модернизации. Благодаря этому моногород приобретает уже совсем другой экономический и социальный статус.

29 декабря 2014 года был принят Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Первоначально данный законопроект был направлен на развитие дальневосточных территорий, а теперь и на другие города РФ, в том числе и моногорода. Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) – это часть территории субъекта Российской Федерации, на которой установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения. По решению Правительства РФ статус ТОСЭР могут получить города имеющие риски ухудшения социально-экономического положения и монопрофильные муниципальные образования. В настоящее время в РФ 100 моногородов с наиболее сложным социально-экономическим положением. С 2017 г. стать территорией опережающего развития может любой из 319 официально зарегистрированных моногородов в России. Получая статус ТОСЭР, город получает множество преимуществ, особенно в области развития предпринимательской деятельности. При условии минимальных рисков и возможности получения высоких доходов начинает развиваться именно малый и средний бизнес. Город ТОР обладает следующими льготами: налог на прибыль не более 5% в течение первых пяти лет, не менее 10% в течение следующих 5 лет; налог на землю 0% первые 4 года; налог на имущество организации не более 5% в течение первых пяти лет; социальные взносы составляют 7,6% в течение 10 лет; налог на добычу полезных ископаемых 0% в течение четырёх лет, с постепенным повышением до 100%; режим свободной таможенной пошлины; понижающий коэффициент НДПИ от 0 до 0,8 в течение 10 лет; льготный режим подключения к различным объектам инфраструктуры и т.д. Еще одной льготой для резидентов ТОР являются пониженные тарифы по страховым взносам, зачисляемые в Пенсионный фонд РФ (ПФ), Фонд социального страхования РФ (ФСС) и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС).

Для того, что моногород получил статус ТОСЭР, руководству города необходимо пройти обучение на базе Московской школы управления «Сколково», где должен представить инвестиционный проект по развитию муниципального образования. В частности, обучение уже прошли некоторые моногорода, например, г. Череповец (Вологодская область), градообразующим предприятием которого является Череповецкий металлургический комбинат ОАО «Северсталь». В феврале 2017 г. Правительство РФ одобрило заявку Вологодской области на присвоение г. Череповец статуса территории опережающего социально-экономического развития . Основным инвестиционным проектом города является строительство индустриального парка «Череповец». Положительными эффектами проекта являются: инвестиционные вложения в экономику г. Череповец в размере 5,1 млрд. руб., создание новых рабочих мест, увеличение доходов, уход от монозависимости путем диверсификации производства, привлечение молодого трудоспособного населения с профессионально-техническим и высшим образованием и т.д.

## ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Валеева Р.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Изучение отношений улучшения процессов руководства устойчивым развитием регионов, в том числе проблем его оценки весьма значимо для субъектов Российской Федерации, в том числе регионов Приволжского федерального округа (далее ПФО). Оценка устойчивости экономики региона в соответствии с международными рекомендациями и подходами [1] возможна при рассмотрении шести подсистем региона: социальной, экономической, развития человеческого потенциала, инфраструктуры, управления, окружающей среды и ресурсов. Здесь ориентирами подсистем является существование, эффективность, свобода действий, безопасность, адаптивность и сосуществование. Часть авторов [2, с. 155-160] для выявления узких мест в экономическом потенциале региона на пути к устойчивому развитию разбивает индикаторы на 3 группы: производственные, финансовые и социально-экономические. Но основная часть исследователей [3, с. 106-110; 4, с. 98-101 и др.] останавливается на трех блоках индикаторов, характеризующих устойчивое развитие региона: экономические, социальные и экологические. Оценка устойчивого развития регионов ПФО будет проводиться по этим блокам по методике Т.В. Усковой [4, 98-

101] с корректировками автора в используемых индикаторах с использованием данных статистических данных Росстата из сборника Регионы России: социально-экономические показатели [5].

Рассмотрение индекса экономической устойчивости регионов ПФО за период с 2010 по 2015 г. позволяет сделать вывод о том, что устойчивость экономики снизилась в Нижегородской, Самарской, Ульяновской, Оренбургской областях и в Пермском крае. Максимальный же прирост индекса отмечался в Пензенской области (0,546 в 2010 г., 0,723 – в 2015 г.). Если оценивать экономическую устойчивость региона за 2015 г., то первенство здесь принадлежит Республике Татарстан (индекс экономической устойчивости больше 0,9). Такой высокий уровень устойчивости можно объяснить ростом инвестиции в основной капитал на душу населения за пять рассматриваемых лет на 80% (хотя здесь лидирующие позиции занимают Республика Башкортостан и Пензенская область с увеличением более, чем в 2 раза) и уменьшение процента убыточных организаций в отличие от других регионов ПФО (также наблюдается в Удмуртской области).

При рассмотрении индекса социальной устойчивости, картина немного меняется. Высокий уровень устойчивости показывают Республика Татарстан и Нижегородская область (индекс социальной устойчивости – больше 0,9). Отрицательная динамика имелась в Ульяновской, Саратовской, Оренбургской областях, Республиках Башкортостан и Мордовии. С другой стороны, несмотря на это абсолютно все регионы ПФО имеют устойчивое социальное развитие. Положительное влияние на индекс социальной устойчивости в Республике Татарстан, вызвавшее его рост, оказали такие факторы, как снижение зарегистрированной безработицы с 1,9% в 2010 году до 0,8% – в 2015 году; низкая доля населения с доходами ниже прожиточного минимума по сравнению с другими регионами (7,2%); уменьшенный удельный вес аварийного и ветхого жилищного фонда (на 31% в период 2010 – 2015 гг.).

Экологическая ситуация в ПФО не имеет устойчивого развития ни в одном регионе и лишь близка к устойчивой в Пермском крае, Саратовской, Кировской областях, Республиках Башкортостан, Марий Эл и Мордовия (индекс экологической устойчивости больше 0,5). В Республике Татарстан экологическая ситуация с признаками неустойчивости, к тому же наблюдается незначительное уменьшение индекса (на 0,002). Снижение показателя также отмечается в Саратовской, Кировской, Пензенской, Нижегородской, Самарской областях, Удмуртской Республике и Мордовии. Отрицательная динамика в экологической обстановке Республики Татарстан связана с низкими показателями лесовосстановления 2,1 тыс.га в противовес Кировской области и Пермскому краю, где данные показатели составляют 31,1 и 32,5 тыс. га соответственно, более низкой по сравнению с другими регионами лесистостью территорий (в Республике Татарстан – 17,5%, в Кировской области и Республике Мэрий Эл – 62,9% и 54,4% соответственно), с ростом выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, более чем на 11%. Экологическая ситуация негативная, требующая обязательного вмешательства по всем элементам устойчивого развития региона. Исследование достаточно объемное и будет проведено за рамками этой работы.

Проведенный анализ интегрального индекса устойчивости регионов ПФО говорит о том, что все регионы ПФО на протяжении всего рассматриваемого периода были в зоне развития, близкого к устойчивому (индекс от 0,5 до 0,75). Устойчивость почти половины регионов ПФО в период 2010 – 2015 гг. снизилась. Исключение составляют Республики Татарстан, Башкортостан, Мордовия, Марий Эл, Чувашия, Саратовская, Кировская и Пензенская область, в которых индекс несколько вырос. Рассмотрение интегрального индекса устойчивости в 2015 году, выдвигает на первые места Республики Татарстан, Башкортостан и Пермский край (более 0,7).

Вопреки тому, что согласно интегральному индексу субъекты ПФО растут довольно сходно, знаки разнохарактерности несомненно присутствуют по индексам экономической, социальной и экологической устойчивости.

Список литературы:

1. Показатели устойчивого развития: структура и методология: Пер. с англ. Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2000. 359 с.
2. Меньщикова В. И., Синополец Н. В. Система индикаторов оценки устойчивого развития экономики региона // Социально-экономические явления и процессы. 2011. №5-6. С. 155-160.
3. Иванченко В. Государственные регуляторы переходной экономики // Вопросы экономики. 1991. № 7. С. 106-110.
4. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. 355 с.
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Стат. сб. / Росстат. М., 2016. 1326 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Валиуллина Г.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Особую значимость для экономики содержит строительная отрасль. У нас практически 30% инвестиций в основной капитал связаны именно со строительством. Однако список источников финансирования станут изменяться. Как ожидают специалисты, повысится роль собственных средств из-за результата уменьшения

привлечения кредитных источников. Сильно увеличится значение таких факторов, как рентабельность и сроки окупаемости планов [1].

С приходом экономического упадка спрос на потребительские кредиты из числа жителей значительно опустился.

Причинами данного явления стали:

- сокращение покупательской способности людей;
- увеличение Центральным банком ключевой ставки и, как следствие, подъем процентных ставок абсолютно всем типам кредитов.

По анализам специалистов, направленность к уменьшению размера кредитования сохранится и в 2017 году. Итоги выборочного опроса, проделанного ВЦИОМ, выявили то, что приблизительно 87% людей Российской Федерации полагают современный период не самым наилучшим с целью извлечения денег в задолженность с банковской компании.

В секторе жилищного строительства важнейшее условие— спрос. А он во многом находится в зависимости состояния ипотечного кредитования. Имеются крупные запасы с целью уменьшения процентных ставок [2].

Между этим ипотечное кредитование - это большой запас с целью формирования строительного комплекса.

Но весьма немаловажно достигать снижения процентных ставок. Каждое место их уменьшения повышает количество возможных заемщиков. К окончанию 2017 года средняя плата за кредит способен опуститься вплоть до 10%. А при ставке в 9% через несколько лет годовое внедрение жилья способен достигнуть оценки в 100 млн кв. м.

Многое тут находится в зависимости с ЦБ, с этого, получится ли регулятору совладать с инфляцией и уменьшить ключевую ставку. Однако немаловажно улучшать и саму систему предоставления кредитов: данная процедура должна быть освобождена от ненужных посредников [3].

Таким образом, ежемесячный размер строительных работ в РФ по-прежнему уменьшается. Но размер спада к подобному этапу прошлого года с каждым месяцем становится меньше. Вероятно, в кратчайшие месяцы обстановка стабилизируется. Но об окончании кризиса говорить пока ещё очень рано.

Список литературы:

1. Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2015. - 239 с.
2. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2014. - 696 с.
3. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. - 876 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС В РОССИИ

Васильева И.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Биксина Н.А.

В настоящее время в мире не существует государства, которое когда-либо не сталкивалось с тяжелой экономической ситуацией, в частности с экономическим кризисом. Неудивительно, что РФ не стала исключением. Основной тезис настоящего доклада состоит в том, что экономический кризис в РФ приводит к падению уровня жизни разных слоев населения, в первую очередь это связано с тем, что стоимость жизни в России растет, в то время как реальный уровень доходов населения сокращается, либо в лучшем случае остается на прежнем уровне.

Несомненно, что экономический кризис это относительно частое явление для рыночной экономики, которое устойчиво появляется с определенной цикличностью и в зависимости от масштаба, может коснуться как определенное государство, так и иметь более широкий ареал распространения, которой сопровождается внезапной рецессией производства, а вследствие ухода с рынка компаний, падением валового национального продукта, что в свою очередь повышает уровень безработного населения. Зачастую, все вышеуказанные факторы приводят к быстрому росту инфляции и обесцениваем Национальной валюты [3].

На данный момент в России много причин, которые приводят большую часть жителей к нищенской жизни. Причинами упадка являются: повышение темпа инфляции; обесценивание рубля; повышение цен на продукты; значительная вероятность замораживания индексации социальных выплат и заработных плат; снижение цен на нефть; введение санкций [1].

Из-за увеличения цен на продукты заставляет многих жителей отказаться в пользу экономии. Большая часть жителей России близко подошли к черте бедности. Основными причинами бедности считаются: инфляционные процессы; зарплаты не повышаются; уровень бизнеса дошел до дна; индексация никак не покрывает инфляцию; растет уровень безработицы.

Сейчас граждане стараются брать кредиты только на серьезную покупку – на ипотеку или на автомобиль. И то, взяв кредит, многим приходится экономить на всем остальном, так как боятся сокращения на работе.

Ежегодно страдают выпускники ВУЗов России. Вот и они в этом 2017 году столкнутся с проблемой трудоустройства, так как, значительно сократилось число открытых вакансий, и без опыта берут единицы.

Также большое количество жителей России устроили митинг 26 марта 2017 года в разных городах. Люди пытаются донести до всех, что жить нам нелегко. Но мнение обычных граждан, к сожалению, ничего не значит для правительства.

Основная особенность Российской Федерации состоит в том, что, если в других странах бедность - синоним безработицы, то у нас две трети бедных трудоустроены. Прогнозируется повышение количества нищих пенсионеров и малоимущих не достигших совершеннолетия. Последнее приведет к увеличению преступности и понижению эффективности образования. Антикризисная программа правительства никак не обдумана [2].

Таким образом, следствием экономического кризиса является уменьшение настоящего валового национального продукта, массовые банкротства и безработица, то есть общее снижение жизненного уровня населения. Именно по этой причине кризис для страны так страшен.

Список литературы:

1. В.Л. Абрамов, Мировая экономика: учебное пособие. - М: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 318 с.
2. А.В. Аникин, История финансовых потрясений (российский кризис в свете мирового опыта). – М.: Олимп Бизнес, 2012.
3. В.Д. Докаев, Х.А. Вазаров, Экономический кризис 2014/2015 в России: причины и последствия // Молодой ученый. - 2016. — №2. - 485 с.

## ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ИНФЛЯЦИЕЙ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Владыковская С.В.
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф.Горбачева, филиал в г. Междуреченске
Научный руководитель – к.п.н., заведующий кафедрой экономии и управления Левицкая И.А.

Впервые понятие «инфляция» употребляется в XVI веке в годы войны за независимость в США, но распространение получило XVII после североамериканской гражданской войны. Англия столкнулась с этим во время войны с Наполеоном в XIX веке, Франция – во время Французской Революции в XVIII веке, а Германия после Первой мировой войны. В России это экономическое явление получило широкое распространение в 20-е годы XX века.

Однако и ранее многие государства сталкивались с проблемой баланса доходов и расходов и нашли решение – выпуск дополнительного количества денег, либо уменьшение содержания драгоценных металлов в монетах при сохранении их прежнего номинала [1]. В России это впервые произошло во время правления царя Алексея Михайловича Романова, когда серебряные деньги изготавливались с примесью недрагоценных металлов. Бумажные деньги стали печататься и использоваться в обороте во Франции в 1567 году, в Америке – в 1690-м, а в России – в 1769-м. Если бумажных денег выпускается больше того количества золота, которое требуется для обращения товаров, деньги обесцениваются и наступает инфляция.

Таким образом, инфляционные процессы не являются порождением современности. В России инфляция стала известна в 1769 году при Екатерине II, когда вследствие активной внешней политики банки перестали поддерживать равновесие между металлическим покрытием ассигнаций и их числом, что послужило началу первой российской инфляции. Стабилизация финансовой системы благодаря реформам Канкрина и введение золотого рубля в результате реформ Витте позволило России иметь самую устойчивую валюту за всю ее историю. Благоприятная ситуация оставалась в стране до начала первой мировой войны, однако в 1914 года Государственным банком России было объявлено о приостановке размена кредитных билетов на золото. Далее инфляция трижды четко проявлялась в нашей стране: в период Первой мировой и гражданской войн и последующего за этим послевоенного восстановления; во время Великой отечественной войны и после нее до 1947 года; в годы проведения новых реформ после распада СССР [2].

Исторический анализ показал, что одной из самых значимых причин является несбалансированность государственных доходов и расходов, приводящая к дефициту госбюджета. Другими причинами являются инфляционный рост цен и использование бумажных денежных знаков, неподкрепленных золотом. «Импортируемая инфляция» связана с неправильным ведением внешней политики и способы её решения довольно ограничены [3].

Таким образом, возникновение в стране инфляции не является проблемой современного мира и зависит не только от определенной политики государства. Антиинфляционные программы должны основываться, в первую очередь, на анализе причин и факторов, определяющих инфляцию. Исторические способы борьбы с инфляцией основаны на адаптационной политике и на минимизации государственного вмешательства в рыночные отношения при использовании антиинфляционных мер. Причины инфляционных процессов сложнее и глубже, поэтому инфляция является достаточно болезненным явлением, отрицательно влияющим на всю экономическую систему любого государства.

Список литературы:
1. Гловели Г. Д. История экономических учений: учебное пособие. М.: ИД Юрайт, 2011.
2. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. — 480 с.
3. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика. М., 2015.

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАЛОГОВ РОССИИ И СИНГАПУРА

Гаврилова В.В., Марага А.В.
ГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»
Научный руководитель – преподаватель специальных дисциплин Биринцева Т.Г.

В современном мире возрастает конкуренция между экономически развитыми странами за привлечение иностранных инвесторов, из-за этого появляются все более совершенные для ведения бизнеса налоговые системы. Именно поэтому изучение налоговых систем зарубежных стран приобретает особую необходимость и актуальность. Рассмотрим налоговые системы России и Сингапура и сравним их. Несмотря на то, что Сингапур является небольшим островным государством, система налогообложения в Сингапуре, известна своими привлекательными ставками по налогу на прибыль юридических лиц и доходы физических лиц, налоговыми льготами, отсутствием налога на прирост капитала, одноуровневой структурой и наличием многочисленных соглашений об избежания двойного налогообложения.

Сравним основные налоги исследуемых государств, начнём с налога на доходы физических лиц (НДФЛ). В Сингапуре НДФЛ первоначально составлял 3%. Позже этот налог был увеличен до 7% в 2007 году. По общему правилу, НДФЛ облагается доход, если он получен от источников в Сингапуре или переведен в Сингапур от источников за рубежом и является одним из налогооблагаемых видов дохода.

В свою очередь в России общей ставкой по НДФЛ считается удержание в размере 13% с полученного дохода в течение года. Налог на доходы физических лиц, не относящихся к категории резидентов РФ, будет удерживаться 30%. Помимо основной ставки, есть другие размеры удержаний, их размер начисления зависит от ситуации. Под ставку 15% в РФ попадают обогащения нерезидентов, которые получают физическими лицами в виде дивидендов. Под 30% попадают доходы нерезидентов. Самой высокой ставкой считается 35%, ею облагаются стоимость любых выигрышей, проценты по банковским вкладам.

Таким образом, по сравнению с Россией в Сингапуре налог на доходы физических лиц меньше, но это не есть хорошо для государства. Если налоги меньше, соответственно доходы государства тоже сокращаются, а в нашем случае разница практически в два раза. В свою очередь для граждан Сингапура это очень удобно.

Налог на добавленную стоимость (НДС) в Сингапуре является косвенным, то есть фактически его уплачивает конечный покупатель. НДС имеет всего 2 налоговые ставки: 0, и 7%

0% применяется при экспорте, а также при оказании финансовых и международных услугах. Во всех остальных случаях при производстве товаров и оказании услуг применяется 7%.

НДС в России имеет три вида ставок, это 0%, 10%, 18%. Первый вид, равный нулевой налоговой ставке, происходит при продаже товаров и услуг по транспортным перевозкам за границу. По ставке 10% облагается продажа продовольственных товаров, детских товаров, медицинские изделия и т.д. Ставкой 18% облагается реализация всего остального, что не облагается другими ставками, так же строительство или передача товаров для собственных нужд.

И здесь можем наблюдать, что налоговые ставки по НДС в России выше, чем в Сингапуре. К тому же в Сингапуре всего две ставки по данному налогу, что упрощает налоговую систему.

Налог на недвижимость с 2017 года в России исчисляется по кадастровой стоимости (стоимость по месту регистрации). Ставки на недвижимость могут различаться по регионам. Так же есть льготы по расчету этого налога для: пенсионеров, инвалидов и т.д.

В Сингапуре налог на недвижимость уплачивается собственниками недвижимого имущества. Ставки налога на недвижимость: 4% — от стоимости используемого владельцем помещения для проживания, 10% — от стоимости недвижимости. Налоговая база по земельным участкам и объектам недвижимости составляет 5% от рыночной стоимости объекта. Для отдельных видов объектов недвижимости (порты, отели и др.) существует отдельная формула исчисления суммы налога на недвижимость.

Различия налога на недвижимость РФ и Сингапура заключается в том, что в нашем государстве есть рамки, при составе в их числе налог не рассчитывают. Так же это налог может различаться от того в каком регионе проживаете. В Сингапуре же меньше ставок по расчету данного налога, что облегчает его расчёт.

Налог на прибыль. В России в период с 2017 года по 2020 год включительно ставка налога на прибыль (в размере 20 %) сохранится, но распределение по бюджетам станет иным. Сумму налога на прибыль в 2017 - 2020 годах в федеральный бюджет необходимо зачислять, исчисленную по ставке 3%, в бюджеты субъектов РФ - по ставке 17%, а не по привычным 2% и 18% соответственно. Для отдельных категорий налогоплательщиков региональные власти вправе уменьшать ставку, по которой налог зачисляется в бюджет субъекта. По общему правилу она не должна быть менее 13,5%, но для 2017 - 2020 годов этот лимит снижен до 12,5%. Ставку налога на прибыль до 2017 года регионы могли снижать не менее чем до 13,5%.

Ставка подоходного корпоративного налога в Сингапуре с 2010 года по сегодняшний день равна 17%.Все виды организаций, и компаний ведущие свою деятельность в Сингапуре, обязаны платить налог со своей прибыли, полученной в пределах Сингапура. Но у компаний, являющихся налоговыми резидентами

Сингапура и компаний нерезидентов, есть некоторые отличия. С 2010 года каждая компания, не зависимо от своей принадлежности, облагается налогами по общей ставке в 17%. Но для компаний резидентов существуют два типа налоговых льгот: схема Полного или Частичного освобождения от налогов.

Ставка на данный налог в России больше, чем в Сингапуре. Мы можем здесь наблюдать, что для предпринимателей в Сингапуре это выгодно, поэтому это государство привлекательно для предпринимателей и инвесторов.

Транспортный налог в РФ относится к региональным налогам. Физическим лицам транспортный налог рассчитывает налоговая инспекция, однако физические лица обязаны самостоятельно подавать сведения о покупке транспортных средств. Юридические лица должны рассчитывать транспортный налог самостоятельно.

В Сингапуре иметь автомобиль и управлять им, является большой роскошью из-за очень высокого транспортного налога. Все автомашины, которые импортируют в Сингапур, подлежат таможенному обложению в 31% от адвалорной стоимости. Также есть регистрационный взнос – 1000$ для частных лиц, 5000$ для компаний. Первичная регистрация автомобиля также имеет регистрационный сбор – 140% рыночной стоимости.

Собственно, транспортный налог в Сингапуре гораздо выше, чем в РФ. Тем самым это увеличивает стоимость авто, что затрудняет его приобретение этого и добивается правительство Сингапура.

В результате проведенного исследования можно сделать такой вывод, что в Сингапуре в отличие от России в большинстве налогов преобладает меньшее количество ставок, а также их низкая величина, что облегчает их расчёт. Но всё же, какой бы более совершенной налоговая система Сингапура не была, применить её в нашем государстве не получится, т.к. если наше государство уменьшит ставки по налогам, то это может привести к экономическому упадку, ведь налоги – это основной доход нашей страны.

## ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ КАРТ В РОССИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

Гатиятуллина Д.М.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - старший преподаватель Гарипова Г.Г.

Безналичные расчеты посредством банковских платежных карт в промышленно развитых странах в настоящее время достигают 90% в общей структуре денежных операций. В России рынок платежных карт ввиду отсутствия определенных условий претерпевает ряд проблем, сдерживающих их полноценное функционирование:

отсутствие развитой и детально продуманной структуры обслуживания;

несовершенство нормативно-правовой базы;

низкая степень информационной безопасности и, как следствие, отсутствие доверия в связи с высоким уровнем мошенничества;

непонимание потребителями преимуществ банковских услуг и карточных технологий. [1]

Наиболее серьезными препятствия развитию данной сферы представляют собой технические проблемы и мошенничество.

Технические проблемы возникают в связи со сбоями каналов спутниковой связи и мобильного интернета, трудностями при приеме, снятии денег связанные с тем, что банкомат может «зажевать» деньги или карту, перехватами сигнала мобильного интернета злоумышленниками (хакерами).

Что же касается мошенничества, то наиболее распространенными его видами являются скиммеринг и фишинг[2]. При скиммеринге злоумышленники накладывают на банкомат специальное устройство – скиммер, которое при проведении операции считывает с магнитной полосы карты её данные и пин-код владельца. С помощью фишинга хакеры получают доступ логинам и паролям пользователей путем предварительной рассылки на номера мобильных телефонов, электронные почты от имени известных торговых марок. Люди сами того не ведая, переходя по ссылкам, отправленных им таким образом, и отвечая на сообщения, дают злоумышленникам возможность завладеть конфиденциальной информацией.

В качестве направлений решения данных проблем можно предложить:

развитие технологий, обеспечивающих безопасность и конфиденциальность клиентов при проведении операции с банковскими картами: развитие чиповых карт, установка видеонаблюдения за расчетами и платежами, разработка и применение антивирусных программ при использовании интернет-банкинга;

разработка и последующее беспрестанное совершенствование нормативно-правового законодательства, регулирующего операции с использованием платежных карт;

организованное предоставление информации населению о преимуществах карт и оказание помощи в адаптации к пользованию банковскими картами;

расширение перечня услуг, предоставляемых банковскими картами;

развитие и расширение сотрудничества между банками и торговыми сетями с целью разработки системы предоставления льгот при оплате товаров банковскими картами.

Список литературы:

1. Рахимов Т. Р. Денежное обращение, финансы и кредит: Учебное пособие / Т. Р. Рахимова, А. Б. Ждановой, В. В. Спицына. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2010, - 193 с.

2. Троцкая Н. А. Развитие отечественного рынка банковских карт: проблемы и перспективы // Молодой ученый. – 2013. – №11. – С. 427-475.

## О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РФ

Дементьева Л.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

Малый и средний бизнес (МСБ) – важный элемент капиталистической экономической системы, обеспечивающий стабильность её развития. МСБ влияет на стабильность экономической системы в двух аспектах: с одной стороны, через создание новых рабочих мест он обеспечивает снижение напряженности на рынке труда и увеличение платежеспособного потребительского спроса, с другой стороны, создается прослойка общества, положительно оценивающая своё положение в обществе, с оптимизмом смотрящая в будущее и негативно относящаяся к любым экстремистским проявлениям с какой бы стороны они не исходили. Не говоря уже о том, что создаются и предлагаются рынку новые товары и услуги, призванные облегчить жизнь людей. Нельзя забывать и о том, что МСБ постоянно находится в состоянии конкуренции и поэтому стремится к повышению внутренней эффективности, а также изучает потребности общества, стремясь их удовлетворить. Точно в соответствии с положениями теории А.Смита предприниматель заботясь о своих личных своекорыстных интересах, объективно работает на интересы общества. В силу указанных причин государство, выражая интересы общества, должно всячески способствовать развитию бизнеса, предоставляя всевозможные льготы и конкретную помощь, что находит отражение во внутренней политике развитых стран, где МСБ активно поддерживается государством с использованием различного рода инструментов: административной и информационной поддержки, льготного кредитования, налоговых льгот и других.

Однако в России вопросы обеспечения поддержки МСБ часто оказываются за пределами государственных приоритетов. В частности это проявляется в налоговой политике государства. Ни для кого не секрет, что предприятия МСБ сталкиваются в начале своей деятельности со значительным объемом издержек, связанных с организацией бизнеса, что приводит к низкому уровню дохода или даже к убыткам. Накопленный западный опыт свидетельствует о необходимости предоставления налоговых каникул на период 1-2 года с момента начала деятельности, что представляется вполне разумным. Российская налоговая система отдает возможность предоставления таких льгот на откуп региональным органам власти и зачастую такие льготы МСБ не предоставляются. Поэтому возникает парадокс: предприятия МСБ вынуждены платить налоги с дохода, которого нет.

Одной из наиболее распространенных систем налогообложения МСБ является ЕНВД. Значительная часть предпринимателей выбирают данную систему за простоту уплаты, минимальное количество отчетов и необходимых для предоставления документов. В данном налоге обращает на себя внимание величина вмененного дохода, которая не корректируется в зависимости от подъема или спада в экономическом развитии, а уровень дохода в МСБ в значительной степени от этого зависит.

Во многих регионах России привлекательной стала патентная система налогообложения, но из-за предусмотренной в Налоговом кодексе возможности повышения уровня базовой доходности региональными органами власти, суммы требуемого к уплате налога существенно различаются по регионам.

Расчеты, проведенные на сайте ФНС показали, что стоимость патента на ведение розничной торговли с площадью торгового зала до 50 кв. метров на 2017 год в Московской области составляет 12 528 рублей, а в Республике Татарстан – 120 000 рублей в год (и это по 3 группе муниципальных образований Республики Татарстан в большей степени относящихся к депрессивным районам). Возможно уровень доходов населения, от чего зависит платежеспособный спрос и благополучие МСБ выше в Республике Татарстан, нежели в Московской области. Однако по данным статистики средний уровень номинальной заработной платы в Московской области в 2016 году составил 43 467 рублей, а в Республике Татарстан – 30 410 рублей (в депрессивных районах и того меньше). Таким образом, покупательная способность населения в Республике Татарстан на 43% ниже, а налог по патентной системе в 10 раз больше.

Патентная система налогообложения была введена, чтобы упростить работу предпринимателя и снизить налоговое бремя для микро-бизнесов, которые работают в секторе самозанятости, снизить административную нагрузку на такой бизнес, однако с нынешними ставками патенты все менее интересны. Число пользователей патента в Татарстане уменьшается и ясно, что необходимо провести расчеты, обосновывающие такой уровень, который позволил бы получать максимальный совокупный доход в бюджет, а не максимальный доход от 1 патента. Нельзя забывать и о том, что данный вид налога задумывался, чтобы стимулировать развитие малого бизнеса, но в данной форме в Республике Татарстан он таковым не является.

Всемирный банк за рубежом обновил рейтинг государств Doing Business на 2016 год по условиям ведения бизнеса. Рейтинг включает 189 стран и оценивает удобство и легкость ведения бизнеса. Учитываются такие факторы как быстрота регистрации предприятий, уровень налоговой нагрузки на бизнес и прочие. Россия заняла в этом рейтинге 51 место, уступив не только развитым странам (США, Швеция, Германия и др.), но и таким странам как: Словакия, Словения, Румыния, Мексика, Чили, Перу, а также Казахстан, Грузия, Армения, Беларусь.

Таким образом, исходя из вышесказанного, хотелось бы отметить важность и необходимость государственной поддержки МБС в РФ. Эта поддержка могла бы стать более существенной при использовании более эффективной системы налогообложения, ведь успешная работа малых и средних предприятий создает налоговую базу не только для специальных налоговых режимов, но и для других налогов через рост общих доходов населения и развитие экономики, что также необходимо учитывать при определении оптимальной нагрузки на бизнес, особенно в условиях кризисного состояния экономики.

## ФРЕДРИК ХАЙЕК: ВОПРОСЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И СВОБОДНЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Джано Джомаа
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В первой половине двадцатого века появились пять великих экономистов, Фредерик Хайек, Милтон Фридман, Гэри Беккер, Джеймс Бьюкен и Рональд Коуз, которые работали, чтобы воссоздать философию экономической и политической свободы.

Эти пять экономистов, предлагают разные способы для определения философии свободного рынка. Они не согласны на все, особенно в методологических вопросах. Но эта группа лауреатов Нобелевской премии добились реального прогресса в экономической и политической теории.

Эти экономисты не представляют собой определенное течение которое несет в себе идеологию "неолиберальной", как не питались оппоненты так их называть.

Первый вклад этих классических либералов предлежит Фридриху Хайеку в области экономики знаний.

История началась в 1935 году, после выпуска сборника статей Хайеку под названием «централизованное экономическое планирование».

Известно, что Лодж Фон Маусз написал в 1920 году оригинальную статью о невозможности центральных экономических расчетов.

Хайек решил вновь опубликовать эту статью, при этом он расширил исследования, изучая для этого произведения других авторов о централизованном планировании и дополнение к этому он писал свое собственное введение и заключение.

Никто не верит в целесообразности централизованно-планируемой экономики, рынок по сравнению оказывается более эффективным, чем центральной власти в установлении цен, поскольку динамика движения рынка отражают знания миллионов разных людей.

Когда один индивидуальный человек планирует или участвует, то, известно будет лишь очень малую часть реальности в экономической жизни общества. Взгляды Хайек и Maysz изложены еще в 1930 году подтвердились после падения Берлинской стены руками Немцов жаждущих свободы в 1989 году. События того времени показали, что плановая экономика находится в беде, а рыночная экономика пока в рассвете.

Хайек не просто показал, что необходимые экономические данные в централизованных планах не могут быть доступны централизовано, но он отказался восприятие рынка как считает некоторые в качестве совокупности экономических расчетов.

Хайек не признал определение Лайонел Роббинс об экономике как наука, изучающая человеческое поведение как отношения между определенными целями и редкими средствами альтернативного использования. Хайек коренным образом отказался от концепции экономической проблемы, включенной в данное определение. Цели не определены или вообще они не известны а так же редко методы и их альтернативные использования. Каждая цель и необходимых для ее достижения ресурсов, могут быть обнаружены только в ходе проводимых операций на рынке.

Это привело Хайек чтобы различать два типа знания в экономике как наука: Научные знания, которые могут быть сведены к статистике и индивидуальные, местные знания, которые могут быть собраны и использованы только в индивидуально и практично, как знания агентства недвижимости о местном рынке жилья или знания спекулянтов об отсутствии ценового равновесия.

Этот последний тип знания трудно обобщать так как оно находится в постоянное движение и изменение, как правило, его можно сделать доступны, только через систему цен.

Один из выводов, которые можно получить из теории Хайека об информации в обществе является то, что полное знание при совершенной конкуренции на рынке можно считать только в качестве средства для анализа и как примерное для изучения некоторых рынков, но не совсем как представление реальности.

Также важно, усилия Хайека при изучении экономической истории капитализма и экономической мысли, чтобы исправить негативное видение свободного рынка, который преобладал в течение первой половины двадцатого века. Как было указано Хайеком в первом заседании Ассамблеи Монте Ppleran в 1947 году. Это было необходимым условием для повторного установления либерализма.

В 1945 году он рассмотрел "капитализм и его истории", для этого он собрал множество статей различных авторов, чтобы изменить сложившийся образ о промышленной революции.

на пример был доказано не верное представление о счастливой жизни в сельской местности и эксплуатация на градообразующих фабрик и жилых районов.

Конечно, жизнь была жесткой для бедных в начале промышленной революции. Сегодня в суровой реальности районах окраинах городов в развивающихся странах указывает, как будто необходимо идти

против капиталистического развития, хотя такое развитие предполагает осуществления прогресса. Сегодня можно увидеть, как несчастные крестьяне в Китае переходят на побережье, где уровень жизни выше, несмотря на плохие условия китайских рабочих в глазах Запада.

Список литературы:

1. http://www.marefa.org/index.php/
2. http://annabaa.org/arabic/authorsarticles/
3. https://hrdiscussion.com/hr9655.htm

## СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СВЯЗЬ С МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА

Задаева А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Для начала определим, что такое предпринимательство и кто такой предприниматель.

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) – это экономическая деятельность, направленная на получение прибыли из производства, а также продажи товаров, оказание услуг, возглавляемой юридическим или физическим лицом от своего имени, на свой постоянный страх и риск. Из-за полного использованию капитала и ресурсов экономически обособленных субъектов рыночного хозяйства, эта деятельность достигает намеченных результатов, например таких как, получение прибыли или предпринимательского дохода. Они несут полную ответственность за результаты своей деятельности, по правовым нормам страны, в которой они зарегистрированы.

В предпринимательские способности входят такие факторы как: наличие у предпринимателя четкого образа мышления, постоянное стремление к новаторству, особого стиля и типа хозяйственного поведения, которое проявляется в творческом отношении к делу, поиску нетрадиционных решений, но самое главное, это постоянная готовность идти на риск и нахождения способа его преодолеть.

Предприниматель – это физическое лицо, которое может вкладывать в организацию своего дела, и принимать на себя риск, связанный с конечным результатом этой деятельность, которая может быть индивидуально или коллективной.

Предприниматель имеет право на: создание для своей деятельности любые виды фирм; скупать имущество или имущественные права и других организаций; увольнять и нанимать работников по договору или другим условиям; получать безграничный доход от собственной предпринимательской деятельности.

Предприниматель создает свое дело и действует для собственной выгоды или же выгоды фирмы, которую он создал. Именно поэтому для предпринимательской деятельности свойственны наиболее сильные факторы хозяйственной мотивации.

Предпринимательская деятельность направлена на получение прибыли, которая вкладывается в дальнейшее развитие более перспективных направлений хозяйственной деятельности и улучшение используемого капитала, а не на личное пользование.

Предприниматели могут значительно увеличить возможности для привлечения работников к выполнению поставленных задач, если он постигнет современные модели мотивации.

Поведение предпринимателя определяется множеством мотивов. Мотив - это то, что вызывает определенные действия. Мотив находится внутри предпринимателя, имеет индивидуальный характер, зависит от различных внешних и внутренних по отношению к нему факторов. Мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям. В основе внутренних побуждений, которые заставляют людей действовать определенным образом, лежат потребности человека.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что с точки зрения мотивации, предприниматель рассматривается, как собственник имущества, стремящийся извлечь наибольший доход из свой деятельности, а также как руководитель дающим своим работникам, работу на его условиях.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

Залялиева А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Набережных А.С.

Во все времена, вопрос благоустройства городов – это одна из актуальных проблем градостроительства. Благоустройство является тем элементом городской среды, которая формирует функциональную привлекательность, качество и удобство жизни горожан и поэтому имеет огромное значение для города.

Благоустройство детских площадок, сегодня находится в плачевном состоянии, так как проектирование, реконструкция и эксплуатация элементов детских площадок не всегда проводится в соответствии с правилами благоустройства. Реконструкция детских площадок должна проходить регулярно, ведь там находится будущее нашей страны – дети! И в силу своего возраста и энергичности дети могут поранить или даже покалечить себя, если на детской площадке будут не исправны качели или горки.

Не каждый город может порадовать детей чистыми и уютными детскими площадками. Данное утверждение может подтвердить сайт Народного контроля Республики Татарстан, где размещено большое количество заявок, направленных на решение проблем по благоустройству детских площадок. За 2016 год, на сайт поступила 141 заявка по городу Казань. Данные заявки поддержало 589 человек, 115 заявок имеют статус решенных, одна заявка в работе, 18 – запланированы, 7 заявок имеют статус – мотивированный отказ. Например, по адресу г. Казань, ул. Новаторов находится детская площадка, с не соответствующими для игры оборудованием (качели, горки). Все качели находятся в плохом состоянии и давно не обновлялись (реконструировались). Все игровое оборудование ржавое, очень старое, отсутствуют зоны безопасности. Также на ул. Мусина г. Казани расположена детская площадка, которую не ремонтировали и не обновляли более 8 лет. Детям не где проводить свой досуг.

Автор считает, что на решение этого вопроса не хватает финансов, так как вопрос благоустройства находится в руках местного самоуправления. Местного бюджета не хватает для решения всех насущных проблем, в том числе благоустройства детских площадок. Для решения данной проблемы можно привлечь индивидуальных предпринимателей. Показать им, что, решив данную проблему они помогут большому количеству граждан. Рекомендуем предоставить предпринимателям небольшую льготу, дабы увеличить их заинтересованность в данном вопросе, а затем закрепить за ними определенные участки с детскими площадками.

Таким образом, благоустройство детских площадок является одним из шагов благоустройства каждого города. И, безусловно, этот вопрос является одним из тех, которые требуют незамедлительного решения. Ведь дети не должны сидеть на одном месте, они должны бегать, прыгать, развиваться, только в этом случае будущее поколение будет здоровым и с активной жизненной позицией.

## БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ

Зиннатова А.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Биксина Н. А.

Актуальной проблемой в России является безработица, затронувшая все сферы жизни. Во многих странах сокращаются рабочие места, но цены на товары продолжают расти. Неравенство количества граждан, не имеющих официального трудоустройства, но готовые приступить к работе, по существу называют безработицей. За последние годы безработица только возрастает.

Также безработица сейчас это один из экономических показателей совершенствования страны. В настоящее время складывается многозначная ситуация. Во-первых, санкции всё ещё не отменили, что отражается на экономике и на развитии отраслей. В связи с этим, иностранные предприятия торопливо прерывают деятельность, перестают совместно работать с отечественным рынком. Вместе с тем, без зарубежных материалов промышленные массивности не продолжают работу [2].

Но есть и позитивная сторона. В этом году экономика страны посредством изобретения заводов сфокусирована на возникновении новых рабочих мест.

А во-вторых, в России высокое материальное основание, а в вопросах обработки и издании продукции замечается кризис. При данных обстоятельствах замечаем безупречное изменение, потому что ресурсы при таком развитии выводят Россию на новый этап.

В связи с тем, что появляются ухудшения, снижается потребность на немалые продукты, снижается экспорт во многие страны, уменьшается часть производства. Поэтому в близлежащие годы безработица ненамного будет увеличиваться, но для некоторых регионов этот процесс будет вероятно неощутим.

По мнению Байчерова, в связи с тем, что возникают ухудшения, уменьшается нужда на немалые продукты, снижается вывоз во многие страны, уменьшается часть производства [1]. Поэтому в близлежащие годы безработица ненамного будет повышаться, но для некоторых регионов этот процесс будет вероятно неощутим.

Нуралиев предполагает, что по причине того, что большая часть населения будет сидеть без работы на государственном пособии, выход из кризиса еще больше замедлится, налоги будут возрастать, прогнозы для предпринимателей очутятся не благоприятно [3].

Предприниматели не смогут из-за этого выдавать новые рабочие места, мелкий бизнес будет закрываться. Эксперты предсказывают ухудшение ситуации. Поэтому нам остается делать то, что в наших силах и ожидать, когда же у страны пройдет «черная полоса» и отыщутся решения проблем с массовой безработицей и низким уровнем жизни.

Список литературы:

1. А. Р. Байчерова, Экономика труда [Электронный ресурс]: Курс лекций / А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 177 с.
2. Н. С. Косов, Макроэкономика / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с.
3. С. У. Нуралиев, Экономика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / С. У. 4. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 432 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Идрисова Р.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Биксина Н.А.

Экономика как древнейшая наука. Эволюция экономической мысли. Определение экономики. История развития экономической теории. Основные этапы развития экономической теории: доклассический, классический, неоклассический. Основные школы экономической теории: экономическая мысль Античности; австрийская школа; классическая политическая экономия; неоклассическая экономическая теория; гарвардская школа; институционализм; марксистская политическая экономия; зелёная экономика; историческая школа.

Структура экономической теории. Разделы экономической теории:микроэкономика и макроэкономика.Затраты-издержки, формы и механизмы формирования капитала.Национальный продукт, экономический рост, занятость, инфляция. Экономическая теория и ее функции: теоретическая, мировоззренческая, критическая.Методы экономической теории.Цели экономической теории. Особенности современной экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория: изучение принципов поведения людей как потребителей, как производителей или как собственников факторов производства.

Современное положение России в мировой экономике.

Российская экономика и путь рыночных преобразований.Переход от административно-командной системы хозяйствования к современной рыночной.

Основные ориентиры формирования российской модели экономики:ориентация на многообразие форм собственности;многообразие форм предпринимательской деятельности, сочетание частного и государственногопредпринимательства.Государство - инициатор рыночных преобразований.Начало рыночных реформ - насыщение потребительского рынка, быстрый рост производства товаров.

Особенности современной рыночной экономики. Характерные особенности современной рыночной экономики: преимущества, недостаточность саморегулирования; реализация общенациональных целей. Совершенная, несовершенная конкуренция: монополия, олигополия. Законы спроса, предложения, рыночного равновесия.

Цель новой экономической политики России: улучшение инвестиционного климата, модернизация промышленности, интеграция в мировое сообщество, уменьшение вмешательства государства в дела хозяйствующих субъектов.Итоги: экономика восстанавливается,укрепилось финансовое положение России.

Предпринимательская деятельность.Современное понимание предпринимательства и основные его признака.Основное правило предпринимательской деятельности –получение прироста первоначального затраченного капитала, увеличение объёма прибыли.Основные черты предпринимательства:новаторство, возможные риски и ориентация на достижение успеха.

Конкуренция, ее роль в рыночной экономике. Определение понятия, функции и условия возникновения конкуренция. Механизмы функционирования конкуренции. Совершенная, чистая, монополистическая конкуренция, олигополия. Государственное регулирование экономики. Конкуренция в рыночной экономике России.

Список литературы:

1. Борисов Е.Ф. /Экономическая теория.-М.: ООО Издательство Проспект, 2004.-544 с.
2. Андриянов В.П., Щегрова Ф.В. /Основы экономической теории.-М., ЮНИТИ-ДАНА, 2004.-335с.
3. Экономическая теория /Под ред. В.Д.Камаева.-М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2002.-640с.

## МЕСТО И РОЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ НЕФТИ И ГАЗА

Исмагилова Р.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Латынина Н.А.

Российская Федерация – это одна из ведущих стран в мировой системе торговли энергоресурсами. Она занимает прочные позиции на рынке углеводородов.

Россия лидирует на мировой арене по запасам природного газа. На сегодняшний день в ее недрах находится более 44 триллионов кубических метров природного газа. Это приблизительно 25% мировых запасов данного сырья. Также Российская Федерация лидирует и по объему ежегодной газодобычи, который составляет 670 миллиардов кубических метров. Эти показатели позволяют российским компаниям господствовать как на европейском рынке, так и на рынках СНГ. [1]

Главными покупателями природного газа Российской Федерации являются Турция, Италия и Германия. На 100% от российского природного газа зависят Белоруссия и Армения. Между странами постоянно ведутся переговоры по поставкам природного газа, заключаются договора и соглашения. Например, 10 октября 2016 года Россия и Турция подписали межправительственное соглашение «Турецкий поток», которое предполагает строительство двух веток магистрального газопровода по дну Черного моря. Одна

ветка необходима для поставки газа в Турцию, другая предполагает поставку газа транзитом через Турецкие границы на европейский рынок. Диапазон цен для европейских стран на газ в 2017 году будет составлять 180-190 долларов за тысячу кубометров.

Нефтяной сектор для Российской Федерации является важной отраслью экономики. Основным конкурентом в данном секторе является Саудовская Аравия, которая лидирует по нефтезапасам. Ее запасы составляют 19,1 % всех мировых запасов, что составляет более 265 млрд. бар. нефти, Российская Федерация занимает седьмое место по данному показателю, ее доля составляет 5,6% от мировых запасов или 77 млрд. бар. нефти.

По добычи сырой нефти Россия опережает Саудовскую Аравию на 1,2 млн. бар. в сутки. Так, в РФ за февраль 2017 г. добыто 11 млн. бар. нефти в сутки, а СА 9,8 млн. бар. нефти в сутки. [2]

Более 80% российской нефтедобычи предназначено для экспорта в страны Европы, СНГ и Азии. Так, в январе 2017 г. экспорт нефти Российской Федерации в Китай составил 23% от общих зарубежных поставок, а Саудовская Аравия поставила Китаю 14% сырья.

Таким образом, важным направлением развития экспорта страны является диверсификация товарной структуры, при помощи которой Россия сохранит лидирующие позиции на мировом рынке энергетических ресурсов и качественно изменит характер своего присутствия на них. Также внимание должно уделяться и развитию новых форм сотрудничества в сфере международного энергетического бизнеса, расширению присутствия российских компаний за рубежом.

Список литературы:

1. http://investobox.ru/prirodnyj-gaz-rossii-import-v-strany-mira/
2. https://ria.ru/economy/20170220/1488400740.html

## УПРАВЛЕНИЕ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Киченина Т.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В процессе своей деятельности казенные учреждения совершают различные хозяйственные операции, связанные с движением материальных и финансовых ресурсов или принятием обязательств. Согласно Гражданскому кодексу РФ обязательством признают обязанность одного лица совершить в пользу другого лица определенное действие – передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и тому подобное или воздержаться от определенного действия [1]. Если обязательства должно исполнить учреждение, то их называют кредиторской задолженностью, то есть учреждение должно своему кредитору (юридическому или физическому лицу) определенные суммы денежных средств или других активов. А если долги возникают у других юридических или физических лиц по отношению к учреждению, то такие обязательства называют дебиторской задолженностью, то есть дебитор должен учреждению деньги или имущество.

Конечно, наличие оперативной дебиторской и кредиторской задолженности – естественная ситуация финансово-хозяйственной деятельности. И трудно представить организацию, у которой на отчетный период отсутствовал бы тот или иной вид задолженности. Однако это приводит к тому, что зачастую руководитель учреждения уделяет анализу и контролю дебиторской и кредиторской задолженности недостаточно внимания, просто передавая эти функции в бухгалтерию.

В современных условиях финансовые органы на всех уровнях бюджета практически во всех регионах Российской Федерации активно ведут мониторинг и контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности казенных учреждений с целью предотвращения, снижения и ликвидации просроченной задолженности. При этом наличие, прежде всего, кредиторской задолженности, ее увеличение служит для органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, тревожным сигналом в отношении качества управления учреждением. Но если финансовый орган волнует кредиторская задолженность, то руководителя должна волновать дебиторская – поскольку именно она ведет к финансовым потерям учреждения. Поэтому не должен руководитель одну из основных функций – управление дебиторской и кредиторской задолженностью и контроль за ее уровнем – пускать на самотек.

Управление задолженностью представляет собой достаточно сложный процесс, в котором должны участвовать служба снабжения, руководители проектов, финансовая, юридическая службы.

Основные задачи, решаемые при управлении задолженностью учреждения:

– постоянный контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью по каждому дебитору и кредитору. Например, своевременный контроль и анализ позволят вовремя выявить просроченную дебиторскую задолженность и оперативно принять меры по ее взысканию;

– проверка достоверности этих обязательств, целесообразности и эффективности использования;

– снижение уровня дебиторской задолженности до размера, не превышающего уровень кредиторской задолженности;

– уделение большего внимания контролю дебиторской задолженности, так как именно она приводит к отвлечению денежных средств, что может привести к дальнейшей неплатежеспособности учреждения;

– своевременное погашение кредиторской задолженности, не допуская просрочек и штрафных санкций;

– выявление недобросовестных потребителей и поставщиков;

– проведение бухгалтерской и юридической службами учреждения совместных мероприятий, направленных на своевременное принятие мер воздействия на недобросовестных и (или) неплатежеспособных контрагентов.

Важным является проведение периодического анализа показателей задолженности. Однако предварительно нужно разработать порядок контроля задолженности (формы сводных документов, графиков платежей, регламент анализа задолженностей) и отразить в приказе об учетной политике.

Далее целесообразным является назначение ответственного за контролем задолженности – внутреннего ревизора-аудитора. Причем важно, чтобы ревизор подчинялся напрямую руководителю.

Затем определить периодичность, с которой будет контролироваться дебиторская и кредиторская задолженность. Как правило, такой период устанавливается в 1–2 недели.

Таким образом, для целей минимизации рисков, связанных с дебиторской задолженностью, ее необходимо постоянно контролировать. С установленной периодичностью нужно анализировать дебиторскую задолженность по контрагентам, срокам образования и объемам; контролировать расчеты по отсроченной или просроченной задолженности, определять приемы и способы ускорения востребования долгов и уменьшения безнадежных долгов.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №31. – Ст.3301.

## ПРОБЛЕМЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Конакова Е.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Жилина Н.Н.

Из чего состоит ВВП России? 29% ВВП в России дает торговля, около 60% товаров РФ импортирует за счет поступлений от экспорта, а в экспорте безраздельно преобладают нефть и газ .Отсюда следует , что к части нефти и газа в ВВП надо добавить еще 17,5%. Затем, 20–22% ВВП в России идут на государственные расходы. Их источником считаются доходы консолидированного бюджета, не менее 60%, формирующихся за счет НДПИ, акцизов, экспортных пошлин, НДС на импорт и прочих налогов на нефтегазовый сектор. Это еще 13% добавки к «нефтяному ВВП». Так, сразу крупными мазками у нас выходит, что 57% ВВП России являются нефтезависимыми. А есть еще прямой приток нефтедолларов, который преобразуется в инвестиции и расходы на другие сектора экономики, в дополнительное потребление и многое другое [3].

В течение двух лет аналитики и эксперты нефтегазовой отрасли делают прогнозы цены на нефть. Первоначально прогноз падение цен на нефть в 2014 г. не производился, поэтому стало неожиданным событием, когда цена на баррель нефти упала со $100 до $30. После снижения цен большинство аналитиков ожидали скорого восстановления, которое бы стимулировала волна банкротств сланцевых предприятий США. Однако эти прогнозы не оправдались, и цена на нефть была на уровне $30-50 за баррель в течение очень длительного периода, чем предполагалось вначале [1. С.36-37].

К следующему падению цен на нефть привело 168-е заседание картеля, которое состоялось 4 декабря 2015 года. По его результатам министры нефти стран ОПЕК не приняли ясного решения по квотам на добычу из-за позиции стран, не входящих в организацию. Отсутствие решения по факту свидетельствует, что страны сохранят тот же уровень добычи (около 31,5 млн баррелей нефти в год) и не возвращаться к "потолку" в 30 млн баррелей нефти в день. Российские нефтяные компании добыли в прошлом 2016 году рекордные 10,73 млн баррелей в день (11,2% мировой добычи, за год всего добыто 534,1 млн т - по результатам Центрального диспетчерского управления топливно- энергетического комплекса) и на данный момент Россия стоит на втором месте по добыче нефти [3]. Кроме факторов, которые оказывают снижающее давление на цены на нефть есть, которые могут оказать и повышающее давление.

Война в может оказать отрицательное влияние на рынок нефти. И существуют для этого две причины. Во-первых, Йемен является ключевым транспортным маршрутом для поставок нефти. Худшим вариантом является закрытие пролива для коммерческих судов. Это принудит проделывать более длинный путь с Ближнего Востока в Европу и Америку. Эксперты не исключают возможности того, что война из Йемена перейдет на другие страны Ближнего Востока. А это приведет к угрозе добычи 35% мировой нефти.

Снижение расходов на разведку в связи с падением цен на нефть в 2014 г. привело к тому, что нахождение новых месторождений снизилось до 60-летнего минимума в 2015 г. Тем самым расходы на поддержку добычи на освоенных месторождениях были существенно сокращены. Среднемировые темпы естественного снижения добычи на освоенных месторождения оцениваются аналитиками примерно в 6% в год. Именно, если в 2016- 2017 гг. не будет восстановлено финансирование разведки, то есть высокая вероятность того, что через два или три года нефтяной рынок встанет состояния дефицита. Что, очевидно, придет к росту цен на нефть до $80 за баррель. Только такая цена нужна, для того чтобы направить инвестиции в глубоководные проекты [2. С. 27-30].

Таким образом, чтобы выйти из кризиса, связанным со снижением цен на нефть и приводящим к ухудшению экономического роста, нужно активно заниматься политикой по добыче нефтяных ресурсов и налаживать геополитическую ситуацию в стране.

Список литературы:

1. Аболмасов, Н.Н. 5 негативных факторов влияния на экономику / Н.Н. Аболмасов //Финансы и кредит. – 2013. - №4. – С.34-39.
2. Безрукова, Е.В. Предпосылки экономического роста // Е.В. Безрукова // Экономическая теория. - 2014. - №2 – С. 26-30.
3. www.vestifinance.ru – официальный сайт.

## НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Корюкина Т.С.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в полном объеме по денежным обязательствам и осуществить обязанность по выплате обязательных платежей.

Банкротство может быть использовано недобросовестными предпринимателями для завладения сторонним имуществом обманным путем и т.п., следовательно, наравне с банкротством Законом предусматривается преднамеренное фиктивное и умышленное банкротство, заведомо ложное заявление о несостоятельности организации. В данном случае должник несет ответственность перед кредиторами за принесенный ущерб.

Юридическое лицо признается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения не выполнены все необходимые обязанности по выплатам платежей.

Дело о несостоятельности может быть заведено арбитражным судом на основании заявления, поданного кредитором, должником-предприятием, прокурором и другим уполномоченным органом.

При рассмотрении дела о несостоятельности должника используются такие операции банкротства, как:

- Наблюдение - проводится для того, чтобы обеспечить сохранность имущества должника и осуществить анализ финансовых средств его хозяйства. Если руководитель должника не предпринимает меры по обеспечению сохранности его имущества, то арбитражный суд имеет право отстранить его от должности и назначить временного управляющего.
- Внешнее управление – операция банкротства, которая применяется для восстановления платежеспособности должника, с передачей полномочий внешнему управляющему.
- Конкурсное производство. Признав должника банкротом, суд должен принять решение о его ликвидации и открытии конкурсного производства, срок которого не более одного года, а также назначить конкурсного управляющего. Управляющий имеет право распоряжаться имуществом, обязан предоставлять информацию о финансовом состоянии, исполнять функции управления организацией и совместно с собранием кредиторов осуществлять деятельность по удовлетворению требований к должнику.
- Мировое соглашение. Абсолютно на любой операции рассмотрения дела о несостоятельности должник и кредиторы имеют право заключить мировое соглашение, которое позволяет должнику достигнуть договоренности о продолжении деятельности предприятия-должника.

Индивидуальный предприниматель также считается неспособным удовлетворить требования кредиторов и исполнить выплаты платежей, если данные требования не исполнены им в срок три месяца с момента наступления даты их исполнения, и при условиях, что сумма обязательств должника будет превышать стоимость его имущества.

Дело о несостоятельности может быть заведено арбитражным судом в том случае, если требования к должнику будут составлять не менее десяти тысяч рублей. При рассмотрении дела используются следующие операции: конкурсное производство и мировое соглашение.

Таким образом, можно отметить, что законодатель подошел к решению вопросов о банкротстве весьма разграничено, так как план рассмотрения дел о банкротстве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей различен. В частности, к индивидуальным предпринимателям не применяются операции наблюдения и внешнего управления.

## ПРОБЛЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Курмаев Э.Э.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Давыдова И.Ш.

Под антикризисным управлением понимается процесс предотвращения или преодоления кризиса организации. Данное определение включает в себя две очень важные составляющие: предотвращение ещё не наступившего кризиса и преодоление уже наступившего кризиса. Вопросы антикризисного управления отечественных организаций в нынешнее время все более и более актуальны. На практике цели антикризисного управления характеризуют значительно различающиеся состояния предприятия и подразумевают использование различных инструментов управления.

В широком смысле, антикризисное управление - это сохранение и укрепление конкурентного положения предприятия. Большую роль в антикризисном управлении играет финансовый менеджмент, который сочетает в себе стратегические и тактические элементы финансового обеспечения организации. Эти элементы помогают управлять денежными потоками и находить оптимальные денежные решения. В стадии кризиса просто необходимо усиливать контроль над денежными средствами предприятия. [1, с. 79]

Основными задачами управления финансами предприятия в условиях кризиса являются: преодоление финансовых барьеров, которые могут привезти к банкротству, восстановление неплатежеспособных предприятий. Алгоритм антикризисного управления может быть описан последовательностью этапов:

первым этапом является определение экономического состояния организации и прогнозирование вероятности банкротства;

вторым этапом является постановка общей стратегической задачи;

на третьем этапе необходимо установить финансовые цели организации и тактику финансового менеджмента, а также осуществить выбор эффективных способов устранения неплатежеспособности;

четвертым важнейшим этапом является построение и осуществление мероприятий для финансового оздоровления предприятия, анализ их результатов.

Необходимо проводить оценку слабых сторон предприятия, а также анализ факторов, которые влияют на деятельность предприятия, для того, чтобы определить степень негативного воздействия некоторых из них. На основе анализа, происходит планирование деятельности предприятия, реализация мероприятий по финансовому оздоровлению. В данной информации в первую очередь заинтересованы руководители и специалисты предприятий, занимающиеся планированием деятельности, арбитражные управляющие – для адекватной оценки состояния предприятия и разработки плана мероприятий по выходу из кризиса. [3, с. 154]

Таким образом, определение антикризисного управления включает в себя систему управленческих решений по анализу, предупреждению, ликвидации и преодолению кризисных явлений и причин их возникновения на всех этапах экономических процессов. Оно должно охватывать все этапы кризисного процесса, его профилактику, предупреждение и преодоление.

Список литературы:

1. Василенко В. А. Антикризисное управление: Учеб. пособие / В. А. Василенко – К., 2016. – 504 с.
2. Демчук О. В., Сушко, Н. А. Экономика рыбного хозяйства: Учебное пособие – Симферополь: ДИАЙПИ 2017. – 311 с.
3. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М, 2016. – 196 с.

## АНАЛИЗ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА, СВЯЗАННОГО С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Лавренов О.Г.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Безвидная М.М.

Своевременно произведенный ремонт, модернизация и реконструкция увеличивает срок службы основных средств, сокращает простои, обеспечивает ритмичность работы предприятия. Но продолжает оставаться острой проблемой порядок учета затрат на поддержание основных средств в работоспособном состоянии. А именно проблема в том, что порядок бухгалтерского учета затрат на восстановление основных средств в действующей нормативной базе практически не обозначен. Соответственно, перед бухгалтером предприятия возникает проблема разграничения затрат, связанных с выполнением ремонта основного средства или с проведением его реконструкции, а возможно и модернизации.

Согласно ПБУ 6/01 восстановление объекта основных средств может осуществляться посредством ремонта, модернизации, реконструкции, и связано с увеличением срока его полезного использования, увеличением мощности, повышением качества применения и т.п. Но отдельной, детальной расшифровки терминов «ремонт», «модернизация», «реконструкция» нет. В связи с этим, применение норм законодательства на практике вызывает массу вопросов и спорных ситуаций, как в бухгалтерском, так и налоговом учете.

По мнению автора, восстановление основного средства – это процесс возвращения рабочего состояния с целью извлечения максимальных выгод от возможности его дальнейшего использования. Понятие ремонта, как текущего, так и капитального в нормативных актах встречается редко. Под текущим ремонтом подразумеваются работы по поддержанию объектов основных средств в рабочем состоянии в течение срока их полезного использования, не приводящие к улучшению первоначальных нормативных показателей функционирования. Капитальным ремонтом является замена или восстановление строительных

конструкций, систем инженерно-технического обеспечения и сетей обеспечения объектов капитального строительства, за исключением несущих строительных конструкций или их элементов. Данные определения можно найти в нормативно-правовых документах, регламентирующих строительство. С точки зрения автора ремонтом основного средства является комплексное восстановление функциональности инвентарного объекта, в результате которого устраняются существующие недостатки и неисправности, препятствующие его эксплуатации по прямому назначению.

Определения модернизации и реконструкции приведены во второй части Налогового кодекса РФ. Из него следует, что модернизация есть изменение технологического или служебного назначения оборудования, здания, сооружения, иного объекта основных средств, в связи с необходимостью повышенных нагрузок либо обеспечения других новых качеств. А к работам по реконструкции относится переустройство существующих объектов основных средств по проекту реконструкции. В результате чего повышаются технические и экономические показатели объекта основного средства. Целью реконструкции является увеличение производственных мощностей, улучшение качества и изменение номенклатуры продукции.-

Представленные в налоговом кодексе формулировки, по мнению автора, недостаточно конкретизируют экономическую сущность и нуждаются в уточнении. А именно модернизацией необходимо считать передовое (современное) обновление конструкции основного средства, улучшающее производительность в единицу времени, а также расширяющее границы его применения с целью оптимизации работоспособности. А реконструкция основного средства – это комплекс мероприятий осуществляемых в отношении исправно функционирующего объекта с целью качественного изменения его технических показателей.

Анализ понятийного аппарата позволяет сделать вывод о том, что качественно и полноценно разработанный понятийный аппарат бухгалтерского учета восстановления основных средств позволяет построить экономически верную структуру учета. Которая будет способна достоверно отражать все операции, производимые с основными средствами, на счетах бухгалтерского учета, а также формировать достоверную информацию об активах организации.

## ЧАСТНЫЕ КРЕДИТОРЫ: ФАКТОРЫ РИСКА

Львов А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Жилина Н.Н.

Частный кредитор – это лицо, имеющее деньги и желающее заставить их работать. Деньги частных кредиторов и так лежат в банке на процентах, но выдавая частный кредит под расписку, можно заработать больше, чем дает банк. Решение частный кредитор принимает быстро и также быстро предоставляет частный кредит под расписку [1].

Частные кредиторы не берут деньги за рассмотрение заявки, так как, можно было бы построить бизнес, только лишь взимая плату за это, не ставя целью выдачу частного займа. Частные кредиторы очень внимательно относятся к возможным рискам. Поэтому, перед тем как взять частный кредит под расписку, надо подумать, как доказать частному кредитору, что это для него безопасно.

Самый лучший способ – предоставить частному кредитору залог в виде недвижимости. При этом сумма залога должна быть выше или равняться той сумме с процентами, которую нужно будет вернуть частному кредитору в конце срока займа. Этот объект должен быть застрахован, и выгодоприобретатель по страховке должен быть именно кредитор. Тогда, если что-то произойдет, частный кредитор получит страховку [2].

Кажется, что условия хорошие, но часто бывает, что «частные кредиторы» просят предоплату, например, на страховку, или просят завести электронный кошелек и положить на него деньги. Затем, он попросит дать ему пароль от кошелька, для проверки и попробует эти деньги перевести себе. После этого, деньги с кошелька исчезнут и «частный кредитор» больше не выйдет на связь [3].

Таким образом взять частный кредит проще, чем в банке, так как частному кредитору не нужны разные справки и ему не важна кредитная история заемщика. Но, проценты по частному кредиту выше, и, в большинстве случаев, требуется залог имущества.

Список литературы:

1. «Деньги. Кредит. Банки». Под ред. О. И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2014г.;
2. «Финансы. Денежное обращение. Кредит». Под ред. Л. А. Дробозиной, М.: Финансы, изд. объединение ЮНИТИ, 2016г.;
3. «Общая теория денег и кредита». /Под ред. Жукова Е. Ф. – М.: ЮНИТИ, 2016г.
4. Жилина Н.Н., Магдеева М.Р. Стратегии инновационного развития россии Россия и Европа: связь культуры и экономики Материалы XIV международной научно-практической конференции . 2016. С. 494-496.
5. Жилина Н., Шамсутдинова М. Оценка влияния уровня инновационности региональной экономики на ее конкурентоспособность // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 3. С. 125-130.
6. Гусарова Л.В., Жилина Н.Н., Шамсутдинова М.Р., Загидуллина Т.С. Перспективные инструменты стратегического управления инновационным развитием республики татарстан //Научное обозрение. 2015. № 10-2. С. 102-105.

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Маматбагина А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н. Магдеева М.Р.

Предпринимательство является одной из самых распространенных разновидностей бизнеса, т.е. любой деятельности по производству и обмену товаров и услуг. Одной из главных особенностей частного предпринимательства является новаторство деятельности, ее инициативный и рискованный характер, имеющий дирекцию на систематическое получение прибыли.

Наибольший уровень предпринимательской активности людей в Древнерусском государстве пришлась на VII-VIII века, на время массового размещения крестьян на севере и востоке. В X-XI вв. активно развивалась внешняя торговля с восточными соседями, которые концентрировались вокруг Волги. Торговать и заниматься ремеслом стало неотъемлемым правом каждого человека в России, независимо от сословной принадлежности.

В настоящее время Правительство Российской Федерации пытается всячески поддерживать инициативную деятельность людей на создание и развитие собственного производства товаров и услуг, т.к. это является залогом дальнейшего устойчивого процветания и девелопирования внутри- и внешнеэкономических отношений.

Несмотря на упорную работу по разработке и внедрению разнообразных программ по поддержке предпринимателей, одной из самых острых и распространенных проблем на пути развития частного бизнеса является недостаток кредитно-финансовых ресурсов и затруднения дальнейшего их возврата банкам.

Однако, несмотря ни на что российские предприниматели постепенно завоевывают твердые позиции на мировой арене, и наверняка через какой-то промежуток времени они будут лидировать, так как по своим качествам они не только не отстают, но и во многом опережают западных коллег.

Сейчас от предпринимателей зависит во многом возрождение России, ее экономическое и духовное процветание. Именно поэтому решение наиболее важных проблем бизнеса должно являться одним из главных приоритетов современной власти.

## ПРОБЛЕМА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Минхаирова Л.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель –старший преподаватель Биксина Н.А

Рыночная экономика - это экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, форм многообразия собственности на средства производства, ценообразования рынка, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов. Это экономика, в которой только решения самих покупателей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения.

Каждый из участников рыночной экономики сам отвечает за свой выбор: покупатель, приобретая товары, предприниматель - устанавливая цены и производя свой продукт. Конечно, эти цены должны быть конкурентоспособными, а товар -хорошего качества, иначе покупатель найдет что-то более выгодное для себя. Получается, что рыночная экономика – это постоянная борьба за потребителя. Также под экономикой можно подразумевать некую свободу, хотя и эту «свободную» экономику необходимо регулировать. Сейчас это делает частично государство. Судебная власть, законодательная власть и исполнительная (налоги, льготы, сборы) регулируют ее, что бы она вписывалась в некоторые рамки государства. То есть государство могло функционировать: пенсионная система, например, или центр занятости.

Но рыночная экономика сама диктует структуру распределения предоставленных услуг и товаров для потребителя от поставщика. Мы сами можем применить это правило к своей жизни. Например, мы идем в магазин за покупками: нас никто не заставляет идти именно в какой-то определенный магазин, мы идем в какой хотим и покупаем мы что хотим, из огромного выбора предоставленном нам товара. Предприниматели и поставщики могут только нас завлечь купить тот или иной продукт при помощи рекламы, заинтересовав в уникальности или выгодности, но мы совершаем покупку сами, выбирая подходящую цену и качество товара. Обычно именно так происходит покупка-продажа в условиях рыночной экономики.

Проблемы рыночной экономики к сожалению, несмотря на многие преимущества этой экономики, она обладает и рядом недостатков – рыночная экономика беззащитна от натиска монополистов, и этим конкуренция становиться не свободной, многие предприниматели становятся банкротами. Для поддержания неадекватно больших цен, монополисты, умышленно сокращают производство товаров (например, картриджи в принтерах или батареи для ноутбуков, медицинская техника). Рыночная экономика не подразумевает производства социальный товаров (например, у нас в стране, нет дешевых памперсов). В погоне за прибылью страдают не относящиеся к участникам рынка субъекты: загрязнение воды, воздуха, почвы, вырубка леса, браконьерство. Рыночная экономика не в состоянии исправлять свои ошибки: только

при вмешательстве государства возможны положительные результаты. Но это происходит крайне редко. Рыночная экономика не может быть справедливой и предоставить как-либо гарантии участникам рынка, а это производит социальное распределение в обществе. Современность рыночной экономики в том, что существует очень большое распределение между доходами богатых и бедных. Двенадцать лет назад только двадцать процентов людей потребляли более восьмидесяти пяти процентов всех товаров и услуг в мире, а бедные всего чуть больше одного процента. Еще очень трудно решаемая проблема рыночной экономики - это «зарплата в конвертах» и уклон от уплаты налогов, что ведет к ослаблению любого государства. Так же стоит заметить, что рыночная экономика эксплуатирует человека без предоставления ему достойной оплаты. Это происходит из-за того, что она сама создает рабочие места и устанавливает заработную отплату. Особенно остро это просматривается в России и Украине. И именно вследствие этого, сейчас такой высокий уровень безработицы и бедности во многих странах. Выводы Вот мы вам и раскрыли сущность рыночной экономики: рассказали, что она дает потребителю положительного, и что несет отрицательного в себе. Теперь вам решать самим, хорошо это или плохо жить в мире, где правит рыночная экономика.

Список литературы:

1. И.П. Николаевой – М, Экономическая теория: Учебник/Под ред «Проспект», 2015 – 213с.
2. Гл. ред. А.М. Румянцев – М, Экономическая энциклопедия. Политическая экономия (в четырех томах)..: «Советская энциклопедия»,2014-612с.
3. Мизес Л. – СПб .Индивид, рынок и правовое государство, «Пневма», 2015-238с.

## АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г.БУГУЛЬМЫ

Миргалеева И.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В разрезе основных семи направлений конкуренции регионов, декларируемых Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан («Татарстан 2030»), развитие Бугульминского муниципального района выглядит следующим образом.

Человеческий капитал: Численность населения уже продолжительное время характеризуется тенденцией на снижение. Миграционное сальдо характеризуется разнонаправленными всплесками с преобладанием отрицательных тенденций (например, по итогам 2013 и 2014 гг. положительный миграционный прирост составил в среднем 0,2%, а по итогам 2015 года отрицательный миграционный прирост составил сразу - 0,5%).

Снижается младенческая смертность; растет рождаемость (на 0,1% ежегодно). Качество социальных услуг на уровне выше среднего; район характеризуется как высокой численностью пенсионеров (31,9 тыс.чел, 29% населения района), так и высокой долей граждан, реализующих права на социальные льготы и гарантии – 54%, или 58,5 тыс.чел.

2. Пространство, реальный капитал:Около 20% населения Бугульминского муниципального района (21,8 тыс.чел) проживают в сельской местности; доля остается постоянной уже продолжительное время. Для сельской местности сохраняются те же тенденции снижения численности населения, как и для района в целом.

Основными отраслями экономики района остаются промышленность, геология, наука; хорошо развиты транспорт, связь, строительство.

3. Рынки: Приходится констатировать, что сегодня значение Бугульминского муниципального района, как региона нефтедобычи и обеспечения процесса нефтедобычи неуклонно снижается, приоритеты республики в этом вопросе смещаются в сторону соседних регионов.

Тем не менее, Бугульминский муниципальный район располагает рядом конкурентных преимуществ, позволяющих рассчитывать на сохранение в перспективе инвестиционной привлекательности. Прежде всего – промышленный потенциал.

4. Институты: Государственные институты представлены в Бугульминском муниципальном районе в необходимом количестве.

Доля малого и среднего бизнеса в валовом продукте района в настоящее время составляет 20-22%, с тенденцией к постепенному увеличению; однако увеличение доли в основном все еще связано со снижением доли крупного бизнеса, а не с интенсивным развитием малого.

5. Инновации и информация: Уровень развития информационных технологий и внедрения инноваций ниже среднего.

6. Природные ресурсы: Геологическое изучение региона проводилось в свое время в основном на нефтегазоносность, в ущерб полномасштабным геологическим исследованиям. Бугульминский муниципальный район имеет неплохие природно-экономические условия для ведения сельскохозяйственного производства (черноземы).

7. Финансовый капитал: Инфраструктура финансового рынка и кредитной системы получила значительное развитие за период 1997-2005 гг. В настоящее время на территории района широко представлены филиалы банков, страховых компаний, представительства различных фондов. Экономический

потенциал района относительно высок, однако основные финансовые потоки централизованы в основном за пределами региона.

Инвестиционный потенциал района также относительно высок (ж/д узел, аэропорт, узел федеральных автодорог, географическое положение на стыке нескольких регионов), однако наличие в Республике Татарстан свободной экономической зоны Алабуга, предлагающей значительные налоговые льготы, автоматически перенаправляет интересы потенциальных инвесторов в регион Елабуга – Челны – Нижнекамск.

Экономика района выстраивалась в советское время под планы и нужды системы, основанной на крепких хозяйственных связях между предприятиями, расположенными в различных регионах страны. Социально-экономические преобразования 90-х годов прошлого века вызвали обрушение связей между хозяйствующими субъектами; сегодня экономическое положение Бугульмы, внешне демонстрируя темпы роста, содержит в себе ряд противоречий, неразрешимых на уровне Бугульминского муниципального района, и способных негативным образом повлиять на социально-экономическое положение уже в среднесрочной перспективе (социальное положение является производным от экономического, и большинство социальных проблем вызваны неудовлетворительным экономическим положением).

Сегодня экономика Бугульминского муниципального района, в основном, базируется на промышленности и геологии – традиционных для района видах экономической деятельности, однако современная рыночная конъюнктура заставляет по-новому взглянуть на перспективы ее развития, когда традиционные виды деятельности могут уступать видам деятельности инновационным, перспективным, еще вчера альтернативным и маловероятным. Более того, иногда такое развитие может оказаться единственной возможностью поправить экономическое положение и обеспечить его дальнейшее развитие. Необходимо создать такие условия, когда научный и производственный потенциал Бугульминского муниципального района, при поддержке федеральным, или республиканским центром, способны будут обеспечить переход экономики района на новый, отвечающий требованиям времени, уровень.

Список литературы:

1.Жилина Н.Н., Магдеева М.Р. Стратегии инновационного развития России// Россия и Европа: связь культуры и экономики Материалы XIV международной научно-практической конференции . 2016. С. 494-496.

2. Жилина Н., Шамсутдинова М. Оценка влияния уровня инновационности региональной экономики на ее конкурентоспособность// РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2014. № 3. С. 125-130.

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ

Муртазина А.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н, доцент Джано Джомаа

Институты — это формализованные правила и неформализованные нормы, организующие взаимосвязь между субъектами экономических отношений, принимающими участие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ, в рамках экономических систем на микроуровне и макроуровне. Являясь неформализованными объектами, они сопровождают развитие данных систем и отражают экономические взаимодействия в их пределах [1].

Существующий в России набор институтов развития создавался неосознанно, без наличия определённых программ вклада данного инструмента в осуществление долгосрочных приоритетов страны и конкретно сформулированного видения. Первые институты развития возникли еще в 90-е годы 20 века.

В 1990 году был создан, на базе Томского государственного университета, первый технопарк в России [2].

В 1997 году по решению Правительства Российской Федерации было образовано Агентство по ипотечному жилищному кредитованию, институт, главной задачей которого являлось формирование и развитие ипотечного рынка в России в целях повышения доступности и комфортности жилья.

Другим примером организации институтов развития является созданная в 2001 году государственная лизинговая компания АО «Росагролизинг», с целью осуществления задач по технологической и технической модернизации российского агропромышленного комплекса.

С 2005 года процесс образования различных институтов развития приобрёл массовый характер.

Значительная часть институтов развития в России основано государством с целью обеспечения его социально-экономического развития за счет бюджетных средств и прочего государственного имущества. Именно поэтому в основу комплексной оценки эффективности деятельности институтов развития должен быть положен государственный аспект, учитывающий государственные интересы [3].

В рамках выполнения плана первостепенных действий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году, принятого распоряжением Правительства, для укрепления поддержки начальных стадий инновационных проектов увеличено финансирование Фонда содействия инновациям.

На сегодняшний день всевозможные институты развития являются неотъемлемой частью инновационной системы каждого высокоразвитого государства. Они представляют собой механизм государственной политики по развитию инновационной инфраструктуры и стимулированию инновационных процессов, институты призваны способствовать усовершенствованию высокотехнологичных отраслей экономики, формированию эффективной инновационной экономики, обеспечению экономического роста страны, повышению ее международной конкурентоспособности и привлечению частного капитала на принципах государственно-частного партнерства [4].

Список литературы:

1. http://government.ru/orders/selection/405/
2. http://www.promved.ru/articles/article.phtml?id=1791&nomer=62
3. http://institutional.narod.ru/history1/ch8.htm
4. https://www.hse.ru/news/1163619/1121125.html

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

Мусаликин В.В.
ЗАО « Л'ОРЕАЛЬ РОССИЯ», г. Москва

Совершенствование лесной политики России невозможно без реформирования системы лесоуправления на всех уровнях управления и вовлечения в данный процесс граждан и общественных организаций.

Отсутствие эффективной государственной лесной политики, несовершенство лесного законодательства, низкая эффективность государственного лесоуправления и недостаточный уровень государственной поддержки лесного хозяйства приводит к неудовлетворительному использованию ресурсного и экологического потенциала лесного хозяйства России.

Основным документом для сохранения и развития потенциальных лесных ресурсов является национальная лесная политика, которая служит основой законодательства, целевых программ и направляет деятельность всех заинтересованных сторон. Наличие четко определенной национальной лесной политики является характерной чертой многих развитых стран, от качества государственного регулирования отрасли во многом зависит возможность обеспечения роста стратегических ресурсов, технологических прорывов, улучшения здоровье леса.

Для решения этих проблем требуется разработка комплексного методического подхода, который содержит не только общее направление развития лесной промышленности, а также меры, которые принимают во внимание потенциальные возможности и проблемы отдельных отраслей и лиц, участвующих в российской лесной промышленности.

Первый уровень включает в себя оценку деятельности и развития лесной промышленности в целом, так и в разрезе регионов Российской Федерации.

На этом уровне, необходимо принять следующие меры:

- Определение проблем соблюдения установленных целей и задач государственного регулирования деревообрабатывающей промышленности;
- Оценка выполнения запланированных задач государственного регулирования;
- Анализ использования бюджетных и внебюджетных средств, на мероприятия государственного регулирования лесной промышленности.

В результате анализа показателей следует сделать выводы о потенциальном ресурсе региона (страны в целом), прогнозируемого уровня развития лесной промышленности, приоритетных муниципальных образований для развития лесопромышленного комплекса, уровень развития деятельности по лесовосстановлению, адекватность лесоразведения.

Далее целесообразен сравнительный анализ деятельности предприятий лесопромышленного комплекса с конкурирующими регионами (странными), который включает в себя определение лидеров с точки зрения деятельности предприятий лесного хозяйства. На данном этапе, основные показатели оборота предприятий и организаций по видам деятельности "Обработка древесины и изделий из древесины» и «производство целлюлозы, бумаги и картона, в том числе и полиграфической промышленности."

Таким образом, в результате этого шага определится место региона (страны) среди конкурентов с точки зрения деятельности предприятий лесного хозяйства.

Следующий этап включает в себя оценку социально-экономических показателей в секторе: индекс производственной организации, объем отгруженных товаров собственного производства, сальдированный финансовый результат (расходы за вычетом доходов), доля убыточных предприятий, рентабельность реализованной продукции, налоговые поступления в бюджеты всех уровней.

Дальнейшее исследование предполагает изучение соответствия основным целям каждой задачи государственного регулирования лесной промышленности и выявление системных проблем. Цели должны быть следствием выявленных расхождений в лесной промышленности, в дополнение к основным тенденциям развития отрасли.

Предлагаемая методика предполагает сравнение фактических показателей, достигнутых лесной промышленностью с планом, и, выявление отклонений в целях разработки комплексной программы развития предприятий лесопромышленного комплекса.

В результате оценки лесной промышленности должны быть выявлены:

системные проблемы, препятствующие развитию лесной промышленности;

потенциал лесной промышленности;

экономическая и социальная значимость лесной промышленности в экономике;

определение предприятий (областей) древесно-промышленного комплекса - "точек роста" и экономической деятельности в приоритетном порядке.

Список литературы:

1. Жилина Н.Н., Баркалова С.В., Смирнов А.В. Стратегия предприятия: сущность, роль, функции //Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 (30). С. 24.

2. Тельных А.В., Белякова Г.Я., Хартанович Е.А., Тельных В.В. Концепция развития интеграции в лесопромышленном комплексе региона на основе кластерного подхода //Национальная Ассоциация Ученых. 2016. № 17-1 (17). С. 36-39.

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РИЭЛТЕРСКИХ УСЛУГ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Набережных А.С.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

В настоящее время, российская экономика характеризуется низким уровнем развития и неконкурентоспособностью рынка недвижимости, находясь в условиях кризиса. В связи с этим складывается ситуация, при которой потребности на рынке недвижимости лишь частично удовлетворяются.

Для формирования устойчивого региона необходимы преобразования во всех социально-экономических процессах, в том числе в сфере услуг. Динамика экономических процессов, связанная с экономическим ростом всегда ведет к увеличению уровня обеспеченности населения, что в свою очередь сказывается на возрастающих потребностях в различных видах услугах. Самостоятельной парадигмой в этом выступают услуги на рынке недвижимости.

Экономика любого региона России представляет собой сложную тенденцию следования экономических процессов. Экономический тренд в данном случае, является важным составляющим процветания всей системы региона. При этом, важное значение на совершенствование территории опережающего социально-экономического развития оказывают внешние социально-экономические процессы. Если регион выдерживает динамику внешней среды, то можно утверждать, о стабильном развитии региона, а для этого вся система должна иметь возможности развития по приоритетным задачам региона, быстро реагировать на изменения внешних и внутренних детерминантах.

На сегодняшний день, экономика России переживает тяжелые времена, связанные с санкциями, что негативно сказывается на совокупном спросе и совокупном предложении. Большую долю в совокупном спросе докризисного периода страны, занимала недвижимость, выступаю в роли инвестиционного актива, как для физических, так и для юридических лиц.

Динамичный рост рынка недвижимости сопровождается ростом спроса на услуги, что дает возможность расширять и модернизировать услуги на рынке недвижимости. Услуги на рынке недвижимости претерпевают модернизацию, обусловленную спецификацией прав собственности и развитием конкуренции на рынке недвижимости, что требует определение ответственности при оказании услуг.

Проблемы спецификации прав собственности особо остро возникают в условиях кризиса. На сегодняшний день российская экономика переживает тяжелые времена, которые обусловлены внешней социально-политической обстановкой. В эти сложные времена, просто необходимо регулирование внутреннего рынка, а именно рынка недвижимости с четко определенными правами собственностями.

Развитие любого региона связано с большими инвестициями в объекты недвижимости, что влечет за собой увеличение объемов кредитных отношений, ростом строительства, дополнительных поступлений в ВВП региона. Совершенствование риэлтерских услуг на рынке недвижимости, на сегодняшний день носит приоритетный характер в процессе развития региона, так как риэлтерский услуги пользуются большим спросом на рынке недвижимости среди всех категорий граждан, в том числе, физических и юридических лиц. Необходимо помнить, что риэлтерские услуги выполняют важную функцию в развитии экономических процессов. Внешние политические, социально-экономические условия, в которых находится экономика России, негативно отражается на бизнес-структурах, в том числе на сфере риэлтерских услугах, а соответственно развитии рынка недвижимости, значение которого в экономике страны велика.

Введение норм ответственности за нарушение оказание услуг на рынке недвижимости:

1. Надзор за соблюдением привил оказания услуг на рынке недвижимости.
2. Обязательное лицензирование сферы услуг на рынке недвижимости.
3. Создание саморегулирующей организации рынка недвижимости с обязательными стандартами оказания услуг.
4. Организация системы страхования при оказании услуг на рынке недвижимости.

Для достижения поставленных задач необходимо особое внимание обратить на выдвинутые нами предложения по развитию предпринимательских услуг на рынке недвижимости, в частности риэлтерских услуг, что даст возможность улучшить состояние среднего и малого бизнеса, на котором представлено большинство предприятий оказывающих услуги на рынке недвижимости. Продвижение предприятий оказывающих услуги на рынке недвижимости даст положительный эффект. Также нельзя забывать, о том, что малый и средний бизнес приносит бОльшую долю поступлений в бюджеты различных уровней, а руководители этих бизнес-структур очень благожелательно относятся к реформам, проводимым в экономике.

Развитие любого региона связано с большими инвестициями в объекты недвижимости, что влечет за собой увеличение объемов кредитных отношений, ростом строительства, дополнительных поступлений в ВВП региона. Совершенствование риэлтерских услуг на рынке недвижимости, на сегодняшний день носит приоритетный характер в процессе развития региона, так как риэлтерский услуги пользуются большим спросом на рынке недвижимости среди всех категорий граждан, в том числе, физических и юридических лиц. Необходимо помнить, что риэлтерские услуги выполняют важную функцию в развитии экономических процессов. Внешние политические, социально-экономические условия, в которых находится экономика России, негативно отражается на бизнес-структурах, в том числе на сфере риэлтерских услугах, а соответственно развитии рынка недвижимости, значение которого в экономике страны велика.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Нуриева А.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - старший преподаватель, Набережных А.С.

Проблема утилизации и переработки отходов была актуальна во все времена, но на сегодняшний день этот вопрос, безусловно, можно назвать глобальным. В течение последних лет рост образования отходов производства и потребления достиг угрожающих масштабов. И чем дольше накапливается этот мусор, тем сложнее найти решение этой проблеме. Основные источники образования отходов производства и потребления в Республике Татарстан - объекты сельского хозяйства и промышленности, жилищного фонда и социальной инфраструктуры, транспорта и др. Также, на территории Республики Татарстан расположены одни из крупнейших центров, занимающихся нефтедобычей, нефтехимией и машиностроением.

По данным Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан каждый год на территории образуется более 10 млн. тонн отходов производства и потребления. По результатам мониторинга в России количество несанкционированных свалок в 20 раз превышает количество легальных полигонов. Лишь 10 % от общего числа отходов используется в качестве вторичных ресурсов. Следует подчеркнуть, что ни в одной отрасли деятельности современной России нет такого отставания как в сфере обращения с отходами. Причины этого кроются в отсутствии государственной стратегии и системы управления отходами.

В Московской области и г. Казани будут построены заводы швейцарско-японской компании Hitachi Zosen. Эта компания уже построила более 500 заводов по всему миру(235 — в Азии, 250 — в Европе и 44 — в Северной Америке). По данным Министерства окружающей среды, охраны природы, строительства и ядерной безопасности Германии, в 2000 году такими заводами было переработано более 14 млн. тонн коммунальных отходов. Европейский опыт также очень ценен в вопросе утилизации отходов. Главный приоритет Европы – минимизация отходов. Перед всеми производителями ставится задача выпускать и упаковывать товары таким образом, чтобы в результате образовывалось как можно меньше мусора. Так, к 2013 году страны Евросоюза должны вдвое сократить объемы вывоза мусора на свалку по сравнению с 1995 годом, иначе им грозят штрафы до 180 миллионов евро за год.

Таким образом, мы предлагаем создать эффективную систему раздельного сбора мусора по всей Республике и создать сеть организаций, которые обеспечат утилизацию и сбор отходов с минимальным вредом для окружающей среды.

## БЕЗРАБОТИЦА: ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ

Павлова О.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Бусыгина Е.Ф.

Безработица является одним из самых сложных социально-экономических явлений, при котором отдельный человек не занят в производстве работ, услуг на данный период по той или иной причине. Частые причины безработицы: вынужденная смена места работы, поиск места работы, связанный с увольнением или потерей рабочего места в сезонный период. Так же главной ее причиной является слишком высокая доля динамичного населения к спросу на рабочее место.

Безработица очень схожа с естественным отбором в природе - инфраструктура стремительно развивается, появляется больше технически оснащенных предприятий. Спрос идет лишь на квалифицированных работников. Грубо говоря, «выживают» те, кто более приспособился к данным условиям и соответствует требованиям работодателей.

Одним из факторов причин преступности, в том числе различных видов терроризма принято понимать такие социальные явления как бедность, безработица, отсутствие жизненных перспектив, которые порождают преступность, как свое закономерное следствие.

Предпринимаются различные методы для решения данной проблемы (создание новых рабочих мест, бирж труда). Результат, возможно, есть, безработица сокращается, но люди все же остаются без работы и средств на существование. Основную роль в плане создания рынка труда, должно выполнять государство, создавая необходимые условия труда, позволяющие организовать высокооплачиваемые места.

## РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Саттарова С.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Оборотный капитал означает разницу между текущими активами и обязательствами предприятия. Величина оборотного капитала показывает сумму средств, которая принадлежит предприятию (организации) в активах и служит важной финансовой устойчивостью.

Зависит величина оборотного капитала от количества расходов на приобретение сырья и материалов, и расходов в производстве легкореализуемой продукции; цикла, который продолжает производить и реализовывать продукцию; стоимости непрямых накладных расходов в процессе производства и реализации продукции и от того сколько получено кредита и срок его возврата.

Размер оборотного капитала рассчитывается по формуле: Оборотный капитал = текущие активы - текущие пассивы.

Формируется оборотный капитал из запасов материалов и сырья; незавершенного производства; предметов, которые малоценны и быстро изнашиваются; готовой продукции и дебиторской задолженности.

Источник формирования оборотного капитала делится на собственный и заёмный. Финансовую устойчивость и самостоятельность хозяйствующего субъекта обеспечивает собственные оборотный капитал, а заемный капитал дает предприятию дополнительные средства в виде кредитов и займов.

Состав и размещение тесно связан с управлением оборотным капиталом. Определение структуры и направление изменения элементов оборотных средств показывает развитие предпринимательства.

Структура оборотных средств в промышленности схожа со средними показателями по отраслям экономики. Одна третья оборотных активов в промышленности приходится на долю запасов. А половина с лишним средств находятся в расчётах, а именно в дебиторской задолженности. Почти 14% приходится на денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

Если предприятие в состоянии оплатить свои краткосрочные пассивы, то это означает положительную величину оборотного каптала. Отрицательное значение оборотного капитала может значить, что предприятие в настоящее время не в состоянии погасить свои краткосрочные пассивы за счет текущих активов (наличные средства, дебиторская задолженность и запасы).

Если текущие активы предприятия не преобладают ее краткосрочным пассивам, то оно столкнётся с трудностями, связанными с тем, что не сможет выплатить краткосрочные обязательства перед кредиторами. Это может привести к банкротству. Снижение оборотного капитала в течение длительного времени свидетельствует о необходимости проведения анализа финансового состояния. К примеру, продажи предприятия снизятся и в результате дебиторская задолженность тоже будет меньше.

Инвесторы с помощью оборотного капитала могут видеть эффективность операционной деятельности предприятия. Денежные средства у предприятия, которые «заморожены» в запасах или дебиторской задолженности не могут использоваться в качестве выплаты по этим обязательствам. Таким образом, если эффективность работы предприятия будет снижена, то это приведет к увеличению оборотного капитала. Это можно выявить с помощью анализа динамики оборотного капитала за несколько периодов. Проблемы на предприятии могут быть из-за медленной инкассации.

В целом можно отметить, что оборотный капитал отражает сумму средств, которые принадлежат предприятию и является важной характеристикой финансовой устойчивости.

Список литературы:

1. Грузинов В.П. и др. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.П. Грузинова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014. – 535 с.
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 601 с.

# РОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА К ЭНЕРГЕТИКЕ.

Сафиуллина Язиля Ильдаровна
Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский Государственный Энергетический Университет" (ФГБОУ ВО "КГЭУ")
Научный руководитель – д.э.н., профессор Бурганов Р.А.

Ключевые слова: блага, энергоэффективность, функционально-стоимостной анализ, этапы, полезность, результат анализа.

Если рассматривать ресурс как экономическую категорию, что можно сказать, что он представляет собой любые источники получения необходимых людям благ в виде материальных и духовных ценностей. Блага можно воплотить в жизнь с помощью различных технологий, социальных, экономических и других отношений. На сегодняшний день главной и основной задачей промышленности в РФ является повышение показателя энергоэффективности и бережливого производства. Эти показатели нашей страны в три раза ниже мирового. Поэтому перспективными и значительными направлениями научных исследований становится «Энергетика и энергосбережение». Именно детальная и продуманная работа по этой ветви разрабатывается на основе принятия решений различными инструментами. Одним из инструментов представляет метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Чтобы понять его сущность, необходимо прочитать аббревиатуру ФСА справа налево: анализ стоимости функций. Это универсальный высоко эффективный метод оптимизации конструкций, технологии и управления, комплексные задачи обеспечивают экономии ресурсов и энергии.

Основная цель анализа - дать в руки руководителя обоснование оптимальности принимаемого им решения на базе критериев, выявить альтернативные средства достижения необходимой эффективности.

Объектами ФСА могут быть как отдельные продукты, изделия, так и технологические процессы и организационные структуры которые связаны с затратами.

Методология данного рассматриваемого анализа позволяет с помощью последовательности построения моделей выявить закономерности и определить связи в энергоэффективности. Работа при проведении анализа проводится, как правило, в следующих последовательных этапах:

1) Подготовительный. На этом этапе проводятся выбор объекта ФСА, составление графика проведения работ.

2) Информационный. Здесь проводится предварительная оценка собранной информации, стоится информационная модель (ИМ) системы. Так же рекомендуется сбор необходимых для начала работы данных.

3) Аналитический. Цель - построить функционально-идеальную модель (ФИМ) объекта и установить задачи по ее реализации.

4) Творческий. На данном этапе решаются все обнаруженные задачи, разрабатывается предложения, которые смогут обеспечить совершенствование всей изучаемой системы.

5) Исследовательский. Разрабатывается эскизный проект по отобранным вариантам, проведение испытаний и технико-экономическое обоснование решений.

6) Рекомендательный. Осуществляется принятие решений, представленных на совете, возможности их реализации и согласование мероприятий.

7) Этап внедрения. На последнем шаге происходит включение мероприятий по обеспечению внедрения принятых предложений ФСА в планы, контроль выполнения планов и стимулирование работников внедрение методов ФСА,

Вследствие этого, функционально — стоимостной анализ предоставит возможность соотнести «классические» затраты и экологические затраты по каждой операции с их назначением и полезностью. Возникает вопрос: откуда и почему появляются? Никто не заинтересован в избыточных затратах. Оказывается, по мере развития научно-технического прогресса появляются новые возможности совершенствования продукта. Даже если момент разработки нового изделия или детали были учтены все технические и технологические новшества, то через промежуток времени новые решения, новые материалы, новые оборудования, которые смогут позволить реализовать функции продукта на меньшие затраты либо увеличить энергоэффективность.

Результатом анализа должно быть эффективное технико-экономическое равновесие рассматриваемого объекта как системы, обеспечивающее его конкурентоспособность и высокую рентабельность в энергетике в целом.

Список литературы:

1. Гордашникова О.Ю. Функционально-стоимостной анализ качества продукции и управления маркетингом на предприятии. – М.: Издательство «Альфа-Пресс». 2006.
2. Моисеева Н. К., Карпунин М. Г. Основы теории и практики функционально- стоимостного анализа: Уч. Пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1988г.
3. Концепции и принципы управленческого учета. Методические рекомендации. – М.: Минэкономразвития России. – 2001.
4. Кузьмина Е. А., Кузьмин А. М. Функционально-стоимостной анализ и метод АВС. Методы менеджмента качества. – № 12, 2002. – М: РИА Стандарты и качество. – 2002.

## ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО АНАЛИЗ

Семенова А.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Получение максимальной прибыли – вот главная цель любого коммерческого предприятия. Она достигается при полной устойчивости финансового состояния.

По мнению Давыдовой Л.В., «финансовое состояние предприятия является вышестоящей характеристикой его деловой активности и надежности. Оно определяет конкурентоспособность предприятия, его потенциал в деловом сотрудничестве, является гарантом эффективной деятельности, как самого предприятия, так и его партнеров» [1, С. 21].

Основная цель анализа финансового состояния предприятия – наиболее рациональное планирование ведения деятельности предприятия, которое складывается на основе информации о его доходности.

Анализ финансового состояния предприятия создается на основе отчетного бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении капитала, а также данных первичного и аналитического бухгалтерского учета.

Различают два вида анализа: внутренний и внешний.

Цель внутреннего – обеспечение условий для нормального функционирования предприятия, получения максимума прибыли и исключения риска банкротства. Такой анализ осуществляется непосредственно для руководства фирмы.

Цель внешнего анализа – обеспечение максимальной прибыли от вложений и исключение риска потери капитала. Внешний анализ осуществляют инвесторы и поставщики.

Собственники предприятия анализируют финансовое состояние, чтобы выделить пути повышения прибыли, обеспечить стабильность работы фирмы. Кредиторы и инвесторы анализируют финансовые отчеты, для того, чтобы уменьшить свои риски по займам и вкладам.

На основе скрупулезного анализа выделяют 4 типа финансового состояния предприятия [2, С. 326]:

- абсолютно устойчивое – предприятие не зависит от внешних кредиторов;
- нормально устойчивое – предприятие использует собственные и привлеченные средства;
- неустойчивое – предприятие привлекает доп. источники покрытия;
- кризисное, т.е. предприятие находится на грани банкротства.

Финансовое состояние предприятия является устойчивым, если оно способно развиваться и сохранять равновесие своих активов и пассивов. Их равновесие гарантирует постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность предприятия.

Устойчивое финансовое состояние же положительно влияет на выполнение производственных планов предприятия, поэтому его финансовая деятельность должна быть постоянно направлена на планомерное поступление и трату денежных средств, достижение целесообразных пропорций собственного и заемного капитала и наиболее эффективное использование этого капитала.

Таким образом, финансовое состояние предприятия – это состояние его активов и пассивов в процессе формирования, размещения и использования финансовых ресурсов. Финансовое состояние зависит от всех сторон деятельности предприятия и может быть абсолютно устойчивым, нормально устойчивым, неустойчивым, кризисным. Сам анализ финансового состояния делится на внутренний и внешний. Внутренний проводится руководством фирмы для обеспечения стабильной ее работы, а внешний осуществляется инвесторами и поставщиками для выяснения прибыльности сотрудничества.

Список литературы:

1. Давыдова Л.В. Финансы предприятий: анализ и оценка финансового состояния. Учебное пособие. – Орел: ОрелГТУ, 2006. – 188 с.
2. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е.В. Методика финансового анализа предприятия – М.: Финансы, 2009. – 592 с.

## РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Сергеева Ю.Е.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Магдеева М. Р.

В современных экономических условиях Россия оказалась в эпицентре тех вызовов, которые призваны ответить на вопрос, каким образом наша страна планирует выйти из кризиса, создать новую инновационную модель экономического развития. Необходимость определения новых направлений развития российской экономики обуславливает поиск точек экономического роста в регионах страны. Одним из национальных приоритетов государственной социально-экономической стратегии России сегодня является экономическая реновация старопромышленных регионов, расположенных на территории России. В создавшихся экономических условиях, если российская экономика будет по-прежнему ориентироваться на развитие традиционных отраслей экономики без учета тех новаций, которые происходят в ведущих странах мира,

задерживание на прежнем экономическом укладе будет угрожать национальной безопасности страны. В связи с чем предполагается трансформация экономики каждого из регионов путем внедрения различного рода организационно-экономических механизмов, видоизменяющих и повышающих эффективность их экономической структуры.

Необходимость разработки темы статьи обусловлена тем, что современная экономика должна определять те возможности, которые призваны добиваться создания в обществе и государстве благоприятных условий для успешного развития регионов нашей страны.

Для формирования и развития современной экономики необходимо осуществлять комплекс мер одновременно позволяющих выходить из кризиса и переводить экономику на новый технологический уровень путем освоения новейших технологий, внедрения экономики знаний, усиления позиций России в глобальной конкуренции. В качестве таких мер следует рассматривать совершенствование механизмов экономической конкуренции, минимизацию рисков, связанных с коррупцией, подготовку и выпуск новейших кадров, в первую очередь инженеров в новейших отраслях народного хозяйства.

Одним из вариантов развития конкурентной среды является политика, направленная на то, чтобы при определенных экономических условиях в отношении различных секторов экономики можно использовать различные модели поддержки производителей. Это может касаться как инновационных товаров, так и товаров традиционного характера. Например, в условиях экономических санкций против нашей страны возможны действия государства по отношению, особенно к мелким и средним производителям, которые были бы связаны с уменьшением хотя бы на определенный период налогового бремени. В первую очередь это может относиться к сельскому хозяйству. В отдельных случаях и возможен такой подход, когда государство будет исключать вмешательство в экономическую деятельность отдельных предприятий.

Особое внимание, на наш взгляд, следует обратить на создание и развитие свободных экономических зон. Для этого наиболее ценным представляется опыт современного Китая. Такой подход будет создавать необходимые преимущества не только для этих регионов, но и для страны в целом. В новых исторических условиях общество призвано требовать и добиваться от власти имущих активных реформ с целью обеспечения благоприятных условий для развития экономики и страны в целом. И поэтому в современных условиях в нашей стране при поддержке государства необходимо формирование территорий, в которых условия ведения бизнеса (получение разрешения на строительство, подключение к электросетям, прохождение таможни, развитая инфраструктура экономики), будут конкурентными по отношению к ключевыми азиатско-тихоокеанским деловым центрам.

Что касается производящих отраслей экономики, то опережающее развитие нано технологий, электроники, робототехники призвана создавать новую инновационную продукцию и существенно повысить статус специальности инженера в новейших отраслях народного хозяйства, обладающего современными знаниями и умениями превращать эти знания в товар.

Конечно же, экономика существенно выигрывает от целевых вложений в новейшие отрасли развития народного хозяйства. Важнейшим фактором здесь выступает деловая активность. Судя по всему расходы на НИОКР, новейшие технологические разработки зависят от финансовых вливаний, поддержания конкурентной среды. Судя по всему, немаловажное значение имеет денежная масса на поддержание новейших проектов. Количество денежной массы и соответственно финансовое вливание в экономику во многом зависят от базовой процентной ставки. Если в США базовая процентная ставка на кредиты составляет 0,25% - 0,5%, то в России данный показатель равняется 11%. Получается, что российскому бизнесу фактически сложно разрабатывать такие проекты и внедрять их в жизнь без необходимых финансовых влияний.

Кроме того следует принять решительные меры по предотвращению бегства капитала за границу. Например, в 2015 году из России в зарубежные страны было вывезено 150 млрд. долл., в 2016 году этот показатель составил 100 млрд. долл. Это негативно сказывается на экономической составляющей нашей страны. С юридическо-правовой точки зрения необходимо ввести использовать статью уголовного характера о конфискации имущества за экономические преступления, которые в нашей стране приобрели характер национального бедствия.

Конечно же, следует обратить внимание на подготовку специалистов в новейших отраслях народного хозяйства. В первую очередь имеется в виду подготовка инженеров в различных отраслях экономики для инновационного прорыва нашей страны в области новейших технологий.

Таким образом, комплекс мероприятий предполагает добиться стабилизации экономики и осуществлять активный переход к новой экономической парадигме развития нашей страны.

Список литературы:

1. http://www.re-j.ru/archive/2016

## МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сидорова А.О.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Гусарова Л.В.

Всем известно, что без получения прибыли компания не может полноценно развиваться в рыночной экономике. Необходимым условием для развития компании является улучшение финансового результата.

Финансовый результат – обобщающий показатель анализа и оценки эффективности компании на определенных стадиях его формирования. Анализ финансовых результатов позволяет рассмотреть возможности улучшения финансового состояния и по результатам предпринять обоснованные решения.

Экономисты в своих исследованиях большое место уделяют изучению финансовых результатов хозяйственной деятельности компании. Однако подходят к определению экономического содержания данного понятия в различных аспектах. Основной целью анализа финансового результата можно назвать выявление и оценку тенденций развития финансовых процессов в компании. Существует большое количество различных методик анализа, с помощью которых возможно решить те или иные задачи компании.

Например, в работе Шеремета А.Д., главной задачей является установка качества финансового состояния компании, причин его изменения и разработка рекомендаций по его оптимизации. К методике анализа относятся: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, анализ относительных показателей, сравнительный анализ, факторный анализ. Раскрывая методику анализа финансовых результатов и рентабельности компании, данный автор выделяет, что финансовый результат компании выражается в изменении величины его собственного капитала отчетного периода.

Целесообразным будет рассмотреть мнение Ефимовой О.В., которая рассматривая вопросы анализа финансовых результатов и эффективности деятельности компании, выделяет, что важнейшим финансовым показателем, определяющим способность компании обеспечивать необходимое для ее нормального развития превышение доходов над расходами, является прибыль. Главной задачей анализа финансовых результатов компании, как отмечает автор, является выделение в составе доходов компании стабильно получаемых доходов для прогнозирования финансовых результатов и отмечает необходимость внешнего и внутреннего анализа финансовых результатов.

Согласно методике Ковалева В.В., анализ финансовых результатов представляет собой двух модульную структуру, состоящую из экспресс-анализа и углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности компании. При этом потребности в углубленном анализе определяются по результатам экспресс-анализа.

Савицкая Г.В., в своей методике выделяет три взаимосвязанных области анализа финансовых результатов компании: собственный анализ финансовых результатов компании, анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам, анализ использования прибыли компании. Особенностью данной методики является то, что в ней применяются метод сравнения фактических результатов компании с результатами деятельности за прошлые года.

Таким образом, рассмотрев различные методики проведения анализа финансовых результатов, предложенных целым рядом авторов, позволяет сделать вывод, что при планировании финансового анализа, выбор применяемой методики зависит от выбора цели, который необходимо достичь в процессе анализа. Именно выбор задает в дальнейшем набор всех процедур и получение необходимых результатов. В ходе анализа могут использоваться разные способы и методы, основной целью которых является получение необходимой информации.

По нашему мнению, обобщая данный материал должен заключаться в следующем: проводить анализ финансовых результатов от общего к частному; выявлять факторы, действие которых повлияли на изменение этих показателей; проводить углубленный анализ финансовых результатов компании на основе изучения частных показателей, резервы увеличения прибыли компании.

В современной экономике должен совершенствоваться финансовый анализ и его методическая основа. Существует большое количество методик анализа финансовых результатов, однако не избавлена от массы тонкостей, которые тяжело учесть, создавая какие-либо общие документы.

Список литературы:

1. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений / О.В. Ефимова. – М.: Изд-во Омега-Л, 2010. – 351 с.
2. Ковалев, В.В. Финансовый анализ. Методы и процедуры / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 211 с.
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. – М.: НИЦ-ИНФРА-М, 2013. – 345 с.
4. Шеремет, А.Д. Финансы предприятий /А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 343 с.

## РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ

Старикова Е.В., Талипова А.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

От уровня развития системы предпринимательства напрямую зависит развитие региона, а также возможность реализации приоритетных для региона социально-экономических программ.

Значимость предпринимательства в экономике муниципальных образований, городов, регионов и страны в целом обоснована и доказана как исследователями и политиками в частности, так и историей развития

государств целом. Поэтому авторы статьи не ставят целью обоснование актуальности данной темы, так как она очевидна.

Однако, открытым остается вопрос о различии в понимании роли предпринимательства и роли системы предпринимательства в социально-экономическом развитии региона.

Обзор литературы показал наличие исследований влияния предпринимательства на развитие конкретных регионов. В то же время в трудах российских авторов отсутствует анализ влияния региональной системы предпринимательства на изменение социально-экономических показателей. По мнению авторов данной статьи, изучение влияния на развитие региона только лишь малого и среднего бизнеса делает данное исследование неполным и недостоверным, так как на предпринимательство в свою очередь влияет множество факторов, таких как совокупность экономических, правовых и социальных взаимоотношений предпринимателей с другими субъектами рынка, наличие государственной поддержки и отсутствие барьеров входа в определенные отрасли, наличие необходимой инфраструктуры, уровень и возможности дальнейшего научно-технического развития и т.п.

Понятие системы предпринимательства охватывает более обширную сеть взаимосвязей, и, следовательно, количество исследуемых показателей, что существенно усложняет объект исследования, однако, по нашему мнению, такой анализ позволит более детально определить влияние каждого элемента системы предпринимательства на результирующий показатель развития региона.

В теории представлено большое количество точек зрения на содержание и сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Так одни авторы, акцентирую внимание читателей на инновационном характере деятельности предпринимателей, другие на наличие рисковой составляющей, третьи на личной мотивации предпринимателей к доходу (прибыли).

Гражданское законодательство регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием. ГК РФ определяет основные направления деятельности предпринимательства и описывает характерные черты предпринимательской деятельности: наличие риска и возможность получения прибыли [1].

Существенный вклад в изучение роли и сущности предпринимательства в России сделал Лапуста М.Г. Он трактует понятие предпринимательства с нескольких позиций:

Предпринимательство – свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности (кроме запрещенных законодательством), осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода) [2, с. 7].

Предпринимательство – это принципиально новый тип хозяйствования, базирующийся на инновационном поведении собственников предприятия, на умении находить и использовать идеи, воплощать их в конкретные предпринимательские проекты [2, с. 7]. Данное определение согласуется с воззрениями австрийского экономиста Шумпетера Й.А., который уделял большое внимание осуществлению предпринимателями их базовой функции: новой комбинации факторов производства (инновационная деятельность) [4]. Вышеописанной точки зрения придерживаются также ряд соавторов, отмечая что «Предпринимательская деятельность – это реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении факторов производства на основе инновационного рискового подхода» [3, с. 7].

Предпринимательство – это процесс создания новых товаров, работ, услуг, обладающих ценностью для потребителей [2, с. 10].

Описанные выше точки зрения авторов объединяет в своем определении понятия предпринимательства Яковлев Г.А.: «это инициативная деятельность хозяйствующих субъектов, связанная с новаторским использованием имущества, денежных средства и других ресурсов в целях достижения коммерческого и иного успеха на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой» [5, с. 5].

Для успешного функционирования предпринимательской структуры необходимо наличие поддерживающих факторов, таких как: экономические, территориальные и частные (организационные, управленческие). Экономические факторы осуществляются под воздействием общих законов экономики: спроса и предложения, конкуренции, денежного обращения, рынка труда и занятости и т.п. Наличие сырьевой базы, развитость транспортной сети, обеспеченность инфраструктурой, уровень жизни населения, а также уровень образования, совершенство федерального и регионального законодательства, наличие государственной поддержки и финансирования относятся к территориальным факторам функционирования предпринимательства.

Развитие региона во многом зависит от эффективного функционирования предпринимательского сектора, что в свою очередь обеспечивается оптимальным сочетанием интересов государства, субъектов предпринимательства и потребителей.

Таким образом, предпринимательство можно назвать двигателем современной экономики. Активные и целеустремленные предприниматели находят применение своим инновационным и организаторским способностям учреждая предприятия в самых разных сферах экономики, заполняя рынки, которые недоступны крупному, неповоротливому государственному механизму. Создавая предприятия по производству товаров, выполнению работ и оказанию услуг предприниматели решают проблему занятости населения региона, в котором осуществляют свою инициативную деятельность. Как на местном уровне, так и на уровне государства в целом, предприниматели принимают активное участие в разработке

законопроектов по улучшению общественной жизни. Значение малого и среднего бизнеса особенно возрастает для региональной экономики. Так региональная система предпринимательства выполняет ряд функций, среди которых: мобилизация материальных и финансовых ресурсов; обеспечение налоговых поступлений в местный бюджет; создание рабочих мест; насыщение рынка товарами и услугами; разработка и внедрение инноваций.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1: федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. ФЗ РФ от 28.12.2016 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/8d8cd335130f04a7036c1eb50fff606c93fc643a/, свободный – Дата обращения: 20.01.2017г.
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 384с.
Резник, С.Д., Глухова, И.В., Черницов, А.Е. Основы предпринимательской деятельности: 3. Учебник / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 287 с.
4. Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982.
5. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. Пособие / Г.А. Яковлев. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 313с.

## БЕДНОСТЬ - КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Тазеева А.Л.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель Бусыгина Е.Ф.

Бедность - это когда человек не способен на удовлетворение своих потребностей. Причины возникновения бедности это: увеличение темпа инфляции, высокие цены на товары, низкая заработная плата, падение цен на нефть, введение санкций, рост безработицы, снижение объемов производства, закрытие предприятий и увольнение работников. Низкий уровень заработной плата затрагивает большую часть населения России. Большинство бедных стран не способны справиться с нищетой своими силами, что делает данную проблему еще более глобальной.

Уровень бедности негативно влияет на экономические, социальные, политические и культурные отношения населения, а также на здоровье и образование человека. Главной проблемой текущей ситуации становится рост инфляции. Инфляция это повышение уровня цен в экономике, что приводит к падению доходов. Следует выделить еще одну причину данной экономической проблемы - это снижение роста заработной платы. Данная причина может влиять на задержку выплат во всех регионах России и как следствие снижение уровня средней заработной платы населения.

Так как пенсии, социальные выплаты и заработная плата уравниваются по условному проценту инфляции, который практически в 2 раза ниже текущего, это означает, что с увеличивающимся уровнем инфляции индексация не сможет быть выше инфляции, так как индексация это мера защиты населения от инфляции. Повышение индексации над инфляцией может привести большое количество населения страны к нищете. Эффективная борьба с бедностью возможна только в условиях оживления национального производства, роста предпринимательской активности, производительности и мотивации к труду.

## НЕОБХОДИМОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ БИЗНЕС ПЛАНА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Улыбина В.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель - к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Бизнес-план - это основный документ эффективного, поэтапного развития производства, методов, способов ее достижения, плана действия по детально на ближайшую и будущую перспективу. Бизнес-план желательно составлять на перспективу, примерно на 3 года вперед.

При планировании стоит учесть совместность будущих действий в предпринимательской деятельности и предотвратить возможные риски. Как правило бизнес-планы составляются для внутреннего использования. Бизнес-план используется чаще всего как план-график предстоящих работ, затрат, для внутреннего использования, а так же для внешнего, чтобы показать дело в наиболее выгодном представлении инвесторам. В процессе написания внутреннего бизнес-плана, возникают вопросы, которые, никогда не будут записаны во внешнем. Все равно, инвесторы зададут такие вопросы, чтобы понять серьезность проекта, у кого нет ответа на эти вопросы, окажутся в неловкой (невыгодной) ситуации.

Бизнес-план помогает предпринимателям решать следующее:

1. Проанализировать перспективность развития будущего рынка сбыта. Проводится оценка значимости и масштабов проекта, приводятся показатели эффективности реализации целей, а также анализ экономической эффективности предприятия.

2. Узнать затраты для производства нужной рынку продукции, сравнить их с ценами, по которым можно будет продавать свои товары (услуги), чтобы узнать реальную прибыльность дела.

3. Обнаружить все возможные риски нового дела в первые годы его реализации. Анализ рисков – важный раздел любого бизнес-плана. Помимо определения возможных рисков, здесь исследуются методы снижения вероятности их наступления и минимизация потерь после их воздействия.

4. Определить необходимые технико-экономические показатели.

В отличие от планирования, бизнес-план позволяет более точно просчитать затраты на выпуск продукции, возможные риски с учетом сбыта этой продукции, а так же является документом в организационных внутренних вопросах. Стандартной формы бизнес-плана не существует, но во всех случаях он должен содержать результативную информацию, необходимую для принятия решения о возможности финансирования предприятия.

Независимо от сферы деятельности и особенностей фирмы, готовящей бизнес-план, можно отметить стандартные этапы, которые нужно пройти в определенной последовательности при его разработке:

1. Определение цели написания бизнес-плана. Цель бизнес-плана определяется развитием производства, которое должен решить бизнес-план.

2. Отбор информации, важной для написания бизнес-плана. На этом этапе необходимо узнать источники для разработки бизнес-плана, набрать предназначенный стартовый объем информации для начала работы.

3. Выбор структуры бизнес-плана и непосредственное написание текста пояснительной записки.

Стоит отметить, что на сегодняшний день бизнес-план нужен не только крупным гигантам рынка, он необходим каждому предприятию. И в первую очередь для того, чтобы детально подвергнуть анализу свои идеи, проверить их реалистичность, разумность и тем самым уменьшить риск неудачи.

Список литературы

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: Учебник / Арзуманова. Т.И. , Мачабели. М.Ш.- М.:Дашков и К, 2016. – 240 с.

## ИНВЕСТИЦИИ КАК ВАЖНОЕ ЗВЕНО ПРИ РЕШЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Фатыхова Э. И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Крамин Т.В.

Осуществление инвестиций является актуальным и важным условием для прироста стоимости капитального имущества, реализации стратегических и тактических задач развития эффективной деятельности предприятия, которое может заключаться в расширении видов деятельности предприятия или в поддержании имеющейся деятельности.

Инвестиционная деятельность предприятий в современных экономических условиях сталкивается с рядом проблем. Возникает необходимость поиска новых путей и направлений предпринимательских и инвестиционных инициатив. Так же в современных условиях хозяйствования возникает проблема преодоления деформации процессов концентрации и централизации капитала. Крупные предприятия сталкиваются с проблемами реструктуризации и рыночной адаптации.

Для успешного экономического развития, как отдельных предприятий, так и государства в целом, необходимо активизировать инновационные процессы в инвестиционной сфере. Если у крупных предприятий еще более-менее есть возможности и необходимость по инвестированию средств в инновационные процессы, то малыми предприятиями в настоящее время плохо востребованы отечественные разработки и инновации, не говоря уже о зарубежных. Причем чаще всего инновации недостаточно востребованы от того, что представители малого бизнеса не имеют достаточного опыта и средств для доведения данных разработок до уровня конкурентоспособных инвестиционных проектов и, тем более, на их практическую реализацию.

К основным факторам, сдерживающим инвестиционную активность в настоящее время, относятся: высокая зависимость национального хозяйства, государственных финансов и платежного баланса от внешнеэкономической конъюнктуры при существующей структуре ВВП; избыточные административные барьеры для предпринимателей; недостаточная правовая защита иностранных и отечественных инвесторов, слабая правоприменительная практика; достаточно высокая цена коммерческого кредита, несмотря на заметное снижение ставок на финансовом рынке; отсутствие эффективных механизмов трансформации сбережений населения в инвестиции; недостаточный уровень развития фондового рынка.

Обозначенные проблемы требуют эффективного и своевременного решения, так как от этого зависит будущее России и, ее статус как промышленной державы. Нужны новые инвестиционные механизмы, которые дадут мощный импульс развитию экономики страны.

Преодоление проблем в инвестиционной сфере деятельности является важным рычагом позитивного воздействия экономического подъема на тенденции социального развития, прежде всего, на ситуацию в области занятости населения, его доходов, его экономической дифференциации, сужения межрегиональной экономической дифференциации, миграционные процессы.

## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Хабибуллин Т.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.ю.н., доцент Р.М.Олимова

В обществе активизировалась дискуссия по вопросам государственной кадастровой оценки, что в первую очередь связано с переходом в Российской Федерации на новую систему налогообложения на имущество исходя из кадастровой стоимости.

Если до 2015 года от кадастровой стоимости взымался только земельный налог, то сегодня и налог на имущество физических лиц и организаций напрямую зависит от кадастровой стоимости.

Важно отметить, что новый порядок расчета налога на имущество применяется лишь в тех субъектах Российской Федерации, которые уже провели государственную кадастровую оценку объектов недвижимости жилого и нежилого назначения (за исключением земельных участков), и утвердили ее результаты соответствующим правовым актом. Остальные же субъекты будут рассчитывать налог в 2017 году по «старому» (исходя из инвентаризационной стоимости).

В Республике Татарстан результаты кадастровой оценки утверждены распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений (от 24.11.2014 №2572-р), налог на имущество исходя из кадастровой стоимости взымается с 2015 года.

Изменения коснулись и порядка проведения кадастровой оценки. Если раньше оценку проводили частные подрядчики, которые отбирались государственным органом на конкурсной основе, то с 1 января 2017 года в связи с вступлением в силу Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» (от 03.07.2016 №237-ФЗ), полномочия по проведению государственной кадастровой оценки переданы государственным бюджетным учреждениям.

В соответствии с этим на территории Республики Татарстан создано государственное бюджетное учреждение «Центр государственной кадастровой оценки».

Правообладателям объектов недвижимости, несогласным с результатами определения кадастровой стоимости, в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» предоставлена возможность оспаривания кадастровой стоимости в комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости или в суде. Основаниями ее пересмотра являются недостоверность сведений об объекте недвижимости, использованных при определении его кадастровой стоимости, и установление в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости.

На территории Республики Татарстан соответствующая комиссия создана и функционирует при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

## ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ НЕДВИЖИМОСТИ КАК НОВЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ

Хайруллина Д.И.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова

1 сентября 2014 года вступили в силу изменения расширяющие регламентацию собственников недвижимого имущества. До 2014 года существовали следующие объединения собственников недвижимости: товарищества собственников жилья, жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Согласно статье 123.12 ГК РФ к существующим объединения добавляется и товарищество собственников недвижимости.

Товарищество собственников недвижимости – это добровольное объединение собственников недвижимости, которое создается для владения, пользования и распоряжения имуществом.

В форме товарищества собственников недвижимости создаются новые объединения:

- помещений в здании или нескольких зданиях;
- жилых домах;
- дачных домах;
- садоводческих и огороднических земельных участков и т.п.

Таким образом, основной задачей товарищества собственников недвижимости является исполнение функции совместного использования недвижимого имущества.

Товарищества собственников недвижимости так же как и товарищества собственников жилья являются некоммерческими организациями, которые вправе заниматься только той деятельностью, которая предусмотрена в уставе. Однако ГК РФ предусматривает возможность осуществления предпринимательской деятельности, но с ограничениями:

Предпринимательская деятельность должна соотноситься с целями, ради которых и образовано товарищество.

В случае получения прибыли, товарищество не вправе распределять ее между участниками.

Товарищество собственников недвижимости имеет право:

- заключать договор управления индивидуальным и общим имуществом, договоры на содержание и эксплуатацию общего имущества, а также договоры на оказание коммунальных услуг;
- составлять смету доходов и расходов на предстоящий год;
- устанавливать размер платежей и взносов, не противоречащий существующему законодательству;
- предоставлять собственникам имущества соответствующие услуги;
- привлекать кредиты банка в целях управления общим имуществом;
- продавать и передавать во временное пользование, обменивать имущество, которое принадлежит товариществу.

Также, если не нарушаются права собственников, товарищество имеет право:
- предоставлять в пользование или ограниченное пользование часть общего имущества (аренда);
- надстраивать, перестраивать часть общего имущества, согласовав с собственниками имущества;
- осуществлять от имени и за счет собственников недвижимости застройку на принадлежащих собственникам земельных участках;
- заключать сделки и совершать иные отвечающие целям и задачам товарищества действия.

Товарищество собственников недвижимости обязано:
- выполнять требования положений нормативно-правовых актов, а также устава товарищества;
- осуществлять содержание и ремонт общего имущества, согласно договору о содержании общего имущества;
- соблюдать права и интересы собственников имущества;
- представлять законные интересы собственников имущества, в том числе в отношениях с третьими лицами.

Основными преимуществами товарищества собственников недвижимости перед управляющей компании являются:

Управляющие товариществом как правила являются сами жители, которые заботятся о создании благоприятных условий для проживания.

Все решения принимаются только на общем собрании собственников имущества.

Товарищества собственников недвижимости самостоятельно осуществляет расчеты с ресурсоснабжающими организациями и иными организациями.

Товарищество может осуществлять предпринимательскую деятельности, например, сдача в аренда помещений и всю полученную прибыль направлять на улучшение условий проживания.

Органы местного самоуправления зачастую поддерживают товарищества, создают определенные государственные программы.

К недостаткам товарищества собственников недвижимости можно отнести:

Не универсальность, то есть не все строения целесообразно объединять в товарищества

У товарищества собственников недвижимость большая опасность банкротства.

Таким образом, товарищество собственников недвижимости постепенно вытеснит товарищество собственников жилья. Однако изменится структура организации, их состав, но сохраняться должности представителей, которые будут наделены новыми обязанностями.

## МАЛЫЙ БИЗНЕС В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Хайруллина И.Ж.
Казанский Государственный Энергетический Университет
Научный руководитель – к.э.н , профессор Бурганов Р.А.

В основном в странах Европейского союза на малых предприятиях трудится примерно половина работающего населения. В странах с развитой экономикой государственные органы не взаимодействуют напрямую с субъектами малого бизнеса, их основной задачей является создание и поддержание структур, непосредственно связанных с малыми предприятиями. Основным инструментом в большинстве стран является финансовая поддержка. Через финансовые институты и операции органы государственной власти координируют действия банков, крупных предприятий по помощи малому и среднему бизнесу. По мнению экспертов, на сегодняшний день из всех европейских стран наиболее эффективные программы государственной поддержки малого и среднего бизнеса действуют в Европе. Большое внимание уделяется созданию инфраструктуры (информационной, технологической, транспортной, социальному и медицинскому страхованию, образованию), что обеспечивает эффективное развитие малого и среднего предпринимательства.

При этом важно отметить, что приоритетным направлением политики в данной сфере все же остается стимулирование самостоятельности малых и средних предприятий, а не государственная поддержка всех ее субъектов. Государство не сдерживает действие рыночных механизмов, что в свою очередь позволяет поддерживать здоровую конкуренцию в большинстве отраслей, а также «отсеивать» предприятия не способные адаптироваться под изменения конъюнктуры рынка. Действует принцип соответствия государственного вмешательства правилам рыночной экономики, означающий, что действия органов власти не сосредоточены на устранение неэффективности таких предприятий, а направлены на создание условий, позволяющих малым предприятиям конкурировать с представителями большого бизнеса. Все принимаемые

нормативно-правовых акт, затрагивающие вопросы малого бизнеса, обязательно согласуются и утверждаются торгово-промышленными палатами.

Особое внимание в зарубежных странах уделяется инновационным бизнес-проектам. Предприниматели, участвуя в государственных программах по поддержке инновационных разработок, не только имеют возможность взять кредиты на льготных условиях, но и получают средства и специальных фондов долевого участия. Также льготное кредитование предоставляется инвестиционным проектам, направленным на защиту окружающей среды, очитку вод, воздуха, утилизацию отходов. Еще одной особенностью поддержки малого и среднего предпринимательства является учет региональных особенностей. С давних пор, статистика показывает что во внешней экономике предприятия огромную роль играет конкуренция и что это позволяет побуждать малых предприятий расти дальше и внедрять новые технологии, что может улучшить эффективность производства.

Малый бизнес обладает значительным потенциалом в трудоустройстве населения, вовлечения в производство резервов рабочей силы, которые не могут быть использованы на крупном производстве из-за его технологических и иных особенностей. Это касается пенсионеров, учащихся, домохозяек, инвалидов. Зарубежный опыт малого бизнеса полезен не только государственным деятелям, но и начинающим предпринимателям, которые в настоящее время могут изучить и применить на практике принципы развития малого бизнеса в различных странах. Более того, многие зарубежные компании предлагают необходимое оборудование для организации малого бизнеса. При этом важно отметить, что приоритетным направлением политики в данной сфере все же остается стимулирование самостоятельности малых и средних предприятий, а не государственная поддержка всех ее субъектов. Государство не сдерживает действие рыночных механизмов, что в свою очередь позволяет поддерживать здоровую конкуренцию в большинстве отраслей, а также «отсеивать» предприятия не способные адаптироваться под изменения конъюнктуры рынка. Действует принцип соответствия государственного вмешательства правилам рыночной экономики, означающий, что действия органов власти не сосредоточены на устранение неэффективности таких предприятий, а направлены на создание условий, позволяющих малым предприятиям конкурировать с представителями большого бизнеса. Развитие малого предприятия в зарубежных странах идет более быстрыми темпами за счет адресной поддержки со стороны государства и частных коммерческих и финансовых структур. Данный субъект экономических отношений представляет собой средний класс, который служит базой для стабильного развития экономики стран.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что опыт Европы является ярким примером того, насколько стабильной может быть национальная экономика при создании всех условий для развития малого и среднего предпринимательства. Практика поддержки данного уровня бизнеса в первую очередь показывает необходимость развития системы кредитования на льготной основе по сниженным процентным ставкам, стимулирования бизнеса в субъектах с низкими социально-экономическими показателями для выравнивания уровня развития регионов. Немаловажную роль играет учет реальных интересов предпринимателей в принятии законодательных актов, согласование действий органов власти и представителей бизнеса в законодательной сфере.

Список литературы:

1. Лялин, Павлов: Развитие малого предпринимательства: отечественный и зарубежный опыт.
2. Малый бизнес: зарубежный опыт развития (Журнал "Молодой ученый");3) Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, Акимов О.Ю.; 4)Современная оценка экономического и налогового потенциала малого предпринимательства: Волкова Т.А. 2013 г.

## ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Халеева К.Р.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – ст. преподаватель, Набережных А.С.

Во все времена человечество стремилось к более комфортному и безопасному существованию. Стремление добиться чего-то большего в своей жизни являлось веским рычагом к освоению новых земель и впоследствии к заселению их различными народами. В настоящее время одни из основных причин миграции носят именно экономический характер. В связи с этим, необходимо решить следующие задачи: определить сущность и основные проблемы и тенденции развития миграции в Российской Федерации, а на их основе выработать теоретические и практические рекомендации по их решению.

Для решения данных проблем необходимо разработать единую тактику в ходе многостороннего диалога между государствами. Важно составить четкий план действий, который позволит извлечь максимальную выгоду от миграции и улучшить механизмы ее регулирования.

Миграция играет важную роль в развитии государств. Стоит отметить, что данное явление несет в себе ряд преимуществ, к которым относится решение проблем занятости и снижение безработицы. Многие страны нуждаются в заполнении рабочих мест, которыми не желает заниматься местное население из-за их низкой оплаты. В большинстве своем, мигранты занимаются низкоквалифицированной, пользующейся малым спросом и считающейся не престижной у коренного населения работой. Соответственно, местное население может заниматься интеллектуальным трудом, которое более высоко оплачивается и требует

определенного профессионализма, оставляя работу с использованием грубой физической силы приезжим. Благодаря повышению численности мигрантов в государстве стимулируется увеличение количества рабочих мест. А мигрирующие высококвалифицированные специалисты и ученые повышают научно-технологический потенциал принимающего государства и ликвидируют дефицит высококвалифицированных кадров.

Россия находится в очень тяжелом положении как демографически, так и научно-технически. 20 век стал одним из самых сложных периодов нашего Отечества из-за войн, революций, репрессий и всевозможных социальных потрясений. Население сокращается практически повсеместно, особенно сложная демографическая ситуация сложилась в Сибири и на Дальнем Востоке, где проживает только 18% населения. Высокими показателями миграционного неблагополучия характеризуются сельскохозяйственные регионы Центрального района - особенно Черноземье. Контрастная и весьма сложная демографическая обстановка складывается на Северном Кавказе. В результате разрушается уникальный трудовой потенциал, что является результатом неподготовленных реформ конца 80-х и середины 90-х годов прошлого века. В этих сложных условиях наша страна начинает новую миграционную политику.

Таким образом, Россия ратифицировала ряд конвенций и международных соглашений, в целях совершенствования норм законодательства и реализации указанных концептуальных положений. Вместе с этим, усилена ответственность за несоблюдение установленных правил миграционного учета и привлечения мигрантов к трудовой деятельности в России.

## АНАЛИЗ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ ПРОДУКЦИИ

Хамидуллина Э.Н.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Янковская Д.Г.

Долгосрочный выбор управленческих решений, ориентированный на повышение эффективности работы организаций, является актуальной проблемой в рамках нестабильности развития отечественной и мировой экономики. Возникающие кризисные ситуации в рамках безоговорочного выживания принуждают каждую отдельно взятую организацию рационализировать свои денежные затраты, что обеспечивает необходимость своевременной и достоверной информации о затратах и результатах деятельности. Безубыточность как инструмент оптимизации структуры продукции обозначает структурирование специфичных систем формирования аналогичной информации о расходах и руководство ими через анализ возможностей. [1, с. 253].

Критическая точка, как основной компонент анализа безубыточности, подразумевает тот безубыточный объем продаж, при котором компания не имеет ни прибыли, ни убытка. Обзор соответствующих величин в критической точке базирован на взаимоотношении «затраты-объем-прибыль». [1,с. 257]

Анализ безубыточности становится одним из действенных средств планирования и прогнозирования работы коммерческих организаций. С помощью анализа безубыточности менеджеры организаций могут упорядочить состав произведенной продукции в целях максимизации прибыли, обнаружить приемлемые соотношения между переменными и постоянными затратами, между ценой и объемом реализации. Один из методов повышения эффективности работы коммерческих компаний проявляется в оптимизации структуры ассортимента выпускаемой продукции. В то время как оптимальная структура ассортимента продаж должна создать условия достижения предельной рентабельности и обеспечить стабильность коммерческой компании в будущем. Совершенствование структуры товарной продукции основывается на увеличении доли тех видов продукции, которые приносят компаниям колоссальную прибыль.

По нашему мнению, работа по совершенствованию объема и ассортимента продаж должна вестись именно с точки зрения маркетингового анализа, в ходе которого должна быть дана оценка тотального осмотра отрасли, динамики продаж и цен по определенным видам продукции, усвоен расклад сил по компаниям конкурентов.

Выразим основные условия совершенствования ассортимента. Сокращению подлежат товарные позиции, в частности: 1) продукция с меньшей рентабельностью, обозначенная небольшим вкладом на покрытие и сокращающимся спросом; 2) продукция с меньшей критической рентабельностью, но возвышенным вкладом на возмещение и небольшим спросом, который не допускает увеличения объема продаж хотя бы до уровня точки безубыточности; 3) продукция с меньшей рентабельностью и повышенным уровнем операционного рычага. [1, с.276]

Вследствие вышесказанного необходимо отметить, что увеличение прибыли и рентабельности приведет к усилению финансовой устойчивости, образования финансовой базы для самофинансирования, углубленного воспроизводства, позволит разрешить определенные проблемы в отношении модернизации оборудования, сформирует базу для материального стимулирования персонала.

Список литературы:

1. Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий) /А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. М.: КНОРУС, 2007. — 608 с.

## ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Хохуля О.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – д.э.н., профессор Шарифуллина Т.А.

В условиях глобального финансового кризиса многие организации столкнулись с проблемой неплатежеспособности их предприятия. Стабилизировать положение компании возможно только своевременной диагностикой предприятия.

ООО «Лениногорскнефтьстрой» - это динамично развивающееся предприятие, которое успешно ведет строительно-монтажные работы. Основным видом деятельности предприятия является выполнение строительно-монтажных работ и капитальный ремонт трубопроводов, технологического оборудования, электромонтажные работы.

Одним из основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, является его ликвидность, когда компания может погасить собственную кредиторскую краткосрочную задолженность за счет реализации оборотных активов (табл.1)

Таблица 1 Оценка ликвидности ООО «Лениногорскнефтьстрой» за 2015-2016 г.г.

| Показатель | 2015г. | 2016г. | Формула расчета |
|---|---|---|---|
| Коэффициент текущей ликвидности | 241475/182337=1,33 | 492312/417539=1,18 | Оборотные активы - Долгосрочная дебиторская/Текущие обязательства |
| Коэффициент быстрой ликвидности | 200891/182337=1,11 | 380408/417539=0,92 | Краткосрочная дебиторская задолженность+ Краткосрочные финансовые вложения + Денежные средства/ Текущие обязательства |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | 786/182337=0,01 | 398/417539=0,0095 | Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения / Текущие обязательства |

Анализируя цифры в табл.1 можно сделать следующий вывод, что коэффициент абсолютной ликвидности на конец 2016 года снизился до 0,009 – это говорит снижении платежеспособности, что указывает на то, что предприятие не имеет денежных средств и ценных бумаг для покрытия краткосрочных обязательств. Об этом говорит и снижение значения текущей ликвидности до 1,18. Коэффициент текущей ликвидности показывает недостаточный уровень, как оборотных так и денежных средств, для покрытия краткосрочной задолженности предприятия. Коэффициент быстрой ликвидности также уменьшился, что является негативным фактом для ООО «Лениногорскнефтьстрой» поскольку он показывает способность организации погашать свои краткосрочные обязательства в случае возникновения сложностей с реализацией их продукции.

Для улучшения значения коэффициента текущей ликвидности ООО «Лениногорскнефтьстрой» рекомендуется:

снизить непроизводственные расходы;

продать неиспользуемые внеоборотные активы;

привлекать долгосрочные источники финансирования.

Для улучшения значения коэффициента быстрой ликвидности ООО «Лениногорскнефтьстрой» предлагается:

пересмотреть в сторону снижения существующих нормативов, которые определяют величину производственных запасов и запасов готовой продукции;

продать неиспользуемые запасы.

Для улучшения значения коэффициента абсолютной ликвидности рекомендуется:

использовать системы скидок в целях ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности;

увеличить сроки оплаты предъявленных счетов;

разделить платежи поставщикам на несколько этапов.

Внедрение вышеизложенных рекомендаций, в свою очередь, будут способствовать росту платежеспособности предприятия.

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ

Чехонина О.С.
Казанский государственный энергетический университет
Научный руководитель - д.э.н., профессор Бурганов Р. А.

Интернет устойчиво занимает позиции одного из наиболее незаменимых атрибутов современной жизни. Стремительное развитие технологий сделало Интернет массовым явлением, параллельно превратив его в один из самых значимых факторов повышения эффективности деятельности фирмы. Новые технологии и

идеи формируют новые тенденции, использование которых даст компаниям бесспорное преимущества над своими конкурентами. Если ранее в развитых экономиках, направленных на работу с клиентами, в условиях жесткой конкуренции побеждал тот, кто лучше и полнее удовлетворял потребности потребителей, то сегодня к этим двум ключевым параметрам добавилась скорость во всём её многообразии определений. Это и способность показать свою фирму быстрее и на более заметном месте, чем конкуренты, быстрее ответить на запрос агентов, быстрее принять заказ и сделать его обработку, быстрее доставить. Если пользователь идёт в Интернет искать что-либо, то он обычно тратит на поиск достаточно много времени. Поэтому необходимы приложения, которые ускорят время поиска товаров и услуг. Спрос на конкретную, оперативную информацию рождает предложение - мобильные приложения, которые где-то должны разработаться и производится. Известный в мире ученый Клаус Шваб отмечает, что «возможности миллиардов людей, подключенных мобильными устройствами, с беспрецедентной вычислительной мощностью, емкостью хранения и доступом к знаниям, не ограничены» [1].

На современном этапе востребованы такие типы услуг как Интернет-трейдинг, Интернет-банкинг, Интернет-торговляи другие, положительно влияющие на ускорение развития фирмы. Поиск необходимых товаров и услуг большая часть населения осуществляет через интернет. Качественный веб-сайт привлекает больше клиентов, чем реклама в СМИ, участие в выставках и «холодный обзвон» вместе взятые, или как минимум значимо влиять на уровень продаж. Платежи за товары и услуги удобно производить через платежные сервисы. MasterCard, WebMoney, Яндекс.Деньги, PayPal, Visa и другие, они предлагают совершать платежи с использованием удобных мобильных приложений, которые позволяют нам распоряжаться своими безналичными деньгами в любой точке мире, где есть выход в Интернет. Это увеличивает глобальное присутствие, число транзакций, клиентскую базу и, следовательно, прибыль фирмы.

Однако есть негативные стороны в применении интернета. Например, в торговле это связано с неопределённостью перевода денег, виртуальное ознакомление с товаром, то - есть покупатель может получить " кота в мешке" – это отсутствие гарантии в качестве товара. Также для деятельности фирмы создаются проблемы. В частности, наличие скрытой конкуренции между фирмами. Для снижения негативных сторон в применении интернета рекомендуется пользоваться только проверенными сайтами, регистрация известного и надежного виртуального кошелька (желательно "WebMoney," и "PayPal"), а фирма не должна терять своего лица и предлагать качественную и востребованную продукцию.

В целом, из-за характера глубоких изменений в развитии интернет технологий, можно предположить, что наиболее рациональной и экономически обоснованной тенденциейбудет не только смещение акцентов на осуществление продаж через сетевые ресурсы и выход в глобальную сеть, но и выход на конечного потребителя через мобильные версии сайтов и мобильные приложения. Интернет решает вопрос выхода на большую аудиторию и увеличение объема продаж, а службы доставки дают возможность участвовать фирме как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

Список литературы:

1. The Fourth Industrial Revolution // URL: https://www.foreignaffairs.com/articles/2015-12-12/fourth-industrial-revolution (Датадоступа 15.03.2016)

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОП В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Шакирзянова Л.Ф.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., профессор Крамин Т.В.

Современная медицина шагнула далеко вперед в своем техническом оснащении. Расширение сети медицинских учреждений охватывает все население высококачественным медицинским обслуживанием. Но, к сожалению, статистика неумолимо говорит об обратном. Динамика состояния здоровья сельского населения имеет выраженную негативную направленность, и поэтому проблема охраны и улучшения состояния здоровья сельского населения выходит на уровень государственной социально-экономической политики [1]. Актуальность выбранной нами темы в том, что врач общей практики (ВОП) становится центральной фигурой в оказании медицинской помощи в сельской местности. Однако (ОВП) на селе внедряется крайне медленно. Формирование моделей развития амбулаторно-поликлинической помощи на основе поэтапного внедрения ВОП требует разработки нормативно-правового обеспечения, подготовки кадров, материально-технического оснащения, финансирования, оплаты труда[2].

На сегодняшний день ряд отечественных исследователей уже затрагивали тему анализа деятельности ВОП на селе. Это А. А. Калининская, А. К. Дзугаев, Т. В. Чижикова, [3]. а так же Авершина Е.М. [4].

В своих исследованиях они поднимают проблему нехватки врачей для работы в ВОП, нежелание молодого поколения работать на селе, а также низкий уровень обслуживания на селе, отсутствие хороших дорог для экстренного оказания помощи, нехватка автомобилей «Скорой помощи» и ряд других проблем. [5].

Наше исследование базируется на выводах упомянутых выше авторов. Мы попытались провести анализ проблем, которые встречаются в сельской местности и дать свою оценку работе ВОП.

Одним из основных положений «дорожной карты» - программного документа для здравоохранения на 2013-2018 годы определено улучшение амбулаторного звена оказания медицинской помощи населению. Все реформы, которые происходят в сфере здравоохранения, направлены на повышение качества и доступности предоставления медицинских услуг. К 2015 г. государственный проект считается завершенным, что предоставляет возможность оценить промежуточный результат эффективности работы врача общей практики, ее медицинскую и социальную составляющие. [6].

В своих исследованиях работы ВОП в сельских условиях А. А. Калининская, А. К. Дзугаев , Т. В. Чижикова [7]. поднимают проблему моделей ВОП в сельской местности и приходят к выводу, что система расселения в сельской местности крайне разнородна и характеризуется как разной плотностью населения, так и разными типами расселения (компактный, мелкоочаговый, ленточный и др.). Поэтому не может быть единой модели ОВП, одинаково применимой к любой сельской местности. Авторами были изучены объемы и характер деятельности типовых ОВП методом углубленного пообъектного наблюдения. Для этого было отобрано 4 ОВП, где врач обслуживает взрослое и детское население. При этом ВОП обслуживает не только пунктовое население (в зоне СВА), но и жителей приписных ФАП (в зоне обслуживания ФАП). [8].

Другой автор, Авершина Е.М. затрагивает проблему оценки работы врача общей практики и приходит к выводу, что нагрузка на ВОП в селе значительно выше, так как большая часть населения в силу удаленности от специализированных клиник, вынуждена обращаться в ВОП, тогда как горожане обращаются к узким специалистам. Поэтому автор делает вывод о том, что, особенности работы врачей общей практики с населением старших возрастных групп в сельских и городских условиях следует учитывать при планировании мероприятий по повышению эффективности оказания амбулаторной медицинской помощи пожилым и старым пациентам. [9].

Мы проанализировали авторские выводы и проанализировали работу ВОП в селе за месяц, что позволило нам сделать следующий вывод: нагрузка на ВОП в сельской местности гораздо выше, чем в городе. Поэтому оплата врача должна зависеть от количества населения, обслуживаемого местным ФАПом.

Анализируя посещения жителей, проживающих в зоне обслуживания ФАП, можно говорить о целесообразности сохранения фельдшерской помощи даже при наличии ОВП, так как посещения фельдшера составляют более половины от всех посещений жителями села.

Список литературы:

1. Горшунова Н.К., Медведев Н.В., Киндрас М.Н. и др. Профилактика и ранняя диагностика в деятельности врача общей практики. Уч. пос. // Курск. КГМУ. – 2009. – 209 с.
2. Горшунова Н.К., Киндрас М.Н., Медведев Н.В. и др. Методические подходы к формированию здорового образа жизни населения в практике врача первичного звена здравоохранения. Уч. пос. // Курск. КГМУ. – 2009. – 140 с.
3. Калининская А.А., дзугаев А.К., Чижикова Т.В. Анализ деятельности врачебной практики в условиях села.-м., 2016 г.
4. Авершина Е.М. Оценка работы врача общей практики, обслуживающего пациентов старшего возраста в городе и на селе.М., 2016 г.
5. Калининская А.А., дзугаев А.К., Чижикова Т.В. Анализ деятельности врачебной практики в условиях села.-м., 2016 г.
6. Калининская А.А., дзугаев А.К., Чижикова Т.В. Анализ деятельности врачебной практики в условиях села.-м., 2016 г.
7. Лисицын, Ю.П. Стратегия охраны здоровья населения //Экономика и управление здравоохранением. - М., 1993. - С. 3-34
8. Калининская А.А., дзугаев А.К., Чижикова Т.В. Анализ деятельности врачебной практики в условиях села.-м., 2016 г.
9. Авершина Е.М. Оценка работы врача общей практики, обслуживающего пациентов старшего возраста в городе и на селе.М., 2016 г.

## ИСТОЩЕНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Шамонина Е.П.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Биксина Н.А.

Природные ресурсы – это компоненты природы, которыми пользуется человек, также это богатство планеты, источник образования материальных благ.

В настоящее время существует глобальная экологическая проблема – это истощение природных ресурсов. Проблема исчерпаемости природных ресурсов с каждый годом становится только больше. По мере развития экономической деятельности все большее их число переходит из категории возобновляемых в категорию невозобновляемых.

Стратегическая цель государственной политики в сфере воспроизводства, использования и охраны природных ресурсов - обеспечение наилучших уровней воспроизводства, неистощительного, рационального и сбалансированного использования и охраны всего комплекса природных ресурсов. Эти ресурсы направлены на повышение качества жизни людей, на благоприятную природную среду обитания и на

пользование природно-ресурсным потенциалом, осуществление прав нынешнего и будущего поколения, создание основы для перехода к стабильному развитию при соблюдении геополитических интересов и национальной безопасности каждой страны [1].

Важная часть государственной политики рационального природопользования - это принятые нормативно-правовые акты, которые определяют комплекс платежей за пользование природными ресурсами, включающие: плату за землю, плату за недра, плату за пользование водными объектами, плату за пользование лесным фондом, плату за пользование объектами животного мира, плату за загрязнение окружающей природной среды. Цели данных платежей: стимулирование рационального природопользования, охрана и эффективное освоение природных ресурсов, выравнивание социально-экономических условий пользователей природных ресурсов, обеспечение развития инфраструктуры и финансирования природоохранных мероприятий [2].

Анализ прошлого показывает, что потребительские рамки большинства истощимых ресурсов увеличивались, а не снижались во времени [3]. Это признак того, что ресурсы распределялись неэффективно. Однако понятно, что их запасы исчерпаемы и невозобновляемы. Поэтому об экономии ресурсов нашей земли необходимо задуматься каждой стране и распределять их рационально, независимо от того исчерпаемы они или нет, дабы не причинить ущерб всей международной экономической безопасности.

В настоящее время истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и нарушение экологического равновесия приобрело глобальные масштабы. Природа всеобща и едина. Экологическая безответственность, жажда получения высоких прибылей сказываются значимее интересов природы и будущего людей. Избежать перерастания глобального экологического кризиса в катастрофу возможно только совместными усилиями всего человечества.

На планете существует много международных природных ресурсов, не принадлежащих какой-то конкретной стране, а являющихся общими. Для того чтобы прекратить их истощение требуется всеобщее внимание всех стран и народов, ведь каждый из этих ресурсов влияет на экономику страны и безопасность в целом.

Список литературы:

1. В.Л. Абрамов, Мировая экономика: учебное пособие. - М: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 318с.
2. В.А. Богомолов, Экономическая безопасность: учебное пособие/под ред. В.А.Богомолова.-М.: Юнити-Дана, 2016 г. - 279 с.
3. К.В. Папенов, Экономика природопользования: учебник/ под ред. К.В. Папенова. -М.: ТЕИС, ТК Велби, 2014. - 928 с.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Шеркулова М.А.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – к.э.н., доцент Кабиров И.С.

Производственная структура предприятия – экономический объект, в который входит совокупность промышленных единиц (цехов, отделов, служб), связанных друг с другом в ходе работы.

Производственная структура предприятия зависит от области производства, категории изготавливаемых изделий, масштабов предприятия, характера производства и др. В предприятии могут быть как одинаковые цеха и участки, так и неодинаковые, опираясь на качества технологических процессов, сгруппированных в производство для изготовления изделий, работ и услуг. Шаблонной производственной структуры нет. Она всегда меняется исходя из разных социально-экономических причин [1. С.79].

Главная цель производственных предприятий – производство и сбыт изделий для извлечения прибыли.

Структура производственного предприятия состоит:

- из подразделений главного производства;
- подразделений дополнительного производства;
- обслуживающих подразделений;
- отделов, служб, лабароторий;
- прочих отделов непроизводственного назначения и др.

Типы производств:

- основное;
- вспомогательное;
- обслуживающее.

В цехах основного производства из предмета труда изготавливают готовую продукцию. Цехи вспомогательного производства делают возможным функционирование основного производства. Подразделения обслуживающего производства оснащают основное и вспомогательное производства транспортом, складами, техническим контролем и т.д. [2. С.102].

Главные компоненты производственной структуры – рабочее место, участок, цех.

Рабочее место – компонент производственной структуры; это место, в котором должен пребывать работник для совершения работы в условиях, установленных нормативно-технической документацией.

Виды рабочих мест:

- простое – один рабочий обслуживает одну единицу оборудования;
- многостаночное – один рабочий обслуживает несколько единиц оборудования;
- комплексное – бригада рабочих обслуживает один агрегат.

Комплекс рабочих мест, производящих разные технологические операции, объединяют в участки:

- технологические – на одинаковой аппаратуре рабочие совершают установленные действия;
- предметно-замкнутые – на разной аппаратуре работают рабочие различных специальностей.

Объединяя производственные участки получают цех. Цех – компонент производственной структуры предприятия; отделение фабрики или завода, занятое какой-нибудь частью производственного процесса.

На эффективность работы предприятия оказывает влияние число и мастерство работающих на нем специалистов.

Список литературы:

1. Котерова, Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Аврашков, Л.Я., Адамчук, В.В., Горфинкиль, В.Я. «Экономика предприятия»: Учебное пособие. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2014. – 254 с.

## ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ

Щегол В.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Кульментьева Г.И.

В настоящее время существует много проблем, которые отрицательно сказываются на экономику страны. К примеру, преступная деятельность в сфере экономики и финансов. Рассмотрим ее на примере теневой экономики, развитие которой способствует «расшатыванию» экономической устойчивости государства. Эта проблема особо актуальна для России, когда выбор модели развития очень чувствителен для будущего нашей страны.

Теневая экономика - это нелегальная, официально не учитываемая хозяйственно-экономическая деятельность. Доходы этого предпринимательства скрываются и не являются налогооблагаемой экономической деятельностью. По сути, любое предпринимательство, результатом которого является сокрытие доходов от государственных органов, или уклонение от уплаты налогов, может считаться теневой экономической деятельностью.

Проявление теневой экономики в различных образах началось еще с первых форм хозяйствования человеческого общества, когда правящие слои (старейшины, вожди) могли пользоваться своими привилегиями и присваивать себе излишки продовольствия или драгоценностей. Сейчас это проявляется в таких финансовых махинациях, как уклонение от налогов, неофициальное трудоустройство и др.

Если теневая экономика имеет особое место в экономической системе, то она должна выполнять в обществе определенные функции. Существуют две функции теневой экономики, которые имеют противоположный характер.

Первая это - стабилизирующая. Для некоторых социальных групп и слоев общества теневая экономика выступает стабилизирующим фактором. Так, с точки зрения экономистов, теневая экономика позволяет хозяйствовать продуктивнее, поскольку происходит уклонение от налогообложения. Это дает возможность предприятию увеличить чистую прибыль. Таким образом, такое предприятие получает серьезное конкурентное преимущество по сравнению с теми, кто работает легально. Отсюда становится понятным, почему не все российские предприятия уплачивают налоги своевременно.

Также теневая экономика увеличивает возможность дополнительных заработков для занятых на официально зарегистрированных предприятиях. Создавая новые рабочие места и источники дохода, она играет роль социального стабилизатора, сглаживающего чрезмерное неравенство доходов и уменьшаемого социальное напряжение в обществе.

Вторая это - дестабилизирующая. Конечно же, нельзя не видеть отрицательный характер теневой экономической деятельности. Во-первых, теневая экономика вытесняет официальные механизмы налогообложения. Во-вторых, теневая экономика выступает как материальная основа организованной преступности. Наибольшая активность организованной преступности проявляется в условиях сверхприбылей и высокой латентности.

В-третьих, теневая экономика вызывает многочисленные конфликты, некоторые из которых могут быть решены только с применением силы.

Различные причины склоняют работодателя и работника к неофициальному трудоустройству, такие как: более дешевая рабочая сила и желание избежать законов о минимальной з/п., нежелание оплачивать государственные налоги, пошлины и т.д., безработица, а также статус человека в обществе, который пошел по этому пути.

Наиболее часто теневая экономика встречается в сферах торговли оружием, азартных игр, наркобизнеса. При этом в условиях экономического кризиса теневая экономика России имеет особенно устойчивый

рост. Таким образом, мы видим явные признаки отрицательного влияния теневой экономики на экономику страны, несмотря на присутствие в ней некоторых незначительных плюсов.

## ВВЕДЕНИЕ ПРОГРЕССИВНЫХ СТАВОК НДФЛ

Яковлева А.В.
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова
Научный руководитель – старший преподаватель Пидкова Л.В.

В зарубежных странах в основном применяется прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц. Например в Австрии – 36,5-50% (0% если годовой доход ниже 1000 Евро).

Например: в Бельгии – 25-53,7%; в Германии – 14-47,5%; в Дании – 38-51,5%; в Японии – 5-40%.

В некоторых государствах применяется равная ставка: в Болгарии – 10%, в Казахстане – 10%; в Литве – 15%; в Черногории – 15%.

В России длительный период времени обсуждается возможность возврата к прогрессивной шкале налогообложения. Однако правительство пока отклоняет это предложение.

Напомним, что прогрессивная шкала налогообложения физических лиц использовалась в России с начала рыночных реформ – с 1992 г. вплоть до 2001 года. Затем президент Владимир Путин принял решение ввести плоскую шкалу НДФЛ на уровне 13%, прогрессивная шкала со ставкой от 12 до 30% была упразднена. Эксперты считают, что это решение во многом поспособствовало резкому росту собираемости налогов и выводу экономики из «тени».
Вице-премьер Ольга Голодец в заседании выступила за изменение налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Она сообщила, что в правительстве снова взялись за обсуждение прогрессивной шкалы налогообложения, которая позволит освободить бедных от уплаты НДФЛ и в то же время увеличить фискальную нагрузку на богатых. Однако конкретные параметры прогрессии власти пока не называют [1].

При этом конкретных сроков подготовки законопроекта О.Голодец не назвала, отметив, что прогрессивное налогообложение сейчас обсуждается и оно просчитано. Между тем, недавно министр финансов Антон Силуанов сообщил, что возможность введения прогрессивной шкалы может быть рассмотрена лишь после 2018 года, когда стабилизируется ситуация в экономике [1].

Однако в последние годы, отягощенные экономическим кризисом, вопрос возвращения прогрессивной шкалы также прорабатывался – в том числе и законодательной властью. В августе 2016 года в Госдуму депутатами от ЛДПР был внесен законопроект, который предусматривал освобождение от подоходного налога россиян с зарплатой менее 15 тыс. рублей в месяц или 180 тыс. рублей в год. При этом для людей с годовым доходом до 2,4 млн. рублей (200 тыс. рублей в месяц) законопроект предлагал сохранить ставку подоходного налога на уровне 13%. Для состоятельных россиян с доходом от 2,4 млн. до 100 млн. рублей в год депутаты предлагали установить фиксированный налог в размере 289 тыс. рублей плюс 30% с суммы, превышающей 2,4 млн. рублей.

Как отмечают эксперты, реалистичность цифр, предложенных ЛДПР, трудно оценить на данный момент, так как скорое введение прогрессивной шкалы НДФЛ маловероятно. «Я не исключаю, что к обсуждению этой идеи вернутся в 2019 году, когда кончится срок моратория на изменение нефтегазовой налоговой нагрузки и пройдут президентские выборы» – предполагает член Экономической экспертной группы Александра Суслина [2].

По словам Ольги Голодец «Прогрессивная шкала расчета подоходного налога в теории может помочь выровнять социальное неравенство и повысить доходы государственной казны, однако ее введение чревато понижением реальных распределяемых доходов населения. У нас есть потенциал повышения доходов бюджета от введения прогрессии НДФЛ, но в полной мере его удастся реализовать за счет повышения налога для среднего класса. Это ударит по его уровню жизни, снизит потребление и опустит их за порог бедности, замедлив и без того низкий экономический рост», – утверждает эксперт.

По ее мнению, облагая большими налогами только богатых, значительную прибыль собрать не получится. «Очень состоятельных людей в России не так много, и они имеют доступ к «оптимизационным схемам», то есть могут вывести свои деньги в офшоры. Поэтому очень важно просчитать оптимальный вариант, чтобы не было еще хуже», – рассуждает А. Суслина [2].

Еще одной неприятной стороной прогрессивного налогообложения станет увеличение административной нагрузки на физические лица, уверен заместитель Центра трудовых исследований НИУ ВШЭ Ростислав Капелюшников. «Людям самим придется декларировать доходы в налоговой, тратить на это время и силы. При этом уйти в тень уже вряд ли удастся – после того, как человек раскрыл доходы однажды, трудно их скрыть», – заметил собеседник «МК».

Заметим, что ранее Минфин, являющийся противником прогрессивной шкалы, выступал с предложением увеличения единой ставки НДФЛ с нынешних 13% до 15-16%. По оценкам ведомства, эта мера может принести в бюджет дополнительные 210 млрд. руб.

Список литературы

1. http://www.vedomosti.ru/newsline/economics/news/2016/12/19/670211-vvedenie-ndfl-chrevato-riskami - сайт «Ведомости».
2. https://regnum.ru/news/economy/2219162.html – Информационное агентство.